

Бекітемін: 
Мектеп директоры:
А.Ж.Айзакова
« 10 » 09 2023

**№34 орта мектебінің мектепалды
сыныбының бастапқы бақылау парағы**

Тәрбиеші: Бердибаева А.А.

Сынып: 0 «А»

2023-2024 оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Мектепалды сынып

№	Баланың аты - жөні	Физин							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен, алдымен, жүруді жүтумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен теле-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғалдырмай, сапта бір-біріне әртүрлі бағытта, тұрап тұрып орындалатын, шапшаң қарқынмен жүту	
		жүреді	жүруді тырысады	жүруді талпынбайды	теле-теңдікті сақтап, жүреді	шығара теле-теңдікті сақтап, жүреді	теле-теңдікті сақтап, алмайды	жүреді	шығара жүреді
1	Айбекқызы Айлин		1			1			1
2	Азаматұлы Муслим		1			1			1
3	Есен Алинұр Арсенұлы		1			1		1	
4	Жарылгасова Несібелі Ермекқызы		1			1			1
5	Жасаралқызы Амира		1			1			1
6	Жеңісбек Әділжан Жәнібекұлы		1			1			1
7	Мейрамбек Нұрасыл Еркебұланұлы		1			1			1
8	Нізамутдинова Айлин Асланқызы		1				1		
9	Нұрланова Айкөркем		1				1		
10	Нұрхайдара Сәзім Бағдатқызы		1			1			1
11	Нұржаубай Әмина Нұрлатқызы	1			1				1
12	Сәкен Айлин Ренатқызы		1			1			1
13	Сайлауов Алинур Еркебуланович		1			1			1
14	Сырлыбай Амир Нұрбекұлы		1			1			1
15	Тазабай Аидә Бекболатқызы			1			1		
Барлығы		1	13	1	1	11	3	1	11
ересек топ		7	87	7	7	73	20	7	73

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6,7	1,0
Орташа	4-Ф	75,6	11,3
Төмен	4-Ф	17,8	2,7
		100	15
Жоғары	4-К	2,2	0
Орташа	4-К	43,0	6
Төмен	4-К	54,8	8
		100	15
Жоғары	4-Т	6,7	1
Орташа	4-Т	46,7	7
Төмен	4-Т	46,7	7
		100	15
Жоғары	4-Ш	6,7	1
Орташа	4-Ш	53,3	8
Төмен	4-Ш	40,0	6
		100	15
Жоғары	4-Ә	6,7	1
Орташа	4-Ә	46,7	7
Төмен	4-Ә	46,7	7
		100	15

Білім беру ұйымының басшысы



салық қасиеттерді дамыту											
Дене шынықтыру											
4-Ф.4				4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1	
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады.				қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дауысты, дауыссыз дыбыс айтады, белгілі дыбыс сөздерді табады.	
жүзгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатауға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттесуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	шінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1				
		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1		1	
		1			1			1			1
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1			1		
3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	6
20	7	73	20	7	73	20	7	73	20	7	40

Сөйлеуді дамыту

	4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5	
тарды дұрыс а ауызша	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1			1
			1		1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1					1					
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1					1					
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
8	1	5	9	0	6	9	0	7	8	0	6
53	7	33	60	0	40	60	0	47	53	0	40

4-К.6				4-К.7			4-К.8			4-К.9	
ен заттар нүгмелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісіннің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырыды:			сәйкес келетін қызықты объектілерді белгілеу үшін құралдарын қолдан	
әңгімелер құрастыру а таптырбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға таптырбай ды	реттілігін сақтайды	ішкі реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру а тырысады	құрастыру а таптырбай ды	қатысады, қайталайды	ішкі қатысады, қайталайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
			1		1			1			1
1	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
9	1	5	9	1	6	8	1	6	8	1	6
60	7	33	60	7	40	53	7	40	53	7	40

