

2022- 2023 оку жылына бала дамунын жеке даму картасы

Баланың туган жылы, күні: 18 тамыз 2016

Мектепке дейінгі үйлім (балаңакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиялагы) мектепалды сынып

Корытынды бакылау нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету)

Корытынды бакылау нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету)

Баланың аты-жөні: Аблдер Аңсар

Баланың аты-жөні: Аблдер Аңсар

Мектептіктер

Мектептіктер

Физикалық ғылыми-техникалық шағын орталық) /

Физикалық ғылыми-техникалық шағын орталық) /

Аралық баптылуу нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету)

Аралық баптылуу нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету)

(каптан - жетекші)

(каптан - жетекші)

Жетекшіліктер

Жетекшіліктер

Мектепке дейінгі үйлім (балаңакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету)
Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету) (каптан - жетекші)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету) (каптан - жетекші)
Физикалық ғылыми-техникалық шағын орталық) /	Озлігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушу үргету.	Аралық баптылуу нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету) (каптан - сауїр)
Күзыреттіктер	Негізгі киммұлдарды орындаудын киммұлдарды лагылдарына және техникалық иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудін дәлділіларын үргету.	Аралық баптылуу нәтижесіндегі шағын (дамытушы, түзету) (каптан - сауїр)
Коммуникативтік дағдылар	Күрдістарымен және ерессектермен олардың өтініштерін орындаудай алушы үргету. Жеке тәжірибелі-нен сүреттін мазмұнды бойынша шағын энгімелер көрастыра алушы үргету.	Ертегендік ғылым-настиканын жат-тыгулар көзінен орындаудай алушы, негізгі киммұл-дағдылар алуша түрлерін түзег жүргүсін бір жағе еki катарамен жүргүді үргету. Кайта тұра алушы, бір орында бүркіту-ды үргету. Шынықтыру шағындарынын маныздылығы мен жақеттілігін туспидіру.
Тәжілік және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгітерін танертең, күнделік кеш, күнделік: бүтін, кеше, ергең, жылдам, бакыт ұтамдарын алушы, өзіне көзінде көніктіктерін алуша түрлерін орналасуын аныктай алушы үргету.	Сөздерге лібистік тәлдау жасай алушы үргету. Сурет бойынша сұрақтар-та жауап берсе алушы үргету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алушы үргету. Эңі-мемеделді бірләді ай-тып беруге үргету. Әдеби жаңарларды ажыратса алады. Ән-ғімениң соңын ой-дан шыгарға алушы үргету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүрет салу техникасын пішиңнен, түсінін, ту-сын ескере отырып салуды үргету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын үргету. Жанназ-дағдылар мүсінін жасау-дын артурулі тәсілдерін пайдалануды үргету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер көрастыруда үргету. Берілген буынға сөз көрастыруда жазу параграфда багшарлай блууды, жазу жолы мен жолардан көніктіктерін ажыратуды үргету.
Элеуметстік-эмомионалды дағдыларды	Оғасының ерсек мүшелерінің сабактарындағы түрлі айта білууды үргету. Оғасында ерсеккөр мен өзінен күшілдерге сыйластық және камкорлық жағым-жыныс танытады; Караңайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатып алушы үргету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрдеп емес киммұлдар мен кальптар арқылы жеткізе алушы үргету. Мүсіндеудін артурулі әдістерін колдана алушы үргету.
	Оз ойынның му-шешеріне камкор-лық танытпай, үй-білігін тұралы айта білууды үргету. Оғасында ерсеккөр мен өзінен күшілдерге сыйластық және камкорлық жағым-жыныс танытады; Караңайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатып алушы үргету.	Оз ойын түсінікті жеткізеді, өзінін пікірін айтса да, табиғат заттарындағы себеп-салдарлық табиғаттың корғау, сактау, күн мен ачаның адам, жануарлар мен есіндіктер манзызы туралы биледі.

2022-2023 оку жылында бала дамунын жеке даму күрнеші

Баланың тұғыры жылы, күні 21 қыркүйек 2016
Баланың аты-жөні: Даулбай Акторе
Мектепке дейінгі үйім (балабакша мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (линейдегі, гимназиядагы) мектеппелік сыйып

