

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі
«№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін –өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе – 2025 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
«№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)**

Ақтөбе қаласы

«10» қазан 2025 жыл,

2025 жылдың 02-30 қыркүйек аралығында «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде комиссия құрылып, өзін – өзі бағалау жүргізілді. Мектеп директорының 2025 жылдың 26 мамырдағы № бұйрығымен өзін – өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі-комиссия) құрамы төмендегідей болып бекітілді. Өзін – өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1	Джамбулова Айжан Сматовна	«№34 орта мектебі» КММ-нің директоры, комиссия төрағасы;
2	Бекбулатова Алия Калиевна	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3	Сатыбалдина Гулнур Маратовна	директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
4	Бердибаева Алтынай Алмаскеновна	Мектепалды мектепалды сыныбының тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
5	Демеубаева Гүлнұр Әуезханқызы	Бастауыш ӘБ жетекшісі, комиссия мүшесі;
6	Алгазина Роза Каскабаевна	қосымша білім беру педагогі, комиссия мүшесі;
7	Избасова Райгуль Тулешовна	директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын басшылыққа алып, комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізді, білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасалды.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	білім беру ұйымының толық атауы (заңды тұлғаны тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамаға/куәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету). Ақтөбе қаласының білім бөлімінің «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайын және нақты орналасқан мекенжайын көрсету). Заңды мекен жайы: ҚАЗАҚСТАН, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, проспект Абилқайыр хана 7. Байланыс телефондары: 46 77 17
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету). байланыс телефоны +77014067288 электронды поштасы 34-mektep@aktgoroo.kz Сайт адресі: https://34school.edu.kz/
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі). Айжан Сматовна Джамбулова Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласының әкімдігі «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 28 тамыздағы №350 бұйрық негізінде «№34 орта мектебі» КММ директоры лауазымына тағайындалды.
5)	құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (тіркеу нөмірін, БСН, анықтама берілген күнді/заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Ақтөбе облысының әділет департаменті 2017 жылғы 9 қараша заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу

	туралы анықтама, Бизнес сәйкестендіру нөмірі 970440000748. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 28.04.1997 жыл. Ақтөбе облысының қаржы басқармасының 2025 жылғы 19 қыркүйектегі № 42 бұйрығымен «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№34 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы бекітілген.
6)	рұқсат беру құжаттары (бұйрықтың нөмірі мен күнін, білім беру қызметіне лицензияның берілген күнін және нөмірін, оның ішінде оған қосымшаны және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі). «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2025 жылғы 26 маусым айында №KZ44LAM00007943 мемлекеттік лицензиясы берілді. Лицензияның қолданылуының айрықша жағдайлары бас лицензия, әрекет мерзімі – шектеусіз; «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2020 жылғы 27 сәуір айында №KZ84RVK00023613 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны қабылдау талоны берілді, әрекет мерзімі – шектеусіз;
2.	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар
1)	оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен (вариативтік) оқу жұмыс жоспарлары, бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестелері, оның ішінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары (болған жағдайда). Барлық басқа құжаттар білім беру саласындағы ақпараттық жүйелер арқылы талданады. Оқу жұмыс жоспарларының (вариативті болған жағдайда) және ұйымдастырылған іс-әрекеттің, оның ішінде оның ұзақтығының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МТО ҰОЖ) сәйкестігіне талдау жүргізіледі, бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің көшірмелері алынады. Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) құрылған және бекітілген. 2025-2026 оқу жоспарының мазмұны «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 №... бұйрығымен енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 15 сәуір № 74 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 16 сәуірде № 35990 болып тіркелді) (бұдан әрі – Стандарт) Оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе облысының білім басқармасы басшысымен келісіліп, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды. Барлық апталық инварианттық сағат-20 сағат. Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 25 минуттан құралған. Мектепалды сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған ҰОЖ кестелері бекітілген, оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің апталық жүктемелері үлгілік оқу жоспарына

	сай келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес келеді.
2)	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру. Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныбында оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрық негізінде құрастырылған. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, Отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқын көрсетілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектеп мұражайына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), тәрбиешілердің өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымдастырылған іс- әрекет дайындау бойынша жүргізілген зерделеуде барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰІӨ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. Мектепалды сыныптарында мерекелік іс- шаралар уақытылы өткізілген. «Жана Жыл» мерекесі, «Алғыс айту» күні, «Аналар күні-8 наурыз» мерекесі, «Наурыз мерекесі», «Ұстаздар мерекесі», «Тәуелсіздік күні мерекесі» т.б. мерекелік күндерге іс-шара ұйымдастырылған. Аталған мерекелік шаралар ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. 2024-2025 оқу жылындағы перспективалық жоспар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын (бұдан әрі-Бұйрық) басшылыққа алып құрылған. Циклограммалар перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған: балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуенді өткізуді, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіп құрылған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды. Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 25 минуттан құралған. Күн тәртібі тәрбиеленушілердің жас

ерекшелігіне сәйкес құрастырылып, барлық негізгі күнделікті іс-шараларды (қабылдау, ертеңгілік жаттығу, серуен, ойындар, үйге қайту және т.б.) қамтиды. Бұл балалардың эмоционалдық жайлылығын, белсенділігін, еркін әрекет ету мүмкіндігін қамтамасыз ететін дамытушы ортаның болуын көрсетеді.

Мектепалды сыныбындағы тәрбиелеу-білім беру процесі **тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес** біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Перспективалық жоспарлар, циклограммалар, жеке даму карталары **Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (МЖМБС) 1-қосымшасының 6-тармағына және Үлгілік оқу бағдарламасына (МТО ҰОБ)** толық сәйкес келеді.

2025–2026 оқу жылындағы перспективалық жоспар мектепалды сыныбында оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде құрастырылған. Бағдарламаның мақсаты – әр баланың қызығушылықтары, қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде олардың толыққанды дамуын, әлеуетін ашуды қамтамасыз ету. Мектеп жасына дейінгі балаларға қолайлы, қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық жағдай жасалып, жеке ерекшеліктерін қолдайтын дамытушы заттық-кеңістік орта құрылды. Перспективалық жоспарда әр айға жоспарланған міндеттер нақты көрсетілген. Циклограммалар апталық негізде құрылған және күн тәртібінің барлық кезеңдерін – таңғы қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, үйге қайтуға дейінгі барлық процесті қамтиды. ҰОҚ аптасына 20 сағат көлемінде ұйымдастырылған. Бір ҰІӨ ұзақтығы – 25 минут.

Мектепалды сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесі қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды. Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту». Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастырады, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу арқылы қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылған.

Мектепалды топта балалар үшін дамытушы орта келесі талаптарға сай құрылған:

Эмоционалдық жайлылықты қамтамасыз ету үшін қауіпсіздік, еркіндік, қолжетімділік және тәрбиешімен сенімді қарым-қатынас қағидаттары сақталады. Балалардың өз бетімен әрекет етуіне және сезімдерін еркін білдіруіне жағдай жасалған.

