

2022 - 2023 оқу жылында бағла дамуының жеке даму картасы

Бағлан аты-жөні: Ахмет Айару
Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша) / мектепке дейінгі шағын орталық) /

Бағланың туған жылы, күні: 14.08. 2017
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір жа-не-екі қатармен қайта тұра алады, бір орын-да бұрылады;	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуда үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Дөңгелек кедергілер арқылы лақтырады және қатып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуда үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқ-тал, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуда үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуда үйрету.	Барлық ды-быстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды үйрету. Берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие/Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, еңі, жуандығы бойынша) өзү әне кему ретімен орналастыра алуда үйрету; Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуда үйрету; кеністікті және уақытты бағдарлай алуда үйрету.	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуда үйрету. Тәулік бөліктерін ажы-раталды, олардың сипат тамалық ерекшелікте-рін атай білуді үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуда үйрету.	10 көлемінде-ті сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	“Қанша?”, “Нешінші” сұрақтарын ажырата алады, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту; заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуда үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуда үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композиция ларды сала алуда үй рету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуда үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуда үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуда үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой елс-тінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуда үйрету.	Өзінің пікірін айта алуда табиғат, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуда үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бағалау нәтижесін және даму картасы

Бағалау аты-жөні: Алмас Абдурахман

Бағалау туған жылы, күні: 06.04. 2017

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бағпалау мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп баласының

Құрастырушылар	Бастапқы бағалау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын-дарға физика-лық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдамды-лық, икемділік, ептілік көрсету-ді: және спорт-тық ойындар-дың ережелерін сақтай алуы үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауы үйрету. Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бау, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүті-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үй-рету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүтіре алады.
Коммуникация тияуік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атай алуы, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуы үйрету.	Түрлі дереккөз-дерден алған ак-параттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқара-сын білдіре алуы үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуы үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көңілсіздікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Таулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Көңілсіздікті зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жыныстарды бөліктерге бөле алуы және оларды қайта біріктіре алуы үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жыныстарды бөліктерге бөле алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуы үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуы үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыра алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022-2023 оқу жылында бағла дамуының жеке даму картасы

Бағланын аты-жөні: Боранбай Айдын
Мектепке дейінгі ұйым (бағлабақша/ мектепке дейінгі шарын орталық) /

Бағланын туған жылы, күні: 08.05.2017
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын-дарда физика-лық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдамды-лық, икемділік, егітілік көрсету-ді және спорт-тық ойындар-дың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Әр-түрлі жыл- дамдықпен – бауу, жылдам, орташа кар-қыммен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үй-рету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Түрлі дереккөз-дерден алған ак- параттармен, әсерлермен бөлісуді үйрету. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқара-сын білдіре алуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Таулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеністіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жыныдарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жыныдарды бөліктерге бөле алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыра алады.
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елетінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бағаламның жеке даму картасы

Бағаланы аты-жөні: Есенгелді Аман

Бағаланы туған жылы, күні: 24.04. 2017

Мектепке дейінгі ұйым (бағалақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейігі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаланы даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу/дамыту/үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ертеңгілік гим-настиканың жап-тығулар кешенін орындай алу, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету. Қайта тұра алу, бір орында бұрылуды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқ-тал, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқта-май жүгүруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуникациялық дағдылар	Құрадастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу, үйре-ту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу, үйрету.	Сөздерге дұрыстық тапқыр жасай алу, үйрету. Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үйрету. Әңгіме-серілі бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-тіменін соның ой-дан шығара алу, үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген буында сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жолаулық кеністікті ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алу, үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық жә не көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алу, үйрету.	Жылдарды бөліктерге бөле алу, және оларды қайта біріктіре алу, үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу, үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұны композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсілін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнестен және елестету бойынша суреттерін сала алу, үйрету. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алу, үйрету. Қарапайым жанрларды ажырата алады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптат арқылы жеткізе алу, үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алу, үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің ең бейі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым - қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету.	Өз отбасының мү-шелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Өз ойын жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаннай Дина

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2017

Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (намытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзілігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу дауыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	I гимнастикалық скамей қаның, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту. Жеке тәжірибесі- нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сахналық қой ылымдарға қа тысады, образ ды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алуды үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алу дауыру. Берілген сөз-дерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.Қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	Заттарды сипаттай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Таулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жыныдарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жыныдар ды бөліктерге бөле алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игеру.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү- сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар- лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Ермексаз, сазбағ-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Музыка жанрын анықтай алуды үйрету. Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды үйрету.	Музыкажанрын анықтай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйласық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершіліктен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой елге-тінен өткізіп, өзі- нің әліп пікірін айта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әліп пікірін білдіре алуға үйрету.	

