

**“Ақтөбе қаласы білім бөлімі”ММ
“№34 орта мектебі”КММ-нің
өзін-өзі бағалауының қорытынды
анықтамасы**

Мектеп туралы ақпараттық мәлімет

Мектеп салынған жыл:

1962 жыл

1991 жылдан бастап

	№34 орта мектебі болып құрылған
Жобалық қуаты:	520 орын
Лицензия нөмірі:	№14016021
Мекен-жайы:	Әбілхайырхан көшесі 7
Факс:	-
Электронды адрес:	school34@mail.ru
Мектеп сайты	https://34school.kz/index.html
Оқушылар саны:	580
Класс саны:	26
Даярлық тобы:	2
Мұғалімдер саны:	54
Жоғары санатты мұғалімдер саны:	6
Педагог зерттеуші	10
Бірінші санатты мұғалімдер саны:	3
Педагог-сарапшы	12
Екінші санатты мұғалімдер саны:	5
Педагог-модератор	4
Санаты жоқ мұғалімдер саны:	14
Кабинеттер саны:	19
Интерактивті тақтамен жабдықталған кабинеттер:	Физика, информатика, химия, мультимедиа, биология, қазақ тілі, бастауыш класс
Спортзал:	1
Медпункт:	1
Асхана:	1
«Алтын белгі» иегерлері:	11 «А» класс оқушысы: Ахметова Жансая Ақулановна Ермағамбет Мирас Маратұлы Иманғалиева Ақмарал Бериковна Құмарова Айтанық Дарханқызы Тынышқали Гүлназ Медетқызы

**2018-2021 жылдардағы Ақтөбе қаласындағы № 34 орта мектебінде
жүргізілген оқу-тәрбие жұмысының жылдық талдауы**

Педагогикалық талдаудың мақсаты:

2018-2021 жылдарының 3 жылдық жұмысын талдау арқылы педагогикалық ұжыммен жүргізілген жұмыстарды сараптау, жетістіктерін атап көрсету, кемшіліктерін саралау, жалпы баға беру жаңа оқу жылының міндеттерін белгілеу.

Талдау бағыттары:

1. Мектеп проблемасы, оны шешуге бағытталған іс-шаралар (Педагогикалық, әдістемелік, тәрбиелік)
2. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы, аттестация, кәсіби біліктілігін көрсету.
3. Білім мазмұнын жаңартуға бағытталған инновациялық жұмыстардың жағдайы мен тиімділігі.
4. Бейіндік оқыту жағдайы.
5. Педагогикалық және әдістемелік кеңестің әрекет етуі, тиімділігі.
6. Мектепшілік бақылау қызметі.
7. Педагогикалық ұжым мен оқушылар ұжымының сыртқы ортамен байланысы. Тәжірибе тарату.
8. Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстар.

№ 34 орта мектебінің алдында тұрған проблемасы:

Мектептің әдістемелік жұмыс тақырыбы: Жаңартылған білім мазмұнын жүзеге асыру мен білім берудің жаңа парадигмасына көшу жағдайында оқытудың тиімді стратегияларын қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру

Мақсаты: Жаңартылған білім беру аясында оқу-тәрбие, әдістемелік жұмыстарды жоғары кәсіби деңгейде ұйымдастыра отырып, мұғалімдердің педагогикалық біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру, оқытудың тиімді стратегиясын қолдануға ықпал ету

Мектептің әдістемелік проблемасы:

Жаңартылған білім мазмұнын жүзеге асыруда оқытудың тиімді стратегияларын қолдана отырып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, сапалы білім беруге қол жеткізу.

Міндеттері:

1. Әдістемелік апталықтар мен шараларды сапалы әзірлеп өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі ролін көтеру.
2. Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.
3. Жаңартылған білім беру технологиялары бойынша ұжымдық оқытуды ұйымдастыру.
4. Білім берудің жаңа парадигмасын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру.
5. Мұғалімдердің еңбегін кәсіби басылымдарда жариялау ісін одан әрі жалғастыру.
6. Кабинеттердің көрнекіліктерін жаңарту, материалдық базасына көңіл бөлу.
7. Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс жүргізудегі тәжірибелерін одан әрі шыңдай түсу.
8. Оқулық, әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу.
9. Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату.
10. Жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру.
11. Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен олардың есебін жүргізу құжаттарын реттілікте ұстау.

Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық жаңалықтарды енгізу төмендегідей кезеңдерге бөлінген болатын:

I кезең. Жаңа идеяны іздеу. Ақпараттандыру және инновацияларды ұйымдастыру, жаңалықтарды іздестіру.

II кезең. Жаңалықтарды ұйымдастыру. Оқу-тәрбие үрдісінде жаңалық енгізулерді алғашқы байқаудан өткізу, ұйымдастыру және кеңес алу.

III кезең. Жаңалықтарды енгізу. Оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалану.

IV кезең. Жаңалықтарды бекіту. Оқу-тәрбие үрдісінде енгізілген жаңалықтар нәтижесін бағалау.

Жоғарыда аталған мақсат-міндеттер аталған оқу жылында өз деңгейінде жүзеге асты деуге толық негіз бар. Мектептің бір жылдық жұмыс жоспары мына бағыттарды қамтыды:

- Нормативтік-құқықтық құжаттар;
- Оқу-тәрбие үрдісіне басшылық;
- Мектепшілік бақылау;
- Педкадрмен жұмыс;
- Материалдық-техникалық базаны нығайту;
- Оқушылармен жұмыс.

Жалпыға бірдей білім беру

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық

ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп атап көрсеткен. Сондықтан, қазіргі даму кезеңі білім беру жүйесінің алдына оқыту үрдісінің технологияландыру мәселесін қойып отыр. Оқытудың әр түрлі технологиялары сарапталып, жаңашыл педагогтардың іс – тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазақстан жаңа ғасырға дүние жүзі елдері қатарында терезесі тең ел ретінде келіп отыр. Жаңа ғасырды бастаған ұрпақ келер ұрпаққа қарыздар болып қалмас үшін қолдан келген игіліктерді жасайтыны анық. Білімі мол, рухани байлығы бар халықтың ұл-қыздары ешқашан жүдемесі хақ. Біздің басты байлығымыз – білім.

Қазіргі жас ұрпақтың білімі мен тәрбиесі қандай дәрежеде болса, еліміздің ертеңі де сондай дәрежеде болмақ. Сондықтан қоғам талабына сай, қоғамды көркейтегін, дамытатын «Білім – теңіз, мектеп – кеме». Білім нәрімен сусындап, оның құпиясын аша білу – күрделі де қиын іс.

Мектебіміздің 2020-2021 оқу жылындағы жоспарын құру кезінде

Мектепалды даярлық кластары бойынша

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды.

Бастауыш кластардың жаңартылған білім мазмұны бойынша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); негізге ала отырып жүзеге асырылды.

2020-2021 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінің 3 және 4-сыныптарында «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (188-2к қосымша) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына 4-қосымша) сәйкес жүргізілетін болады. 1 сыныптарда «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін енгізу Білім және ғылым министрлігінің 30.07.2020-ғы № 5-11-3/2798-И шығыс хаты негізінде тоқтатылды.

5-9-кластарда жаңартылған білім беру мазмұны бойынша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде 9- сыныпқа арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының оқу бағдарламасы негізінде, «Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген 5-9 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады.

8«А» класында «Химия», «Физика», 8«Ә» класында «Биология», «Информатика» пәндерін, 9«А» класында «Химия», 9«Ә» класында «Физика», «Информатика», 10«А» класында «Физика» пәнін ағылшын тілінде оқыту элементтерін кіріктіріп оқыту жүзеге асырылады, 8«А» класында «Химия», «Физика», 8«Ә» класында «Биология», «Информатика» пәндерін, 9«А» класында «Химия», 9«Ә» класында «Физика» пәніне вариативті бөлімнен сағат бөлінді.

10 – 11-кластарда жаңартылған білім беру мазмұны бойынша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604

бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен») негізінде жүзеге асырылды.

Оқу жоспарында оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттері нақты белгіленген. Оқушылардың танымдық мүмкіндіктері, қызығушылықтары ескеріліп, факультативтік, қолданбалы және таңдау курстары жүзеге асырылып отыр.

ҚР-ның «Балаларды мектепалды даярлау» қаулысына сәйкес мектепте 2 мектепалды даярлық класы ашылды. Бұл топта 29 бала даярланды.

Бекітілген мөлтек аудандағы оқушылардың жаппай біліммен қамтамасыз ету міндетін орындауда 6 – 17 жас аралығындағы оқушылар мектепте оқуға толық тартылды.

Мектепшілік бақылау

Мектептің жылдық жұмыс жоспарының негізгі бір бағыты – мектепшілік бақылау. Оқу жылы барысында жоспарға сәйкес түрлі жұмыстар жүргізіліп, нәтижесі дер кезінде сараланды. Қорытындысы талқыланып, есеп, талдау, анықтамалары жинақталды.

I. Қатаң есептегі кітаптарды жүргізу жұмысы

(Аттестат, мақтау қағазы мен мақтау грамоталарын тіркеу және беру кітаптары)

Жалпы орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабы қорытынды шыққаннан кейін жүргізілді. ҚББ-нен алынған ЖОБ 1781968-11781990 номерлі 23 аттестат, ЖОБ 0060596-0060600 номерлі 5 «Алтын белгі» аттестаты, ЖОБ 0044380-0044383 номерлі 4 үздік аттестаты кіріс және шығыс арқылы рәсімделген. Беру негізі 11.06.2021 жылғы №9 педагогикалық кеңеспен көрсетілген. Орта мектепті бітірген 32 оқушының аттестатты алғандығы туралы қолтаңбалары қойылған. аты-жөні төлқұжатқа сай жазылған. Кітапқа түсірілген оқушы бағалары класс журналындағы бағаларға сәйкес. Боялған, түзетілген деректер анықталған жоқ. Жалпы кітаптың жүргізілуі таза, ұқыпты.

Негізгі орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабы қорытынды шыққаннан кейін жүргізілді. ҚББ-нен алынған НОБ 1164560 - 1164605 номерлі 46 аттестат кіріс және шығыс арқылы рәсімделген. Беру негізі 08.06.2021 жылғы №8 педагогикалық кеңеспен көрсетілген. Негізгі мектепті бітірген 46 оқушының аттестаттарды алғандығы туралы қолтаңбалары қойылған. Оқушылардың аты-жөні туу туралы куәлікке сәйкес жазылған. Кітапқа түсірілген оқушы бағалары класс журналындағы бағаларға сай. Жалпы кітаптың жүргізілуі таза, ұқыпты. Боялған, түзетілген деректер анықталған жоқ.

Мақтау қағазы мен мақтау грамоталарын есепке алу және беру кітабына 2020-2021 оқу жылының соңында 3194836-3194838, 3390670-3390681 номерлі 15 дана және 3511691- 3511790 номерлі 100 дана мақтау қағазы кірістелді. Кірістелген мақтау қағазының 85-і оқу жылының қорытындысында үздік біліммен аяқтаған 1-8, 10-класстың оқушыларына берілді, яғни 3511691-3511775 номерлі мақтау қағаздары шығыспен, ал қалған 3194836-3194838, 3390670-3390681, 3511776-3511790 номерлі 30 дана мақтау қағазы қалдық ретінде рәсімделді. Жалпы орта мектепті бітірген оқушыларға жекелеген пәндер бойынша жетістіктері үшін мақтау грамотасы берілген жоқ. Мақтау қағазын алған оқушылардың мақтау қағазын алғандығы туралы қолтаңбалары түсірілді.

Қорытынды: Қатаң есептегі кітаптардың толтырылуы іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай.

II. Алфавиттік кітап

Мектептің қатаң үлгідегі құжаттарының бірі – алфавиттік кітап. Мектептің жұмыс жоспарында бұл құжатты тексеру қазан, ақпан, маусым айларына жоспарланды және жоспарға сәйкес тексеріліп, анықтамалары жинақталды. Алфавиттік кітаптағы оқушы саны мектеп контингентіне (580 оқушы) сай екендігі анықталды. Сонымен қатар алфавиттік номерлер оқушының жеке іс қағазындағы алфавиттік номерлерге толық сәйкес болды. «Келген» - 15 оқушы, «кеткен» - 54 оқушының мәліметтері де уақытында жазылған. Оқу жылы аяғындағы алфавиттік кітаптағы оқушы саны – 580.

А-78 Г-2 Е-26 И-17 М-80 Ө-2 Т-35 Ы-1 Я-1
 Ә-13 F-2 Ж - 51 К-49 Н-28 Р-9 У-6 Х-1
 Б-63 Д-15 З-8 Қ- 38 О-20 С-55 Ұ-2 Ш-7

Қорытынды: Алфавиттік кітаптың жүргізілуі іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай рәсімделген. Оқу жылының соңындағы статистикалық есепке класс оқушыларының саны мен мектептің жалпы оқушы саны (609 оқушы) сәйкес болды. Алфавиттік кітап пен жеке іс құжаттарындағы оқушының алфавиттік нөмерінің сәйкестігі талапқа сай, «қанағаттанарлық» деңгейде.

III. Оқушылардың жеке іс - құжаттары

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес 2020-2021 оқу жылы барысында оқушылардың жеке іс қағаздары үш рет тексерілді: қазан, ақпан, маусым айларында. Тексеру барысында оқушы жеке іс құжатының жалпы жүргізілуі, оқу жылы бойынша деректердің толтырылуы тексерілді.

Тексеру төмендегі бағыттарды қамтыды:

1. 2020-2021 оқу жылындағы әр кластың оқушылар тізімінің талапқа сай болуы;
2. Тізімде оқушылар қозғалысы бойынша бұйрықтардың уақытында жазылуы;
3. Тізімге сай оқушылардың жеке іс-қағазының түгел болуы;
4. Алфавиттік нөмірлерінің сәйкестігі;
5. Оқушы фотосуреттерінің болуы және негізгі, орта сатыда жаңартылуы;
6. Табельдің нөмірленуі, толтырылуы;
7. 2020-2021 оқу жылының жазбаларының толтырылуы;
8. Жеке іс -қағаздарының жалпы жағдайы.

Тексеру барысында анықталғаны:

1. Әр кластың жеке іс- қағаздары жинақталған, папкалары түгел (26 папка). Алғашқы беттегі тізімдері талапқа сай.Тізімде мәліметтер толтырылған. Тексерілген уақыттағы барлық оқушы саны-580.
2. Тізім бойынша “келген” оқушы -15, “кеткен” оқушы-54. Тізімде қозғалыс бойынша бұйрықтар жазылған.
3. Жеке іс-қағаздары түгел.(580 жеке іс-қағазы)
4. Алфавиттік нөмірлері жеке іс-қағазындағы алфавиттік нөмірлеріне сәйкес.
5. Оқушылардың фотосуреттері түгел жапсырылған.
6. Оқушы табельдері нөмірленген.
7. 2020-2021 оқу жылының жазбалары(I,II,III,IV тоқсан, жылдық бойынша) толық түсірілген.
8. Оқушы жеке құжатының(туу туралы куәлік) көшірмелері түгел жинақталған.
9. Оқушылардың тұрғылықты жерінде тіркелуі сараланды.Әр класта “Оқушылардың тұрғылықты жері туралы деректер тізімі” жасалған. Мектеп бойынша бүгінгі таңда өзінің тұрғылықты мекен- тұрағында тіркелгені -491, бұл-барлық оқушының 80,6%-ы. Басқа мекен- тұрақта тіркелгені -118 оқушы, бұл-барлық оқушының 19,4%-ы. Басқа мекен-тұрақта тіркелген оқушылардың ішінде Ақтөбе қаласында тіркелмей басқа аудандарда тіркелгені- 4 оқушы, бұл-барлық оқушының 0,7%-ы. Олар:1 А класынан Тыныштықбай Н. Әйтеке би ауданында,8”А” класынан Сағитжанова Дильназ Алға ауданында, 2”А” класынан Жұбанұлы Е, Мұғалжар ауданы, Қайыңды ауылында, 9”Ә” класында Сағитжан Н. Алға ауданы,Есет батыр ауылында тіркелген. Мекен -тұрақта мүлде тіркелмеген оқушы жоқ.
10. 2019-2020 оқу жылының жазбалары толық түсірілген.
11. Оқушылардың жеке іс- қағаздары талапқа сай таза жүргізілген.

Қорытынды:Оқушылардың жеке іс- құжаттары талапқа сай жүргізілген және “қанағаттанарлық” деңгейде.

IV. Бақылау үзгі

Білім сапасын саралау мақсатында барлық пәннен II жарты жылдық бойынша **бақылау үзкітері** алынды. Оның ішінде 2 – 4, 5 – 11 - кластардан ТЖБ негізінде, аптасына 1 рет болатын пәндерден БЖБ негізінде алынды.

Нәтижесінде:

№	Әдістемелік бірлестіктер	I жарты жылдық		II жарты жылдық		Салыстыру
		Сапа көрсеткіші	Рейтинг	Сапа көрсеткіші	Рейтинг	
1	Бастауыш кластар	77,3%	1	76,4%	1	-0,9
2	Қазақ тілі	73,9%	2	68,8%	3	-5,1
3	Орыс тілі	73,7%	3	73,9%	2	+0,2
4	Шетел тілі	66%	4	62,1%	5	-3,9
5	Жаратылыстану	63,3%	5	65,6%	4	+2,3
6	ИФМ	60%	6	61,6%	6	+1,6
7	Тарих	58,2%	7	60,9%	7	+2,7

Бақылау үзіктерінің нәтижесін саралай отырып, төмендегідей **қорытынды** жасалды:

1. Бақылау үзігі бойынша әдістемелік бірлестік арасында ең жоғары сапа көрсеткіші – 76,4% (бастауыш), ең төменгі сапа көрсеткіші –60,9 % (тарих). І жартыжылдықпен салыстырғанда орыс тілі, ИФМ, Жаратылыстану, Тарих пәндері бойынша өсу байқалды.
2. Бақылау үзігіне оқушылардың толық қатысымын қамтамасыз етілуі тиіс деп ескертілді. Барлық мұғалім оқушылардың бақылау үзігіне толық қатыстыруға ерекше көңіл бөліп, оқушылардың толық қатысуын қамтамасыз етті.
3. Жеке пән мұғалімдері бойынша бақылау үзіктерін саралағанда, ең жоғары сапа көрсеткіші:
 1. Сәрсенғалиева С.С. – 87,6% (бастауыш класс)
 2. Абдрахова Ж – 85,3 % (қазақ тілі)
 3. Машимова А – 85,2 % (бастауыш класс)
 4. Утарбаева К.Б. – 82,2 % (орыс тілі)
 5. Какенова К.Г. – 81,05 % (орыс тілі)
4. Жеке пән мұғалімдері бойынша бақылау үзіктерін саралағанда, ең төмен сапа көрсеткіші:
 1. Утебаева Б.Р – 50 % (физика)
 2. Төленияз Г.І. – 54,5 % (математика)
 3. Дүйсенова Г – 55,5% (қазақ тілі)
 4. Әлібекова Г.Ә. – 57% (шет тілі)
 5. Муханбердиева Н. – 57,6% (информатика)

Ұсыныс: Бақылау үзіктерінен І жартыжылдықпен салыстырғанда төмендеу байқалған бірлестіктер мен ең төмен сапа көрсеткішін көрсеткен пәндер бойынша пән мұғалімдері Төленияз Г.І., Муханбердиева Н., Г.Дүйсенова., Б.Утебаева, Әлібекова Г.Ә. алдағы уақытта қосымша материалдарымен жұмыстанып, төмен сапа көрсетуінің себептерін анықтасын. Сапа көрсеткішін көтеру көзделсін.

V. Қорытынды аттестаттау

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Биылғы 11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстары мектептің белгіленген жұмыс жоспарына сай жүргізді. Нәтижесі мектептің қорытынды аттестаттауында (емтихан) көрініс алады.

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестациялауға дайындауда ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектеп директорының №116 бұйрығымен (25.09.20) мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрылды. Мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрамына мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, класс жетекшісі, пән мұғалімдері, мектеп психологі енді. Тест орталығы жылдық жұмыс жоспарын жасап, оқу жылы барысында сол бекітілген жоспар бойынша белгіленген шаралар жүзеге асты.

Қорытынды аттестациялауға дайындық таңдау пәнін анықтау жұмысынан басталды. Мамандық таңдау, жан-жақты түсіндіру барысында оқушылар таңдау пәнін айқындады. Қыркүйек айында оқушылар таңдау пәнін ата-аналарымен ақылдасып, бірлесе отырып шешті. Нәтижесінде 11-класстың 32 оқушысының жаңа формат бойынша таңдау пәні: физика/математиканы 10 оқушы, ағылшын тілі/жалпы тарихты 3 оқушы, жалпы тарих\ ағылшын 3оқушы, география\ математика 6 оқушы, математика\ география 1 оқушы, география\ағылшын 1оқушы, биология\ химия 3оқушы, биология\география 1оқушы, география\биология 2 оқушы, жалпы тарих\АҚҚ -1 оқушы, Қазақстан тарихы\ оқу сауаттылығы 1 оқушы. Таңдау пәнін нақтылау қаңтар айында қайта жүргізілді. Оқу жылы барысында мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, ата-аналар, оқушылар қатысқан ата-аналар жиналысы өткізілді. Бұл жиналыста (№2хаттама, 26.09.20 ж.) оқушылар, ата-аналар мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және жаңа форматтағы ҰБТ-ға дайындау нұсқаулығымен таныстырылды. Оқушылардың үлгерімі талданды.

Тест орталығымен үнемі байланысты жұмыс жасалды. Оқу жылы барысында 5 рет сынама тест алынды. Сынама тест айына бір реттен өткізіліп отырды. Нәтижесінде:

№	Оқушының аты-жөні	№1.22.10	№2. 3.12	№3. 21.01.	№4. 21.02	№5. 24.03	Барлық ұпай
1.	Адиұлы Әділет	55	48	49	42	50	244
2	Алмағанбетова Мерей	89	49	66	54	67	325
3	Асқарқызы Арайлым	31	48	44	49	51	223
4	Ахметов Даниял	30	40	34	-	30	134
5	Ахметова Дильназ	54	49	70	42	68	283
6	Ахметова Жансая	117	88	52	-	100	357
7	Байдолла Шыңғыс	55	40	45	38	45	223
8	Бегімбетова Сандуғаш	59	35	40	53	59	246
9	Ермағанбет Мирас	72	50	71	62	74	329

10	Идрисова Саида	104	87	85	82	109	467
11	Иманғалиева Акмарал	86	59	73	46	80	344
12	Иманғалиева Жанару	63	71	85	88	97	404
13	Исмағұлова Айжан	90	80	88	82	93	433
14	Қушқимбай Махаббат	71	42	55	54	74	296
15	Қонысов Абусан	38	39	33	-	-	110
16	Қорғантаев Махамбет	45	43	57	49	65	259
17	Қосуақова Сабина	31	33	36	-	32	132
18	Құмарова Айтансық	88	65	69	63	80	365
19	Мәжит Мадина	85	92	66	-	66	309
20	Миндыбаев Алишер	50	34	49	42	45	220
21	Мирамов Бекзат	53	55	61	-	60	229
22	Михайлова Аида	61	44	39	66	45	255
23	Мырзабаев Айбек	42	39	35	32	45	193
24	Нугманова Айгерим	87	53	65	72	101	378
25	Нургужина Дильназ	96	61	-	63	73	293
26	Рақат Гауһар	64	65	77	61	76	343
27	Сагиндикова Амина	36	46	51	27	61	221
28	Салимова Сабина	80	56	71	55	70	332
29	Салықжанов Айдар	40	30	30	24	33	157
30	Серіков Айым	33	39	55	39	52	218
31	Тынышқали Гүлназ	117	77	96	76	103	469
32	Хамитова Аружан	110	65	42	71	79	367
	Барлық ұпай	2132	1722	1789	1432	2083	9158
	Орташа ұпай	66,6	53,8	57,7	55	67,1	286,1

II. Мектеп бойынша 9-класстың оқушылар саны – 46. Оның барлығы қорытынды аттестаттауға, яғни мемлекеттік емтиханға жіберілді. 46 оқушы емтиханды толық тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа	Емтихан алушы мұғалімі
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9«А»	24	24	Қазақ тілі	4	11	9	-	100%	62,5%	Абдраухова Ж.
9«Ә»	22	22	Қазақ тілі	3	15	4	-	100%	81,8%	Машимова А.
9-класс	46	46	Қазақ тілі	7	26	13	-	100%	71,7%	
9«А»	24	24	Математика	1	8	15	-	100%	37,5%	Төленияз Г.І
9«Ә»	22	22	Математика	0	12	10	-	100%	54,5%	Төленияз Г.І.
9-класс	46	46	Математика	1	20	25	-	100%	45,6%	
9«А»	24	24	Орыс тілі	3	10	11	-	100%	54,1%	Джаксыбаева А.
9«Ә»	22	22	Орыс тілі	3	12	7	-	100%	68,1%	Утарбаева К.Б.
9-класс	46	46	Орыс тілі	6	22	18	-	100%	608%	
Барлығы:			138// 46	14	68	56	-	100%	59,4%	

1. Қорытынды: Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітіліп, өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Барлық оқушы өз білім деңгейлерін дәлелдеді. Емтиханда «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа – 59,4%.

Мектеп бойынша 11-класстың оқушылар саны – 32. Оның 31 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді. 1 оқушы - Мажит Мадина денсаулығына байланысты ДҚК-ның шешімімен, ОББ №137 бұйрығы

19.05.2021 ж. мектептің 24.05.2021 жылғы № 44 бұйрығы негізінде емтиханнан босатылды. Қорытынды аттестаттауды емтихан нысанында тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырғ. оқушы саны	Пәні	Емтихан қорытындысы				Үлгерім	Сапа	Пән мұғалімі
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11«А»	32	31	Қазақ тілі	11	15	5	-	100%	83,8%	Дүйсенова Г.
	32	31	Қазақ әдебиеті	12	12	7	-	100%	77,4%	Дүйсенова Г.
11-класс	4/32	62/31	Қазақ тілі мен әдебиеті	23	27	12	-	100%	80,6%	
11-класс	32	31	Алгебра және анализ бастамалары	10	13	8	-	100%	74,1%	Сагынбаева Г.
11-класс	32	31	Алгебра және анализ бастамалары	10	13	8	-	100%	74,1%	
11«А»	32	31	Қазақстан тарихы	11	12	8	-	100%	74,1%	Кунратбаева А
11-класс	32	31	Қазақстан тарихы	11	12	8	-	100%	74,1%	
11«А»	32	31	Орыс тілі	11	15	5	-	100%	83,8%	Утарбаева К.Б. Какенова К.Г.
11-класс	32	31	Орыс тілі	11	15	5	-	100%	83,8%	
Барлығы: 160				55	67	33	-	100%	78,7%	

Қорытынды:

1. Емтихан Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Оқушылар өз білім деңгейлерін дәлелдей білді. «2» алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%,сапа –78.7 %.
2. Мектеп ұжымының қорытынды аттестаттау бағытындағы жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Жалпы орта мектеп бойынша 5 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен төсбелгісі иегері атанды, 4 оқушы үздік аттестатты иеленді.

Ұсыныс:

- 1.Жүйелі, жоспарлы ұйымдастырған жұмыстар жаңа оқу жылында да жалғастырылсын.
- 2.10-класс оқушыларына, «Алтын белгіден» үміткерлерге жазғы демалыс кезінен дайындық жұмыстарын жасауға тапсырма берілсін.
- 3.Мектеп психологтары қорытынды аттестаттауға түлектерді психологиялық жағынан қолдау жұмыстарын жүргізу міндеттелсін.

VI Үйден оқыту жұмысы

№34 орта мектебінде 2020–2021 оқу жылында үйден оқыту жұмысы 1 оқушымен жүргізілді. Ол: 8«Ә» класс оқушысы **Молдабаева Гүлденмен** ұйымдастырылды.

8«Ә» класс оқушысы **Молдабаева Гүлден** 2020-2021 оқу жылының 01 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы негізінде «Үй жағдайында жекелей түрде негізгі тегін оқытуды ұйымдастыру туралы» бұйрығы және сол құжатта берілген оқу жоспары сағаттары басшылыққа алынды. ДҚК-ң 10 тамыз 2020 жылғы №153 қорытындысы бойынша шығарылған №34 орта мектебінің №66 бұйрығы (01.09.20 жыл) негізінде 8«Ә» класс оқушысы **Молдабаева Гүлден** үйден оқытылды. 8-класс үшін белгіленген барлығы 18 сағат оқу жоспарына енгізілді. Аптасына 18 сағаттық жүктемемен үйде оқыту (қашықтықтан) ұйымдастырылды. Оқу жүктемесіне сәйкес аптасына қазақ тілі 2 сағат, қазақ әдебиеті 2 сағат, ағылшын тілі 2 сағат, орыс тілі 2 сағат, алгебра 2 сағат, геометрия -1 сағат, информатика - 1 сағат, физика - 1 сағат, химия- 1 сағат, биология - 1 сағат, Қазақстан тарихы 1 сағат, дүниежүзі тарихы 1 сағат – барлығы аптасына 18 сағат көлемінде оқытылды. Сабақ кестесі құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жүктеме көлеміне сай пән мұғалімдері Дүйсенова Г., Жуманиязова Б., Утарбаева К., Сагынбаева Г., Бахиева С., Мухамедиярова Н., Кубланова А., Алгазина Р., Айжарикова А., Есеркенова А. күнтізбелік жоспарды құрып, оны мектеп директорына бекітті. Мұғалімдер үйден оқытуға бекітілген сабақ кестесіне сай қашықтықтан сабақтарын уақытында өткізіп отырды. Үйден оқыту электронды журналы дер кезінде толтырылды. Оқушының БЖБ және ТЖБ бағалары жеке журналынан электрондық журналына сәйкестендіріле түсірілді. Жылдық оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқу бағдарламасын оқу жүктемесіне сай меңгергендігін негізге ала отырып, оқушы

25.05.2020 жылғы №7 педкеңес шешіміне сай оқушы 9-класқа көшірілді. Мектеп психологі Бухарбаева А., әлеуметтік педагогі Азаматова Г., класс жетекшісі Р.Алғазина үйден оқитын оқушының үйіне барып, баланың жағдайымен танысып, ата-анасымен байланыс жасап отырды. Ата-анасы тарапынан наразылықтар, ескертулер болған жоқ.

Мұғалімдер үйден оқытуға бекітілген сабақ кестесіне сай ZUM, WhatsApp платформалы арқылы сабақтарын уақытында өткізіп отырды. Электронды журнал дер кезінде толтырылды. Оқушының бағалары жеке журналынан электрондық журналына сәйкестендіріле түсірілді. Үйден оқыту бойынша жоспарланған оқу бағдарламасы толық орындалды.

Қорытынды:

1. Үйден оқыту құжаттары (ДКК қорытындысы, мүгедектік туралы анықтама, мектеп бұйрығы, оқу жоспары, күнтізбелік жоспар, оқушының жеке журналы, жүктеме көлемі) талапқа сай жинақталған.
2. Оқу жылы барысында үйден оқыту жұмыстары талапқа сай жүргізілген.
3. Белгіленген оқу бағдарлама толық орындалған.

ҮІІ Инклюзивті оқыту

Жаңа оқу жылында оқитын ерекше оқытуды қажет ететін балалар туралы деректер базасы құрылып, анықтамалармен танысып, ҚББ сұраныс берілді.

Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдардың қызметінің үлгілік қағидаларының 18 тармағы негізінде бұйрық шығарылып 2020-2021 оқу жылында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 4 оқушы бар. 2“А” класс оқушысы Амангельдина Айша, 7“Ә” класс оқушысы Инжилисова Жұлдыз, 6“Б”класс оқушысы Жеткерген Марғұлан, 4“А” класс оқушысы Амангельдин Илияспен оқыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Бастауыш мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның орытындысына сәйкес ҚР БҒМ 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген арнайы оқу бағдарламалары бойынша

Амангельдина Айшаның диагнозы 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость IV ст.. Состояние после КИ, Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №277663, 03.07.2020. Мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж.

Амангельдин Илиястың диагнозы 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость IV ст.. Состояние после КИ, Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №277713, 03.07.2020. Мүгедектік анықтамасы №2060321, 10.09.2018ж.

Жеткерген Марғұланның диагнозы Врожденная внутренняя гидроцефалия в степ. Субкомбинсация . Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №2596, 07.09.2020. Мүгедектік анықтамасы №2060007, 21.06.2018ж.

Инжилисова Жұлдыздың диагнозы 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость IV ст Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №28141, 18.08.2020 ж . Мүгедектік анықтамасы №2060347,17.09.2018ж.

2020–2021 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Ерекше жағдайдағы оқушыларға қолдау көрсету мақсатында № 111бұйрық негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрылуына орай әр тоқсан сайын психологиялық- педагогикалық консилиум жыл басынан бері 4 рет өткізілді. I-IV тоқсанның педагогикалық консилиумдары елімізде орын алған төтенше жағдайларға байланысты санитарлық талаптарға сай ЗУМ платформасымен өткізілді. Инклюзивті білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс барысында мектептің жылдық жоспарына сәйкес жұмыстар қамтылды. Мектеп директоры және орынбасарлары, мектеп психологы , әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері мен медбике тарапынан баяндамалар оқылып, тақырыптарға орай бейнефильм көрсетілді. Сұрақ-жауап, пікірталас арқылы өз ойларын ортаға салды. Инклюзивті білім алушылар 4-еу, үйден оқыту жағдайында білім алушы-1-еу, олар толық үлгеріммен оқу жылын аяқтады.

Инклюзивті және үйден оқитын білім алушылармен мектеп психологтары жұмыстануда. Мектеп медбикесі тарапынан үнемі денсаулықтарына көңіл бөлінеді. Медициналық тексерілу, белгіленген емдерін уақытында алу, балалардың көңіл-күйін үнемі назарда ұстайды. Мектептің әлеуметтік педагогы Азаматова Гауһар Құттығұлқызы мен класс жетекші тарапынан тұрмыстық зерттеу жүргізіп, ата-анамен пікірлесіп отырады.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқытылатын оқушыны оқытатын педагогтардың біліктілігін арттыру бағытында курсқа қатысу ұйымдастырылды. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай оқушыға зерделеу жұмыстары, үйірмелерге тарту, психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының әлеуметтік жағдайы бақыланды. Психологиялық – педагогикалық мониторингтер жүргізіліп отырды.

