

«Келісемін»
Директорлық зерттегілік
ісі жөніндегі орынбасары
Сатыбалдина Г.М
«31» 09 2023 жыл

Педагог-дефектологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-дефектолог: Жакибаева Н.А

Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылды 12 қарнтардағы № 6 бүйіркышына сүйеніп
құрастырылды.

2023–2024 оку жылы



Педагог-деңгектологтың максаты: ПМПК корытындысы мен ұсыныстарына және мектеп көнестінін шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық колдау көрсету.

Педагог-деңгектологтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп терендегілден арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыйынтық сабактарда арнайы педагогикалық колдау көрсету;
3. Оқытушыларга, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оку пролесіндегі және үйде тәрбиелу кезінде педагогикалық колдау бойынша көнестің беру.

Педагог-деңгектологтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық колдаудың (кемек) мазмұнын анықтау;
3. Окупшыларға арнайы педагогикалық колдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кенестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

	1. Ұйымдастырушылық жұмыс	
Көрнекі-дилактикалық орнын дайындау	Күралдар мен жұмыс	Тамыз Кыркүйек
Жылдық жұмыс жоспары	Жылдық жұмыс жоспары	Арнайы педагогтың жылдық жұмыс жоспары
Окушылар тобын және жеке, толтық сабактары күру	Кыркүйек	Окушылардың тізімі
Күжаттарды ресімдеу және жүргізу:		
1) Жұмыс кестесін күру;	Кыркүйек	1) Жұмыс кестесі;
2) Сабак кестесін күру;	Жыл бойы	2) Сабак кестесі;
3) Журнал толтыру: сабакка катысы, кенестерді тіркеу.		3) Сабакка катысуын тіркеу журналы, есепке алу журналы
Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	4) Кенестерді тіркеу журналы.
2. Білім алуда ерекше жағеттіліктерін бағалау және окушыларды арналық педагогикалық колдау (көмек)		
Окушылардың мүмкіндіктері мен жағеттіліктерін арналы педагогикалық зерттеу:	Кыркүйек	
1) Сабакта бакылау;		1) Окушыларды сабакта бакылау хаттамасы (2а, 2б формасы);
2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;		2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама (1а-формасы)
3) Терендегілген арналы педагогикалық бакылау;		3) Терендегілген арналы педагогикалық диагностика (Жетістіктер картасы)
4) Окушының «Коммуникативтік паспортын»		

зерттеу (1 в-формасы)		4) Окушылардын мінездемесі (3б-формасы)
Окушылардын оку киындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұрымдақ талқылау	Кыркүйек	Окушылардын мінездемесі жиынтық сипаттамасы (4-форма) арналы мамандар: (арнайы педагог, логопед, психолог, әлеуметтік педагог) бірлесе отырып толтырады
Окушылармен жұмысты жоспарлау:		
1) Окушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру;	Кыркүйек	1) Окушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары;
2) Окушылармен жеке және толтық сабактардың күнтізбелік-такърыптық жоспарларын құру;	Кыркүйек	2) Окушылармен жеке және толтық сабактардың күнтізбелік-такърыптық жоспарларын құру;
3) Жеке және толтық сабактарды қыска мерзімде жоспарлау;	Казан	3) Окушылармен жеке және толтық сабактардың жоспарларын құру;
4) Окушыларга жеке оку бағдарламаларын дайындау;	Кыркүйек	4) ПМПК корытындысы мен ұсыныстарына жеке оку бағдарламасын құру;
5) Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оку бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Кыркүйек Мамыр	1) Окушыларды сабакта бакылау хаттамасы (2а, 2б-формасы); 2) Окушылар мінездемесі (3б-формасы) 3) Арнайы педагогтың тұжырымдамасы, ұсынымы;
Мұғалімдердің сұранысы бойынша окушылардың қажеттіліктерін бағалау		
3.Окушыларды арнайы педагогикалық колдау және оның тиімділігін бағалау		
Жеке және толтық сабактарды еткізу	Жыл бойы	Жеке және толтық сабактардың жоспарлары
Психологиялық-педагогикалық колдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	1) Сабак барысында окушыны бакылау хаттамасы (2а, 2б формасы); 2) Жетістіктер каргасы; 3) Окушыны оку үдерісінде, окудан тыс бакылау хаттамасы (Алтынсарин әл.нұс Г косымша)

4. Кенестік-әлістемелік қызмет

Ата-аналарга жеке кенес беру (ата-анасының калауы бойынша немесе жақет болған жағдайда)	Жыл бойы	Кенесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кенес беру	Жыл бойы	Кенесті тіркеу журналы

5. Өзін-өзі дамыту

Кабинетті ғылыми-әлістемелік әдебиеттермен, дамытушы құралдармен толықтыру	Жыл бойы	Әлістемелік әдебиеттер, дамытушы құралдар жинақтау
Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді үйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат