

Ақтөбе қаласындағы №34 орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының психологиялық қызметінің жылдық жұмысының талдауы.

Психологиялық қызметтің алдына қойған мақсаты:

Оқу – тәрбие үрдісінде психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалдарын дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

Психологиялық қызметтің міндеті

- Әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым – қатынас стилін реттеу.
- Әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.
- Оқушының жеке тұлғасын қалыптастыруда таным үрдістерінің дамуына жол ашу.
- Қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға үйретуде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік құндылықтарының негізін қалау.

Мектептің психологиялық қызметі 6-бағытта жұмыс жасады:

КЛАСС ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ДИАГНОСТИКА ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ:

Топтық зерттеулер.

1-класс: Керн Иерасек

5- Класс: Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)“Менің сыныбым”жобалау тесті.

8-11 класс:Басса-Дарки әдістемесі,агрессия деңгейін анықтау;

5-6-7 класс Филлипс әдістемесі, мазасыздық деңгейін анықтау;

5-класс:Гудман сауалнамасы

10 класс: Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)

8-9-10-11класс: DASS сауалнамасы (“Д” стресс,депрессия,мазасыздық)

9-11класс: Стрес, депрессия деңгейін анықтау (З.Королева)

8-9-10-11класс: Спилберг әдістемесі

9-класс: Голланд әдістемесі (Кәсіби бағдар тесті)

1. Жеке зерттеулер

Тәуекел тобында тұрған оқушылармен: Жеңісбек Айсұлтан, Нұрпейсов Алихан, Қаныбекұлы Самат.Оқушылармен «Кактус» әдістемесі, “Уй адам ағаш”,«Өмірде жоқ жануар», “Отбасы суреті”, “Мектеп өмірінде сені не алаңдатады”тест, “Менің эмоциям” тренинг, “Мен қандаймын?”тренинг

Флештренинг,түзету-дамыту ойындары өткізілді.

Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен: Мектепшілік есепте тұрған оқушы жоқ.

2.Психологиялық кеңес беру

Психологиялық кеңес оқушы, ата-ана,мұғалім арасында туындаған проблемаларды шешуге көмектесуге бағытталды. Оқу процесі кезінде туындаған жағдаяттарды шешу және ұсыныс жасау – психологиялық кеңес берудің басты мақсаты. Мектептің психологиялық кеңесіне тек қана туындаған проблемаларды шешу ғана емес, мектеп процесіне қатысушы оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жеке басына қатысты кеңес алуға келді.

Кеңес беру келген клиенттің мақсаты мен міндеттеріне сай жүргізілді. Жыл бойы келесі сұрақтар бойынша кеңес беру жұмысы жүзеге асырылды:

-мектепке қалыпты бейімделуіне ықпал етуіне байланысты 1,4,5,10,11 класс мұғалімдері мен ата-аналарымен;

-үрей мен қорқыныш, алаңдауы жоғары деңгейдегі оқушылар мен ата-аналар, мұғалімдермен;

-депрессия деңгейі жоғары оқушылардың ата-аналарымен;

-ата-аналар мен мұғалімдер, оқушылардың сұранысы бойынша кеңес беру;

Кеңес беру барасында келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- мінез-құлықтық;
- эмоционалды;
- диагностикалық.

3. Психопрофилактика және ағарту жұмысы.

Отбасы күніне арналған тренинг

Психологиялық акция “ДосболLIKE”

1-4 класс: “Психологиялық акция” ДосболLIKE”

5-8 класс: Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі

- “Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі” ата-аналарға арналған дәріс.

- “Отбасым бақыт мекенім” ата-аналарға арналған тренинг

- ҰБТ-ке, емтиханға дайындалуда ата-аналарға арналған кеңестер

- “ҰБТ жетістікке апарар жол” 11 класс үшін тренинг

- “Сенім менің серігім” тренинг

«Бәрімізде мақсат бір!» ҰБТ-ға арналған тренинг

“Жас маман, алға бас қадам” тренинг

Мұғалімдер арасында өткізілетін сауалнама

«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті» педагогтарға арналған тренинг

Класс жетекшілермен бірге отырып, әрбір класс ұжымына педагогикалық - психологиялық мінездеме толтыру

Бала мен ата – ана арасындағы қарым – қатынасқа психологиялық – педагогикалық кеңес

«Жеке адамның күйзеліске ұстамдылығының өзіндік бағасы»

«Жаңбыр астындағы адам» жобалау әдістемесі

Ата-анамен жұмыс:

“Ұрпақ тәрбиесі - ұлт болшағы”

Бірінші класс оқушыларының мектеп үдерісіне бейімделуінің психологиялық ерекшеліктері

Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру ерекшеліктері/ дәрісбаян және кеңес

«жарық дүние» жасөспірімдік шақтағы суицидтің алдын – алу/ дәрісбаян

Емтихан мерзімінде және оған дейінгі уақыттағы оқушы қылығына бірнеше ұсыныстар/ дәрісбаян

3. Түзету-дамыту жұмысы.