Ойын және оқу аймақтары (сөйлеу, математика, құрастыру, сенсорика, өнер, театр, кітап бұрышы, тыныш демалыс және т.б.) балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес жабдықталған және қажетті оқу-материалдық ресурстармен қамтылған.

Аймақтардың мазмұны мен заттық толымдылығы үнемі жаңартылып, жыл мезгіліне, тақырыптық жоспарға және балалардың белсенділігіне қарай өзгеріп отырады. Бұл балалардың танымдық қызығушылығын арттырып, шығармашылық белсенділігін дамытуға ықпал етеді.

Балалардың дербес таңдау жасау мүмкіндігі, яғни қандай аймақта, қандай қызмет түрімен айналысатынын еркін анықтау еркіндігі қамтамасыз етілген. Бұл олардың дербестігін, сенімділігін және әлеуметтік-эмоционалдық дамуын ынталандырады.

Қауіпсіздік талаптары толықтай сақталған: жиһаздың бұрыштары жұмсартылған, ойыншықтар мен оқу материалдары балалардың жасына сәйкес және сертификатталған, ортада еркін қозғалу кеңістігі қамтамасыз етілген.

Педагог пен бала арасындағы қарым-қатынас ынтымақтастыққа негізделіп, балалардың әрқайсысының қызығушылығы мен жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Дамытушы орта әртүрлі белсенділік түрлеріне: ойын, шығармашылық, зерттеушілік, коммуникативтік, еңбек, танымдық және қимыл-қозғалыс әрекеттеріне толық мүмкіндік береді.

Мектепалды сыныбының оқу-тәрбие процесін талдау барысында **оқыту мазмұнының меңгерілу деңгейі және тәрбиеленушілердің даму нәтижелері Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (МТО ҮОБ) қосымшада көрсетілген баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа дейін меңгеруге тиіс біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес бағаланғаны анықталды.**

Талдау келесі негізгі бағыттар бойынша жүргізілді:

Нысаналы нәтижелерге бағдарланған жоспарлау: перспективалық жоспарлар мен апта сайынғы циклограммаларда әрбір ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты мен күтілетін нәтижелері нақты көрсетілген және олар **МТО ҮОБ қосымшасындағы даму нәтижелеріне сәйкестендірілген.**

Баланың жеке даму карталары арқылы әрбір баланың оқу жылы бойындағы ілгерілеуі бақыланады. Бұл карталарда **физикалық, танымдық, сөйлеу, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық даму бағыттары** бойынша баланың жетістіктері кезең-кезеңімен тіркеледі.

Нысаналы нәтижелерге жету көрсеткіштері:

Сөйлеу және коммуникативтік дағдылар – тіл байлығы, байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға жауап беру, өз ойын жеткізу қабілеті; Танымдық дағдылар – заттарды салыстыру, топтастыру, санау, қарапайым логикалық ойлау; Қимыл-қозғалыс дағдылары – моторика, қозғалыс үйлесімі, дене қимылының еркіндігі; Эмоционалдық және әлеуметтік дағдылар – өз-өзін ұстау, топтағы қарым-қатынас, ережелерді сақтау; Шығармашылық және көркемдік-эстетикалық қабілеттер – сурет салу, мүсіндеу, музыкалық әрекетке қатысу.

Педагогикалық құжаттарда баланың жеткен және күтілетін нәтижелері нақты белгіленген.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының барысында жүргізілген құжаттық талдау (перспективалық жоспарлар, циклограммалар, жеке даму карталары) келесі нәтижелерді көрсетті: Балалардың **жас ерекшеліктері, жеке қабілеттері мен қажеттіліктері** ескерілген; ҰІӨ мен күн тәртібі барлық **құзыреттілік бағыттарын** (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, моторлы) қамтиды; **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** мен балалардың дербес қызметі баланың даму нәтижелеріне бағытталған; Баланың жеке даму карталары арқылы **жетістіктері мен ілгерілеуі** жүйелі түрде бақыланып отырады. Тәрбиелеу мен оқыту процесінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, патриотизмге, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу жүзеге асырылады. Балалардың құқықтарын қорғау, денсаулығын нығайту және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылындағы циклограммасында "Біртұтас тәрбие бағдарламасында" көзделген тәрбие бағыттары толық қамтылған.

2025–2026 оқу жылындағы циклограмма ҚР Оқу-ағарту министрлігі бекіткен «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде құрастырылып, онда бағдарламаның негізгі тәрбие бағыттары толығымен қамтылған. Әр аптаның дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны сыныппен орындалады. Сонымен қатар, **аптаның дәйексөзі** таныстырылып, оның мәні түсіндіріліп, күнделікті әңгіме-сұхбаттар мен ҰІӨ-де кеңінен қолданылады.

Циклограммада «Өнегелі 15 минут» шарасын ұйымдастыру аясында ата-аналармен өзара байланыс орнату жұмыстары да жүйелі жүргізілген.

Аптасына бір рет - қауіпсіз мінез-құлық дағдылары (жолда жүру ережесі, электр құралдарымен жұмыс жасау кезіндегі сақтық, өрттің алдын алу, судағы қауіпсіздік және т.б.) бойынша танымдық ойындар мен жаттығулар жүргізіледі.

Сонымен қатар, балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында циклограммада **суды, энергияны, тамақты үнемді тұтынуға** арналған түрлі ойындар, бейнематериалдар көрсету, **тәжірибелік тапсырмалар мен әңгімелер** қарастырылған. Бұл әрекеттер арқылы балаларда табиғатты қорғау, үнемшілдік, жауапкершілік сияқты маңызды қасиеттер қалыптастырылған.

2025–2026 оқу жылына арналған циклограмма **Әдістемелік нұсқау хат** талаптарына сәйкес құрастырылып, онда балалардың **қаржылық және құқықтық сауаттылығын** қалыптастыруға

бағытталған іс-әрекеттер жүйелі түрде енгізілген. Бұл бағыттағы жұмыс ойын түріндегі ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылуда.

Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру

Циклограммада қаржылық сауаттылық элементтері келесі ойындар мен іс-әрекеттер арқылы берілген:

«Дүкен», «Сатушы мен сатып алушы», «Банк» секілді **сюжеттік-рөлдік ойындар**;

Ақша түрлері, монета мен қағаз ақша айырмашылықтарын ажырату;

Үнемдеу, қажеттілік пен тілек туралы **сұхбат-әңгімелер**;

«Ақшаны қайда жұмсаймыз?», «Қажетті затты таңдай біл» сияқты **драмалық элементтері бар ойын-сабақтар**;

Балалармен «Жақсы сатып алу», «Қажетті және қажетсіз заттар» тақырыптарында **танымдық тапсырмалар**.

Бұл ойындар арқылы балалар **ақшаның құндылығын түсінуге, қажеттілік пен тұтыну арасындағы айырмашылықты ажыратуға, қаражатты ұқыпты пайдалануға** үйренеді. Сонымен қатар **ұсақ математикалық ұғымдармен** (санау, салыстыру, баға, мөлшер) байланыстырыла кіріктірілген.

Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру

Құқықтық сауаттылық бағытында да циклограммада келесі ойындар мен іс-әрекеттер қамтылған:

«Менің құқығым» тақырыбындағы **рөлдік және драмалық ойындар**;

«Бала құқығы» туралы қарапайым түсінік беру;

«Мен және менің отбасым», «Дос болайық бәріміз» секілді **әлеуметтік рөлдік ойындар**;

«Қандай құқық бар?» тақырыбында **сурет бойынша әңгіме құрау**;

Қауіпсіздік ережелері, өзгенің мүлкіне құрметпен қарау, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері туралы **оқиғалық ойындар**;

Бұл іс-әрекеттер арқылы балалар **құқық пен міндет туралы бастапқы ұғымдарды меңгереді, қоғамдық ортада өздерін ұстау ережелерін** үйренеді және **әлеуметтік нормаларды** түсіне бастайды.

2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің шығармашылығы мен әзірлеген келесі вариативтік бағдарламалар жүргізіледі.

№	сыныбы	Бағдарламаның атауы	Құрастырушы	Пайдаланушы
1	0«А»	«Ойнайық та, ойлайық»	Бердибаева А.А	Мырзатаева З.Е
2	0«Ә»	«Ойнайық та, ойлайық»	Бердибаева А.А	Бердибаева А.А

Осылайша, мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және МЖМБС талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепалды сыныптағы тәрбиелеу-білім беру қызметі Қазақстан Республикасының 2016 жылғы №499 бұйрығымен бекітілген МЖМБС және МТО УОБ талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды. Бағдарламалар, жоспарлар мен құжаттар балалардың жас ерекшеліктеріне, даму деңгейіне сай құрылған, тәрбиелеу мен оқытудың үздіксіздігі мен сапасы қамтамасыз етілген. Қорытындылай келе, мектепалды сыныптағы білім беру қызметі нормативтік талаптарға толық сәйкес келеді.

- 3) **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;**

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес үлгілік қағидаларға сәйкес ұйымдастырылған. Педагог кадрлар құрамы әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жасақталған. Мектепалды сыныптар әдістемелік ұсынымдарға сәйкес 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша 2-қосымшада кесте бойынша 2- педагог туралы мәлімет ұсынылған.

Педагогтар туралы мәлімет:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Бердибаева Алтынай Алмаскеновна	Ақтөбе облысы Темір ауданы, Темір қаласы 19.07.81	№34 орта мектебі, Тәрбиеші, 23 жыл	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша білім бакалавры ЖБ-Б №0811304	1	Педагог-зерттеуші 24.12.2021 №355	06-16.11.24	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	24.07.25 - 23.07.26
2	Мырзатаева Зауреш Елеповна	Ақтөбе облысы Ырғыз ауданы, Тауп селосы. 07.05.72	№34 орта мектебі, Тәрбиеші 25,6 ай жыл	Баишев университеті, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, BD00019014283	1	Педагог-модератор 29.08.2024 ж №64	26.03-05.04.24	Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ	15.07.25-15.07.26

Медициналық қызметкерлердің жұмысы және балалардың медициналық бақылауы нормаларға сәйкес ұйымдастырылған.

Тәрбиеленушілер контингенті

2023–2024 оқу жылында білім беру мекемесінде **2 мектепалды сыныбы** жұмыс істеп, барлық сыныптар **қазақ тілінде** оқытылған.

Мектепалды сыныптарына **қамтылған балалар саны**: 0 «А» сыныбында – 13 тәрбиеленуші, 0 «Ә» сыныбында 13 тәрбиеленуші. Жалпы 26 тәрбиеленуші.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптар саны мен ондағы қамтылған балалар саны төмендегідей: 2 мектепалды сыныбы жұмыс жасады.

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныптар саны мен ондағы қамтылған балалар саны төмендегідей: 2 мектепалды сыныбы жұмыс жасауда.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы бойынша 3- қосымша мектеп сайтына жүктелді.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім қажет ететін тәрбиеленушілер болған жоқ (анықтама сайтқа салынды)

2025–2026 оқу жылында 0 «А» сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар бала – Тулякова Амина Сабыровна (16.03.2019 ж.) 16.04.2025 жылғы №279 қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес қорытындысы «Рекомендовано обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучение в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка дефектологом, логопедом» негізінде білім алуда. **ПМПК қорытындысына сәйкес**, балада **психикалық дамудың тежелуі (ПДТ), жалпы сөйлеу тілі дамуының бұзылысы (ОНР) II деңгей, көмескі дизартрия** диагнозы қойылған. Оқу-тәрбие процесінде баланың жеке ерекшеліктері ескеріліп, тапсырмалар жеңілдетілген, көрнекілік пен ойын арқылы ұйымдастырылуда. Инклюзивті орта қалыптастырылып, баланың әлеуметтенуіне, сөйлеу және танымдық қабілеттерінің дамуына жағдай жасалған.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» -деп көрсетілген.

	№34 орта мектебі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып білім беру ұйымын жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылған және Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасы ұсынылған. Жабдықтар мен жиһаздар үлгілік нормаларға сәйкес жеткілікті. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер» мектеп сайтына жүктелді. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (5-қосымша) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымның 5-қосымшасына сәйкес оқу әдістемелік кешендер туралы мәліметтер ұсынылған.(5- қосымша мектеп сайтына жүктелді) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы талаптарға сай.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 18-тармаққа сәйкес келеді.
4)	баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; Талдау нәтижелері 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілерінің жеке дамуын жоспарлау парақтары ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бақылау парақтары бес білім беру дағдысы бойынша баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды сыныбының тәрбиеленушілеріне бес білім беру дағдысы бойынша жеке даму картасының қорытындысы шығарылған. Педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың жиынтық есептерін жасаған.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 2-тарауының 12,13-тармағына сәйкес келеді.
5)	тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025,2025-2026 оқу жылдарына тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингі ұсынылған.Бастапқы мониторинг диагностиканың нәтижелерінің бақылау жиынтығын ұсынған: 2023-2024 оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (29 бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 69%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 24%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 3% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 45%төмен- 52%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 52%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 52%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 52%. 2024-2025 оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (35бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%,төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 54%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 69%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 34%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 66%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 57%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 65%. 2025-2026 оқу жылының басында 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында барлығы 31 бала тәрбиеленуде. Төменде балалардың негізгі бес бағыт бойынша дағдыларының даму деңгейі көрсетілген:

