

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Айзакова А.Ж.



№34 орта мектебінің мектепалды «А» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Бердибаева А.А.

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Мұслим

Баланың туған жылы, күні 13.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен атысуға үйрету.	Киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алу үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу лерді, көп мағы налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Тыңдал ған көркем шығарма мазмұнын реті мен, жүйелі түрде жеткізе алу үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыры п айта алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзынды ғы, ені және биікті гі, жуандығы бойынша салыстыра алу үйрету. Тәулік бө ліктерін ажыра туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу үйрету.	Жоғары

	айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады.	Қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні 14.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытуш ы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұ- нын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Есен Алинұр

Баланың туған жылы, күні 08.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Өртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқ тамай жүгіруді үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Кітаптағы иллюстра цияларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бей нелеген суреттер мен зат тар бойын ша әңгімелер құрас тыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша? », «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жарылғасова Несібелі

Баланың туған жылы, күні 12.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату ды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыру ды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.Себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттардың орналастыруды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазда ертегілер мен	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра	Жоғары

	жә-не желімдеуді үй рету.Ертегілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына қара пайым композиция лар құрастыра алуды үйрету.	әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайлар ды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Туыстық байланыстард ы түсінуді үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасаралқызы Амира

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.	Бір-бірімен еркін диалог құра алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажырата алу және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алу ды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жеңісбек Әділжан

Баланың туған жылы, күні14.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқан ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Ересектің бел гісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өз гертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жү руді үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бі різділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Өзінің тәжіри бесіне сүйе ніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйре ту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлардың ретімен атай алуды үйрету.	Геометр. Фи гура мен де нелерді ажы рата алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояу тә сілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Қазақ оюлары ның элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре	Ертегілер мен қоршаған өмір тақы рыптарына қарапайым компози циялар құрастыра	Жоғары

		алуға үйрету. Сюжеттік сурет терді сала алуды үйрету.	алуды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстард ы түсінуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін қайталату.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажырата-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеңістіктегі зат-тардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Низамутдинова Айлин

Баланың туған жылы, күні 03.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық ска мейканың, бөренені ң бойымен тепе- теңдік ті сақтай алуға үйре ту Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды ке дергілер арқылы лақ тырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ереже лерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеу ден жүруді үйре ту. Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, зат тардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйре ту. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыр ып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды	Жиындарды бөліктерге бө ле алуды және оларды қайта біріктіре ала ды. Өртүрлі белгілері бойынша зат	Тәулік бөліктерін ажы-ратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте- рін айта	Орташа

	үйрету.	тарды салыстыра алуды үйрету.	білуді үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Адам мен жануардың пішін дерін мүсіндей алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктерін есенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржаубай Әмина Нұрлатқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зат тардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қызыл-қаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жоғары

	қолданып, бейнелерді мүсіндейді			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырман ы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрланова Айкөркем Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні25.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таңыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа

	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	фигураларды ашырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрхайдарова Сезім

Баланың туған жылы, күні 30.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Шығарма маз- мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет- тілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрация- ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыры п айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Мазмұн ның бірізділігін сақтай оты рып, шығар ма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салысты ра алуға үйре ту. Заттарды ша масына қарай өсу және кему ретімен орна ластыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктері н айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар,	Бейнелейтін заттарды қолмен	Жаңа түстер (күлгін) және	Жеке заттарды және сюжеттік	Орташа

зерттеу іс- әрекеті	ұстап зерттей алуға үйрету.	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	композицияла р ды сала алуды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырман ы жауапкершілік пен орындауға үй рету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйре ту.	Туыстық бай ланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлай ды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлауов Алинур Еркебуланович

Баланың туған жылы, күні 27.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң жə не баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергі лер арқылы лақтыра ды және қағып ала ды. Спорттық ойын дардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерле рі мен тарихи орындарының маңыздылы ғын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсе ту және киімі не күтім жасау дағдыларын үйрету.	Гимнастикалы қ ска мейканың, бөрененің бойымен тепе- тең дікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланысты рып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа

	үйрету.Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қолдана алу ды үйрету. Ермек саз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алу ды үйрету.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыс тарды түсіндіру.	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәкен Айлин Ренатқызы

Баланың туған жылы, күні30.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жыл дамдық,күш, шы дамдылық, икем ділік, ептілік көр сете алуға үйре ту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойы лымдарға қатыса ды, образды бей нелеу үшін мәнер лілік құралдарын қолдана алуды үйрету.Дауыс ты, дауыссыз дыбыс тарды дұрыс ай тады, белгілі ды бысқа ауызша сөз дер ді таба алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыры п айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктері н айта алуға үйрету.	Жоғары

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, саз балшық, пласти калық кесектер ден әртүрлі тәсіл дерді қолданып, бейнелерді мүсін дей алуды үйре ту. Түрлі түсті қағаздан бірне ше бөлік терден бейнелерді құрас тыра алады.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазд ан ертегілер мен әнгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Бірнеше бөлік тен тұратын заттарды пі шін дейді, олардың орна ласуын ескере отырып,пропо р цияларды сақтай оты рып, бөліктер ді байланысты ра алуды үйре ту.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тап сырманы жауапкершілікпе н орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Айналасында бо- лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі- нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстард ы түсінеді,үлкен дерді сыйлай ды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сырлыбай Амир Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні10.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді	Бояуларды қолданды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен	Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсілдерді	Орташа

	қылқа-ламмен, каламмен бояу тәсілдерін үйрету.	әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тазабай Аида Бекболатқызы

Баланың туған жылы, күні 17.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана	Шынайы бейнесіне қарап және	Сюжеттік композициялар жасауды,	Орташа

әрекеті	алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Орташа