

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытова Назира Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізе ні жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Саптық жаттығу ларды жасай алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сан есімдерді ретім ен атауды, оларды зат есімдермен сеп тіктерде, жекеше және көпшештерде байланыстырып ай туға үйрету. Бейне леген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығар ма мазмұнын қайта лап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу-лерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үй рету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен бай ланыстырып ай туды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигу раларды ажыратуды және атай алуды үй рету. Тәулік бөлікте рін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік компози цияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.	Қазақ оюлары ның элементтерін сала ды және олармен киімдерді, тұрмыс тық заттарды безен діреалу ға үйре ту.	Қазақ оюлары ның элементтерін сала ды және олармен киімдерді, тұрмыс тық заттарды безен діре алуға үйре туді жалғастыру..	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ереже лерін, қоғамдық кө лік тегі мінез-құ-лық мәдениетінің ереже лерін айта білуге үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Сержан

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым:№ 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың,арқан ның, тақтайдың, гим настикалық скамей каның,бөрененің бойы мен тепе-тең дік ті сақтап, жүреді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқта май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Кітаптағы иллюстра цияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үй рету.Бейнелеген су реттер мен заттар бойынша әңгімелер құрас тыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Мазмұнның біріз ділігін сақтай отырып, шығар ма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигу раларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөлік терін ажыратады, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Қағаз бетінде бағ дарлай білуді, ап та күндерін, жыл мезгілдері бойын ша айларды реті мен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ертегілер мен қор шаған өмір тақырып тарына қарапайым композициялар құ растыра алуға үйре ту.Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны колдана алуды үйрету.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Қарапайым про порцияларды сақтай отырып, адам мен жануар дың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Қарапайым музы калық жанрларды ажыратуды үйре ту. (күй, ән, би, марш)Музыка лық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Қарапайым музы калық жанрларды ажыратуды үйре туді жалғастыру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бержанов Назар Абылайханович Баланың туған жылы, күні: 02.08.2018

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату ды, заттарды қашық тыққа лақтыруды, доптарды кедергі лер арқылы лақтыру ды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Сапта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кі таптағы иллюс трацияларды өз бетінше карап, ер тегі, әңгіме құрас тыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сөздерге дыбыс тық талдау жа сауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фи гураларды ажыра туды және атай алуды үйрету. Ке ністіктегі заттар дың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды жалғастыру.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрла рын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктер ден тұратын заттар ды ор наластыруды жә-не желімдеуді үй рету. Ертегілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына кара пайым композиция лар құрастыра алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайлар ды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бержанова Назым Абылайханова

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алууды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеу ден жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқ тамай жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеу ден,үшеуден жүруді үйретуді жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрас тыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпарат тарымен, әсерлері мен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.бір-бірімен еркін диалог құрады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрас тыра алууды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атау алууды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрларынан анықтай алууды үйрету. Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады..	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді . (күй, ән, би, марш)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алу, денінің «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зарипова Жасмина Улутбековна

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқан ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Сапта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.(түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каиржан Даулет Сабитулы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Зат есімдерді, сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығармашының мазмұнын қайта лап айта алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуға, сан-дарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажырата алуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеңістік тегі зат-тардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойы ша айларды ретімен атай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тардың және сю-жеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Жеке зат-тардың және сю-жеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейнелеуге алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Дәулет Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдік ті сақтай алуға үйре ту Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді қолдана алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындай алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қилыбаева Айшабибі Төреханқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуы үйрету.	Ойындарда белсенділік танытып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуы, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуы үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуы үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалып тару арқылы жеткізе алуы жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой-еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізу-ді өзінің пікірін айта алуы үйретуді жалғастыру..	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Азиз Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сені білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Кәусар Тимурқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рет-тілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады..	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйретуді жалғастыру..	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйретуді жалғастыру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Аяжан Әділқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң жә не баяу қар қынмен жүгіруді үйрету.Доптарды кедергі лер арқылы лақтыра ды және қағып ала ды. Спорттық ойын дардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерле рі мен тарихи орындарының маңыздылы ғын түсінеді.	Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүру ге үйрету7	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дер дің түрлерін, сын есімд ерді, етістіктерді, үстеу лерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байла ныстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды ша масына қарай өсу және кему ретімен орна ластыра алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстай ды және оны қолдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тә сілдерді қол данып, бей нелерді мүсіндей алу ды үйретуБірнеше бөліктен тұ ратын заттарды пішін дейді,олардың орналасу ын ескере отырып, про порцияларды сақтай отырып,бөліктерді бай ланыстыра алуды үйре ту.	Қарапайым музы калық жанрлар ды ажырата алуға үй рету. Қазақ оюлары ның элементте рін салады және олар мен киімдер ді, тұрмыстық заттар ды безенді ре алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,қызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тап сырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне ді.туыстық байла ныстарды түсіндіру.	Өз ойын түсі нікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйре туді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматұлы Әмір

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шама-сына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрас-тыра алады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуға үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік-ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсіндіруді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірғали Зейнаб Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқа- ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айтаалады. Тап сырманы жауап кершілікпен орындауға үйре ту.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңізбай Ақтөре Артурұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, ескеуден, үшеуден жүруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында болатын жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңжарбай Арайлым Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбек Кадияр

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттер ді: жыл дамдық, күш, шы дамдылық, икем ділік, ептілік көр сете алуға үйре ту. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету.	Сапта бір- бірден, екеу ден, үшеуден жүруді үйре туді жалғас тыру.	Төмен
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойы лымдарға қатыса ды, образды бей нелеу үшін мәнер лілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауыс ты, дауыссыз дыбыс тарды дұрыс ай тады, белгілі ды бысқа ауызша сөз дер ді таба алуды үйрету.	Сөздерге ды быстық талдау жа сай алуды үйрету. Себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үй рету. бақылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгі мелер құрастырады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әң гімелер құрас тыра алуды үйретуді жалғастыру.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Өртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салыстыра алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Төмен
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, саз балшық, пласти калық кесектер ден әртүрлі тәсіл дерді қолданып, бейнелерді мүсін дей алуды үйре ту. Түрлі түсті қағаздан бірне ше бөлік терден бейнелерді құрас тыра алады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді . (күй, ән, би, марш)	Төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тап сырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылу ын, жол қозға лысының қа рапайым ере желерін үйре туді жалғастыру.	Төмен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбай Али Расулұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйретуді жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шуртаев Рамис Айсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым: № 34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қыламанмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйретуді жалғастыру.	Орташа