

«Келісемін»

Директордың әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары

 Сатыбалдина Г.М

« 2 » 09 2024 жыл

«Бекітемін»

№34 орта мектеп директоры
 Айзақова А.Ж

« 2 » 09 2024 жыл



Педагог-дефектологтың Логопедиялық-коррекциялық жылдық жұмыс жоспары

Дефектолог: Жакибаева Н.А

2024—2025 оқу жылы

Педагог-дефектологтың Логопедиялық-коррекциялық жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің өртурді ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектуді бағалауды оқыту, тәрбиелеу және ері қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды ері тиімді жағдайларын құру болып табылады.

Міндеттері:

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психоневрологиялық жағдайды жан – жақты түзету жұмысын жүргізу.

- ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
- баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- әрбір балаға жеке ыңғайды қамтамасыз ету;
- балалардың психологиялық-педагогикалық зерттеу;
- сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
- балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
- мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үлгітеу.
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға логопедиялық көмек көрсету.

№	Іс-әрекетті бағыттау	Жұмыстың жүргізілетін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
I Диагностикалық бағыт. Оқушылардың сөйлеу тілі кемшіліктерін анықтау, түзету жұмыстары				
1	1 класс оқушыларын ауызша тексеру, тізімін анықтау, мамыр айындағы зерттеу нәтижелерін топтастыру.	02.09-13.09.24ж	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу журналына жазу	
2	Топқа алынған оқушыларға ауызша және жазбаша түрде жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық, медициналық талдауларды жинақтау, бағаның ерте кездегі бұзылыстарын анықтау.	Қыркүйек	Сөйлеу картасын толтыру. Тексерілген жұмыстың нәтижесі, сөйлеу картасына белгілеу.	
3	2-4 класс оқушыларының жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дағдыларын зерттеу. (Тізімнен шықпаған оқушыларды зерттеу жұмыстары)	Қыркүйек	Оқушыларды зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жақты жерктеу, тізімге алу	
4	Қалалық ІМІПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды жан-жақты зерттеу. ЕББКЕ оқушылардың құжаттарын анықтау.	Қыркүйек. Жыл бойы	Оқушылардың мәліметтерін жинау	
5	Оқушылардың жеке топтық сабақтарын құру	Қыркүйек айы, қантар айы	Оқушылардың тізімін сабақ кестесін бекіту	
6	Ата-ана, класс жетекшінің сұранысы бойынша оқушылардың тілдік бұзылыстарын зерттеу	Жыл бойы	Зерттеу нәтижесі	1а, 1б формалары
7	2023-2024 оқу жылының логопедиялық жұмыстарын сараптау.	Желтоқсан, мамыр айы	Жылдық есебін беру	
II Ұйымдастыру кезеңі				
1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру. Әдістемешік жұмысты ұйымдастыру	16.09.2024-дейін		Жылдық жұмыс жоспарларын бекіту
2	Топтарды класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	16.09.2024-дейін	Топтың тізімін құру	Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу (жалпы сөйлеу картасы)

1	Әр түстү тобын перспективалык жұмыс жоспарын құру	16.09.2024-дейін		Жұмыс жоспары
4	Жеке сабақ жоспары	13.09.2024-дейін	Сабақ жоспарды бөлігу	Жеке сабақ жоспарының бағдарламасы
5	Сабақ кестесін құру	13.09.2024-дейін	Сабақ кестесін бөлігу	Детонг/ауылдық сабақ кестесі
6	Күжаттармен жұмыс	Жыл бойы		Күжаттардың тізімін толықтыру

III Кіші аудан ЕлКЖ және сөйлеу кемшіліктері бар оқушыларды детонгелік көңілді

1	Детонгелік түстү дамыту жұмыстары. Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін детонгелік зерттеу. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін талқылау -сабақта бақылау -сөйлеу карталарын толықтыру -ата-аналармен сұбат, сауалнамалар толықтыру	қыркүйек		Оқушыларды журналға тіркеу. 2а, 2б формаларын толтыру.
2	Бағдарлама материалын іске асыратын жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру. -Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру. -Оқушылардың жеке және топтық сабақтарының күнтізбесі – тақырыптық жоспарын құру.	13.09.24-ға дейін		Оқушылар мінездемесі. (3в формасын толықтыру) Түстү-дамыту бағдарламасы

