

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі:

А.К.Ғазизова *А.К.Ғазизова*

Хаттама № 1

«01» 09 2022ж

Келісемін

Директордың ӘЖО

Г.М.Сатыбалдина *Г.М.Сатыбалдина*

«01» 09 2022ж



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

ТӘРБИЕШІ: Бердибаева А.А.

ОБЛЫС,ҚАЛА,АУДАН,АУЫЛ: Ақтөбе облысы,Ақтөбе қаласы,Астана ауданы.

МЕКТЕП: «34 орта мектебі» КММ

КЛАСС: 0 «Ә»

2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылган ие- эрекеттин миндеттери
Кыркүйөк	Бұрын үйретишпен жаттыгуларды кайталау, бекіту, кимил биликтери мен дагдыларын жетилдирү. Жагыны дамытушы жаттыгулар: колды "кеуденин алдында кол" калпынанан еки жакага суйылтту, колды жогары көтерү және "колдын басы" калпынанан екинши жакага суйылттуға үйрету Негизги козгалыстар: Жауу жүрү: - багананда бир-бирден жүрү; шұлықта, өкшеде; ертүрлү каркынмен жүрүтү үйрету. Жүтүрү: - багананда бир-бирден, шашыранкы жүтүрүтү үйрету.. Секіру: орнында секіру, алга карай 3-4 метр кашыктыкага секірутү үйрету. Лактыру, катып агу, домалату: допты еки колмен лактыру, лактыру және еденнен секиргеннен кейин еки колмен ұстауға үйрету (4-5 рет). Енбектеу, өрмөлеу: бииктиги 40 сантиметр сымнын астына еденге, бүйірге кол типізбөстен, доға астына көтерилүтү үйрету (бииктиги 50 сантиметр). Тепе-теңдикти сактау: заттар аркылы кадаммен жүрү; шектеули бетке бүйір кадаммен жүрүтү үйрету. Сапка түрү, сап кұрылымын өзгертип кайта түрү: бир, еки, үш баганға салуға үйрету. Музыкалык сүйемелдеуге сөйкес ер түрлү каркынмен музыкалык-ыртакты козгалыстар.
Сөйлөуді дамыту	Сөйлөудін дыбыстык мәдениети: дыбыстардын дұрыс, айкын айтылуын бекіту, есту аркылы ажырата билүтү және артикуляция мен дыбыска ұксаас дауыссыз дыбыстарды нақты айттуға үйрету: с - з, с - ц, ш - ж дыбыстардын нақты артикуляциясын дамыту. Сөздік кор: багалардын сөздік корын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жакын орта туралы идеяларды кеңейту негизинде байыту (баалабакша, отбасы, күздің басталуы). Сөйлөудін грамматикалык кұрылымы: түбір сөздерди калыптастыру және колдану дагдыларын калыптастыру (мысалы, аташ – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.). Байланыстырып сөйлөу: сөйлөуді тындау және түсінү дагдыларын калыптастыру, диалогтык сөйлөуді үйрету, әнгімелесушүні үзбей тындау кабилетин тарбиелеу. Шығармашылык сөйлөу кызметі: ересектердің көмөгімен окитанын жангасы мен аяктаудын ойлап табу кабилетин дамыту. 1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапкы түсінікті калыптастыру; 2) арканың дұрыс орналасуымен және каалам немесе карындашты дұрыс ұстай билүімен таныс

Қазақ тілі	- «б» – «п» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Бағаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. - «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. - дыбыстарын дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыстыз «Г»-«Г» дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.
Сауат ашу	1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; 2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелесу: шығармалардың эмоционалды-бейнесі мазмұнын қабылдауға, бағндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсінуге: ертегі, әңгіме, өлең ("Төрт дос" қазақ халық ертегісі). Мәнерленген оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқалли Мақатаев «Сапа-сары жаппақтар» өлеңі). Мазмұндау: сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету (Е.Чарушиннің "Мысық" әңгімесі). Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу (М. Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңі) Бағалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.
Математика негіздері	Жыын: әр түрлі жыныстардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты ертүрлі элементтерден құруға болады. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. Шама: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Көңілдіктегі бағдарлау: көңілдікті көріністерді бекіту: заттың көңілдіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Танерген, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.
Құрастыру	1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, трек жанатынын қабығы); 2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; 3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабығын тарбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу: табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерген пішіндеу әдістерін бекіту; бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану.
Жансыру	Заттық жансыру: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (аппликация: доп, көкөністер мен жемістер).
Музыка	Музыканы тыңдау: шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық ренктерін ажырата білу қабығын қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар. Ойындар, дөңгелек билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен еңіліктің көрінісі. Би: музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

