

№34 орта мектебі

**2023 – 2024 оқу жылында
жасалған жұмыстарға
талдау**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Бекбулатова А.К

Ақтөбе қаласы

Жалпыға бірдей білім беру

«Әлемдегі жетекші мектептер балалардың креативтік потенциалын дамытумен айналысады, цифрлық технологиялар мен нақты ғылымдарды оқытады. Педагогтар оқыту әдістемесін ойын форматына ауыстырып, үнемі жаңа мамандықтар мен дағдыларды ізденеді. Бәріміз Қазақстанды гүлденген, дамыған елге айналдыруға ұмтыламыз. Бұған жетудің кілті – сапалы және қолжетімді, қазіргі заманғы білім. Осы салаға қуатты күш беру маңызды болып отыр», - деді мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев. Оқытудың әр түрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс – тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазақстан жаңа ғасырға дүние жүзі елдері қатарында терезесі тең ел ретінде келіп отыр. Жаңа ғасырды бастаған ұрпақ келер ұрпаққа қарыздар болып қалмас үшін қолдан келген игіліктерді жасайтыны анық. Білімі мол, рухани байлығы бар халықтың ұл-қыздары ешқашан жүдемесі хақ. Біздің басты байлығымыз – білім.

Қазіргі жас ұрпақтың білімі мен тәрбиесі қандай дәрежеде болса, еліміздің ертеңі де сондай дәрежеде болмақ. Сондықтан қоғам талабына сай, қоғамды көркейтетін, дамытатын «Білім – теңіз, мектеп – кеме». Білім нәрімен сусындап, оның құпиясын аша білу – күрделі де қиын іс.

2023 - 2024 оқу жылында «№34 орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 25 класс жиынтығында – 523 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2 сынып жиынтықта – 26 білім алушы оқыды.

2023-2024 оқу жылында «№34 орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен 1-4 кластар үшін; ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9,10,11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама);

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

Жұмыс оқу жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгертулер)

бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

I Таңдау бойынша сабақтар:

«Математика және логика» -1«А», 1«Ә», 2«А», 2«Ә», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 4«А», 4 «Ә», 4«Б» - 1 сағаттан;

«Жазу машықтары»- 2«А», 2«Ә»- 1 сағаттан;

II Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

1«А», 1«Ә», 2«А», 2«Ә», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 4«А», 4 «Ә», 4«Б» - 1 сағаттан.

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

I Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән:

1) 7«А», 7«Ә», 7«Б» - «Қазақстан тарихы», «География», «Алгебра»;

2) 8А», 8«Ә» - «Қазақстан тарихы», «География», «Алгебра»;

3) 9 А», 9«Ә»- «Химия», «Физика», «География».

II Жаһандық құзыреттілік

5 «А», 5«Ә», 5«Б», 6 «А», 6«Ә», 6«Б», 7«А», 7«Ә», 7«Б», 8«А», 8«Ә» - 0,5 сағат, 9«А», 9«Ә», 10«А», 11 «А»- 1 сағаттан;

III Дене шынықтыру: спорттық ойындар: 5 «А», 5«Ә», 5«Б», 6 «А», 6«Ә», 6«Б», 7«А», 7«Ә», 7«Б», 8«А», 8«Ә», 9«А», 9«Ә» - 1 сағаттан

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1) 10«А» класы жаратылыстану-математикалық бағыт

I Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

II Элективті курс

1.«Абайтану» - 1 сағат

2.«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» - 1 сағат

2) 11«А» класы жаратылыстану-математикалық бағыт

I Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

II Элективті курс

1 .«Абайтану» - 1 сағат

2. «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» - 1 сағат

Оқу жоспарында оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттері нақты белгіленген. Оқушылардың танымдық мүмкіндіктері, қызығушылықтары ескеріліп, факультативтік, қолданбалы және таңдау курстары жүзеге асырылып отыр.

Бекітілген мөлтек аудандағы оқушылардың жаппай біліммен қамтамасыз ету міндетін орындауда 6 – 17 жас аралығындағы оқушылар мектепте оқуға толық тартылды.

I Оқушылар қозғалысы есебі

Оқу жылының басында 1 – 4 – класта – 219 оқушы, ұлы -123, қызы - 96

5 – 9 - класта – 266 оқушы, ұлы – 123, қызы - 143

10 – 11 – класта – 51 оқушы, ұлы – 24, қызы – 27.

Барлығы – 536 оқушы, ұлы – 270, қызы – 266

Мектепалды дайындық класында – 29 бала, ұлы – 11, қызы – 18.

2023-2024 оқу жылы бойынша келген оқушы -12, ұлы -5, қызы -7

2023-2024 оқу жылы бойынша кеткен оқушы – 25 , ұлы - 13, қызы – 12.

«Кеткен» оқушылардың қозғалысы, негізінен, қоныс аудару себебінен болды.

Оқу жылы соңында: 1 – 4 – класта – 213 оқушы, ұлы -118, қызы - 95

5 – 9 - класта – 259 оқушы, ұлы – 122, қызы - 149

10 – 11 – класта – 51 оқушы, ұлы – 23, қызы – 28.

Барлығы – 523 оқушы, ұлы – 263, қызы – 272

Мектепалды дайындық класында – 26 бала, ұлы – 10, қызы – 16. (оқу жылында кеткен оқушы саны 3, ұлы -1, қызы – 2, келген оқушы жоқ)

II Үлгерім есебі.

Оқу жылының соңында 2-11 кластарының 475 оқушысы аттестацияланды.

Үздіктер - 100 оқушы (I-тоқсан -79, II тоқсан- 90, III тоқсан -99, IV тоқсан - 101-1 оқушы);

Екпінділер – 164 оқушы (I тоқсан -166, II тоқсан – 165, III тоқсан -167, IV тоқсан -160 +4 оқушы);

Орташа оқитындар -211 оқушы (I тоқсан – 241, II тоқсан – 225, III тоқсан – 213, IV тоқсан – 214, -3 оқушы);

Үлгермеуші оқушы жоқ.

Мектеп бойынша үлгерім – 100%; сапа – 55,5% (I тоқсан – 50,5%, II тоқсанда – 53,1%, III тоқсан-55,5%, IV тоқсан-54,9%, +0,6 бірлікке өсу).

Параллель кластар бойынша рейтинг:

Орын	Кластар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық	Салыстыру
1 - орын	3 - кластар	61,4%	60,7%	63,2%	60,7%	62,5%	+1,8
2 – орын	8 - кластар	56,4%	50,5%	61,1%	58,3%	61,1%	+2,8
3 – орын	2 - кластар	54,9%	58,8%	58,8%	60%	60%	-
4 – орын	11 - кластар	42,3%	46,2%	57,7%	56%	56%	-
4 – орын	4 - кластар	45,9%	53,3%	55%	55,9%	57,6%	+1,7
5 – орын	6 - кластар	47,5%	51,7%	54,2%	55,2%	55,2%	-
6 – орын	10 - кластар	54,2%	58,3%	56%	53,8%	53,8%	-
7 – орын	7 - кластар	46,6%	48,3%	55,4%	51,8%	53,6%	+1,8
8 – орын	5 - кластар	52,5%	53,3%	53,3%	55%	53,3%	-1,7
9 - орын	9 - кластар	41,7%	41,7%	42,9%	42,9%	42,9%	-

Нәтижесінде:

Мектеп бойынша орташа сапа көрсеткіші – 55,5%. Бұл көрсеткіш IV тоқсанда – 54,9%. Салыстырғанда: +0,6 бірлікке өскені анықталды.

