

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақыл
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: Мектепалды сынып Өткізу кезеңі: аралық €

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			ұлтық к элементі эста белсенді физ жылдам икемді
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпындайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпындайды	
1	Тілеккабыл Дариға Мирболатқызы	1			1			1
2	Жалқан Көзайым Диярқызы		1			1		
3	Алпамыс Аяна Елубайқызы	1			1			1
4	Тұрар Аяулым Жеңісбекқызы	1			1			1
5	Сакиев Адлет Саматулы	1			1			1
6	Берімбаева Назым Табынқызы		1			1		
7	Қайнарова Айзере Есетқызы		1			1		
8	Молдағали Фариза Маратқызы	1			1			1
9	Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы	1			1			1
10	Ешім Ибраһим Нұрланұлы		1			1		1
11	Таңжарық Беласыл Ерланұлы	1			1			1
12	Мұхтар Санжар Жәнісұлы	1			1			1
13	Амирешова Дания Турарқызы		1			1		
Барлығы		8	5	0	8	5	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		62	38	0	62	38	0	69

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	8	62,6				
Орташа	5-Ф	5	37,4				
Төмен	5-Ф	0	0,0				
		13	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	4	30,8	4,142857143	31,9	4,285714286	33,0
Орташа	5-К	5	40,7	4,857142857	37,4	5,857142857	45,1
Төмен	5-К	4	28,6	4	30,8	2,857142857	22,0
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	5-Т	4	30,8				
Орташа	5-Т	7	53,8				
Төмен	5-Т	2	15,4				
		13	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	5	38,5	5,142857143	39,6	5	38,5
Орташа	5-Ш	6	46,2	6,714285714	51,6	6,285714286	48,4
Төмен	5-Ш	2	15,4	1,142857143	8,8	1,714285714	13,2
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	5-Ө	5	39,6				
Орташа	5-Ө	6	46,2				
Төмен	5-Ө	2	14,3				
		13	100				

Білім беру ұйымының басшысы *Аманжол* Ж. Айзақова



ау парағы
Іткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			салауат күнді
ымылды ойындар, жарыс ттері бар ойындар мен феталық ойындарға ілікпен қатысады, онда икалық қасиеттерді: ық, күш, шыдамдылық, ілік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
катысуға, көрсетуге тырысады	белсенділ ікпен қатыспай ды	белсенділік танытады	ішінара белсенділ ік танытады	белсенділ ік танытпай ды	өз бетінше орындайд ы	өз бетінше орындауғ а	өз бетінше орындай алмайды	дағдылар ды біледі	дағдылар ды ішінара меңгереді	дағдылар ды білмейді	құндылы ғын түсінеді
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
4	0	8	5	0	8	5	0	8	5	0	8
31	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62

Қазақ тілі	
4	30,8
5,571428571	42,9
3,428571429	26,4
13	100

Құрастыру		Музыка	
5	38,5	5,142857143	39,6
6,857142857	52,7	6,428571429	49,5
1,142857143	8,8	1,428571429	11,0
13	100	13	100

5-Ф.7		5-К.1			5-К.2			5-К.3			Сөз
ты өмір салтының алыгын түсінеді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесу сұрақтард қойылған немесе т
ұстауға тырысады	түсінуге талпынады	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	ды дұрыс қояды, толық жауап
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
			1			1			1		
			1			1			1		
			1			1			1		
1		1			1			1			1
1				1			1		1		
		1			1			1			1
1				1			1			1	
			1			1			1		
			1			1			1		
1				1			1		1		
5	0	4	5	4	4	5	4	4	6	3	4
38	0	31	38	31	31	38	31	31	46	23	31

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			себ байла жанрл ажыратады
шіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және сұрақтарға қысқаша олық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
сұрақтар қояды, оларға қысқаша	ды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысад	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынба	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1				1			1			1	
	1	1			1			1			1
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
6	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
46	23	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15			
мдағы өзінің рөлін дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық айғал дауыс
мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынба	әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен	ры мен, әсерлерімен бөліспейд	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	айтады, ажыратады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
			1			1			1		
			1			1			1		
	1			1			1			1	
			1			1			1		
	1			1			1			1	
4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
31	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			түрлі сөз
дыбыстарды анық айтады және сөз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			
айтады, кейбіреуі н ажыратад	анық айтпайды , ажырата алмайды	сөз құрастыр ады	ішінара сөз құрастыр ады	құрастыр а алмайды	сөйлемде р құрастыр ады	жай сөйлемде р құрастыр	сөйлемде р құрастыр уға	қаламды дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстауға тырысад ы	қаламды дұрыс ұстай алмайды	ды дұрыс салады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1		1			
1			1			1		1			
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1			1		1		
		1			1			1			1
	1			1			1		1		
	1			1			1		1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1		1		
5	4	4	5	4	4	5	4	6	7	0	4
38	31	31	38	31	31	38	31	46	54	0	31

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімеле дұрыс қоя толық н
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	йды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	й білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады	сөздерді анық айта алмайды	дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	ды дұрыс қояды, нақты жауап
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1				1			1			1	
		1			1			1			1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
9	0	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
69	0	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31

Қазақ тілі											
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			ойыншық сөйле
сушіге сұрақтарды ды, оған қысқа және акты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
сұрақтар ды дұрыс қояды, нақты	ды дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпынад	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыр ады	құрастыр уға тырысады	әңгіме құрастыр а алмайды	сипаттай ды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
	1			1		1				1	
		1			1			1			1
	1			1		1				1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
5	4	4	5	4	4	8	1	4	5	4	4
38	31	31	38	31	31	62	8	31	38	31	31

