

Бекітемін:

Мектеп директоры:

А.Ж. Айзакова

« 10 » 05 2024

№34 орта мектебінің мектепалды сыныбының қорытынды бақылау парағы

Тәрбиеші: Мырзатаева З.Е.

Сынып: 0 «А»

2023-2024 оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: Мектепалды сы

№	Баланың аты - жөні	Физин						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағыт тапсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге татынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шинара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, алмайды	жүгіреді
1	Тілеккабыл Дарига Мирболатқызы		1			1		1
2	Жалқан Көзайым Диярқызы		1			1		1
3	Алпамыс Аяна Елубайқызы		1			1		1
4	Тұрар Аяулым Жәнісбекқызы		1			1		1
5	Сакиев Адлет Саматулы		1				1	1
6	Турегалиева Ханшайым Нурлановна		1				1	1
7	Берімбаева Назым Табынқызы		1			1		1
8	Қайнарова Айзере Есетқызы		1			1		1
9	Молдағали Фариза Маратқызы	1			1			1
10	Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы		1				1	
11	Ешім Ибраһим Нұрланұлы		1				1	
12	Танжарық Беласыл Ерланұлы		1			1		1
13	Мұхтар Санжар Жәнісұлы		1			1		1
14	Амирешова Дания Турарқызы			1			1	
Барлығы		1	12	1	1	8	5	1
ересек топ		7	86	7	7	57	36	7
								11
								79

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7	1
Орташа	4-Ф	68	10
Төмен	4-Ф	25	4
		100	14
Жоғары	4-К	7	1
Орташа	4-К	44	6
Төмен	4-К	48	7
		100	14
Жоғары	4-Т	10	1
Орташа	4-Т	40	6
Төмен	4-Т	50	7
		100	14
Жоғары	4-Ш	7	1
Орташа	4-Ш	52	7
Төмен	4-Ш	40	6
		100	14
Жоғары	4-Ә	7	1
Орташа	4-Ә	57	8
Төмен	4-Ә	36	5
		100	14

Білім беру ұйымының басшысы



Мүсіндеу											
ін заттарды ңаласуын цияларды іктерді ы:	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
тішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра азмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра азмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес пен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің камегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
		1			1			1			1
1		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1				1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
6	1	7	6	1	8	5	1	8	5	1	6
43	7	50	43	7	57	36	7	57	36	7	43

ып

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
і жоғары бір-бірінің гта, түрлі й отырып, ақынмен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады, белгілі ауызша сөздерді та	
жүгіруге талпынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейд і, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		1			1			1			1
		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			
			1			1		1			
			1		1				1		
		1			1			1			1
		1			1			1			
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
			1			1			1		
		1			1			1			
		1			1			1			1
1			1			1			1		
2	1	8	5	1	9	4	1	9	4	1	4
14	7	57	36	7	64	29	7	64	29	7	29

Сөйлеуді дамыту											
	4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5	
Быстарды дыбысқа бады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
		1				1		1			
1		1			1			1			
			1			1		1			1
1			1		1				1		1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1		1			
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
9	1	5	8	1	5	8	1	7	6	1	5
64	7	36	57	7	36	57	7	50	43	7	36

Коммуник											
4-К.6				4-К.7			4-К.8			4-К.9	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
әңгімелер құрастыру ға талтынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақталайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады	құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
1		1			1			1			1
1		1				1			1		
			1		1				1		1
			1			1		1			
1			1			1			1		
1			1			1			1		
			1		1			1			1
1		1				1		1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1				1		1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
8	1	5	8	1	4	9	1	6	7	1	6
57	7	36	57	7	29	64	7	43	50	7	43

Активтік дағдыларды дамыту
Көркем әдебиет

Қатысады, мәнерлілік ады:	4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іі айтады:	
қатыспайды, қалданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
		1				1		1			1
1		1			1			1			1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1				1			1
1			1			1				1	
1			1			1			1		
		1				1		1			1
1			1			1		1			1
7	1	8	5	1	6	7	1	8	5	1	8
50	7	57	36	7	43	50	7	57	36	7	57

Қазақ тілі											
Ү, Ұ, І, Ғ шінде анық	4-К. 14			4-К. 15			4-К. 16			4-К. 17	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, і сөйлемдермен жауап	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1			1
		1			1				1		1
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
5	1	8	5	1	8	5	1	7	6	1	6
36	7	57	36	7	57	36	7	50	43	7	43

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Оқу жылы: 2023-2024 **Сынып: МАД** **Өткізу**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Тілеккабыл Дариға Мирболатқызы	1			1	
2	Жалқан Көзайым Диярқызы	1				1
3	Алпамыс Аяна Елубайқызы	1			1	
4	Тұрар Аяулым Жеңісбекқызы	1			1	
5	Сакиев Адлет Саматулы	1			1	
6	Берімбаева Назым Табынқызы	1			1	
7	Қайнарова Айзере Есетқызы	1			1	
8	Молдағали Фариза Маратқызы	1			1	
9	Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы	1			1	
10	Ешім Ибраһим Нұрланұлы	1			1	
11	Таңжарық Беласыл Ерланұлы	1			1	
12	Мұхтар Санжар Жеңісұлы	1			1	
13	Амирешова Дания Туарқызы		1			1
14						
15						
Барлығы		12	1	0	11	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		92	8	0	85	15