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мектепшілік, қалалық, облыстық деңгейде өтетін іс шараларға қатысуы қадағаланды. 7 «Ә» класс білім алушысы Инжилисова Жұлдыз қазақ тілі пәнінен мектепшілік «Абай-дара тұлға» тақырыбында эссе жазды. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Какенова Каламкас Гельманқызы «Пословицы и поговорки» тақырыбында эссе жаздырды. Қыркүйек айында тарих пәнінің мұғалімі А.Есеркенованың ұйымдастыруымен өткізілген «Тарихи тұлғалар туралы не білеміз?» тақырыбындағы викториналық сұрақтарға қатысты. Мектеп психологі Досжан Райнұрдың ұйымдастыруымен өткізілген «Тал.Үй.Ағаш» атты тренингке қатыстырды. Шетел тілінің мұғалімі Әлібекова Гүлзат Әзірбайқызының басшылығымен «My school» тақырыбында эссе жазды. Үстіміздегі жылдың қыркүйек айында 6 «Б» класс білім алушысы Жеткерген Марғұлан қазақ тілі пәнінен «Тілім бар да...» тақырыбында эссе орындады. Қазан айында орыс тілі пәнінің мұғалімі Заянчуковская Лариса Анатольевнаың жетекшілігімен «Стихи о природе» тақырыбында өлең оқыды. Қараша айында «Тылсым табиғат» зерттеу жұмысын жүргізді. Желтоқсан айында «Жасөспірім-2021» мектепшілік көрме жұмыстарына қатысып, белсенділік танытты. Қаңтар айында мектепшілік «Өлең сөздің патшасы-сөз сарасы» Абай оқуларына белсене қатысты. Сонымен қатар Республикалық шығармашылық байқау «Онлайн Абай оқуларына» қатысып, нәтижесі күтілуде. Әз Наурыз мерекесіне орай Наурыз тақырыбында сурет салды. 4"А" класс білім алушысы Амангелдин Илияс мектепшілік өткізілген «Отбасы –бақыт мекені апталығында «Мен және менің отбасым» тақырыбындағы сурет көрмесіне қатысты. «Язык всем знаниям и всей природе ключ» атты орыс тілі апталығында «Язык мой-друг мой» сурет көрмесіне қатысты. 2"А" класс білім алушысы Амангелдина Айша мектепшілік өткізілген «Отбасы –бақыт мекені апталығында «Мен және менің отбасым» тақырыбындағы сурет көрмесіне қатысты. «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» атты мәнерлеп оқу апталығына қатысты. Ғаламтор желісі бойынша республикалық «Алтын сақа» дүниетану пәні бойынша республикалық олимпиадасына қатысып, сертификатқа ие болды. Жоғарыда аталған білім алушылар жас ерекшеліктеріне орай және өтпелі кезеңге байланысты мектепшілік және мектептен тыс шараларға қашықтық жағдайында қатысты.

Қорытынды: Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілген жұмыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Қорытынды:

1. Мемлекеттік стандарт негізінде бекітілген оқу жұмыс жоспары толық орындалды.
2. Мектептің үлгерімі - 100%, білім сапасы – 56,9%. Бұл көрсеткіш I тоқсанда – 49,9%, II тоқсанда – 48,5%, III тоқсанда – 53,7%, IV тоқсанда – 51,9%, Салыстыру барысында жылдық көрсеткіштің әр тоқсан сайын өзгергендігі анықталды және «қанағаттанарлық» деңгейде деп танылды.
3. Қатаң есептегі кітаптардың толтырылуы іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай жүргізілген.
4. Алфавиттік кітаптың жүргізілуі іс құжаттарды жүргізу талаптарына сай рәсімделген.
5. Оқушы жеке іс қағазының жүргізілуі талапқа сай және 2020 – 2021 оқу жылы бойынша тиісті жазбалар түгел толтырылған деп қорытындыланды.
6. Класс журналын жүргізу талапқа сай.
7. ОЖСБ-н жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деп танылды.
8. Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген оқушылардың «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды, өз дәрежесінде өтті. Барлық оқушы өз білім деңгейлерін дәлелдеді. Емтиханда «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ.
9. Үйден оқитын оқушылардың құжаттары (ДКК қорытындысы, мектеп бұйрығы, оқу жоспары, күнтізбелік жоспар, оқушының жеке журналы, жүктеме көлемі) талапқа сай, оқу жылында үйден оқыту жұмысы талапқа сай жүргізілді, жылдық оқу бағдарлама толық орындалды.
10. Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілген жұмыс өз деңгейінде ұйымдастырылды.

Әдістемелік қызмет проблемасын шешуге бағытталған іс-шаралар.

Әдістемелік тақырыпты, оның міндеттерін шешуге бағытталған жұмыстар жыл бойы жүзеге асырылды:

- Жылдық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді.
- Мұғалімдердің мақала,баяндама,сабақ жоспарларын республикалық, облыстық ғылыми –әдістемелік газет-журналдарында жариялау ісі жалғастырылды.
- Дарынды балалармен жұмыс нәтижелі жүргізілді.
- Озық іс-тәжірибелерді тарату мақсатында қалалық, облыстық деңгейде семинарлар өткізілді.

Әдістемелік құралдар мен электрондық оқулықтар шығарылды.

- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтеру жұмыстары одан әрі жүргізілді.
- Мектепшілік әдістемелік пән бірлестіктерінің апталықтары мен семинар, дөңгелек үстелдер уақытында өткізілді.

Жас мамандармен жұмыс өз дәрежесінде өтті.

Әдістемелік жылдық жұмыс жоспары мектептің жалпы жылдық жоспарымен байланыстырыла отырып, мынадай бағыттарды басшылыққа алды:

- Әдістемелік кеңес
- Семинар,апталық,ашық сабақтар, дөңгелек үстел, кластан тыс шаралар
- Жаңашылдық жұмыстар
- Жас мамандармен жұмыс
- Педагогикалық іс-тәжірибелерді тарату

Мектепте 9 әдістемелік пән бірлестігі бар, олар:

1. Бастауыш кластар ӘБ,бірлестік жетекшісі Ғазизова А.Қ.
2. Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ, бірлестік жетекшісі Абдраухова Ж.Ж.
3. Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ, бірлестік жетекшісі Какенова К.Г.
4. Шетел тілімен ӘБ, бірлестік жетекшісі Жуманиязова Б.Ж
5. ИФМ ӘБ, бірлестік жетекшісі Дәулетбай С.С.
6. Жаратылыстану ӘБ, бірлестік жетекшісі Алгазина Р.К
7. Эстетикалық пәндер ӘБ, бірлестік жетекшісі Баймуханова Г.М
8. Дене тәрбиесі ӘБ, бірлестік жетекшісі Бекмуратов Х.А
9. Тарих және қоғамдық пәндер ӘБ, бірлестік жетекшісі Есеркенова А.К.

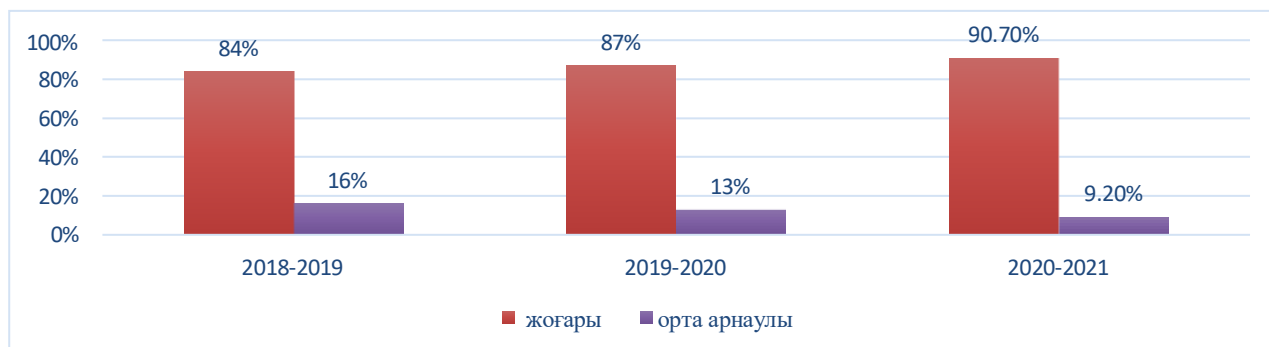
Әрбір әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспарлары құрылған,мектептің жалпы және әдістемелік жоспарымен байланыстырылған. Әдістемелік бірлестік жетекшілері тұрақты, бекітілген. Жыл аяғында жүргізілген әдістемелік жұмыстар бойынша әр әдістемелік бірлестік жетекшілерінің қорытынды талдау есептері алынды.

I. Кадрмен жұмыс (сапалық, сандық құрам, білім жетілдіру, аттестатция)

2020-2021 оқу жылында № 34 орта мектепте білім беретін қызметкерлерінің саны – 54 Осы құрам ішінде 1 тәлімгер, 1 әлеуметтік педагог, 1 кітапханашы, 1 психолог жұмыс жасады. Оның ішінде 49 жоғары білімді маман, ол ұжымның 90,7%, 5 – орта арнаулы білімді маман 9,2 % құрады. Мектебімізде жоғары санатты мұғалім –6 (10,9%), педагог-зерттеуші-10 (18,1%),I санатты – 4 (7,2%), педагог-сарапшы-8 (14,5%),II санатты – 8(14,5%),педагог-модератор- 2(3,6%),санаты жоқ мұғалімдер саны17 – (30,9%).

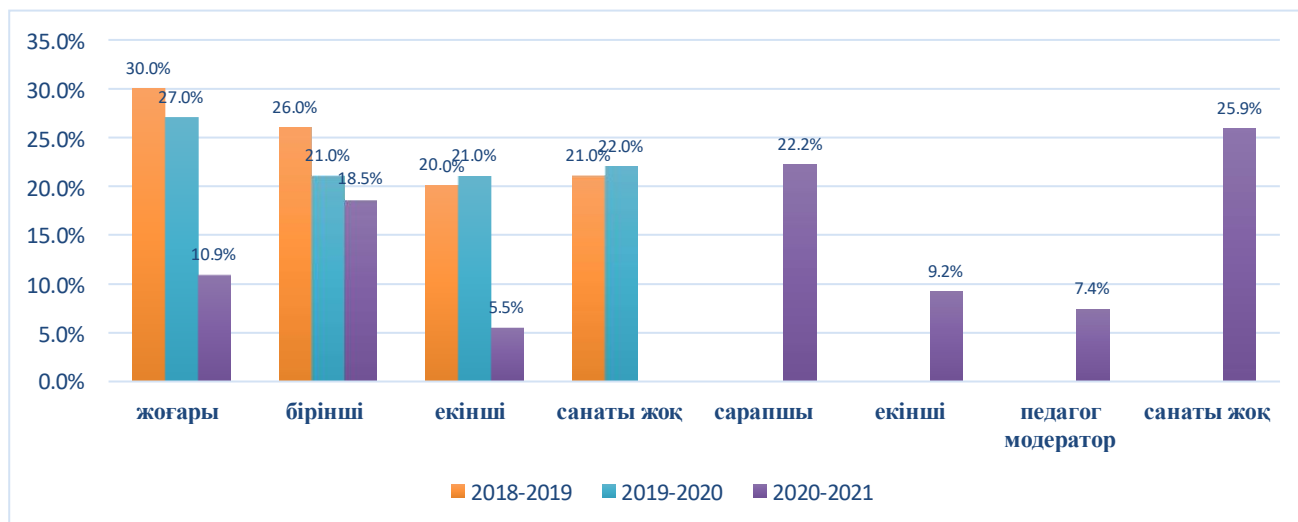
Үш жыл бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы:

Жылдар	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Жалпы саны	50	52	54
Білімі	жоғары-42 (84%) орта арнаулы-8(16%)	жоғары-45 (87%) орта арнаулы-7(13%)	жоғары-49 (90,7%) орта арнаулы-5(9,2%)



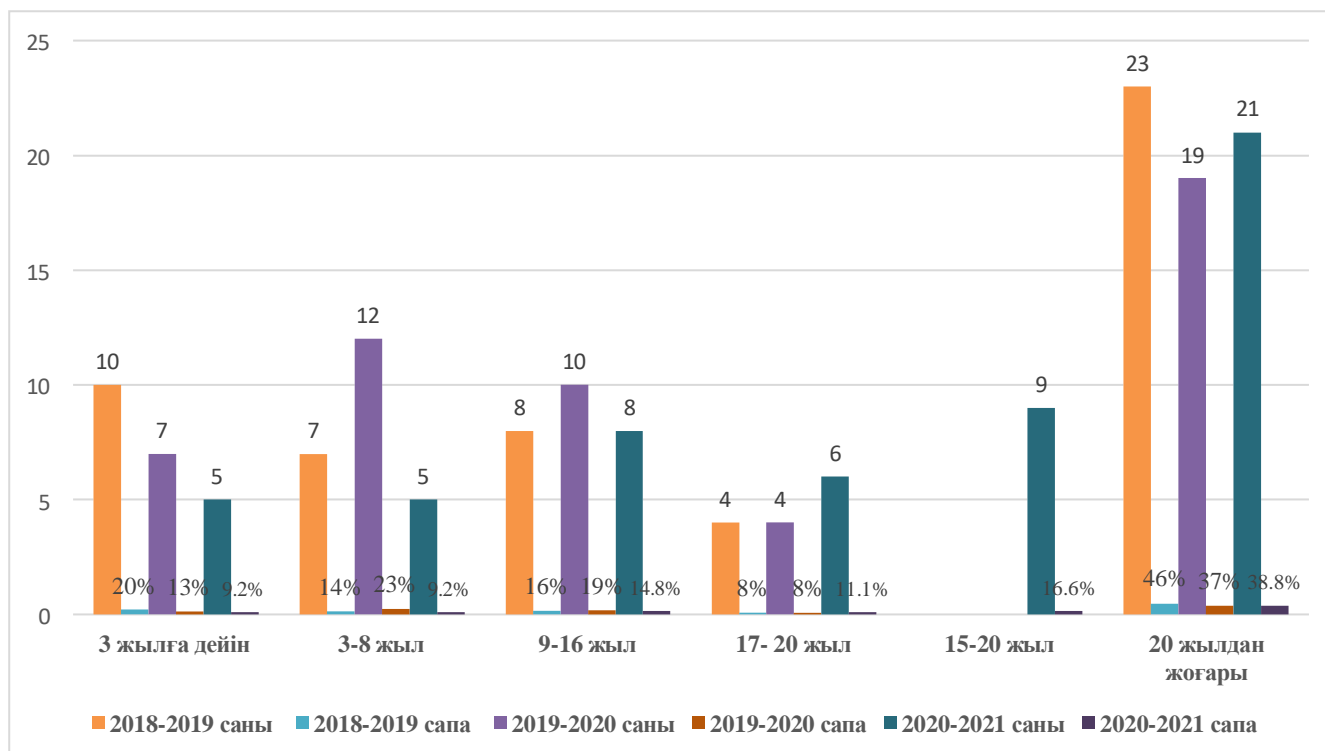
Мұғалімдердің санаты

Жылдар	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Жалпы саны	50	52	54
Санаты	Жоғары -15 (30%) Бірінші -13 (26%) Екінші -10 (20%) Санаты жоқ -12 (24%)	жоғары –14 (27%) Бірінші – 11 (21%) Екінші-11(21%) Санаты жоқ –16 (31%)	Жоғары-6 (10,9%) Педагог-зерттеуші-10(18,5%) Бірінші – 3 (5,5%) Педагог-сарапшы-12 (22,2%) Екінші-5(9,2%) Педагог-модератор- 4(7,4%) Санаты жоқ –14(25,9%)

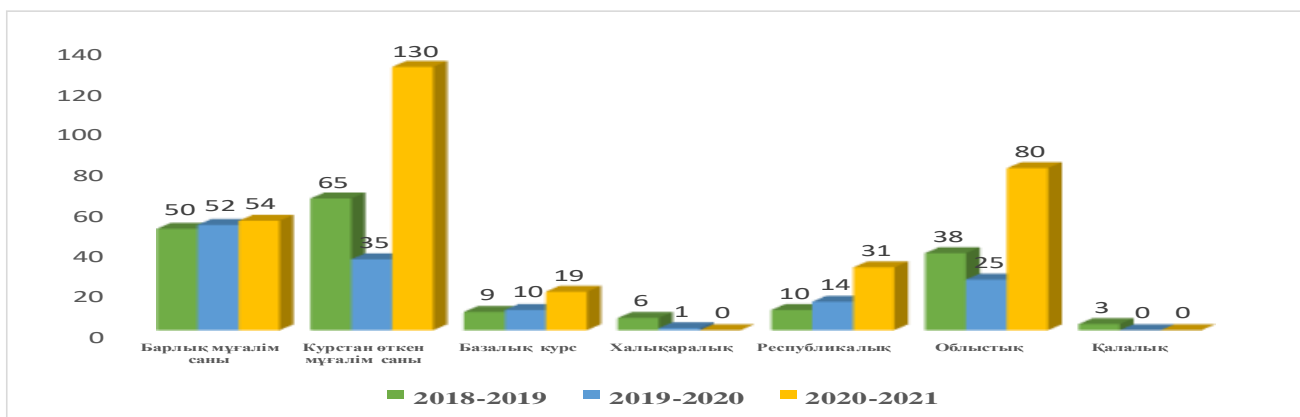


Мұғалімдердің еңбек өтілі

2018-2019	2019-2020	2020-2021
3 жылға дейін – 10 (20)	3 жылға дейін – 7 (13%)	3 жылға дейін – 5 (9,2%)
3-8 жыл – 7 (14)	3-8 жыл – 12 (23%)	3-5 жыл – 5 (9,2%)
9-16 жыл – 8 (16)	9-16 жыл – 10 (19%)	5- 10 жыл –8 (14,8%)
17- 20 жыл – 4 (8)	17- 20 жыл – 4 (8%)	10- 15 жыл –6 (11,1%)
20 жылдан жоғары – 23(46)	20 жылдан жоғары – 19 (37%)	15-20 жыл – 9 (16,6%)
		20жылдан жоғары–21 (38,8%)



II. Мұғалімдердің білім жетілдіру көрсеткіші



Қорытынды: Мұғалімдердің білім жетілдіру курсына өтуі жоспарға сай, «қанағаттанарлық» жағдайда жүргізілді.

Ұсыныс: Алдағы оқу жылында Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында және ағылшын тілінде оқытылатын курстар жағдайын қарастыру.

II. Кәсіби байқаулар

Халықаралық, республикалық семинар мен ғылыми-практикалық конференциялар

Соңғы 3 жылдықты салыстырсақ

Жылдар	Халықаралық байқау	Республикалық байқау	Облыстық байқау	Қалалық байқау
2018-2019 о.ж.	2	133	26	25
2019-2020 о.ж.	5	141	32	34
2020-2021 о.ж.	14	168	48	10

Аттестация

2017- 2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
1. Қорғанбек М.С-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі-жоғарысанатын қайта бекітті;	1. Баймуханова Г. М-музыка пәні мұғалімі- педагог-зерттеуші санатына өтті; №245 31.07.2018 ОББ	1. Айзакова Алима Жолмуратовна қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі - педагог-зерттеуші санатына өтті; ОББ №246 31.07.2019	1. Какенова Қаламқас Гельманқызы,орыс тілі мен әдебиеті,"Педагог -зерттеуші " № 161 28.08.2020 ж ОББ
2. Баймуханова Г. М-музыка пәні мұғалімі-жоғары санатқа өтті;	2. Туребаева Г.К- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі-педагог- зерттеуші санатына өтті; №245 31.07.2018 ОББ	2. Қарашолақова Жайнагүл Сисентайқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі - педагог-зерттеуші санатына өтті; ОББ №246 31.07.2019	2. Сатыбалдина Гулнур Маратовна,бастауыш класс мұғалімі, "Педагог -зерттеуші " № 161 28.08.2020 ж ОББ
3. Рсмагамбетов Е.К-дене шынықтыру пәні мұғалімі- жоғары деңгейдің бірінші санатын қайта бекітті;	3. Азаматова Г.К-технология пәні мұғалімі- педагог-сарапшы санатына өтті; №594/1 07.08.2018 ҚББ	3. Демеубаева Гульнур Ауезхановна - бастауыш класс мұғалімі - педагог-сарапшы санатына өтті; ҚББ №1074 10.07. 2019	3. Жасағанбергенова Айгул Назарқызы,бастауыш класс мұғалімі,педагог-сарапшы,№543 28.08.2020 ҚББ
4. Азаматова Г.К-технология пәні мұғалімі- жоғары деңгейдің бірінші санатына өтті;	4. Кубланова А.Ж-химия,биология пәндері мұғалімі- педагог-сарапшы санатына өтті; №594/1 07.08.2018 ҚББ	4. Жонысова Акмарал Темирхановна – бастауыш класс мұғалімі-- педагог-сарапшы санатына өтті; ҚББ №1074 10.07. 2019	4. Абдуллин Омирхан Турсынович,дене шынықтыру,педагог-сарапшы,№730 28.12.2020 ж ҚББ
5. Утебаева Б.Р-физика пәні мұғалімі- жоғары деңгейдің екінші санатына өтті;	5. Канафина И- бастауыш класс мұғалімі- педагог-сарапшы санатына өтті; №594/1 07.08.2018 ҚББ	5. Жусипова Тлектес Муханбеджановна – бастауыш класс мұғалімі- педагог-сарапшы санатына өтті; ҚББ №1074 10.07. 2019	5. Ғазизова Атлас Қамбарқызы,бастауыш класс,педагог- сарапшы, №730 28.12.2020 ж ҚББ
	6. Бекбулатова А.К-технология пәні мұғалімі-педагог-зерттеуші санатына өтті;	6. Бекмуратов Хасен Абрешович - дене шынықтыру пәнінің мұғалімі- педагог - зерттеуші санатына өтті; ОББ №375 30.12.2019.	6. Ахатова Айнур Ануарбековна,дене шынықтыру,педагог-сарапшы,№730 28.12.2020 ж ҚББ
	7. Утарбаева К.Б-орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі-педагог-зерттеуші санатына өтті;		7. Әлібекова Гүлзат Әзербайқызы,ағылшын,

	8. Алгазина Р.К- биология пәні мұғалімі- педагог-зерттеуші санатына өтті; 9. Абдраұова Ж.С– қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі- педагог-зерттеуші санатына өтті; 10. Елеуова А.С- математика пәнінің мұғалімі- педагог-сарапшы санатына өтті.		педагог-сарапшы №69,28.08.20 8. Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы, математика пәнімұғалімі, педагог-модератор, №84 01.09.20 9. Дәулетбай Сәуле Серікқызы, Математика, информатика пәні мұғалімі, педагог-модератор №109,23.12.20
--	--	--	---

Соңғы 3 жылда аттестатциядан өткен мұғалімдер:

Соңғы 3 жылды салыстырсақ:

Жылдар	Жоғары	Бірінші	Екінші	педагог - зерттеуші	педагог - сарапшы	педагог - модератор
2018-2019	-	-	-	6	4	0
2019-2020	3	3	0	3	3	0
2020-2021	-	-	-	2	4	3

Қорытынды: 2020-2021 оқу жылында аттестатциядан өту жұмысы «қанағаттанарлық» жағдайда жүргізілді.

III. Тәжірибені тарату.

Тәжірибе қорытуды соңғы 3 жыл бойынша сараласақ:

Жылдар	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
2018-2019 о.ж.	2	62	5	0
2019-2020 о.ж.	20	26	18	5
2020-2021 о.ж.	16	64	20	10

Әдістемелік құрал және электрондық оқулық шығарған мұғалімдер

Соңғы 3 жылдықты салыстырсақ:

Жылдар	Әдістемелік құралдар	Электронды орта
2018-2019 о.ж.	11	5
2019-2020 о.ж.	11	11
2020-2021 о.ж.	12	12

IV. Білім мазмұнын жаңартуға бағытталған инновациялық жұмыстардың жағдайы мен тиімділігі

Білім мазмұнын бағытталған бағдарламалармен жұмыс жүргізілді. Мектебімізде қалалық білім бөлімінің №573 «15» қыркүйек 2020 жылғы бұйрығымен бекітілген арнайы курс және жеке бағдарламалар жүргізілді.

Бейіндік оқыту жағдайы

10-11 кластарда оқушылардың бағыт таңдауына байланысты бейіндік оқыту курстары жүргізілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11 класта төмендегідей курстар жүргізілді:

Жаратылыстану-математикалық бағыт 11 «А» класс

1. «Экономикалық география» -1 сағат, Айжарикова А.
2. «Жоғары математика есептерін шығару жолдары» - 1 сағат, Сағынбаева Г.М.
3. «Құқықтану негіздері» - 1 сағат, Кунратбаева А.Ж.
4. «Бейорганикалық қосылыстар» - 1 сағат, Кубланова А.Ж.
5. «Абайтану» - 1 сағат, Дүйсенова Г.М.
6. «Күрделілігі жоғары физика есептерін шығару» - 1 сағат, Бахиева С.О.

Жаратылыстану-математикалық бағыт 10 «А» класы

1. «Экономикалық география» -1 сағат, Айжарикова А.
2. «Жоғары математика есептерін шығару жолдары» - 1 сағат, Дәулетбай С.С.
3. ««Көшпелілер және дала заңы»» - 1 сағат, Есеркенова А.К.
4. «Химия есептерін шығару жолдары» - 1 сағат, Кубланова А.Ж.
5. «Абайтану» - 1 сағат, Мадиярова М.С.
6. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - 1 сағат, Сүндетов Ғ.Е.

Қоғамдық - гуманитарлық бағыт 10 «Ә» класс

1. «Физиканың таңдамалы тараулары» -1 сағат,Бахиева С.О.
2. «Жоғары математика есептерін шығару жолдары» - 1 сағат, Даулетбай С.С.
3. «Көшпелілер және дала заңы» - 1 сағат, Есеркенова А.К.
4. «Кәсіпкерлік негіздері» - 1 сағат ,Бекбулатова А.К.
5. «Абайтану» - 1 сағат,Дүйсенова Г.М.
6. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - 1 сағат, Сүндетов Ғ.Е.
7. «Веб жобалау»- 1 сағат, Мұханбедиярова Н.Е

Бейіндік курстардың негізгі мақсаты мектеп бағдарламасынан тыс материалдарды игеріп, оқушы білімін тереңдету. Арнайы курс мақсаты оқушыларды ҰБТ -ға дайындау, жан-жақты терең білім беру.

Қорытынды: Аталған бейіндік курстар мен авторлық бағдарламалардың берілуі өз деңгейінде, көздеген мақсат-міндеттеріне жетті.

Ұсыныс: Бағдарламаларға қосымша өзгерістер енгізе отырып, білім сапасын арттыру. Бағдарламаға сай көрнекі құралдар жасақтау.

V. Пән негіздерінің берілуін бақылау

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес «Арнаулы курс сабақтарының жүргізілу жағдайын зерттеу» №4 кіші педагогикалық кеңесте, «5 класс оқушыларының бейімделу жағдайлары» №2 әдістемелік кеңесте қаралды. «ЖМЦ пәндерінің ағылшын тілінде жүргізілу барысы» №4 кіші педагогикалық кеңесте, «5-11 класс оқушыларының биология, физика, география, химиядан зертханалық жұмыстарының жүргізілу қорытындысы» №3 әдістемелік кеңесте, «Элективті курс, үйірме бағдарламасының орындалу барысы» №5 кіші педагогикалық кеңесте, «Бастауыш сыныптарда қазақ тілі пәнінің берілу жағдайын зерттеу» №4 әдістемелік кеңесте қаралды. №5 директор жанындағы мәжілісте қаралды. «5 класс оқушыларының білім деңгейлерін зерттеу» №2 кіші педагогикалық кеңесте, «Технология, бейнелеу, музыка пәндерінің мемлекеттік стандартқа сай берілуін зерделеу»,

«Ағылшын тілі пәндерінің берілуін зерттеу» директор жанындағы мәжілісте қаралды.

Қорытынды: Мектеп жоспарына сәйкес пәндердің берілуін зерттеу жұмысы өз уақытында «қанағаттанарлық» жағдайда жүргізілді.

VI. Әдістемелік іс-шаралар 2020-2021 оқу жылында жүргізілген әдістемелік іс-шараларды жинақтап кестеде көрсетсек, төмендегідей тақырыпта пәндер бойынша апталықтар өткізілуде

Р/с	Әдістемелік бірлестік	Уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1	Орыс тілі мен әдебиеті бірлестігі	23-27.11.20	«Мы любим литературу и изучаем русский язык...»	Какенова К.Г
2	Жаратылыстану әдістемелік бірлестігі	15-19.02.20	«Табиғаты тамылжыған-туған өлкем»	Алгазина Р.К
3	Қоғамдық пәндер бірлестігі	10-14.02.20	“Мәңгілікел:Тарих.Тағылым. Тәуелсіздік	Есеркенова А.К.
4	Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	14-18.10.19	“Мәңгілік ел-мәртебелі тіл”	Абдраухова Ж.Ж
5	ИФМ бірлестігі	07.-11.12.20	“Әлемнің ғажайып үш тірегі”	Даулетбай С.С.
6	Ағылшын тілі бірлестігі	25.-30.01.20	“Every person in our country must learn three languages”	Жуманиязова Б.Ж.
7	Жаратылыстану әдістемелік бірлестігі және ИФМ бірлестігі	05-14.04.21	«Білімді ұрпақ-ел тірегі» (Математика, физика, химия, биология пәндері он күндігі)	Алгазина Р.К Даулетбай С.С.
8	Эстетикалық пәндер бірлестігі	26-30.04.21	«Қашықтықтан оқыту-заман талабы»	Баймұханова Г.М
9	Дене шынықтыру және АӘД және ТД бірлестігі	26-30.04.21	«Спорт- денсаулық кепілі»	Бекмуратов Х.А.
10	Бастауыш кластар бірлестігі	12.04-16.04.20	«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру»	Ғазизова А.К.
11.	Жас мамандар мектебі	19.04-23.04.21	«Ізден.Талпын, жас маман»	Алгазина Р.К
12.	Жас мамандар мектебі	23.04.2021ж	«Сабақ беру үдерісіндегі кері байланыс тиімділігі» шебер класс	Алгазина Р.К
13.	«Самғау» желілік қоғамдастығы	19.05.2021 ж	«Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану»	Облыстық

Республикалық, облыстық, қалалық білім бөлімі мен қалалық кәсіподақ комитетінің марапаттауына ұсынылған мұғалімдер туралы (соңғы 4 жыл бойынша)

Жылдар	Облыстық марапаттаулар	Қалалық білім бөлімі марапаттаулар	Қалалық кәсіподақ комитетінің марапаттаулары	Мектепшілік марапаттаулар	ҚР Білім және Ғылым министрі
2017-2018	2	8	10	3	-
2018-2019	15	16	3	5	-
2019-2020	21	26	4	9	2
2020-2021	16	15	10	10	2

Қорытынды: Еліміздің келешегі жас жеткіншіліктерге сапалы білім мен саналы тәрбие беруде қол жеткізген табыстары мен мектебіміздегі қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін еңбектерін ескеріп, республикалық, облыстық, қалалық деңгейде марапатталды.

Қорытынды, алға қойған міндеттер:

2020-2021 оқу жылында әдістемелік жоспарға сай өз деңгейінде өтті. Қорытынды төмендегідей:

- Жылдық жұмыс жоспары нақты жүргізіліп, мақсатына жетті;
- Мұғалімдердің кәсіби деңгейін, біліктілік деңгейлерін көтеруге бағытталған жұмыстар жоғары деңгейде жүргізілді;
- Мұғалімдердің іс-тәжірибелері ғылыми-әдістемелік конференциялар, баспасөз беттері арқылы таратылды;
- Дарынды балалармен жұмыс нәтижелі болды;
- Мұғалімдер белсенділігі, олардың шығармашылықпен жұмыс істеуге, конкурстарға қатысуға деген ынтасы артты;
- Мектеп әкімшілігі мүшелерінің құзырлылығы мен әдістемелік дайындық деңгейі оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттарына білікті басшылық қамтамасыз ету үшін жеткілікті деңгейде. Бақылау формалары мен әдістері мектеп педагогтар ұжымының оқу жылына қойған мәселелеріне сәйкес келеді;
- ӨБ мен педкеңестер отырыстары тақырыбы негізгі проблемалық мәселелердің көрінісін береді.
- Мектеп инновациялық процесіне қатысушы мұғалімдердің белсенділігі артты. Пән апталығы, оқыту семинарлары, семинар, дөңгелек үстел барысында мұғалімдер жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті, олар өткізген алуан түрлі жұмыс формалары оқушылардың қызығушылығын арттырды. Интеллектуалдық деңгейді қажет ететін мектеп шараларына қатысатын оқушылар саны артты.

Жаңа 2021-2022 оқу жылына міндеттер:

- Әдістемелік жұмыстарды одан әрі жандандыру;
- Мұғалімдерді жаңа білім беру мазмұнына орай курстарға жіберуді ұйымдастыру;
- Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін кәсіби басылымдар арқылы қала, облыс, республика көлемінде таратуды жалғастыру;
- Кабинеттердің материалдық базасын жақсартуға көңіл бөлу, арнайы пәндік кабинеттермен жабдықтауға қол жеткізу;
- Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмыс жүргізуін одан әрі шыңдай түсу;

Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстар

Дарынды оқушылармен жұмыс жасайтын «Талант» ОҒК – ның мақсаты төмендегідей:

- Ғылыми техникалық жетістіктерді халқымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ұлттық дәстүрмен ұштастыра білетін қабілетті шәкірттерді даярлау;
 - Оқушылардың бойына ғылыми және ғылыми-көпшілік әдебиеттермен жұмыс істей білу қабілетін дамыту;
 - Оқушының өзіндік ізденісіне бағыт беру;
 - Ғылыми негізде шығармашылық жұмысқа талпындыру;
 - Шығармашылық қабілетін таныту және дамыту, ғылыми ізденудің әдістерін оқыту, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаларды тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.
- Негізгі міндеттер:
- Оқушылардың әр түрлі ғылымға деген құштарлығын арттыру;
 - Өз бетімен білімін көтеретін, өз танымын толықтыратын, құнды әлеуметтік батыл қадам жасай алатын, қоғамға пайдалы жеке тұлға жасау;
 - Оқушылардың шығармашылық қабілетін анықтау, соны дамытуға мүмкіндіктер жасау;
 - Баланың жеке психо – физиологиялық дамуы ескеріліп тәрбие беру;

2020 – 2021 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіліп келе жатыр. Жұмыс жоспарында белгіленген негізгі шаралар:

1. Пәндік олимпиадаларды өткізу және қатысу;

2. Интеллектуалдық ойындарға қатысу;

Оқу жылының басында жоспарға сәйкес мектеп психологі барлық класс оқушыларына зерттеу жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың бейімділігін және интеллектуалдық даму деңгейлерін және диагностикалық тесттер алынды.

Жоспардағы ірі жұмыстардың бірі мектепшілік олимпиада өткізу болды.

Мақсаты: Пән негіздері бойынша дарынды, қабілетті оқушыларды анықтау, білімділігін, сауаттылығын арттыру, пәнге деген қызығушылығын арттырып оқушылардың өз бетінше алуға білім алуға ұмтылысын ынталандырып, білім деңгейін жоғарылату, осы бағытта мұғалімдердің жұмыс нәтижелерін бағалау.

2020 жылдың ғылыми негіздері пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңіне 9-11 класс оқушыларынан барлығы 64 оқушы қатысты. Қалалық кезеңге 19 оқушы жолдама алды.