2022- 2023оку жылында бала дамуынын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жекебаев Алишер

Баланын туған жылы, күні: 03.08. 2016

Мектепке дейінгі ұйым (Балабақша) мектепке дейінгі шатын орталық

Мектептегі (лицейісі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіре алууды жетілдіру.	Сапта бір-бірінің артынан артүрлі бағытта артүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алууды үйрету. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра алууды үйрету.	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алууды үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйым дар) бойынша әңгі ме құрастыра алууды үйрету. Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Бір-бірімен еркін диалог құра алууды үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алууды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алууды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жыындарды бөліктерге бөле алууды және оларды қайта біріктіре алууды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы)	Жыындарды бөліктер ге бөле алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- арекеті	Сурет салу техникасын игертту, заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың артүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қол дана алууды үйрету. Ермексаз, сазба- шық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алууды үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алууды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алууды үйрету.	Ермексаз дан қарапайым композицияларды құрастыра алады.
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйласық және қамқорлық қарым- қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әліп пікірін айта алуға үйрету.	Баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтууды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.	Баға өзінің ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді .

2022-2023оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Токмұхаммед,
Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақшасы мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2016
Мектептегі (инициалы, гимназиядағы) мектепшілігі сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы/үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, артүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және бау қарқынмен жүгіре алуы/үйрету. Дөпты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыруды, дөптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы/үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың етіпшітерін орындай алуы/үйрету. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы/үйрету.	Шығарма маз-мұнын қайталап айту да сюжет желісінің рет-тілігін сақтай алуы/үйрету. Кітаптағы иллюстрация- ларды өз бетінше қарап, ерергі, әңгіме құрастыра алуы/үйрету.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, отан қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуы үйрету.	Көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алады.
Танымдық және эстетикалық дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын аттауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы/үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы/үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы/үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және бейіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар- лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуы/үйрету.	Қазак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек тер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.	Қазак оюларының бөліктерінен өрнектер жасай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта біледі үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой елге-тінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады.

2022-2023 оқу жылында бағла дамуының жеке даму картасы
 Бағланын ағы-жөні:Жолағалиев Нұрасыл
 Мектепке дейінгі ұйым (бағлабақша) мектепке дейінгі шатын орталық) /

Бағланын туған жылы, күні: 14.06. 2017
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағланын даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзілігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды, ойыну. Негізгі қимылдарды орындауды қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыларын игерту.			
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуы үйре-ту. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты көңістіктері заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.			
Шығармашы- лық дағдылар, зерітеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануар- лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен тұлғи ойындар ойнауды, ойын ерекшелігін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Сызықтардың, арканның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теле-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру- ді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс батытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігі-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қыммен тоқта-май жүгтүруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуника-тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындай алуға үйре-ту. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оқи алуға үйрету. Мазмұнның бі-різділігін сак-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуға үйрету. Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне- нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Өлеңдерді интонациямен оқи алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеш, ертең, жылдам, баяу ұтымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Геометр. фигура мен дене- лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- арекеті	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Суреттерді қыл-қаламмен, калам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Ер-тегілер мен қор шағын өмір тақырыптарына қара пайым компози-циялар құрастыра алуға үйрету. Қайшының дұрыс ұстай алуға және оны қолдана алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуға үйрету.	Сюжеттік композицияларды жасай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі- зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылай алуға және түсінуді үйрету.	Табиғат құбылыстар арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылай алады.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орын-да бұрылады;	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқымен жүгруді үйрету. Дөңгелек кедергілер арқылы дақтыралы және қатып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Сағатта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігіттерден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл- дамдықта – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқта-май жүгруді үйрету.	Сағатта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре алады.
Коммуникация тияуік дағдылар	Әлеуметтік қарым-қатынасқа өзін қозғалысын білдіреді. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.
Танымдық және эстетикалық дағдылар	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ис Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу әне кему ретімен орналастыра алуға үйрету; Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атай алуға үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Геометриялық фигура-ларды ажыратуға және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажы-ратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте- рін атай білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету. «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	“Қанша?”, “Нәшінші” сұрақтарын ажырата алады, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануар- лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнеленетін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композиция ларды сала алуға үй рету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуға үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ- дайларды ой ең-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өзінің пікірін айта алуға үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақыпай алуға үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рамазанов Иман
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 28.10. 2016
Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын-дарға физика-лық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдамды-лық, икемділік, ептілік көрсету-ді:және спорт-тық ойындар-дың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл- дамдықпен – бауу,жылдам, орташа кар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсет- е алуды үй-рету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Түрлі дереккөз-дерден алған ак- параттармен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқара-сын білдіре алуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеністіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алу ды үйрету.	Жиындалды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындалды бөліктерге бөле алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және со-жестік композициялар ды сала алуды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыра алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танжарык Нұрасыл
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 21. 10. 2016