Әр класс бойынша рейтинг (25/23 класс комплект):

№	Кластар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық	Салыстыру	Класс жетекшісі
1	6«Ә»	50%	60%	63,2%	63,2%	66,7%	+3,5	Қосжанова Т
2	3«А»	63,6%	66,7%	66,7%	66,7%	65%	-1,7	Демеубаева Г
2	3«Ә»	65%	60%	65%	60%	65%	+5	Жасағанбергенова А.
3	7«Б»	50%	50%	62,5%	62,5%	62,5%	-	Машимова А
4	4«А»	45,5%	57,1%	57,1%	57,1%	61,9%	+4,8	Жонысова А.Т.
4	7«А»	50%	54,5%	66,7%	66,7%	61,9%	-4,8	Бердешов А
5	8«Ә»	47,4%	63,2%	61,1%	61,1%	61,1%	-	Дүйсенова Г.
5	8«А»	65%	55,6%	61,1%	61,1%	61,1%	-	Ахатова А.
5	5«Б»	57,9%	57,9%	61,1%	61,1%	61,1%	-	Зинолла А
6	2«Ә»	60%	60%	60%	60%	60%	-	Бакыт Қ
6	2«А»	50%	57,7%	57,7%	57,7%	60%	+2,3	Базарбай А
7	4«Ә»	42,1%	55%	55%	57,1%	57,9%	+0,8	Ғазизова А
8	6«А»	47,6%	52,4%	57,1%	57,1%	57,1%	-	Дәулетбай С.
9	3«Б»	53,3%	53,3%	56,3%	56,3%	56,3%	-	Жасанова А
10	11«А»	42,3%	46,2%	57,7%	57,7%	56%	-1,7	Алгазина Р.К.
11	5«Ә»	58,3%	56,5%	54,2%	54,2%	54,2%	-	Абдраухова Ж.Ж
12	10«А»	54,2%	58,3%	56%	56%	53,8%	-2,2	Турикпенбаева А.
13	4«Б»	42,1%	47,4%	52,6%	52,6%	52,6%	-	Демеубаева Г
14	9«А»	41,7%	45,8%	50%	50%	50%	-	Исмағанбетова А
15	5«А»	38,9%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	-	Айтімов С
16	6«Б»	45%	42,1%	42,1%	42,1%	42,1%	-	Қантөре А
17	7«Ә»	40%	40%	36,8%	36,8%	36,8%	-	Шандыбай М
18	9«Ә»	41,7%	37,5%	36%	36%	36%	-	Шунтаева Б
	1 «А»							Жусипова Т
	1 «Ә»							Балуанова Д
Мектеп бойынша		50,5%	53,1%	55,5%	54,9%	55,5%	0,6	

III Қорытынды:

1. 23 кластың білім сапасы көрсеткіші бойынша алғашқы бестігі: 6«Ә» - 66,7%, 3«А»,3«Ә» - 65%, 7«Б» - 62,5%, 4«А» - 61,9%, 7«А» - 61,9%, 8«Ә», 8«А», 5«Б» - 61,1%
2. 23 кластың білім сапасы көрсеткіші бойынша соңғы бестігі: 9«А» - 50%, 5«А» - 44,4%, 6«Б» - 42,1%, 7«Ә» - 36,8%, 9«Ә» - 36%.
3. Мектептің орташа сапа көрсеткіші 55,5% пайыздан жоғары деңгейді көрсеткен 15 класс: 6«Ә» - 66,7%, 3«А»,3«Ә» - 65%, 4«А», 7«А» - 61,9%, 8«Ә», 8«А», 5«Б» - 61,1%, 2«А», 2«Ә»-60%, 4«Ә»-57,9%, 6«А»-57,1%, 3«Б»- 56,3%, 11«А» -56%.
4. Мектептің орташа сапа көрсеткіші 55,5% пайыздан төмен көрсеткіш көрсеткен 8 класс: 5«Ә»-54,2%, 10«А»-53,8%, 4«Б»- 52,6%, 9«А»- 50%, 5«А»-44,4%, 6«Б»-42,1%, 7«Ә»-36,8%, 9«Ә»-36%.
5. Оқу жылы барысында сапа көрсеткішінің әр тоқсан сайын өсу болғаны анықталды. Сапа көрсеткіші I тоқсанда – 50,5%, II тоқсанда – 53,1%, III тоқсанда – 55,5%, IV тоқсанда – 54,9%, жылдық – 55,5%. Оқу жылының үлгерім көрсеткіші - **100%**. Оқу жылы басында 1-класқа 49 оқушы қабылданды. Оқу жылы аяғында оқушы саны – 49. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады. Негізгі мектепті 49 оқушы бітірді. Үлгерімі – 100%, білім сапасы – 42,9%. Орта мектепті 25 оқушы аяқтады. Үлгерімі – 100%, білім сапасы – 42,9%.
6. 2023/2024 оқу жылындағы үлгерім көрсеткіші - **100%**.
7. Мектеп бойынша оқушылар білім сапасы мен үлгерімі «қанағаттанарлық» деңгейде.

Мектепшілік бақылау

Мектептің жылдық жұмыс жоспарының негізгі бір бағыты – мектепшілік бақылау. Оқу жылы барысында жоспарға сәйкес түрлі жұмыстар жүргізіліп, нәтижесі дер кезінде сараланды. Қорытындысы талқыланып, есеп, талдау, анықтамалары жинақталды.

I. Қатаң есептегі кітаптарды жүргізу жұмысы

(Аттестат, мақтау қағазы мен мақтау грамоталарын тіркеу және беру кітаптары)

Жалпы орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабы қорытынды шыққаннан кейін жүргізілді. ҚББ-нен алынған үздік аттестат ЖОБ 0082040, ЖОБ 2145572-2145595 номерлі 24 аттестаты, жалпы 25 аттестат кіріс және шығыс арқылы рәсімделген. Беру негізі 12.06.2023 жылғы №9 педагогикалық кеңеспен көрсетілген. Орта мектепті бітірген 25 оқушының аттестатты алғандығы туралы қолтаңбалары қойылған, аты-жөні төлқұжатқа сай жазылған. Кітапқа түсірілген оқушы бағалары класс журналындағы бағаларға сәйкес. Боялған, түзетілген деректер анықталған жоқ. Жалпы кітаптың жүргізілуі таза, ұқыпты.

Негізгі орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабы қорытынды шыққаннан кейін жүргізілді. ҚББ-нен алынған НОБ 1810577, НОБ 1812179, НОБ 1812188, НОБ 2144729, НОБ 2144903-2144945 номерлі 47 аттестат, 0168417-0168418 номерлі 2 үздік аттестат кіріс және шығыс арқылы рәсімделген. Беру негізі 12.06.2024 жылғы №9 педагогикалық кеңеспен көрсетілген. Негізгі мектепті бітірген 43 оқушының аттестаттарды алғандығы туралы қолтаңбалары қойылған. Оқушылардың аты-жөні туу туралы куәлікке сәйкес жазылған. Кітапқа түсірілген оқушы бағалары класс журналындағы бағаларға сай. Жалпы кітаптың жүргізілуі таза, ұқыпты. Боялған, түзетілген деректер анықталған жоқ.