Мектептегі даярлық сыныбы		Ғылымдардың жасы: 5 жастан бастап	Қазан айы 2022-2023 оқу жылы
Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	
Қазан	Дене шынықтыру	Жаңы дамытушы жаттығулар: қол сәусеңістерін айқастыру "күллі", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - заттардың, келтірлердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Жүгіру: - шашырап, жүгірсең, қатармен бір-бірінен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету. Лақтыру, қатып алу, домалату: допты еленнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қатып алу (4—5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйрету. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алуға үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: допаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (бейкіті 50 см), құрсаудың ішіне кіру (бейкіті 50 см), көлбеу басқышқа шығу, допаның астымен төрт таңдап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаңдап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен орындауға үйрету. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір орында және қимыл үстінде онға, солға бұрылуға үйрету. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: ж - ш, н - ң, х - һ дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту. Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құрақтарын қолдануға үйрету.	

	Сөздік қор: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. Айналдасыздатылдармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Шын армашылық сөйлеу қызметі: сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру;
Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Сауат ашу	Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Катан және ұян дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Сызбалаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру; Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Мазмұндау: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға
Математика негіздері	Жйын: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Сан, санау: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

	Шама: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, олшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық пішіндер: геометриялық денелерді ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шар, куб, цилиндр. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алынға қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Көңілдіктегі бағдарлау: қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем, көңілдіктегі бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, бағабакша аурасында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гамактор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
Құрастыру	Түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру.; Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.
Сурет салу	Сәндік сурет салу: бағаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаныңыз; бояумен сурет салу кезінде шетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Сәндік мүсіндеу: Бағаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
Жапсыру	Сәндік жапсыру: Бөліктерден бейнелерді құрастыру.

	Музыка Музыканы тыңдау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Бағаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: септима мен терция дыбыстарын ажырату Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Ойындар, билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен елгіліктің көрінісі. Би: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту.
--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жаппы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Жүгіру: - шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қатып алу, домалату: Лақтыру, қатып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алуға үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәртіптен еңбектеу.. Тене-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектеген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып бийіктіке секіру (6-8 метр) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру..

	Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жаңғысын және соңын ойдан шығаруға үйрету.
Қазақ тілі	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, аташ керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аншылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбата), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалты, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.
Сауат ашу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Математика негіздері	Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі) құру. Сан, санау: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Геометриялық пішіндер: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Кеністіктегі бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау..

Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің оңара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершіліктен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.
Құрастыру	Қатаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырыған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдаты заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жансызды	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.

Музыка	Музыканы тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнінің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.
--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Жел тоқсан	Дене шынықтыру	Жатыны дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру Жүгіру: - шашырап, жүгіспен, қатармен бір-біріден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету; Секіру: екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету. Лақтыру, қатып алу, домалату: 2 допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алуға үйрету. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандан еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Тене-тендікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруге үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: етістіктерді жалғаулармен қолдану. Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,
	Қазақ тілі	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, аташ керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, сотым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дңірмен, орақ, кетпен, шапты, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.

Сауат ашу	Әрбір сөздің мағынасы бөланатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық таңдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буылдарға болу, олардын саны мен ретін анықтау. Буылдардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Көркем әдебиет	Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Математика негіздері	Жиын: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.. Сан, санау: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Кеністіктегі бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орын көрсете білуге үйрету.. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»). оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тәртіпке отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Желіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Таңат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.

	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Оз Отанның жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кенес Олағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлиа Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияні шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жалпырақ», «жауқазын», «жетіүлді», «жұлдызүлді») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарты, төменгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамап, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгеністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жансыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Музыка	Музыканы тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.
--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - тізбені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жүгіру: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқымен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып жүгіртуге үйрету. Лақтыру, қатып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Енбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан енбектеу; допты басымен итеріп, төрттаңдап енбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: етістіктерді жаңғаулармен қолдану. Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.