	1. Физикалық дағдыларды дамыту: Жоғары деңгей – 0% (0 бала) Орташа деңгей – 65% (20 бала) Төмен деңгей – 35% (11 бала) 2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Жоғары деңгей – 0% (0 бала) Орташа деңгей – 55% (17 бала) Төмен деңгей – 45% (14 бала) 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Жоғары деңгей – 0% (0 бала) Орташа деңгей – 58% (18 бала) Төмен деңгей – 42% (13 бала) 4. Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекетін дамыту: Жоғары деңгей – 0% (0 бала) Орташа деңгей – 65% (20 бала) Төмен деңгей – 35% (11 бала) 5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру: Жоғары деңгей – 0% (0 бала) Орташа деңгей – 55% (17 бала) Төмен деңгей – 45% (14 бала)
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.
6)	үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау; Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына мектепалды сыныптары бойынша тәрбиеленушілердің жетістіктерін қорытынды мониторингілеу нәтижелерінің ұсынылған. 2023-2024оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (29 бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 81% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 19%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 62% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 38%төмен- 0%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 54% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 65% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 0%. 2024-2025 оқу жылы 0 «А» және 0 «Ә» сыныптарында (33бала) жасақталған, «Физикалық дағды» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 73% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 21%,төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 6%,«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 52% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 39%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 58% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%, «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 73% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 24%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 3%, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 64% ,орташа деңгейдегі балалардың үлесі 27%төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%.
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 2-тарауының 20-21-тармағына сәйкес келеді.
	3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
1)	МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: 2023-2024оқу жылы

	Ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны «Физикалық қасиеттерді дамыту» «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу , іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша сәйкес ұзақ мерзімді перспективалық жоспар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалған. Циклограммада міндеті, әдіс -тәсілдері, дидактикалық ойындары, баламен жеке жұмыс жазылған. 2023-2024 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды сыныбында мазмұны «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» күн сайын қаралған және апталық жүктеме дене шынықтыру -3 сағат, сөйлеуді дамыту -2 сағат, көркем әдебиет -2 сағат , қазақ тілі -2 сағат , сауат ашу негіздері -3 сағат, математика негіздері -3 сағат,қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат , шығармашылық іс-әрекет (сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-1 сағат , музыка -2 сағат. Барлық апталық жүктемесі - 20 сағат. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Өткен оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары Ақтөбе облысының білім басқармасы басшысымен келісіліп, мектеп директорының қолымен бекітілген. 2024-2025 оқу жылына оқу жұмыс жоспары мектепалды сыныбына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 3- қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде мектепалды сыныбына арнап құрылған. 2025–2026 оқу жылына арналған мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 №7 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді. Оқу жұмыс жоспарындағы сағат сандары үлгілік оқу жоспарына толық сәйкес келеді және 5 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін, даму деңгейін ескере отырып, мектепалды даярлықтың барлық міндеттерін қамтиды. Жоспарда: Ұйымдастырылған оқу қызметтері – аптасына 20 сағат көлемінде, әр ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – 25 минут мөлшерінде. Физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық бағыттар бойынша оқу іс-әрекеттері толық қамтылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 3-тарауының 22, 23-тармағына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы 1-қосымшасына сәйкес келеді.
	4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
1)	балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасына 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілер туралы мәлімет ұсынылған. Берілген қосымшадағы мәліметке сүйене отырып, 2023-2024 оқу жылында 26 тәрбиеленушілер , оның ішінде 0 «А» сыныбында 13 бала, 0 «Ә» сыныбында 13 бала; 2024-2025 оқу жылында 37 тәрбиеленуші ,

	оның ішінде 0 «А» сыныбында 18 бала, 0 «Ә» сыныбында 19 бала; 2025–2026 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында барлығы 31 тәрбиеленуші білім алуда. Оның ішінде: 0 «А» сыныбында – 16 оқушы: 8 ұл бала, 8 қыз бала 0 «Ә» сыныбында – 15 оқушы: 10 ұл бала, 5 қыз бала. Оқу-тәрбие процесі тәрбиеленушілердің жас және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылып, сабақтастық пен инклюзивтілік қағидаттары ескерілген. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығына 1- қосымшасының 4 - тарауының 25 тармағы «Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар» талабына сәйкестігі тәрбиеленушілер тізімі әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес екендігі анықталды.																								
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1- қосымша 4-тарауының 24, 25-тармағына сәйкес келеді.																								
2)	тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының басында Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 30 бабы 1,2 тармағы негізінде мектеп директорының «Мектепалды сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған. Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» негізінде жасалатын шартпен реттелген. Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтарымен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесі 1 қыркүйектен бастап, 31 мамырға дейін жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында - екі сынып, барлығы 37 тәрбиеленуші мектепалды сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеріп шықты. 2025-2026 оқу жылында – екі сыныпта жалпы саны 31 бала мектепалды сыныптарға қабылданып, оқу жылы барысында мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің оқу бағдарламасын игеруде. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды орындау туралы мәлімет талапқа сәйкес. Мектеп тарапынан мектепалды сынып балалардың қозғалысы әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес толтырылған кестеде балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтары бар.																								
	ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымша 26-тармағына сәйкес келеді.																								
	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген. Сауалнамаға екі мектепалды сыныбының барлық ата-аналары 31 ата-ана қатысқан. Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі <table><tr><th>№</th><th>Қатысқан ата-аналар саны</th><th>Толық келісемін</th><th>Келісемін</th><th>Толық келіспеймін</th><th>Келіспеймін</th></tr><tr><td>1</td><td>31</td><td>58,6%</td><td>33,8%</td><td>0 %</td><td>1,9 %</td></tr></table> Оң жауап саны : 92,4 % -5 балл Педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы <table><tr><th>№</th><th>Қатысқан педагог саны</th><th>Толық келісемін</th><th>Келісемін</th><th>Толық келіспеймін</th><th>Келіспеймін</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>83,3%</td><td>11,1%</td><td>0%</td><td>5,5%</td></tr></table> Оң жауап саны : 94,4 % -5 балл	№	Қатысқан ата-аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін	1	31	58,6%	33,8%	0 %	1,9 %	№	Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін	1	2	83,3%	11,1%	0%	5,5%
№	Қатысқан ата-аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін																				
1	31	58,6%	33,8%	0 %	1,9 %																				
№	Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін																				
1	2	83,3%	11,1%	0%	5,5%																				
	ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 Бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары 2 тарауының 8 тармағы бойынша онлайн сауалнама жүргізіліп, педагогтар мен ата-аналар 90 пайыздан кем емес қатынасты және сауалнама нәтижесі бойынша білім беру ұйымының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 5 баллмен айқындалды.																								
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын өлшемшарттар:																									

- 1) **Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Әділетте № 8170 нөмірімен тіркелген).**
- Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар:** әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары, бағаланатын кезеңге арналған сабақ кестесі.
- Талдау нәтижелері:** осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті:
- Білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады, олар 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары жасалды.
- 2023 - 2024 оқу жылында** «№34 орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 25 класс жиынтығында – 523 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2 сынып жиынтықта – 26 білім алушы оқыды. 2023-2024 оқу жылында «№34 орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен 1-4 кластар үшін; ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9,10,11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді. Жұмыс оқу жоспарын әзірлеу барысында Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы); «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама); «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы) басшылыққа алынды.
- 2024 - 2025 оқу жылында** «№34 орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 26 класс жиынтығында – 512 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2 сынып жиынтықта – 33 білім алушы оқыды. 2024-2025 оқу жылында «№34 орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 8.02.2024ж. № 27 бұйрығымен 1-4 кластар үшін; ҚР ОА министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығымен 5-9,10,11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы; «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің

үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар); «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы); «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттама); «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы); негізінде әзірленген.

