ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА
САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін –өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақтөбе – 2025 жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
«№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы **«17» сәуір 2025 жыл,**
16 сағат 00 минут

2024 жылдың 26 мамыр мен 17 маусым аралығында «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде комиссия құрылып, өзін – өзі бағалау жүргізілді. Мектеп директорының 2025 жылдың 26 мамырдағы № бұйрығымен өзін – өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі-комиссия) құрамы төмендегідей болып бекітілді.
Өзін – өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1	Айзакова Алима Жолмуратовна	«№34 орта мектебі» КММ-нің директоры, комиссия төрағасы;
2	Бекбулатова Алия Калиевна	директордың оқу-ісіжөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3	Сатыбалдина Гулнур Маратовна	директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
4	Утебаева Ботагоз Рамановна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,комиссия мүшесі;
5	Бердибаева Алтынай	Мектепалды даярлық тобының жетекшісі комиссия мүшесі;
6	Демеубаева Гүлнұр Әуезханқызы	Бастауыш ӘБ жетекшісі, комиссия мүшесі;
7	Алгазина Роза Каскабаевна	қосымша білім беру педагогі, комиссия мүшесі;

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын басшылыққа алып, комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізді, білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасалды.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	**білім беру ұйымының толық атауы** *(заңды тұлғаны тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамаға/куәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету).* Ақтөбе қаласының білім бөлімінің «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;
2)	**білім беру ұйымының орналасқан жері** *(заңды мекенжайын және нақты орналасқан мекенжайын көрсету).* Заңды мекен жайы: ҚАЗАҚСТАН, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, проспект Абилкайыр хана 7, Байланыс телефондары: 46 77 17
3)	**заңды тұлғаның байланыс деректері** *(білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету).* байланыс телефоны +77014067288 электронды поштасы 34-mektep@aktgoroo.kz Сайт адресі: https://34school.edu.kz/
4)	**заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** *(басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі).* Айзакова Алима Жолмуратовна ҚР Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласының әкімдігі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2018 жылғы 15 қаңтардағы №20 бұйрық негізінде «№ 34 орта мектебі» КММ-нің директоры лауазымына тағайындалды.
5)	**құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** *(тіркеу нөмірін, БСН, анықтама берілген күнді/заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).* Ақтөбе облысының әділет департаменті 2017 жылғы 9 қараша заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама, Бизнес сәйкестендіру нөмірі 970440000748. Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № 448 қаулысымен «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемсінің «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы бекітілген.
6)	**рұқсат беру құжаттары** *(бұйрықтың нөмірі мен күнін, білім беру қызметіне лицензияның берілген күнін және нөмірін, оның ішінде оған қосымшаны және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі).* «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау депортаментінің 2018 жылғы 6 сәуір айында №KZ48LAA00011462 мемлекеттік лицензиясы берілді. Лицензияның қолданылуының айрықша жағдайлары бас лицензия, әрекет мерзімі – шектеусіз; «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау депортаментінің 2020 жылғы 27 сәуір айында №KZ84RVK00023613 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны қабылдау талоны берілді, әрекет мерзімі – шектеусіз;
2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар	

1)	**оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031нөмірімен тіркелген)* және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына*(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275нөмірімен тіркелген)*сәйкестігі.** ***Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен (вариативтік) оқу жұмыс жоспарлары, бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестелері, оның ішінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары (болған жағдайда). Барлық басқа құжаттар білім беру саласындағы ақпараттық жүйелер арқылы талданады.*** Оқу жұмыс жоспарларының (вариативті болған жағдайда) және ұйымдастырылған іс-әрекеттің, оның ішінде оның ұзақтығының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МТО ҮОЖ) сәйкестігіне талдау жүргізіледі, бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің көшірмелері алынады. **Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті:** 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына(2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) құрылған және бекітілген. Оқу жұмыс жоспары Ақтөбе облысының білім басқармасы «....» басшысымен келісіліп, Айзакова А.Ж. директорының қолымен бекітілген. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды.Барлық апталық инварианттық сағат-20 сағат. Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарына арналған ҰОҚ кестелері бекітілген, оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің апталық жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сай келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 3) тармақша, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 3-қосымшаға сәйкес келеді.
2)	**мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы,** *Әділетте* **№ 14235** *нөмірімен тіркелген*)**және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныбында оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрық негізінде құрастырылған. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық

дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік,әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, Отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - **«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтікдағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқын көрсетілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханаға саяхат, мектеп мұражайына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б.), тәрбиешілердің өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымдастырылған іс- әрекет дайындау бойынша жүргізілген зерделеуде барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰІӘ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Мектепалды сыныптарында мерекелік іс- шаралар уақытылы өткізілген. «Жаңа Жыл» мерекесі, «Алғыс айту» күні, «Аналар күні-8 наурыз» мерекесі, «Наурыз мерекесі», «Ұстаздар мерекесі», «Тәуелсіздік күні мерекесі» т.б. мерекелік күндерге іс-шара ұйымдастырылған. Аталған мерекелік шаралар ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

2024-2025 оқу жылындағы перспективалық жоспар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын (бұдан әрі-Бұйрық) басшылыққа алып құрылған.

Циклограммалар перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған: балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуенді өткізуді, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіп құрылған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды. Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Күн тәртібі тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сәйкес құрастырылып, барлық негізгі күнделікті іс-шараларды (қабылдау, ертеңгілік жаттығу, серуен, ойындар, үйге қайту және т.б.) қамтиды. Бұл балалардың эмоционалдық жайлылығын, белсенділігін, еркін әрекет ету мүмкіндігін қамтамасыз ететін дамытушы ортаның болуын көрсетеді.

Мектепалды сыныбындағы тәрбиелеу-білім беру процесі **тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес** біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Перспективалық жоспарлар, циклограммалар, жеке даму карталары **Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (МЖМБС) 1-қосымшасының 6-тармағына** және **Үлгілік оқу бағдарламасына (МТО ҮОБ)** толық сәйкес келеді.

Мектепалды сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау

		технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесі қалыптастырылды. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды. «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту».Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды.Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты. «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастырады, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу арқылы қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылған. Мектепалды топта балалар үшін дамытушы орта келесі талаптарға сай құрылған: Эмоционалдық жайлылықты қамтамасыз ету үшін қауіпсіздік, еркіндік, қолжетімділік және тәрбиешімен сенімді қарым-қатынас қағидаттары сақталады. Балалардың өз бетімен әрекет етуіне және сезімдерін еркін білдіруіне жағдай жасалған. Ойын және оқу аймақтары (сөйлеу, математика, құрастыру, сенсорика, өнер, театр, кітап бұрышы, тыныш демалыс және т.б.) балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес жабдықталған және қажетті оқу-материалдық ресурстармен қамтылған. Аймақтардың мазмұны мен заттық толымдылығы үнемі жаңартылып, жыл мезгіліне, тақырыптық жоспарға және балалардың белсенділігіне қарай өзгеріп отырады. Бұл балалардың танымдық қызығушылығын арттырып, шығармашылық белсенділігін дамытуға ықпал етеді. Балалардың дербес таңдау жасау мүмкіндігі, яғни қандай аймақта, қандай қызмет түрімен айналысатынын еркін анықтау еркіндігі қамтамасыз етілген. Бұл олардың дербестігін, сенімділігін және әлеуметтік-эмоционалдық дамуын ынталандырады. Қауіпсіздік талаптары толықтай сақталған: жиһаздың бұрыштары жұмсартылған, ойыншықтар мен оқу материалдары балалардың жасына сәйкес және сертификатталған, ортада еркін қозғалу кеңістігі қамтамасыз етілген. Педагог пен бала арасындағы қарым-қатынас ынтымақтастыққа негізделіп, балалардың әрқайсысының қызығушылығы мен жеке ерекшеліктері ескеріледі. Дамытушы орта әртүрлі белсенділік түрлеріне: ойын, шығармашылық, зерттеушілік, коммуникативтік, еңбек, танымдық және қимыл-қозғалыс әрекеттеріне толық мүмкіндік береді. Мектепалды сыныбының оқу-тәрбие процесін талдау барысында **оқыту мазмұнының меңгерілу деңгейі** және **тәрбиеленушілердің даму нәтижелері Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (МТО ҮОБ)** қосымшада көрсетілген **баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа дейін меңгеруге тиіс біліктері мен дағдыларының тізбесіне** сәйкес бағаланғаны