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - жетексек)	Арашыл бакылау шаралар (дамытуши, түзету) (акпап - сәуір)	Корытындыл бакылау шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытындыл (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудын үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дагдыларына және техникасына иеленіру. Өздігінен түрлі ойнуштар ойнауды, ойын ережелерін сактай аудулықтару. Шындықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетугін дагдыларын иерту.	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарға кайта тұра аудуды, сал түзел журууден бір және екі катармен кайта тұра аудуды, бір орында бүрұла аудуды уйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды Уйрету. Эр-түрлі жыл-дамылқен - баяу, жылдам, оргаша кар-қынмен ток-тамай жүгі-рулі Уйрету. Өзіне - өзі қызмет көрсе-те аудуды Уйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаудай алады.
Коммуника- тивтік дагдылар	Жеке тәжірибелі-нен суреттің мазмұны бойынша шагын аңтмелер құрастыра аудуды үйрету. Құрластарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түс аудуды, олардың етіншілерін орындаі аудуды Уйре-ту.	Дыбыстыарды анық айтуды, интонацияны иерген;	Сәйкененде зат есімдерді, сын есімдер-ді, Устceuлер-ді, көп магыналы сөздер-ді, синоним-дер мен антонимдерді колдана аудуды Уйрету. Зат есімдерлі сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды Уйрету.	Сөздерді бір-бірімен байланыс тырып айта алады.
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік белгітерін танертең, кундіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ергең, жылдам, бауу ұйымдарын атауды, езіле көліктің көністіктерін заттардың орналасуын анықтай аудуды Уйрету.	Тәулік белгітерін ажыратуды, олардың сипат тамалық ерекшеліктерін айта білууді Уйрету.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісанууды Уйрету, «Канша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді Уйрету.	10 көлімін дегі сандарды тұра және көрісанай алады.
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын иерту. Сүрет салу техникасын иерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды Уйрету. Жануарлардың мүсінін жасау-лын артурулі тәсілдерін пайдалануды Уйрету.	Кайшыны дұрыс ұсташады және оны колдана аудуды Уйрету. Жеміс-герлі, көгөніс-герлі, гүлдерлі, оқоларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Ертегілер мен аңтмелердің мазмұны бойынша сюжеттік ком позицияларды құруды Уйрету. Кайшымен түрлі геометриялық пишіндерді киоды, кайшы мен желімді дұрыс колдануды Уйрету.	Ертегілердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.
Әлеуметтік- эмпионалды дагдыларды	Каралайым себеб-салдарлык байланыстарды орната аудуды Уйрету. Оғбасының ерсек мүшелерінің өнбеті туралы айта білууді Уйрету. Оғбасының ерсектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-китаптарын аудуды Уйрету.	Оғбасының ере-сек мүшелерінің өнбеті туралы айта жақалапкершілікten орындауга Уйрету. Айналасына болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуда Уйрету.	Tірі және елі табиғат, табиғат күбыльстары арасындағы себеб-салдарлык байланыстарды бакылай аудуды және түсінуді, табиғатты корғау, сактау, күн мен ауынан адам, жануарлар мен есімдіктер еміріндегі маңызы туралы биледі.	Tірі және елі табиғат арасындағы себеб-салдарлык байланыстарды бакылай алады.

2022- 2023 оку жылының бала дамузының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Дауренов Айсултан
Мектепке дейнгі үйм (балаңакша/ мектепке дейнгі шағын органдык)

Баланын тұған жылы, күні: 06 тамыз 2017

Мектептегі (линейдегі, гимназиядагы) мектеппесінің

Күздереттілктер	Бастапқы бакылау натижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - жетекші)	Аралық бакылау натижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акын - сөүір)	Корыттынды шараңдар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корыттынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен окытушын, үлгілік оку бағдарламасында белгілінген баланын даму деңгейі)
Физикалық касметтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет керсетудің дағылдарын итерту Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағылдарын итерту. Өзлігінен түрлі ойнаудар оінен ережелерін сактай алушы үйрету. Негізгі кімділдарды орындаудын кімділдік дағылдарына және техникасына иелендіру.	Долпарды домаллатуды, заттарды кашыктыққа лактыруды, долтарды келергі-лер арқылы лактыруды же не қарыл алушы үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Әр-турлі жыл- дамдықтен – бағау, жылдам, оргаша кар- ынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Әр-турлі жыл- дамдықтен – бағау, жылдам, оргаша кар- ынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.
Коммуника тивтік дағылдар	Жеке тәжірибесі-нен сүреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Оз ойын жай және жайылма сойлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше карал, ертегі, әнгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуга үйрету.	Әнгімелесушінің мұ-қият тыңдал, сұрактарды дұрыс көюлі және койылған сұрактарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бакылаулар мен сюжеттік сүреттер бойынша әнгімелер құрастырушы үйрету.	Сұрактарды дұрыс койып, сұрактарға толық жауап берे алуды үйретуді жағаластыру.
Танымдық және зияткерлік дағылдар	Тәулік белілтерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертеге, жылдам, бауу ұғымдарын атауды, өзіне көпшілік көніліктердің атауды орналасуын аныктай алушы үйрету.	Ажыратуды және атайды алушы үйрету. Тәулік белілтерін ажыратады, олар дын сипаттамашылк ерекшеліктерін айта белуді үйрету. Көніліктерін заттардың өзіне көпшіліктерді аныктай алушы үйрету.	Әртүрлі белілтері бойынша заттарды сақстасыра алушы үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы). Заттарды шамасына карай есу және көмү ретімен орналасыра алушы үйрету.	Заттарды шамасына карай есу және көмү ретімен орналасыра алушы.
Шыгармашыл ық дағылдар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-лын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сүрет салу техникасын иергіту. Заттардың улғи бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композициянын бейнесін салу дағыла-рын иергіту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше беліл-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен көршаган өмір та-кырылтарына карапайым ком-позициялар кү- растыра алушы үйрету.	Таныс немесе ойдан артүрлі бейнелерді, каптарданып бүктелен көзделін бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелен көзделін симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету.	Екіге бүктелен көзделін симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы.
Әлеуметтік- эмодионалды дағылдарды	Отбасында ерекшелер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас таныға алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету.	Айналасында болып жаткан жадайларды ой елгінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	Оз ойын түснікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Оз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оку жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғазыұлы Мұхаммад
Мектепке дейінгі үйім (балабақта/ мектепке дейінгі шағын орнаташ) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназияда) мектептің сынығы