Мақтау қағазы мен мақтау грамоталарын есепке алу және беру кітабына 2023-2024 оқу жылының соңында 4058421-4058440 номерлі 20 дана және 4172651-4172850 номерлі 200 дана мақтау қағазы кірістелді. Кірістелген мақтау қағазының 97-і оқу жылының қорытындысында үздік біліммен аяқтаған 1-9,10-кластың оқушыларына берілді, яғни 4058421-4058440, 4172651-4172727 номерлі мақтау қағаздары шығыспен, ал қалған 4172728 – 4172850 номерлі 123 дана мақтау қағазы қалдық ретінде рәсімделді. Жалпы орта мектепті бітірген оқушыларға жекелеген пәндер бойынша жетістіктері үшін мақтау грамотасы берілген жоқ. Мақтау қағазын алған оқушылардың мақтау қағазын алғандығы туралы қолтаңбалары түсірілді.

Қорытынды: Қатаң есептегі кітаптардың толтырылуы іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай.

II. Алфавиттік кітап

Мектептің қатаң үлгідегі құжаттарының бірі – алфавиттік кітап. Мектептің жұмыс жоспарында бұл құжатты тексеру 27.05-12.06 аралығында жоспарланды және жоспарға сәйкес тексеріліп, анықтамаласы жазылды. Алфавиттік кітаптағы оқушы саны мектептің сол уақыттағы контингентіне (523 оқушы) сай екендігі анықталды. Сонымен қатар алфавиттік номерлер оқушының жеке іс-қағазындағы алфавиттік номерлерге толық сәйкес болды. Жыл басындағы оқушы саны 536, жыл бойындағы «келген» 12 оқушы, «кеткен» 25 оқушының мәліметтері де уақытында жазылған. Оқу жылының аяғындағы алфавиттік кітаптағы оқушы саны – 523.

А - 79	Ғ - 4	З - 2	М - 70	Р - 8	Ұ - 3	Х - 4
Ә - 11	Д - 11	И - 11	Н - 24	С - 38	Ф - 1	Ш - 5
Б - 46	Е - 33	К - 26	О - 11	Т - 40	Ы - 0	Я - 1
Г - 0	Ж - 50	Қ - 36	Ө - 4	У - 4	І - 1	

Қорытынды: Алфавиттік кітаптың жүргізілуі іс-құжаттарды жүргізу талаптарына сай рәсімделген. Жыл аяғындағы статистикалық есепке класс оқушыларының саны мен мектептің жалпы оқушы саны (523 оқушы) сәйкес болды. Алфавиттік кітап пен жеке іс-құжаттарындағы оқушының алфавиттік номерінің сәйкестігі талапқа сай «қанағаттанарлық» деңгейде.

III. Оқушылардың жеке іс – құжаттары

2024 жылдың 27.05. – 12.06. аралығында мектептің жылдық жоспарына сай 1-11-класс оқушы-ларының жеке іс қағаздарының жүргізілуі тексерілді. **Тексеру төмендегі бағыттарды қамтыды:**

1. 2023-2024 оқу жылындағы әр кластың оқушылар тізімінің талапқа сай болуы;
2. Тізімде оқушылар қозғалысы бойынша бұйрықтардың уақытында жазылуы;
3. Тізімге сай оқушылардың жеке іс қағазының түгел болуы;
4. Алфавиттік номерлерінің сәйкестігі;
5. Оқушы фотосуреттерінің болуы және негізгі, орта сатыда жаңартылуы;
6. Табельдің номерленуі, толтырылуы;
7. 2023-2024 оқу жылының жазбаларының толтырылуы;
8. Жеке іс қағаздарының жалпы жағдайы.

Тексеру барысында анықталғаны:

1. Әр кластың жеке іс қағаздары жинақталған, папкалары түгел (26 папка). Алғашқы беттегі тізімдері талапқа сай. Тізімде мәліметтер толтырылған. Тексерілген уақыттағы барлық оқушы саны – **523** Тізім бойынша «келгені» оқушы –**12**, «кеткені» оқушы –**25**. Тізімде қозғалыс бойынша бұйрықтар жазылған.
3. Жеке іс қағаздары түгел. (**523** жеке іс қағазы)
4. Алфавиттік номерлері жеке іс қағазындағы алфавиттік номерлеріне сәйкес.
5. Оқушылардың фотосуреттері түгел жапсырылған.
6. Оқушы табельдері номерленген.
7. 2023-2024 оқу жылының жазбалары (жыл бойынша) толық түсірілген.
8. Оқушылардың жеке іс қағаздары талапқа сай, таза жүргізілген.

Қорытынды: Оқушылардың жеке іс құжаттары талапқа сай жүргізілген «қанағаттанарлық» деңгейде

Ұсыныс: Алдағы оқу жылында жеке іс қағаздар жинақтайтын папкалар бірдей, бірыңғай түсінен жаңартылсын.

IV. Білім класс.kz журналдары

Мектептегі негізгі құжаттардың бірі – **Білім класс.kz** журналдары. Оқу жылы басында барлық мұғалімдері критериалды бағалау журналын толтыру туралы нұсқаулық талаптарымен, ережелерімен таныстырылды. «Таныстым» деп қолтаңбаларын да қойды. **Білім класс.kz** журналдары оқу жылы барысында бірнеше рет тексерілді. Тексеру уақытында тексеру мақсатына сай оқу жылы басындағы есепке оқушы санының сәйкестігі, әр тоқсан сайын оқу бағдарламасының орындалуы, баға қоры, БЖБ, ТЖБ бағасының класс журналына уақытында түсірілуі, тоқсандық және жылдық қорытындының дұрыс шығарылуы, оқушылар қозғалысы, дене шынықтыру сабағынан босатылған оқушылардың талапқа сай рәсімделуі, **Білім класс.kz** журналына тиісті жазбалардың уақытында толтырылуы тексеріліп отырды. Нәтижесі жылдық сағат саны толық,

бағдарлама түгел орындалған. Тексеру барысында анықталған кемшіліктер дер кезінде түзетіліп, қорытынды анықтамасы жазылып жинақталды.

Қорытынды: Білім класс.kz журналының жүргізілуі талапқа сай. Дегенмен, класс журналдарын жүргізу ережелерімен таныстырып, мұғалімдер қолтаңбаларын қойса да, жекелеген мұғалімдер түрлі кемшіліктерге жол берілген. Кемшіліктер жіберген мұғалімдерге ескерту жасалды. Кемшіліктері түзетілді, жазбалар толықтырылды.

V. Бақылау үзігі

Білім сапасын саралау мақсатында барлық пәннен II жарты жылдық бойынша бақылау үзіктері алынды. Оның ішінде 2 – 4, 5 – 11 - кластардан ТЖБ негізінде, аптасына 1 рет болатын пәндерден БЖБ негізінде алынды.

