

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдир Ансар

Баланың туған жылы, күні: 18 тамыз 2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен тұрап ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтап алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ертеңгілік гим-настиканың жап-тығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету. Қайта тұра алуды, бір орында бұрылу-ды үйрету. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу- ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соның ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген бұынға сөз құрастыруды жазу паравында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды айта алады.
Танымдық және эстетерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты- ра алады; жазық жа не көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қараз бетінде бағ дарлай біледі, атта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Жындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	І үлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алуды үйрету. Қарапайым үйле-сімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Үлгімен бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі сәмес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мү-шелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респу-б- ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манғзы туралы біледі.	Өз ойын жеткізе алады.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 21 қыркүйек 2016

Баланың аты-жөні: Даулубай Ақтөре
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шарты орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына неғдеңдіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеу жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алу, бір орында бұрыла алу үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алу үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуника-тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу үйрету. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу үйрету.	Дыбыстарды анық айту, интонацияны игерген;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алу үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту үйрету.	Сөздерді бір-бірімен байланыс тырып айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-ті сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	10 көлемін де-ті сандарды тұра және кері санай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игеру. Сурет салу техникасын игеру. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу үйрету. Жеміс-терді, көкөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Ертегілердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жа-дайларды ой еле-тінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренов Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06 тамыз 2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шатын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу.үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-лауды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды келергі-лер арқылы лақтыруды жә не қатып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл- дамдықпен – бау,жылдам, орташа қар- қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды Һз бетінше орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қықсаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және эстетикалық дағдылар	Тәулік бөліктерін: тәнерген, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кемү ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кемү ретімен орналастыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту,заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игеру.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ- растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.			
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көністікті және уақытты бағдарлай алуы үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсуге және кему ретімен орналастыра алуы үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.			

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенталиұлы Сұлтан
Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша) мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Баланың туған жылы, күні: 15 желтоқсан 2016

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына нелендіру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен ток-тал, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – бау, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің маз-мұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ере- сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлендерді ме-нерлеп, инто-нациямен оки алуды үйрету. Мазмұнның бі- різділігін сақ-тай отырып, шығарма маз- мұнын қайта-лап айтуды үйрету.Рөлдер- де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Өлендерді интонациямен оки алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуанды ғы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене- лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз- мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қағам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен кор шаған өмір тақырыптары на кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды же не оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Сюжеттік композицияларды жасай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналдасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Табиғат құбылыстар арасын дағы себеп-салдарлық байла ныстарды бақылай алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Марат Айыматоры
Мектепке дейінгі ұйым (бадбақаша мектепке дейінгі шаттын орталық) /

Баланың туған жылы, күні: 13 желтоқсан 2017

Мектептегі (инициалдары) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін игігөналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын-дарда физика-лық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдамды- лық, икемділік, ептілік көрсету-ді:және спорт-тық ойындар-дың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – базу,жылдам, орташа кар-кынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете- алуды үй-рету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуда, үйрету. Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Түрлі дереккөз-дерден алған ақ-параттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқара-сын білдіре алуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көністікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Көністіктегі зат-тардың өзіне қа- тысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды бөліктерге бөле алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Бейнелейтін зат тарды колмен ұстап зерттей алуда үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыра алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022- 2023 оқу жылында бағла дамуының жексе даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 21 қазан 2017

Баланың аты-жөні: Мұқан Назым

Мектепке дейінгі ұйым (бағлабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (шнәйдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шара-ларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Спорттық ойын элементтерін және жаттығу-ларын менгерту. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады. Бір орын-да бұрылады;	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің, бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл- дамдықпен – бау, жылама, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Барлық ды-быстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды үйрету. Берілген бұйымға сөз құрастыруды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу әне кему ретімен орналастыра алуды үйрету; Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекшеліктері-рін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нәшініш?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	“Қанша?”, “Нәшініш” сұрақтарын ажырата алады, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар- лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композиция ларды сала алуды үй рету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершіліктен орындау ға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өзінің пікірін айта алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақыдай алуды үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022-2023 оқу жылында бағла дамуының жеке даму картасы

Бағланың туған жылы, күні: 28 ақпан 2017

Бағланың аты-жөні: Өмірбаев Арсен
Мектепке дейінгі ұйым (бағлабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (индейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иедендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.			
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету. Жеке тәжірибесі- нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар- лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.			