2020-2021 оқу жылындағы Ғылыми пәндер негіздері бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқан оқушылар

2021 жылдың 8-12 ақпан аралығында Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының II (қалалық) кезеңінен математика пәнінен 11 «А» класс оқушысы Тынышқали Гүлназ жүлделі II орынға, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 11 «А» класс оқушысы Құмарова Айтаңсық жүлделі II орынға, география пәнінен 10 «Ә» класс оқушысы Қадырбек Арман жүлделі III орынға, ағылшын тілі пәнінен 10 «А» класс оқушысы Набиева Гюзель жүлделі III орынға, өзін-өзі тану пәнінен Нұржанова Аяулым жүлделі III орынға ие болды.

2020-2021 оқу жылындағы Ғылыми пәндер негіздері бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқан оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Орны	Пән мұғалімі
1	Тынышқали Гүлназ	11 «А»	математика	II	Сагынбаева Г.М.
2	Құмарова Айтаңсық	11 «А»	қазақ тілі мен әдебиеті	II	Дүйсенова Г.М.
3	Қадырбек Арман	10 «Ә»	география	III	Айжарықова А.
4	Набиева Гюзель	10 «А»	ағылшын тілі	III	Қарашолақова Ж.
5	Нұржанова Аяулым	9 «Ә»	өзін-өзі тану	III	Досжан Р.Қ.

Қалалық кезеңнің нәтижелері

2020-2021 оқу жылында инженерлік бағыттағы “3D үлгілеу” қалалық байқауға қатысқан оқушылар:

№	Аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Марапат	Жетекшісі
1	Арынғазина Дамина	информатика	6	Сертификат	Мұханбедиярова Н.Е.
2	Молдабай Акниет	информатика	6	Сертификат	Мұханбедиярова Н.Е.
3	Айдарбекова Адина	информатика	6	Сертификат	Мұханбедиярова Н.Е.
4	Мукажанов Кайрат	информатика	8	Сертификат	Токбергенова Л.А.
5	Сағидолла Меруерт	информатика	8	Сертификат	Токбергенова Л.А.

- ✓ Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы қалалық “Ақбозат” шахмат турнирінде III орын иеленгені үшін Жігербаева Нарқыз марапатталады. Жетекшісі: Батыршин Н.
- ✓ Мадақтама. Кеңес әскерлерінің Ауғаныстан Демократиялық Республикасынан шығарылғанына 32 жыл толу қызметіне арналған “Ауғаныстан ызғары” атты онлайн форматта өткізген бейнероликтер байқауында жүлделі III орын алғаны үшін №34 орта мектеп командасы марапатталады. Жетекшісі Сүндетов Г.
- ✓ Грамота. 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігі мерекесіне байланысты қала мектептерінің жоғары класс оқушыларымен “Қазақстан байтақ елім” атты онлайн форматтағы әскери-патриоттық байқауда жүлделі III орынға ие болған №34 орта мектеп командасы марапатталады. Жетекшісі Сүндетов
- ✓ Грамота. 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігі мерекесіне байланысты қала мектептерінің жоғары класс оқушыларымен “Қазақстан байтақ елім” атты онлайн форматтағы әскери-патриоттық байқауда жүлделі III орынға ие болған №34 орта мектептің 5-класс оқушылары марапатталады. Жетекшісі Сүндетов Г.
- ✓ Ұлы жеңістің 76 жылдығына және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылған күніне орай өткізілген “Жас жауынгер” әскери-қолданбалы спорт түрлерінен онлайн форматтағы жарысының жүлдегері №34 орта мектеп марапатталады. Жетекшісі: Сүндетов Г.
- ✓ Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында шахматтан “Ақбозат” Ұлттық мектеп лигасында жалпы командалық есепте II орынға ие болған №34 орта мектеп марапатталады.
- ✓ Грамота. ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған қалалық “Қазақстан- бақытымның ордасы” атты тілдер онлайн байқауында “Тіл білгірі” номинациясымен 7-класс оқушысы Елемесова Ақерке марапатталады. Жетекшісі: Бихиева С.О.
- ✓ Грамота. ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған қалалық “Қазақстан- бақытымның ордасы” атты тілдер онлайн байқауында “Үздік таныстыру” номинациясымен 7-класс оқушысы Сайлауова Назерке марапатталады. Жетекшісі: Бихиева С.О.

- ✓ Грамота. ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған қалалық “Қазақстан- бақытымның ордасы” атты тілдер онлайн байқауында III орын иеленген 7-класс оқушысы Музиева Мөлдір марапатталады. Жетекшісі: Бихиева С.О.
- ✓ Диплом. “Bilgen Alaman” республикалық олимпиадасының қалалық іріктеу кезеңінен өткені үшін берілді. Жетекшісі Даулетбай С.С

2020-2021 оқу жылында КЮ.KZ Қазақстан Интернет Олимпиадасы сайтында өткен республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқан оқушылар:

№	Аты-жөні	Сыныбы	Марапат	Пәні	Жетекшісі
1	Сандибекова Арзу	9А	I орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
2	Сағидолла Меруерт	8А	III орын	Қазақ тілі	Абдраухова Ж.Ж.
3	Курамысов Диас	9А	II орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
4	Орынбасарова Инабат	9А	II орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
5	Ахметова Жансая	11А	II орын	Ағылшын тілі	Жуманиязова Б.Ж.
6	Сандибекова Арзу	9А	III орын	Ағылшын тілі	Жуманиязова Б.Ж.
7	Сарсенбаева Альфия	9А	III орын	Ағылшын тілі	Жуманиязова Б.Ж.
8	Идрисова Саида	11А	III орын	Ағылшын тілі	Жуманиязова Б.Ж.

2020-2021 оқу жылында “Сиқырдың техникасы” атты қалалық көрмеге қатысқан оқушылар

№	Аты-жөні	Сыныбы	Марапат	Бөлімі	Жетекшісі
1	Жеңісқызы Назым	7Ә	II орын	Қамырпластика	Бекболатова А.К.
2	Муханғалиева Анель	6Б	II орын	Квиллинг	Азаматова Г.
3	Серікбай Арайлым	5А	III орын	Квиллинг	Бекболатова А.К.

2020-2021 оқу жылында “Жасөспірімдер шығармашылығы-2021” атты қалалық көрмеге қатысқан оқушылар:

- ✓ Мектеп оқушылары арасында «Стендтік үлгілеу» атты қалалық көрме «Флот С-6» номинациясы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Марапат	Бөлімі	Жетекшісі
1	Елубай Наурыз	6 Б	III орын	Автөкелік транспорты	Кожабеков С.Ш.
2	Манасов Дидар	7 А	II орын	Техникалық ойыншықтар	Кожабеков С.Ш.
3	Мырзабаев Даниял	6 Б	III орын	Әскери техника	Кожабеков С.Ш.
4	Бакиткерей Исмаил	6 Ә	III орын	Техникалық кәдесыйлар	Кожабеков С.Ш.

бойынша I орынға 8 «Ә» класс оқушысы Наренбаев Бекарыс, III орынға 8 «А» класс оқушысы Қосбатыров Нұртас ие болды. Жетекшісі Кожабеков С.Ш.

- ✓ ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған “Менің Қазақстаным-менің болашағым” атты компьютер суреті қалалық байқауында III орын алған 6 А сынып оқушысы Серікова Айназым марапатталады. Жетекшісі Мұханбедиярова Н.Е.

✓

№	Аты-жөні	Класс	Пәні	Орын	Жетекшісі
1	Есенгельдинова Анар	8Ә	биология	I орын	Алғазина Р.К
2	Сайлауова Назерке	7А	биология	I орын	Кубланова А.
3	Ержанова Назым	7А	информатика	I орын	Мұханбедиярова Н.Е.
4	Музиева Мөлдір	7А	химия	I орын	Утеғалиева Ж.Х.
5	Бекмурзин Кәрім	8А	химия	I орын	Кубланова А.

"Ахмет Байтұрсынов" атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық "Абай" пәндік олимпиадасына 1-4 кластар арасынан 48 оқушы мектепшілік кезеңге қатысып, барлығы жүлделі 1-орын алып, екінші кезең қалалық кезеңге қатысты.

2020-2021 оқу жылында Облыстық олимпиада, байқау жарыстарға қатысқан оқушылар:

- ✓ 5-6 класс оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен 2-орынға ие болған Алибекова Амина марапатталады. Жетекшісі Жумакаевна Б.Ж.
- ✓ 5-6 класс оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен 1-орынға ие болған Руслан Айқын марапатталады. Жетекшісі Мадиярова М.С.
- ✓ Математика пәнінен 4-сынып оқушылары аралығында өткізілген I “Алтын сақа” олимпиадасының III облыстық кезеңінің жеңімпазы Бертайыз Нұрғиса марапатталады. Жетекшісі Жасанбергенова А.Н.

2020-2021 оқу жылында КЮ.КЗ Қазақстан Интернет Олимпиадасы сайтында өткен республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқан оқушылар:

№	Аты-жөні	Сыныбы	Марапат	Пәні	Жетекшісі
1	Сандибекова Арзу	9А	I орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
2	Сағидолла Меруерт	8А	III орын	Қазақ тілі	Абдрахова Ж.Ж.
3	Курамысов Диас	9А	I орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
4	Орынбасарова Инабат	9А	I орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
5	Сарсенбаева Альфия	9А	III орын	Орыс тілі	Утарбаева К.Б.
6	Ахметова Жансая	11А	I орын	Ағылшын тілі	Жуманиязова Б.Ж.
7	Идрисова Саида	11А	III орын	Ағылшын тілі	Жуманиязова Б.Ж.

"Ахмет Байтұрсынов" атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық "Абай" пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінен мектепалды даярлық тобының 9 оқушысы жүлделі I орынға ие болды

№	Аты-жөні	Орын	Жетекшісі
1	Сисенбай Жанерке	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
2	Болатбай Қайнар	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
3	Рәбіл Жантөре	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
4	Қалабаева Ақбаян	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
5	Айып Жүсіп	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
6	Базарбаев Аят	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
7	Бекмуратова Айша	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
8	Болат Нұрсултан	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
9	Темирханова Мунира	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна

"Ахмет Байтұрсынов" атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен "Менің сүйікті ертегім" атты Республикалық конкурсының облыстық кезеңінен 8 оқушы жүлделі I орынға ие болып, республикалық кезеңге жолдама алды

№	Аты-жөні	Орын	Жетекшісі
1	Тарықбаева Көркем	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
2	Дауылбай Нұрай	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
3	Берік Диляра	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
4	Берік Лимара	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
5	Нұртай Айжанат	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
6	Серік Нұржан	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
7	Таубай Айарыс	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна
8	Қалабаева Ақбаян	I орын	Курмангалиева Гулсара Мухамбетовна

- ✓ Диплом . “Bilgen Alaman” республикалық олимпиадасының облыстық іріктеу кезеңінен өткені үшін берілді. Жетекшісі Даулетбай С.С.

- ✓ Мақтау қағазы. Қашықтықтан өткізілген “Шежірелі өлкемің тарландары” атты зерттеу шығарма және мақала байқауына қатысқаны үшін 10 А класс оқушысы Давлеткалиев Әділет марапатталады. Жетекшісі Есеркенова А.
- ✓ “Ustaz tilegi” ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған облыстық математика пәнінен оқушылар арасында онлайн олимпиадасының жеңімпазы Ұлғайсын Абылай II дәрежелі дипломмен марапатталады. Жетекшісі: Ғалламова А.Б.
- ✓ “Ustaz tilegi” ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған облыстық музыка пәнінен оқушылар арасында онлайн олимпиадасының жеңімпазы Елеукең Жазира I дәрежелі дипломмен марапатталады. Жетекшісі: Баймуханова Г.М.
- ✓ “Ustaz tilegi” ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған облыстық музыка пәнінен оқушылар арасында онлайн олимпиадасының жеңімпазы Сәлімова Балсұлу I дәрежелі дипломмен марапатталады. Жетекшісі: Баймуханова Г.М.
- ✓ « ЖАС ҒАЛЫМ 2021» атты Облыстық 1-6 класс оқушыларына арналған шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауынан 5 А класс оқушысы Мейрамханова Алуа 3-орын. Жетекшісі Төленяз Г.І.
- ✓ « ЖАС ҒАЛЫМ 2021» атты Облыстық 7-11 класс оқушыларына арналған шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауынан 8Ә класс оқушысы Есенгельдинова Анар 2-орын. Жетекшісі Алгазина Р.
- ✓ 6-11 кластар арасында өткен " Театр-балалар көзімен" тақырыбындағы облыстық эссе байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін 6Б-класс оқушысы Абишева Айша 3-дәрежелі дипломмен марапатталады. Жетекшісі:Мадиярова М.С.
- ✓ 6-10 кластар арасында өткен " Едіге батыр" тақырыбындағы облыстық эссе байқауына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін 7 А класс Сайлауова Назерке 3- дәрежелі дипломмен марапатталады. Жетекшісі:Абдраухова Ж.Ж.

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

Алдағы оқу жылына міндеттер:

1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша жүргізілетін жұмыстарды одан әрі жандандыру;
2. Жеке тұлғаны дамыту үшін оның бойындағы білім-білік дағдысын тану маңыздылығын жүзеге асыру.

Тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша білім беру бағдарламалары мен жүргізілетін жұмыстар «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының білім басқармасы ММ-нің 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының Ақтөбе қаласының әкімдігі Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2019 жылғы 3 қыркүйегіндегі №1155 бұйрығы бойынша мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалынып, бекітілді. №34 орта мектебінде 2020-2021 оқу жылында «Жасөспірімдерді жан-жақты тәрбиелеуде жеке тұлғаны қалыптастыру» бағытында біршама жұмыстар атқарылды. Оқу жылының басында 2019-2020 ж. атқарған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралары іске асты: класс жетекшілер тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, класс кабинеттері бекітіліп, белгіленді.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында класс жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 26 класс комплектісі бар, 1-4-кластарда 12 класс, 5-9-кластарда 11 класс, 10-11- кластарда барлығы 68 оқушы оқиды, даярлық класы - 2. Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде класс жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекітірілді, оқушылардың киім-киісіне, күн тәртібіне бірыңғай талаптар қойылды.

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте класс жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Класс жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Мектеп және класс жетекшілердің тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттарды қамтыды:

- 1) Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие.
- 2) Рухани адамгершілік
- 3) Ұлттық тәрбие
- 4) Отбасы тәрбиесі
- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- 6) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 7) Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие
- 8) Дене тәрбиесі салауатты өмір салты.

Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. Мектепшілік іс – шараға былтыр 97,8 пайыз қатынасса биыл оқушыларымыз қашықтықтан білім алсада 98 % өсті. Кезекші класс оқушыларының сабаққа 10 күннен астам келмей қалғаны, онлайн оқитын оқушылардың сабаққа қатыспай отырғаны болған жоқ.

ҚР тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері QAZTEST.KZ онлайн олимпиада сайтында сынып жетекшілердің педагогикалық біліктілігін анықтау мақсатында ұйымдастырылған IV Республикалық «Үздік сынып жетекші» қашықтық олимпиадасына мектебіміздің 26 класс жетекшісі қатысып, жүлделі I,II,III орындармен марапатталды, жәнеде мектебіміз «ҮЗДІК ҰЖЫМ» номинациясымен марапатталды.

Патриоттық тәрбие беру барысында оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституцияны құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелді. Жоспар негізінде мектепте түрлі шаралар ұйымдастырылып, уақытылы өткізіліп отырылды. Патриоттық тәрбие беру жұмысын жүзеге асыру барысында құрылған «Қайсар» патриоттық клубына 8-11 класс оқушыларынан 30 оқушы қатысады. Клуб мүшелері клуб жетекшісі, АӘД жетекшісі Ғ.Сүндетовтың басшылығымен Әскери патриоттық тәрбие деңгейін көтеру мақсатында қала мектептері арасында өткізіліп жатқан түрлі сайыстарға қатысты. 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі мерекесіне байланысты қала мектептерінің жоғарғы класс оқушыларымен «Қазақстан байтақ елім» атты онлайн форматтағы әскери-патриоттық байқауда, ән айту сайысында жүлделі III орынға мектеп командасы ие болды. Ұлы Жеңістің 76 жылдығына және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылған күніне орай өткізілген «Жас жауынгер» әскери-қолданбалы спорт түрлерінен онлайн форматтағы жарыстан III орынмен мектебіміз марапатталды. Кеңес әскерлерінің Ауғаныстан Демократиялық Республикасынан шығарылғанына 32 жыл толу құрметіне арналған «Ауғаныстан ызғары» атты онлайн форматта өткізілген бейнероликтер бйқауында жүлделі III орын алғаны үшін №34 орта мектеп командасы марапатталды.

Қорытындылай келе патриоттық тәрбие беру бағытындағы атқарылған жұмыстар “қанағаттанарлық” деңгейде деп танылды.

Ұсыныс: «Қайсар» патриоттық клубының жұмысын жалғастыру.

Ата-аналар жиналысы 7 рет қашықтықтан өткізілді. Оның ішінде 2-еуі оқушыларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, кезекші кластар туралы, құқықбұзушылықтың алдын алу және 4-еуі тоқсандық қорытынды, 1-еуі оқу жылының басындағы ұйымдастыру жұмыстары мен короновирус індетінің алдын алу, қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша өткізілді. Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында қазіргі заман талабына сай, ата-ананы толғандырып отырған «Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы көзқарасын қалыптастыру» тақырыптарында баяндамалар оқылып талқыланды. Құқық бұзушылықпен қылмыстың алдын алу, жол тәртібін сақтау мақсатында мектеп инспекторы ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Тоқсандық қорытынды бойынша өткізілген ата-аналар жиналысында Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру (оқулықпен, компьютермен қамтамасыз ету), Короновирус инфекциясының алдын алу мақсатында сақтық шаралары, Құқықбұзушылықтың алдын алу туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Оқушылардың ережесі және ата-ана міндеттерімен таныстыру. «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» (1-5 кл ата-аналары үшін), «Отбасы- адамгершіліктің алтын қазынасы» (6-11 кл үшін), баяндамалар “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” (1-4 кл үшін), “Эмоционалды зорлық-зомбылықтан сақтану”(5-8кл үшін) “Жасөспірім және електеушілік”(9-11 кл үшін) оқылды, Қауіпсіз интернет тақырыбында ата-аналармен жұмыстар (1-11кл) атқарылды.

Қорытынды: Ата –аналар мектепшілік іс-шараларды өткізуге, ата-аналар жиналыстарына қатысып, балалардың оқудағы жетістіктері ата-аналар жиналыстарында талданды және талқыланды. Жоспарға сай өткізілген іс-шаралардың нәтижесінде, оқушылардың ата-анаға деген сүйіспеншілік сезімдері, бір-бірін сыйлауға құлшыныстары оянды. Отбасы тәрбиесі бойынша мектеп тарапынан «қанағаттанарлық» деңгейде жұмыстар атқарылды.

Ұсыныс: Ата-ана-оқушы-мұғалім үштік ынтымақтастығын дамыту. Ата-аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып отыру.

Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бойынша негізгі міндеті адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Мектепте Халықаралық ұрпақтар ынтымақтастығы және Қарттар күнімен Ұстаздар күніне жасалған іс-шаралар жоспары негізінде кластан тыс шара онлайн өткізіліп, мектебіміздің ардагер ұстаздарын мектептің инстаграм желісі арқылы құттықтадық. 4 қазан күні «Аяулы ұстазым» тақырыбында мектеп ұстаздарын құттықтауға арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мерекелік концерт барысында 2019-2020 оқу жылының қорытындысы бойынша жетістікке жеткен ұстаздар қалалық, облыстық білім бөлімі мен кәсіподақ ұйымының атынан «Алғыс хатпен», мақтау қағаздарымен марапатталды. Сонымен қатар оқушыларды қайырымдылыққа, адамгершілікке, жақсы үлгі өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттеріне, мейірімділікке, тәрбиелеу мақсатында тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушылардың қашықтықтан білім алуына жағдай

туғызу мақсатында, оқушыларды ақпараттық ресурстар мен компьютерлік техникамен қамтамасыз ету жұмыс тобы құрылып, ең алдымен әлеуметтік осал топ санатындағы отбасылар балаларын мектеп балансындағы компьютерлермен, ғаламтор желісіне қосылатын роутерлермен қамтамасыз ету шаралары жүргізілді.

Қорытынды: Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отырады, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылады, мектеп Жарғысымен және ішкі тәртібімен белгілеген қағидаларды орындауға көмектеседі, мектепшілік іс-шараларды жоспарлау мен өткізуде «қанағаттанарлық» деңгейде қолдау көрсетті.

Ұсыныс: Рухани-адамгершілік және эстетикалық тәрбие беру жұмыстары жалғастырылсын.

Құқықтық тәрбие мен құқықбұзушылықтың алдын-алу мәселелері бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары қамқоршылық кеңес мүшелерімен бірлесіп жасалды. Облыстық білім басқармасының шығыс хаты негізінде жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу және кәмелетке толмағандардың алкогольді сусындарды, темекі бұйымдарын сатып алу, оқушылардың ойын-сауық орындарында түнгі уақытта заңды өкілдерінің ілесіп жүруінсіз тұрғын үй-жайлардан тыс жерлерде болу фактілерін анықтау мақсатында мектеп инспекторы, мұғалімдер және ата-аналар болып рейдке шығарылды. 10-11 класс оқушыларына «Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын-алу» тақырыбында дәрістер жоспарға сай өткізілді.

Қорытынды: Рейд кезінде өрескел қылықтары мен беймезгіл уақытта жүрген оқушы анықталған жоқ.

Ұсыныс: Мектеп оқушыларына өз құқықтары мен міндеттерін меңгерту жұмыстарын жалғастыру.

Көпмәдениетті және көрме-эстетикалық тәрбие бағыттары жаңа мазмұнда енгізілген бағыттар. Әлеуметтік –мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру бағыты бойынша адам - ең жоғарғы құндылық екенін оқушыға түсіндіру болып келеді. Ең ұлы жеңіс өзінді-өзің жеңу, өзіне - өзі ие бола білген адам ғана барша жұрттан күшті. Әрбір адамның қоғамдағы алатын өзіндік мәртебесі, өз орны бар екеніне сендіру. Осыған орай бұл бағыттар бойынша жоспарға сай көптеген жұмыстар қамтылып, уақытында өткізілді. Соның бірі Қазақстан халықтары ынтымақтастық күніне орай «Бірлігі жарасқан көп ұлтты мемлекет-Қазақстан»тақырыбында іс-шаралар жоспары бекітіліп,«Қазақстан-көпұлтты мемлекет» тақырыбында мерекелік шара өтіп

1-10 класс оқушылар түрлі ұлт өкілдерінің салт-дәстүрін, киім үлгісін, әндерін, биін көрсетті.

Қорытынды: Мектеп оқушылары Қазақстан халықтарының салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарымен танысты.

Ұсыныс: «Достық» үйімен тығыз байланыс орнату.

Экологиялық және еңбек тәрбиесін берудің міндеті табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін ояту,адам мен қоршаған ортаның біртұтастығын сана сезімдеріне дағдыландыру. Өскелең ұрпақты табиғи ресурстарды күту және сақтау мәселелеріне тарту мақсатында 11 класс түлектері мектебіміздің ауласын көгалдандыру мақсатында 32 түлек 32 жеміс ағаштарын отырғызды.Мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласында, мектепке бөлінген аймақта сенбілік өткізіп ақтау, тазарту жұмыстары жасалып тұрды.

Қорытынды: Экологиялық және еңбек тәрбиесі бойынша атқарылған жұмыстар «қанағаттанарлық» деңгейде.

Ұсыныс: Оқушыларды экология саласындағы ғылым жетістіктерімен хабардар ету.

мектебіміздің 9,11 класс оқушылары класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен қаламыздағы арнаулы орта және ЖОО-ның өткізген ашық күн іс-шараларына үнемі зум платформасы арқылы қашықтықтан қатыстырылып отырылды. Сонымен қатар оқушылардың мамандық таңдауда қателеспей мақсатында ата-аналарға да нұсқау,көмек көрсетіліп отырады.Оқу жылы басталғаннан бері арнаулы орта және жоғары оқу орнының оқытушылары келіп, кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізді. «Ақтөбе сервис колледжі», «Ақтөбе өнеркәсіптік колледжі», «Ақтөбе техникалық колледжі», «Ақтөбе шаруашылық колледжі», «Ақтөбе гуманитарлық колледжі», «Ақтөбе мұнай және Газ колледжі», Көпсалалы «Болашақ» колледжі, «Ақтөбе политехникалық колледжі» «Ақтөбе көлік жоэне коммуникациялық колледждерімен» тығыз байланыста болып оқушылармен бірге онлайн ашық есік күндеріне қатысты.

Нәтиже: 11 класс бітіруші 32 түлек ЖОО-на негізгі мектепті бітіретін 46 оқушының 21-і арнаулы орта оқу орындарына түскелі отыр.

Ұсыныс: Қаламыздағы арнаулы орта және ЖОО мамандарымен кездесуді жүйелі түрде жалғастыру.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына жолдаған “Қазақстан-2030” стратегиялық бағдарламасының негізгі жеті басымдығының, төртіншісінде- Қазақстан азаматтарының әл-ауқаты, білімі және денсаулығы туралы атап көрсеткен. Осы бағытты негізге ала отырып оқу жылының басында мектебіміздің медбекесімен бірлесе отырып іс-шаралар жоспары құрылды. Сол іс-шаралар негізінде «Салауатты өмір салтын ұстану және зиянды әдеттерден бас тарту» тақырыбында 8-11 класс аралығындағы оқушыларға Арасан Ақтөбе ЖШС салауатты өмір салтын насихаттау орталығының психолог маманы АА.Айтқулова қашықтықтан және әлеуметтік желі арқылы видеороликтер көрсетіп,

түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Қала мектептерінің арасында «ШАХМАТ» ойыны бойынша жарыстарға қатысып жүлделі 3 орынмен Жігербаева Нарқыз марапатталды. Демалыс кезіндегі оқушылардың қатысуымен онлайн түрде «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» тақырыбында республикаға танымал спортшы Бекмуратов Берікқалимен кездесу өтті. Сонымен қатар мектептің медбикесі Сәрсенғалиқызы Бекзат «Коронавирус ауруларының алдын алу» мақсатында 1,2,3,4,5,9,11- кезекші класстардың оқушыларына бейнежазбалар көрсетіп, баяндама оқыды. 6-10 класс оқушыларына зум платформасы арқылы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мұғалімдер мен кіші қызметкерлерге лекция оқып, ата-аналарға сақтану мақсатында зум платформасымен жиналыс өткізілді. «Туберкулез ауруының алдын алу» мақсатында 1-емханадан Туберкулез ауруын жүргізетін фтизиатор дәрігер Касымова.А.О Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының маманы Жантөрина.Л.Х Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында баяндама оқып, оқушыларға жаттығу жұмыстарын жасатты. Мектеп медбикесі 1-класстарға дәріс оқып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар 2-11 класс аралығында 246 оқушы диктант, қашықтықтан оқитын 6,7,8. класстар аралығында онлайн форматта әлеуметтік желі арқылы, бейне жазбалар, слайд, көрсетті. Сәуір айында СПИД орталығы мамандарымен «АИТВ-дан сақтану жолдары», «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында онлайн кездесу өткізілді.

Қорытынды: Мектебіміздің спортшы оқушылары әр түрлі спорт түрлерінен жарыстарға қатысып алғыс хаттар мен жүлделі орындарды алып келді.

Ұсыныс: Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында облыстық СӨС орталығымен бірлескен жұмысты жалғастыру.

Қыркүйек айында ата-аналар мен оқушылар арасында діни экстремизімді алдын алуға арналған баяндамалар жоспары құрылды. Діни экстремизімнің алдын-алу жұмыстары туралы бұйрық шығарылды. Ата-аналар жиналысында діни экстремизімнің алдын алу бағытында баяндамалар оқылды. Қыркүйек айында 1-4 класс жетекшілері «Өз дініңді білесің бе?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша назар аударатын жағдайлар болған жоқ. Қараша, желтоқсан айында 8-11 класс оқушыларына «Аңсар» орталығының теолог маманы Панаев Нұрбол Аханұлы, Нұрлан Құдайберген «Дін және Қоғам» тақырыбында дәріс оқыды. Кездесу барысында көтерілген сұрақтар: Намаз оқитын адамның дұрыс немесе теріс ағымда жүргенін қалай айыруға болады? Неше жастан бастап намаз оқуға рұқсат? Тек таң намазын ғана оқыса болады ма? Әйел адамдарға орамал тағу, ер адамдарға сақал қою міндет пе? Не себепті біздің батыс өңірде теріс ағымның ықпалында жүрген адамдар саны жоғары? Сол адамдармен қандай жұмыстар жүргізіп жатырсыздар? Ислам діні туралы дұрыс ақпарат беретін сайттар қандай?

Қорытынды: Мектебімізде діни бағытта жүрген оқушы жоқ. Дегенмен діни бағытты ұстанушы отбасылар бар. Осы отбасы оқушылары бақылауға алынды. Әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысында балаларды діни ұйымдарға, секталарға әсіресе фанаттық құбылыстарға тартудың алдын-алу жұмыстарын жүйелі жүргізіу және ата-аналар қауымдастығын осы жолға үлкен жауапкершіліпен қатаң түрде ата – аналарға ескертіліп отырылды.

Ұсыныс: Теолог мамандармен кездесулер өткізу жұмыстарын жалғастыру.

Үйірмелер мен секцияларға мектеп бойынша барлығы 609 оқушының 355-і (58,2%) мектепшілік үйірмелер мен секцияларға қатысады, ал мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны -190 (31,1%). Мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 545 (89,4%). Мектептің тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі болып табылатын кластан тыс жұмыс оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мақсаты – баланың өмірге және қоғамға қажет әлеуметтік тәжірибені игеріп алуына және қоғам қабылдаған құндылықтар жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

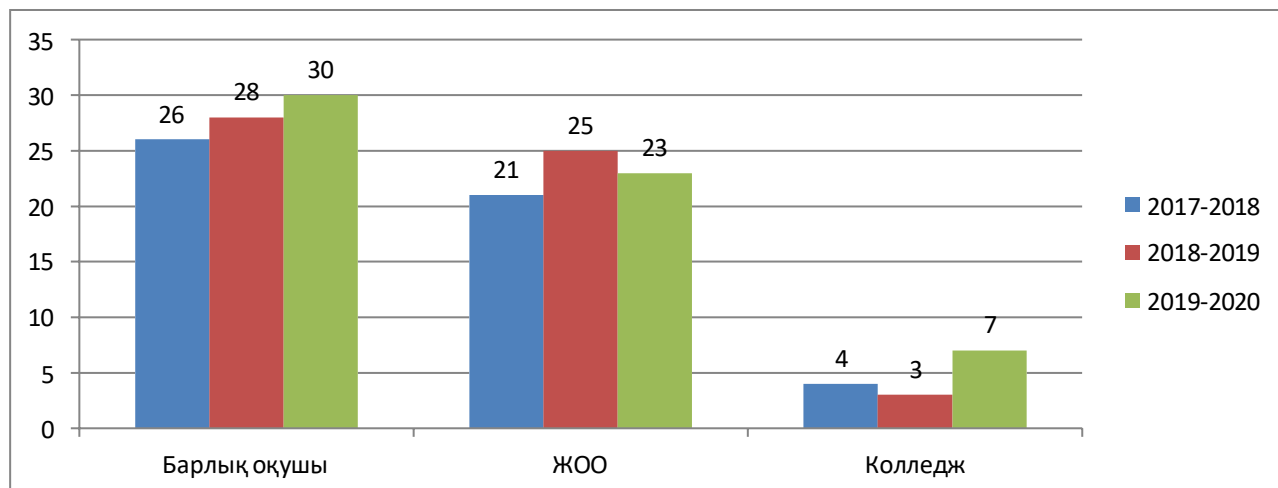
2020-2021 оқу жылындағы жоспарға сәйкес атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе келесі 2021-2022 оқу жылына тәрбие жұмысының алдына қойған міндеттері:

1. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын үнемі зерттеп, бақылауда ұстау, қайырымдылық көмек көрсету жұмыстарын жалғастыру;
2. Ата-аналармен тығыз байланыста болып, жұмыстар жүргізу.
3. Мектептен тыс мекемелермен қарым-қатынаста болу;
4. «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын жүйелі жүргізу;
5. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жалғастыру
6. «Инабат» қыздар клубы мен «Әкелер», «Аналар» клубының жұмысын жандандыру
7. Класс жетекшілерді көптеп класс жетекшілер семинарына қатынастыру
8. Класс жетекшілер рейтингісін тоқсан сайын шығарып отыру
9. Мектепте заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияны қолдану және тәрбие мәселелері бойынша баспа қызметін пайдалану

Орта мектеп бітіруші түлектердің орналасуы

2017-2020 ж.ж

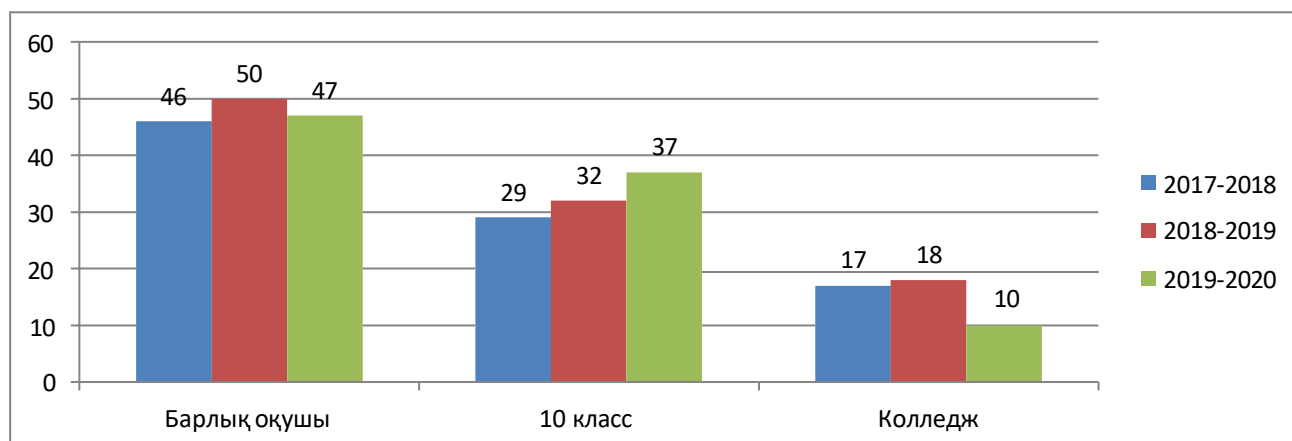
№	Оқу жылдары	Барлық оқушы	ЖОО	Колледж	Жұмыс	Орналаспағаны	ЖОО %	Колледж %	Жұмыс %
1	2017-2018	26	21	4	1	-	80,7	15	3,8
2	2018-2019	28	25	3	-	-	89,2%	10,71%	-
3	2019-2020	30	23	7	-	-	76,6%	23,3%	-