Нәтижесінде:

№	Әдістемелік бірлестіктер	I жарты жылдық		II жарты жылдық		Салыстыру
		Сапа көрсеткіші	Рейтинг	Сапа көрсеткіші	Рейтинг	
1	Бастауыш кластар	65%	II	65,9%	II	+0,9
2	Қазақ тілі	60,7%	IV	65,1%	IV	+5,6
3	Орыс тілі	64,1%	III	66,1%	III	+2
4	Шетел тілі	55,2%	VII	55,7%	VII	+0,5
5	Жаратылыстану	66,8%	I	70,0	I	+3,2
6	ИФМ	56%	VI	61,3%	V	+5,3
7	Тарих	58,7%	V	60,32%	VI	+1,6

Бақылау үзіктерінің нәтижесін саралай отырып, төмендегідей қорытынды жасалды:

1. Бақылау үзігі бойынша әдістемелік бірлестік арасында ең жоғары сапа көрсеткіші – 70% (жаратылыстану), ең төменгі сапа көрсеткіші – 55,7 % (шетел тілі). I жартыжылдықпен салыстырғанда барлық бірлестіктер бойынша өсу байқалды, тек шетел тілі пәні өз деңгейінде.
2. Бақылау үзігіне оқушылардың толық қатысымын қамтамасыз етілуі тиіс деп ескертілді. Барлық мұғалім оқушылардың бақылау үзігіне толық қатыстыруға ерекше көңіл бөліп, оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз етті.
3. Жеке пән мұғалімдері бойынша бақылау үзіктерін саралағанда, ең жоғары сапа көрсеткіші:
 1. Бердешов А.Б. – 79,9 % (география)
 2. Алгазина Р.К. – 77,5% (биология)
 3. Даулетбай С.С. – 76,9% (информатика)
 4. Жасағанбергенова А.Н. – 74 % (бастауыш класс)
 5. Демеубаева Г.А. – 70% (бастауыш класс)
4. Жеке пән мұғалімдері бойынша бақылау үзіктерін саралағанда, ең төмен сапа көрсеткіші:
 1. Даулетбай С.С. – 48,9 % (математика)
 2. Қантөре А.Т. – 45% (шетел тілі)
 3. Сағынбаева Г.М. – 56,8 % (бастауыш класс)
 4. Қарашолақова Ж.С. – 50% (шетел тілі)
 5. Кунратбаева А.Ж. – 57% (тарих)

Ұсыныс: Бақылау үзіктерінен төмен сапа көрсеткішін көрсеткен пәндер бойынша пән мұғалімдері Қантөре А.Т., Қарашолақова Ж.С., Даулетбай С.С., Кунратбаева А.Ж., Сағынбаева Г.М. алдағы уақытта қосымша материалдарымен жұмыстанып, төмен сапа көрсетуінің себептерін анықтасын. Сапа көрсеткішін көтеру көзделсін.

VI. ББЖМ

Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 581 қаулысымен бекітілген Қазақстан

Республикасының Оқу-ағарту министрлігі туралы ереженің 15-бабына сәйкес әзірленген және бастауыш және негізгі орта білім, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу тәртібін айқындайды. алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (бұдан әрі – ББЖМ) білім беру ұйымдарынан тәуелсіз "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға әрі – МЖБС) сәйкес білім алушылардың білім сапасын жүйелі бақылау болып табылады. негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ МЖБС талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында жүргізіледі. ББЖМ 4-сыныптарда тестілеу нысанында электрондық форматта, оқыту тілінде үш бағыт (оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша, 9-сыныптарда тестілеу нысанында электрондық форматта, оқыту тілінде екі бағыт (математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша, үш тілде (орыс, қазақ және ағылшын) бір бағыт (оқу сауаттылығы) бойынша жүргізіледі.

4,9-класс оқушыларын ББЖМ-ға дайындау жұмыстары оқу жылының басынан басталды. Мектеп директорының 29.09.2023 жылғы №130 бұйрығы негізінде ББЖМ-ға дайындау мақсатында мектепшілік ББЖМ орталығы құрылды. ББЖМ орталығының мүшелері ББЖМ -ға дайындауға бағытталған жұмыс жоспарын жасап, оны мектеп директоры бекітті. 2023-2024 оқу жылы барысында жоспар бойынша жұмыстар уақытылы жүрді. П-1 нысанында оқушылар туралы мәлімет базасы құрылды. 9 кластарда 2 класс – комплект (9«А», 9«Ә»), барлығы 48 оқушы тізімге енді.

Мектепте ББЖМ бұрышы ұйымдастырылды. Бұрышта бұйрықтар, оқушылар тізімі, ереже мен нұсқаулықтар ілінді. Барлық негізгі пәндер бойынша сынама тест алынып, нәтижесі сараланды. Тест материалдары тест орталықтарынан алынып, сынама тестілеуден кейін оқушылардың өзара материалды алмастыра отырып дайындалуы ұйымдастырылды. Айына 1 рет негізгі пәндер бойынша сынама тестілеу орындалып, нәтижесі сараланды. Сынама тест нәтижелері бойынша 9-класс оқушылары сынаққа толық қатысып отырды және әр тест сайын нәтиженің мүмкіндік деңгейін дәлелдеуі анықталды. Нәтижесі анықталғаннан кейін пән мұғалімдері талдау жұмыстарын жүргізіп отырды. Күзгі, қысқы каникул кезінде ББЖМ -ға дайындау мақсатында оқушылармен дайындықтар ұйымдастырылды. Дайындық жұмыстарын пән мұғалімдері жүргізді. Тест оқу сауаттылығынан 10 тапсырма, математикалық сауаттылықтан 13 тапсырма, жаратылыстану – ғылыми сауаттылығынан (физика, биология, химия, география пәндерінен 8 сұрақтан) – 32 тапсырма, барлығы 75 сұрақтан тұратын тест материалымен онлайн өткізілді. Максималды балл саны -75 балл.

9 –кластар бойынша өткен сынама тест нәтижелері

Уақыты	Пәні	9 «А»	9 «Ә»	Орташа сапа%	Рейтинг
		сапа	сапа		
Қазан	Оқу сауаттылығы	66,6%	58,3%	62,45%	I
	Математикалық сауаттылық	33,3%	8,3 %	20,8%	YII
	Орыс тілі	79,2%	41,6%	60,4%	II
	Ағылшын тілі	50%	54,1%	52%	III
	Физика	33,3%	33,3 %	33,3%	YI
	Химия	45,8%	41,7%	43,75%	IY
	География	58,3%	62,5 %	60,4%	II
	Биология	41,7%	41,6%	41,65%	Y
	Барлығы	42,78%	42,7%	42.74%	
Қараша	Оқу сауаттылығы	58,3%	62,5%	60,4%	II
	Математикалық сауаттылық	29,2%	20,8%	25%	YIII
	Орыс тілі	45,8%	45,8%	45,8%	Y
	Ағылшын тілі	62,5%	50%	56,25%	III
	Физика	33,3%	41,7 %	37,5 %	YII
	Химия	41,7%	45,8%	43,75%	YI
	География	41,6%	70%	55,8%	IY