2025 - 2026 оқу жылында «№34 орта мектебі» КММ контингент 1-11 сыныпта 25 класс жиынтығында – 519 оқушы оқиды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 №161 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы. «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама);

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру.

Осылайша, жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі анықталды. Сабақ кестелері қамқоршылық кеңес төрағасының қолымен және мектеп директорының қолы мен мөрімен бекітілген, пән атаулары жұмыс оқу жоспарларындағы атауларымен сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшасының 1-тарау 14-тармағына, 3-қосымшасының 1-тарау 18-тармағына, 4 –қосымша 1- тарау 13- тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11,16,85,86 - қосымшаларына сәйкес келеді.

- 2) **Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру** (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Әділетте № 8424 нөмірімен тіркелген).

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және

	<i>практикалық сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен жүктеу).</i> Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарын bilimclass.kz/ журналы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, стандарттың орындалуы, оқушы білімін жиынтық бағалау қаралды. Жұмыс оқу жоспарлары білім беру мекемесінің басшысымен бекітілген және білім бөлімінің мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген. Мектептің оқу жұмыс жоспары 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу жоспарларының инвариантты компонентіндегі міндетті пәндердің апталық сағат сандары нақты көрсетілген. Вариативті компонентке бөлінген таңдау, элективті курс сағаттары білім алушының сұранысы мен мектептің бейініне қарай бөлінген. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалған және жоспарланған, барлық тақырыптар сабақ кестесіне сәйкес өткізілген және орындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылып, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Осылайша, оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру ЖББП ҮОБ-ға сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 10-24-тармақтары, 3-қосымша 2-тарау 11, 22-37-тармақтары, 4-қосымша 2- тарау 22, 23-28 тармақтарына сәйкес келеді.
3)	Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру. <i>Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары.</i> Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған. Мақсаты : Жалпы адамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері: - Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу; - Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу; - Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар – ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік өсиеттерін жоғары ұстауға баулу, құқықтық мәдениет қалыптастыру; - Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы мен эмоционалдық тұрақтылыққа баулу; - Табиғатқа, табиғи мұраға, ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді пайдалануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігі ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
- Ұлттық құндылықтар:** Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Лауазымы	Курс	Пед стаж	Категория
1	Утебаева Б.Р	29.09.90	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	6 жыл, 4 ай	Екінші санатты
2	Ағысбаева Айлана Аскаровна	0 .10.89	психолог	"Педагогтердің кәсіби күйреуінің алдын-алу және стресске төзімділікті қалай арттыруға болады" АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.	7	-
3	Ғазизова Атлас Қамқарқызы	20.07.89	психолог	жоқ	1	Педагог-сарапшы
4	Азаматова Гаухар Куттигуловна	25.03.71	әлеуметтік педагог	АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы". "Әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту". 2020ж	26	педагог - зерттеуші
5	Ахметова Айгерим Сериковна	10.01.90	Аға тәлімгер	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагогика кадрларына арналған "Балаларға қосымша білім берудің сапасын, қолжетімділігін және тиімділігін қамтамасыз ету" біліктілікті арттыру курсы 2019	бай	-
6	Жакибаева Назерке Арыстанбекқызы	14.09.96	Дефектолог	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (Дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту»	2 жыл, 3 ай	-

2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие қызметінің кадрлық құрамына сипаттама.

Сынып жетекшілермен жұмыс.

2023-2024 оқу жылында мектебімізде барлығы 1-11 сыныптар арасында 25 сынып комплектісі, 2 даярлық тобы бар. 1-4 сынып бойынша 10 сынып, 5–8 сынып бойынша 11 сынып, 9- 11 сынып бойынша 4 сынып. Барлығы 25 сынып жетекші, 2 тәрбиеші қызмет атқарады. 526 оқушы білім алуда. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, а ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпы адамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасында» көрсетілген 3 құндылық бойынша жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген 3 құндылықтың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. Осыған байланысты сынып жетекшілер тәрбие жоспарын жасауда 3 құндылықты негізге ала отырып, туғаннан 6 жасқа дейін, 6 – 10 жас кезеңіндегі бала тәрбиесі, 11- 15 жас кезеңдегі жасөспірім тәрбиесі, 15 – 18 жас кезеңіндегі жастар тәрбиесі бойынша оқушылардың жас ерекшелігіне сай тәрбие жоспарларын жасады. Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы әр тоқсан сайын ұйымдастырылып тұрады.

1. Ата - аналар жиналысын өткізудің заңнамалық негізі және басшылыққа алатын құжаттармен танысу.
2. Ата - аналармен тиімді жұмыс жасау формалары мен құнды қағидаларын анықтау.
3. Әр түрлі форматтағы ата - аналар жиналысының жоспарын құрастыру.

https://www.instagram.com/p/CxI5YS0sFbl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=

№	Класс жетекші аты-жөні	Қызметі	Жетекшілік класы	Санаты
1	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	Бастауыш класс мұғалімі	1 «А» класс	Педагог-зерттеуші
2	Балуанова Дильназ Жандырхановна	Бастауыш класс мұғалімі	1 «Ә» класс	Педагог
3	Бакыт Қызғалдақ Ұбынғабасқызы	Бастауыш класс мұғалімі	2 «А» класс	Педагог
4	Базарбай Айзада Серіковна	Бастауыш класс мұғалімі	2 «Ә» класс	Педагог-модератор
5	Демеубаева Гүлнұр Әуезханқызы	Бастауыш класс мұғалімі	3 «А» класс	Педагог-зерттеуші
6	Жасағанбергенова Айгул Назарқызы	Бастауыш класс мұғалімі	3 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
7	Жасанова Ақниет Ғанижанқызы	Бастауыш класс мұғалімі	3 «Б» класс	Педагог
8	Жонысова Ақмарал Темирхановна	Бастауыш класс мұғалімі	4 «А» класс	Педагог-сарапшы
9	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	Бастауыш класс мұғалімі	4 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
10	Алшора Динара Бақтығалқызы	Бастауыш класс мұғалімі	4 «Б» класс	Педагог-модератор
11	Айтимов Сарсен Алтайұлы	Математика пәні мұғалімі	5 «А» класс	Педагог
12	Абдраухова Жайнагуль Жугинисовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	5 «Ә» класс	Педагог-зерттеуші
13	Зейнолла Айдана Болатқалиқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	5 «Б» класс	Педагог
14	Даулетбай Сауле Серікқызы	Математика пәні мұғалімі	6 «А» класс	Педагог-сарапшы
15	Қосжанова Тұрсынай Тынышқалиқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	6 «Ә» класс	Педагог
16	Еркін Акерке Ғазизқызы	Тарих пәні мұғалімі	6 «Б» класс	Педагог
17	Бердешов Алмат Буркитжанович	География пәні мұғалімі	7 «А» класс	Педагог-модератор
18	Шандыбай Мөлдір Есетқызы	Химия пәні мұғалімі	7 «Ә» класс	Педагог-модератор
19	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті	7 «Б» класс	Педагог-сарапшы
20	Ахатова Айнур Ануарбековна	Дене шынықтыру мұғалімі	8 «А» класс	Педагог-сарапшы
21	Дүйсенова Гүлнұр Мырзағалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
22	Исмағанбетова Айгерим Торебаевна	Информатика мұғалімі	9 «А» класс	Педагог-модератор
23	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	Ағылшын пәні мұғалімі	9 «Ә» класс	Педагог-модератор
24	Турикпенбаева Алтынгүл Тегинбаевна	Биология пәні мұғалімі	10 «А» класс	Педагог-модератор
25	Алгазина Роза Каскабаевна	Биология пәні мұғалімі	11 «А» класс	Педагог-зерттеуші

