

**2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Муслим

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпентан ытуға үйрету.	Киіміне күтім жасау дагдыларын үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету. Шығарма мазмұнын қайталаپ айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуы үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстендерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антоним дерді колдана алуға үйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын реті мен, жүйелі түрде жеткізе алуы үйрету.	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра альды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және олардың кайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуы үйрету. Эрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Қазақ оюоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға	Қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жаңуардың пішінде рін мүсіндей алуы үйрету.	Жоғары

	жеткізе алуды үйрету. Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.	үйрету. Сюжет тік суреттерді са лаалады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Айнала сында болып жат қан жағдайларды ой елегінен өткі зіп, өзінің әділ пі кірін білдіре алуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозгалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Жогары

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айбеккызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицеидегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алушы үйрету. Допты лақтырып, қагып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетурде байланыстырып айтуга үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер кұрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуга сюжет желісінің реттілігін сактай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуналарды ажыратуды және атап алушы үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық			

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктең і заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүр- лі тәсілдерді қол- данып, бейнелерді мұсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жолда жұру ере- желерін, қоғамдық көліктегі мінез-құ- лық мәдениетінің ережелерін айта білуғе үйрету.Айналасын да болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.			

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуышың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есен Алинұр

Баланың туган жылы, күні: 08.01.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-тендікті сактап, жүреді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үрету. Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқ тамай жүгіруді үрету.	Шапшаң және бауы қарқынмен жүгіре алуды үрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үрету. Бейнелеген суреттер мен зат тар бойынша әңгімелер құрас тыра алуға үрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үрету.	Қойылымдагы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындағы алуды үрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураналарды ақыратуды және атай алуды үрету. Тәулік боліктерін ақыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ақыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үрету.	Жоғары
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үретеу. Қайшины дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үретеу. Музыка жанрларын анықтай алуды үретеу.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді болшектермен толықтыруды үрету.	Жоғары
Әлеуметтік-	Отбасының ере-сек	Қарапайым	Айналасында	Жоғары

эмоционалды дағдыларды	мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (құй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алууды үйрету.	бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	
------------------------	---	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарылғасова Несібелі

Баланың тұган жылы, күні: 12.08.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Құзыреттіліктеп	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтықка лактыруды, доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып алууды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүре алууды үйрету.	Шашашаң және баяу қарқынмен жүгіре алушы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрас тыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атап алууды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алууды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап алады. Заттарды шамасына қарай есү және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қара пайым композициялар күрастыра алууды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыра алууды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше беліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізууді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Тұыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Орташа

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуышының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жасаралқызы Амира

Баланың туган жылы, күни: 27.09.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сыйнап

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактауды, езінің сыртқы көлбе тін өз бетінше рет тей алушы үйрету. Спорттық ойын дардың ережеле рін сактауга үйрету.	Салуатты өмір салтының құндылығын түсіндеру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс багытын езгертуіп, заттардың арасы мен, жіпперден аттап жүруді үйрету.	Жогары
Коммуникативтік дагдыштар	Өзінің тәжірибелі не сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме кұрастыра алуға үйрету. Бейнелеғен суреттер мен заттар бойынша әнгімелер кұрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен болғас алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер кұрастыра алуға үйрету.	Бір-бірімен еркін диалог құра алушы үйрету.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дагдыштар	Геометриялық фигурапарды ақыратуды және атап алушы үйрету. Тәулік боліктерін ақыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «неше?» сұрақтарын ақыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың озінен қатысты орынан анықтай алушы үйрету.	Жогары
Шыгармашыл ықтамалықтар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алушы үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалык,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген көздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген көздан симметриялы пішіндердегі	Сюжеттік композициялар жасай алушы, оларды сәнді болшектермен толықтыра алушы үйрету.	Жогары

	пластикалық кесектерден әртүрлі төсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	заттарды қия алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Оз омірінің кауіпсіздігін түсіндіру және сактай аруды, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Тұыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жоғары

**2023- 2024 оку жылышыда бала дамузының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Женісбек Әділқан

Баланың тұган жылы, күні: 14.05.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдері, гимназиялары) мектеппелди сыйып