Негізгі мектепті бітіргендердің орналасуы

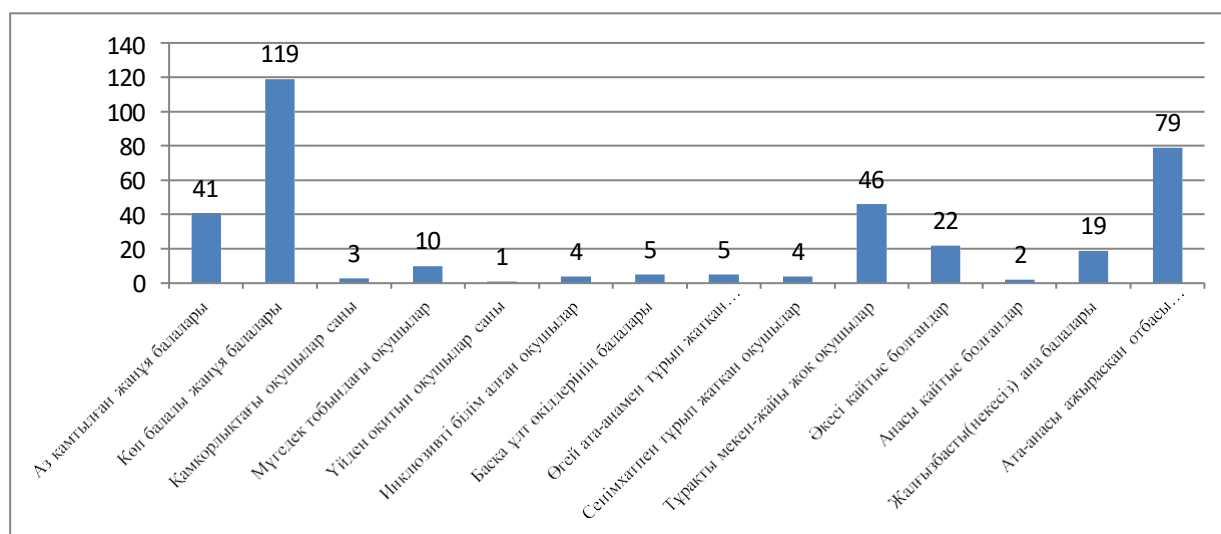
2017-2020ж.ж

№	Оқу жылдары	Барлық оқушы	10 класс	КТЛ	Колледж	Кешкі мектеп	КТЛ %	Колледж %
1	2017-2018	46	29	-	17	-	-	36,9%
2	2018-2019	50	32	-	18	-	-	36%
3	2019-2020	47	37	-	10	-	-	21,2%



**2019-2020 оқу жылындағы мектеп оқушыларының
әлеуметтік мінездемесі**

реті	Оқушылар категориялары	Саны
1	Аз қамтылған жанұя балалары	41
1.1	Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының балалары	20
1.2	Атаулы көмек алмайтын, күнкөрісі төмен отбасының баласы	15
1.3	Атаулы көмек алмайтын, өзге санаттағы отбасы балалары	6
2	Көп балалы жанұя балалары	119
3	Қамқорлықтағы оқушылар саны	3
4	Мүгедек тобындағы оқушылар	10
5	Үйден оқитын оқушылар саны	1
6	Инклюзивті білім алған оқушылар	4
7	Басқа ұлт өкілдерінің балалары	5
8	Өгей ата-анамен тұрып жатқан оқушылар	5
9	Сенімхатпен тұрып жатқан оқушылар	4
10	Тұрақты мекен-жайы жоқ оқушылар	46
11	Әкесі қайтыс болғандар	22
12	Анасы қайтыс болғандар	2
13	Жалғызбасты(некесіз) ана балалары	19
14	Ата-анасы ажырасқан отбасы балалары	79



**2019-2020-2021 оқу жылдарында
мектеп оқушыларының жасаған қылмыс түрлері**

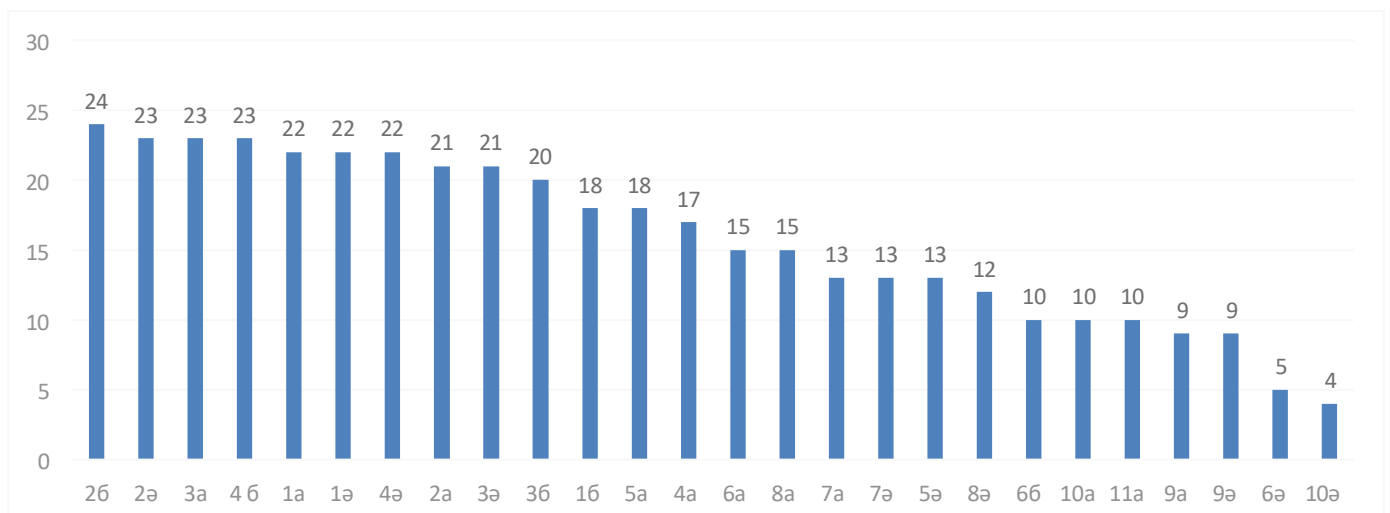
№	Мазмұны.Бап	2019 бай	2020 6 ай	2021 6 ай
1	Оқушылар контингенті	588	609	580
2	Қылмыстық жауапкершілікке тартылғандар саны	-	-	-
3	Оның ішінде: Мектеп оқушыларының саны	-	-	-
4	Денсаулыққа қасақана ауыр зиян Келтіру	-	-	-
5	Адам өлтіру	-	-	-
6	Тонау	-	-	-
7	Ұрлық	-	-	-
8	Зорлау	-	-	-
9	Алаяқтық	-	-	-
10	Қарақшылық	-	-	-
11	Қорқытып алушылық	-	-	-
12	Бұзақылық	-	-	-
13	Есірткі заттарды немесе психотроптық Заттарды сақтау, тасымалдау, жөнелту немесе сату	-	-	-
14	Жол қозғаласа мен көлік құралдарын Пайдалану ережелерін бұзуы	-	-	-

**2020-2021 оқу жылы бойынша
1-11 класс оқушыларының үйірме, секция, факультатив жұмыстарына
қатысуының сапа көрсеткіші**

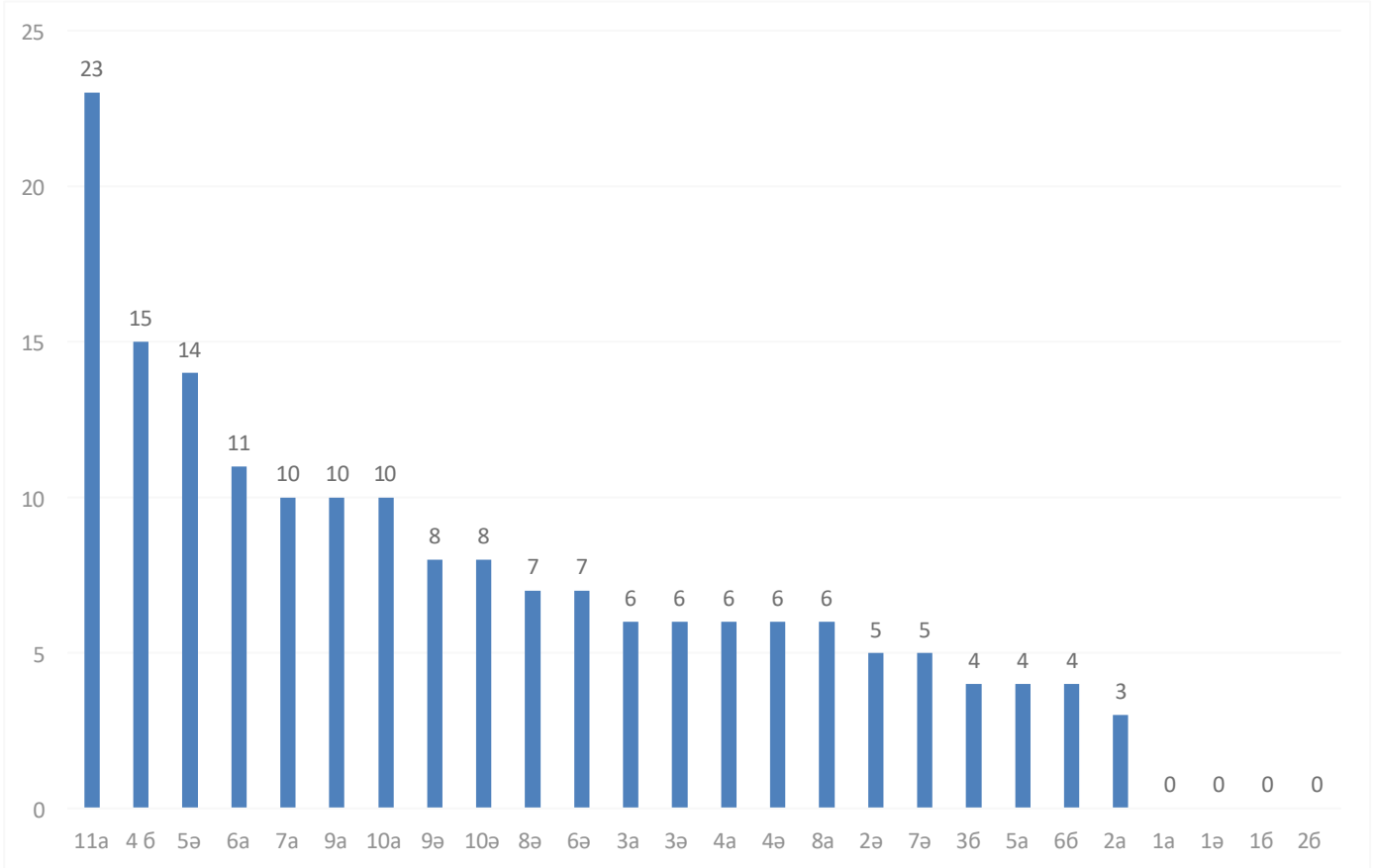
№	Клас с	Бар- лық оқу- шы	Мектеп- ішілік %		Рей тинг	Мектеп- тен тыс %		Рей тинг	Класс жетекші
1	1а	22	22	100%	I	0	0%	XXIII	Жонысова А
2	1ә	22	22	100%	I	0	0%	XXIII	Жусипова Т
3	1б	18	18	100%	I	0	0%	XXIII	Керей Г

4	2а	21	21	100%	I	3	14,2%	XXII	Сағынтаева Қ.С
5	2ә	23	23	100%	I	5	21,7%	XVIII	Ғазизова А.Қ
6	2б	24	24	100%	I	0	0%	XXIII	Темірәлі М.Н
7	3а	23	23	100%	I	6	26%	XV	Машимова А
8	3ә	21	21	100%	I	6	28,5%	XII	Сәрсенғалиева С.С
9	3б	23	20	86.9%	II	4	17,3%	XXI	Имжарова А
10	4а	17	17	100%	I	6	35,2%	IX	Байжанова Д
11	4ә	22	22	100%	I	6	27,2%	XIII	Жасағанбергенова А.Н
12	4 б	23	23	100%	I	15	65,2%	II	Демеубаева Г
13	5а	22	18	81.8%	III	4	18,1%	XX	Шунтаева Б
14	5ә	24	13	54.1%	VII	14	58,3%	III	Ғалламова А
15	6а	20	15	75%	IV	11	55%	V	Заянчуковская Л.А
16	6ә	20	5	25%	XIV	7	35%	X	Сағынбаева Г.М
17	6б	19	10	52.6%	VIII	4	21%	XIX	Мадиярова М.С
18	7а	29	13	44.8%	X	10	34,4%	XI	Бахиева Г
19	7ә	22	13	59%	V	5	22,7%	XVI	Әлібсқова Г
20	8а	27	15	55.5%	VI	6	22,2%	XVII	Какенова К.Г
21	8ә	26	12	46.1%	IX	7	26,9%	XIV	Алғазина Р.Қ
22	9а	24	9	37.5%	XII	10	41,6%	VII	Абдраухова Ж.Ж
23	9ә	22	9	40%	XI	8	36,3%	VIII	Кунратбаева А.Ж
24	10а	18	10	55.5%	VI	10	55,5%	IV	Даулетбай С.С
25	10ә	18	4	22.2%	XV	8	44,4%	VI	Есеркенова А
26	11а	32	10	31.2%	XIII	23	71,8%	I	Дүйсенова Г.М

Мектепшілік:

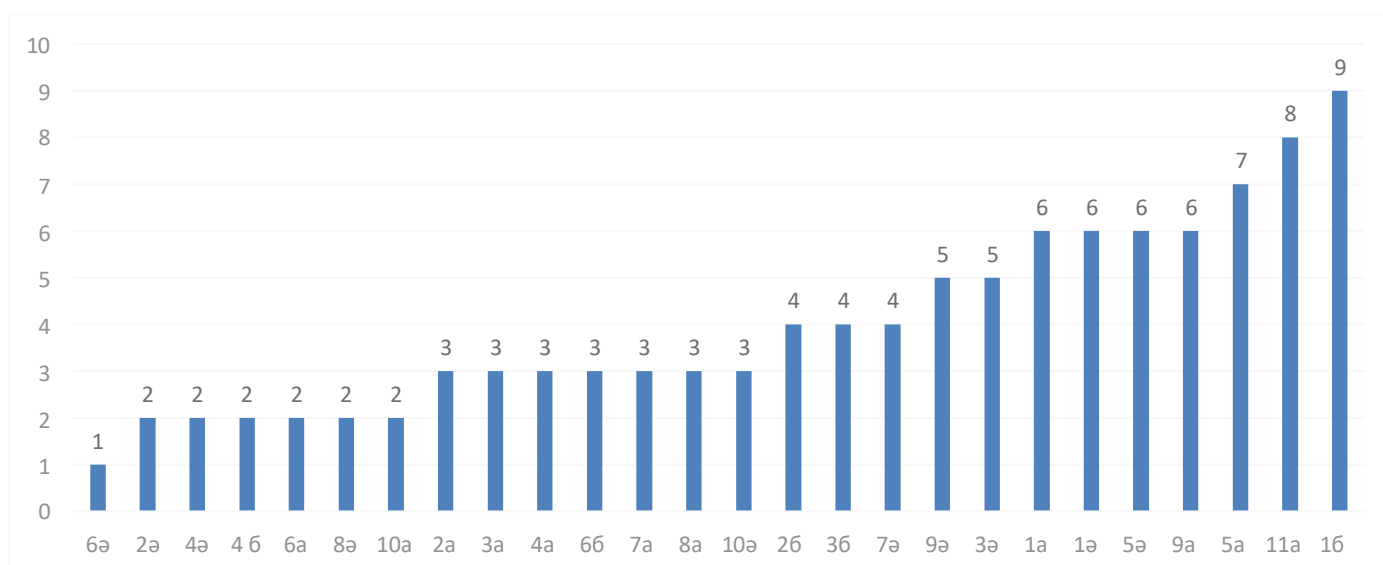


Мектептен тыс



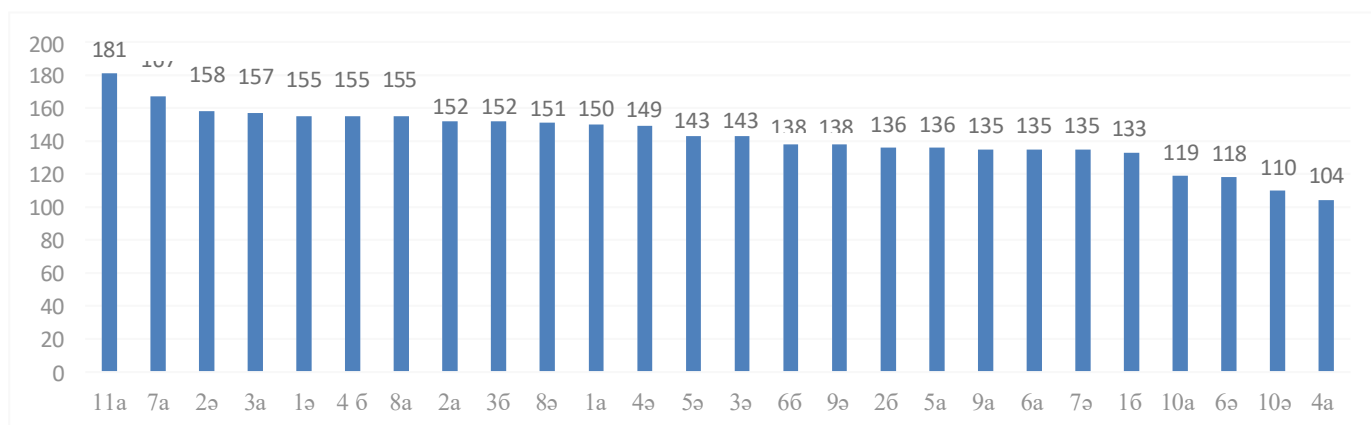
**2020– 2021 оқу жылындағы
мектеп оқушыларының сабаққа қатысымы**

№	Класс	Барлық оқушы	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жалпы есебі	Рейтинг	Класс жетекші
1	1а	22	1	2	2	1	6	VI	Жонысова А
2	1ә	22	2	1	2	1	6	VI	Жусипова Т
3	1б	18	2	3	2	2	9	IX	Керей Г
4	2а	21	-	-	2	1	3	III	Сағынтаева Қ.С
5	2ә	23	-	-	1	1	2	II	Ғазизова А.Қ
6	2б	24	-	1	1	2	4	IV	Темірәлі М.Н
7	3а	23	-	-	1	2	3	III	Машимова А
8	3ә	21	-	1	1	3	5	V	Сәрсенғалиева С.С
9	3б	23	-	1	1	2	4	IV	Имжарова А
10	4а	17	-	-	1	2	3	III	Байжанова Д
11	4ә	22	-	-	1	1	2	II	Жасағанбергенова А.Н
12	4 б	23	-	-	1	1	2	II	Демеубаева Г
13	5а	22	1	1	2	3	7	VII	Шунтаева Б
14	5ә	24	1	1	3	1	6	VI	Ғалламова А
15	6а	20	-	-	1	1	2	II	Заянчуковская Л.А
16	6ә	20	-	-	-	1	1	I	Сағынбаева Г.М
17	6б	19	-	1	-	2	3	III	Мадиярова М.С
18	7а	29	-	1	1	1	3	III	Бахиева Г
19	7ә	22	-	1	2	1	4	IV	Әлібекова Г
20	8а	27	-	-	1	2	3	III	Какенова К.Г
21	8ә	26	-	-	1	1	2	II	Алғазина Р.К
22	9а	24	2	1	1	2	6	VI	Абдраухова Ж.Ж
23	9ә	22	2	-	1	2	5	V	Кунратбаева А.Ж
24	10а	18	-	-	1	1	2	II	Даулетбай С.С
25	10ә	18	-	1	1	1	3	III	Есеркенова А
26	11а	32	1	2	2	3	8	VIII	Дүйсенова Г.М



2020-2021 оқу жылы бойынша
Класс жетекшілер жұмысына жүргізілген диагностика

№	Класс жетекшінің аты-жөні	Классы	Үйірме, секцияларға қатысымы	Жарыстарға, байқауларға қатысуы	Ашық класс сағаттары	Ата-аналардың жиналысқа қатысымы	Есепте тұрған оқушылар	Жалпы балл	Рейтинг
1	Жонысова А	1а	22	1	2	125		150	X
2	Жусипова Т	1ә	22	7	2	124		155	V
3	Керей Г	1б	18	10	1	104		133	XXI
4	Сағынтаева Қ.С	2а	21	8	2	121		152	VI
5	Ғазизова А.Қ	2ә	23	1	2	132		158	III
6	Темірәлі М.Н	2б	24	6	2	131		136	XVI
7	Машимова А	3а	23	5	1	128		157	IV
8	Сәрсенғалиева С.С	3ә	21	1	1	120		143	XIII
9	Имжарова А	3б	20	1	2	129		152	VII
10	Байжанова Д	4а	17	2	1	84		104	XXV
11	Жасағанбергенова А.Н	4ә	22	3	2	122		149	XI
12	Демеубаева Г	4 б	23	3	2	127		155	V
13	Шунтаева Б	5а	18	1	1	116		136	XVII
14	Ғалламова А	5ә	13	8	2	129		143	XII
15	Заянчукская Л.А	6а	15	7	1	112		135	XIX
16	Сағынбаева Г.М	6ә	5	2	1	110		118	XXIII
17	Мадиярова М.С	6б	10	7	2	109		138	XIV
18	Бахиева Г	7а	13	4	1	149		167	II
19	Әлібекова Г	7ә	13	2	1	119		135	XX
20	Какенова К.Г	8а	15	2	1	137		155	V
21	Алғазина Р.К	8ә	12	2	2	135		151	IX
22	Абдраухова Ж.Ж	9а	9	4	2	120		135	XVIII
23	Кунратбаева А.Ж	9ә	9	1	2	126		138	XV
24	Даулетбай С.С	10а	10	1	2	106		119	XXII
25	Есеркенова А	10ә	4	1	2	103		110	XIV
26	Дүйсенова Г.М	11а	10	2	2	167		181	I



2020-2021 оқу жылындағы оқушылардың жетістігі

№	Аты-жөні	класс	Жетістік атауы	Жетекшісі	орын
1	Наренбай Бекарыс	8 Ә	Мектеп оқушылары арасында «Стендтік үлгілеу» атты қалалық көрме «Флот С-7» номинациясы бойынша	Қожабеков С	1 орын диплом
2	Қосбатыров Нұртас	8 Ә	Мектеп оқушылары арасында «Стендтік үлгілеу» атты қалалық көрме «Флот С-6» номинациясы бойынша	Қожабеков С	3 орын диплом
3	Мырзабаев Даниял	6 Б	«Жасөспірімдер шығармашылығы-2021» атты қалалық көрмесінде «Әскери техника» бөлімі бойынша	Қожабеков С	3 орын диплом
4	Елубай Наурыз	6 Б	«Жасөспірімдер шығармашылығы-2021» атты қалалық көрмесінде «Автокөлік транспорты» бөлімі бойынша	Қожабеков С	3 орын диплом
5	Манасов Дидар	7 А	«Жасөспірімдер шығармашылығы-2021» атты қалалық көрмесінде «Техникалық ойыншықтар» бөлімі бойынша	Қожабеков С	2 орын диплом
6	Жігербаева Наркыз	7 Ә	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы қалалық «Ақбозат» шахмат турнирі	Батыршин Н	3 орын диплом
7	Орынтай Альбина	6А	II Республикалық қашықтықтан шығармашылық байқау «ONER ONLINE»	Баймуханова Г	2 орын диплом
8	Нұртай Жанель	1 Б	II Республикалық қашықтықтан шығармашылық байқау «ONER ONLINE»	Баймуханова Г	2 орын диплом
9	Муханғалиева Анель	6 Б	«Сиқырдың техникасы» атты қалалық көрмесінде «Квиллинг» бөлімі бойынша	Азаматова Г	2 орын диплом
10	Әділжан Адиля	1 Ә	Республикалық «Өрлеу» парталының және «Mediabilim» ақпараттық танымдық журналының ұйымдастыруымен өткен «Қош келдің, Алтын күз!» атты республикалық жас таланттар байқауының «Үздік қолөнер»	Жусипова Т	1 орын диплом
11	Аманкусов Нуртлеу	8 А	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Ел іші-өнер кеніші» байқауы	Баймуханова Г	Бас жүлде диплом
12	Жігербаева Наркыз	7 Ә	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Ел іші-өнер кеніші» байқауы	Баймуханова Г	1 орын диплом
13	Нұртай Жанель	1 Б	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Ел іші-өнер кеніші» байқауы	Баймуханова Г	1 орын диплом
14	Орынтай Альбина	6 А	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Ел іші-өнер кеніші» байқауы	Баймуханова Г	1 орын диплом
15	Зайнулла Аружан	9 А	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Ел іші-өнер кеніші» байқауы	Баймуханова Г	Бас жүлде диплом
16	Нұртай Жанель	1 Б	«Ақтөбе көктем-2021» республикалық балалар мен жасөспірімдер шығармашылық онлайн байқауы «Вокал» номинациясы бойынша	Баймуханова Г	1 орын диплом
17	Орынтай Альбина	6А	«Ақтөбе көктем-2021» республикалық балалар мен жасөспірімдер шығармашылық онлайн байқауы «Дәстүрлі ән» номинациясы бойынша	Баймуханова Г	1 орын диплом
18	Муратов Нурбол	6А	«БІЛІМ БӘЙГЕСІ» Республикалық кешенді ғылыми-инновациялық зияткерлік байқауы «Ұлы дала елі-бәсекеге қабілетті көшбасшылар» ғылыми жоба және ғылыми мақала	Баймуханова Г	2 орын диплом

19	Қорғантаев Махамбет	11 А	«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль иегері	Дүйсенова Г	сертификат
20	Елемесова Ақерке	7 А	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған қалалық «Қазақстан-бақытымның ордасы» атты тілдер онлайн байқауы	Бахиева С	ГРАМОТА «Тіл білгірі» номинациясы
21	Музиева Мөлдір	7 А	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған қалалық «Қазақстан-бақытымның ордасы» атты тілдер онлайн байқауы	Бахиева С	3 орын диплом
22	Сайлауова Назерке	7 А	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған қалалық «Қазақстан-бақытымның ордасы» атты тілдер онлайн байқауы	Бахиева С	ГРАМОТА «үздік таныстыру» номинациясы
23	Жаксылыкова Айсара	5 Ә	За активное участие в конкурсе «Юный балетмейстер»	Ғалламова А	ГРАМОТА
24	Алғали Әсел	5 Ә	Облыстық қашықтықтан өткізілген «Біздің тату жанұя» сурет байқауы	Ғалламова А	2 орын диплом
25	Беріккали Ақбота		II Республиканский дистанционный фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества Күн Нұры	Искарина Б	1 орын диплом
26	Беріккали Ақбота		Республикалық онлайн конкурс «Жарық Жұлдыз» өнерлі балалар байқауы «Аспапта ойнау»	Искарина Б	Гран при диплом
27	Оңдасынова Арайлым	6 Ә	«Аялайық ананы» атты Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша	Сагынбаева Г	1 орын диплом
28	Мейрамханов Алмас	2 Ә	«Daraboz Education» желілік ғылыми журналының ұйымдастыруымен республикалық «Суреттер сөйлейді» конкурсы	Ғазизова А	1 орын Диплом
29	Кометия Елтуған	9 Ә	ПЕДАГОГ- Республикалық озат педагогтар порталының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен II Халықаралық «Елбасы-ел тірегі» атты шығармашылық байқауына «Ең үздік эссе» номинациясы	Кунратбаева А	1 орын Диплом
30	Құмарова Айтансық	11 А	«Бауға е!» экологиядан республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Дүйсенова Г	3 орын диплом
31	Алғали Әсел	5 Ә	За активное участие во Всеказахстанском конкурсе экологического рисунка «Животные-мой друзья!»	Ғалламова А	сертификат
32	Нургужина Наргиз	4 Ә	Республика көлемі бойынша дарынды және таланттыларға арналған «Қыс қызығы-2021» тақырыбында ұйымдастырылған «Менің ғажайып әлемім» байқауы	Жасаганбергенова А	1 ОРЫН ДИПЛОМ
33	Оңғарова Аяулым	10 А	«Талапты, талантты жастар» интеллектуалды білім порталының қолдауымен ұйымдастырылған жалпы республикалық байқауға қатысып «Үміт өрге...» атты шығармашылық байқау	Мадиярова М	1 орын диплом
34	Зайнулла Аружан	9 А	«Аялайық ананы» атты Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша	Абдраухова Ж	Диплом бас жүлде
35	Муратов Нурбол	6 А	Республикалық онлайн конкурс «Жарық Жұлдыз» өнерлі балалар байқауы «Аспапта ойнау»	Заянчуковская Л	1 орын диплом
36	Ғалымжан Асылжан		«Аялайық ананы» атты Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауы «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша		1 орын Диплом
37	Муратов Нурбол	6 А	Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерей тойына орай «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен	Заянчуковская Л	2 орын диплом

			өткізілген «Жырлайды жүрек» атты республикалық байқауы		
38	Зайнулла Аружан	9 А	I Республиканском творческом конкурсе стихов в честь 125-летия великого русского поэта Сергея Есенина «Есенинские Чтения -2020»	Джаксыбаева А	2 орын Диплом
39	Зайнулла Аружан	9 А	«Инструментальная музыка, домбыра» дистанционного международного фестиваля-конкурса «Самғау»	Абдраухова Ж	1 орын Диплом(
40	Әділ Айару	2 А	Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерей тойына орай қашықтықтан өткізілген республикалық «Мұқағали мұрасы-Ұрпақ қазынасы» атты көркемсөз байқауы	Сағынтаева Г	1 орын диплом
41	Бериккали Ақбота	4 А	«Дала жұлдызы» I Халықаралық балалар мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған байқау	Баймұханова Г	3 орын диплом
42	Өтешева Самида	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
43	Мырзағұл Мұстафа	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	2 орын диплом
44	Бірімбет Айшабибі	6 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Мадиярова Маншук Сабыржановна	1 орын диплом
45	Уразғали Мейрбек	6 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Мадиярова Маншук Сабыржановна	2 орын диплом
46	Ондасинова Арайлым	6 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сағынбаева Гүльназ Муратбековна	2 орын диплом
47	Адиқызы Кәусар	6 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Заянчуковская Лариса Анатолиевна	2 орын диплом
48	Азаматұлы Азат	1 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	1 орын диплом
49	Бірімбет Айзере	1 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	1 орын диплом
50	Менешов Жан	1 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жонысова Акмарал Темирхановна	1 орын диплом
51	Менешова Шамшырақ	5 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	1 орын диплом
52	Айып Жүсіп	0 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	1 орын диплом
53	Сисенбай Жанерке	0 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	1 орын диплом
54	Айып Нұрсұлу	4 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Демеубаева Гүльнур Ауезхановна	1 орын диплом
55	Мажит Айша	4 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Демеубаева Гүльнур Ауезхановна	1 орын диплом
56	Жасұлан Нұрғазы	1 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	2 орын диплом
57	Азаматқызы Інжу	1 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	2 орын диплом
58	Самат Аружан	3 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сарсенғалиева Сәуле Садуақасқызы	1 орын диплом
59	Серік Камила	2 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Теміралы Мөлдір Нұрқожақызы	2 орын диплом
60	Бегімбетов Исламбек	2 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Теміралы Мөлдір Нұрқожақызы	2 орын диплом

61	Болат Нұрай	2 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Теміралы Мөлдір Нұрқожақызы	1 орын диплом
62	Орынғали Әдия	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
63	Серікова Шапағат	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
64	Берікқали Ақбота	4 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Байжанова Дина Асылзатовна	2 орын диплом
65	Адиұлы Медет	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
66	Мұханбет Омар	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
67	Маратқызы Нұрай	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
68	Мұхтаров Әлімжан	2 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Теміралы Мөлдір Нұрқожақызы	1 орын диплом
69	Байболат Сұлтан	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	1 орын диплом
70	Ғабитқызы Меруерт	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	1 орын диплом
71	Тұрар Сезім	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	1 орын диплом
72	Жігерлі Мирас	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	2 орын диплом
73	Әділқайыр Мариям	4 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жасағанбергенова Айгул Назарқызы	1 орын диплом
74	Маликов Дамир	4 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жасағанбергенова Айгул Назарқызы	2 орын диплом
75	Қылышова Сұлтанна	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	2 орын диплом
76	Сағын Аймерей	3 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	1 орын диплом
77	Байбатыров Алишер	3 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	1 орын диплом
78	Зейнолла Назерке	5 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы	1 орын диплом
79	Ажимова Жансауле	5 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы	2 орын диплом
80	Алғали Әсел	5 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы	2 орын диплом
81	Байбусинова Амина	3 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	1 орын диплом
82	Саматқызы Айнұр	2 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Теміралы Мөлдір Нұрқожақызы	2 орын диплом
83	Алпамыс Айназ	2 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Теміралы Мөлдір Нұрқожақызы	2 орын диплом
84	Әділжан Адия	1 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	1 орын диплом
85	Қорғанбек Ақбота	1 «Ә»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	БАС ЖҮЛДЕ диплом
86	Әділ Айару	2 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Сагинтаева Калия Сагинтаевна	1 орын диплом
87	Ахметбек Аян	1 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Керей Гүлбахрам Ерболқызы	1 орын диплом
88	Муханғалиева Анель	6 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Мадиярова Маншук Сабыржановна	1 орын диплом

89	Болат Нұрали	3 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	1 орын диплом
90	Ибрагимова Мадина	4 «Б»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Демеубаева Гульнур Ауезхановна	1 орын диплом
91	Бірімбетов Дінмұхаммедали	3 «А»	«Алғашқы қар» атты Республикалық эссе, сурет, фотосурет және қолөнер байқауы	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	2 орын диплом
92	Байқазак Нұрәділ	5 «Ә»	«Менің елімнің экологиясы» тақырыбында «Экология балалар көзімен» атты республикалық байқау	Ғалламова А	2 орын диплом
93	Маратова Дана	5 «Ә»	«Менің елімнің экологиясы» тақырыбында «Экология балалар көзімен» атты республикалық байқау	Ғалламова А	2 орын диплом
94	Муханғалиева Анель	6 Б	«Мұрагер» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық қашықтықтан өткізілген «Ел іші-өнер кеніші» байқауы	Баймуханова Г	1 орын диплом
95	Сағидолла Меруерт	8 А	Инженерлік бағыттағы «ЗД үлгілеу» қалалық байқауы	Какенова К	СЕРТИФИКАТ

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы талдауы

Ұйымның мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу.