Баланың тұған жылы, күні: 13 шілде 2017

Құзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (актап - сәүір)	Корытынчыл бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілестің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарлық орындаудың кимылдық дагдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шагын аңтимелер құрастыра алуды үйрету. Құрдастарымен және ерсектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың етіншітерін орындаудың алуды үйрету.		
Коммуникациялық дагдылар	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету. Шамасы арттарлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жұандығы бойынша) есүжәне кему ретімен орналастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүрет салу техникасын иерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың артурулі тәсілдерін пайдалануды үйрету.		
Эмоционалды дагдыларды	Каралайым себеп-салдарлық байланыстарды орнаташтууды үйрету.			

Күзбіреліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (казан - жетександар)	Арапык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (актап - саури)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудуын үлгілік оку бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру Түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын итерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактағ ату дұрыс жүргету. Негізгі киммұлдарды орындаудын киммұлдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызыктардың, арқанының, тақтайдағы, гимнастикадағы, бөрененін бойымен сактағанын, бөрененін бойымен төле-тәндікті сактағ, жүргуді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден журу-ді, ересектін белгісімен ток-тап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттап журуді үйрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылшам, орташа кар-қынмен токта-май жүтіруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуникациялық дағдылар	Жеке тәжірибелі-нен сүреттін маз-мұны бойынша шағын әнгімелер атууды үйрету. Күрдаста-рымен және ерекшеліктермен карым-катьнасса түссе атууды, олардың өтініштерін орын-дай атууды үйреп-тү.	Сүреттегі бойынша әнгімелер күрастыруға үйрету. Шығармалардың, өртегілердің қызықты Узінділерін кайталаپ айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерледі, интонациямен оқи атууды үйрету. Мазмұнның бірілігін сак-тай отырып, шығарма маз-мұнын кайта-лап айтуды үйрету.Рөлдерде кейіпкердің көnl күй мен мінезін, бейне-нің киммұлын, интонациясы мен мимикасын береді атууды үйрету.	Өлеңдерді интонациямен оқи алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгітерін: танертең, кундіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу үтімділарын атауды, езіне көткестіктерін жаңа атуды үйрету.	Екі затты үзин-дыбы, ені және биқтігі, жуандығы бойынша салыстыра атууды үйрету.Геометр. Фигура мен деңгелдерді ажыратып атууды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызыктарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратып атады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңауар-лардың мүсінін жасау-дың артүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.Заттардың үлгі бойынша пішінін, Тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдала-рын игерту.	Сүреттегілік кыл-каламмен, калам мен болу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен кор шаған өмір тақырыптары на кара пайым композициялар күрастыра атууды үйрету.Кайшыны дұрыс ұстай атууды және оны колдана атууды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықтыра алады.Ұсынылған такырыпта, өз бетінше ойдан күрастыра атууды үйрету.	Сюжеттік композицияларды жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Оғасының ерлесек мүшделерінің енбекі туралы айта білууды үйрету.Оғасында ерлесектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катьнас танытады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің аділ пікірін белдіре атууды үйрету.	Табиғат күбылыстарды себеп-салдарлық байланыстарды бакылай атууды және түсінуді үйрету.	Табиғат күбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстарды бакылай атады.