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	11	85,7		
Орташа	5-Ф	2	14,3		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		13	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	8	63,7	8,7	67,0
Орташа	5-К	5	36,3	4,3	33,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100
				Көркем әдебиет	
Жоғары	5-Т	6	46,2		
Орташа	5-Т	7	53,8		
Төмен	5-Т	0	0,0		

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	2	0	11	2	0	11	2
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
9,0	69,2	8,0	61,5
4,0	30,8	5,0	38,5
0,0	0,0	0,0	0,0
13	100	13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7,6	58,2	8,0	61,5	7,3	56,0
5,4	41,8	5,0	38,5	5,7	44,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	100	13	100	13	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	2	0	11	2	0	9	4
0	85	15	0	85	15	0	69	31

Сөйлеуді дам

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
0	8	5	0	9	4	0	8	5
0	62	38	0	69	31	0	62	38

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тындап, ды және саша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, а	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақ шығарма мазмұнын қайт	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	9	4	0	9	4
0	62	38	0	69	31	0	69	31

Көркем әдебиет

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
сый отырып, алап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	9	4	0	9	4
0	62	38	0	69	31	0	69	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	9	4	0	8	5	0	8	5
0	69	31	0	62	38	0	62	38

Сауат ашу негіздері								
	5-K.17			5-K.18			5-K.19	
және айтпайды, және айтпайды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстайды	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	8	5	0	8	5	0	13	0
0	62	38	0	62	38	0	100	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, дыбыстарын, осы дыби тұратын сөздерді аны	
каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	9	4	0	9	4	0	8	5
0	69	31	0	69	31	0	62	38

Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
. ұ, і, ғ, ң, һ астардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тындалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :	
	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	5-K.26			5-K.27			5-K.28	
ға мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды	
ретпен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішімі, материалы, қолданылуы)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	7	0	6	7	0	6	7
0	46	54	0	46	54	0	46	54

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
за заттарды іні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, 1 тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	7	0	6	7	0	6	7
0	46	54	0	46	54	0	46	54

				5-III.1			5-III.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	5-Т.7			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл	
	түрлі сызықтарды салады:							
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	7	0	7	6	0	7	6
0	46	54	0	54	46	0	54	46

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта руды, қанық ты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
оюларды колдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	7	6	0	8	5
0	54	46	0	54	46	0	62	38

							5-III.8	
							5-III.8	
терін салады тұрмыстық еді:	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	8	5	0	7	6
0	62	38	0	62	38	0	54	46

Мүсіндеу								
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	10	3	0	9	4
0	54	46	0	77	23	0	69	31

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ін мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	7	6	0	7	6
0	54	46	0	54	46	0	54	46

Балалард

Балалард								
	5-III.15			5-III.16			5-III.17	
андайды, сактайды:	кайшымен түрлі геометриялык пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялык пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялык пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялык пішіндерді кайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	8	5	0	7	6
0	62	38	0	62	38	0	54	46

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-III.18			5-III.19			5-III.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	8	5	0	7	6
0	62	38	0	62	38	0	54	46

	5-III.21			5-III.22			5-III.23	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	7	6	0	9	4
0	54	46	0	54	46	0	69	31

Құрастыру								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	7	6	0	9	4
0	62	38	0	54	46	0	69	31

	5-III.27	5-III.28	5-III.29
істей:	жаңа кыс пішіндері өлшемді пішіндерге өтпесі:	жаңа орынды күлпісілік ерекшелік сыйылыс	краткий музыкалық жарылыс (күй, ән, б)

жаңа кыс бірте жұмыс істей алмайы	өтпесі	ішінара өтпесі	өтпесі талпынады	күлпісілік ерекшелік сыйылыс	ішінара күлпісілік ерекшелік сыйылыс	күлпісілік ерекшелік сыйылыс талпынады	жарылыс	ішінара жарылыс
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	9	4	0	7	6
0	54	46	0	69	31	0	54	46

Музыка								
5-Ш.30				5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды 4, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг- (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	7	6	0	7	6
0	54	46	0	54	46	0	54	46

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына кимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	5	0	8	5	0	7	6
0	62	38	0	62	38	0	54	46

	5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады

музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	10	3	0	9	4
0	54	46	0	77	23	0	69	31

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	6	0	7	6	0	7	6
0	54	46	0	54	46	0	54	46

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, ң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	7	6	0
0	54	46	0

гтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6		
арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	6	0	7	6	0	7	6	0
54	46	0	54	46	0	54	46	0

Білім беру ұйымының басшысы:



А.Ж. Айзакова

		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	7	57,1	7,7	59,3
Орташа	5-Ш	6	42,9	5,3	40,7
Төмен	5-Ш	0	0,0	0,0	0,0
		13	100	13	100
Жоғары	5-Ә	8	59,3		
Орташа	5-Ә	5	40,7		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		13	100		

Білім беру ұйымының басшысы:



А.Ж.Айзакова