

**20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алпамыс Аяна Елубайқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылычпен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуға және оны қолдана алуға үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету.</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.</p>	<p>Жоғары</p>
--	--	--	--	---------------



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берімбаева Назым Табынқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлікте рін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейне	Ермексаз, сазбалшық, пластиктік кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	Жоғары

		лерді құрастыра алады.	мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амирешова Дания Турарқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуға үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі	Өз ойын түсінікті	Арнайы көлік құралдарының	Орташа

дағдыларды	туралы айта алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	
Физикалық қабілеттері	Денсаулық жағдайы туралы айта алады. Қандай жағдайларда денсаулығын жақсартуға болатынын айта алады.	Тұрғын үй, жол және басқа да қажетті объектілерді жасауға қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды айта алады.	Денсаулық жағдайы туралы айта алады. Қандай жағдайларда денсаулығын жақсартуға болатынын айта алады.	Жақсы
Қолдануға арналған құралдар	Қолдануға арналған құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда қолдануға арналған құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Қолдануға арналған құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда қолдануға арналған құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Қолдануға арналған құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда қолдануға арналған құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Жақсы
Түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдар	Түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда түрлі-түрлі жазық және суреттік құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Жақсы
Қолдануға арналған құралдар	Қолдануға арналған құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда қолдануға арналған құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Қолдануға арналған құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда қолдануға арналған құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Қолдануға арналған құралдардың маңызын айта алады. Қандай жағдайларда қолдануға арналған құралдарды пайдалануға болатынын айта алады.	Жақсы



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есім Ибраһим Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату ды,заттарды қашық тыққа лақтыруды, доп тарды кедергі- лер арқылы лақты руды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісі мен тоқтап, қозға лыс бағытын өз гертіп,заттардың арасымен, жіп терден аттап жү ре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлар ды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналас тыра алады.	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Ертегілер мен қор- шаған өміртақырып тарына қарапайым композициялар құ- растыра алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алу ды үйрету.Ермек саздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойын ша сюжеттік ком позицияларды құрай алады.	Бірнеше бөлік тен тұратын заттарды пішін дейді, олардың орналасуын ес кере отырып,про порцияларды сақ тай отырып, бө ліктерді байла ныстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-	Айналасында	Өз ойын түсінік	Туыстық	Жоғары

эмоционалды дағдыларды	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	
------------------------	---	--	---	--

Тілдік дағдыларды	Жетілдірудің маңызын түсініп, оны қолдануға үйрету.	Тілдік дағдыларды жетілдірудің маңызын түсініп, оны қолдануға үйрету.	Тілдік дағдыларды жетілдірудің маңызын түсініп, оны қолдануға үйрету.	
Тілдік қабілеттері	Жетілдірудің маңызын түсініп, оны қолдануға үйрету.	Тілдік дағдыларды жетілдірудің маңызын түсініп, оны қолдануға үйрету.	Тілдік дағдыларды жетілдірудің маңызын түсініп, оны қолдануға үйрету.	
Қатынастарды түсіну	Өзінің танып-білетін дағдыларын түсініп, оны қолдануға үйрету.	Танып-білетін дағдыларды түсініп, оны қолдануға үйрету.	Танып-білетін дағдыларды түсініп, оны қолдануға үйрету.	
Қатынастарды түсіну	Өзінің танып-білетін дағдыларын түсініп, оны қолдануға үйрету.	Танып-білетін дағдыларды түсініп, оны қолдануға үйрету.	Танып-білетін дағдыларды түсініп, оны қолдануға үйрету.	



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалқан Көзайым Диярқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл	Музыка жанрла-	Қарапайым му	Қазақ оюларының	Жоғары

<p>ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>рын анықтай алады үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.</p>	<p>зыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрас тыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.</p>	<p>элементте рін салады және олар мен киім дерді, тұрмыс тық заттарды безендіре алуды үйрету.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Еңбекқорлық пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыс тарды түсіндіру.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.</p>	<p>Жоғары</p>



**20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайнарова Айзере Есетқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Орташа





20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Санжар Жеңісұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдамды-лық, икемділік, ептілік көрсету-ді:және спорт-тық ойындар-дың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сакиев Адлет Саматулы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіре алады үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Қызығушылықтар	Демеуші, жұмысшы табындағы қарыс ерте алуға, өзінің табыста оқуға сәткері табы алуға үйрету. Сонымен қатар, табындағы еңбекшілердің, еңбекшілердің, ұстаздардың, қызметкерлерінің қызметін алуға үйрету.	Бейнемен суреттер мен суреттер (суретшілер); бейнемен суреттерді қарастыра алуға үйрету.	Сән еңбекшілерімен алуға, өзінің табыстағы еңбекшілерінің қызметін алуға үйрету.	Орташа
Танымадылықтар	Танымадылықтар туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету.	Танымадылықтар туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету.	Танымадылықтар туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету.	Орташа
Қызығушылықтар	Суретшілердің қызметін алуға үйрету. Сонымен қатар, табындағы еңбекшілердің, еңбекшілердің, ұстаздардың, қызметкерлерінің қызметін алуға үйрету.	Түрлі табындағы еңбекшілердің қызметін алуға үйрету.	Алғашқы табындағы еңбекшілердің қызметін алуға үйрету.	Орташа



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Молдағали Фариза Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен	Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады үйрету.	Орташа



	шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қалыптар арқылы жеткізе алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таңжарық Беласыл Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіре алады үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жоғары

	бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары



**20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Турегалиева Ханшайым Нурлановна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, ті зені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттар ды қолмен ұстап зерттей алуға үйре ту. Жеке заттарды және сюжеттік ком позициялар ды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрар Аяулым Жеңісбекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе	Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары



	бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, ең бекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары



20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілекқабыл Дарига Мирболатқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын қайталап айта алады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету.	Геометр. Фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Бірне-	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрасты	Орташа

	ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	ра алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін қайталау.	Орташа



20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын қайталап айта алады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санап алу, сандарды ретімен атау үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алу үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу үйрету.	Геометр. Фигура мен денелерді ажырата алу үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алу үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсіл-	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алу үйрету. Сюжеттік суреттерді сала	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу үйрету.	Орташа



	дерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	алуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін қайталату.	Орташа