IV Кеңес беру кестені. Педагогтармен жұмыс

1	Класс жетекшіге анықталған детонгелік тізімге алынған оқушы туралы хабарлама беру, құрылған сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек	Хабарлама беру	
2	1-2 класс оқушыларының сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау Бастауыш жетекшілері және пән мұғалімдерімен бірлесе сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімін анықтау	Қыркүйек	Тізімді жасақтау	Сабақта қатысым журналына жазу
3	Детонгелік диагностика қорытындыларымен сынып жетекшілерін ақпараттандыру. Мектеп оқушыларында кездесетін сөйлеу тіл бұзылыстарының түрлері бойынша ақпарат беру. Түсетім жұмыстарына мұғалімдерді қатыстыру.	Жыл бойы		Детонгелік диагностика қорытындылары, сөйлеу карталары

4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысым, мұғаліммен байланыс	Жыл басы, ортасы, аяғы	Сабақтарына қатысым жасау	ППС анықтамасы формасына жазу
5	Оқу, жазу кемшіліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру«Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғы шарттары» тақырыбында тренинг өткізу	Қазан	Кенес беру	Жоспарын салу
6	«Дислексияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешенін дайындау	Қараша	Кенес беру	Дислексияны түзетуге арналған жаттығулар мен ойындар кешені
7	Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабарлар ету	Желтоқсан.		Бастауыш сынып оқушыларының түзетім жұмыстарымен мұғалімдерді таныстыру
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың белсенді және интерактивті әдістерді қолдану	Ақпан	Кенес беру	Анықтама жазу
9	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар дайындау: - Оптикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; - Акустикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; Аграмматикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы;	Наурыз Сәуір		
10	Нәтиже. Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабарлар ету	Мамыр		Анықтама жазу
11	Ата-анадан өтініш алу, баға туралы анамнез жинақтау. Ата-аналар кеңес дәлтерін жүргізу	Кенес жұмысын ұйымдастыру		Папкалар жинақтау
12	Ата –аналарға арналған сауалнамалар алу	Жыл басы		Анықтамасын жазу
13	«Логопед жұмысының мақсат- міндеті» Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кенес беру, қазан айы		Журналға тіркеу

14	«Сауақтардың ұзақ моториканы дамыту-сөйлеу тілін түзетудің алғы шарты» тақырыбына кеңес жүргізу	Ата-аналарды түзетім жұмысына араластыру, желтоқсан айы		Журналға тіркеу
15	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында бағалардың сөйлеу тілін түзету жұмысы бойынша ынтымақтастық»	Кеңес беру, қыңтар айы		Журналға тіркеу
16	Ұлттық саят – дәстүр арқылы түзетім жұмыстарын жалғастыру	Наурыз		Кеңес беру

У Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кетеді

1	Логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатысу, қалалық логопедтердің әдістемелік кеңесіне қатысу.	Жоспар бойынша		хабарламалар дайындау.
2	ЕББҚБ білім беру жағдайында бағатуыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық жұмыс	Инклюзия бағдар бойынша		Ғылыми конференцияға мақала
3	Мектептегі бағатуыш класстар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу	Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіруі, бағалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинақтау, әдістемелік материалдар тартыпалу, бағуанға беру.	Жыл бойы		Баспа жұмысы
5	С Жымыс қатысымы. Мектептің бағатуыш мұғалімдерінің ашық сабақтарына қатысымы	Жыл бойы		С Жымысқа қатысымы
6	Диагностикалық обқындар, әдістемелер, түзетім дамыту бағатына түрлі кәсіпті материалдармен толықтырғын отырар, үлестірмені материалдарды жинақтау, толықтыру.	Жыл бойы		Қолжететін жадылықты