2022- 2023 оку жыныла бала дамунын жеке даму картасы

Баланы тұган жылы, күні: 13 желтоқсан 2017
Мектепке дейінгі үйлім (балабакша/ мектептегі лицейдегі, гимназиялары) мектепталысының

Баланын аты-жөні: Марат Айымторы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиялары) мектепталысының

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шарапардың маныздылығы туралы түсінкітерін калытасыру	Кімұлды ойын-дарда физика-лық қасиеттерді. Жылдамдылық, икемділік, еттілік көрсету-ді және спорт-тық ойындардың ережелерін сактай алуды үйрету.	Гигиеналық шарапарды өз бетінше орындауды үйрету. Әр-турлі жыл-дамдықпен – бақау, жылдам, оргаша кар-қынмен ток-тамай жүгі-руди үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.
Коммуникациялық дағылар	Күрластарымен және ересектермен карым-катаңаска түс алмайды, отбасы, отбасынданғы тұрмыс, халықтық ләстүрлер, каласы (ауылы) туралы айттып бере алмайтын көніктік және уақытты бағдарлай алулады білімін жалғастыру, 5 келемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Сөйтегендеге сәйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана алуга үйрету. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке же көшпе түрде жалғастырып айтуды үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ак-парағтарымен, асерлерімен белсулі үйрету. Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің кезекара-сын билдіре алуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сезделі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Танымдық және зияткерлік дағылар	Тәулік белгі-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуда үйрету. Көніктікегі зат-тардың езінен жыныс орнын анықтай алууды үйрету.	Жыныларды белгіктерге боле алуды және олардың кайта біріктіре алууды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттардың салыстыра алууды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жыныларды белгіктере боле алады.	Жыныларды белгіктере боле алады.
Шығармашылық дағылар, зерттеу іс-арекеті	Бейнелейтін зат тарды колмен ұстал жергілік алуға үйрету. Жеке зат-тардың және сю-жеттік композицияларды санауды үйрету.	Ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан күрастыра алууды үйрету.	Ұсынылған тақырыпка өз бетінше ойдан күрастыра алады.	Ұсынылған тақырыпка өз бетінше ойдан күрастыра алады.
Әлеуметтік-эмпионалды дағыларды	Әлеуметтік-жануарларға күтім жасаудың керектігін адістерін білууди жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	Өз ойын түсінкіті жеткізууды, езінің пікірін айтады.	Өзінің пікірін айтады.

2022-2023 оку жылында бала дамуынын жеке даму карасты

Баланың аты-жөні: Мұқан Назым

Мектепке дейніті **Ұйым** (балабакша/ мектепке дейнігі шағын органы)

бапшының тұғын жылы, күні: 21 қазан 2017

Мектептегі (линейдегі, гимназиядагы) мектеппелдің сыйып

Аралық балабалау нәтижесіндегі

шаралар (дамытуши, түзету)

(акпан - сауір)

Корытынды

(Мектепке дейнігі тәрбие

мен оқытулын үлгілік

оку бағдарламасында

белгілінетен күтілгенді

баланын даму деңгейі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - жетексек)	Аралық балабалау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды шаралар (дамытуши, түзету) (маусым - шілле) Гимнастикадық скамейканын беренсінің бойымен төле-тәндікті сактай алуда жүгіруді Үйрету. Доптарды қелергілер арқылы лактыралы және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сактай алуда Үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, Ушеуден жүре алады.	
Физикалық касметтері	Шынықтыру шара-парынын маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді. Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын ментерту: Үйрету. Бір катарға кайта тұра алады, сап Түзел жүргілен бір және екі катармен кайта тұра алады, бір орын-да бұрылады;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кеңше түрде байланыстырып айта алуда (бүйімдар) бойынша әнгімелер курастыра алады Үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратса алуды Үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратса алады.	
Коммуника тивтік дағылар	Әдеби көйлекерлердің әрекеттеріне өзінің кезкарасын билдіреді. Күрластарына лостық карым-катаңас және өзара көмек көрсете алады.	Тәндік және тәсілдік туралы үйміларға ие Шамасы артүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білдігі, ени, жуандығы бойынша) есү ане кему ретімен орналастыра алуды Үйрету; Геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратуды және ағай алуды Үйрету; кеңістікті және уақытты байдарлай алуды Үйрету.	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және ағай алуды Үйрету. Тәулік белгіктерін ажыратады, олардың сипат тамағын ерекшеліктің айта белгілі Үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әнгімелер курастыра алады Үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды Үйрету, «Канша?», «Нешінші?» сұралтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді Үйрету. Берілген бұның сез күрастыруды Үйрету.	“Канша?”, “Нешінші” сұралтарын ажыратса алады, оларға дұрыс жауап берес алады.
Шыгармашы лық дағылар, зерттеу іс- арекеті	Сүрет салу техникасын иергітүзгілдердің үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды Үйрету. Мазмұнды композициянын бейнесін салу дағыла-рын иерту. Жануар- парлын мүсінін жасау-лын артүрлі тәсілдерін пайдалануды Үйрету.	Бейнелейтін зат тарды колмен ұстап зерттей алуда Үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композиция ларды сала алуды Үйрету.	Tірі табигат заттарынын бейнелерін курделі емес кимылдар мен кальптар арқылы жеткізе алуды Үйрету. Мұсіндеудін артүрлі әдістерін колдана алуды Үйрету.	Мұсіндеудін артүрлі әдістерін колдана алады.	
Әлеуметтік- эммоционалды дағыларды	Отбасының ерсек мүшсілдерінің енбегі туралы айта белгілі Үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас таныға алады; Каралайым себел-салдарлық байланыстарды орната алуды Үйрету.	Отбасының ерсек мүшсілдерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап көбілістарды арасындағы себел- салдарлық байланыстарды бакылай алуды Үйрету.	Озінің пікірін айта алады.		

