

№34 орта мектебі бойынша

Бұйрық №123

Ақтөбе қаласы

11.09.2023ж

“Ата-аналарды педагогикалық қолдау” орталығын құру туралы

“Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институт” КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес

Бұйырамын:

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс - қимылын нығайту мақсатында “Ата-аналарды педагогикалық қолдау” орталығы құрылсын;
2. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Утебаева Ботакоз Рамановна бекітілсін;
3. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау” орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы әлеуметтік педагог Азаматова Гаухар Куттыгуловна, мектеп психологтары Ағысбаева Айдана Аскаровна, Ғазизова Атлас Камбарқызы, дефектолог Жакибаева Назерке Арыстанбекқызы 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін;
4. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау” орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы №1 қосымша “Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы” негізге алынсын;
5. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау” орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесі құрылсын;
6. Ата-аналармен өткізілген іс - шаралардың ақпаратын әлеуметтік желілерге, БАҚ жариялау Кенжебаева Махаббат Елибаевнаға жүктелсін;
7. “Ата-аналарды педагогикалық қолдау” орталығы жанынан “Даналық” мектебі құрылсын;
- 7.1. “Даналық” мектебінің жұмыс барысында “Аталар, әкелер” және “Әжелер, аналар” ақыл-кеңес, үлгісі енгізілсін;
- 7.2. “Даналық” мектебінің жетекшілігі Машимова Ақырыс Абдыкалыковна бекітілсін;
- 7.3. “Даналық” мектебінің жұмыс жоспары құрылсын;
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Утебаева Ботакоз Рамановнаға жүктелсін;

Мектеп директоры  Ж. Аизакова





2023-2024 оқу жылына арналған

«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ»

орталығының бағдарламасын орындау мақсатында атқарылатын іс-шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	«Ата-аналарды» педагогикалық қолдау бағдарламасының жұмыс жоспарын құру, бұйрық шығару	Жоспар құру, бұйрық шығару	ДТДЖО Утебаева Б.Р	Қыркүйек
2	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жобасына ата-аналарды тарту, ата-аналарды ынтымақтастыққа тарту	Ата-аналар жиналысын өткізу	Мектеп директоры Айзакова А.Ж ДТДЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Қыркүйек
3	1-сабақ 1-4 сынып Отбасы - бақыт бесігі. Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 3. Отбасында жағымды психологиялық ауауал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – кәсіптерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту	Мектеп директоры Айзакова А.Ж ДТДЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Қазан

	1-сабақ 10-11 сынып «Боламын деген баланың бетін қақта, бетің бұ...»	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұта дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері			
4	2-сабақ 1-4 сынып «Білімдіге дүние жарық» 2-сабақ 5-9 сынып «Ақыл айтпа, жол көрсет»	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы. көмектессеміз бе әлде... 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзінді өзін сыйлағасан, өзгенен сый дәмепсе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі 1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	ДТЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Қараша	
5	3-сабақ 1-4 сынып «Әрбір бала – жарық жұлдыз»	1. Баланың ерік-жігері мен мінесін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен	ДТЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Желтоқсан	

	3-сабақ 5-9 сынып «Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер» 3-сабақ 10-11 сынып «Сен жанбасан таптылап...»	мектептің өзара әрекеті. 1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырымы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу 1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұзы жол үйіңнің табадырығынан басталады.</i> Баланың мамандық пен кәсіп түрлерін тандауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кездері болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі		
6	4-сабақ 1-4 сынып «Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?» 4-сабақ 5-9 сынып «Бұлақ көрсен, көзін аш»	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланы тапқырлығы мен эрудициясын дамыту дағдысы мен мектептің өзара әрекеті. 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудың ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашы тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі 1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүзеді.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуға отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	ДПЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Қаңтар
7	5-сабақ 1-4 сынып «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны»	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы	ДПЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К	Ақпан

5-сабақ 5-9 сынып «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» 5-сабақ 10-11 сынып «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...»	ойында тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4.Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б. 1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеністігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар едің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті 1.Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2.Жоғарғы сынып оқушыларының ойында тәуелділігін диагностикалау 3.Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4.Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары Әлеуметтік желілер мен интернет кеністігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Класс жетекшілер	
8 6-сабақ 1-4 сынып «Сенім арту - жетістік кепілі» 6-сабақ 5-9 сынып «Әр нәрсенің өлшемі бар...» 6-сабақ 10-11 сынып «Күйзелістен шығар жол»	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2.Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Өдегілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3.Қиын жағдайға қалған балаға түсіністіктен қарау 4.Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5.Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену 1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу <i>1.Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стрестен арылу әдістері 2.Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы	ДПЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Наурыз

		3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Кататексу - тәжірибе жинақтау мүмкіндік береті 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті		
9	7-сабақ 1-4 сынып «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» 7-сабақ 5-9 сынып «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың құндылықті өмірде үлгі болатын манғзыды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үлгісін орындау – ата-ананың ең басты қатпары. 5. Баладан ұядан не көрсет, ұшқанда соны іледі. 1. Жасөспірімнің өміріндегі ең манғзыды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	ДПЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Сәуір
	7-сабақ 10-11 сынып «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті»	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады		
10	8-сабақ 1-4 сынып «Тәлімменен өрілген біздің дәстүр»	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тауу үйдің тамығы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиілердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналыдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы 1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кен болса, үйдің тарлығы білімбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі	ДПЖО Утебаева Б.Р Метеп психологтары Ағысбаева А.А, Ғазизова А.К Класс жетекшілер	Мамыр

	8-сабақ 10-11 сынып «Атадан өсиет, анадан қасиет»	3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы 1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдындағы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Әке мен ананың отбасындағы ролі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	
--	---	--	--

ДТЖО



Б.Р.Утебаева