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет											
	4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
катысуды, мәнгерлілігі табы.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі жоготқандарды жинайды.			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігімен сомдайды.			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іні айтады.	
қатысуды (және) қолданушы	жатықтығы	пайдалы жатықтығы	жатықтығы таптырды	өздігімен сомдайды	өздігімен сомдауы таптырды	қатысушылық таптырды	бастамашылық пен дербестік танытады	пайдалы бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	аппетит	пайдалы аппетит
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1				1			1			1
	1				1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
8	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7
53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47

Қазақ тілі											
	4-К. 14			4-К. 15			4-К. 16			4-К. 17	
Ү. Ұ. І. Г өңде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, іс сөйлемдермен жауап	
<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
8	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7
53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47

және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қара ұстап зерттейді	
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажыратпайды, ерекшеліктерін білуге тазғынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға тазғынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			
1			1			1			1		
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
		1			1			1			
7	1	7	7	1	7	7	1	7	7	1	8
47	7	47	47	7	47	47	7	47	47	7	53

Сурет салу											
	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
йды, қолмен і	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
заттарды қарамайды, оларды тәртіптемей ді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға таптырбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1			1			1		
					1			1			
						1			1		
								1			
									1		
										1	
											1
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

4-Ш.6				4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:				мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың орескере отырып, пропорсактай отырып, бөлібайланыстырал	
бөлу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Мүсіндеу											
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады:	
мүсіндемей ді бөлшектерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ншіара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпест ен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
	1						1			1	
			1			1			1		1
				1							
			1			1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырыу

	4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і және оны	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
қайшымен дұрыс ұстай алады және оны қолдана алады	түрлі тәсілдермен қияды	пишінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алады	орналастырады және желімдейді	пишінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алады, желімдеуге талпынбайды	орнаменттер жасайды, ретімен желімдейді	пишінара орнаменттер жасайды, ретімен желімдейді	орнаменттер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1		1		
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1		1		
1				1			1		1		
1				1			1		1		
			1			1			1		1
			1			1			1		1
	1				1		1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1		1		
1				1			1		1		
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

4-Ш.18				4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			қағаз парағын түрлендіреді үлгісі бойынша қарапайым құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішкі нағыз қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкі нағыз ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратылмай атай алады, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс белгілерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1				1		
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
		1			1				1		
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1			1		
1			1			1				1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Жапсыру											
	4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
3. «оригами» ім пішіндер	табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениеті (музыкалық шығармалар соңына дейін тыңдайды, шығармаларды таниды мазмұны туралы ай	
«оригами» үзгісі қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыруға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушы лық таппайды, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1		1				1	
1				1		1				1	
1				1			1			1	
			1							1	
			1							1	
				1			1				1
					1						1
							1				1
								1			1
									1		1
										1	1
1				1		1				1	
1				1		1				1	
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Музыка

	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
тін сақтайды ы алаңдамай м), таныс , олардың тады:	өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс өндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
қызығушы- лық танытпайды, музыканы айтып дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	шұнара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушы- лық танытады, би қимылдары н орындайды	шұнара қызығушы- лық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушы- лық танытпайды, би қимылдары н орындауға тапсырмайды	анықтайды	шұнара анықтайды
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1			1			1			1		1
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
			1			1			1		1
			1			1			1		1
	1			1			1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, саасырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жағдайларды ой елегінен өткізіп, әділ пікірін білдіреді	
анықталуға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкінара орындайды	еңбегі туралы біледі, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1				1			1		
		1			1			1			1
1			1		1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1				1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
6	1	8	6	1	7	7	1	7	7	1	7
40	7	53	40	7	47	47	7	47	47	7	47

моңғола халқының балаларының тәрбиесін

балалар ортамен танысу

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жазған түзілді, өзінше жазды:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, заңдар) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сипаттайды		
түзілді білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жасауға қатынасады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	шынара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	шынара байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды талпынбай ды
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	7	7	1	7	7	1	7	7
47	7	47	47	7	47	47	7	47	47

Білім беру ұйымының басшысы