2022- 2023 оку жылында бала дамуынын жеке даму карасты

Баланың тұган жылы, күні: 28 ақпан 2017

Баланың тұган жылы, күні: 28 ақпан 2017

Мектепке дейінгі үйм (баласақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алды сынып

Күзыретпіктер

Корытынды бақылау

(Мектепке дейінгі тәрбие мен

окытушының үлгілік оку

Бастапқы бақылау
нәтижесіндегі шарапар
(дамытуши, түзету)

нәтижесіндегі
шарапар (дамытуши,
түзету)
(акпан - сәуір)

багдарламасында белгілінген

күтілетін нәтижелерге сәйкес

(казан -
жетексек)

корытынды

баланының даму деңгейі

Физикалық
касметтері

Ережелерін сактай алушы үрету.

(Мектепке дейінгі тәрбие мен

окытушының үлгілік оку

Коммуникация
дәғдилар

Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық
дәғдиларына және техникасына

багдарламасында белгілінген

күтілетін нәтижелерге сәйкес

Көрдістарымен
және ересектермен

желептері. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне

куйында белгілінген

күтілетін нәтижелерге сәйкес

Танымыл және
зияткерлік

дәғдилар

күтілетін нәтижелерге сәйкес

багдарламасында белгілінген

Тәулік белгітерін, тангерет, күндең, кеш,

күндер: бугін, кеше, ерген, жылдам, бају
ұғымдарын атауды үрету.

күтілетін нәтижелерге сәйкес

багдарламасында белгілінген

көзінен түрлі ойнауды, ойнан
ережелерін сактай алушы үрету.

Күмбез көзінен және техникасына

багдарламасында белгілінген

күтілетін нәтижелерге сәйкес

Шығармашыл ық
дағдылар зерттеу

Сурет салу техникасын игерту/заттардың

багдарламасында белгілінген

күтілетін нәтижелерге сәйкес

іс- арекеті

Улғи бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып
салууды үрету. Мазмұнды композициянын

бейнесін салу дәғдиларын игерту. Жануар-

лардың мүсінін жасаудың артурулі

тәсілдерін пайдалануды үрету.

Оғабасының ересек мүшелеңерінің енбегі

багдарламасында белгілінген

күтілетін нәтижелерге сәйкес

Әлеуметтік-
эмоционалды
дәғдиларды

туралы айта білулік үрету. Оғабасының
ересектер мен өзінен кішілereге сыйнастық
және камкорлық карым-катаңас таныга
апалы;

Каралайым себеп-салларлық
байланыстарды орната алушы үрету.