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 28 шілде 2017

Баланың аты-жөні: Раушанов Сауран

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды/үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына негіздіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен ток- тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жыл- дамдықпен – бау, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Заттапрудың арасымен, жіптерді аттап жүре алады.
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлер дің образын өздігі нен сомдай алуға үйрету. Кітаптары иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлем-дер құрас-тыруды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.өлеңдер, санамақтар, жанылпташтар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Жанылпташтарды, санамақарды, өлеңдерді жатқа айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашы- лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пшінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне- ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу ды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой елге-тінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу ды үйрету.	Өзінің пікірін айта алады.

2022-2023 оқу жылында бағла дамуының жоспары

Баланың аты-жөні: Тайбеков Ануарбек

Баланың туған жылы, күні: 25 наурыз 2017

Мектепке дейінгі ұйым (балалық бағла/ мектепке дейінгі шатын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектептегі сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына негіздендіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алу үйрету. Дөпты лақтырып, қарып алуға үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыруды, дөптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету.
Коммуникациялық дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра алу үйрету.	Шығарма маз-мұнын қайталап айту, да сюжет желісінің ресет-тілігін сақтай алу үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу үйрету.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, отан қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алу үйрету.	Көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алу үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай алу үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекеті	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнелеушінің заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алу үйрету.	Қазак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ханкелді Әділжан

Баланың туған жылы, күні: 09 қазан 2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (инициалдар, гимназиялар) мектепашады сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына негіздендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Дөңгелек кедергілер арқылы лақтырады және қатып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдай, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырма аларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіре алуды жетілдіру.	Сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта әртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.
Коммуникациялық дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Бір-бірімен еркін диалог құра алуды үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жыныстарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жыныстарды бөліктерге бөле алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қолдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Ермексаздан қарапайым композицияларды құрастыра алады.
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой ел-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.	Баға өзінің ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен тәулі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды/үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамды лық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады.	Гимнастикалық скамей қаның, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту. Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сахналық қой ылымдарға қа тысады, образ ды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алуды үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды/үйрету. Берілген сөз-дерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.Қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.	Заттарды сипаттай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бау ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жиындалды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындал ды бөліктерге бөле алады.
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салуды дағдыла-рын игерту.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінің, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про- порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Музыка жанрын анықтай алуды үйрету. Табиги және қалдық заттардан құрастыра алуды үйрету.	Музыкажанрын анықтай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 27 маусым 2017

Баланың аты-жөні: Есенгелдин Саят
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу,дүйрету,Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алу,сап түзеу жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алу,бір орында бұрыла алу,дүйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу,дүйрету.	Дыбыстарды анық айту,ды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік тұ-ралы ұғымдарта ие. Геометриялық пішіндерді және гео метриялық денелерді ажыратады және атай алу,дүйрету;	Тәулік бөлікте рін ажыратуды, олардың сипат тамалық ерекше ліктерін айта білу,дүйрету.	Қазғ бетінде бағдарлай білу,дүйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қазғ бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет са лу тех-никасын игертту зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алу,дүйрету. Жеміс-терді, көгеніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алу,дүйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;Отбасының ересек мүше лерінің еңбегі туралы айта білу,дүйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар ды орната алу,дүйрету.Ауа-райындағы және таби-таттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алу,дүйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету.Айнала сында болып жатқан жағдайларды ой еле-тінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу,дүйрету.	Өз ойын түсінікті етіп айта алады.