

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Муслим

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен танытуға үйрету.	Киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға	Қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары

	жеткізе алуды үйрету. Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.	үйрету. Сюжет тік суреттерді са лаалады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Айнала сында болып жат қан жағдайларды ой елегінен өткі зіп, өзінің әділ пі кірін білдіре алуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысы ның қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық			

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. Айналасын да болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Есен Алинұр

Баланың туған жылы, күні:08.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқ тамай жүгіруді үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнеленген суреттер мен зат тар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-	Отбасының ере-сек	Қарапайым	Айналасында	Жоғары

эмоционалды дағдыларды	мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	
------------------------	---	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылғасова Несібелі

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату ды, заттарды қашық тыққа лақтыруды, доптарды кедергі лер арқылы лақтыру ды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кі таптағы иллюс трацияларды өз бетінше карап, ер тегі, әңгіме құрас тыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байла ныстырып айтуды үйрету. Себеп-сал дарлық байланыстар ды, әдеби жанрлар ды ажыратады	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фи гураларды ажыра туды және атай алуды үйрету. Ке ңістіктегі заттар дың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрла рын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктер ден тұратын заттар ды орналастыруды жә-не желімдеуді үй рету. Ертегілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына кара пайым композиция лар құрастыра алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Еремексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайлар ды ой елегінен өткі- зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Туыстық байланыстард ы түсінуді үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасаралқызы Амира

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.	Бір-бірімен еркін диалог құра алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалшық,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету.	Жоғары

	пластикалык кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	заттарды қия алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жеңісбек Әділжан

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқан ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады үйрету.	Геометр. Фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алады және оны қолдана алады үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін қайталау.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау алу, сандарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Низамутдинова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алады үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуга үйрету.	Орташа
-----------------------------------	--	---	--	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржаубай Амина Нұрлатқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады үйрету.	Өртүрлі жыл дам дықпен – баяу, жылдам, орташа қар қынмен тоқ тамай жүгіре алады үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады үйрету.	Өңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажы ратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша зат тарды салысты ра алады үйре ту.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл- каламмен, қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Жеке зат- тарды және сюжеттік композициялар ды сала алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланова Айкөркем Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таңым кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Таңымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атап алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Орташа

	өскөргө отуруп, пропорцияларды сактап отуруп, баалыктарды байланыштыра алууды үйрөтүү.	Бөлүнүшү алууга үйрөтүү.		
Өлчөмдөгү жөнөткөчтөрдүн даярдалышы	Өлчөмдөгү жөнөткөчтүн түрүн айта алат. Тапшырманы окуп берүү менен тапшырманы үйрөтүү. Айналасында болгон жөнөткөчтүн даярдалышы ай сайын үйрөтүү, ай сайын үйрөтүү.	Өзүндө жөнөткөчтүн мүмкүнчүлүктөрүн айта алууга үйрөтүү.	Өзүндө жөнөткөчтүн мүмкүнчүлүктөрүн айта алууга үйрөтүү.	Өлчөмдөгү

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрхайдарова Сезім

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сайлауов Алинур Еркебуланович

Баланың туган жылы, күні:27.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Дөптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын үйрету.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға	Орташа

	салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.	үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қолдана алу ды үйрету. Ермек саз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алу ды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсіндіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәкен Айлин Ренатқызы

Баланың туған жылы, күні:30.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыс тарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл	Ермексаз, саз	Бояуларды қолда	Бірнеше бөлік	Жоғары

ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	тең тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, композицияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік тілмен жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сырлыбай Амир Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп- салдарлық байланыстард ы, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістікте гі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композициялард ы сала алуды үйрету. Суреттерді кылқа-ламмен,	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазд ан ертегілер мен әңгі мелердің	Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл- дерді колданып,	Орташа

	қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тазабай Аида Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Орташа

	оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Орташа