

«№34 орта мектебі» КММ



***2024 – 2025 оқу жылында
атқарылған психологиялық
қызметтің қорытынды
талдауы***

2024-2025 оқу жылы

№34 орта мектебі бойынша

2024-2025 оқу жылына жүргізілген психологиялық жұмысының аналитикалық есебі.

2024 - 2025 оқу жылындағы жүргізілетін психологиялық жұмыстың мақсаты:
Психологиялық жұмыстарға шолу жасап, жүргізілген жұмыстарға есеп беру.

Болжамы:

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылды балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың, ата-аналардың, оқушылардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, педагогтардың педагогикалық-психологиялық дағдысын жетілдіру.

Мектебіміздің 2024-2025 оқу жылының басында контингент бойынша-512 оқушымен оқу жылы басталып, оқушылармен психологиялық диагностика жұмысын жүргізу мақсатында ата-аналардан келісім шарт алынды. Мектептің психологиялық қызметінің жұмыс жоспары құрылды.

Жоспарда төмендегі бағыттар қамтылды.

- Класс және класс жетекшілермен жұмыс;
- Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс;
- Қиын және тәуекел топ оқушылармен жұмыс;
- Ата-аналармен жұмыс;
- Педагог кадрлармен жұмыс;

Жылдық жоспардан айлық, аптаға бөлінді. Қыркүйектің бірінші аптасы бойынша сыныптардың тізімі алынып папкілеріне сыныпқа мінездеме толтырылды. Екінші аптасында бірінші сыныпқа келген оқушылармен танысып, диагностика жүргізілді. Биылғы оқу жылында мектепте 512 оқушы білім алуда, 26 класс комплект бар және 50 мұғалім жұмыс істейді. Мектептегі психологиялық қызмет негізгі келесі бағыттар бойынша жүзеге асты: психодиагностика, кеңес

беру, ағартушылық, профилактикалық, ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыттар. Оқу жылында 52 оқушы 1 класқа қабылданды. 1 кластың бейімделу деңгейін анықтауда Керн Йирасектің диагностикалық зерттеу жұмысы жүргізілді. 1«А» класы, 18 оқушы Жүргізілген әдістің қорытынды нәтижесінде бейімделуі жоғары оқушылар саны 9, орташа -11 оқушы. Мұғалімдермен оқушылар арасында жағымды қарым-қатысқан сақталған. 1«Ә» класы, 19 оқушы Жүргізілген әдістің қорытынды нәтижесінде бейімделуі жоғары оқушылар саны 10, орташа -8 оқушы. Мұғалімдермен оқушылар арасында жағымды қарым-қатысқан сақталған. 1 «Б» класс 15 оқушы, бейімделуі жоғары 8, орташа -7. Бейімделуі төмен оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру әдістері ұсынылады.



Отбасы күніне орай жоспарға сәйкес 1 класс ата-аналарымен кездесу тренингі ұйымдастырылды. Кездесу “Танысу” тренингінен басталып, “Мен түсінемін”, “Сіз балаңызды қаншалықты білесіз?” жаттығулары, шарды жару арқылы ситуациялық сұраққа жауап берді.



5 класта 54 оқушы білім алуда. Оқушының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында сауалнама алынды, Жалпы қорытынды бойынша жоғары деңгей 57% және орташа деңгей 43% төмен деңгей 0% анықталды. Сонымен қатар балалардың ұжыммен өзара қарым-қатынасын анықтау мақсатында тренингтер өткізілді.



10 класс оқушыларының мектепке бейімделуі “Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканов” әдістемелері жүргізілді. Зерттеуге 10 класс бойынша барлығы -30 оқушы.



Қорқыныш, стрес, депрессия деңгейін анықтау мақсатында 6-7 класс оқушыларынан Зунг сауалнама алынды. Нәтижесінде қатты төмен көрсеткіш көрсеткен оқушы жоқ. Агрессия деңгейін анықтау мақсатында 6-11 класс оқушыларынан Басса-Дарки сауалнамасы алынды. Депрессия, үрей, күйзеліс деңгейін анықтау мақсатында 8-11 класс оқушыларынан ДАСС сауалнамасы алынды. Гудман-5 класс, Голланд 9-11 класс, Э.Ф.Замабацавичене әдістемесі-3-4 класс, 10-11 класс оқушыларынан сауалнама алынды.

