

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқайтов Жансерік Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қай талап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білу ді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта аквагельді сумен араластыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Нұрислам Ахатұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеу ден, үшеуден жүруді үйре туді жалғас тыру.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрас тыра алуды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді . (күй, ән, би, марш)	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылу ын, жол қозға лысының қа рапайым ережелерін үйре туді жалғастыру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Лейла Иманқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың,арқан ның,тақтайдың, гим настикалық скамей каның,бөрененің бойы мен тепе-тең дікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүруді.	Ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгер тіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйре ту.Кітаптағы ил люстрацияларды өз бетінше қа рап, ертегі, әңгі ме құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге ды быстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.	Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үй рету.(түсі, піші ні,өлшемі, мате риалы, қолданы луы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бірнеше бөлік терден бейне лерді құрасты руды үйрету. Сюжеттік ком позициялар жа сайды, оларды сәнді бөлшек термен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Қарапайым музы калық жанрларды ажыратуды үйре ту. (күй, ән, би, марш)Музыкалық аспаптарда қара пайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Музыкалық аспап тарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балабек Аяна Нурымқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеу ден, үшеуден жүруді үйре туді жалғас тыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрас тыра алуды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелікте рін айта білуді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді . (күй, ән, би, марш)	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозға лысының қарапайым ережелерін үйре туді жалғастыру.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабитқызы Айсана

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету, ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлері мен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығармашылығын қайталап айта алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Апта күнде рін, жыл мезгілдері бойы ша айларды ретімен атай алуға үйретуді жалғастыру.	Апта күнде рін, жыл мезгілдері бойы ша айларды ретімен атай алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алуға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуға үйрету	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлапнып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейнеліре алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды	Туыстық байланыстарды түсінуді үйретуді жалғастыру.	Орташа

		өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйретуді жалғастыру.		
--	--	---	--	--

20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Естөрек Шахназар Ертайұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйретуді жалғастыру.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қам қорлықтаны туды өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйретуді жалғастыру.	Төмен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүргенбай Ерназар Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден екеуден, үшеу ден жүруді үйре ту. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді үйрету.	Ойындарда белсенділік танытып, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйре туді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөлік-терін ажыратауды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйре туді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалып тару арқылы жеткізе алуды жалғастыру.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйретуді жалғастыру..	Орташа

20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілескен Санат Салауатұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алу үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үс теулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алу үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле алу және оларды қайта біріктіре алады.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күшімен мүмкіндіктерін есенуге, еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызы түсінуді үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебаева Инара Азизхаһарқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету. Салауат ты өмір салтының құндылығын түсінеді	Гимнастикалық скамейканың,бө рененің бойы мен тепе-теңдік ті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қар қынмен жүгіру ді үйрету.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үй рету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Еркін ойындар да таныс кейіп керлердің обра зын өздігінен сомдай алуға үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Жиындарды бө ліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	Жиындарды бө ліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйретуді жалғастыру..	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Отбасының ере сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Кәусар Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамыс ҒиззатЕлубайұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Өртүрлі жыл дамықпен – баяу, жыл дамы, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі жыл дамықпен – баяу, жыл дамы, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себепп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	Себепп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуға және атай алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсіндіру.		Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Шапағат Берікұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қай талап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қағаз бетінде бағдарлай білу ді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.		Жоғары

20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Леонтьев Иван Сергеевич

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта аквагельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйретуді жалғастыру.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйретуді жалғастыру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Бекмұхаммед Жасқанатұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Спорттық ойындарда белсенділік танытуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқта май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығармашылығын қайталап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды реті мен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамидолла Ерхан Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Сапта бір-бір ден,екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Сапта бір-бір ден,екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жа сауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды жалғастыру.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқа- ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазdan ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Қазына

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Сапта бір-бірден, екеу ден, үшеуден жүруді үйрету.	Сапта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүруді үйре туді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге ды быстық талдау жа сай алуды үйрету. Себеп-салдар лық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үй рету. бақылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгі мелер құрастырады	Шығарма мазмұ нын қайталап айту да сюжет желісінің ретті лігін сақтай алуды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әң гімелер құрас тыра алуды үйретуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырату ды және атай алуды үйрету.	Өртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салыстыра алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Бірнеше бөлік тен тұратын зат тарды пішін дей ді, олардың орна ласуын ескере отырып, пропор цияларды сақтай отырып, бөлік терді байланыс тыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді . (күй, ән, би, марш)	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысы ның қа рапайым ере желерін үйре туді жалғастыру.	Орташа