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игендіру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешінің орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету. Қайта тұра алуды, бір орында бұрылу-ды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқ- тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл- дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қыммен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің маз-мұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рыммен және ере- сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініптерін орын-дай алуды үйре- ту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сурет бойынша сұрақ тара жауап бере алуды үйрету. Не тізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соның ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолда нұлуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геометриялық пішін дерді біледі және атайды; қағаз бе-тіңге бағ-дарлай біледі, алта күнде рін, жыл мез-гілдері бойынша Ай ларды ретімен атай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игеру.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестету бойынша суреттерін сала алуды үйрету. Қарапайым үйге-сймділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мү-шелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респу-бликасы мемлекеттік аңуранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Өз ойын жеткізе алады.

022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы					Баланың туған жылы, күні: 28.03.2017		Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепбалды сынып	
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /								
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)				
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына негіздіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілік көрсету-ді:және спорттық ойындар-дың ережелерін сақтай алуы үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бау, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүті-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үй-рету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүтіре алады.				
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнімелер құрастыра алуды үйрету. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Түрлі дереккөз-дерден алған ақ-параттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқара-сын білдіре алуы үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуы үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету.	Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеністіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жыныдарды бөліктерге бөле алуы және оларды қайта біріктіре алуы үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жыныдарды бөліктерге бөле алады.				
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту,заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуы үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуы үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыра алады.				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.				

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакиев Амир

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2017

Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алу, бір орында бұрыла алу үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқ-тал, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жыл-дамдықта – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүтіруді үйрету.	Өртүрлі қарқынмен тоқтамай жүтіруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тендік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Гео-метриялық пішіндерді және геометриялық де-нелерді ажыратады және атай алу үйрету;	Тәулік бөлікте рін ажыратуды, олардың сияпат тамалық ерекше-ліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу тех-никасын игерту. зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алу үйрету. Жеміс-терді, көкөніс-терді, түлділерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алу үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу үйрету. Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алу үйрету;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-тінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу үйрету.	Өз ойын түсінікті етіп айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Дильхан
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 03.05. 2017
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту/Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту, Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу/дүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..			
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу/ды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу/ды үйрету.			
Шығармашы- лық дағдылар, зерттеу іс- аркеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу/ды үйрету.			

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышкерей Рахна

Баланың туған жылы, күні: 14.06. 2017

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйым (Балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу дауырайту. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ертеңгілік гимнастиканың жат-тығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.Қайта тұра алуды, бір орында бұрылу-ды үйрету.Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқ-тал, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүтүруді үйрету.	Сапта жүре мен жүтіре алады.
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып берууді үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Ән-тіменін соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзiне қатысты кеңiстiктегi заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;жазық жа не көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Жындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуібойынша сурет терін сала алуды үйрету. Қарапайым үйле-сінділікті сақтай отырып, адам мен жану арлардың пішінін мүсіндей алады.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажырата алады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды орната алуды үйрету. Отбасы ның ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересек тер мен өзiнен кiшiлерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады.	Өз отбасының мү-шелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Ресуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарды арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақындай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Өз ойын жеткізе алады.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.			
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету. Жеке тәжірибесінен сұрастың мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және эстетикалық дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашыл дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сұрастың салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.			