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			заттарды жән ор
тар мен заттарды 5-6 амен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
			1			1			1		
			1			1			1		
1		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1		1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
6	3	4	7	2	4	7	2	4	7	2	4
46	23	31	54	15	31	54	15	31	54	15	31

Сурет салу											
5-Ш.1		5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			
табиғат заттарының ерін күрделі емес сар мен қалыптарылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазі элемент олармен к затта
табиғат заттарының бейнелері	табиғат заттарының бейнелері	ы қолдана алады, түрліше	ы қолдана алады, ішінара	ы қолдана алмайды, түрліше	түстер және реңктерді шығара	араластыру арқылы жаңа	араластыру арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынба	оюларының элементтерін
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			
қоюларының терін салады және ннмдерді, тұрмыстық эды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайы сақтай жануа
оюларын ың элементтерін	оюларын ың элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	ықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38

Мүсіндеу												
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12				
ім пропорцияларды отырып, адам мен рдың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ қол жұмысқа дағды	
												ішінара мүсіндейді
		1				1			1			1
1			1				1			1		
		1				1			1			1
		1				1			1			1
1			1				1			1		
		1				1			1			1
1			1				1			1		
		1				1			1			1
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
8	0	5	8	0	6	7	0	5	6	2	5	
62	0	38	62	0	46	54	0	38	46	15	38	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			еңбек қа гигиена е
әсілдерін таңдайды е түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
таңдайды және түсіндіре ді	және түсіндіру ге талпынад	ді құрастыр ады	бейнелер ді құрастыр ады	ді құрастыр уға талпынад	және топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен жасауға	жеке де топпен де орындама йды	композиц иялар жасайды, сәнді	сюжеттік композиц иялар жасайды,	композиц иялар жасамайд ы	ережелер ді сақтайды
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1					1				1	
	1			1			1				1
6	2	5	7	1	5	7	1	5	6	2	5
46	15	38	54	8	38	54	8	38	46	15	38

5-Ш.21		5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			
уіпсіздігі мен жеке ережелерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға бірлесіп жұмыс орыны құры
ішінара ережелерді сақтайды	ді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады	уда қолдануға талпынады	ады, келісіп орындайды,
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
6	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
46	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Құрастыру

5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			қарап жанрлар/ әі
сажетті құрылысты әйдан құрастырады, сты бірге келісіп ндайды, дайын ыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
құрастыр ады, келісіп орындайды	уға, келісіп орындауға, а,	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге тырысад	жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынад ы	к ережелері н сақтайды	қауіпсізді к ережелері н	к ережелері н сақтауға	ажыратад ы
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1	1		1			1			1		
	1		1			1			1		
6	2	5	8	0	5	8	0	5	8	0	5
46	15	38	62	0	38	62	0	38	62	0	38

5-Ш.29	5-Ш.30		5-Ш.31		Музыка			5-Ш.32		
айым музыкалық ды ажыратады (күй, и, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музык қарапайым		

ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және	айтуға қабылдауға және жеткізуге	ның жеке фрагменттерді ажырата	ның жеке фрагменттерін ажыратуға	ның жеке фрагменттерін ажыратпа	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1			1
1			1			1	А.Ж. Айтбайұлы		1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1					1
		1			1			1	0	0	100
1			1			1		1	0	1	13
		1									
		1			1						
1			1			1		1			1
1			1			1		1			1
1			1			1		1			1
	1			1							1
	1			1							1
6	2	5	6	2	5	6	2	6	9	1	5
46	15	38	46	15	38	46	15	46	46	8	38

Қосымша 1

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді	ажыратылады және түсінеді
<p>өз өмірін қайталайтын түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратылады:</p>											
5-Ә.7											

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			туысты түсінеді, үкішіге қа
алық аспаптарда әуендерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
қарапайым әуендерді ойнайды	м әуендерді ойнауға талпынад	шылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	шылықпен орындауға	ың сипатына сәйкес қимылда	ың сипатына сәйкес қимылда	ың сипатына сәйкес қимылда	мен мүмкіндіктеріне сенеді,	мен мүмкіндіктеріне сенімділі	мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз,	байланыстарды түсінеді, үлкендер
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
1			1			1			1		1
7	1	5	7	1	5	7	1	5	7	1	6
54	8	38	54	8	38	54	8	38	54	8	46

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			Түп және құбылы себ байланы және тұ қорғау, са адам, өсімлі
қ байланыстарды лкендерді сыйлайды, мқорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			
камқорлық танытуды	және орындауға тырысад	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға талпынад	жеткізе алмайды, пікірін білдірмей	біледі	ішінара біледі	білмейді	тұтады, маңыздылығын түсінеді	көреді, маңыздылығын түсінеді	лығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
5	2	5	6	2	5	6	2	5	6	2	5
38	15	38	46	15	38	46	15	38	46	15	38

Қосымша I

5-Ә.6		5-Ә.7		
Өлі табиғат, табиғат стары арасындағы еп-салдарлық старды бақылайды түсінеді, табиғатты стау, күн мен ауаның жануарлар мен өсімдіктері		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
ы және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысад
		1		
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
6	2	5	6	2
46	15	38	46	15

Изакова

ып Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

і жоғары бір-бірінін гта, түрлі й отырып, жытымен	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
	доптарды домалатады, заттарды қишықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			құмылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өптілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
жүсіруге талтынбай ды	домалатады, лақтырады, қағып алады	інінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1	1		
			1		1				1
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
2	1	8	5	1	9	4	1	9	4
14	7	57	36	7	64	29	7	64	29

ып

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6		
і жоғары бір-бірінін гта, түрлі й отырып, ақынмен		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
жүгіруге талтынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талтынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
2	1	8	5	1	9	4	1	9	4
14	7	57	36	7	64	29	7	64	29