	анықталды. **Талдау келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізілді:** **Нысаналы нәтижелерге бағдарланған жоспарлау**: перспективалық жоспарлар мен апта сайынғы циклограммаларда әрбір ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты мен күтілетін нәтижелері нақты көрсетілген және олар **МТО ҮОБ қосымшасындағы даму нәтижелеріне сәйкестендірілген**. **Баланың жеке даму карталары** арқылы әрбір баланың оқу жылы бойындағы ілгерілеуі бақыланады. Бұл карталарда **физикалық, танымдық, сөйлеу, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық даму бағыттары** бойынша баланың жетістіктері кезең-кезеңімен тіркеледі. **Нысаналы нәтижелерге жету көрсеткіштері**: Сөйлеу және коммуникативтік дағдылар – тіл байлығы, байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға жауап беру, өз ойын жеткізу қабілеті;Танымдық дағдылар – заттарды салыстыру, топтастыру, санау, қарапайым логикалық ойлау;Қимыл-қозғалыс дағдылары – моторика, қозғалыс үйлесімі, дене қимылының еркіндігі;Эмоционалдық және әлеуметтік дағдылар – өз-өзін ұстау, топтағы қарым-қатынас, ережелерді сақтау;Шығармашылық және көркемдік-эстетикалық қабілеттер – сурет салу, мүсіндеу, музыкалық әрекетке қатысу. **Педагогикалық құжаттарда** (сабақ жоспарлары, бағалау парақтары, бақылау кестелері, даму карталары) баланың **жеткен және күтілетін нәтижелері нақты белгіленген**. 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарының барысында жүргізілген құжаттық талдау (перспективалық жоспарлар, циклограммалар, жеке даму карталары) келесі нәтижелерді көрсетті:Балалардың **жас ерекшеліктері, жеке қабілеттері мен қажеттіліктері** ескерілген; ҰІӘ мен күн тәртібі барлық **құзыреттілік бағыттарын** (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, моторлы) қамтиды;**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** мен балалардың дербес қызметі баланың даму нәтижелеріне бағытталған; Баланың жеке даму карталары арқылы **жетістіктері мен ілгерілеуі** жүйелі түрде бақыланып отырады. Тәрбиелеу мен оқыту процесінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, патриотизмге, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу жүзеге асырылады. Балалардың құқықтарын қорғау, денсаулығын нығайту және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізіледі. **2024-2025 оқу жылындағы циклограммасында "Бірыңғай тәрбие бағдарламасында" көзделген тәрбие бағыттары толық қамтылған.** Әр аптаның **дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны** сыныппен орындалады.Сонымен қатар, **аптаның дәйексөзі** таныстырылып, оның мәні түсіндіріліп, күнделікті әңгіме-сұхбаттар мен ҰІӘ-де кеңінен қолданылады. Циклограммада «Өнегелі 15 минут» шарасын ұйымдастыру аясында ата-аналармен өзара байланыс орнату жұмыстары да жүйелі жүргізілген. **Аптасына бір рет - қауіпсіз мінез-құлық дағдылары** (жолда жүру ережесі, электр құралдарымен жұмыс жасау кезіндегі сақтық, өрттің алдын алу, судағы қауіпсіздік және т.б.) бойынша танымдық ойындар мен жаттығулар жүргізіледі. Сонымен қатар, балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында циклограммада **суды, энергияны, тамақты үнемді тұтынуға** арналған түрлі **ойындар, бейнематериалдар көрсету, тәжірибелік тапсырмалар мен әңгімелер** қарастырылған. Бұл әрекеттер арқылы балаларда табиғатты қорғау, үнемшілдік, жауапкершілік сияқты маңызды қасиеттер қалыптастырылған. Осылайша, мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және МЖМБС талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ***Мектепалды сыныптағы тәрбиелеу-білім беру қызметі Қазақстан Республикасының 2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген МЖМБС және МТО ҮОБ талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды. Бағдарламалар, жоспарлар мен құжаттар балалардың жас ерекшеліктеріне, даму деңгейіне сай құрылған, тәрбиелеу мен***

оқытудың үздіксіздігі мен сапасы қамтамасыз етілген. Қорытындылай келе, мектепалды сыныптағы білім беру қызметі нормативтік талаптарға толық сәйкес келеді.