Жеке зерттеулер

Тәуекел тобында тұрған оқушылармен: Қанбекұлы Саматпен «Кактус» әдістемесі, “Уй адам ағаш”, «Өмірде жоқ жануар», “Отбасы суреті”, “Мектеп өмірінде сені не алаңдатады” тест, “Уақытты босқа өткізбеу, өмірді босқа өткізбеу” кеңес беру, “Өмір шексіз керуен” психодиагностикасы, “Мінез жанның айнасы”, Тренинг сабақ Флештренинг, түзету-дамыту ойындары өткізілді.



Психологиялық кеңес беру

Психологиялық кеңес оқушы, ата-ана, мұғалім арасында туындаған проблемаларды шешуге көмектесуге бағытталды. Оқу процесі кезінде туындаған жағдаяттарды шешу және ұсыныс жасау – психологиялық кеңес берудің басты мақсаты. Мектептің психологиялық кеңесіне тек қана туындаған проблемаларды шешу ғана емес, мектеп процесіне қатысушы оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жеке басына қатысты кеңес алуға келді.

Кеңес беру келген клиенттің мақсаты мен міндеттеріне сай жүргізілді. Жыл бойы келесі сұрақтар бойынша кеңес беру жұмысы жүзеге асырылды:

-үрей мен қорқыныш, алаңдауы жоғары деңгейдегі оқушылар мен ата-аналар, мұғалімдермен;

-депрессия деңгейі жоғары оқушылардың ата-аналарымен;

-ата-аналар мен мұғалімдер, оқушылардың сұранысы бойынша кеңес беру;

Кеңес беру барасында келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

-мінез-құлықтық;

-эмоционалдық;

-диагностикалық.

Психопрофилактика және ағарту жұмысы.

Отбасы күніне арналған тренинг

5-8класс: Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі

- “ҰБТ жетістікке апарар жол” 11 класс үшін тренинг

- “Отбасым бақыт мекенім” ата-аналарға арналған тренинг

- ҰБТ-ке, емтиханға дайындалуда ата-аналарға арналған кеңестер

- “ҰБТ бізге қандай мүмкіндік береді?” тренинг



Ата-анамен жұмыс:

Бірінші класс оқушыларының мектеп үдерісіне бейімделуінің психологиялық ерекшеліктері

Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру ерекшеліктері/ дәрісбаян және кеңес «жарық дүние» жасөспірімдік шағы дәрісбаян

Емтихан мерзімінде және оған дейінгі уақыттағы оқушы қылығына бірнеше ұсыныстар/ дәрісбаян



Түзету-дамыту жұмысы.

1-4класс: Сергіту жаттығулары

1-4класс: “Психомоториканы дамыту жұмыстары”

5-11 класс: Психологиялық акция “Құпия дос”

1-4класс: Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.