Ұйымның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілікті қалыптастыру.
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру.
- танымдық жұмыстарды ынталандыру.
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау.
- жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

2020-2021 оқу жылы бойынша бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жоспары құрылып, 7 бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді. Мектебімізде «Мектеп Ұланбасы» сайлауы өткізіліп, 9-10 кластар арасында үміткерлер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша ең көп дауыс жинағаны үшін «Ә» класс оқушысы Құмарова Ай-Таңсық тағайындалды. Олар:

Мектеп Ұланбасы- Қуатжанов Арслан

«Зерде» бағыты- Серғазы Дидар

«Отан» бағыты- Самат Ернар

«Руханият» бағыты- Мирамов Нұрзат

«Салауат» бағыты- Сисенбай Санжар

«Экоәлем» бағыты- Амангелді Назым

«Жеті жарғы» бағыты- Азатова Инабат

«Еңбек» бағыты- Сағидолла Алиби

Ұйым белсендісі- Кабидуллина Нұрбибі

Ұйым белсендісі- Кеулимжаев Исмайл

Ұйым белсендісі- Қурамысов Диас

Ұйым белсендісі- Демесинов Диас

Мектепшілік, мектеп кеңесімен жұмыс

Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Қалалық Оқушылар Сарайымен және өзге де мектептен тыс мекемелермен бірігіп жұмыс жасап келеді. Мектепшілік 1-4 кластар арасында Қарттар күніне орай ардагер ұстаздармен кездесу, мамандық таңдау кезеңінде тұрған оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу мақсатында «Мен таңдаған мамандық» дөңгелек үстел, күз мерекесі қарсаңында «Сұлу ханшайым» байқаулары ұйымдастырылды. Желтоқсан айындағы айтулы мерекелердің бірі 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне арналып мектебімізде 30 қараша күні «Елбасы мақсаты-ұлттың ұлы мұраты» атты салтанатты жиын өткізілді.

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Жас Ұлан» балалар ұйымының қатарына жаңа мүшелер қабылданды, 2 сыныптар Жас Қыран, 5 сынып оқушылары Жас Ұлан қатарына қабылданып ант тапсырды. Мерекелік іс-шара онлайн зуум платформасы арқылы өткізілді.

Наурыз мерекесіне орай мектебімізде «Қош келдің, Әз наурыз» тақырыбында мұғалімдер арасында ән байқауы өтті.

Ұйым мүшелерінің саны

Мектеп бойынша жалпы оқушылар саны-580. «Жас ұлан» саны-254. «Жас ұлан» қатарына қабылданған бала саны-48. «Жас қыран» саны-141. «Жас қыран» қатарына қабылданған бала саны-72. Жалпы «Жас ұлан» саны-337. «Жас қыран» саны – 195.

2020-2021 оқу жылында жеткен жетістіктерім

2020 жылдың 7 қыркүйекпен 2 қазан аралығында «Балалар мен жастар арасындағы интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша «Интернет-сауаттылық» тақырыбында онлайн курсқа қатысып сертификат иеленді.

2020 жылы Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып сертификат иеленді.

2020 жылы «BILGE» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының ұйымдастыруымен педагогтердің біліктілігін арттыру тестінен сүрінбей өтіп, Республикалық «Білікті педагог» олимпиадасына II дәрежелі дипломмен марапатталды.

11.11.2020 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесінде ұйымдастыруға дейін» тақырыбында курс өтіп сертификат иеленді.

2020 жылы қараша айының 12 күні өткен «USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы бастауыш сынып ұстаздар арасында олимпиадаға қатысып II дәрежелі диплом иеленді.

2020 жылы «USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен халықаралық «Жас дарын» 3 сыныптар арасында олимпиадаға жеңімпаздарды дайындағаны үшін Алғыс хат иеленді.

2020 жылы Халықаралық бастауыш сынып ұстаздары арасында олимпиадаға қатысып сертификат иеленді.

2020 жылы Халықаралық «Үздік педагог» ұстаздар арасында олимпиадаға қатысып сертификат иеленді.

Kaztest.kz онлайн олимпиада сайтында сынып жетекшілердің педагогикалық біліктіліктерін анықтау мақсатында IV Республикалық "Үздік сынып жетекші" қашықтық олимпиадасынан II орын иеленді.

"Bilinger.kz" республикалық білім парталына әдістемелік материал және сабақ жоспарларын жариялап, Республика көлемінде жаңа ақпараттық технология арқылы әдістемелік тәжірибе алмасып, белсенділік танытқаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталды.

Қызғалдақ Ұбынғабасқызы оқушылармен шығармашылық жұмыс жүргізудің нәтижесінде табысты жетістіктерге жетті. **Оқушылары:**

2020 жыл «BILGEN BALA TIME» Республикалық интеллектуалды онлайн олимпиадаға қатысқаны үшін Құланбек Инжу Алғыс хатпен марапатталды.

2020 жыл «BILGEN BALA TIME» Республикалық интеллектуалды онлайн олимпиадада «Білімді» дәрежесімен Оразбаева Сабрина II орын иеленді.

2020 жыл «BILGEN BALA TIME» Республикалық интеллектуалды онлайн олимпиадада «Білімді» дәрежесімен Оразбаева Амира II орын иеленді.

2020 жыл «BILGEN BALA TIME» Республикалық интеллектуалды онлайн олимпиадада «Білімді» дәрежесімен Наренбаев Али II орын иеленді.

2020 жыл қараша айының 12 күні Халықаралық «Жас дарын» 3-сыныптар арасында олимпиадаға қатысып Кенжешев Бекнұр III орын иеленді.

2020 жыл қараша айының 12 күні Халықаралық «Жас дарын» 3-сыныптар арасында олимпиадаға қатысып Құланбек Инжу сертификат иеленді.

«Қалалық оқушылар сарайы» МКҚК ұйымдастыруымен балалар мен жасөспірімдер арасында экомәдениетті қалыптастыру мақсатында өткізілген «Urnoment» қалалық эочеллендж байқауына Байқазак Нұрәлі қатысып «Астана» ауданы әкімдігінің Алғыс хатымен марапатталды.

Ескертулер: Ешқандай ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: көбірек іс-шаралар ұйымдастырылса, оның ішінде спорттық байқаулар.

Қорытынды:

2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстар ҚОС сарайының және балалар ұйымының жұмыс жоспарына сай жүргізілді. Белгіленіп, атқарылмай қалған жұмыстар жоқ. Тәрбие жұмысында жеткен жетістіктер мен кемшіліктерді негізге ала отырып, 2020-2021 оқу жылына балалар ұйымы төмендегі міндеттерді белгілейді:

1. Мектептен тыс мекемелермен(ҚОС, Достық үйі, ОБЖСМ, Шығармашылық үйі, Театрлар, Жас натуралистер стансасы, СӨС орталығы,) жүйелі қарым-қатынаста болу;
2. Адамгершілікті ізгілікті қарым-қатынасты қалыптастыру және шығармашыл, дарынды оқушыларды мектептен тыс іс шараларға қатыстыруға жұмыстану.
3. «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын жүйелі жүргізу.

№34 орта мектебінің кітапханасында 1 кітапхана, меңгерушісі - 1

№34 орта мектебінің кітапханасында 1 кітапхана меңгерушісі Алпамыс Нұрсезім Алпамысқызықызы. Білімі арнаулы орта кітапханашы мамандығы. Осы мектепте 2020 жылдың 1 қыркүйегінен бастап жұмыс жасап келеді.

Мектеп кітапханасының проблемасы: «Оқушылардың шығармашылық, ізденгіштік қабілетін арттыру» проблемасымен жұмыс жасайды.

Мақсаты: «Мектеп педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге көмектесу».

Міндеттері:

Оқырмандардың өз бетінші білім алуына, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге үйрету;

Оқырмандардың ақпараттық мәдениеттілігін дамыту;

Оқырмандардың ақпарат көздерін тиімді пайдалануға жағдай жасау.

Мектеп кітапханасы I қабатта (жалпы көлемі-50 шаршы метр) кітап қоймасы жоқ.

Кітапханада кітап сөрелері ережеге сай орналастырылған, 8 кітап сөресі(екі жақты), 1 оқырмандар столы (12 оқырмандарға арналған) , 8 орындық қойылған.

Тематикалық 3 жантайма сөре, 4 тіке сөре бар. 24 ұялы 1 каталог жәшігі (алфавиттік, көркем әдебиет, оқулықтар/ класс бойынша картотекалар) бар. Кітапхана құжаттары индекс бойынша қойылып, папкаларға салынған.

Негізгі көрсеткіштер	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оқырмандар	710	700	720	735
Оқушылар	595	575	588	609
Оқытушылар	56	50	52	60
Кітап қоры	19187	19187	19190	23288
Оқулықтар	10010	10030	10050	16288
Әдістемеліктер	177	150	170	170
Кітаптың берілуі	80	90	95	95
Кітап қорының айналымы	0,7	0,9	0,9	0,9
Оқулықпен қамтылуы	80%	90%	95%	98%
Электронды оқулықтар	13	13	13	13
Оқырмандар саны	710	700	720	730

Оқырмандар саны

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандағы №173 қаулысына сәйкес мектепте 12-аз қамтылған , 27 –көп балалы , 8-мүгедек, 3-қамқорлық және қорғаншылықтағы, барлығы-50 әлеуметтік көмекті қажет ететін мектеп оқушылары оқулықпен қамтылды.

Жылдық жоспар мектеп директорының қолымен, мөрімен бекітіледі. Оқырмандар формуляры 2бкласс/комплект оқушыларына толтырылып, формулярлар жыл сайын класына байланысты жаңартылып, кластың рет санымен , мектеп қызметкерлерінің оқырман формуляры алфавиттік ретпен орналастырылады.

Оқушылардың мектепшілік кітапхана қорынан және кітаптармен жеке қолдануды қамтамасыз ету 100 % құрайды:

* Ата-аналар есебінен оқулықтармен қамтамасыз ету құрайды –3%

* Кітапхана қорынан оқулықтармен қамтамасыз ету құрайды - 97%

Кітапхана оқырмандарымен жұмыс тиянақты жүргізіледі. Оқырмандарға «Рәміздерім -мақтанышым», «Ұлылардың ұлысы-Абай», «Ерлік даңқы ешқашанда өшпейді», «Ұлы даланың-ұлы тұлғасы» т.б. тематикалық полкалар эстетикалық талғамға сай жасақталды. Әрбір өтілген іс-шаралардың бағдарламалары, көрнекі материалдарды папкаларға тігіледі.

Мектеп кітапханасы мен мұғалімдер және оқушылар арасында тығыз байланыс орнатылған. 2020-2021 оқу жылында 1-11 класс оқушыларының барлығы оқулықпен қамтамасыз етілді.

22-қыркүйек тілдер күніне орай «Тіл- асыл қазына » атты көрме ұйымдастырылып, 5-9 кластар оқушыларына таныстырылды.

Барлық 1 класс оқушылары «Кітапхана әлеміне саяхат» атты тақырыпта мектеп кітапханасына саяхат жасады, оқушылар оқырман формулярына тіркелді

Қараша айында Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдығына орай мектеп кітапханасында «Ұлы даланың-ұлы тұлғасы» атты кітап көрмесі жасалды.

Қараша айында «Асқар тау алыстаған сайын айқын көріне түседі...» тақырыбында М.Әуезовке арналған әдеби кеш өткізілді

Қараша айында «Друг мой-книга» тақырыбында мектеп кітапханасында кітап көрмесі өтті 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні «Елін сүйген елі сүйген -Елбасы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге Елбасының кітаптары өмірбаядары таныстырылды

16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік белестері» атты тақырыпта кітап көрмесі ұйымдастырылды

Қаңтар айында «Балаларға-базарлық» атты іс-шара ұйымдастырылды Қаңтар айында Жүсіп Баласағұнның 1000 жылдығы аясында іс шара өтті Ақпан айында «Қазақ романының негізін салушы-Ж.Аймауытов» тақырыбында әдеби кеш өтті Ақпан айында «Ақиық ақын-М.Мақатаевқа» арналған кітап көрмесі өткізілді. Ақпан айында Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған танымдық кеш ұйымдастырылды.

Ақпан айында «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасының аясында мектебіміздің кітапханасына жанадан келген кітаптарға оқырман назарына ұсыну мақсатында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Наурыз айында «Тамыры терең қазына» атты іс-шара ұйымдастырылды. Наурыз айында 8-наурыз Халықаралық аналар күні мейрамының аясында кітап көрмесі өткізілді. 22- наурыз мейрамына орай «Армысың , әз Наурыз!» атты тақырыпта кітап көрмесі ұйымдастырылды

Сәуір айында «Кітап - алтын қазына» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сәуір айында «Қазақстан балалары-көктем шақырады» іс- шарасы аясында «Әкеммен кітап оқимын», «Менің кітапханадағы бір күнім» тақырыбында ата-аналармен оқушылардың қатысуымен бейнеролик жасалып мектебіміздің әлеуметтік желісіне салынды. Сәуір айында Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай «Ұлы даланың дара ұстазы» тақырыбында оқушылардың қатысуымен сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды .

Мамыр айында 1 Мамыр-Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай кітап көрмесі ұйымдастырылды

Мамыр айында 7 мамыр Отан қорғаушылардың күніне кітап көрмесі қойылды

Мамыр айында 9 мамыр – Женіс күніне орай іс-шара өткізіліп, мектебіміздің әлеуметтік желісіне бейнеролик салынды

2021-2022 оқу жылына мектеп кітапханашысының мақсаты:

1. Мектеп педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге көмектесу
2. Оқушыларға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.
3. Кітаптың адам өміріндегі маңызы,ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
4. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру.
5. Қазақстан әдебиеті мен мәдениетін ,еліміздің және өлкеміздің тарихы бойынша кітаптарды насихаттап, тереңдету.
6. Әлемдік және бүгінгі балалар әдебиетінің байлығын оқырмандарға таныту, тереңдету.
7. Оқушыларды оқулықты құрметтей білуге,кітапты ұқыпты ұстауға үйрету.

Міндеттері:

1. Оқырмандардың өз бетінші білім алуына, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге үйрету;
2. Оқырмандардың ақпараттық мәдениеттілігін дамыту;
3. Оқырмандардың ақпарат көздерін тиімді пайдалануға жағдай жасау.
4. Оқу тәрбие процесін қатар жүргізу.
5. Оқушының эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту және оларды кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру
6. Бастауыш сыныптарда әдебиеттерді оқудың негізгі мақсаты: Оқушыларды дүниені танып білуге көмектесетін қазақ, орыс және басқа тілдердегі әдебиеттермен таныстыру.
7. Мұғалімдер мен оқушыларға ақпараттық библиографиялық қызмет көрсету.
8. Қарыз кітабы бар оқушымен жұмыс істеу.
9. Мазмұны бойынша ескірген кітаптар мен оқулықтарды жарамсыз ету жұмыстары.
10. Кітап түптеу үйірмесін жүргізу.
11. Кітапхана эстетикалық талғамға сай безендіру.
12. Өз біліктілігімді үнемі көтеру: семинарларға, компьютерлік курстарға қатысу, үнемі газет журналдармен және жаңа кітаптармен танысу.
13. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету

2020-2021 оқу жылында жүргізілген психологиялық қызмет жұмысының талдауы.

Психологиялық қызметтің алдына қойған мақсаты:

Оқу – тәрбие үрдісінде психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалдарын дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

Психологиялық қызметтің міндеті

- Әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- Педагогикалық үрдіске қатынасшылардың арасындағы өзара қарым – қатынас стилін реттеу.
- Әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.
- Оқушының жеке тұлғасын қалыптастыруда таным үрдістерінің дамуына жол ашу.
- Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға үйретуде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік құндылықтарының негізін қалау.
- Қашықтықтан оқыту жағдайында оқушылармен қашықтықтан байланыс орнатып, психологиялық хал-жағдайын жүйелі түрде біліп отыру.

Мектептің психологиялық қызметі 5-бағытта жұмыс жасады:

КЛАСС ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ДИАГНОСТИКА ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ:

Сонымен қатар, 1-класс оқушыларының бейімделуін анықтау мақсатында «Керн Иерасик» диагностикалық әдістемесі жүргізілді. Зерттеу жұмысының нәтижесін қорытындылайтын болсақ, 1-класс оқушыларының көбісі дерлік, мектепке бейімделуінің жоғары және орта деңгейін көрсетті. Ал, мектепке бейімделуі төмен оқушылармен жұмыс жасау барысында, класс жетекшілерге келесі ұсыныстар жасалды:

- Мектепке бейімділігі төмен оқушыларға сабақ барысында көбірек көңіл бөліп, басқа оқушылармен қарым-қатынасын реттеуге көмек көрсету;
- Ұяң, ұялшақ оқушыларды ортаға, классқа бейімдетуге көмек беру.

5-класс оқушыларымен жүргізілген диагностика нәтижесі: И.Лусканова әдістемесі бойынша: (оқушылардың мектепте оқу мотивациясының қорытындысы)

5-класс оқушыларын зерттеу мақсаты:

5-класс оқушыларының орта буынға бейімділігін анықтау, бейімділіктен өтуге қиналған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету. Зерттеу уақыты: қыркүйек-қазан 2020-2021 оқу жылы. Барлық 5-класс оқушыларының саны : 48 оқушы

Жүргізілген әдістемелер:

1. Социометрия;

2. Оқу мотивациясын анықтау;

4. Оқу пәндеріне қызығушылықты анықтау;

5-класс бейімділігі бойынша, класс жетекшілер мен пән мұғалімдеріне келесі ұсыныстар жасалды:

- Оқушылар арасында тұлғааралық қарым - қатынасты реттеу;
- Жүйелі түрде ата-аналарымен тығыз байланыста болу;
- Жоғары буында оқуға бейімделуге көмек беру, әрдайым класстағы барлық оқушыларды бақылау; әр оқушымен индивидуалды түрде қарым-қатынас жүргізу;
- Әр оқушының мінез-құлқын ескеру, және үнемі олармен тығыз байланыста болу ұсынылады.

10-класс оқушыларының таңдаған бағыты бойынша, жаңа классқа бейімделігін анықтау мақсатында, И.Лусканованың әдістемесі жүргізілді. Нәтиже бойынша, 10-класс оқушыларының бейімделуі жоғары және орта деңгейде екені анықталды.

2020-2021 оқу жылы мектеп психологтары «**Bilim Foundation**» ұйымы «Оқушылардың өмірлік дағдыларын нығайту және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша оқуынан өтті.

Мектеп психологтары қазан-желтоқсан айларында «**Bilim Foundation**» ұйымының жұмысы бойынша жұмыс атқарды.

«**Bilim Foundation**» ұйымының жұмысы бойынша атқарылған жұмыстың алгоритмі:

1. Мектептің барлық мұғалімдерін, кіші қызметкерлерін «Суицид сақшылары» атты оқытудан өткізіп, суицид сақшыларын даярлады, дәрістер өткізді;
2. 8-11 класс оқушыларының ата аналарына «Оқушылардың өмірлік дағдыларын нығайту және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша жиналыс өткізді және оқушылардың жобаға қатысуына рұқсатнама алды;
3. 8-11 класс оқушыларымен сауалнама жүргізілді;
4. Сауалнама қорытындылары бойынша анықталған оқушылармен жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізілді;
5. 8-11 класс оқушыларымен 3 лекция және «Өз көңіл күйіңді көтер» атты брошюралар таратылды;
6. Қауіп, жоғары қауіп, және депрессияда жүрген оқушылардың ата-аналарымен сұхбат жүргізіліп, дәрігерлерге бағытталды.
7. 8-11 оқушыларда үнемі бақылауда.

Жұмыстың басты мақсаты: жоғары қауіп, қауіп, депрессияның жоғары деңгейінде жүрген оқушыларды анықтап, түзету-дамыту жұмысын жүргізу. Сауалнамаға 8-11 класс оқушылары қатысты.

Топтық зерттеулер.

Кіші буын оқушыларының өзін-өзі бағалауын, класстағы орнын зерттеу, класс оқушылары арасында достық қарым-қатынасты, лидерлерді анықтау мақсатында зерттеу жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде әр класқа психологиялық мінездеме беріліп, класс жетекшілерге ұсыныстар берілді.

Жеке зерттеулер

Ата-аналардың, класс жетекшілер мен пән мұғалімдердің сұраныстары бойынша 1-11 класс оқушыларымен жеке психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеу қорытындылары ата-аналарына таныстырылып ұсыныстар берілді.

Зерттеу бойынша ұсыныстар:

-Педагог-психологқа алаңдаушылық деңгейі жоғары оқушылармен жеке консультация жүргізіп, үрей деңгейін төмендетуге түзету-дамыту жұмысын жүргізу.

-Класс жетекшілер класста қарым-қатынас жасауға қиналатын оқушылармен жекелей қарым-қатынас жасап, өзге оқушылармен көбірек қарым-қатынас жасауға көмек беру.

11- класс оқушыларының ҰБТ-ға қандай көзқараспен, қандай көңіл-күймен қарайтынын анықтау мақсатында, «ҰБТ-ға мен қандай көңілмен қараймын» атты сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша, 11-класс түлектері алдағы ҰБТ-ға қандай көңіл-күймен қарайтыны анықталды:

- Қуанышты көңілмен, позитивті қарайтын оқушылар: 55%
- Қорқынышпен, үреймен қарайтын оқушылар: 45%

Түлектерге және класс жетекшілерге, ҰБТ-ны ойдағыдай тапсыру үшін ұсыныстар жасалды. ҰБТ-ға қорқынышпен қарайтын оқушыларға кеңес беру, консультациялық жұмыстары жүргізілді.

Мектеп психологтары сонымен қатар, педагог кадрлармен жұмыс жасайды. Оқу жылының басында жаңадан келген жас мамандарға психологиялық қолдау жұмысы жасалды. «Мектептегі мұғалімнің орнына қанағаттанушылық», «мұғалім оқушы көзімен», «Мұғалімнің психологиялық портреті» т.б тест, сауалнамалар алынды. Қараша айында, класс жетекшілерге және пән мұғалімдеріне арналған: «Қиын оқушылар қайдан пайда болады?», «Мектеп өміріндегі қанағаттанушылық» атты сауалнамалар жүргізілді.

2. Психологиялық кеңес беру

Психологиялық кеңес оқушы, ата-ана, мұғалім арасында туындаған проблемаларды шешуге көмектесуге бағытталды. Оқу процесі кезінде туындаған жағдаяттарды шешу және ұсыныс жасау – психологиялық кеңес берудің басты мақсаты. Мектептің психологиялық кеңесіне тек қана туындаған проблемаларды шешу ғана емес, мектеп процесіне қатысушы оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жеке басына қатысты кеңес алуға келді.

Кеңес беру келген клиенттің мақсаты мен міндеттеріне сай жүргізілді. Жыл бойы келесі сұрақтар бойынша кеңес беру жұмысы жүзеге асырылды:

- мектепке қалыпты бейімделуіне ықпал етуіне байланысты 1,4,5,10 класс мұғалімдері мен ата-аналарымен;
- үрей мен қорқыныш, алаңдауы жоғары деңгейдегі оқушылар мен ата-аналар, мұғалімдермен;
- депрессия деңгейі жоғары оқушылардың ата-аналарымен;
- ата-аналар мен мұғалімдер, оқушылардың сұранысы бойынша кеңес беру;

Кеңес беру барасында келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- мінез-құлықтық;
- эмоционалдық;
- диагностикалық.

3. Психопрофилактика және ағарту жұмысы.

Жыл бойы мектептің әлеуметтік педагогтарымен, класс жетекшілермен, мектеп инспекторымен бірігіп жасалған келесідей жұмыстарды атауға болады:

1. Ерте жүктіліктің профилактикасы және оның алдын алу (8-11 кл);

3. «Интернет желісіндегі оқушылардың қауіпсіздігі» (8-11 класс).

4. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық-бұзушылықтың алдын алу профилактикасы;

5. Жолда жүру ережелері мен өмір қауіпсіздігі;

6. Үйде жалғыз болғандағы қауіпсіздік ережелері.

7. «Ұрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы» тақырыбындағы ата-аналарға арналған дөңгелек үстел;

8. «Отбасы-тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында 7-11 кластың жалпы ата-аналар жиналысы;

9. ҰБТ кезінде ата-аналарға арналған психологиялық кеңестер;

Ата-аналар жиналысына қатысу келесі сұрақтар бойынша жүргізілді:

1. «Қашықтықтан оқытуда балаға ата-ана тарапынан психологиялық көмек».

2. «Bilim Foundation» ұйымы бойынша ата-аналар мен ұстаздарға түсіндірме жұмыстары.

3. «Қашықтықтан оқытуда ата-аналарға психологиялық көмек».

4. Түзету-дамыту жұмысы.

2020-2021 оқу жылы 4 оқушы инклюзивтік бағдарлама және 1 оқушы үйден оқыту бойынша білім алды:

Инклюзив және үйден оқытылатын білім алатын оқушыларға мектеп психологтары бөлек, әр оқушының диагнозына сәйкес индивидуалды түзету - дамыту жоспарын құрды. Жоспар бойынша әр оқушымен жетісіне, 1-2 рет жеке түзету - дамыту жұмыстары жүргізілді. Зерттеу жұмыстарының

қорытындылары бойынша класс жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, ата-аналарына психологтар ұсыныстар мен кеңестер беріп отырды. Әр оқушыға жеке портфолио арналып, таным процесінің даму динамикасы бақыланды. Мектеп психологтары оқушылар, ата-аналар және ұстаздар арасында кеңес беру, диагностика, түзету-дамыту, профилактикалық және эксперттік жұмыстарын жүргізді. Әр түрлі психологиялық ерекшеліктері бар оқушылармен психологиялық түзету, қолдау, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте сенім жәшігі, сенім телефоны және онлайн оқу форматына сәйкес электронды сенім жәшігі 34.senimzhashigi@mail.ru жұмыс жасайды. Онда келіп түскен оқушыларының ойларына, қиындық көріп жүрген сұрақтарына дер кезінде жауап беріледі. I, II-оқу тоқсанында сенім телефонына келіп түскен қоңыраулар мен сенім жәшігіне келіп түскен хаттар болған жоқ. III-оқу тоқсанында сенім жәшігіне келіп түскен хаттар.

Мектебі	Сенім телефонына келіп түскен қоңыраулар саны	Кімге бағытталған	Жауап
№34 орта мектебі 87132-44-59-05	Мен көп балалы анамын. Осы мектепте 2 балам оқиды. Маған сіздің мектебіңіздің тарапынан қандай көмек көрсетіледі?	Мектеп Әкімшілігіне	Қаржылай және материалдық көмек мынадай санаттағыларға ұсынылады: мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылар балаларына, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан оқушыларға; жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім беру ұйымының алқалы басқару органы (қамқоршылық кеңес) айқындайтын өзге де санаттағы білім алушылар

Келеңсіз жағдайларды болдырмау үшін психологиялық түзету - дамыту жұмыстары жүргізілген, қорытындылары арнайы тіркеу журналына тіркелген

Осылайша, мектеп психологтары мектептің оқу-тәрбие жұмысына өз көмектерін дер кезінде тигізеді. Мектептегі оқушылармен, ұстаздармен, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болып, өз кеңестерін, ұсыныстарын береді. Мектеп тынысында пайда болатын кейбір келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешуге көмектеседі.

5. Әдістемелік жұмыс.

1. Оқушылармен жүргізілетін диагностикалық жұмыстарды даярлау;
2. «Дарынды» оқушы, мүмкіндігі шектеулі оқушылармен арнайы бағдарлама құру жұмыстары;
3. «Қиын» оқушылармен, «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс жасау барысында бағдарлама, жоспарлау;
4. Мектеп әкімшілігі, педагог кадрлармен, ата-аналармен, оқушылармен кеңесу жұмысына материалдар жинақтау;

Сонымен қатар, мектеп психологтары қалалық семинарлар мен дөңгелек үстелдерге ат салысып қатысады. Осылайша, мектеп психологтары мектептің оқу-тәрбие жұмысына өз көмектерін дер кезінде тигізеді. Мектептегі оқушылармен, ұстаздармен, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болып, өз кеңестерін, ұсыныстарын береді. Мектеп тынысында пайда болатын кейбір келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешуге көмектеседі.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Қорыта келе, № 34 орта мектебінің психологиялық қызмет жұмысы 2020-2021 оқу жылы бойынша қанағаттанарлық деңгейде өтті. Жоспарланған шаралар уақытында өткізіліп, ата-ана, оқушы, мұғалімге кеңестер мен ұсыныстар беріліп, оқу-тәрбие процесіне көмек көрсетуге жұмыс жүргізілді.

Әлеуметтік педагог жұмысының талдауы

Мектептің жылдық жоспары басшылыққа алынып, әлеуметтік педагогтың 1 жылдық жұмыс жоспары құрылды. 2020-2021 оқу жылында мынадай мақсаттар мен міндеттер алға қойылып жұмыс жүргізілді.

Мақсаты

Әлеуметтік аз қамтылған, көп балалы отбасы балалары, жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың, мүмкіншілігі шектеулі балалардың әлеуметтік жағдайларын қадағалап, оған заман талабына сай көмек көрсету, құқығын қорғау, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік бейімделуіне, қоғамнан шеттелмеуіне мүмкіндік жасау.

Міндеттері

- Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, баланың тұлғалық дамуына тікелей әсер ету;
- Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын, мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғау;
- Әлеуметтік қатерлі отбасыларды анықтау;

- Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізу;
- Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелерімен айналысу, ыстық тамақпен қамтамасыз етуді бақылау;
- Жалпыға міндетті білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау, бекіту;
- Оқушылардың бос уақыттарын ұйымдастыруда көмек көрсету;
- Қамқорлық акциясын ұйымдастыру.

Оқушылардың әлеуметтік құрамы

2020-2021 оқу жылының қыркүйек айының басында класс жетекшілермен біріге отырып, мектепте оқитын оқушылардың әлеуметтік жағдайлары зерттелініп, әр кластың әлеуметтік паспорты дайындалды. Оқу жылының басында атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларының саны- 20; АӘК алмайтын, күнкөрісі төмен отбасы балалары-17; алқалы басқару органның шешімімен көмекке ілінген оқушылар саны -6; қамқорлықтағы оқушылар -3; мүгедек тобындағы оқушылар саны – 11 болды. Мүгедек тобындағы оқушылардың 1-еуі үйден оқытылса (Молдабаева Гүлден -8«Ә»), 4 оқушы инклюзивті біліммен қамтамасыз етілді. (Амангельдина Айша, Амангельдин Илияс, Инжилисова Жулдыз, Жеткергенұлы Марғұлан). Өгей ата-анамен тұрып жатқан оқушылар саны -5, сенім хатпен ата-әжелерінің, тумаларының қолында тұрып жатқан -4 оқушы анықталды. Мектеп психологы, класс жетекшілермен бірлесіп, аталған санаттағы отбасының материалдық-тұрмыстық ахуалдары зерделенді.

Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету

2020-2021 оқу жылында мектеп асханасында тамақтандыру Ақтөбе облысының тұрғындары арасында COVID-19 коронавирустық инфекцияның таралу жағдайына, эпидемиялық ахуалға қарай «Ақтөбе облысының аумағындағы шектеу карантиндік шаралары туралы» Ақтөбе облысының Бас Мемлекеттік санитариялық дәрігерінің қаулысы мен қалалық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес ұйымдастырылу көзделді. Мектеп асханасында тамақтану сапасына мерзімдік бағалау жасап, мониторинг жүргізетін бракераж комиссиясының құрамы бекітілді. Білім алушылар мен мекеме қызметкерлерін қауіпсіз тамақтандыру жұмысын 2020 жылдың 9 қаңтарындағы №1/20 келісім шартқа (18 қараша 2020ж. Қосымша келісім) сәйкес асхана жалдаушысы ЖК «Ержакипова Г» жалғастыратын болды. Дегенмен, ІУ тоқсанда да Ақтөбе облысы коронавирус инфекциясын жұқтыру көрсеткіші бойынша «қызыл», «сары» аймаққа енуіне байланысты мектепте оқушылар дәстүрлі (аралас) форматта білім алғанымен мектеп асханасында тамақтануға рұқсат берілмеді.

Қамқорлық шаралары

Жаңа оқу жылы қарсаңында жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасы балалары мен мүгедек тобындағы оқушыларға материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында ұйымдастырылатын республикалық «Мектепке жол» акциясының іс-шаралар жоспары құрылды. Қашықтықтан оқыту форматында басталатын жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік қолдау көрсететін оқушылар тізімі анықталды. Ата-аналардың өтініштері негізінде материалдық көмек көрсетуге мұқтаж әр оқушының құжаттары тексеріліп, отбасының тұрмыстық жағдайлары зерттелінді. Демеушілер іздестіру мақсатында жеке кәсіпорындарға, мекемелерге сұраным хаттар жіберілді.

Оқушылардың қашықтықтан білім алуына жағдай туғызу мақсатында, оқушыларды ақпараттық ресурстар мен компьютерлік техникамен қамтамасыз ету жұмыс тобы құрылып, ең алдымен әлеуметтік осал топ санатындағы отбасылар балаларын мектеп балансындағы компьютерлермен, ғаламтор желісіне қосылатын роутерлермен қамтамасыз ету шаралары жүргізілді.

Ата-аналар мен мұғалімдердің қолдауымен әлеуметтік көмекті қажет ететін 2 отбасы балаларына – Қалдыбек Дәнекер(4б), Мұрат Ақбота(8ә), Избасарова Жулдыз (7ә), Бимахан Нурханымға (2а) оқу сөмкесі мен оқу құралдары табысталды. Мектеп түлектері мектебіміздің мүгедек тобындағы оқушыларға- Қайырханұлы Дамир, Молдабаева Гүлден, Арынгазина Дамина, Тұрар Сезім, Жеңіс Мұхаммедали, Инжилисова Жулдыз, Рахат Гүлсезім, Жеткергенұлы Марғұланға сыйлықтар (оқу құралы, тәттілер) тарту етті.

Әлеуметтік көмекке ұсынылатын, осал топтағы оқушылардың өлшемдері мен қажетті киім түрлері анықталып, 46 оқушыға бюджет қаражатынан кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберінде көмек түрлері (рюкзак, оқу құралдары, куртка, спорттық киім) таратылды.

Елімізде орын алған төтенше жағдайға байланысты, жаңа жылдық барлық шыршалар ұйымдастырылмайтын болды. Мереке қарсаңында атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасының 6 баласы- Мубаракова Дилнара (7а), Аманқызы Інжу (6ә), Мырзабаев Даниял (6б), Тынышқали Еркеназ (5а), Орынбай Гүлсезім (3а) қала әкімінің шыршасын тамашаламаса да, әкім атынан тәтті сыйлықтарға ие болды. Жаңа жыл қарсаңында, қалалық әкімдіктен әлеуметтік көмек қажет ететін, күнкөрісі төмен, қамқорлықтағы оқушыларды тәрбиелеп отырған 15 отбасыға азық-түлік пакеті таратылды.

Наурыз айында республикалық «Тәуелсіздіктің 30 жылдығына 30 қайырымды іс» акциясы аясында, сондай-ақ 15-мамыр «Отбасы күніне» орай жекелеген санаттағы отбасыларға азық-түлік пакеттері тарту етілді.

