

Магистрлердің жылдық жұмыс жоспарын есебі

Максаттары:

Мектептері әріптестерінізге әдістемелік көмек корсету, өз білімін жетілдіру, шыгармашылықпен жұмыстану арқылы кәсіби шеберлігін калыптастыру. Шыгармашыл үстаздарды командалық жұмысқа дағыландыру. МобиЛЬДІ, ізденімпаз, іскер болуга бағыттау.

Күтілетін нәтиже:

Мектеп мұғалімдері кәсіби шеберлікке, командалық жұмысқа бағытталады. Жеке козкарасы бар және соны корғай біледін жігерлі тұлға және ізденімпаз маман ретінде калыптасады.

Шыгармашыл үстаздардың педагогикалық ойлау кабілеті гылыми түрде дамиды, креативті, шыгармашыл, мобиЛЬДІ маман ретінде калыптасады. Білімді, мәдениетті, іскер маман ретінде білім көністігінде жаңа нарындар енгізуге, өз білімін жетілдіру қажеттілігін түсінеді, жұмыстанады. Мектебіміздегі магистрлердің тізімі:

№	Аты-жөні	Оку орны	Гылыми дәрежесі
1	Айзакова Алима Жолмуратовна	С.Бейішев атындағы Ақтөбе университеті	Гуманитарлық гылым магистрі
2	Даuletбай Серіккызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университеті	Педагогика гылымдарының магистрі
3	Фалламова Ақмарал Бекболатқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университеті	Педагогика гылымдарының магистрі

2024-2025 оку жылының басында магистрлер мектебінің жұмыс жоспарын құрлып, бекітілді. Гылыми жоба – оқушының өздігінен зерттеу жүргізіп, нәтижесін дәлелді түрде ұсынуы. Бұл жұмыс оқушының жоғары оку орнына дайындаудың алғашқы сатысы ретінде карастырылады. Оқушыларды гылыми жобага дайындауда үрдісін сипаттайды және мектептерде, мұғалімдер мен ата-анарап ушін бағыт-бағдар бола алады.

Максаты: Оқушылардың гылыми-зерттеу дағыларын калыптастыру, сыни ойлау мен шыгармашылық кабілеттерін дамыту, гылымға деген қызығушылығын арттыру. Оқушының қызығушылығына және деңгейіне сай тақырып таңдалады. Әзекті, жаңа шының тәжірибе жүргізуге мүмкіндік беретін тақырыптар ұсынылады. Гылыми жұмыстың құрылымы аныкталады (кіріспе, негізгі бөлім, корытынды). Максат, міндеттер мен болжамдар жазылады. Зерттеу әдістері таңдалады.

Гылыми жетекші ретінде бағыт берсе отырып, оқушының өздігінен ізденуге ынталандырып, редакциялық және моральдық көмек корсетілді. Оқушылардың гылыми жобадан алған жетістіктері



«Шебер-сынып», донгелек үстелдер, практикум, семинарлар, іскерлік ойындар ұйымдастыру мақсатында магистрлер әртүрлі шебер кластрар мен донгелек үстелдерге катысты. Іс-шаралар түрлері білім беру үдерісін жаңдандырып, окушылар мен мұғалімдердің шығармашылық кабілетін ашады. Олар практикалық дағдыларды жетілдіруге, ой болісуге және өзара тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді.



«Өз шеберлігінді шында» жас мамандарға арналған семинар-практикум

Максаты: Жас мамандардың ұстаздық қасиеттерінің қалыптасуына бағыт беру, кездесетін киыншылыктардан, кедегілерден шығу жолдарын ұтынуға комектесу, шығармашылық бағыт беру, карым-катынасты нығайту.

«Мен жасанды интеллектпін» жаттығуы. Жас мамандар орта тұрган жасанды интеллекті сәйкестендіру арқылы сыйлық алады. Осы жасанды интеллекттер туралы акпарат алады.



Топтық жұмыс

Логикалық сұрақ	Мәқал-мәтәл	Білгенге маржан	Ең, ең, ең	Педагогикалық-психологиялық сұрақ
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

«Тенізге саяхат» релаксациялық жаттығуға жасалып, Кері байланыс: «Шыrapқ» әдісі арқылы барлық катысушы шырактарын жағын өздерінің тілектерін, лебіздерін білдіріп, семинар-практикуман алға эсерлерімен болісті.



