

Ересек жас тобына арналган (4 жастагы балалар) бақылау парагы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Мектепалды сынып

№	Баланың аты - жөні	Физин							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкшөмен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүруді жүтүрмен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен теле-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоң алдымен, салта бір-біріне әртүрлі бағытта, тұраи тап орындай отырып, шапша қарқынмен жүтүр	
		жүреді	жүруді ұтырсады	жүруді талымбайды	теле-теңдікті сақтап, жүреді	ынара теле-теңдікті сақтап, жүреді	теле-теңдікті сақтап алмайды	жүтүреді	ынара жүтүреді
1	Айбекқызы Айлин		1			1			1
2	Азаматұлы Муслим		1			1			1
3	Есен Алинұр Арсенұлы		1			1	1		
4	Жарылгасова Несібелі Ермекқызы		1			1			1
5	Жасаралқызы Амира		1			1			1
6	Жеңісбек Әділжан Жәнібекұлы		1			1			1
7	Мейрамбек Нұрасыл Еркебуланұлы		1			1			1
8	Нізамутдинова Айлин Асланқызы		1				1		
9	Нұрланова Айкөркем		1				1		
10	Нұрхайдарова Сәзім Бағдатқызы		1			1			1
11	Нұржаубай Әмина Нұрлатқызы	1			1				1
12	Сәкен Айлин Ренатқызы		1			1			1
13	Сайлауов Алинур Еркебуланович		1			1			1
14	Сырлыбай Амир Нұрбекұлы		1			1			1
15	Тазабай Анди Бекболатқызы			1			1		
Барлығы		1	13	1	1	11	3	1	11
ерсек топ		7	87	7	7	73	20	7	73

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6,7	1,0
Орташа	4-Ф	75,6	11,3
Төмен	4-Ф	17,8	2,7
		100	15
Жоғары	4-К	2,2	0
Орташа	4-К	43,0	6
Төмен	4-К	54,8	8
		100	15
Жоғары	4-Т	6,7	1
Орташа	4-Т	46,7	7
Төмен	4-Т	46,7	7
		100	15
Жоғары	4-Ш	6,7	1
Орташа	4-Ш	53,3	8
Төмен	4-Ш	40,0	6
		100	15
Жоғары	4-Ә	6,7	1
Орташа	4-Ә	46,7	7
Төмен	4-Ә	46,7	7
		100	15

Білім беру ұйымының басшысы



салық қасиеттерді дамыту											
Дене шынықтыру											
4-Ф.4											
4-Ф.5											
4-Ф.6											
4-К. 1											
ары көтеріп, ің артынан, сырмалардың және баиу еді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егтілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыс айтады, белгілі дыбыс сөздерді табады	
жүзгіруге талтынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	шйнара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатауға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтмайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талтынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттесуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтмайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	шйнара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1				
		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1		1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
3	1	11	3	1	11	3	1	11	3	1	6
20	7	73	20	7	73	20	7	73	20	7	40

Сөйлеуді дамыту

тарды дұрыс а ауызша	4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктері, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады.	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1			1
			1		1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1					1					
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
8	1	5	9	0	6	9	0	7	8	0	6
53	7	33	60	0	40	60	0	47	53	0	40

		4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
ен заттар нүгмелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үніндерін қайталап айтады.			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			саяхаттық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолдан	
әңгімелер құрастыру а таптырбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға таптырбай ды	реттілігін сақтайды	шынара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру а тырысады	құрастыру а таптырбай ды	қатысады, қолданады	шынара қатысады, қолданады	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
1			1			1			1			
1			1			1			1			
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1	1			1		1		1		1		
		1				1			1		1	
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1		1			1			
9	1	5	9	1	6	8	1	6	8	1	6	
60	7	33	60	7	40	53	7	40	53	7	40	

сәттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет											
	4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
қытысады, материалға тады.	ауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртады.			еркін ойындарда таным кейіпкерлерін образын өздігінен сомдайды			рөлі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазық тіліне тән ө. қ. дыбыстарын жеке, сөз іі айтады.	
қатынасшылдығы, құлақтанушылығы	жаныртылым	пайыры жаныртылым	жаныртылым тыптығы бой	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауы тырысады	қатынасушылық танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	пайыры бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	аппақ айтады	пайыры аппақ айтады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
8	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7
53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47

Қазақ тілі

Қазақ тілі											
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
Ү. Ұ. І, Ғ інде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес жауаптарын, лепті, сөйлемдермен жауап	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1				1		1			1
		1				1		1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1				1		1			1
		1				1		1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1				1		1			1
		1				1		1			1
		1				1		1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
			1			1			1		
8	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	7
53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	47