Жетім, ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс

Мектепте қамқорлықтағы 3 оқушы- Сыздыкова Камила, Нугуманова Айгерим, Глеумагамбетов Али білім алып жатыр. Әр тоқсан сайын қалалық білім бөлімінің қорғаншылық ұйымына қамқорлықтағы оқушылар

туралы мәлімет-анықтамалар, тәрбиеші жәрдемақы есептері тапсырылып отырылды. Әр баланың оқитын оқу орнынан анықтама, мінездеме, денсаулығы, тұрғын үй кезегі жөнінде анықтама, т.б. құжаттары уақытында жинақталып, үйлеріне тұрмыстық зерттеу жүргізілді. ҚР БҒМ Балалардың құқықтарын қорғау комитеті RBD KOPD KZ порталында қорғаншылықтағы оқушылардың базасы толықтырылып отырды. Базаға қорғаншылардың жарты жыл сайынғы тәрбиеші жәрдемақысының есептері салынды.

№	Оқушының аты-жөні	туған күні, айы, жылы	класы	қамқоршысы	мекен- жайы
1	Сыздыкова Камила Рымбековна	02.07. 2005	10 «Ә»	Сыздыков Рымбек, зейнеткер, анасының әкесі	Киселев, 24- 11; с/к Автомобилист-71
2	Нугуманова Айгерим Кайратовна	28.07. 2003	11 «А»	Ещанова Гүлжамал, зейнеткер, әкесінің анасы	Әбілхайыр хан, 14-6
3	Тлеумагамбетов Али Мансурович	11.09. 2005	10«А»	Кульжанова Яхот Касқырбаевна, зейнеткер, анасының апасы	Прохоров, 2-38

Қалалық қорғаншылық бөлімінің басшысы, Астана ауданы әкімдігінің маманымен бірге наурыз айында қамқорлықтағы оқушылардың үйлеріне барылып, тұрмыстық жағдайлары зерделенді. Қамқорлықтағы балалардың қамқоршыларының меншігінде үйлері бар, пәтер жалдап тұрып жатқан қамқоршылар жоқ. Балалар қамқоршыларымен бірге тұрады. Мектептегі қамқорлықтағы 3 оқушыға ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Б.Ж.Жуманиязова жыл сайын өз көмегін ұсынады, биылғы оқу жылында да қамқоршылар күніне орай сыйлықтар тарту етті.

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру

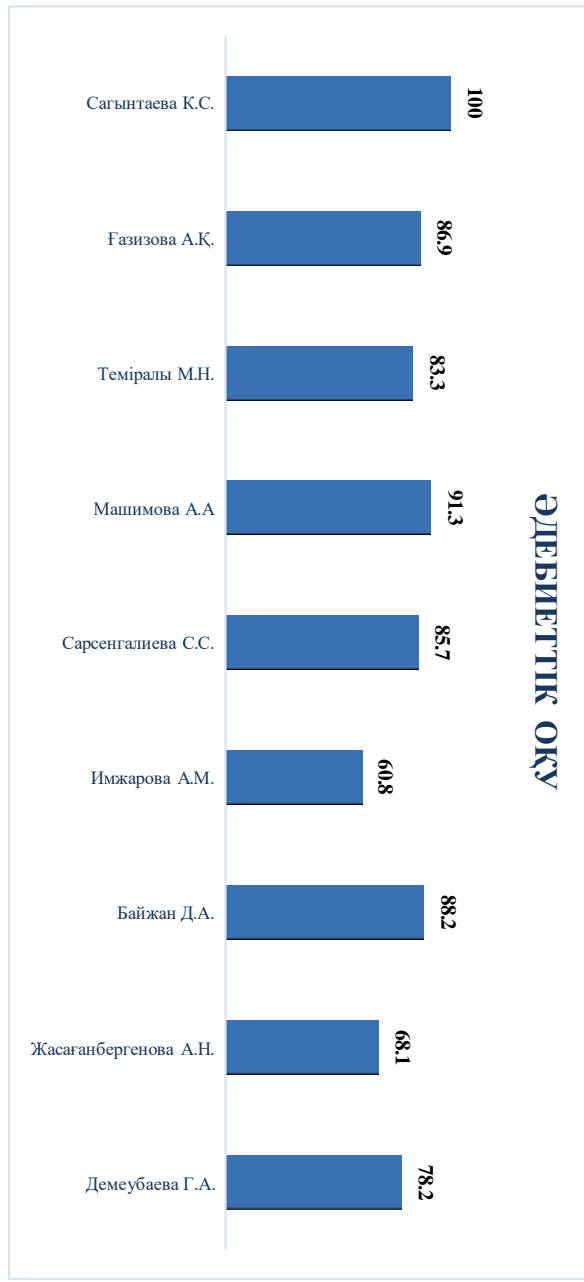
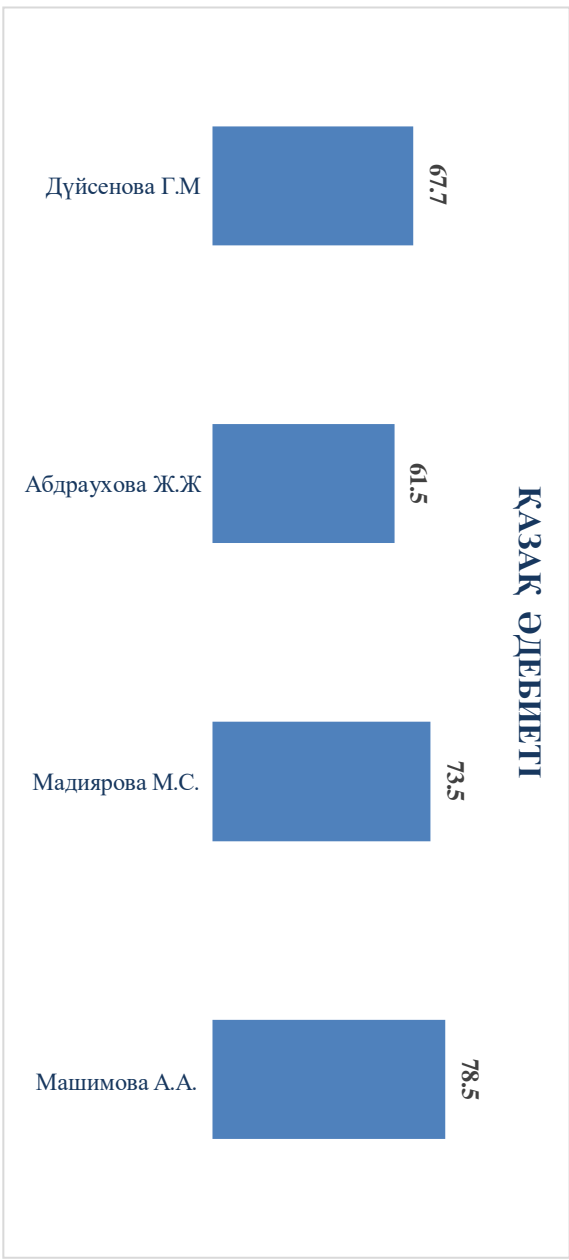
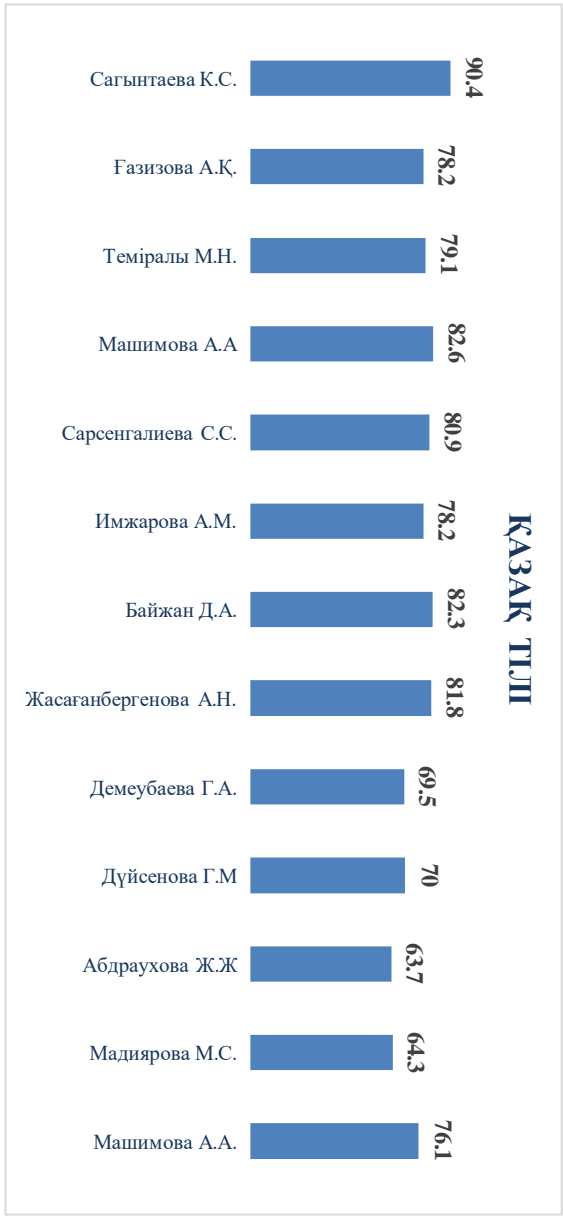
Балаларды қорғау күніне орай мектеп ауласында флешмоб ұйымдастырылып, жекелеген санаттағы балаларға тегін балмұздақ таратылады. ҚББ-нің ұйымдастыруымен маусым айының 1-інен бастап Батыс-2 шағын ауданында орналасқан «Достық» бассейнінде аз қамтылған, көп балалы отбасының 2 оқушысы (Орынбаева Ақзере, Аманжолқызы Анель) 1 ай бойы суда жүзуді тегін үйренеді.

Қала сыртындағы лагерьге демалу үшін жекелеген санаттағы 2 оқушының (Мубаракова Диляра,7а; Брали Сағындық,4б) құжаттары жинақталуда.

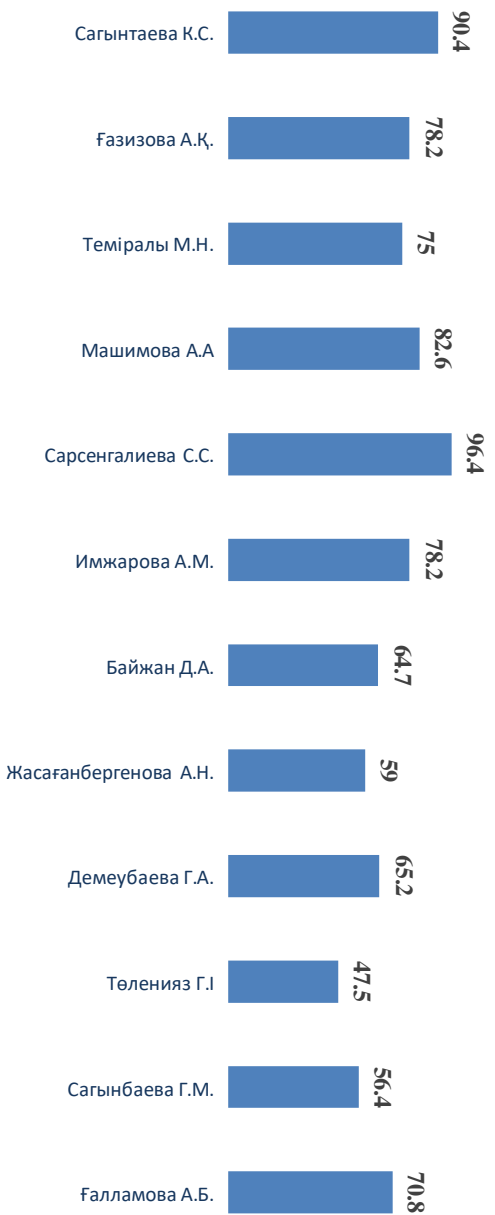
Алдағы оқу жылының міндеттері

Әлеуметтік педагогтың 2020-2021 оқу жылы бойынша жүргізілген жұмысын қанағаттанарлық деп есептеп, келесі **2021-2022 оқу жылына мынадай міндеттер алға қойылады:**

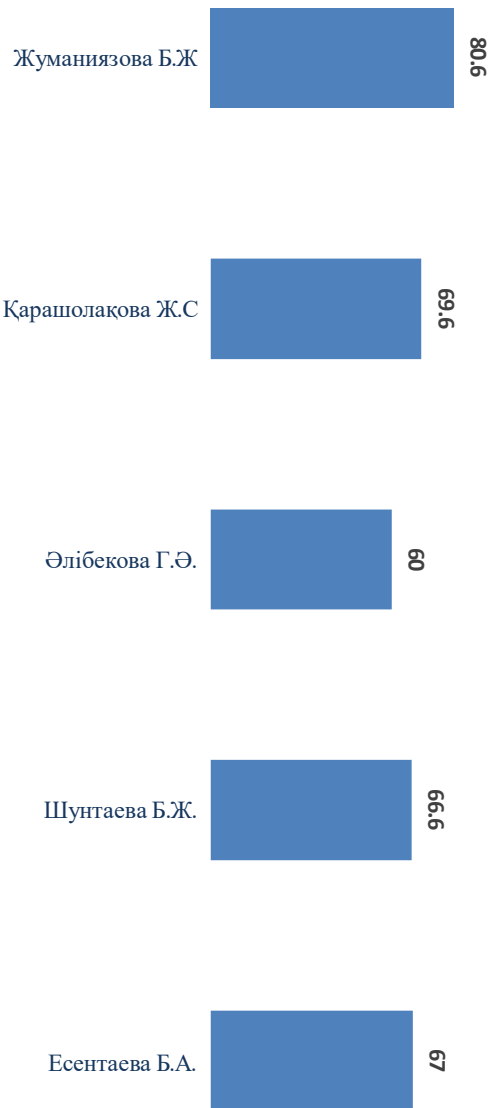
- Әр тұлғаның психология-медико-педагогикалық жағдайының ерекшелігін, микро ортасын, өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу - анықтау, өз уақытысында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.
- Мектепте, отбасында, өмір сүру ортасында, баланың тұлғалық дамуына тікелей әсер ету
- Баланың құқықтары мен қызығушылықтарын қорғау;
- Бала тәрбиесінде отбасына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету. Әлеуметтік қатерлі отбасыларды анықтау.
- Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізу.
- Мінез-құлқында ауытқу байқалатын балалар мен жастарды дер кезінде анықтау.
- Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мәселелерімен айналысу.
- Оқушыларды мектепшілік, қалалық, облыстық шаралар мен байқауларға қатыстыру.



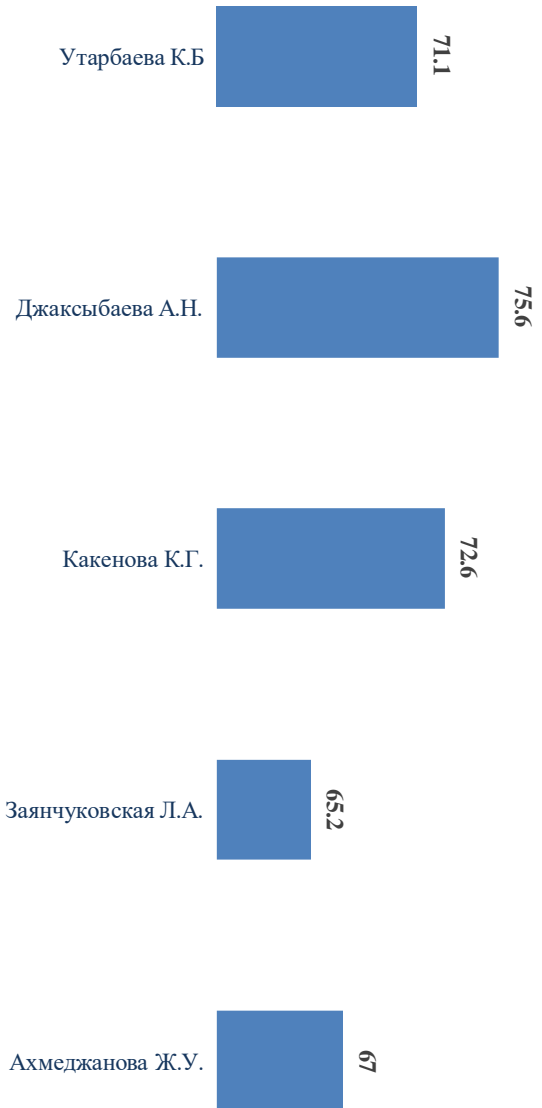
МАТЕМАТИКА

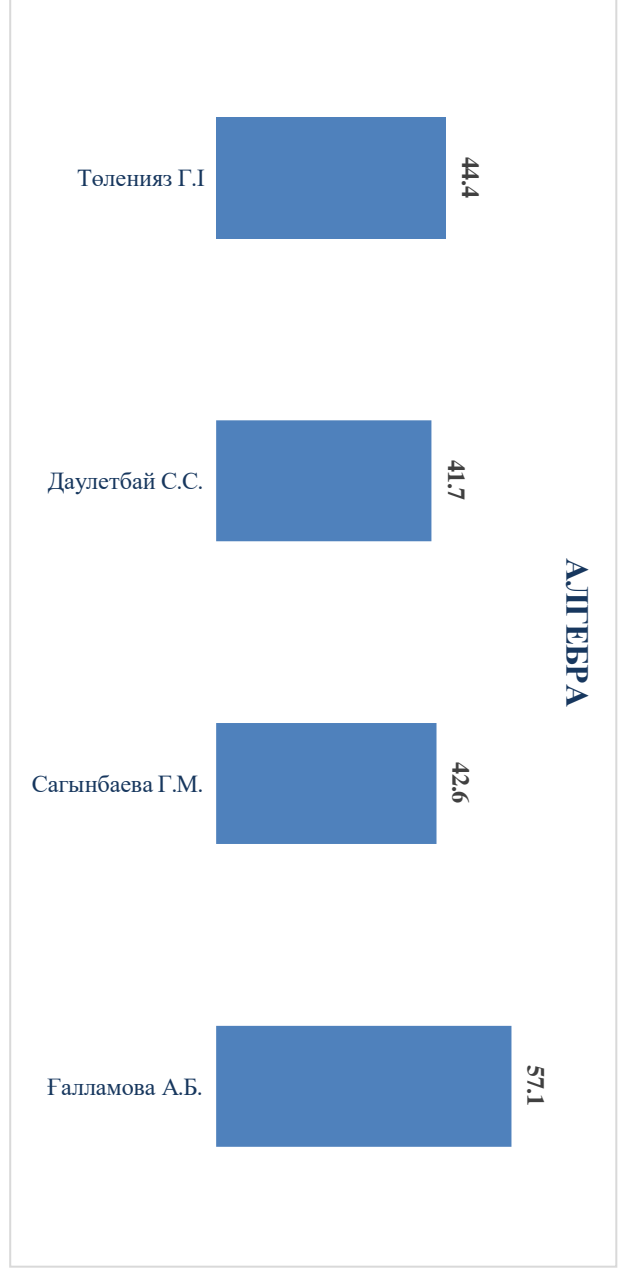
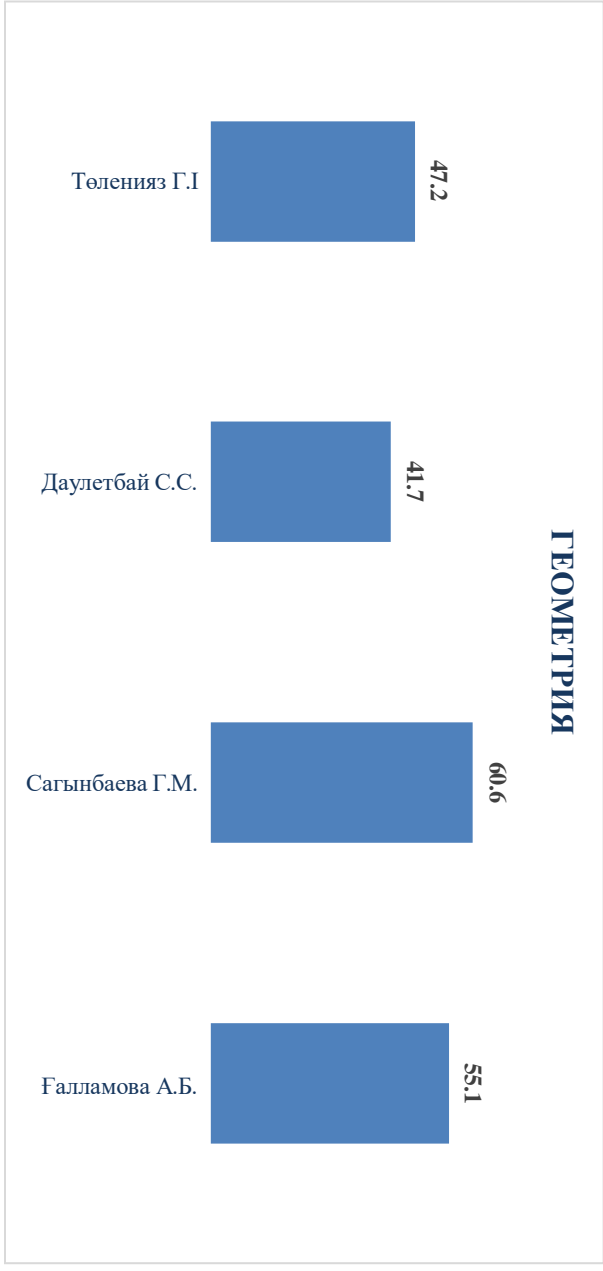
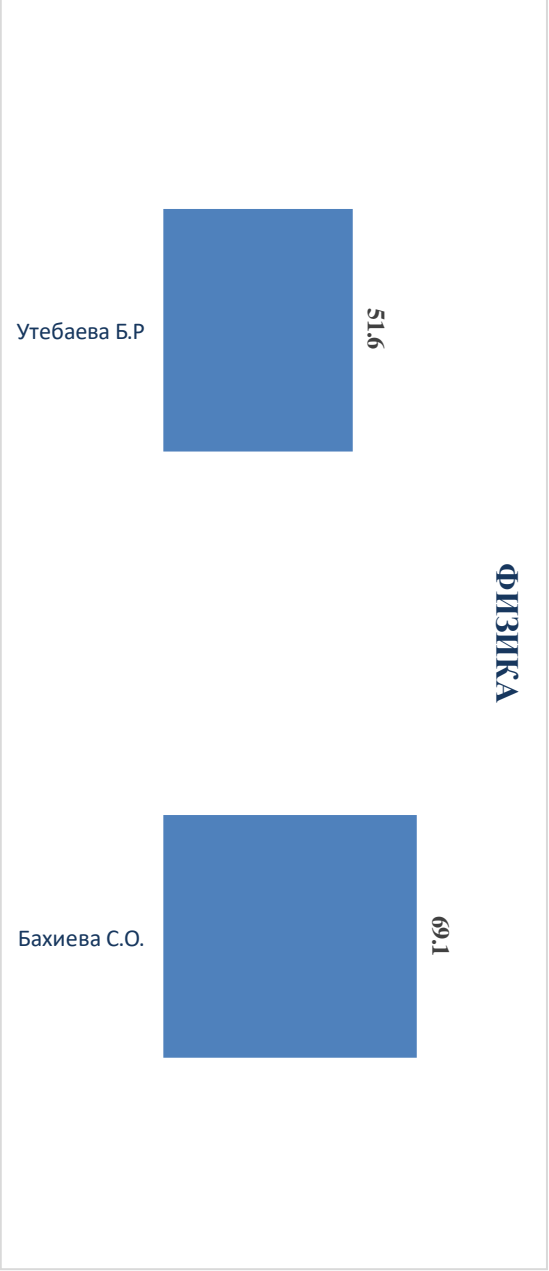


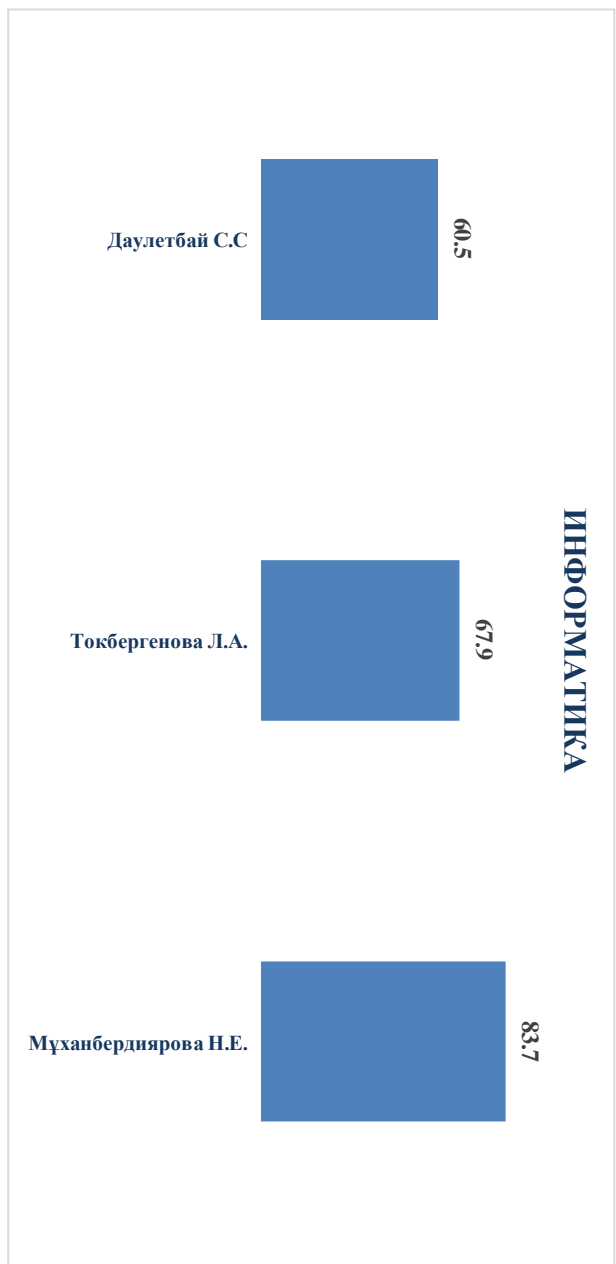
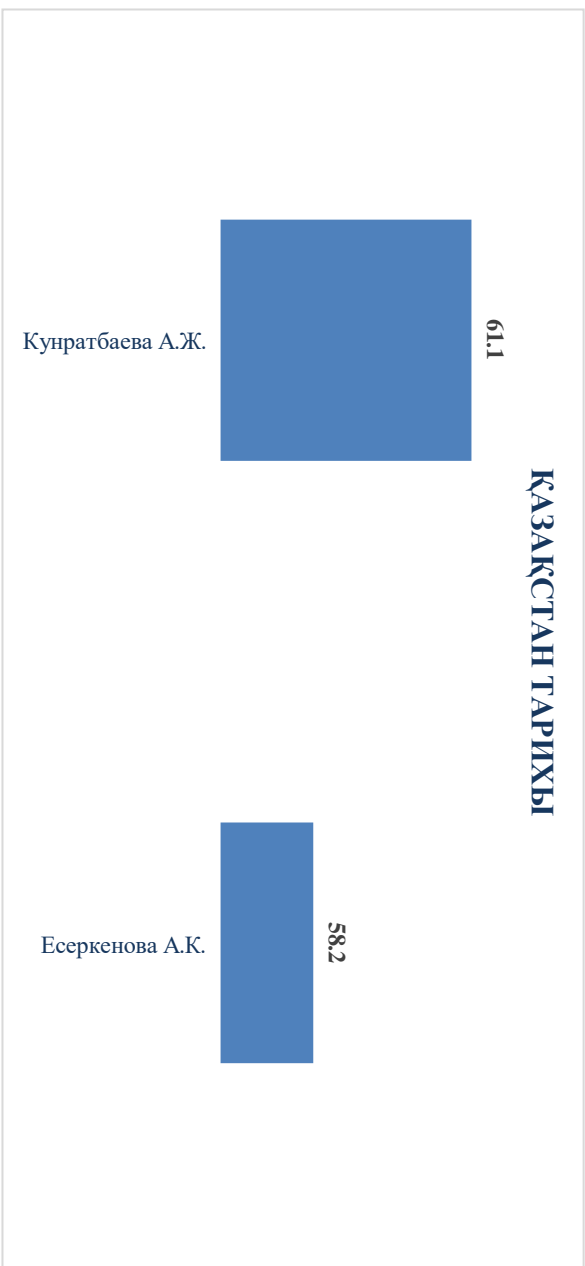
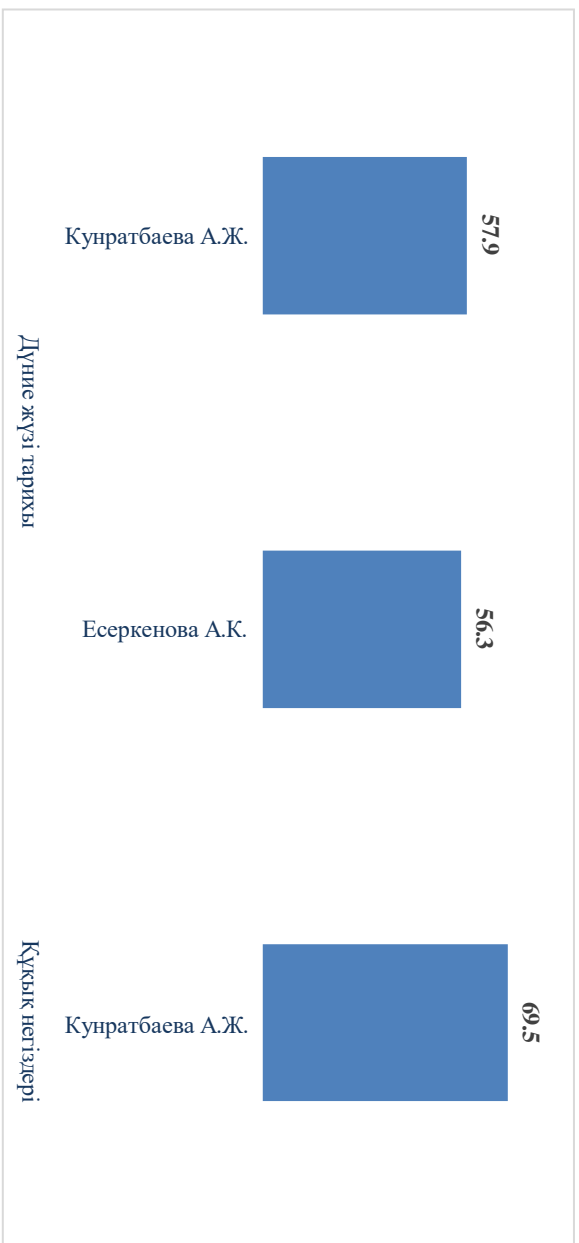
АҒЫЛШЫН ТІЛІ

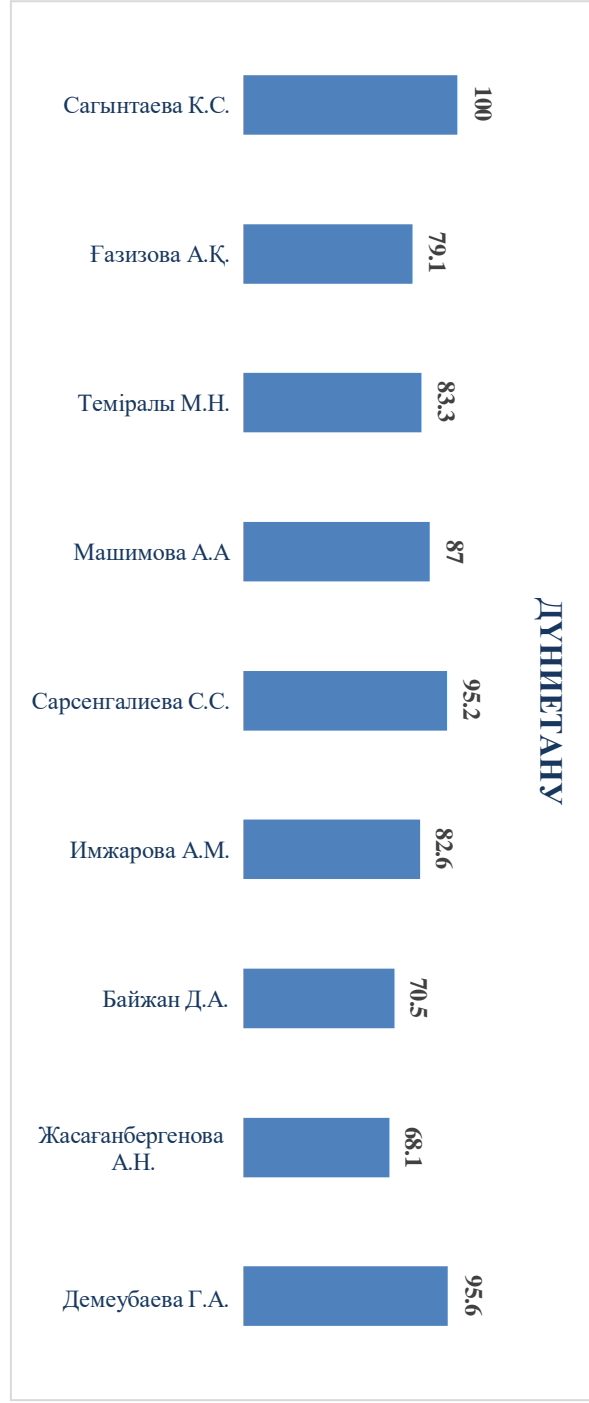
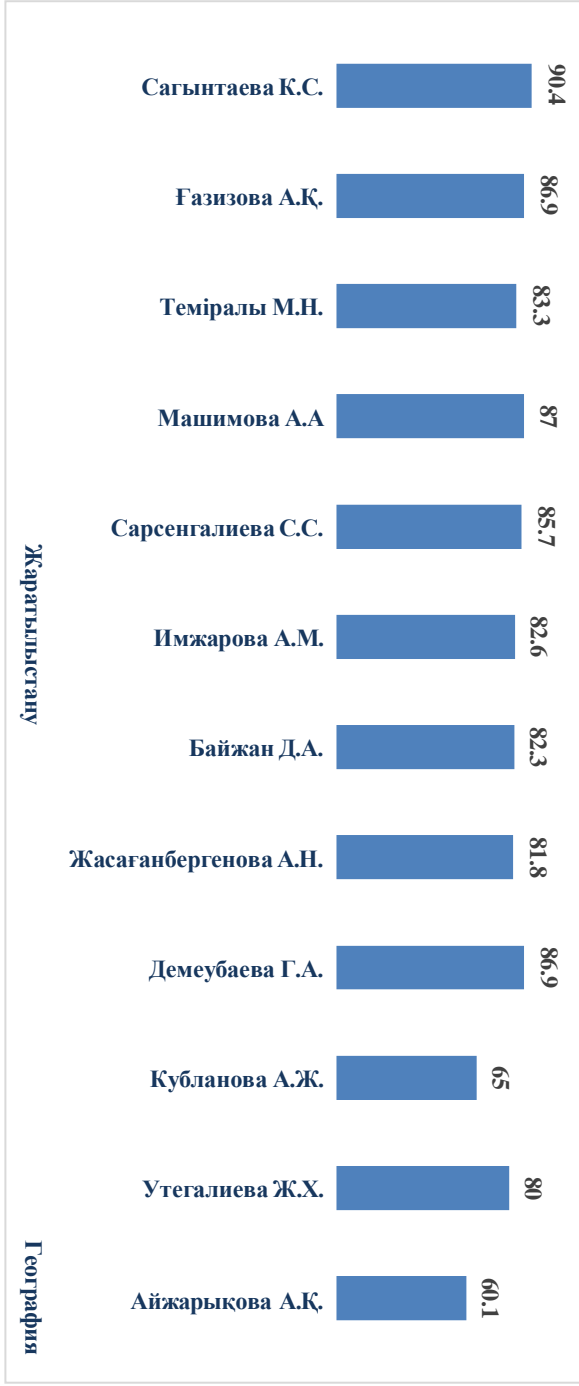
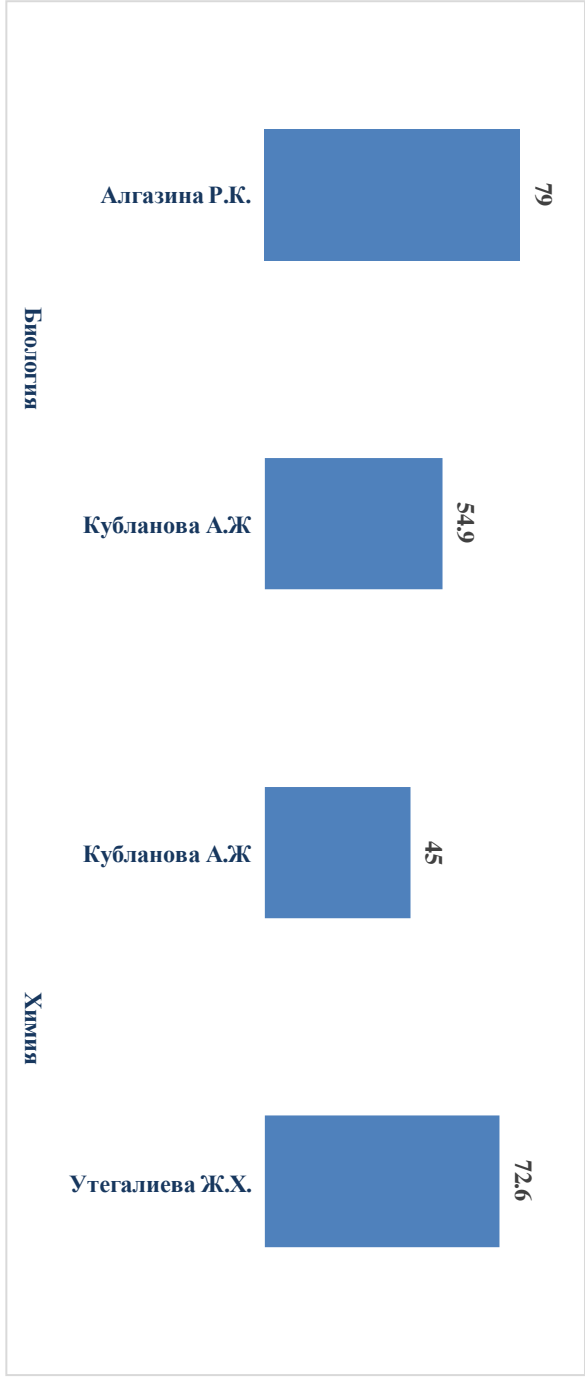