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өз гертіп, заттардың арасы мен, жіпперден аттап жүруді үйрету.	Жогары
Коммуникативтік дагдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шыгармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шыгарма мазмұнын қайталап айтады.	Өзінің тәжіри бесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Анта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды алуды үйрету.	Геометр. Фигура мен деңгелдерді ажыратада алуға үйрету.	Жогары
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Ертеғілер мен коршаган омір тақырындарына кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен еткізіп, өзінің аділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Тұстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жолда жүргү ережелерін қайталату.	Жогары

**2023- 2024 оку жылында бала дамуышың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Нұрасыл

Баланың туган жылы, күні: 16.09.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку байдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қымылды ойындар да физикалық қа сиеттерді: жылдам дық, күш, шыдамды лық, икемділік, епті лік көрсетуді: және спорттық ойындар дың ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дагдылар	Сойлегенде сойлем дердің түрлерін,сын есімдерді, етістіктер ді,ұстеулерді, қосым шаларды қолдана алуга үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дагдылар	5 көлемінде санай алуды, сан-дарды ретімен атауды үйре ту. Тәулік бөліктерін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуды үйрету. Кеңістіктері заттардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-өрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуга үйрету. Жеке заттарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

**20 23- 2024 оку жылында бала дамуышың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Низамутдинова Айлин

Баланың тұған жылы, күні: 03.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық сак мейканың, бөрененің бойымен тепе-тендік ті сақтай алуға үйрету. Шапшаң жәнебаяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттың ойындардың ереже лерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшешінен жүрді үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс багытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жілтерден аттап жүрді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықлен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сый есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктеге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Тәулік бөліктегін ажы-ратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алууды үйрету.	Тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес құмылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Адам мен жаңаудардың пішіндерін мүсіндей алууды үйрету.	Орташа

Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің сибегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап көршілікпен орындауда үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, ең бекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізу ділі өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жаг-дайларды ой еле-гінен откізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
-----------------------------------	---	---	---	--------

**2023- 2024 оку жылында бала дамуышың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржабай Амина Нұрлатқызы

Баланың туган жылы, күни: 27.04.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оку байдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін оз бетінше реттей алуды үйрету.	Әртүрлі жылдардағын – бауу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүргіре алуды үйрету.	Әртүрлі жыл дамдықпен – бауу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүргіре алуды үйрету.	Жогары
Коммуникативтік дагдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбыска ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуга үйрету.	Сойлекендеге сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), син есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдана алуды үйрету.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Кеңістіктегі заттардың озіне катысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуга үйрету.	Қағаз бетінде багдарлай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Жогары
Шыгарашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, ка-ламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді	Қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуга үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жогары
Өлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуга үйрету.	Тұстық катынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жогары

**2023- 2024 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланова Айкоркем Қайратқызы

Баланың туган жылы, күні: 25.04.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамей каның, бөрененің бойы мен тепе-тендікті сақтай алуға үйрету. Шашашаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіпперден аттап жүре алушуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда та ныс кейіпкерлердің образын өздігінен сом дай алуға үйрету. Кітаптарға иллюстрация ларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алушуды үйрету.	Себеп-салдар лық байланыс тарды, әдеби жанрларды ажыратса алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алушуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстендерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура ларды ажыратуды және атап алушуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте рін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигурандарды ашыратса алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алушуды үйрету. Бірнеше боліктен тұра тын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	Ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажыратса алады.	Орташа

	<p>Бағыттағы отырып, орнан жарылғандағы салттар шығарып, өзіндеңдер байланыстыра алуын үйрету.</p> <p>Соңғы күнде көрсеткіш шүзделердің енбекін ұнапта айтты алғанды. Демек орталық шағын жарылғандағы тәсілдерді үйрету. Анықтастырылған білім деңгектен шығып жарылғандағы енбек шүзделердің енбекін байланыстыра алуын үйрету.</p>	<p>Бағыттағы отырып үйрету.</p> <p>Ол күндегі шүзделердің еңбек шағын байланыстыра алуды үйрету.</p>	<p>Ол оның түсінікін жетек ауділ шабдан найтилін алға алуды үйрету.</p>	<p>Орталық</p>
--	---	--	---	----------------

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрхайдарова Сезім

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алууды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ғе үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реестілігін сактай алууды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алууды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындаі алуға үйрету.	Мазмұн ның бірізділігін сақтай отырып, шыгар ма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және аттай алууды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алууды үйрету.	Әртүрлі белгіле рі бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды ша масына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары

Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуга үйрету.	Жаңа түстер (кулгін) және ренктерді (кек, кызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуга үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияла рды сала алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырман ы жауапкершілік пен орындауға үй- рету. Айналасында бо-лып жатқан жаг-дайларды ой- еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуга үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуга үйре- ту.	Тұыстық бай- ланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлайды, кішіге қам- қорлық таныта алуга үйрету.	Орташа

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні: Сайлауов Алинура Еркебуланович

Баланың туган жылы, күні: 27.08.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Күзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шалшаш әсем табигаты, көрнекі жерлерде мен тарихи орындарындағы маңыздылығын түсінеді. Озіне – өзі қызмет көрсе түжениң күмінде күтім жасаудағы дарындарын алуға үйрету.	Қазақстандың әсем табигаты, көрнекі жерлерде мен тарихи орындарындағы маңыздылығын түсінеді. Озіне – өзі қызмет көрсе түжениң күмінде күтім жасаудағы дарындарын алуға үйрету.	Гимнастикалық санаудағы мейиканың, боренен ің бойымен тептеп дікті сактай алуға үйрету.	Жогары
Коммуникативтік дагдылар	Сойлелегендегі сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сыйн есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косым шаларды колдана алушы үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдер) бойынша әңгімелер күрастыра алушы үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сыйн есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себен-салдарлық байланыстарды, әдеби жашыларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог күра алуға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын оздігінен сомдай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	«Кініша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға	Орташа

	салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алудыды және атай алуды үйрету.	үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қолдана алу ды үйрету. Ермек саз, сазбал-шық, пластикалық ке сектерден әртүр лі тәсілдерді қол данып, бейнелер ді мұсіндей алу ды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанр ларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материялдан құрас ты ра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету. Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Тұыстықтарды түсіндіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Айлин Ренатқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қымылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жыл дамдық, құш, шы дамдылық, икем ділік, ептілік көр сете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сактайты.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Сахналық қойы лымдарға қатысады, образды бей нелеу үшін мәнер лілік күралдарын қолдана алады үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыс тарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сез дер ді таба алады үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Заттарды шамасына қараі өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шыгармашыл	Ермексаз, саз	Бояуларды қолда	Бірнеше бөлік	Жоғары

ың дагдылар, зергітеу іс-әрекеті	балишық, пластикалық кесектер дең әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей ауды үйрету. Тұрлі түсті қағаздан бірнеше болік терден бейнелерді құрас тыра алады.	нуды, бояғышта акварельді сүмен араластыра ауды үйрету. Ермексаздан ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	төн тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыра ауды үйрету.	
Олеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпе и орындауга үйрету.	Оз ойын түсінік тіжеткізеді, озінің пікірін айта алуға үйрету. Айналасында болып жатқан жаддайларды ой елеғінен откізіп, озінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлайды, кішіге камкорлық таныста алуға үйрету.	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Амир Нұрбекұлы

Баланың туган жылы, күні: 10.05.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүре алуды үйрету.	Долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістікте гі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап алады. Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты үзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді кылка-ламмен,	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сүмен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып,	Орташа

	қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	бейнелерді мұсіндей алууды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тап сырманы жауап кершілікпен орындауга үйрету.	Тұыстық катынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Оргаша

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тазабай Аида Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алушы үрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үрету. Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құ-ралдарын қолданадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды үрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алушы үрету. Бақылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алушы үрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындаі алушы үрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алушы үрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алушы үрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алушы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді болшектермен толықтыруды үрету.	Орташа

	оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	<p>Отбасының ересек мүшелерінің сибесінің туралы айта алады.</p> <p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуіді, өзінің пікірін айтуды үйрету.</p> <p>Тапсырманы жауапкершілік пен орындауга үйрету.</p>	<p>Арнайы көлік кұралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.</p>	Орташа