2022- 2023 оку жылында бала дамунын жеке даму картасы

Баланын тұған жылы, күni: 28 шілде 2017

Баланын аты-жөнi: Раушанов Сауран

Мектепке дейнгi үйым (балабакша/ мектепке дейнгi шагын орталық)/ Мектептегi (лицейдегi, гимназиялары) мектепалды сынып	Корытынды бакылау нәтижесіндегi шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бакылау нәтижесіндегi шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды (Мектепке дейнгi тәрбие мен оқытудын үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілелерге сәйкес баланын даму деңгейi
Күздергiлiктер Бастапқы бакылау (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегi шаралар (дамытушы, түзету) (актап - сеүр)	Гимнастикалық скамейканың беренсөнiң бойымен тәп-тәндiкi сактай алуға Уйрету.Шашан және бағу карынмен жүгүрудi Уйрету. Долпарды кедерiлдер арқылы лактырады және қатып алады. Спортық ойнапардын ережелерiн сактай алуға дагдыларын игеру.	Салға бiр-бiр-ден,екеуден, үшеуден журу-лi, ересектiн белгiсiмен токта, қозғалыс бағытын өзгер-тiп, заттардын арасымен, жиі-герден атап журудi Уйрету. Эртурлi жылдамықпен – бағу, жылдам, оргаша кар-қынмен токта-май жүгүрудi Уйрету.
Коммуникациялық тәсвiк дағдылар	Күрдластарымен және ерессектермен карым-катьнасқа түс атууды, олардың өтнiштерiн орындау атууды Уйре-ту. Жеке тәжiрибелi-нен сүреттiн мазмұны бойынша шатын әңгiмелер құрастыра атууды Уйрету.	Еркiн ойнадарда таныс кейiпкерлер дiң образын өздiгiнен солдай алуға Уйрету. Кітаптағы ишпөстрацияларды өз бетiнше карап, ертегi, әнгiме құрастыра алуға Уйрету.Шыгарма мазмұнын кайдалап айтуда сожет желiсінiң реттiлiгiн сактай алуға Уйрету.	Берiлген сеззерделен жай сойлем-дер күрас-тыруды Уйрету.Түрлi сзықтарды салуды Уйрету-әлендер, санамактар, жаңылтпаштар, тактактарды жатка айтуды Уйрету.
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Тәулiк белiктерiн танертең, күндiз, кеш, кундер: бүтiн, кеше, өргең, жылдам, базу ұғымдарын атауды, өзiне катысты қенiстiктең заттардын орналасуын аныктай атууды Уйрету.	Геометриялық фигурапарды ажыратуды және атап алууды Уйрету. Тәулiк белiктерiн ажыратады, олар дын сипаттамалық ерекшелiктерiн айта бiлудi Уйрету. Кенiстiктең заттардын өзiне катысты орнын аныктай атууды Уйрету.	10 көлемiнде-тi сандарды тұра және керi сандауды Уйрету, «Канша?», «нешиншi?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудүй Уйрету.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-арекетi	Сүрет салу техникасын пiерту, заттардың үлтi бойынша пiшiнiн, тү-сiн ескере отырып салуды Уйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесiн салу дағыла-рын игеру. Жануар-лардың мүсiнiң жасау-дын артурлi тасiлдерiн пайдалануды Уйрету.	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесекстерден артурлi тасiлдердi колданып, бейнелердi мүсiндей алуды Уйрету. Бирнеше белiктен тұратын заттарды пiшiнейдi, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сактай Уйрету.	Тірi табигат заттарының бейнелерiн курделi емес кимылдар мен кальптар арқылы жетkізе атууды Уйрету. Мүсiндеудiң артурлi әдiстерiн колдана атууды Уйрету.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды	Отбасынын ересек мүшелеiрiнiң енбегi туралы айта бiлудi Уйрету.Отбасында ересектер мен өзiнен кiшiлерге сыйнастық және камкорлық карым-жеткелiктерiн атап алады; Каралайым себеп-салдарлық байланыстырды орната атууды Уйрету.	Оғбасынын ере-сек мүшелеiрiнiң енбегi туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершiлiкten орындаға Уйрету. Айналасында бо-жып жатқан жағдайларды ой еле-гiнен еткiзiп, өзi-нiң әдiп пiкірiн айта алуға Уйрету.	Оз ойнын тусiнiкi жетkізедi, өзiнiң пiкірiн айта атууды Уйрету.

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Тайбеков Ануарбек
Мектепке дейінгі үйдем (балабакша/ мектепке дейінгі шартын орталық)

Балашын тұған жылы, күні: 25 наурыз 2017
Мектептегі (линейдегі, гимназиядагы) мектеппелісінің

Бастапқы бакылау
натижесіндегі шаралар
(дамытуши, түзету)
(казан -
желтоксан)

Корытындылы
натижесіндегі
шаралар
(дамытуши, түзету)
(маусым- шілде)

Аралык бакылау шаралар (акпан - сөүр)

Корытынды
(Мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытуудын үлгілік оку
багдарламасында
белгілентен күтілетін
нәтижелерге сәйкес
баланын даму деңгейі)