3) **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;**

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес үлгілік қағидаларға сәйкес ұйымдастырылған.Педагог кадрлар құрамы әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жасақталған. Мектепалды сыныптар әдістемелік ұсынымдарға сәйкес 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша 2- қосымшада кесте бойынша 2- педагог туралы мәлімет ұсынылған.

Педагогтар туралы мәлімет:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Бердибаева Алтынай Алмаскеновна	№34 орта мектебі, Тәрбиеші 20 жыл	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша білім бакалавры ЖБ-Б №0811304	1	Педагог-зерттеуші 24.12.2021 №355	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 06.11-16.11	11.08.23-10.08.24
2	Мырзатаева Зауреш Елеповна	№34 орта мектебі, Тәрбиеші 22,6 ай жыл	Баишев университеті , Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, BD00019014283	1	Педагог	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ 26.03.2024-05.04.2024	14.08.23-11.08.24

Медициналық қызметкерлердің жұмысы және балалардың медициналық бақылауы нормаларға сәйкес ұйымдастырылған.

Тәрбиеленушілер контингенті

2023–2024 оқу жылында білім беру мекемесінде **2 мектепалды сыныбы** жұмыс істеп, барлық сыныптар **қазақ тілінде** оқытылған. Мектепалды сыныптарына **қамтылған балалар саны**:0 «А» сыныбында – 13 тәрбиеленуші, 0 «Ә» сыныбында 13 тәрбиеленуші. Жалпы 26 тәрбиеленуші.

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі
1	Азаматұлы Муслим	13.02.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
2	Есен Алинұр Арсенұлы	08.01.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
3	Жарылғасова Несібелі Ермекқызы	12.08.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
4	Жасаралқызы Амира	27.09.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
5	Жеңісбек Әділжан Жәнібекұлы	14.05.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
6	Нұрланова Айкөркем Қайратқызы	25.04.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
7	Низамутдинова Айлин Асланқызы	03.08.2018	Мектепалды"А" класс	5жас
8	Нұрхайдарова Сезім Бағдатқызы	30.09.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
9	Нұржаубай Әмина Нұрлатқызы	27.04.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
10	Сәкен Айлин Ренатқызы	30.10.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
11	Сайлауов Алинур Еркебуланович	27.08.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
12	Сырлыбай Амир Нұрбекұлы	10.05.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
13	Тазабай Аида Бекболатқызы	17.04.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
14	Тілекқабыл Дариға Мирболатқызы	01.02.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас

15	Жалқан Көзайым Диярқызы	09.02.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
16	Алпамыс Аяна Елубайқызы	17.07.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
17	Тұрар Аяулым Жеңісбекқызы	25.07.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
18	Сакиев Адлет Саматулы	02.12.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
19	Берімбаева Назым Табынқызы	18.11.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
20	Қайнарова Айзере Есетқызы	23.04.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
21	Молдағали Фариза Маратқызы	11.07.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
22	Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы	18.12.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
23	Ешім Ибраһим Нұрланұлы	24.10.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
24	Таңжарық Беласыл Ерланұлы	26.10.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
25	Мұхтар Санжар Жеңісұлы	24.02.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
26	Амирешова Дания Турарқызы	06.06.2017	Мектепалды"Ә" класс	5 жас

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптар саны мен ондағы қамтылған балалар саны төмендегідей: 2 мектепалды сыныбы жұмыс жасады.

