

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024 оқу жылы
Топ: Мектепалды сынып

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қас								
		Дене шы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүсіруге талпынбайды
1	Тілекқабыл Дариға Мирболатқызы		1			1			1	
2	Жалқан Көзайым Диярқызы		1			1			1	
3	Алпамыс Аяна Елубайқызы		1			1			1	
4	Тұрар Аяулым Жеңісбекқызы		1			1			1	
5	Сакиев Адлет Саматулы		1				1		1	
6	Туреғалиева Ханшайым Нурлановна		1				1		1	
7	Берімбаева Назым Табынқызы		1			1			1	
8	Қайнарова Айзере Есетқызы		1			1			1	
9	Молдағали Фариза Маратқызы	1			1			1		
10	Айнағұлов Батыр Нұрбекұлы		1				1			1
11	Ешім Ибраһим Нұрланұлы		1				1		1	
12	Таңжарық Беласыл Ерланұлы		1			1			1	
13	Мұхтар Санжар Жеңісұлы			1			1		1	
14	Амирешова Дания Турарқызы			1			1			1
15										
Барлығы		1	11	2	1	7	6	1	11	2
ересек топ		7	79	14	7	50	43	7	79	14

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	1
Орташа	4-Ф	65	9
Төмен	4-Ф	27	4
		100	14
Жоғары	4-К	7	1
Орташа	4-К	44	6
Төмен	4-К	48	7
		100	14
Жоғары	4-Т	10	1
Орташа	4-Т	40	6
Төмен	4-Т	50	7
		100	14
Жоғары	4-Ш	7	1
Орташа	4-Ш	52	7
Төмен	4-Ш	40	6
		100	14
Жоғары	4-Ә	7	1
Орташа	4-Ә	57	8
Төмен	4-Ә	36	5
		100	14

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

жеттерді дамыту													
нықтыру													
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1				1		
		1			1		1				1		
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	8	5	1	9	4	1	9	4	1	4	9	1	5
7	57	36	7	64	29	7	64	29	7	29	64	7	36

Сөйлеуді дамыту													
	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
ің түрлерін есімдерді, перді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма ма сюжет желіс
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыс- тырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыс- тырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыс- тырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талынбайды	реттілігін сақтайды
			1		1				1		1		
		1			1				1		1		
1			1		1			1				1	
1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
8	1	5	8	1	7	6	1	5	8	1	5	8	1
57	7	36	57	7	50	43	7	36	57	7	36	57	7

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ізімнің қайталап айтуда ізінің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға атырысады	құрастыруға аталынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1				1		1			1				1
	1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	9	1	6	7	1	6	7	1	8	5	1	6	7
29	64	7	43	50	7	43	50	7	57	36	7	43	50

Қазақ тілі													
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж: сөйлемдермен жетп	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талтынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	8	5	1	8	5	1	8	5	1	8	5	1	7
7	57	36	7	57	36	7	57	36	7	57	36	7	50

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия. геометриял сипап сезу а ажыра
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1			1			1		
1		1				1			1	1			
			1		1				1			1	
			1			1		1		1			
1			1			1			1		1		
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
	1			1			1		1		1		
							1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
6	1	6	7	1	6	7	1	6	7	3	6	5	1
43	7	43	50	7	43	50	7	43	50	21	43	36	7

Ғанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және ркылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талтынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1				1
	1			1			1		1			1	
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
5	8	1	5	8	1	5	8	1	7	6	1	6	7
36	57	7	36	57	7	36	57	7	50	43	7	43	50

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа бал жұмыстарын бағал	
салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
		1			1		1			1			1
	1			1				1		1			
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	7	6	1	6	7	1	7	6	1	7	6	1	7
7	50	43	7	43	50	7	50	43	7	50	43	7	50

Мүсіндеу														
	4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10				
алардың айды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды	
өзінің және басқа базалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
			1		1			1			1			
1		1			1				1		1			
		1			1			1			1			
		1				1		1			1			
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1		1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	
43	7	50	43	7	50	43	7	50	43	7	50	43	7	

Балалардың шығармашылық дағды

Жапп

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
<i>бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайды</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
8	5	1	8	5	1	6	7	1	6	7	1	8	5
57	36	7	57	36	7	43	50	7	43	50	7	57	36

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	8	5	1	8	5	1	8	5	1	8	5	1	8
7	57	36	7	57	36	7	57	36	7	57	36	7	57

Жапсыру													
	4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сактайды (м, алаңдамай с таныс ш олардың м
ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
5	1	8	5	1	6	7	1	8	5	1	8	5	1
36	7	57	36	7	43	50	7	57	36	7	57	36	7

Музыка													
4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29		
ы тыңдау мәдениетін узыкалық шығармаларды оңына дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
музыкаға ішінара қызығушы- лық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай- ды	қызығушы- лық танытпай- ды, музыканы аяғына дейін тыңдамай- ды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді- реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдар- ды музыкамен сәйкестенді- руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушы- лық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушы- лық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушы- лық танытпай- ды, би қимылдары н орындауға талынбай- ды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талынбай- ды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
8	5	1	8	5	1	8	5	1	8	5	1	8	5
57	36	7	57	36	7	57	36	7	57	36	7	57	36

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
			Қоршаған ортамен танысу										
4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі; Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қағ Отанын – Қазақстан Ресі мақтан тұтады	
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	6	7	1	8	5	1	8	5	1	8	5	1	8
7	43	50	7	57	36	7	57	36	7	57	36	7	57

Ыптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
ді, атайды, (ту, елтаңба, зайды, өз публикасын і:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талынбай ды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талынбай ды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
5	1	8	5	1	8	5
36	7	57	36	7	57	36