	Биология	62,5%	66,6%	64,55%	I
	Барлығы	46,7%	50,4%	48,55%	
Желтоқсан	Оқу сауаттылығы	66,6%	75%	70,8%	I
	Математикалық сауаттылық	29,2%	54,1%	41,6%	YI
	Орыс тілі	50%	54,1%	52%	IY
	Ағылшын тілі	58,3%	54,1%	56,2%	III
	Физика	33,3%	45,8%	39,55%	YII
	Химия	50%	50%	50%	Y
	География	41,6%	70,8%	56,2%	III
	Биология	62,5%	75%	68,7%	II
	Барлығы	48,9%	59,8%	54,35%	
Қаңтар	Оқу сауаттылығы	66,6%	79,1%	72,8%	I
	Математикалық сауаттылық	33,3%	50%	41,6%	YI
	Орыс тілі	79,2%	58,3%	68,7%	II
	Ағылшын тілі	62,45%	58,3%	60,3%	Y
	Физика	33,3%	50%	41,6%	YI
	География	58,3%	75%	64,1%	IY
	Химия	45,8%	45,8%	45,8%	YII
	Биология	70,8%	58,3%	64,5%	III
	Барлығы	56,2%	59,35%	57,7%	
Ақпан	Оқу сауаттылығы	83,3%	66,6%	74,9%	I
	Математикалық сауаттылық	41,7%	42%	41,8%	YI
	Орыс тілі	62,5%	58,3%	60,4%	IY
	Ағылшын тілі	62,5%	62,45%	62,5%	III
	Физика	50%	33,3%	41,6%	YII
	География	62,5%	58,3%	60,4%	IY
	Химия	45,8%	45,8%	45,8%	Y
	Биология	62,5%	66,6%	64,5%	II
	Барлығы	58,8%	54,1%	56,5%	
Наурыз	Оқу сауаттылығы	70,8%	83,3%	76,6%	I
	Математикалық сауаттылық	50%	44%	47%	YIII
	Орыс тілі	62,5%	64%	63,2%	III
	Ағылшын тілі	62,4%	62,5%	62,4%	IY
	Физика	45,8%	50%	47,9%	YII
	География	58,3%	62,5%	60,4%	Y
	Химия	54,1%	48%	51%	YI
	Биология	70,8%	64%	67,4%	II
	Барлығы	59,3%	55%	57,1%	

Әр пән бойынша рейтинг көрсеткіші:

Рейтинг бойынша орташа ұпай бойынша алғашқы үштікте: оқу сауаттылығы (Машимова А, Дүйсенова Г), биология (Алгазина Р), орыс тілі (Утарбаева К.Б)

Рейтинг бойынша соңғы орында математикалық сауаттылық (Сағынбаева Г, Даулетбай С), физика (Утебаева Б.), химия (Шандыбай М), жиналған ұпайлар санының орташа есебі бойынша ең төменгі көрсеткішті көрсетіп тұр.

Қазан айынан бастап наурыз айына дейін 4-класс оқушыларына ББЖМ сынама тестке дайындық жұмыстары жүргізілді. Сынама тест оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық және жаратылыстану сауаттылығы бойынша алынды. Әр пәннен 20-сұрақтан барлығы 60-сұрақтан тұратын сыныма тест алынды. Тестілеуге барлық оқушылар түгел қатысты.

Нәтижесі:

Уақыты	Пәні	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	Орташа сапа	Рейтинг
		сапа	сапа	сапа		
Қазан	Оқу сауаттылығы	42,8	40	36,8	39,8	II
	Математика сауаттылығы	38	40	36,8	38,2	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	47,6	50	47,3	48,3	I
	Барлығы					
Қараша	Оқу сауаттылығы	47,6	50	47,3	48,3	II
	Математика сауаттылығы	42,8	45	36,8	41,5	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	52,3	55	47,3	51,5	I
	Барлығы					
Желтоқсан	Оқу сауаттылығы	52,3	60	47,3	53,2	II
	Математика сауаттылығы	47,6	55	47,3	49,9	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	57,1	60	57,8	58,3	I
	Барлығы					
Қаңтар	Оқу сауаттылығы	61,9	65	57,8	63,4	I
	Математика сауаттылығы	52,3	60	50	54,1	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	61,9	65	63,1	63,3	II
	Барлығы					
Ақпан	Оқу сауаттылығы	61,9	60	68,4	63,4	II
	Математика сауаттылығы	57,1	55	57,8	56,6	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	66,6	65	63,1	64,9	I
	Барлығы					
Наурыз	Оқу сауаттылығы	66,6	65	68,4	66,6	I
	Математика сауаттылығы	52,1	55	57,8	54,9	III
	Жаратылыстану сауаттылығы	71,2	65	63,1	66,4	II
	Барлығы	54,4%	56,1%	53,8%	54,5%	

Қорытынды:

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістігін мониторингілеу ережесіне сәйкес және мектептің 2023-2024 оқу жылына бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сай ББЖМ рәсіміне дайындау шаралары толық жүзеге асты.

- Ұсыныс:**
1. Алдағы уақытта 4,9-кластың пән мұғалімдері тест қорын жинақтасын, толықтырсын.
 2. ББЖМ-ға дайындау бағытындағы жұмыстар алдағы оқу жылында жалғастырылсын.
 3. Болашақта пән мұғалімдеріне бағдарламалық материалдарды оқушыларға сапалы меңгерту міндеттелсін.

VII Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Білім мазмұны бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарына сәйкес I, II, III тоқсан нәтижесі қорытындыланды. IV тоқсанда Ақтөбе облысының білім басқармасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 11.04.2024 жылғы № 20-1-20-6/2548-И хатымен берілген хаттамалақ тапсырмасына сәйкес білім беру ұйымдарында БЖБ, ТЖБ тоқтатылды.

Жұмыс жоспарында 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат және жаңартылған білім мазмұнын критериалды бағалау жүйесін қолдану, оқу нәтижелерін бағалаудың жаңа формалары басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «№125 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талаптарды басшылыққа алды: 13,14, 14.1-14.3, 14.5, 14.7, 14.8,14,9, 15-18, 21-26, 29 тармақтары мен тармақшалары басшылыққа алынды. 1 сыныпта бағаланбайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша I, II, III тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіші:

№	Мұғалімнің аты-жөні	класстар	Пәні	Сапа I тоқсан	Сапа II тоқсан	Сапа III тоқсан
1	Базарбай Айзада Сериковна	2«А»	қазақ тілі	61,5%	61,5%	57,6%
			әдебиеттік оқу	73%	76,9%	65,3
			математика	65,3%	61,5%	73%