Сынып жетекшілердің сандық және сапалық құрамы 2023-2024 оқу жылы

Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог –модератор	Педагог	Сапасы
4	8	7	8	44,4 %

2023 -2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында мектептердің ата – аналар қауымдастығымен өзара іс – қимылын нығайту, ата – аналарды педагогикалық қолдау орталықтары құрылды.Ата-ана мен мектептің қарым- қатынасы – ұрпақ тәрбиесінің қайнар бұлағы. Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналармен, қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде.Ата-аналардың мектеппен ынтымақтастығының басты баспалдақтарының бірі- оқу жылында өткізілетін ата-аналар оқуы болып табылады. Ата–аналармен тұрақты байланыс орнату. Жас ұрпақты жан-жақты жетілген, ақыл-парасатты, ой-өрісі биік азамат етіп тәрбиелеу - қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы-жанұясы. Жанұялық тәрбие ата-ана менбала арасындағы қарым-қатынстық жүйе. Олай болса, ата-ана осы жүйені ғылым мен өнер ретінде жан-жақты меңгеру қажет. Сондықтан мұғалім мен ата-аналардың өзара қатынасы міндеттерінің ең негізгісі –психологиялық - педагогикалық білімдерін көтеру болып табылады.«Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығы аясында өскелең ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіруде ата – анамен бірлесе жұмыстар жүргізу.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: позитивті ата – ана мәдениетін дамыту арқылы балалардың әл- ауқатын, тұлға ретінде үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін орта білім беру ұйымдары мен ата – аналар арасындағы тиімді өзара әрекеттестікті нығайту.

Орталықтың міндеттері: Балалардың саламаттығын қамтамасыз ету үшін ата – аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамытуға арналған жүйелік педагогикалық қолдауды ұйымдастыру.Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы және отбасы арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту.Балалардың саламаттығын үдерісте қамтамасыз ету бойынша балалардың тәрбиесі мен дамуына ата – ана жауапкершілігін арттыру.**Жүзеге асу принциптері:**

Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы; Үдерістің гуманистік бағыттылығы;

Ата – аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету; Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану; Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен біліктілікті эксперттерді тарту;

Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталықтарындағы сабақтардың мазмұны орта білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына»және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл – ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделеді. Педагогикалық қолдау 1 -11 сынып оқушыларының ата – аналарына арналған бағдарламаларды тандауына сәйкес жүзеге

асырылады. Педагогикалық қолдау бағдарламасы әр буын бойынша жыл көлемінде сегіз сабақты қамтиды. Атап айтсақ: мектебімізде ата – аналар оқуы әр буын бойынша ай сайын өтіп отырады.

1. 1-4 сынып ата – аналарымен «Әрбір бала жарық жұлдыз» тақырыбында және де «Баланың тапқырлығы мен эрудициясын қалай дамытуға болады» тақырыбында ата – аналар оқуы ұйымдастырылып өткізілді. Мақсаты: ата – аналардың үйде балалардың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуға бағытталған интеллектуалдық ойындар мен жаттығуларды қолдану дағдыларын дамыту. Сонымен қатар "Құмар ойындары - тәуелділік қақпаны" тақырыбында ата - аналар оқуы өтті. Мақсаты: Ата - аналардың интернет - ресурстарды қауіпсіз пайдалану, балалардың ойынға тәуелділігін жеңу дағдыларын дамыту. "Сенім арту – жетістік кепілі" Мақсаты: ата-аналардың әртүрлі жағдайларда балаға тиімді көмек көрсетуге дайындығын қалыптастыру. "Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер" тақырыбында және де "Тәлімменен өрілген біздің дәстүр" атты ата - аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: Ата - аналардың отбасылық әл - ауқатын нығайту үшін прогрессивті дәстүрлерді дамытуға және қолдауға дайындығын қалыптастыру.

https://www.instagram.com/reel/C2Oo2TZIRNs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0Cq4wCMJng/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0Bteb7saF1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz_VBsMivj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz_SHJEMT92/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C2PmtWjtcBx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C2RahCFNWyg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C5CzuMdlevf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C5saHHZs-bK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1.5-8 сынып оқушылардың ата – аналарымен «Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер. Өз балаңыздың кілтін қалай табуға болады?» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата – аналарды жас дағдарысы кезінде жасөспіріммен үйлесімді қарым – қатынас орнату қабілетін дамыту. «Бұлақ көрсен, көзін аш» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата – аналардың баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дағдыларын қалыптастыру. "Әр нәрсенің өлшемі бар..." "Қажет" пен "қалау" арасындағы тепе - теңдікті қалай сақтауға болады тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді. "Әр нәрсенің өлшемі бар..." "Қажет" пен "қалау" арасындағы тепе - теңдікті қалай сақтауға болады тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата-аналардың жасөспірімнің талаптары мен қалауы арасындағы тепе - теңдікті ұстау қабілетін дамыту, ата-аналар мен балалар арасындағы жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Отбасы құндылығы» тақырыбында ата – аналармен тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C0CbM93MwLl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz_NNKhMke/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0CbPTRMC66/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C2O1EgKsYBp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C2Ra1kjtVsr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C2RfOFpt9EE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

9-11 сынып ата - аналарымен "Әлеуметтік желілер және интернет кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіз мінез – құлық, «Көркем мінез-баға жетпес байлық», «Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады?», «Құмарлыққа бой алдыру- тәуелділік құрдымы», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа», «Күйзелістен шығар жол», «Сүйіспеншілік- сыйластық кілті», «Атадан өсиет, анадан қасиет» тақырыптарында ата - аналар оқуы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CxI4Q8vMxtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0BtN2pMekS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz_NQPVMvTa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C5DHufOszML/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C5pfJD9I1CG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Өткізілген ата – аналар оқуы әртүрлі әдіс – тәсілдерді (семинар – практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б) қолдана отырып жүргізілді.

Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталық сабақтарында ата – аналармен өзара әрекеттесу үдерісінің ерекшеліктерін 4 топқа бөліп қарастыруға болады.

1. Эмоционалды көңіл – күй қалыптастыру. Бұл кезде ата – аналар сабақ тақырыбын ұғынады: ойындарға, тестерге қатысады, сұрақтарға жауап береді. Нәтижесінде: Сенімге негізделген қатынастар орнайды, білім беру үдерісіне қатысу қамтамасыз етіледі.

