

«Келісемін»

Директордың әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары

Сатыбалдина Г.М

«31» 08 2023 жыл

«Бекітемін»

№34 орта мектеп директоры

Айзакова А.Ж

«1» 09 2023 жыл



Педагог-дефектологтың Логопедиялық-коррекциялық жылдық жұмыс жоспары

Дефектолог: Жакибаева Н.А

2023–2024 оқу жылы

Педагог-дефектологтың Логопедиялық-коррекциялық жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің ертүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектүлі балаларды оқыту, тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын құру болып табылады.

Міндеттері:

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психологиялық жағдайды жан – жақты түзету жұмысын жүргізу.

- ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
 - баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
 - әрбір балаға жеке ыңғайды қамтамасыз ету;
 - балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу;
 - сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
 - балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
 - мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үгіттеу.
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға логопедиялық көмек көрсету.

№	Іс-әрекетті бағыттау	Жұмыстың жүргізілетін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
---	----------------------	------------------------------	------------------------------	---------

I Диагностикалық бағыт. Оқушылардың сөйлеу тілі кемшіліктерін анықтау, түзету жұмыстары

1	1 клас оқушыларын ауызша тексеру, тізімін анықтау, мамыр айындағы зерттеу нәтижелерін топтастыру.	02.09-15.09.23ж	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу жұрналына жазу	
2	Топқа алынған оқушыларға ауызша және жазбаша түрде жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық, медициналық талдауларды жинақтау, баланың ерте кездеті бұзылыстарын анықтау.	Қыркүйек	Сөйлеу картасын толтыру. Тексерілген жұмыстың нәтижесі, сөйлеу картасына белгілеу.	
3	2-4 клас оқушыларының жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дағдыларын зерттеу. (Тізімнен шықпатаң оқушыларды зерттеу жұмыстары)	Қыркүйек	Оқушыларды зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жақты жерктеу, тізімге алу	
4	Қалалық ІМПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды жан-жақты зерттеу. ЕББҚЕ оқушылардың қусқактатарын анықтау.	Қыркүйек. Жыл бойы	Оқушылардың мәліметтерін жинау	
5	Оқушылардың жеке топтық сабақтарын құру	Қыркүйек айы, қантар айы	Оқушылардың тізімін сабақ кестесін бекіту	
6	Ата-ана, класе жетекшінің сұранысы бойынша оқушылардың тілдік бұзылыстарын зерттеу	Жыл бойы	Зерттеу нәтижесі	1а, 1б формалары
7	2023-2024 оқу жылының логопедиялық жұмыстарын сараптау.	Желтоқсан , мамыр айы	Жылдық есебін беру	

II Ұйымдастыру кезеңі

1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру.	15.09.2023-дейін	Жылдық жұмыс жоспарларын бекіту	
2	Топтарды класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	15.09.2023-дейін	Топтың тізімін құру	Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу(жапты сөйлеу картасы)

3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру	15.09.2023-дейін	Жұмыс жоспары
4	Жеке сабақ жоспары	18.09.2023-дейін	Сабақ жоспарды бекіту
5	Сабақ кестесін құру	18.09.2023-дейін	Сабақ кестесін бекіту
6	Күжаттармен жұмыс	Жыл бойы	Күжаттардың тізімін толықтыру

III Білім алуға БЖК және сөйлеу кемшіліктері бар оқушыларды логопедиялық қолдау

1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары. Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін талқылау сабақта бақылау сөйлеу қарғаларын толықтыру ата-аналарымен сұбат, сауалнамалар толықтыру	қыркүйек	Оқушыларды жұрналарға тіркеу. 2а, 2б формаларын толтыру.
2	Бағдарлама материалын іске асыратын жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру. Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру, Оқушылардың жеке және топтық сабақтарының күнтізбелік – тақырыптық жоспарын құру.	18.09.23-ға дейін	Оқушылар мінездемесі. (3в) түзету-дамыту бағдарламасы

IV Кеңес беру кезеңі. Педагогтармен жұмыс

1	Класс жетекшіге анықталған логопедиялық тізімге алынған оқушы туралы хабарлама беру, құрылған сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек	Хабарлама беру
2	1-2 класс оқушыларының сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау бастауыш жетекшілері және пән мұғалімдерімен бірлесіп сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімін анықтау	Қыркүйек	Тізімді жасақтау
3	Логопедиялық диагностика қорытындыларымен сынып жетекшілерін ақпараттандыру. Мектеп оқушыларында кездесетін сөйлеу тілі бұзылыстарының түрлері бойынша ақпарат беру. Түзетім жұмыстарына мұғалімдерді қатыстыру.	Жыл бойы	Логопедиялық диагностика қорытындылары, сөйлеу қарғалары

4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысым, мұғаліммен байланыс Оқу, жазу кемшіліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру «Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғы шарттары» тақырыбында тренинг өткізу	Қазан	Кенес беру	Жоспарын сабу формасына жазу	ПТС анықтамасы
6	«Дислексияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешенін дайындау	Қараша	Кенес беру	Дислексияны түзетуге арналған жаттығулар мен ойындар кешені	Бастауыш сынып оқушыларының түзетім жұмыстарымен мұғалімдерді таныстыру
7	Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Желтоқсан.			
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың белсенді және интерактивті әдістерді қолдану	Ақпан	Кенес беру	Анықтама жазу	
9	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар дайындау: - Оптикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; - Акустикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; Аграмматикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы;	Наурыз Сәуір			
10	Нәтиже. Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Мамыр		Анықтама жазу	
	Ата-анамен жұмыс.				
11	Ата-анадан өтініш алу, бала туралы анамнез жинақтау. Ата-аналар кенес дәптерін жүргізу	Кенес жұмысын ұйымдастыру		Лапқалар жинақтау	
12	Ата-аналарға арналған сауалнамалар алу	Жыл басы		Анықтамасын жазу	
13	«Логопед жұмысының мақсат-міндеті» Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кенес беру, қазан айы		Журналға тіркеу	
14	«Сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту-сөйлеу	Ата-аналарды түзетім		Журналға тіркеу	

	тілін түзетудің алғы шарты» тақырыбына кеңес жүргізу	жұмысына араптастыру, желтоқсан айы		
15	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу тілін түзету жұмысы бойынша ынтымақтастық»	Кеңес беру, қантар айы		Журналға тіркеу
16	Ұлттық саят – дәстүр арқылы түзетім жұмыстарын жалғастыру	Наурыз		Кеңес беру
V Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі				
1	Логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатысу, қалалық логопедтердің әдістемелік кеңесіне қатысу.	Жоспар бойынша		хабарламалар дайындау.
2	ЕББҚЕ білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық жұмыс	Инклюзив бағдар бойынша		Ғылыми конференцияға мақала
3	Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу	Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинақтау, әдістемелік материалдар тартайындау, баспаға беру	Жыл бойы		Баспа жұмысы
5	Сабаққа қатысым. Мектептің бастауыш мұғалімдерінің ашық сабақтарына қатысым	Жыл бойы		Сабақтарға қатысым
6	Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру	Жыл бойы		Кабинетті жабдықтау