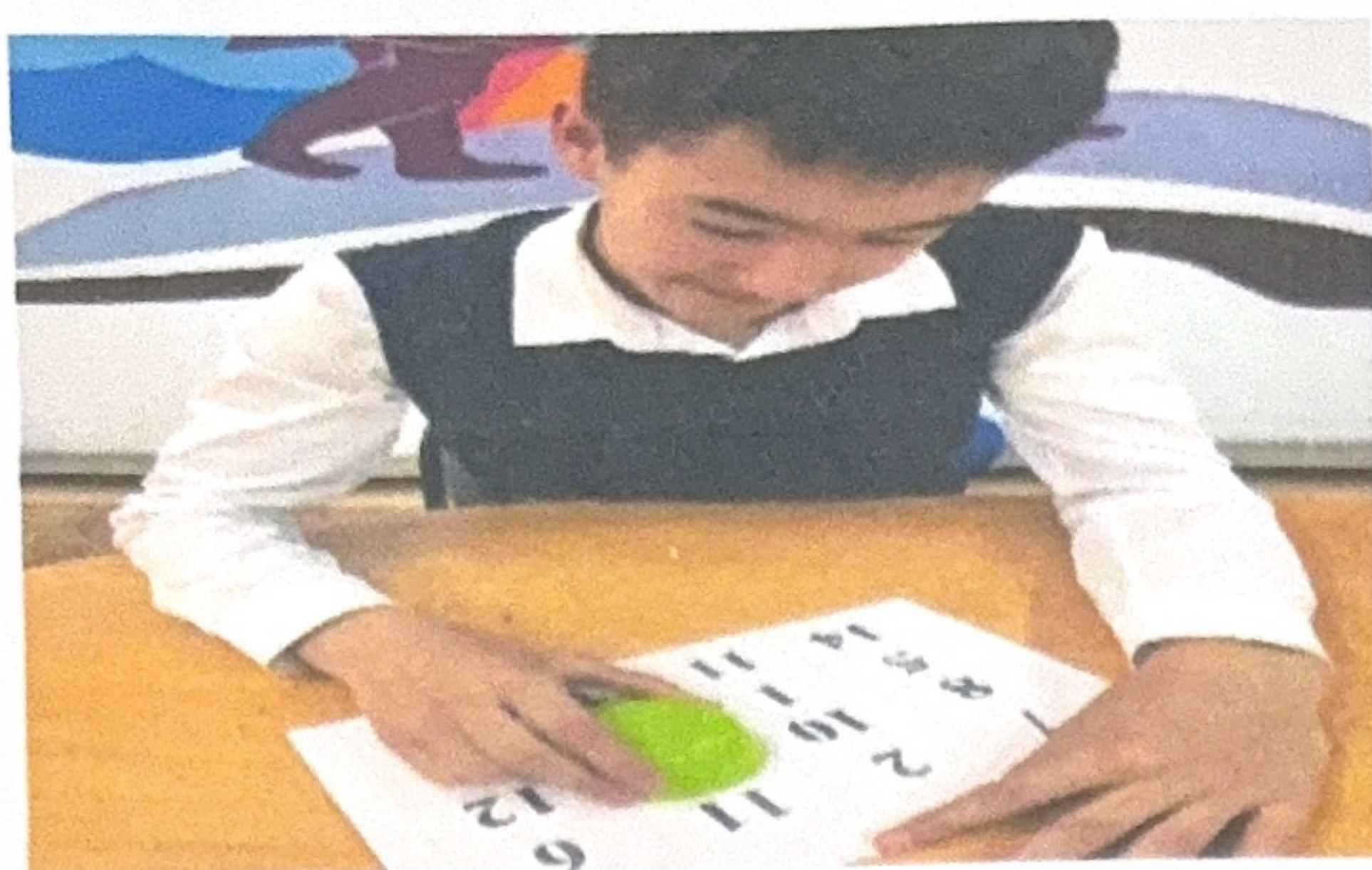
9-11класс: “Емтихан” іскерлік ойын

1-4сынып оқушыларына “Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар

Инклюзив балалармен: Оқушыға жекелік мінездеме құрастыру, анықтама – мінездеме толтыру, «Темперамент типін анықтау. Өзін – өзі бағалау деңгейін диагностикалау, Танымдық процестерін анықтау, Тәрбиелік деңгейін диагностикалау, Класс ұжымының психологиялық азуалын диагностикалау, Кеспе сурет» әдістемесі, «Күнбағыс» тренинг-жаттығуы, “Әр түрлі құралдармен ойнайтын ойындар”, “Өздеріне деген сенімділігін арттыру”, “Ойлау процесін дамытуға арналған жаттығулар”, “Қабылдау процесін дамытуға арналған жаттығулар”, “Зейін байқағыштығы мен кеңістік елестетуді дамыту”, “Мектеп өмірінде сені не алаңдатады?”.

Инклюзив тобындағы оқушылармен: Аманкелді Н, Амангельдина А, Амангельдина И, Аманкелді Н түзету-дамыту ойындары жүргізілді. “Тәрбиелік деңгейін анықтау” диагностикасы, “құм терапиясы”, «Төртіншісі артық» әдістемесі, “Мектеп өмірінде не алаңдатады” анкетасы алынды. Тәрбиелік деңгейді анықтау, класс ұжымының психологиялық ахуалын диагностикалау.