4-К.18	4-Г.1			4-Г.2			4-Г.3				
	3 мәтіндік сөздік ағам, сандармен реттелген ағам, теңдестірілген және теңсіздік туралы ұғымдарға не.			сөз мәтін ұғымына, өлше және бірақтық ұғымдарға бойынша салыстырады.			геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді сызба сәуі арқылы зертте ақырлады және ал				
және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған			
және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған	және дүрыс жазылған			
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
1			1			1		1			
1			1			1		1			
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
1			1			1		1			
2			2			2		2			
2			2			2		2			
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
2			2			2		2			
2			2			2		2			
		1			1		1		1		
		1			1		1		1		
2			2			2		2			
2			2			2		2			
		1			1		1		1		
8	0	7	8	1	7	7	1	7	7	1	7
53	0	47	53	7	47	47	7	47	47	7	47

лқ және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
қоры және қору және йді, оларды айды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қара ұстап зерттейд	
зерттейді, ажыратыл атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге тазыпбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға тазыпбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
	1				1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
		1				1			1		1
1			1			1			1		1
7	1	7	7	1	7	7	1	7	7	1	8
47	7	47	47	7	47	47	7	47	47	7	53

Сурет салу

Үлгі, қолмен жасалды	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	
заттарды қарамайды, оларды тәртіптемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішкі арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішкі реңктерді таниды	реңктерді тануға тазыпбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішкі бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

		4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
, каламмен теді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың орескере отырып, пропор сактай отырып, бөлі байланыстырал	
бөлу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1			1			1			1		1
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
		1				1			1		1
		1				1			1		1
	1				1			1		1	
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Мүсіндеу											
4-Ш.10				4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
н заттарды наласуын шияларды ктерді м:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
тпіндемей ді балктерді байланысты ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	шпнара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсеттест ен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
		1				1			1		1
		1				1			1		1
	1				1			1		1	
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырыу

і және оны	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	шпонаға түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	шпонаға орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	орнаменттер жасайды, ретімен желімдейді	шпонаға орнаменттер жасайды, ретімен желімдейді	орнаменттер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1				1			1			1	
		1				1			1		1
		1				1			1		1
	1				1			1			1
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

4-Ш.18				4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			қағаз парағын түрлендіреді үлгісі бойынша қарапайым құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішкі қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкі ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратылмай атайды, пайдаланамайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс белгілерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
			1			1		1			1
			1			1		1			1
			1			1		1		1	
1			1			1		1			1
			1			1		1			1
			1			1		1		1	
1			1			1		1		1	
			1			1		1		1	
1			1			1		1		1	
			1			1		1		1	
			1			1		1		1	
		1			1			1		1	
		1			1			1		1	
		1			1			1		1	
1			1			1		1		1	
1			1			1		1		1	
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

Жапсыру												
		4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
3. «оригами» ім пішіндер		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениеті (музыкалық шығармалар соңына дейін тыңдайды шығармаларды таниды мазмұны туралы ай	
«оригами» үзгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру а талтынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру а талтынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығарма рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қатысушы лық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
		1			1				1		1	
		1			1				1		1	
1			1			1			1		1	
		1			1				1		1	
		1			1				1		1	
1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1	
		1			1				1		1	
		1			1				1		1	
	1			1			1			1		
		1			1				1		1	
		1			1				1		1	
1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1	
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8	
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53	

Музыка

		4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29	
тин сақтайды ы алаңдамай), таныс , олардың тады.		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын анықтайды	
қызығушылық танытпайды, музыканы айғына дейін тыңдалмайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1			1			1			1		1
			1			1			1		1
			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
		1				1			1		1
		1				1			1		1
	1			1		1			1		1
			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
6	1	8	6	1	8	6	1	8	6	1	8
40	7	53	40	7	53	40	7	53	40	7	53

	4-III.30	4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3
іктейді:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	айналасында болып жағдайларды ой елегінен өткізіп, әділ пікірін білдіреді.

анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкі орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
		1				1			1		1
		1				1			1		1
1			1				1			1	
		1					1			1	
		1					1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
		1					1			1	
		1				1			1		1
	1				1			1			1
		1					1			1	
		1					1			1	
1			1				1			1	
1			1				1			1	
6	1	8	6	1	7	7	1	7	7	1	7
40	7	53	40	7	47	47	7	47	47	7	47

мониторингтік бағалауды қалыптастыру
жасаған ортамен танысу

		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жақтан түзіліп, өзінің қолы:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғаран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сипаттайды		
тыңдау білдіруге таптырбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жестеріне қатынасады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	тайпана ережелерін біледі	ережелерін білуге таптырбай ды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сипаттайды	тайпана байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сипаттайды	байланысты ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сипаттауға таптырбай ды	
			1			1			1	
			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1				1			1	
		1				1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1				1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
7	1	7	7	1	7	7	1	7	7	
47	7	47	47	7	47	47	7	47	47	

Білім беру ұйымының басшысы *А.И.Исмаилов* А.Ж.Дизакова