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау натижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралык бакылау шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сөүр)	Корытындылы бакылау натижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудын үлгілік оку багдарламасында белгілентен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өзлігінен түрлі ойыншар ойнауды, ойын ережелерін сактай атулыңынчы. Негізгі кімділдерді орындаудың кімділдік датыларына және техникасына иелендіру.	Аяқтын үшімеш, тізені жогары көтеріп, айымдалат, сапта бір-бірінін артынан, артурулі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баю карбынмен жүгіре атулы үйрету. Долпы лактырып, каяғы ашуға үйрету.	Шыгарма маз-мұнның кайдалап айтуда сюжет желісінің реестрін сактай атулы үйрету. Кітаптағы ишпостстрацияларды ез бетінше карат, ертегі, әңгіме құрастыра атулы үйрету.	Заттарды қашыктықка лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және каяғы атулы үйрету.
Коммуника тивтік дағылар	Күрластарымен және ерекшеліктермен көрінісін сактай атулы, олардың өтініштерін орындағы атаптың үйрету. Жеке тәжірибесінен сүреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра атулы үйрету.	Тәулік белгітерін: танертең, күніліз, кеш, үндер: бүтін, кеше, ертегі, жылдам, баюу үтімдарын атапты, өзіне көткесінен сүреттің заттардың орналасуын аныктай атулы үйрету.	Геометриялық фигураДарды ажыратуды және атап атулы үйрету. Тәулік белгітерін ажыратады, олар дын сипаттамалық ерек шеліктерін атап белупуд үйрету. Көністіктерін заттардың өзіне көткесінен орнын аныктай атулы үйрету.	Әнгімелесүшіге сұрактарды дұрыс коюды, оған қыска және толық накты жауап беруді үйрету. Тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе атулы үйрету.
Танымлық және зияткерлік дағылар	Шыгармашыл ық дағылар, зерттеу іс- әрекеті	Сүрет салу техникасын иерту: заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескерсе отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағылда-рын иерту. Жануарлардың мүсінін жасау-лын артуруды тасілдерін пайдалануды үйрету.	Бейнелейтін зат тарды колмен үстап зерттей атуға үйрету. Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды салу атулы үйрету.	Екі заттың үзіндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.
Элеуметтік- эмодионалды дағыларды	Оғбасының ерек мүшелеңерінің еңбегі туралы айта белупуд үйрету. Оғбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және қамкорлық карым-катаңас танытады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната атулы үйрету.	Оғбасының ере-ек мүшелеңерінің еңбегі туралы айта атады. Тапсырманы жауапкершілікten орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің аділ пікірін айта атуға үйрету.	Казак оюларының белгітері нен, есімдік және геометриялық пішін дерден өрнек төр жасайды атады, оларды кезектестерін ретімен жетілдей алады.	Заттарды салыстыра алады.

Күзыреттілкөр	Бастапқы бакылау натижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралык бакылау шаралар (шамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Гимнастикада скамейканың, боренениң бойымен тәле-тәндікті сактай алуға жүргізу. Шаштан және бағыттарды арқылы лактыралы және кабыл алалы. Спортық ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілгін нәтижелерге сәйкес баланың ламу деңгейі
Физикалық касигеттері	Өзлігін тұрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай ашулаты үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын иерту.	Гимнастикада скамейканың, боренениң бойымен тәле-тәндікті сактай алуға жүргізу. Шаштан және бағыттарды арқылы лактыралы және кабыл алалы. Спортық ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	Аяқтын ұшымен, тізені жоғары кетеріп, алымдал, сапта бір-бірінн артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шаштан және бағыттарды жүгіре алууды жетілдіру.	Сапта бір-бірінн артынан жүгіре алууды жетілдіру.
Коммұнника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ерсектермен карым- зияткерлік дағдылар	Тәулік беліктегін түрлерін (жай кундер, бүтін, кеше, ертеген, жылдам, бағыт ұйымдарын атауды, өзіне катысты көністікте заттардың орналасуын аныктай алууды үйрету.	Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косым шаларды колдана алууды үйрету. Бейнелеғен суреттер мен заттар(буйым дар) бойынша әнгімелер күрастыра алууды үйрету. Еркін ойындарда тәнис кейінкілердің образын өзлігінен сомдай алуға үйрету.	Бір-бірмен еркін диалог құра алууды үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруды үйрету.
Танымдық және зерттеу іс- әрекеті	Танымдық және зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын иергіту/заттардың шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Екі затты ұзындығы, ені және біліктігі, жұандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік белік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жиындарды беліктеге беле алууды және оларды кайта біркітре алууды үйрету. Эртүрлі белігілер бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданышты)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Опбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы ағта білуді үйрету. Опбасында ерсектер мен езінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас таныта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына карапайым композициялар күрастыра алууды үйрету.	Ермексаздан карапайым композицияларды күрастыра алады.	
				Бала өзінің ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.

