

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Айзакова А.Ж.



№34 орта мектебінің мектепалды «Ә» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Мырзатаева З.Е.

2023-2024 оқу жылы

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамыс Аяна Елубайқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасап алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылаңқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуға және оны қолдана алуға үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	---	---	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берімбаева Назым Табынқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Сахналық қойы- лымдарға қаты- сады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ- ралдарын қол- данады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлікте рін ажыратуды, олардың сипат тамалық ерекше- ліктерін айта білуді үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттар ды шамасына қарай өсу және кему реті мен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс- тауды және оны қол дана алуды үйрету. Жемістерді, көгөніс терді, гүлдерді, ою ларды түрлі тәсіл- дер мен қия алады.	Бояуларды қолда- нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөлік терден бейне	Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл- дерді қолданып, бейнелерді	Жоғары

		лерді құрастыра алады.	мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирешова Дания Турарқызы

Баланың туған жылы, күні 06.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптағына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуға үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі	Өз ойын түсінікті	Арнайы көлік құралдарының	Орташа

дағдыларды	туралы айта алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	
------------	---	---	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешім Ибраһим Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату ды,заттарды қашық тыққа лақтыруды, доп тарды кедергі- лер арқылы лақты руды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісі мен тоқтап, қозға лыс бағытын өз гертiп,заттардың арасымен, жiп терден аттап жү ре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе алуға үйрету. Кiтапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлар ды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналас тыра алады.	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Ертегілер мен қор- шаған өміртақырып тарына қарапайым композициялар құ- растыра алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алу ды үйрету.Ермек саздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойын ша сюжеттік ком позицияларды құрай алады.	Бірнеше бөлік тен тұратын заттарды пішін дейді, олардың орналасуын ес кере отырып,про порцияларды сақ тай отырып, бө ліктерді байла ныстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-	Айналасында	Өз ойын түсінік	Туыстық	Жоғары

эмоционалды дағдыларды	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	
------------------------	---	--	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалқан Көзайым Диарқызы

Баланың туған жылы, күні 09.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Гимнастикалық скемейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашыл	Музыка жанрла-	Қарапайым му	Қазақ оюлары ның	Жоғары

ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	рын анықтай алу ды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	зыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрас тыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	элементте рін салады және олар мен киім дерді, тұрмыс тық заттарды безендіре алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбекқорлық пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыс тарды түсіндіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарова Айзере Есетқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Мазмұн ның бірізділігін сақтай отырып, шығар ма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшыны дұрыс	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Орташа

	ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Орташа

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Санжар Жеңісұлы

Баланың туған жылы, күні 24.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдамды-лық, икемділік, ептілік көрсету-ді:және спорт-тық ойындар-дың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ертегілер мен ән гімелердің мазмұны бойынша сю жеттік композицияларды құра алады.Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакиев Адлет Саматулы

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындау ға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа
-----------------------------------	---	--	--	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдағали Фариза Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 11.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қызыл, қаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен	Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Орташа

	шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қалыптар арқылы жеткізе алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, ең бекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңжарық Беласыл Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 26.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жоғары

	бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турегалиева Ханшайым Нурлановна

Баланың туған жылы, күні 12.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, ті зені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттар ды қолмен ұстап зерттей алуға үйре ту. Жеке заттарды және сюжеттік ком позициялар ды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Аяулым Жеңісбекқызы

Баланың туған жылы, күні 25.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөренені ң бойымен тепе- тендікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеу ден жүруді үйре ту. Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, зат тардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыры п айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бө ле алуды және оларды қайта біріктіре ала ды. Әртүрлі белгілері бойынша зат тарды салысты ра алуды үйре ту.	Тәулік бөліктерін ажы-ратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте- рін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қол дана алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе	Адам мен жа нуардың пішін дерін мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары

	бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілекқабыл Дариға Мирболатқызы

Баланың туған жылы, күні 01.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығармашылық мазмұнын қайталап айта алады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Геометр. Фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрасты	Орташа

	ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	ра алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін қайталату.	Орташа

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні 18.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасы мен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығармашылығын қайталап айта алады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Геометр. Фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсіл-	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Орташа

	дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	алуды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо- лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін қайталату.	Орташа