№	А.Т.Ә.	Туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі
1	Бақытова Назира Ермекқызы	19.07.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
2	Бауыржанұлы Сержан	08.06.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
3	Бержанов Назар Абылайханович	02.08.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
4	Бержанова Назым Абылайханова	02.08.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
5	Зарипова Жасмина Улугбековна	20.01.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
6	Каиржан Даулет Сабитулы	15.01.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
7	Қали Дәулет Еркінұлы	24.09.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
8	Қилыбаева Айшабибі Төреханқызы	12.03.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
9	Мұрат Азиз Қайратұлы	18.11.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
10	Марат Кәусар Тимурқызы	02.09.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
11	Сағидулла Аяжан Әділқызы	03.08.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
12	Саматұлы Әмір	06.02.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
13	Темірғали Зейнаб Қайратқызы	07.05.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
14	Теңізбай Актөре Артурұлы	12.11.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
15	Таңжарбай Арайлым Мұхтарқызы	28.06.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
16	Тұрдыбек Кадияр	28.09.2018	Мектепалды"А" класс	5 жас
17	Юлдашбай Али Расулұлы	22.09.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
18	Шуртаев Рамис Айсұлтанұлы	28.06.2019	Мектепалды"А" класс	5 жас
19	Аманқаитов Жансерік Қайратұлы	09.10.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
20	Абат Нұрислам Ахатұлы	04.10.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
21	Әділбек Лейла Иманқызы	21.09.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
22	Балабек Аяна Нурымқызы	09.02.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
23	Ғабитқызы Айсана	12.112019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
24	Естерек Шахназар Ертайұлы	10.02.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
25	Жүргенбай Ерназар Еркінұлы	23.03.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
26	Ілескен Санат Салауатұлы	26.12.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
27	Мақсат Қазына Парахатқызы	26.07.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
28	Кенжебаева Инара Азизхаһарқызы	17.05.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
29	Қазбек Кәусар Асылбекқызы	05.08.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
30	Алпамыс РиззатЕлубайұлы	14.12.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
31	Қуанышбай Шапағат Берікұлы	13.05.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
32	Леонтьев Иван Сергеевич	17.04.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
33	Нұрлан Бекмұхаммед Жасқанатұлы	25.11.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
34	Хамидолла Ерхан Дарханұлы	05.11.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
35	Асқар Әл Фараби	06.06.2019	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
36	Нургазиев Сартай Асланович	04.10.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас
37	Кенесова Линара	03.11.2018	Мектепалды"Ә" класс	5 жас

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы

білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» -деп көрсетілген.

№34 орта мектебі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып білім беру ұйымын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған және Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасы ұсынылған.

Жабдықтар мен жиһаздар үлгілік нормаларға сәйкес жеткілікті.

№	**атауы**	**өлшем бірлігі**	**Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)**
1	Ойыншықтарға арналған шкаф	1 дана	
2	Кітап сөресі	1 дана	
3	Балалар орындығы	25 дана	
4	4 балаға арналған жұмыс үстелі	7 дана	
5	Оқу және әдістемелік әдебиеттерге арналған шкаф	1 дана	
6	Стеллаж	1 дана	
7	Дербес компьютер (жүйелік блок, монитор, пернетақта, оптикалық тінтуір), жиынтық құрылғы (микрофонды-телефонды гарнитур, акустикалық жүйе, желілік сүзгі, көп атқарымдық құрылғы)	1 жиынтық	
8	Қолдардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар	5 жиынтық	
9	Дидактикалық ойыншықтар	6 жиынтық	
10	Шелек	5 дана	
11	Мозайка	6 дана	
12	Пластмасса конструкторы	4 дана	
13	Музыкалық және дыбыстық ойыншықтар	1 жиынтық	
14	Ұлттық музыкалық аспаптар	1 жиынтық	
15	Қима суреттер	4 жиынтық	
16	"Көлік" ойыншығы	10 дана	
17	Лото	10 жиынтық	
18	Пазлдар	10 жиынтық	
19	Көкөністер мен жемістердің нақпішіндері	3 жиынтық	
20	Шашкалар	5 жиынтық	
21	Шахматтар	5жиынтық	
22	Балалар доминосы	10 балалар доминосы	
23	Сюжетті-рөлді ойындар	7 жиынтық	
24	Кіші құрылыс жиынтығы	4 жиынтық	
25	Үлкен құрылыс жиынтығы	2 жиынтық	
26	Болат бөлшектермен конструкторлар	2 дана	
27	Ойыншық жиһаз	3 жиынтық	
28	Үстел үсті театрына арналған қуыршақтар	3жиынтық	
29	Көлеңке театрына арналған қуыршақтар	1 жиынтық	
30	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	3 жиынтық	
31	Фланелеграф	1 дана	
32	Құралдар мен ойыншықтарды сақтау жүйесі	2 дана	
33	Ұлттық киімдегі ойыншықтар жиынтығы	1 жиынтық	
34	Ойыншық таразылар	1 дана	
35	Сөйлейтін және ән айтатын қуыршақтар	5 дана	
36	«Із кесушілер» ойыны	1жиынтық	
37	«Дизайнерлік студия» ойыны	1жиынтық	
38	«Кішкентай үй иесі» ойыны	1 жиынтық	
39	«Шебер қолдар» ойыны	1 жиынтық	
40	«Сұлулық салоны» ойыншығы	1жиынтық	