2022- 2023 оқу жылына бала замынның жеке замы картасы

Баланың аты-жөні: Шалкарбай Адия
Мектепке дейінгі үйім (балабакша / мектепке дейінгі шағын орталық) /

Баланың тұғыры жылды, күні: 27 мамыр 2017
Мектептегі (лицензия, гимназиялагы) Мектеппенің сыйнып

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (казан - жетексек)	Араптық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынчылы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Корытынчылы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудуын үтілік оқу бағдарламасында белгілінетен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың замы деңгейі
Физикалық касиеттері	Әзілгінен түрлі ойындар ойнауды, ойнын ережелерін сактай алулы үйрету. Негізгі киммұлдарды орындаудың киммұлдар дагдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызымет көрсету дін дагдыларын иерту.	Кіммұлды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спортық ойындардың ережелерін сактайды.	Сызықтарлық, арқаниның, тақтайлық, гимнастикалық скамейканың, берененін бойымен тепе-тепелікте сактап, жүре алады.	Гимнастикалық скамей каның, берененін бойымен тепе-тепелікте сактап, жүре алады.
Коммуникативтік дагдылар	Күрделастарымен және ерсектермен карым-катьнасқа түссе алулы, олардың етіншітерін орындау алулы үйрету. Жеке тәжрибесін-нен суреттің мазмұны бойынша шағын аңтмелер күрастыра алулы үйрету.	Сахналық кой ылымдарға қа тысады, образ ды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алулы үйрету. Дауыс тұ, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауышша сөздер лі таба алулы үйрету.	Ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алулы үйрету. Берілген сөз-дерден жай сөйлемдер күрастыруды үйрету. Каламды дұрыс ұстай алулы үйрету.	Заттарды сипаттай алады.
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік белгітерін: танертең, күніліз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бауы ұтымдарын атауды, өзіне катыстың көністікте заттардың орналасуын аныктаі алулы үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік белгі терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жынындарды белгіктерге беле және оларды кайта біркітре алулы үйрету. Әртүрлі белгілерді бойынша заттарды салыстыра алулы үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жынындарды белгіктерге беле алады.
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын иерту. Сурет салу техникасын иерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүснін жасау-лын артурулға тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесекгерден артурулға тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алулы үйрету. Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сактай отырып, белгілерді байланыстыра алулы үйрету.	Музыка жанрын аныктаі алулы үйрету. Табиги және калдық заттардан күрастыра алулы үйрету.	Музыка жанрын аныктаі алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Оғбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы айта болуды үйрету. Оғбасында ерсектер мен өзінен күшлөрге сыйластық және камкорлық карым-китаптан таныла алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатса алулы үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елгінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.		

Баланын аты-жөні: Есенгелдин Саят

Мектепке дейнгі үйм (балаңакша/ мектепке дейнгі шағын орталық) / Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрабие мен оқытушын Үлгілік оку баддарламасында бәлгілінген күтілгетін баланын ламу деңгейі нәтижелерге сәйкес
Физикалық касметтері	Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дагдыштарына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жатыгуларын менгер ту. Бір катарага кайта тұра алуды, сап түзел жүруден бір және екі катарменкайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеседен, үшеуден жу руді, ересектін белгісімен тоқтап, коңа лыс бағытын өзгер-тіп, заттардың ара сымен, жіл-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа кар-қынмен токтамай жүгіруді үйрету.	Әртүрлі карқынмен тоқтамай жүгіруді жалағастыру.
Коммуника тивтік дағылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын антімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны итерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалағастыру.
Танымдық және зияткерлік дағылар	Тәндік және тәсілдік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және гео метриялық деңгелерді ажыратады және ағай алууды үйрету;	Тәулік бөліктегі рін ажыратуды, олардың сипат тамалық ерекшеліктерін айта блұлуды үйрету.	Қазақ бетінде бағдарлай күндерін, жыл мезгилдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қазақ бетінде бағдарлай арады.
Шығармашылық дағылар, зерттеу іс- арекеті	Қазақтан колемді пішіндерді жасай алады; Жағуарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет са лу тех-никасын итерту; заг-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Кайшыны дұ-рыс ұстауды және оны колдана алууды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс- терді, ғулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алууды үйрету. Жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра арады
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды	Оғбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық карым-каты нас танытады; Оғбасынын ересек мүшесінен енбегі туралы айта блұлуді үйрету. Карапайым себеп-саударлық байланыстарды орната алууды үйрету. Ауа- райындағы және таби-тектес маусымдық өз-герістерде карапайым баилиндыстар орната алууды үйрету;	Оғбасынын ересек мүшелері нің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауга үйрету. Айнала съында болып жаткан жағдай дағыларды ой еле-гінен өткізпі, өз-нін алділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Өз ойын түсінікті етіп айта арады.