2	Бақыт Қызғалдақ Ұбынғабасқызы	2«Ә»	қазақ тілі	44%	68%	100%
			әдебиеттік оқу	68%	72%	88%
			математика	56%	80%	96%
3	Демеубаева Гулнур Ауезхановна	3«А»	қазақ тілі	54,5%	85,7%	80,9%
			Әдебиеттік оқу	77,2%	76,1%	90,4%
			жаратылыстану	77,2%	85,7%	85,7%
			математика	77,2%	66,6%	66,6%
4	Жасағанбергенова Айгүл Назарқызы	3«Ә»	қазақ тілі	65%	70%	80%
			Әдебиеттік оқу	70%	75%	80%
			жаратылыстану	85%	85%	75%
			математика	80%	70%	70%
5	Жасанова Ақниет Ғалижанқызы	3«Б»	қазақ тілі	53,3%	53,3%	56,2%
			Әдебиеттік оқу	53,3%	66,6%	62,5%
			жаратылыстану	60%	60%	62,5%
			математика	60%	60%	62,5%
6	Жонысова Акмарал Темирхановна	4«А»	Әдебиеттік оқу	54,5%	57,1%	66,6%
			математика	40,9%	33,3%	66,6%
			жаратылыстану	72,7%	85,7%	85,7%
			қазақ тілі	54,5%	33,3%	57,1%
7	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	4«Ә»	Әдебиеттік оқу	75%	80%	65%
			қазақ тілі	65%	70%	65%
			математика	50%	60%	55%
			жаратылыстану	65%	60%	70%
8	Алшора Динара Бақтығалиқызы	4«Б»	Әдебиеттік оқу	63,1%	57%	57%
			қазақ тілі	68,4%	63%	57%
			математика	68,4%	57%	63%
			жаратылыстану	63,1%	57%	84%
9	Дүйсенова Гүлнұр Мырзағалиқызы	6«Ә»	қазақ тілі	35%	60%	63%
		6«Б»		50%	57,8%	52%
		8 «А»		70%	66,6%	77%
		8 «Ә»		68,4%	73,6%	77%
		9 «Ә»		50%	58,3%	68%
		6«Ә»	қазақ әдебиеті	60%	65%	68%
		6«Б»		55%	57,8%	57%
		8«А»		65%	66,6%	72%
		8«Ә»		73,6%	73,6%	77%
		9 «Ә»		58,3%	54,1%	76%
10	Абдраухова Жайнагүл Жүгінісқызы	5«Ә»	қазақ тілі	62,5%	65,2%	62,5%
		5«Б»		57,8%	63,1%	61,1%
		6«А»		57,1%	66,6%	66,6%
		7 «А»		68,1%	77,2%	85,7%
		5«Ә»	қазақ әдебиеті	58,3%	60,8%	75%
		5«Б»		63,1%	63,1%	66,6%
		6«А»		57,1%	61,9%	71,4%
		7 «А»		68,1	77,2%	85,7
		10«А»		79,1%	79,1%	76%
11	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	5«А»	қазақ тілі	61,1%	50%	66,6%
		7«Ә»		61,1%	40%	47,3%
		7«Б»		54,1%	56,2%	62,5%
		9 «А»		58,3%	54,1%	66,6%

		5«А» 7«Ә» 7«Б» 9 «А» 11 «А»	қазақ әдебиеті	61,1% 45% 68,7% 58,3% 57,6%	55,5% 60% 56,2% 58,3% 73%	66,6% 78,9% 87,5% 62,5% 69,2%
12	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	7«А» 5«Ә» 8«Ә» 9«А» 9«Ә» 10«А»	шетел тілі	50% 50% 68,4% 75% 41,6 83,3	73% 41,6% 63,1% 75% 58,3% 66,6%	73% 42% 61% 75% 62% 85%
13	Қарашолақова Жайнагүл Сисентай қызы	4«А» 4«Ә» 4«Б» 5«Б» 7«Ә» 7«Б» 10«А» 11«А»	шетел тілі	50% 60% 52,6% 84,2% 65% 68,7% 83,3% 92,3%	52,3% 50% 52,6% 47,3% 50% 43,7% 50% 53,8%	66,6% 70% 57,8% 55,5% 63,1% 56,2% 75% 53,8%
14	Қантөре Алтынай Темірханқызы	3«А» 3«Ә» 3«Б» 5«Ә» 5«А» 6«Б»	шетел тілі	72% 70% 53% 75% 44% 65%	52% 45% 53% 45% 33% 42%	71% 65% 56% 50% 56% 47%
15	Қосжанова Турсынай Тынышқалиқызы	6«Ә» 6«А» 7«А» 8«А» 9«Ә» 9«А» 11«А»	шетел тілі	75% 61,9% 63,6% 65% 41,6% 66,6% 100%	60% 62% 72,7% 66,6% 50% 75% 100%	62% 63% 70% 67% 50% 67% 100%
16	Есеркенова Айжан Курманғалиевна	5«Ә» 6«Ә» 6«А» 7«Ә» 7«Б» 10 «А»	Қазақстан тарихы	75% 50% 57,1% 50% 56, 2% 54,1%	62,2% 55% 57,1% 65% 62,5% 66,6%	70,8% 63,1% 57,1% 52,3% 75% 64%
17	Кунратбаева Ақтоты Жубаткановна	5«Б» 9«А» 9«Ә» 11 «А»	Қазақстан тарихы	68,4% 66,6% 58,3% 46,1%	63,1% 45,8% 62,5% 69,2%	72,2% 62,5% 48% 69,2%
18	Еркін Ақерке Ғазизқызы	6«Б» 5«А» 8«Ә» 8«А» 7 «А»	Қазақстан тарихы	50% 89,4% 57,8% 50% 72,7%	47,3% 55,5% 67,8% 66,6% 45,4%	26,3% 66,6% 66,6% 66,6% 72,7%
19	Турикпенбаева Алтынгүл Тегинбаевна	5 «А» 5«Ә» 5«Б» 7«А» 7«Ә» 7 «Б» 10 «А»	жарат. биолог.	50% 66,6% 73,6% 81,8% 50% 50% 75%	50% 65,2% 57,8% 68,1 50% 56,2% 75%	44,4% 50% 61,1% 80,9% 63,1% 81,2% 76%

20	Алгазина Роза Каскабаевна	6«Ә»	жарат	75%	80%	66%
		6«Б»		80%	84,2%	70%
		6«А»	биолог.	66,6%	80,9%	76%
		8«Ә»		78,9%	84,2%	83%
		8«А»		80%	83,3%	100%
		9«Ә»		66,6%	70,8%	64%
		9«А»		66,6%	83%	66,6%
		11 «А»		80,7%	92,3%	96%
21	Бердешов Алмат Буркитжанович	10«А»	география	69,2%	75%	80%
		11«А»		76,9%	76,9%	76,9%
22	Шандыбай Мөлдір Есетқызы	7«А»	химия	77,2%	72,7%	71,4%
		7«Ә»		65%	65%	47%
		7«Б»		56,2%	75%	62,5%
		8«А»		50%	61,1%	72,2%
		8«Ә»		63,1%	63,1%	61,1%
		9«А»		50%	50%	50%
		9«Ә»		54,1%	50%	40%
		10«А»		62,5%	58,3%	56%
		11«А»		42,3%	65,3%	69,2%
23	Какенова Каламкас Гельманқызы	4«А»	орыс тілі	72,7%	66,6%	71,4%
		4«Б»		63%	63,1%	63%
		6«А»		61,9%	57,1%	66%
		6«Ә»		55%	60%	57%
		6«Б»		60%	63,1%	63%
		7«А»		63,6%	68,1%	66%
		7«Ә»		70,8%	65%	57%
		7 «Б»		62,5%	68,7%	68%
		11 «А»		80,7%	76,9%	73%
24	Утарбаева Клара Болатовна	2«А»	орыс тілі	34,6%	50%	57,6%
		2«Ә»		40%	52%	56%
		4«Ә»		65%	65%	65%
		8«А»		65%	66,6%	66,6%
		8«Ә»		68,4%	68,4%	72,2%
		9«А»		54,1%	58,3%	62,5%
		9«Ә»		45,8%	50%	52%
		10«А»		75%	75%	76%
25	Зейнолла Айдана Болатқалиқызы	3«А»	орыс тілі	45%	61%	67%
		3«Ә»		60%	65%	70%
		3«Б»		60%	66%	62,5%
		5«А»		38,8%	33,3%	61%
		5«Ә»		50 %	56%	41,6 %
		5«Б»		52,6%	73%	63%
26	Айтимов Сәрсен Алтайұлы	5«А»	математика	50%	50%	55,6%
		6«Ә»		60%	50%	63,2%
		7«Б»	алгебра	56,3%	56,3%	62,5%
		8«А»		60%	53,4%	61,1%
27	Сагынбаева Гульназ Муратбековна	5«Ә»	математика	58,3%	65,2%	58,3%
		9«А»		58,3%	58,3%	54,2%
		10«А»		54,2%	58,3%	60%
		10«А»	геометр	58,3%	54,2%	68%
28	Даулетбай Сәуле Серікқызы	6 А	математика	47,6%	57,1%	57,1%
		7Ә	алгебра	45%	40%	42,1%
		9 «Ә»	алгебра	41,7%	41,7%	36%
		11 «А»	алгебра	50%	50%	61,5%
			геометр	46,2%	50%	61,5%
		11 «А»	информат	76,9%	84,6%	76,9%
		10 «А»		58,3%	75%	84,6%