2. Ақпараттық болк: миға шабуыл, эксперимент, блиц – сұрақтар, сторителлинг, бейнематериалдар. Ата – аналар тарапынан ойланады, талқылайды, талдайды, қорытынды жасайды, QR код пен әдебиетке сілтемелерді пайдаланады. Нәтижесінде: Қойылған мәселелердің өзектілігін түсінеді, ананың, әкенің рөлі, балалардың жас ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдетеді.

3. Практикалық іс – әрекет: тренингтер, хакатон, ворк – шоп, кейс – стади, жаттығулар, іскер ойындар, рөлдік ойындар, шағын пікірталастар және т.б. Ата – аналар тарапынан өз ұстанымдарын айтады, шешім ұсынады, рөлдерді орындайды, өз тәжірибелерімен бөліседі, бір – бірінен үйренеді, шағын жобалар,

алгоритмдер жасайды, шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Нәтижесінде: Отбасындағы қарым – қатынас, белсенді тыңдау, жанжалды реттеу, күйзеліске төзімділікті дамыту, стандартты емес жағдайларды шешу дағдыларын игереді.

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі» клубы құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады. «Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;

ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;

өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:

позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясы жұмыс атқарады:

Ата өсиеті»:

- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер

https://www.instagram.com/reel/C3PFkJEIhk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет

«Әже даналығы»

-Ертегі – танымының көзі

https://www.instagram.com/reel/Cx2nrPVMzKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx2cliJs6hV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Ырым – тыйым – әдептілік негізі

«Даналық мектебі» клубы жыл көлемінде сегіз сабақты қамти отырып, жұмыс жоспары жасалып, жоспар негізінде жұмыстар атқарылды.

https://www.instagram.com/reel/C35DK2nMWJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3PFXL_Ikq3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Аға қамқорлығы»

-Ағасы бардың – жағасы бар

https://www.instagram.com/reel/C3PeOgMLN2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі

https://www.instagram.com/reel/CzRHVTMMgs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3N4nEerIwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Жеңге кеңесі»

-Қыз ғұмырдың құпиялары

https://www.instagram.com/reel/C3OxWyQCKIG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Қыздар білуге

[тиіс.https://www.instagram.com/reel/CxDGKkwMAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxDGKkwMAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Нәтижесінде: Ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Ата – аналармен жұмыс. Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналар мен қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде екені еш уақытта күмән туғызбайды. Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы отбасы. Бала өмірінің басым бөлігі отбасында өтеді. Сондықтан бала мектеп табалдырығын аттағанға дейінгі оның алғашқы ұстазы - ата-анасы. Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын жүзеге асыруда сынып жетекшісі негізгі рөл атқарады. Сынып жетекшісінің жұмысынан отбасы мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің мәні мен маңызын, ұстанатын бағыттарын түсінеді әрі оған қатысады. Оқушыларға сапалы білім, саналы тәрбие беруде ата – ана - оқушы - мұғалім үштік одағы тығыз жұмыс атқарады. Жалпы мектептік жиналыстарға барлық кластан ата-ана комитеттері мен мүшелері шақырылып мектеп бойынша 65 ата-ана жиналысқа қатысты. Тоқсандық қорытынды бойынша өткізілген класс жиналыстарына мектеп бойынша 90% ата-аналар қатысым жасап отырды. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша ата-аналарға «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын, «Даналық мектебін» құру

туралы, Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, заңсыз ақша жинамау, «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» 1-5 кл, Құқықбұзушылықтың алдын алу 8-11 кл баяндама, «Отбасы- тәрбиенің ұясы» баяндама, Ұйымдастыру жұмыстары, оқушыларды оқулықпен, ыстық тамақпен қамтамасыз ету, Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру (мектепте 15 нен бастап ақылы пәндер домбыра 1-5 кл, ағылшын 8-10 кл, шахмат 1-4 кл, би 1-6 кл басталатындығын, қосымша үйірме секция жұмыстары мектепшілік, әр сенбі күні мектепте өтеді. сыртқа қатыстыру қосымшаларға қатыстыру), Біртұтас тәрбие бағдарламасы, ұлттық және жалпыұлттық құндылықтар негізінде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың маңызы (пікіралмасу, коучинг, ой қозғау т.б) тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/C2Mw4ivshY6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CzjvXxFMVyQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CxI5mciMZsQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Біртұтас тәрбие бағдарламасында» көрсетілген 3 құндылық бойынша жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген 3 құндылықтың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. 3 құндылықты негізге ала отырып, тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс – шаралар атқарылды. **Құндылық:**
Ұлттық мүдде.

-Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

-Елінің тарихын құрметтейді

-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді

-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды.

1-Қыркүйек Оқушыларымыздың аса күткен жаңа оқу жылының басталу күні! Осы білім күніне арналған “Мектебім-мейірім мекені” тақырыбында салтанатты жиын мектеп ауласында аталып өтті. Шараға 1-11 класс оқушылары қатысты. Шара барысында Облыстық білім басқармасының басшысының орынбасары Бертілеуова Нұргүл Лескенқызы, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің маманы Амирова Гүлжан Тынышовна және мектеп директоры Айзакова Алима Жолмуратовна құттықтау сөз сөйлеп, барша оқушыларды, ата-аналарды, ұстаздарды білім күнімен құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/Cwp5IJusrFK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 қыркүйек - Білім күніне арналған "Мектебім - мейірім мекені" атты 1-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CwrxGts28c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CwrxJ7Rs5vr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cwp4a3OsUIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CwptM7tMc4n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушылардың жазғы демалыс уақыттарын тиімді өткізу мақсатында 2-4 сынып оқушылары "Жазғы каникулдан жарқын естелік", "Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім". 5-8 сынып оқушылары "Менің саяхатым", "Менің туған өлкем", "Жазғы демалыста мен жасаған игі іс". 9-11 сынып оқушылары "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым, үміттерім", "Болашақ менің қолымда" тақырыптарында бейнероликтерін жасады.

https://www.instagram.com/reel/Cwp4YWaMzvl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CwpcVjuskcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CwpcRGEMEPF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

25 қазан-Республика күніне орай “Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстан” атты іс-шаралар жоспарына сәйкес “Бірлігіміз жарасқан Қазақстан!” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге үйрету. https://www.instagram.com/p/Cyvk-dzM5JC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CyveLiYsbpk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== "Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!" тақырыбында іс-шаралар жоспарына сәйкес 3-4 кластар арасында "Көңілді мәре" жарысы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Cyu1MbJsRUy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Менің арманымдағы Қазақстан" тақырыбында 6-7 кластар арасында эссе байқауы өтті.

https://www.instagram.com/p/Cyn0RjcsI4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Қазақстан еліне виртуалды экскурсия" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды өз елін, жерін құрметтеуге үйрету. Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге және тарихын білуге үйрету.

https://www.instagram.com/p/CywEDCEsnhy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cyxf3maswFf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Қазақстаным-кең байтақ жерім!" тақырыбында 7-10 кластар арасында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың патриоттық сезімдерін дамыту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, шығармашылығын арттыру.