ОРЫС ТІЛІ



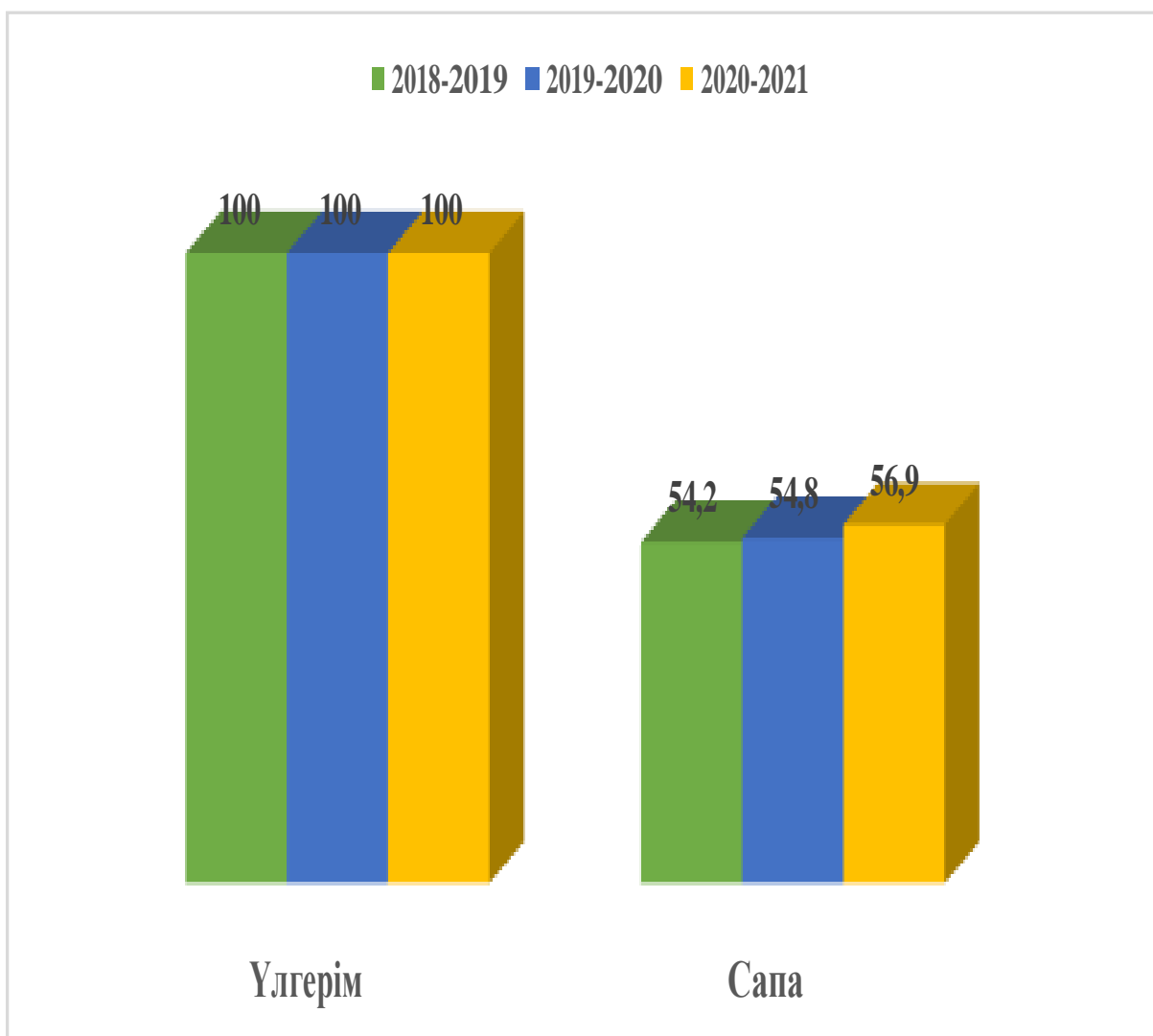






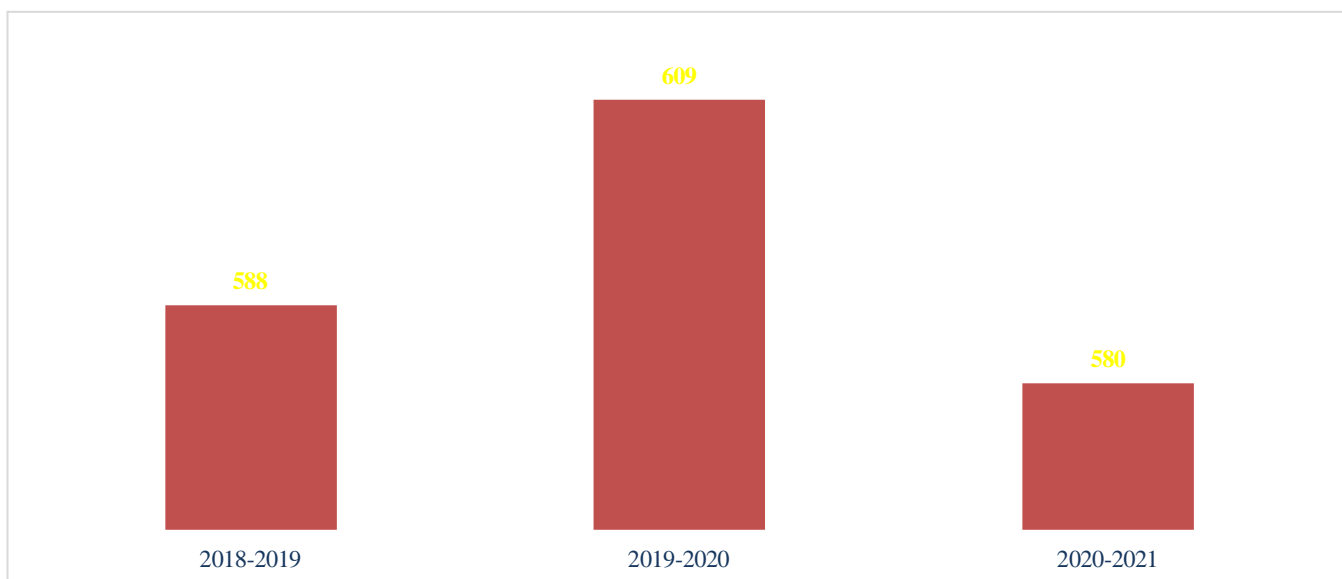
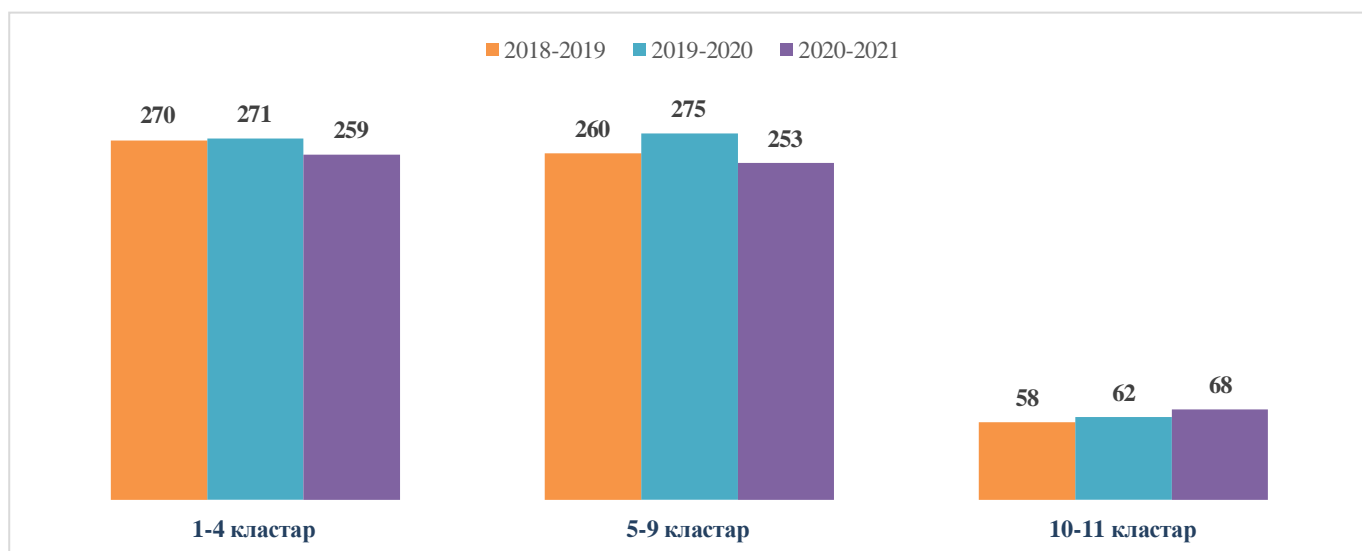
Мектеп бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылы	Үлгерім	Сапа
2018-2019	100	54,2
2019-2020	100	54,8
2020-2021	100	56,9



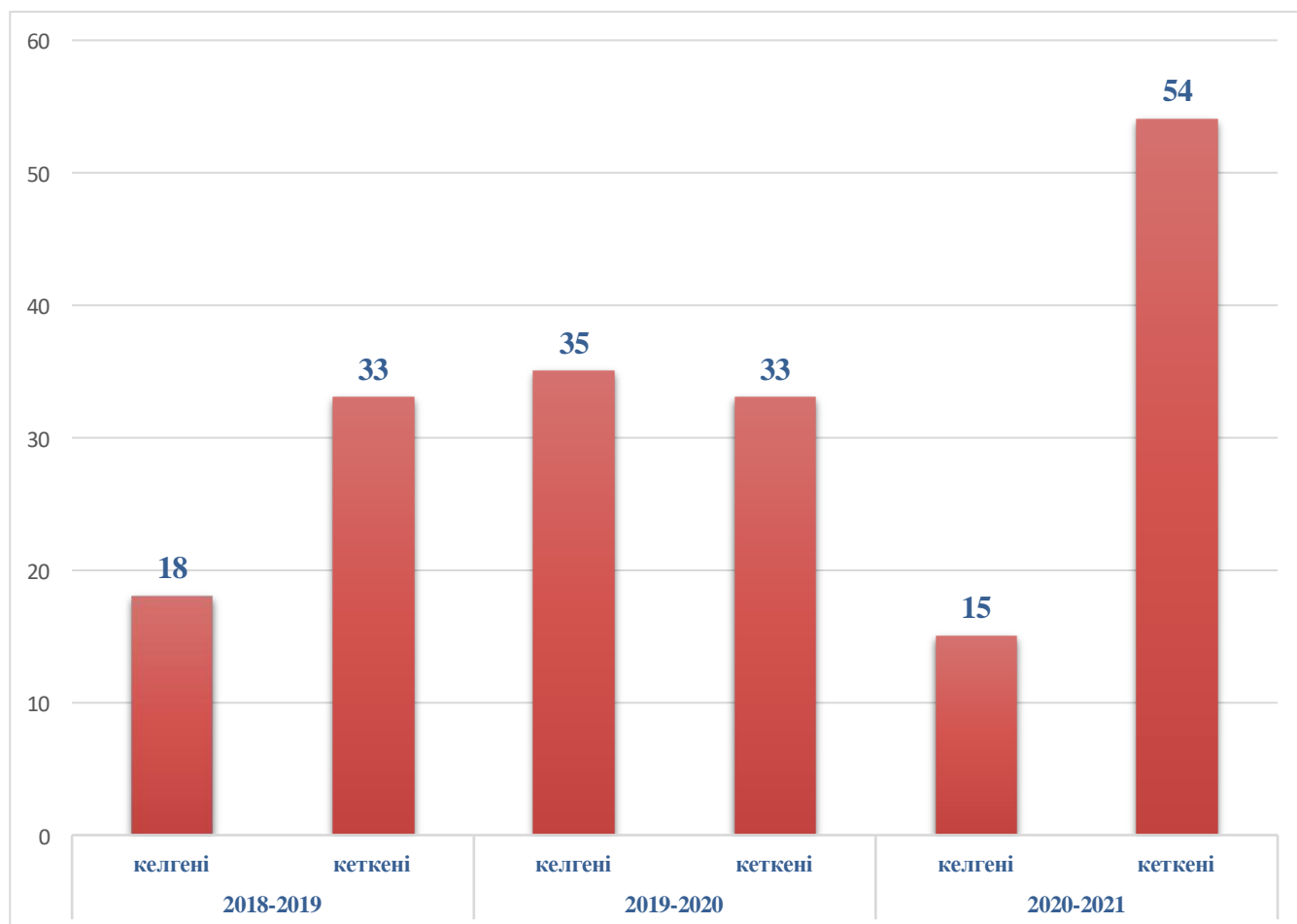
Мектептің 2020 - 2021 оқу жылына даму социдиаграммасы

Кластар	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Оқушылар саны	Оқушылар саны	Оқушылар саны
1	77	77	62
2	74	76	68
3	53	69	67
4	66	49	62
Барлығы:	270	271	259
5	58	64	44
6	56	59	59
7	50	55	51
8	46	49	53
9	50	48	46
Барлығы:	260	275	253
10	30	30	36
11	28	32	32
Барлығы:	58	62	68
Барлығы:	588	609	580



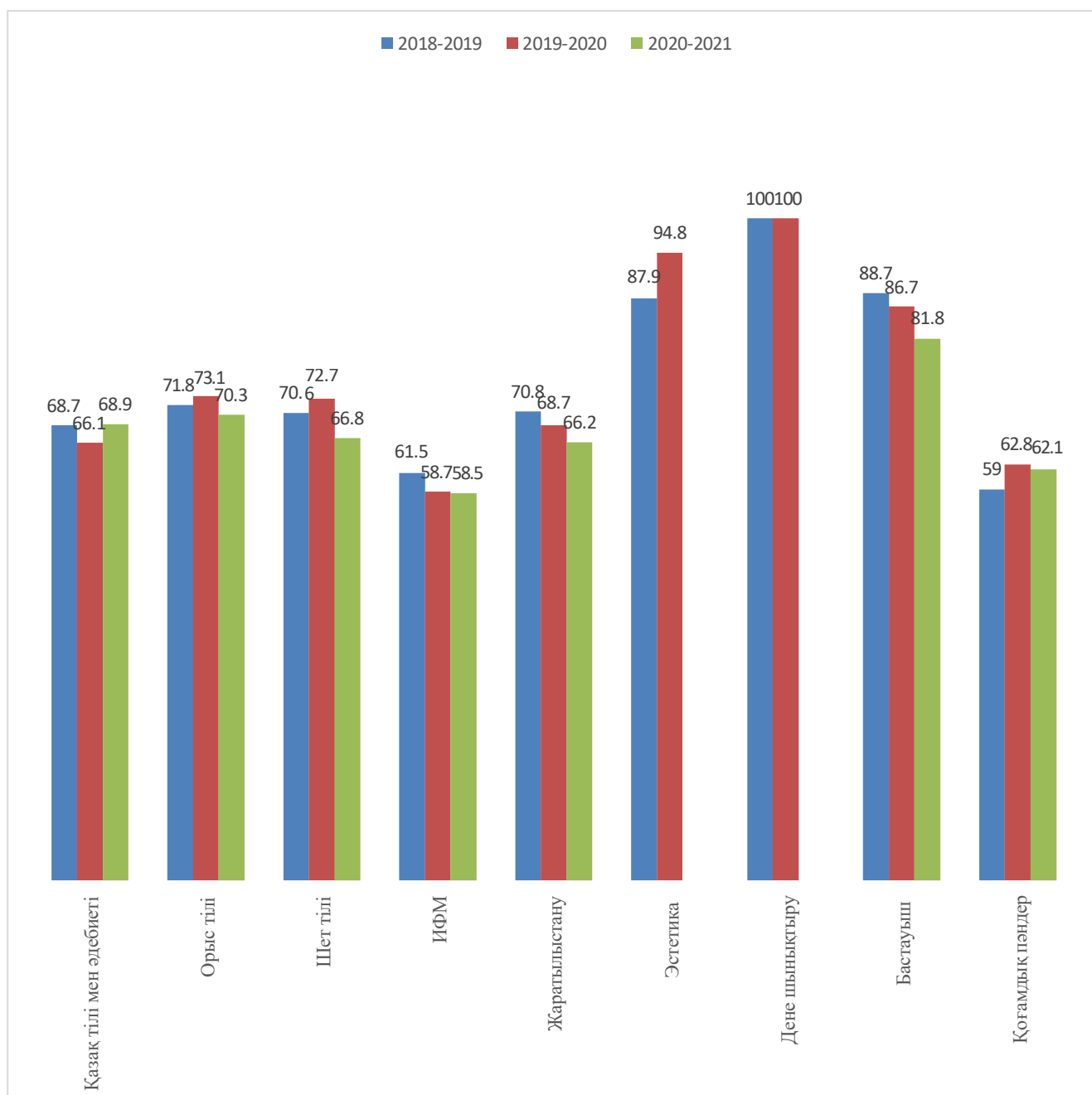
Оқушылардың қозғалысы

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
келгені	кеткені	келгені	кеткені	келгені	кеткені
18	33	35	33	15	54



Әдістемелік бірлестіктер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

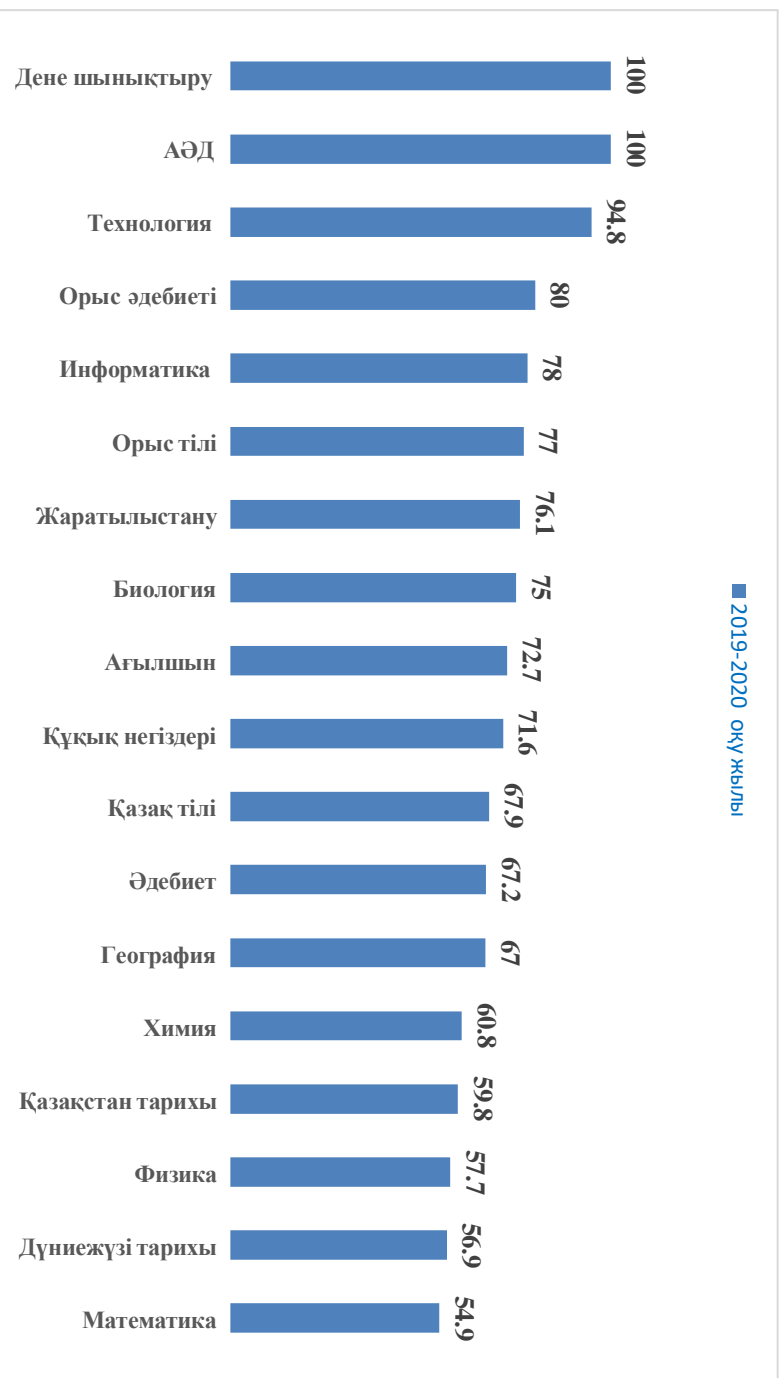
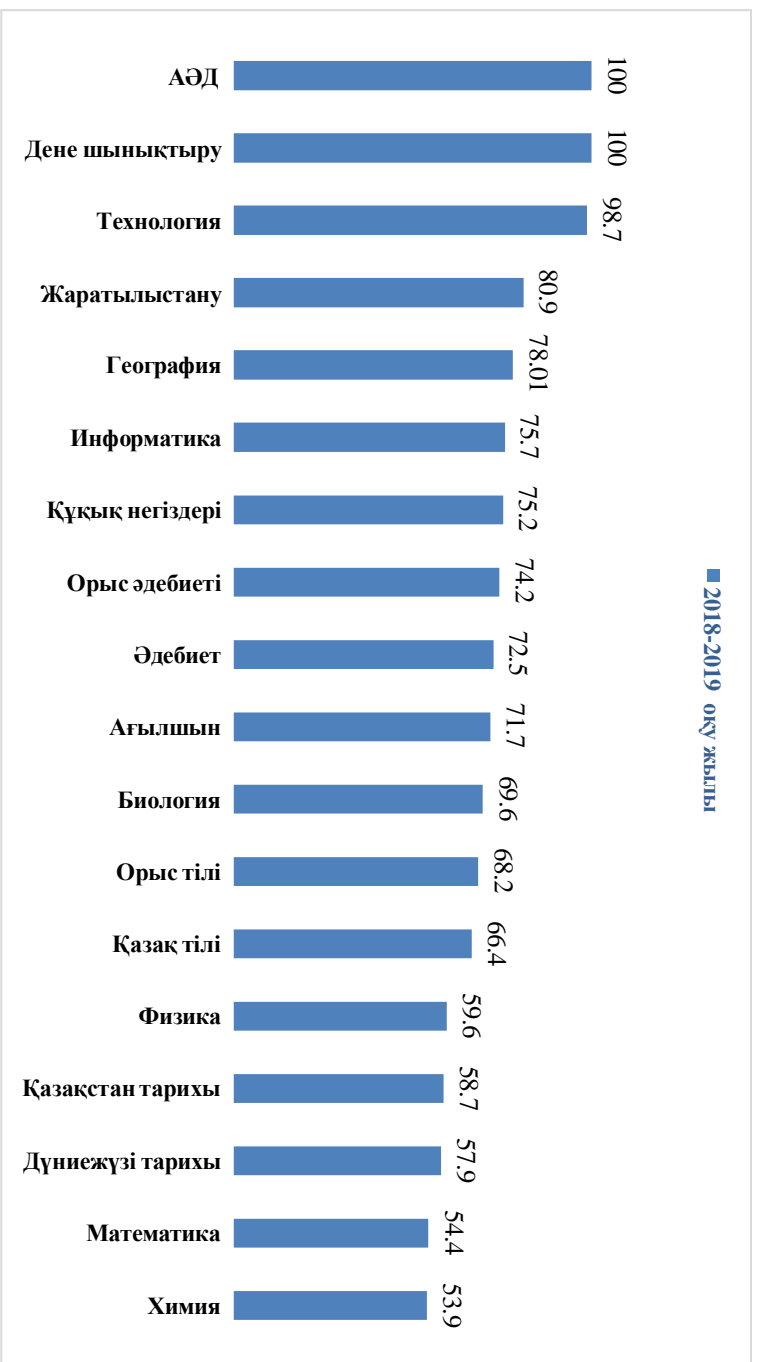
№	Бірлестіктер	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	68,7	66,1	68,9
2	Орыс тілі	71,8	73,1	70,3
3	Шет тілі	70,6	72,7	66,8
4	ИФМ	61,5	58,7	58,5
5	Жаратылыстану	70,8	68,7	66,2
6	Эстетика	87,9	94,8	-
7	Дене шынықтыру	100	100	-
8	Бастауыш	88,7	86,7	81,8
9	Қоғамдық пәндер	59	62,8	62,1

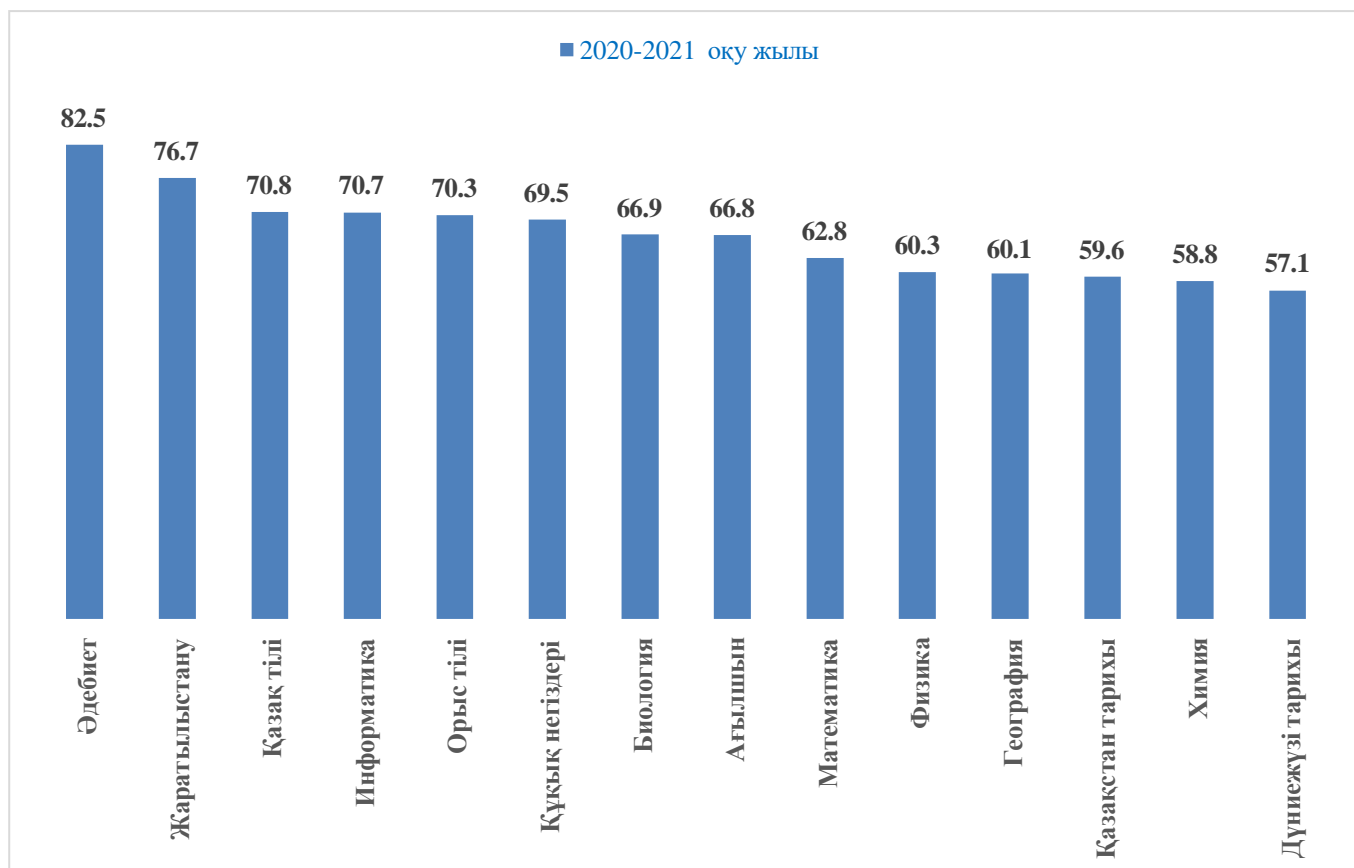


Пән негіздері бойынша салыстырмалы сапа көрсеткіштері

№	Пәндер	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Дене шынықтыру	100	100	-
2	Технология	98,7	94,8	-
3	АӘД	100	100	-
4	Информатика	75,7	78	70,7
5	Әдебиет	72,5	67,2	82,5
6	Биология	69,6	75	66,9
7	Қазақстан тарихы	58,7	59,8	59,6
8	Қазақ тілі	66,4	67,9	70,8
9	Дүниежүзі тарихы	57,9	56,9	57,1
10	Ағылшын	71,7	72,7	66,8
11	Орыс әдебиеті	74,2	80	-
12	География	78,01	67	60,1
13	Жаратылыстану	80,9	76,1	76,7
14	Құқық негіздері	75,2	71,6	69,5

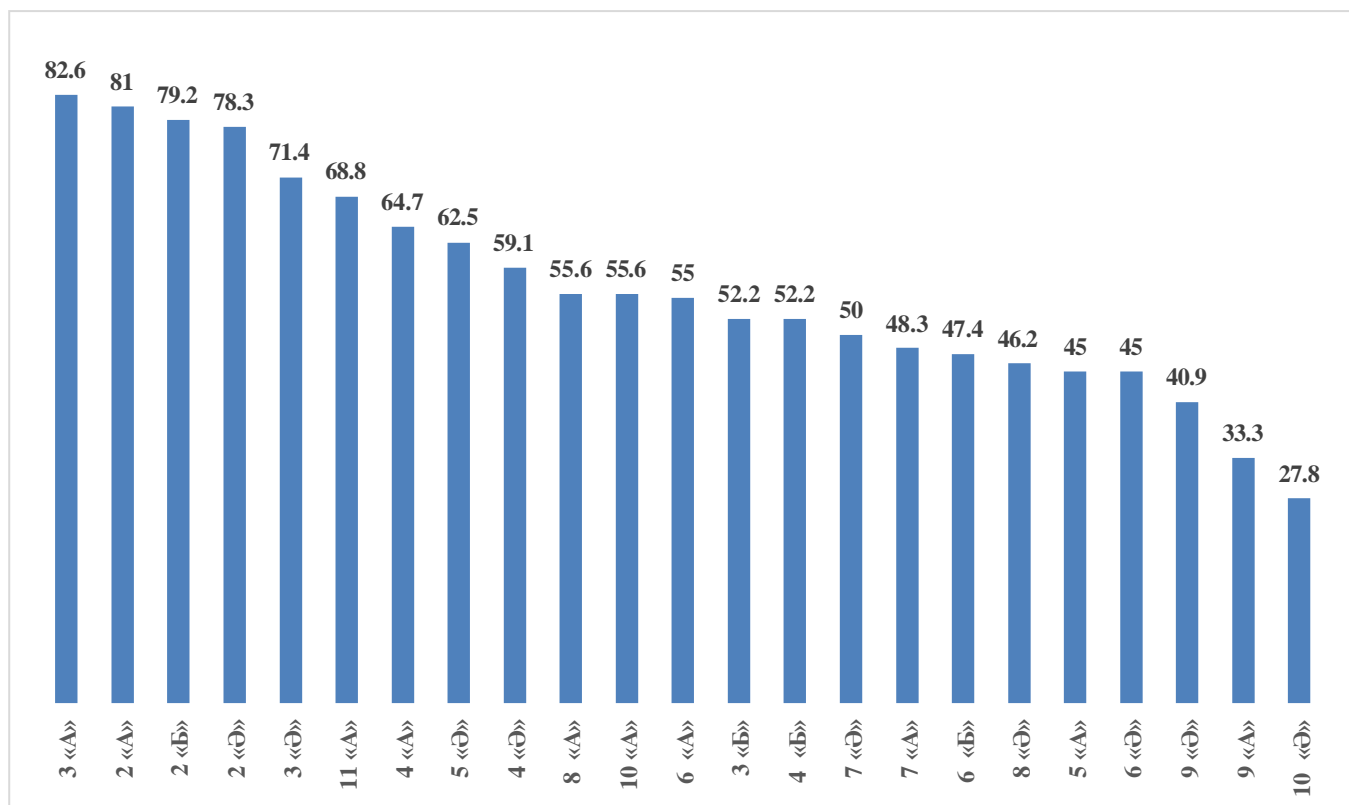
15	Физика	59,6	57,7	60,3
16	Математика	54,4	54,9	62,8
17	Орыс тілі	68,2	77	70,3
18	Химия	53,9	60,8	58,8