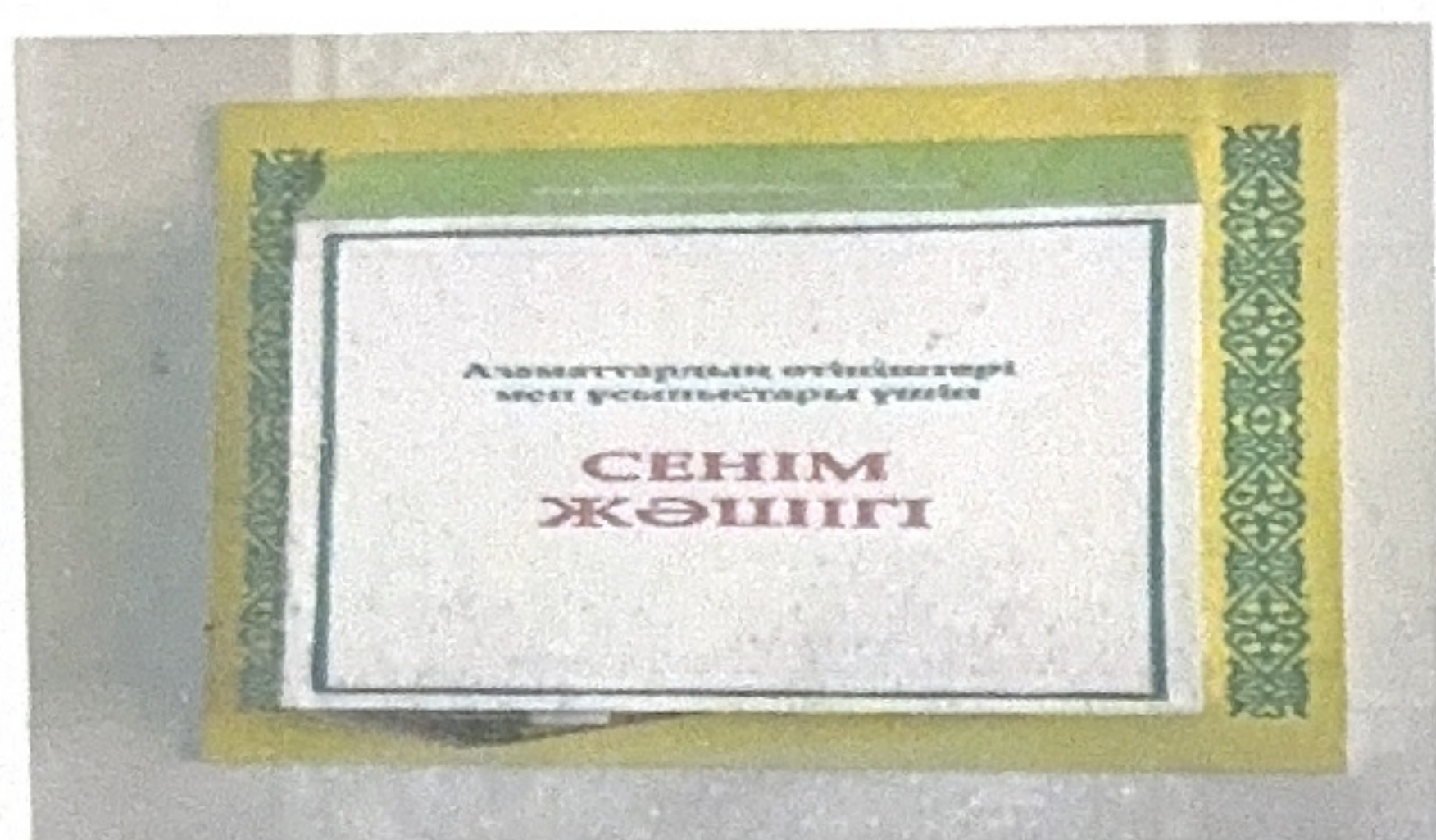




Сенім жәшігі және телефоны:

“Сенім жәшігі” және “сенім телефонымен” жасалған жұмыстар

2024-2025 оқу жылында сенім телефоны мен сенім жәшігі жұмысы жалғастырылуда.
Сенім жәшігі мен сенім телефонына келіп түскен қоңыраулар жоқ.



Әдістемелік жұмыс.

1. Оқушылармен жүргізілетін диагностикалық жұмыстарды даярлау;
2. «Дарынды» оқушы, мүмкіндігі шектеулі оқушылармен арнайы бағдарлама құру жұмыстары;
3. «Қиын» оқушылармен, «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс жасау барысында бағдарлама, жоспарлау;
4. Мектеп әкімшілігі, педагог кадрлармен, ата-аналармен, оқушылармен кеңесу жұмысына материалдар жинақтау;

Сонымен қатар, мектеп психологтары қалалық семинарлар мен дөңгелек үстелдерге ат салысып қатысады. Осылайша, мектеп психологтары мектептің оқу-тәрбие жұмысына өз көмектерін дер кезінде тигізеді. Мектептегі оқушылармен, ұстаздармен, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болып, өз кеңестерін, ұсыныстарын береді. Мектеп тынысында пайда болатын кейбір келеңсіз жағдайларды дер кезінде шешуге көмектеседі.

Мектеп психологтары:

А.А. Агисбаева

А.Қ. Ғазизова