29	Әли Жібек Нұрболатқызы	5 «Б» 6 «Б» 8 «Ә» 7 «А» 7 «А» 7 «Б» 8 «А»	математика алгебра алгебра физика физика физика	57,8% 55% 52,6% 59% 59% 56,2% 70%	-	-
29	Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы	6«Б» 7 «А» 8 «А»	матем	-	52,6% 50% 55,6%	52,6% 66,7% 55,6%
30	Утебаева Ботакоз Рамановна	9«А» 10 «А» 11«А»	физика	70,8% 29,1% 46,1%	54,1% 62,5% 53,8%	41% 68% 80%
31	Айтімов Сәрсен Алтайұлы	7«Ә» 7«А» 8 «Ә»	физика	40% 42,1% 45,8%	40% 59% 68,4%	42,1% 71,4% 61,1%
32	Елемес Ғазиз Қайыржанұлы	9«Ә» 7 «Б» 8 «А»	физика	-	41,6% 62,5% 66,7%	44% 81,2% 72,2%
33	Исмағанбетова Айгерім Торебаевна	10 «А» 11 «А»	информатика	58,3% 61,5%	58,3% 61,5%	58,3% 61,5%

I, II, III тоқсан бойынша кестеге назар салсақ білім сапасын саралай келе, әрбір сыныпта пәндер бойынша модерация барысындағы пікірлесуде білім сапасындағы елеулі және сәл кему-білім алушылардың қозғалыстарына байланысты екендігі айтылды.

Өзгерістер: Бағалау критерийлерін құруға, өзара бағалауға және өзін өзі бағалауға үйреніп, жұпта, топта жұмыс істеуге, өз ойларын еркін айтуға, интернет-ресурсты қолдануға үйренді. Білім алушылардың үлгерімі БЖБ мен ТЖБ кезінде білім-білік, дағды-машықтарының қалыпты деңгейде екендігі көрінді.

Алдағы оқу жылына міндеттер:

- 1.Білім мазмұны бойынша жүргізілетін жұмыстарды одан әрі жандандыру;
- 2.Жеке тұлғаны дамыту үшін оның бойындағы білім-білік дағдысын тану маңыздылығын жүзеге асыру.

VIII Аралық және қорытынды аттестаттау

Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізілді.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа	Емтихан алушы мұғалім
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5«А»	18	18	Қазақ тілі	3	9	6	-	100%	66,6%	Машимова А.А.
5«Ә»	24	24		6	10	8	-	100%	66,6%	Абдраухова Ж.Ж.
5 «Б»	18	18		7	4	7	-	100%	61.11%	Абдраухова Ж.Ж.
6 «А»	21	21		8	6	7	-	100%	66,6%	Абдраухова Ж.Ж.
6 «Ә»	18	18		4	8	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
6 «Б»	19	19		0	10	9	-	100%	52,6%	Дүйсенова Г.М.
7 «А»	21	21		7	11	3		100%	85.71%	Абдраухова Ж.Ж.
7 «Ә»	19	19		2	8	9	-	100%	52,6%	Машимова А.А.

7 «Б»	16	16		6	4	6	-	100%	62.5%	Машимова А.А.
8 «А»	18	18		5	7	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
8 «Ә»	18	18		4	8	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
10«А»	26	26		7	13	6	-	100%	76.92%	Абдраухова Ж.Ж.
Барлығы:				236	59	98	79	-	100%	66,5%

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Биылғы 11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстары мектептің белгіленген жұмыс жоспарына сай жүргізді. Нәтижесі мектептің қорытынды аттестаттауында (емтихан) көрініс алады.

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестациялауға дайындауда ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектеп директорының №127 бұйрығымен (25.09.23 ж.) мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрылды. Мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрамына мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, класс жетекшісі, пән мұғалімдері, мектеп психологі енді. Тест орталығы жылдық жұмыс жоспарын жасап, оқу жылы барысында сол бекітілген жоспар бойынша белгіленген шаралар жүзеге асты.

Қорытынды аттестациялауға дайындық таңдау пәнін анықтау жұмысынан басталды. Мамандық таңдау, жан-жақты түсіндіру барысында оқушылар таңдау пәнін айқындады. Қыркүйек айында оқушылар таңдау пәнін ата-аналарымен ақылдасып, бірлесе отырып шешті. Оқу жылы барысында мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, ата-аналар, оқушылар қатысқан ата-аналар жиналысы өткізілді. Бұл жиналыста (№ 2 хаттама, 26.09.23 ж.) оқушылар, ата-аналар мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындау нұсқаулығымен таныстырылды. Оқушылардың үлгерімі талданды.

Тест орталығымен үнемі байланысты жұмыс жасалды. Оқу жылы басынан бері 6 рет сынама тест алынды. Сынама тест айына бір реттен өткізіліп отырды.

Мектеп бойынша 9-класстың оқушылар саны – 49. Оның 48 қорытынды аттестаттауға, яғни мемлекеттік емтиханға жіберілді, 1 оқушы - Арынгазина Дамина денсаулығына байланысты ДКК-ның шешімімен, АОББ – нің №290 бұйрығы (27.05.2024 ж.), мектептің 27.05.2024 жылғы № 19 бұйрығы негізінде емтиханнан босатылды. 48 оқушы емтиханды толық тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа	Емтихан алушы мұғалімі
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9«А»	24	23	Қазақ тілі	6	9	8	-	100%	65,2%	Машимова А.А.
9«Ә»	25	25	Қазақ тілі	5	6	14	-	100%	44%	Дүйсенова Г.М
9-класс	49	48	Қазақ тілі	11	15	22	-	100%	54,1%	
9«А»	24	23	Алгебра	5	6	12	-	100%	47.8%	Сагынбаева Г
9«Ә»	25	25	Алгебра	4	5	16	-	100%	36%	Дәулетбай С.С
9-класс	49	48	Алгебра	9	11	28	-	100%	41,6%	
9«А»	24	23	Орыс тілі	5	9	9	-	100%	60,8%	Утарбаева К.Б.
9«Ә»	25	25	Орыс тілі	5	8	12	-	100%	52%	Какенова К.Г
9-класс	49	48	Орыс тілі	10	17	17	-	100%	56,2%	
9«А»	24	23	География	6	9	8	-	100%	65,2%	Бердешов А
9«Ә»	25	25	Биология	5	11	9	-	100%	64%	Алгазина Р.К
9-класс	49	48	Геог/био	11	20	17	-	100%	64,6%	
	196	192	Барлығы:	41	63	84	-	100%	51,2%	

Қорытынды: Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Барлық оқушы өз білім деңгейлерін дәлелдеді. Емтиханда «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа – 51,2 %.