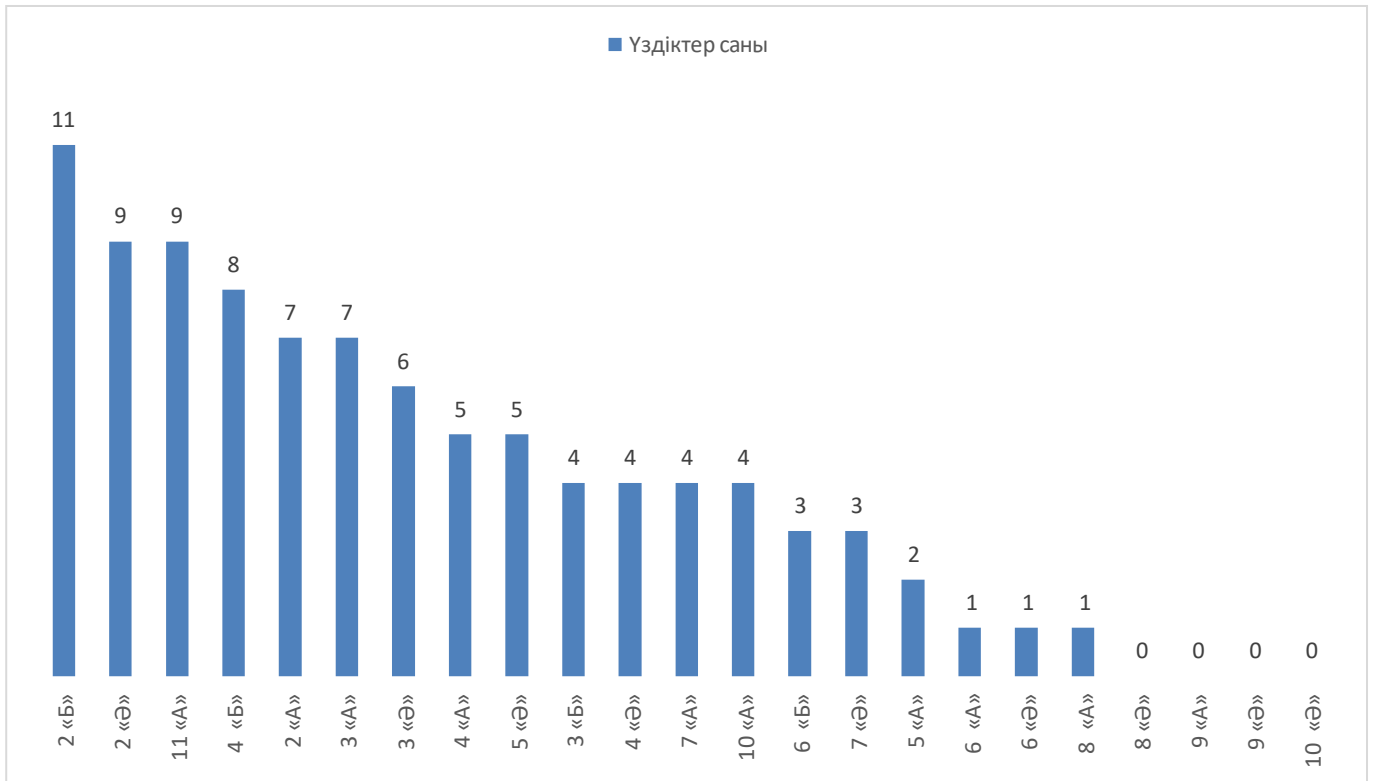
2020-2021 оқу жылындағы кластар бойынша оқушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

№	Кластар	Оқушы саны	Пайызы	Рейтингі
1	1 «А»	22	0	-
2	1 «Ә»	22	0	-
3	1 «Б»	18	0	-
4	2 «А»	21	81,0	2
5	2 «Ә»	23	78,3	4
6	2 «Б»	24	79,2	3
7	3 «А»	23	82,6	1
8	3 «Ә»	21	71,4	5
9	3 «Б»	23	52,2	14
10	4 «А»	17	64,7	7
11	4 «Ә»	22	59,1	9
12	4 «Б»	23	52,2	13
13	5 «А»	20	45,0	20
14	5 «Ә»	24	62,5	8
15	6 «А»	20	55,0	12
16	6 «Ә»	20	45,0	19
17	6 «Б»	19	47,4	17
18	7 «А»	29	48,3	16
19	7 «Ә»	22	50,0	15
20	8 «А»	27	55,6	10
21	8 «Ә»	26	46,2	18
22	9 «А»	24	33,3	22
23	9 «Ә»	22	40,9	21
24	10 «А»	18	55,6	11
25	10 «Ә»	18	27,8	23
26	11 «А»	32	68,8	6



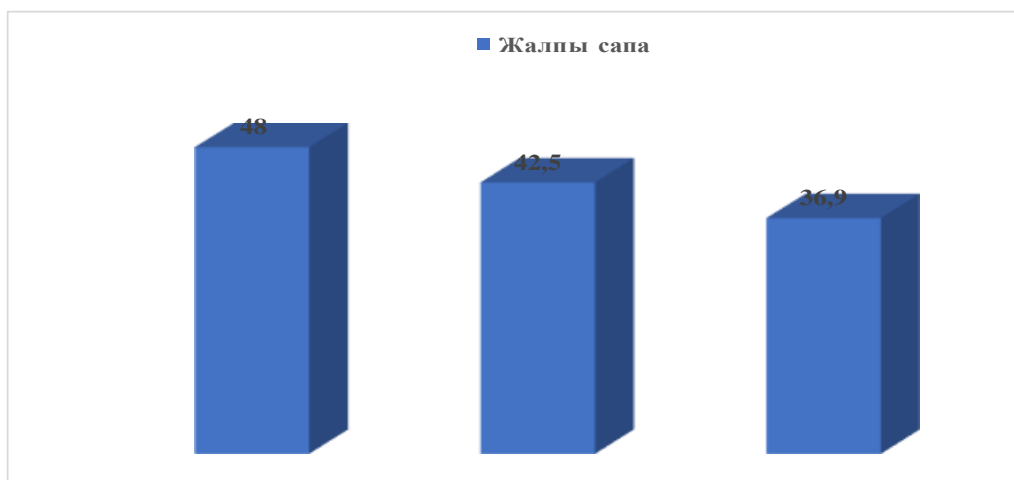
2020-2021 оқу жылы бойынша үздіктер туралы мәлімет

№	Кластар	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы	Рейтингі
1	1 «А»	22	-	-	-
2	1 «Ә»	22	-	-	-
3	1 «Б»	18	-	-	-
4	2 «А»	21	7	33,3	4
5	2 «Ә»	23	9	39,1	2
6	2 «Б»	24	11	45,8	1
7	3 «А»	23	7	30,4	5
8	3 «Ә»	21	6	28,5	7
9	3 «Б»	23	4	17,3	12
10	4 «А»	17	5	29,4	6
11	4 «Ә»	22	4	18,1	11
12	4 «Б»	23	8	34,7	3
13	5 «А»	20	2	10	16
14	5 «Ә»	24	5	20,8	10
15	6 «А»	20	1	5	17
16	6 «Ә»	20	1	5	17
17	6 «Б»	19	3	15,7	13
18	7 «А»	29	4	13,7	14
19	7 «Ә»	22	3	13,6	15
20	8 «А»	27	1	3,7	18
21	8 «Ә»	26	0	-	-
22	9 «А»	24	0	-	-
23	9 «Ә»	22	0	-	-
24	10 «А»	18	4	22,2	9
25	10 «Ә»	18	0	-	-
26	11 «А»	32	9	28,1	8



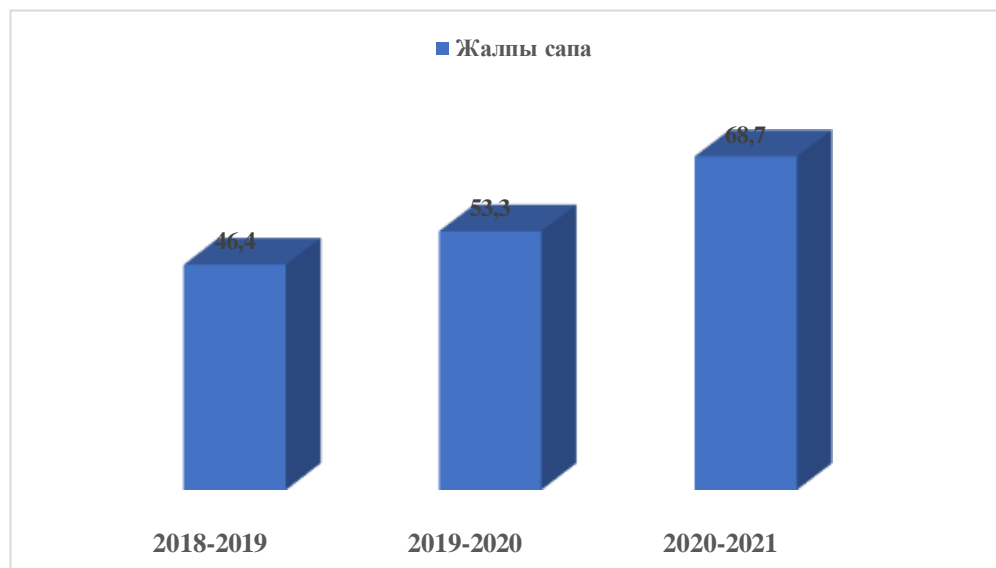
Негізгі мектеп бітірушілердің үлгерім көрсеткіштері

Оқу жылы	Негізгі мектеп бітірушілер саны	Үздік оқушылар саны	Пайызы	Екпінді оқушылар саны	Пайызы	Орташа оқитындар саны	Пайызы	Жалпы сапа
2018-2019	50	8	16	16	32	26	52	48
2019-2020	47	4	8,5	16	34	27	57,4	42,5
2020-2021	46	0	0	17	36,9	29	63	36,9



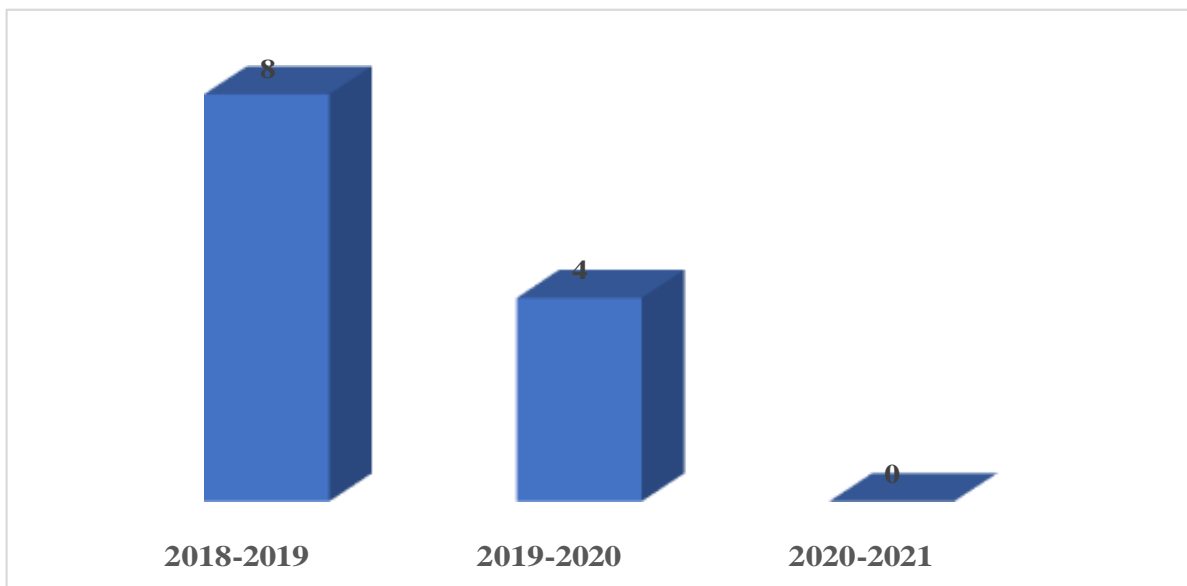
Орта мектеп бітірушілердің үлгерім көрсеткіштері

Оқу жылы	Орта мектеп бітірушілер саны	Үздік оқушылар саны	Пайызы	Екпінді оқушылар саны	пайызы	Орташа оқитындар саны	Пайызы	Жалпы сапа
2018-2019	28	4	14,2	9	32,1	15	53,5	46,4
2019-2020	30	5	16,7	11	36,7	14	46,7	53,3
2020-2021	32	10	31,2	12	37,5	10	31,2	68,7



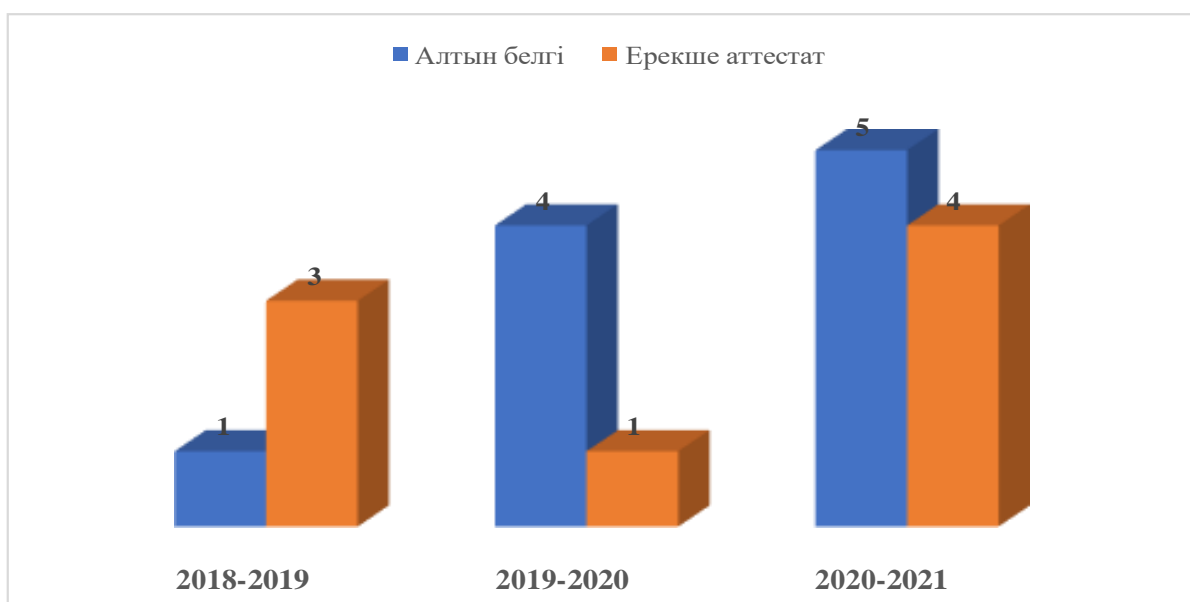
Ерекше қуәлікпен бітірушілер туралы мәлімет

№	Оқу жылдары		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Ермағамбет Мирас	Давлетқалиев Әділет Бауыржанұлы	-
2	Құмарова Айтансық	Коньсбаев Мерлан Ерланұлы	
3	Салимова Сабина	Марат Ақерке Мәлікқызы	
4	Ахметова Жансая	Набиева Гюзель Нурланқызы	
5	Идрисова Саида		
6	Иманғалиева Ақмарал		
7	Иманғалиева Жанару		
8	Исмагулова Айжан		



Ерекше аттестат, алтын белгімен бітірушілер туралы мәлімет

№	Оқу жылдары		
	2018-2019 (бітірушілер саны 28)	2019-2020 (бітірушілер саны 30)	2020-2021 (бітірушілер саны)
1	Үмбетов Дастан – алтын белгі	Бекмуратов Бауыржан Хасенұлы – алтын белгі	Ахметова Жансая Ақулановна – алтын белгі
2	Алдабергенова Айсұлу – ерекше аттестат	Сағандықов Расул Муратқалиұлы – алтын белгі	Ермағамбет Мирас Маратұлы – алтын белгі
3	Жеткергенова Назира – ерекше аттестат	Серғазы Аружан Нұрболқызы – алтын белгі	Иманғалиева Ақмарал Бериковна - алтын белгі
4	Хасенова Гүлназ – ерекше аттестат	Төлеген Аружан Жандосқызы – алтын белгі	Құмарова Айтанық Дарханқызы - алтын белгі
5		Амангелді Аружан Нұрланқызы – ерекше аттестат	Тынышқали Гүлназ Медетқызы - алтын белгі
6			Идрисова Саида Ақильбековна - ерекше аттестат
7			Иманғалиева Жанару Нұрланқызы - ерекше аттестат
8			Исмағұлова Айжан Умыттықовна - ерекше аттестат
9			Салимова Сабина Руслановна – ерекше аттестат



Үш жылдық оқу қорытындыларының салыстырмалы көрсеткіші

Клас ы	2018-2019		2019-2020		Айырмашылығы		2019-2020		2020-2021		Айырмашылығы	
	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа
1	77	71,4	77	67	-	-4,4	77	67	62	-	+5	-
2	74	52,7	76	65,8	+2	+13,1	76	65,8	68	79,4	-8	+13,6
3	53	66	70	41,4	+17	-24,6	70	41,4	67	68,7	-3	+27,3
4	66	65,1	49	61,2	-17	-3,9	49	61,2	62	58,1	+13	-3,1
5	58	50	64	42,2	+6	-7,8	64	42,2	44	54,5	-20	+12,3
6	56	42,8	59	32,2	+3	-10,6	59	32,2	59	49	-	+16,8
7	50	42	56	44,6	+6	+2,6	56	44,6	51	49	+5	+4,4
8	46	43,4	49	32,6	+3	-10,8	49	32,6	53	50,9	+4	+18,3
9	50	48	47	42,6	-3	-5,4	47	42,6	46	37	-1	-5,6
10	30	53,3	32	46,9	+2	-6,4	32	46,9	36	41,7	+4	-5,2
11	28	46,4	30	53,3	+2	+6,9	30	53,3	32	68,8	+2	+15,5
1-11	588	54,2	609	51,6	+21	-2,6	609	51,6	580	56,9	-29	+5,3

Үш жылдық оқу қорытындылары бойынша оқу үздіктерінің салыстырмалы көрсеткіштері

Класы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы	Оқушы саны	Үздіктер саны	Пайызы
1	77	27	35,1	77	38	49,4	-	+11	+14,3	77	38	49,4	62	-	-	+5	-	-
2	74	21	28,4	76	22	28,9	+2	+1	+0,5	76	22	28,9	68	27	39,7	-8	+5	+10,8
3	53	12	22,6	70	22	31,4	+17	+10	+8,8	70	22	31,4	67	17	25	-3	-5	-6,4
4	66	19	28,8	49	8	16,3	-17	-11	-12,5	49	8	16,3	62	17	27,4	+13	+9	+11,1
5	58	9	15,5	64	5	7,8	+6	-4	-7,7	64	5	7,8	44	7	15,9	-20	+2	+8,1
6	56	1	1,8	59	8	13,6	+3	+7	+11,8	59	8	13,6	59	5	8,4	-	-3	-5,2
7	50	3	6	56	-	-	+6	-3	-6	56	-	-	51	7	13,7	+5	+7	+13,7
8	46	4	8,7	49	1	2	+3	-3	-6,7	49	1	2	53	1	1,8	+4	-	-0,2
9	50	8	16	47	4	8,5	-3	-4	-7,8	47	4	8,5	46	-	-	-1	-4	-8,5
10	30	5	16,7	32	9	28,1	+2	+4	+11,4	32	9	28,1	36	4	11,1	+4	-5	-17
11	28	4	14,3	30	5	16,7	+2	+1	+2,4	30	5	16,7	32	9	28,1	+2	+4	+11,6

Қазақ тілі ӘБ бойынша жазба жұмыстарының үш жылдық қорытындысы

Пән мұғалімі	Класы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
		Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа
Абдраухова Ж.Ж. Дүйсенова Г.М Мадиярова М.С. Машимова А.А.	5	58	100	62,2	64	100	54,4	+6	100	-7,8	64	100	54,4	44	100	64,1	-20	100	+20,1
	6	56	100	66	59	100	79,2	+3	100	+13,2	59	100	79,2	59	100	50,8	0	100	-28,4
	7	50	100	71,9	56	100	74,8	+6	100	+2,9	56	100	74,8	51	100	84,8	+5	100	+10
	8	46	100	67	49	100	81,4	+3	100	+14,4	49	100	81,4	53	100	75	+4	100	-6,4
	9	50	100	86	47	100	66	-3	100	-20	47	100	66	46	100	82,7	-1	100	+16,7
	10	30	100	66,6	32	100	68	+2	100	+1,4	32	100	68	36	100	61	+4	100	-7
	11	28	100	64,2	30	100	66,6	+2	100	+2,4	30	100	66,6	32	100	62,5	+2	100	-5,1

Орыс тілі ӘБ бойынша жазба жұмыстарының үш жылдық қорытындысы

Пән мұғалімі	Класы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
		Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа
Утарбаева К.Б. Джаксыбаева А.Н. Какенова К.Г. Заянчуковская Л.А. Ахмеджанова Ж.У.	1	77	100	69,3	77	100	86,5	-	100	+17,2	77	100	86,5	62	100	-	+5	100	-
	2	74	100	60,7	76	100	72,3	+2	100	+11,6	76	100	72,3	68	100	53,5	-8	100	-18,8
	3	53	100	88	70	100	83,9	+17	100	-4,1	70	100	83,9	67	100	80,6	-3	100	-3,3
	4	66	100	50,8	49	100	77,8	-17	100	+27	49	100	77,8	62	100	72,5	+13	100	-5,3
	5	58	100	67,7	64	100	71,2	+6	100	+3,5	64	100	71,2	44	100	71,5	-20	100	+0,3
	6	56	100	42	59	100	57,8	+3	100	+15,8	59	100	57,8	59	100	55,9	0	100	-1,9
	7	50	100	71,3	56	100	71,4	+6	100	+0,1	56	100	71,4	51	100	74,6	+5	100	+3,2
	8	46	100	50,4	49	100	71	+3	100	+20,6	49	100	71	53	100	83,1	+4	100	+12,1
	9	50	100	65,7	47	100	74,9	-3	100	+9,2	47	100	74,9	46	100	43,8	-1	100	-31,1
	10	30	100	54,4	32	100	75	+2	100	+20,6	32	100	75	36	100	83,2	+4	100	+8,2
	11	28	100	64,2	30	100	73,3	+2	100	+9,1	30	100	73,3	32	100	87,5	+2	100	+14,2

Шет тілі ӘБ бойынша жазба жұмыстарының үш жылдық қорытындысы

Пән мұғалімі	Класы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
		Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа
Қарашолақова Ж.С. Жуманиязова Б.Ж. Әлібекова Г.Ә. Шунтаева Б.Ж. Есентаева Б.А.	1	77	100	76,6	77	100	94	-	100	+17,4	77	100	94	62	100	-	+5	100	-
	2	74	100	67,7	76	100	74,8	+2	100	+7,1	76	100	74,8	68	100	72,1	-8	100	-2,7
	3	53	100	72,8	70	100	65,7	+17	100	-7,1	70	100	65,7	67	100	65,7	-3	100	-
	4	66	100	38,1	49	100	78,7	-17	100	+40,6	49	100	78,7	62	100	54,8	+13	100	-23,9
	5	58	100	65,7	64	100	73,8	+6	100	+8,1	64	100	73,8	44	100	50	-20	100	-23,8
	6	56	100	87,3	59	100	67,4	+3	100	-19,9	59	100	67,4	59	100	64,4	0	100	-3
	7	50	100	73,6	56	100	83,2	+6	100	+9,6	56	100	83,2	51	100	54,9	+5	100	-28,3
	8	46	100	67,9	49	100	78,1	+3	100	+10,2	49	100	78,1	53	100	62,3	+4	100	-15,8
	9	50	100	60,7	47	100	70,7	-3	100	+10	47	100	70,7	46	100	73,9	-1	100	+3,2
	10	30	100	83,8	32	100	71,9	+2	100	-11,9	32	100	71,9	36	100	52,8	+4	100	-19,1
	11	28	100	63,1	30	100	73,3	+2	100	+10,2	30	100	73,3	32	100	62,5	+2	100	-10,8

ИФМ ӘБ бойынша жазба жұмыстарының үш жылдық қорытындысы

Пәні	Пән мұғалімі	Классы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
			Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа
Математика	Төленияз Г.І Даулетбай С.С. Сагынбаева Г.М. Ғалламова А.Б.	5	58	100	53,3	64	100	50,3	+6	100	-3	64	100	50,3	44	100	63,6	-20	100	+13,3
		6	56	100	57,1	59	100	57,7	+3	100	+0,6	59	100	57,7	59	100	64,4	0	100	+6,7
		7	50	100	53,8	56	100	69,6	+6	100	+15,8	56	100	69,6	51	100	43,1	-5	100	-26,5
		8	46	100	39,2	49	100	55	+3	100	+15,8	49	100	55	53	100	52,8	+4	100	-2,2
		9	50	100	54	47	100	44,5	-3	100	-9,5	47	100	44,5	46	100	52,2	-1	100	+7,7
		10	30	100	46,6	32	100	43,8	+2	100	-2,8	32	100	43,8	36	100	61,1	+4	100	+17,3
		11	28	100	53,5	30	100	50	+2	100	-3,5	30	100	50	32	100	71,9	+2	100	+21,9
Физика	Утебаева Б.Р. Бахиева С.О.	7	50	100	57,5	56	100	66,1	+6	100	+8,6	56	100	66,1	51	100	64,7	-5	100	-1,4
		8	46	100	80,1	49	100	55,1	+3	100	-25	49	100	55,1	53	100	67,9	+4	100	+12,8
		9	50	100	66	47	100	51	-3	100	-15	47	100	51	46	100	43,5	-1	100	-7,5
		10	30	100	60	32	100	71,9	+2	100	+11,9	32	100	71,9	36	100	66,7	+4	100	-4,3
		11	28	100	67,8	30	100	70	+2	100	+2,2	30	100	70	32	100	75	+2	100	+5
Информатика	Даулетбай С.С. Токбергенова Л.А. Мұханбедиярова Н.Е.	5	58	100	77,6	64	100	86,1	+6	100	+22,1	64	100	86,1	44	100	79,5	-20	100	-6,6
		6	56	100	61,5	59	100	61,6	+3	100	+0,1	59	100	61,6	59	100	55,9	0	100	-5,7
		7	50	100	70,7	56	100	65,5	+6	100	-5,2	56	100	65,5	51	100	58,8	-5	100	-6,7
		8	46	100	60,4	49	100	67,3	+3	100	+6,9	49	100	67,3	53	100	66	+4	100	-1,3
		9	50	100	73,9	47	100	75,3	-3	100	+1,4	47	100	75,3	46	100	60,9	-1	100	-14,4
		10	30	100	60	32	100	75	+2	100	+15	32	100	75	36	100	63,9	+4	100	-11,1
		11	28	100	64,3	30	100	73,4	+2	100	+9,1	30	100	73,4	32	100	78,1	+2	100	+4,7

Қоғамдық пәндер ӘБ бойынша жазба жұмыстарының үш жылдық қорытындысы

Пәні	Пән мұғалімі	Класы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
			Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа
Тарих	Кунратбаева А.Ж. Есеркенова А. К.	5	58	100	60,2	64	100	70,3	+6	100	+10,1	64	100	70,3	44	100	77,3	-20	100	+7
		6	56	100	44,8	59	100	63	+3	100	+18,2	59	100	63	59	100	57,6	0	100	-5,4
		7	50	100	70,3	56	100	69,6	+6	100	-0,7	56	100	69,6	51	100	58,8	-5	100	-10,8
		8	46	100	82,5	49	100	62,8	+3	100	-19,7	49	100	62,8	53	100	58,4	+4	100	-4,4
		9	50	100	54	47	100	62,1	-3	100	+8,1	47	100	62,1	46	100	54,3	-1	100	-7,8
		10	30	100	50	32	100	81,2	+2	100	+31,2	32	100	81,2	36	100	52,8	+4	100	-28,4
		11	28	100	67,8	30	100	76,6	+2	100	+8,8	30	100	76,6	32	100	68,7	+2	100	-7,9

Жаратылыстану ӘБ бойынша жазба жұмыстарының үш жылдық қорытындысы

Пәні	Пән мұғалімі	Класы	2018-2019			2019-2020			Айырмашылығы			2019-2020			2020-2021			Айырмашылығы		
			Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа	Оқушы саны	Үлгерім	Сапа
Биология	Алгазина Р.К. Кубланова А.Ж.	7	50	100	65,6	56	100	80,4	+6	100	+14,8	56	100	80,4	51	100	56,9	-5	100	-23,5
		8	46	100	62,4	49	100	67,1	+3	100	+4,7	49	100	67,1	53	100	79,2	+4	100	+12,1
		9	50	100	60	47	100	74,1	-3	100	+14,1	47	100	74,1	46	100	76,1	-1	100	+2
		10	30	100	76,7	32	100	93,7	+2	100	+17	32	100	93,7	36	100	83,3	+4	100	-10,4
		11	28	100	71	30	100	83,3	+2	100	+12,3	30	100	83,3	32	100	87,5	+2	100	+4,2
Химия	Кубланова А.Ж. Утегалиева Ж.Х.	7	50	100	57,8	56	100	71,5	+6	100	+13,7	56	100	71,5	51	100		-5	100	
		8	46	100	63,1	49	100	48,9	+3	100	-14,2	49	100	48,9	53	100	56,6	+4	100	+7,7
		9	50	100	54	47	100	70,1	-3	100	+16,1	47	100	70,1	46	100	56,5	-1	100	-13,6
		10	30	100	66,6										18	100	50	-	100	-
		11	28	100	67,9	30	100	80	+2	100	+12,1	30	100	80						
Жаратылыстану/ география	Айжарықова Ә.Қ Кубланова А.Ж. Утегалиева Ж.Х.	5	58	100	70,4	64	100	80	+6	100	+9,6	64	100	80	44	100	79,5	-20	100	-0,5
		6	56	100	82	59	100	70	+3	100	-12	59	100	70	59	100	54,2	0	100	-15,8
		7	50	100	97,9	56	100	80,4	+6	100	-17,5	56	100	80,4	51	100	54,9	-5	100	-25,5
		8	46	100	95,9	49	100	75,4	+3	100	-20,5	49	100	75,4	53	100	64,2	+4	100	-11,2
		9	50	100	70	47	100	89,2	-3	100	+19,2	47	100	89,2	46	100	69,6	-1	100	-19,6
		10	30	100	83,3										18	100	55,6	-	100	-
		11	28	100	71,4	30	100	76,7	+2	100	+5,3	30	100	76,7						

Бастауыш класс ӘБ бойынша жазба жұмыстарының жылдық қорытындысы

Класы	Пән мұғалімдер	Қазақ тілі			Әдебиеттік оқу			Математика			Дүниетану			Жаратылыстану		
		Қатысқаны	Үлгерім	Сапа	Қатысқаны	Үлгерім	Сапа	Қатысқаны	Үлгерім	Сапа	Қатысқаны	Үлгерім	Сапа	Қатысқаны	Үлгерім	Сапа
2 «А»	Сағынтаева Ғ.С.	21	100	76,1	21	100	76,1	21	100	76,1	21	100	90,4	21	100	85,7
2 «Ә»	Ғазизова А.Қ.	23	100	60,8	23	100	65,2	23	100	65,2	23	100	100	23	100	95,6
2 «Б»	Теміралы М.Н.	24	100	79,1	24	100	83,3	24	100	75	24	100	83,3	24	100	83,3
3 «А»	Машимова А.А.	23	100	82,6	23	100	87	23	100	82,6	23	100	87	23	100	87
3 «Ә»	Сарсенғалиева С.С	21	100	80,9	21	100	85,7	21	100	90,4	21	100	95,2	21	100	85,7
3 «Б»	Имжарова А.М.	23	100	82,6	23	100	52,1	23	100	65,2	23	100	65,2	23	100	82,6
4 «А»	Байжан Д.А.	17	100	70,5	17	100	64,7	17	100	58,8	17	100	94,1	17	100	58,8
4 «Ә»	Жасағанбергенова А.Н	22	100	81,8	22	100	72,7	22	100	63,6	22	100	63,6	22	100	72,7
4 «Б»	Демеубаева Г.А.	23	100	56,5	23	100	60,8	23	100	56,5	23	100	82,6	23	100	69,5

Пәні	Мұғалім саны
Мектеп алды даярлық	1
Бастауыш	13
Орыс тілі мен әдебиеті	5
Қазақ тілі мен әдебиеті	4
Математика	4
Физика	2
Информатика	2
Ағылшын тілі	5
Тарих, дүниетану	2
География	1
Химия -биология	3
Еңбек	2
Музыка	1
Дене шынықтыру	5
АӘД	1
Психолог	1
Социолог	1
Кітапханашы	1
Тәлімгер	1

55
мұғалім

КЕМШІЛІКТЕР

- Мұғалімдердің соңғы үш жылда республикалық деңгейдегі жетістіктері аз.
- Мұғалімдердің облыстық, республикалық баспа материалдары жариялымдарды толықтыру .

ҰСЫНЫСТАР

- Шығармашылық жұмыстармен айналысатын мұғалімдердің жұмыс деңгейін жетілдіру.
- Пән бірлестіктерінде сабақ жоспарын бірлесіп жоспарлау дағдыларын жетілдіру.
- Оқытуда оқушы үшін назарға алу, сабақты тиімді жоспарлау.
- Сабақтан кейінгі рефлексия жасау дағдыларын жетілдіру.
- Бірлесіп жұмыс жүргізу арқылы педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігін арттыру, өзара тәжірибе алмасу.
- Тәлімгерлік үдеріс арқылы мұғалімдердің рефлексивтік дағдыларын дамыту.
- Педагогтардың қажеттіліктерін ескере отырып семинарлар, коучингтер өткізу, көшбасшылықты дамыту.

ҚОРЫТЫНДЫ

№34 орта мектебі
«27»_05_2022 жыл

«Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» комиссиясының қорытындысымен жинақталған құжаттар мен бағалау өлшемшарттары негізінде «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін АТТЕСТАТТАУҒА ұсыныс береді.

Өзін-өзі бағалау

комиссиясының төрағасы:  Айзақова А.Ж./ Мектеп директоры/

Өзін-өзі бағалау

Комиссиясының мүшелері:










Бекбулатова А.К.
Сатыбалдина Г. М.
Утебаева Б.Р.
Алгазина Р.К.
Абдраухова Ж.Ж.
Демеубаева Г.А.