41	«Құрылысшылар» ойыны	1 жиынтық	
42	«Жануарлар» ойыны	1 жиынтық	
43	«Бағбандар» ойыны	1жиынтық	
44	Сурет салуға арналған альбом	25 дана	
45	Акварельді бояулар жиынтығы	20 дана	
46	Акварельді қылқаламдар	20 дана	
47	Қарындаштарға арналған стакандар	20 дана	
48	Мата майлықтар	20 дана	
49	Гуашь бояулар жиынтығы	20 дана	

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (5- қосымша)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5-қосымшасына сәйкес оқу әдістемелік кешендер туралы мәліметтер ұсынылған.

№ п/п	**Оқу-әдістемелік кешеннің атауы**	**мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы**	
		экземпляр саны	**оның ішінде қазақ тілінде**
1	Бүлдіршіндермен қызықты әңгімелер Г.В. Гринцевич 2015	1	1
2	Правила дорожного движение 2012г.	1	
3	Сөйлеуді дамыту әдістемелік нұсқау	1	1
4	Сөйлеуді дамыту үлестірмелі материал	15	15
5	Көркем әдебиет әдістемелік құрал	1	1
6	Көркем әдебиет 3-5 жас хрестоматия	1	1
7	Сауат ашу әдістемелік құрал	1	1
8	Құрастыру дидактикалық материалдар	10	10
9	Құрастыру әдістемелік құрал	1	1
10	Қоршаған орта әдістемелік нұсқау	1	1
11	Қоршаған ортамен танысу демонстрациялық материалдар	28	28
12	Сурет салу әдістемелік құрал	1	1
13	Сурет салу үлестірмелі материал	10	10
14	Мүсіндеу әдістемелік нұсқау	1	1
15	Мүсіндеу үлестірмелі материалдар	10	10
16	Жапсыру үлестірмелі материалдар	15	15
17	Математика негіздері әдістемелік нұсқау	1	1
18	Музыка әдістемелік нұсқау	1	1
21	Математика негіздері үлестірмелі материалдар	16	16
22	Драма.Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша мектепке дейінгі ұйымның ересек тобының (4 жастан5жасқа дейін) тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралы	1	1
23	Білім картасы. Логикалық ойлауды дамыту.	1	1
24	Мектепке дайындық. 140 тапсырма.	1	1
25	Тілашар 5+.Тіл дамыту және сауат ашу. Балапанның дәптері.	1	1
26	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар.	1	1
27	Әдістемелік құрал. Мектепке дейінгі балаларға,бастауыш сынып оқушыларына арналған тапсырмалар жинағы.	1	1
28	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің әдістемелік қобдишасы	1	1
29	Конспекты логопедических занятий с детьми 4-5 лет с ЗПР	1	

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы талаптарға сай.

2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім қажет ететін тәрбиеленушілер болған жоқ.

ҚОРЫТЫНДЫ:*«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы*

	орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 18-тармаққа сәйкес келеді.
4)	**баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;** **Талдау нәтижелері** 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілерінің жеке дамуын жоспарлау парақтары ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бақылау парақтары бес білім беру дағдысы бойыншабаланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды сыныбының тәрбиеленушілеріне бес білім беру дағдысы бойынша жеке даму картасының қорытындысы шығарылған. Педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың жиынтық есептерін жасаған.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 2-тарауының 12,13-тармағына сәйкес келеді.
5)	**тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;** **Талдау нәтижелері:** 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингі ұсынылған.Бастапқы мониторинг диагностиканың нәтижелерінің бақылау жиынтығын ұсынған: 2023-2024 оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (29 бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 69%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 24%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 3% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 45%төмен- 52%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 52%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 52%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 52%. 2024-2025 оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (35бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%,төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 54%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 69%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 34%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 66%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 57%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 65%.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.
6)	**үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;** **Талдау нәтижелері:**