1-4 класс: Сергіту жаттығулары

1-4 класс: “Психомоториканы дамыту жұмыстары”

5-11 класс: Психологиялық акция “ДосболLIKE”

1-4 класс: Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.

9-11 класс: “Емтихан” іскерлік ойын

1-4 сынып оқушыларына “Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар (Т.В.Артемова)

Инклюзив балалармен: Оқушыға жекелік мінездеме құрастыру, анықтама – мінездеме толтыру, «Темперамент типін анықтау. Волковтың бақылау тесті, Өзін – өзі бағалау деңгейін диагностикалау, Танымдық процестерін анықтау, Тәрбиелік деңгейін диагностикалау, Суицидке бейімділігін зерттеу. «Суицидке бейімділік», «Өлім туралы ой» жобалау тесттері, Класс ұжымының психологиялық азуалын диагностикалау, Кеспе сурет» әдістемесі, «Күнбағыс» тренинг-жаттығуы, “Әр түрлі құралдармен ойнайтын ойындар”, “Өздеріне деген сенімділігін арттыру”, “Ойлау процесін дамытуға арналған жаттығулар”, “Қабылдау процесін дамытуға арналған жаттығулар”, “Зейін байқағыштығы мен кеңістік елестетуді дамыту”, “Мектеп өмірінде сені не алаңдатады?”.

Инклюзив тобындағы оқушылармен: Аманкелді Н, Амангельдина А, Амангельдина И. түзету-дамыту ойындары жүргізілді. “Тәрбиелік деңгейін анықтау” диагностикасы, “құм терапиясы”, «Ойын терапиясы», жалпы моториканы дамыту жаттығулары.

2023-2024 оқу жылы 3 оқушы инклюзивтік бағдарлама бойынша білім алды: Инклюзивті білім алатын оқушыларға мектеп психологтары бөлек, әр оқушының диагнозына сәйкес индивидуалды түзету - дамыту жоспарын құрды. Жоспар бойынша әр оқушымен жетісіне, 1-2 рет жеке түзету - дамыту жұмыстары жүргізілді. Зерттеу жұмыстарының қорытындылары бойынша класс жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, ата-аналарына психологтар ұсыныстар мен кеңестер беріп отырды. Әр оқушыға жеке портфолио арналып, таным процесінің даму динамикасы бақыланды. Мектеп психологтары, оқушылар, ата-аналар және ұстаздар арасында кеңес беру, диагностика, түзету-дамыту, профилактикалық және эксперттік жұмыстарын жүргізеді. Әр түрлі психологиялық ерекшеліктері бар оқушылармен психологиялық түзету, қолдау, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Сенім жәшігі және телефоны:

Сенім жәшігіне түскен хаттар жоқ.

Сенім телефонына түскен қоңырау жоқ.

Мектепте сенім жәшігі, сенім телефоны жұмыс жасайды. Онда келіп түскен оқушыларының ойларына, қиындық көріп жүрген сұрақтарына дер кезінде жауап беріледі. Келеңсіз жағдайларды болдырмау үшін психологиялық түзету - дамыту жұмыстары жүргізілген, қорытындылары арнайы тіркеу журналына тіркелген

Осылайша, мектеп психологтары мектептің оқу-тәрбие жұмысына өз көмектерін дер кезінде тигізеді. Мектептегі оқушылармен, ұстаздармен, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болып, өз кеңестерін, ұсыныстарын береді. Мектеп тынысында пайда болатын кейбір келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешуге көмектеседі.

5.Әдістемелік жұмыс.

- 1.Оқушылармен жүргізілетін диагностикалық жұмыстарды даярлау;
 - 2.«Дарынды» оқушы, мүмкіндігі шектеулі оқушылармен арнайы бағдарлама құру жұмыстары;
 - 3.«Қиын» оқушылармен, «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс жасау барысында бағдарлама, жоспарлау;
 - 4.Мектеп әкімшілігі, педагог кадрлармен, ата-аналармен, оқушылармен кеңесу жұмысына материалдар жинақтау;
- Сонымен қатар, мектеп психологтары қалалық семинарлар мен дөңгелек үстелдерге ат салысып қатысады. Осылайша, мектеп психологтары мектептің оқу-тәрбие жұмысына өз көмектерін дер кезінде тигізеді. Мектептегі оқушылармен, ұстаздармен, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болып, өз кеңестерін, ұсыныстарын береді. Мектеп тынысында пайда болатын кейбір келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешуге көмектеседі.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Қорыта келе, № 34 орта мектебінің психологиялық қызмет жұмысы 2023-2024оқу жылының жылдық бойынша қанағаттанарлық деңгейде өтті. Жоспарланған шаралар уақытында өткізіліп, ата-ана, оқушы, мұғалімге кеңестер мен ұсыныстар беріліп, оқу-тәрбие процесіне көмек көрсетуге жұмыс жүргізілді.

Мектеп психологтары:




А.А.Агысбаева

А.Қ.Ғазизова