	Шығармашылық сөйлеу қызметі: сөйлегенде бейнелі сөздерді, сипаттарды, салыстыруларды қолдану.
Қазақ тілі	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу.
Сауат ашу	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Көркем әдебиет	Саяхаттық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жйын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан, санау: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық пішіндер: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қатаз паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеністіктегі бағдарлау: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жашы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасапатынын балалардың түсінуі

	манызды. Егер бейпіні бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын бағалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта теріп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың отініптерін орындамау, олардың сонынан ермеу). Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).
Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дөңінін түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінін желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дйірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, ден) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективата сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Музыка тындау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінін үздік үлгілерін тындауға баулу. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінін эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, бағаларға «Қаражорға» бйін билету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Жаңа шынықтырушы жаттығулар. Көңілге арналған жаттығулар. Дөңгілі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - бөлігі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруге үйрету. Қолдың бастапқы қалыптартып өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіріптен аттап жүруге үйрету. Жүгіру: - жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету; Секіру: Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету. Лактыру, қатып алу, домалату: Дөңгілі жоғары, жіптің үстінен лактыруға және екі қолымен, бір қолымен қатып алуға үйрету. Лактыру Еңбектеу, ормелеу: Дөңгілі басымен итеріп, төрттаңандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Теніс-тендікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөңгіліден аттап өтуге үйрету Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Сыртанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шантымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөйлеу әдебі, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану, дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылық сөйлеу қызметі: хабарлау әңгімелерін құрастыру.

Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, есептеп қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлемге қолдана білуі жетілуі. Оз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Сауат ашу	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Математика негіздері	Жыны: Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні, дыбысы) құру. Сан, санау: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қатаз паратын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеністіктегі бағдарлау: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау..
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.

Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшемсіміне және олардың орналауына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сұмен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	Музыканы тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен. «Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың. Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгірту, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, бағаларға «Қаражорға» бйін билету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет
Наурыз	Дене шынықтыру Жаңашы дамытушы жаттығулар. Көздеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Колды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. Жүгіру: - Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіртуге; жүрумен алмастыра отырып. 100-120 метр арақашықтықта жүгіртуге үйрету; Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып жүгіртуге үйрету. Лактыру, қатып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты. асықты лактыру Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Тене-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуге үйрету Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лактыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналыдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: етістіктерді жалғаулармен қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені

Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айттыс өнеріне баулу.
Сауат ашу	Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Математика негіздері	Жыын: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні, дыбысы) құру.. Сан, санау: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Шама: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеністіктегі бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сипвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройлбебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сипвей)» жол белгілерімен таныстыруды жаңғастыру.

Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.
Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ыртқапен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Боюмен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жотарыдан төмен қарай, қиташынан жүргізу.
Мүсіндеу	Бақыланған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық). киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Негізгі қозғалыстар: Жаяу жүру: - кетильдердің арасымен, жіптерден аттап жүру ге үйрету. Жүгіру: - белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; Секіру: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.. Лақтыру, қатып алу, домалату: дөпты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Тене-тендікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу, онға, солға бұрылу. Спорттық жаттығулар: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен дөпты бір-біріне лақтыру. Дөпты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру..
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор: Алдан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылық сөйлеу қызметі: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру.
	Қазақ тілі	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Сауат ашу	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтқы өнеріне баулу.
Математика негіздері	Жыын: «бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.. Сан, санау: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық пішіндер: Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеністіктегі бағдарлау: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түлліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоюларлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде

	жұмыс жасай білу. Шығармашылық қимылды дамыту, көрнектілікке сүйеніп отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қиясөз рафия, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгіні) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жаппақ сызықтарды, түрлі көлемдігі дөңселектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шатын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау
Жазыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірігісіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Музыка	Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Билер Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру..

	бірізді айту, шатын логикалық және хабарлау синтаксисімендігі әңгімелерді құрастыру. Шығармашылық сөйлеу қызметі: оқара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдану.
Қазак тілі	Бағалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аулау. Бағаның басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: таламтордан, теледидардан, жақындыарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Математика негіздері	Жыын: жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жыыннан кіші екенін, жыынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сан, санау: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер: Ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеністіктегі бағдарлау: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке

	жабылуы, тамырдың сулды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайытқыштың қажеттігі олардың жылулы, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шанын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ылдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.