	2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына мектепалды сыныптары бойынша тәрбиеленушілердің жетістіктерін қорытынды мониторингілеу нәтижелерінің ұсынылған. 2023-2024оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (29 бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 81% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 19%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 62% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 38%төмен- 0%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 54% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%. 2024-2025 оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (33бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 73% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 21%,төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 6%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 52% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 39%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 58% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 73% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 24%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 3%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 64% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 27%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 2-тарауының 20-21-тармағына сәйкес келеді.
3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	
1)	**МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.** **Талдау нәтижелері:** **2023-2024оқу жылы** Ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны **«Физикалық қасиеттерді дамыту» «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу , іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** дағдылары бойынша сәйкес ұзақ мерзімді перспективалық жоспар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалған. Циклограммада міндеті , әдіс - тәсілдері , дидактикалық ойындары, баламен жеке жұмыс жазылған. 2023-2024 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды сыныбында мазмұны **«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** күн сайын қаралған және апталық жүктеме дене шынықтыру -3 сағат, сөйлеуді дамыту -2 сағат, көркем әдебиет -2 сағат , қазақ тілі -2 сағат , сауат ашу негіздері -3 сағат, математика негіздері -3 сағат,қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат , шығармашылық іс-әрекет (сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-1 сағат , музыка -2 сағат. Барлық апталық жүктемесі -20 сағат.

	2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Өткен оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе облысының білім басқармасы басшысымен келісіліп, мектеп директорінің қолымен бекітілген. **2024-2025** оқу жылына оқу жұмыс жоспары мектепалды сыныбына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген «**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»**, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 3-қосымшасы «**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)»** (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағартуминистрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде мектепалды сыныбына арнап құрылған. 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында үлгілік оқу жоспарында вариативтік компонент қарастырылмаған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 3-тарауының 22, 23-тармағына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы 1-қосымшасына сәйкес келеді.
4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:	
1)	**балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;** **Талдау нәтижелері:** Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасына 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілер туралы мәлімет ұсынылған. Берілген қосымшадағы мәліметке сүйене отырып, 2023-2024 оқу жылында 26 тәрбиеленушілер , оның ішінде 0 «А» сыныбында 13 бала, 0 «Ә» сыныбында 13 бала; 2024-2025 оқу жылында 37 тәрбиеленушілер , оның ішінде 0 «А» сыныбында 18 бала, 0 «Ә» сыныбында 19 бала; Бұдан Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 4 -тарауының 25 тармағы «Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар» талабына сәйкестігі тәрбиеленушілер тізімі әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес екендігі анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ*:* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тарауының 24, 25-тармағына сәйкес келеді.
2)	**тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.** **Талдау нәтижелері** 2023-2024оқу жылдарының басында ҚазақстанРеспубликасы «Білім туралы»Заңының 30 бабы 1,2 тармағы негізінде мектеп директорының «Мектепалды сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған. Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» негізінде жасалатын шартпен реттелген. Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы , өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтарымен міндеттерін , сондай-

	ақ , тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесі 1 қыркүйектен бастап, 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында да - екі сынып, барлығы 37 тәрбиеленуші мектепалды сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеріп шықты. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды орындау туралы мәлімет талапқа сәйкес. Мектеп тарапынан мектепалды сынып балалардың қозғалысы әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес толтырылған кестеде балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтары бар.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 26-тармағына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «№34 орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына **сәйкес келеді.**

Комиссияның 2025 жылғы «17» маусым хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы ________ Айзакова А.Ж
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Комиссия мүшелері ________ Бекбулатова А.К.
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

________ Сатыбалдина Г.М.
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

________ Утебаева Б.Р.
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

________ Демеубаева Г.Ә.
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

________ Алгазина Р.К.
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

________ Бердибаева А.А.
(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда)