

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балала
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: Мектепалды Өткізу кезеңі: аралық

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			Ұлттық элементтері ойындарға (физикалық шыдамдылық
		салта бір-біраен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	
1	Азаматұлы Муслим	1			1			1
2	Есен Алинұр Арсенұлы	1			1			1
3	Жарылгасова Несібелі Ермекқызы		1			1		
4	Жасаралқызы Амира	1						1
5	Жеңісбек Әділжан Жәнібекұлы	1			1			1
6	Мейрамбек Нұрасыл Еркебұланұлы		1			1		1
7	Низамутдинова Айлин Асланқызы		1					
8	Нұрланова Айкөркем		1			1		
9	Нұрхайдарова Сәзім Бағдатқызы		1			1		
10	Нұржаубай Әмина Нұрлатқызы	1				1		
11	Сәкен Айлин Ренатқызы		1		1			1
12	Сайлауов Алинур Еркебуланович		1			1		
13	Сырлыбай Амир Нұрбекұлы		1			1		
14	Тазабай Аида Бекболатқызы	1			1			1
Барлығы		6	8	0	6	8	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		43	57	0	43	57	0	43

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	6	42,9				
Орташа	5-Ф	8	57,1				
Төмен	5-Ф	0	0,0				
		14	100				
				Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	3	19,4	Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Орташа	5-К	7	52,0	3,142857143	22,4	4,428571429	31,6
Төмен	5-К	4	28,6	7,285714286	52,0	6,428571429	45,9
		14	100	3,571428571	25,5	3,142857143	22,4
				14	100	14	100
Жоғары	5-Т	5	37,8				
Орташа	5-Т	5	36,7				
Төмен	5-Т	4	25,5				
		14	100				
				Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	7	50,0	Мүсіндеу		Жапсыру	
Орташа	5-Ш	7	50,0	7,285714286	52,0	6	42,9
Төмен	5-Ш	0	0,0	6,714285714	48,0	8	57,1
		14	100	0	0,0	0	0,0
				14	100	14	100
Жоғары	5-Ө	5	35,7				
Орташа	5-Ө	9	64,3				
Төмен	5-Ө	0	0,0				
		14	100				

Білім беру ұйымының басшысы *Аида Ж. Айтқова*



р) бақылау парағы
Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту												
Дене шынықтыру												
5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			салауат қуы	
қымалды ойындар, жарыс бар ойындар мен эстафеталық белсенділікпен қатысады, онда қасиеттерді жылдамдық, күш, ік, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі				
											катысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды
			1			1			1			1
			1			1			1			1
1				1			1			1		1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
1				1			1			1		1
8	0	6	8	0	6	8	0	6	8	0	6	
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	

Қазақ тілі	
3	21,4
7	50,0
4	28,6
14	100

Құрастыру		Музыка	
7,571428571	54,1	7,714286	55,1
6,428571429	45,9	6,285714	44,9
0	0,0	0	0,0
14	100	14	100

5-Ф.7		5-К. 1			5-К.2			5-К.3			Сөй
тты өмір салтының ылығын түсінеді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап
			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1				1		
		1			1			1			1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1			1			1				1	
1				1			1			1	
1		1			1			1			1
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1			1				1			1	
1				1			1			1	
8	0	3	7	4	3	7	4	3	7	4	2
57	0	21	50	29	21	50	29	21	50	29	14

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			себеп-салт әдеби ж
ішіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады
1			1								
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1				1		
1		1			1				1		1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1				1			1		
1			1			1			1		
		1				1			1		
1			1			1			1		1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
8	4	3	7	4	2	8	4	3	7	4	3
57	29	21	50	29	14	57	29	21	50	29	21

5-К.8		5-К.9			5-К.10			Көркем әдебиет 5-К.11			
тарлық байланыстарды, зирларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда деі

ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1			1		1
1			1			1			1		
1			1				1		1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1		1				1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
7	4	3	8	3	3	6	5	3	7	4	4
50	29	21	57	21	21	43	36	21	50	29	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбысты және дауысты жә
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасуға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
			1			1		1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1				1			1	
	1			1				1			1
	1			1				1			1
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
1			1			1		1			1
	1			1					1		
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
7	3	3	9	2	3	7	4	5	5	4	4
50	21	21	64	14	21	50	29	36	36	29	29

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			түрлі с
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
		1				1		1			
1			1			1		1			
1			1			1		1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1				1			1		1		
	1			1			1		1		
1			1			1		1		1	
1			1			1		1		1	
		1			1			1			1
1		1				1		1			1
1			1			1		1		1	
	1			1			1		1		
1			1			1		1		1	
8	2	5	5	4	3	7	4	8	6	0	3
57	14	36	36	29	21	50	29	57	43	0	21

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, о, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесу қояды, оған
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлан білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1				1
1			1			1			1		
7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3
50	29	21	50	29	21	50	29	21	50	29	21

Қазақ тілі											
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1				1
1			1			1			1		
7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3
50	29	21	50	29	21	50	29	21	50	29	21

Танымдық жетік
Матем

5-К.28

5-Т.1

5-Т.2

5-Т.3

заттар мен заттарды 5-6
сипаттаумен сипаттайды

жиындарды бөліктерге бөледі және
оларды қайта біріктіреді

10 көлеміндегі сандарды тура және
кері санауды біледі, «Қанша?»,
«нешеінші?» сұрақтарын ажыратады,
оларға дұрыс жауап береді

өртүрлі белгілері бойынша заттарды
салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,
материалы, қолданылуы)

заттарды шектеумен
кему ретімен

ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады
1		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1			1				1		1		
		1			1			1			
1			1				1		1		
1			1				1		1		
	1			1			1			1	
1			1				1			1	
7	4	4	6	4	5	5	4	5	5	4	6
50	29	29	43	29	36	36	29	36	36	29	43

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	
амасына қарай өсу және ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:	тірі табиғат заттарының күрделі емес арі

ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес
		1			1			1			1
1			1		1				1		
			1		1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1		1		
	1			1			1		1		
	1			1			1		1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
	1			1			1		1		1
1			1			1			1		1
	1			1			1		1		1
4	4	5	5	4	7	3	4	5	8	1	7
29	29	36	36	29	50	21	29	36	57	7	50

5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			Сурет салу
заттарының бейнелерін : қимылдар мен қалыптар кылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:						ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және ренктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	бояуды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	казак оюларының элементтері н салады және
		1			1			1			1
1			1				1				
		1			1			1		1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1				1			1	
				1						1	
1				1						1	
1				1						1	
1				1						1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1				1			1	
1			1				1			1	
7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			
тарының элементтерін және олармен киімдерді, заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, пішін
қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Мүсіндеу											
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың сдерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция мүсіндеуі
ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген
		1			1			1			1
1			1		1				1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1		1				1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
7	0	7	7	0	9	5	0	7	7	0	7
50	0	50	50	0	64	36	0	50	50	0	50

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			жұмыс тәк
иңия құру үшін ұжыммен тағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді кювоға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1			1
1			1				1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1					1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
7	0	7	7	0	6	8	0	6	8	0	6
50	0	50	50	0	43	57	0	43	57	0	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			еңбек қауіп ереж
:ілдерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1			1			1		
			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
8	0	6	8	0	6	8	0	6	8	0	6
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43

1											
5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			
сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданды:			ойынға қаж ойдан құра келісіп құры
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
8	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	8
57	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	57

Сұрастыру

5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28					
етті құрылысты бірлесіп стырады, жұмысты бірге орындайды, дайын ылыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады		
												ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен
		1				1			1				1
1			1				1			1			
		1				1				1			1
		1				1				1			1
		1				1				1			1
1			1				1				1		
1			1				1				1		
1			1				1				1		
		1				1				1			
		1				1				1			
		1				1				1			1
		1				1				1			1
1			1				1				1		
1			1				1				1		
6	0	8	6	0		8	6	0		8	6	0	7
43	0	57	43	0		57	43	0		57	43	0	50

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			Музыка			Музыкалы әуе
								5-Ш.32			
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш)		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуісіз орындайды.			әннің сөзін анық айтады. музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.			
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1				1		1
		1			1				1		1
		1			1				1		1
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
		1			1				1		1
		1			1				1		1
		1			1				1		1
1			1			1				1	1
1			1			1				1	1
7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкенде кам»
с аспаптарда қарапайым әндерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді
		1			1			1			1
1			1		1					1	
		1			1					1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1		1					1	
			1		1					1	
1			1		1					1	
1			1		1					1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1				1			1	
1			1				1			1	
7	0	7	7	0	12	2	0	5	9	0	5
50	0	50	50	0	86	14	0	36	64	0	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			туыстық б үлкеңде кам»
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге зорлық танытады.		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
сымлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
9	0	5	9	0	5	9	0	5	9	0	5
64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кшіге зорлық танытады.		өз өмірінң қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
9	0	5	9	0
64	0	36	64	0

Білім беру ұйымының басшысы: *А.Ж. Айзакова*