Мектеп бойынша 11-класстың оқушылар саны – 25. Оның 25 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Қорытынды аттестаттауды емтихан нысанында тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	Пәні	Емтихан қорытындысы				Үлгерім	Сапа	Пән мұғалімі
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11«А»	25	25	Қазақ тілі	3	15	7	-	100%	72%	Машимова А.А.
11-класс	25	25	Қазақ тілі	3	15	7	-	100%	72%	
11 «А»	25	25	Алгебра және анализ бастамалары	2	13	10	-	100%	60%	Дәулетбай С.С
11-класс	25	25	Алгебра және анализ бастамалары	2	13	10	-	100%	60%	
11«А»	25	25	Қазақстан тарихы	2	13	10	-	100%	60 %	Кунратбаева А.Ж
11-класс	25	25	Қазақстан тарихы	2	13	10	-	100%	60%	
11«А»	25	25	Орыс тілі	2	18	5	-	100%	80%	Какенова К.Г.
11-класс	25	25	Орыс тілі	2	18	5	-	100%	80%	
11«А»	9	9	Биология	5	4	0	-	100%	100%	Алгазина Р.К
	8	8	Физика	0	4	4	-	100%	50%	Утебаева Б.Р
	1	1	Ағылшын тілі	1	0	0	-	100%	100%	Қарашолақова Ж
	1	1	Қазақ әдебиеті	1	0	0	-	100%	100%	Машимова А.
	3	3	География	1	2	0	-	100%	100%	Бердешов А
	3	3	Информатика	2	1	0	-	100%	100%	Дәулетбай С.С.
11-класс	25	25		10	11	4	-	100%	84%	
	125	125	Барлығы:	19	70	36	-	100%	71,2%	

Қорытынды:

1. Емтихан Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Оқушылар өз білім деңгейлерін дәлелдей білді. «2» алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа –71,2 %.

2. Мектеп ұжымының қорытынды аттестаттау бағытындағы жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

3. Ұсыныс:

1.Жүйелі, жоспарлы ұйымдастырған жұмыстар жаңа оқу жылында да жалғастырылсын.

2.10-класс оқушыларына жазғы демалыс кезінен дайындық жұмыстарын жасауға тапсырма берілсін.

3.Мектеп психологтары қорытынды аттестаттауға түлектерді психологиялық жағынан қолдау жұмыстарын жүргізу міндеттелсін.

IX Инклюзивті оқыту

Жаңа оқу жылында оқытын ерекше оқытуды қажет ететін балалар туралы деректер базасы құрылып, анықтамалармен танысып, мектепшілік бұйрық шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 1-тарау 2-тармағы, 9)-тармақшасы негізінде бұйрық шығарылып 2023-2024 оқу жылының басында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 3 оқушы болды. 5«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 7«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 6«Ә» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жеңісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес:

Амангельдина Айшаның диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур. Қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33499, 19.08.2022 ж., мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж.

Амангельдин Илиястың диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур. Қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33498, 19.08.2022 ж., мүгедектік анықтамасы 13.06.2028 жылға дейін.

Аманкелді Нұрасылдың диагнозы ребенок с ООП, задержка психического развития фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического. Қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №36075, 23.11.2023 ж., Мүгедектік анықтамасы №30447214, 17.03.2023 ж.

2023–2024 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының басында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қолдау көрсету мақсатында №94 бұйрық негізінде мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітіліп, ППҚ қызметінің жұмыс жоспары әзірленді, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары жасалынды. Психологиялық-педагогикалық консилиумның отырыстары оқу жылы бойынша 5 рет уақытында өткізілді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстарында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысып, ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау, оқушылармен жүргізілген жұмыстар мен жетістіктер нәтижесі қаралды.

Инклюзивті және үйден оқитын білім алушылармен мектеп психологы, дефектологы жұмыстанды. Логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді. Баланың жас ерекшелігі мен ПМПК қорытындысы ескеріліп, жеке дамыту бағдарламасында сөйлеу, тілін дамыту, тыныс алуымен жұмыс, артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту, дыбыстану дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін дамытып, эмоционалды сөйлеу, тілінің белсенділігін дамыту жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесі тарапынан үнемі денсаулықтарына көңіл бөлінеді. Медициналық тексерілу, белгіленген емдерін уақытында алу, балалардың көңіл-күйін үнемі назарда ұстайды. Мектептің әлеуметтік педагогы Азаматова Гаухар мен класс жетекші тарапынан тұрмыстық зерттеу жүргізіп, ата-анамен пікірлесіп отырады.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқытылатын оқушыны оқытатын педагогтардың біліктілігін арттыру бағытында курсқа қатысу ұйымдастырылды. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай оқушыға зерделеу жұмыстары, үйірмелерге тарту, психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының әлеуметтік жағдайы бақыланды. Психологиялық – педагогикалық мониторингтер жүргізіліп отырды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мектепшілік, қалалық, облыстық деңгейде өтетін іс шараларға қатысуы қадағаланды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жұмыстары мектепте ұйымдастырылған сурет, қолөнер көрмелеріне қойылды. Сондай –ақ, оқушылардың үздік жұмыстары қалалық байқауларға қатысты. Нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған "Мен де бір жұлдыз" көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін Амангельдина Айша І дәрежелі дипломмен марапатталса, Аманкелді Нұрасыл ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, Амангельдин Илияс сертификат иеленді. Қала мектептерінің 4-11 класс оқушылары арасында

"Сиқырдың техникасы" балалар шығармашылығының қалалық көрмесінде Амангельдина Айша «Фетрмен жұмыс» номинациясына қатысып 1-орын иеленді.

Қорытынды: Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілген жұмыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Х Қорытынды:

1. Мемлекеттік стандарт негізінде бекітілген оқу жұмыс жоспары толық орындалды.
2. Мектептің үлгерімі - 100%, білім сапасы - 55,5%, ІҮ тоқсанда - 54,9 %, ІІІ тоқсанда -55,5%, ІІ тоқсанда – 53,1%, І тоқсанда – 50,5%. Салыстыру барысында жылдық көрсеткіштің әр тоқсан сайын өсуі анықталды және «қанағаттанарлық» деңгейде деп танылды.
3. Қатаң есептегі кітаптардың толтырылуы іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай жүргізілген.
4. Алфавиттік кітаптың жүргізілуі іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай рәсімделген.
5. Оқушы жеке іс қағазының жүргізілуі талапқа сай және 2023 – 2024 оқу жылы бойынша тиісті жазбалар түгел толтырылған деп қорытындыланды.
6. Класс журналын жүргізу талапқа сай.
7. ББЖМ-ң жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деп танылды.
8. Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген оқушылардың «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала отырып өткізілді.
9. Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілген жұмыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары  Бекбулатова А.К