https://www.instagram.com/p/CywEPFpMEq3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Тәуелсіздік-болашағым" кавер әндерді орындау челленджі ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/Cyz0e1gsFx3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cy2HoObolq8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CyzwuS0II5c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

25-қазан Республика күніне орай мектебіміздің кітапханасында “Тәуелсіздік-елімің еркін жолы” тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты: Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - Отанды сүйуден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

https://www.instagram.com/p/Cy0x85sst9s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«ЕЛ ТӘУЕЛСІЗДІГІНІҢ СИМВОЛЫ –ТЕҢГЕГЕ - 30 ЖЫЛ»тақырыбында директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларына және мектеп президенттеріне арналған қалалық семинар-практикум өтті. Мақсаты: Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Ұлттық мүдде» құндылығы - Тәуелсіз еліміздің айрықша белгісі теңге тарихымен тереңірек таныстыру, ұлттық валютамыз арқылы оқушылардың еліне,жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, сүйіспеншілігін арттыру, теңгенің қолданыс аясын түсіндіру. Семинарға қатысқан №16 ОМ, Ә.Ермеков ат.№23 орта мектеп-лицейі, А.Байтұрсынұлы ат. лингвистикалық мектеп-гимназиясы,М.Әлімбаев атындағы №25ОМ, №26 ОМ, №28ОМ, №30 ҚОМ, №36 ҚОМ, №38 ҚОМ, №40ЖББОМ, №47ЖББОМ, №48ЖББОМ-нің директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары мен мектеп президенттері.

https://www.instagram.com/reel/CzrNFj6sLvM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Тәуелсіздік деп соғады, жүрегіміз!” тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес “Ел аңсаған тәуелсіздік!” тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы,оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге, әдемі сөйлеуге үйрету.

https://www.instagram.com/p/C0tF-j4M1Ap/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0tvHsnschx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0uP4ZKszWh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9-кластар арасында “ Мақтанышым- тәуелсіз Қазақстан” тақырыбында дебат өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C0ljO-lsDxi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6-7-класс оқушыларына “ Сүйемін туған елімді дарқан...” тақырыбында шығарма жазу ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C0lre7KMZ_y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1- 4 кластар арасында «Менің елім!» атты патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/C04E6BRMSJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8- 11 кластар арасында «Тәуелсіздік таңы - мәңгілік!» сахналық қойылым өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C04FBsdM0NK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Тәуелсіздік белестері” тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C08LOndIvi7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ұлттық мүдде құндылығы “Ұлттық киім” жобасы аясында мектеп оқушылар арасында челлендж ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/C30LN5s7Ub/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C30K9OPs6PC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C33LgCUshUc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14 наурыз-Көрісу күніне орай “Амал келді, Жыл келді!” атты тәрбие сағаты өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C4fIjNzMwSK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4fNc5PMQmF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22-наурыз Ұлыстың Ұлы күні наурыз мерекесіне арналған “ТӨРЛЕТ,ӘЗ НАУРЫЗ!” тақырыбындағы іс-шаралар жоспары негізінде “АТАМНЫҢ АҚ БАТАСЫ” тақырыбында челлендж ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C4ktwaGMzOL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4kSfN4M_2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1-11 класс оқушылар арасында Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай «Төрлет, әз Наурыз» іс-шаралар жоспарына сай «Наурыз нақыштары» тақырыбында суретшілер көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C4pq7OEMI58/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Наурыз қоржын шашу” шеберлерінің көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/C4rskW6IEec/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Ұлттық киім үлгісімен флешмоб” тақырыбында 4-5 класс оқушылары қара жорға биін биледі.

https://www.instagram.com/reel/C4sM_8EMXsi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Ұлттық ойын халық мұрасы” тақырыбында 6-8 класс оқушылары арасында ұлттық ойындар өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C4uNAKaIKMz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Қош келдің,Әз-Наурыз!” атты сынып сағаты өткізілді. Ұлыс күнінің ерекшелігі мен қадір қасиетіне тоқтала отырып,ұлттық ойындар ойналды.

https://www.instagram.com/p/C4vDEDMsYTT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Наурыз - жыл басы” - атты мерекелік іс-шара өткізіліп, қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінің ұйымдастыруымен Мұхтар Әуезовтің “ Абай жолы” романынан сахналық көрініс

қойылды.https://www.instagram.com/reel/C4w4_YvITQP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

22 наурыз күні “Шанхай”мөлтек аудан тұрғындарына Наурыз мерекесі ұйымдастырылды.

Мерекелік шарада мектебіміздің өнерлі оқушылары, мектеп ұжымы және ата-аналары өнер көрсетіп, “Төрлет, әз Наурыз!” тақырыбында мерекелік концерттік бағдарлама ұсынды.

https://www.instagram.com/reel/C40Iesztbyk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

2. Құндылық: Ар-ұят

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды

-Сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады

-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды

-Достарын,сыныптастарын сыйлайды

- Ізет,үлкенге құрмет көрсетеді

«Отбасы - бақыт мекені» атты апталықтың жұмыс жоспарына сәйкес, бүгін мектебіміздің 1-2 класс ата-аналарының қатысуымен «Ата - анам және мен» эстафеталық сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау, отбасындағы ауызбіршілікті, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту.

https://www.instagram.com/reel/CwD1i_sQkv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мектебіміздің ата-аналарына “МЕНИҢ БЕРІК ОТБАСЫМ” атты флешмоб ұйымдастырылып өткізілді.Мақсаты: Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты қалыптастыру, ата-аналарды бірлескен іс-әрекетке тарту.https://www.instagram.com/reel/Cwj7Kys2Ug/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
4-класс оқушылары "Отбасы-бақыт мекені" апталық жоспарына сәйкес "Отбасым-алтын үйім" тақырыбында мектеп ауласындағы асфальт бетіне сурет салды.

https://www.instagram.com/reel/Cw0Xm3MUn6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Отбасы-бақыт мекені" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру.Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/CxDIxtMIPO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CxDcMzSs4_U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CxE1qISoH6g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

1 қазан - Халықаралық ұрпақтар ынтымақтастығы және Қарттар күніне орай " Қарттарым - асыл қазынам" атты тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды үлкенді сыйлауға , қарттарды құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/Cxnzef8s5F1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CxpdLpms-ZT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CxpdVozMKri/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CxqdVN3sb4d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Көп жылдар бойы ақырын жүріп анық басқан,салмақты ақылдарымен шәкірттерді тәрбиелеп,білім нәрімен сусындатқан ұстаз ардагерлерімізбен 29 қыркүйек күні №34 орта мектебінде «Қарттарым-асыл қазынам!»атты тақырыпта мерекелік шара өтті.

https://www.instagram.com/reel/Cx2nEz5tPQ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Халықаралық ұрпақтар ынтымақтастығы және Қарттар күніне орай « Әжемнің ертегісі» бейнеролик жобасы ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды үлкенді сыйлауға,қарттарды құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/Cx2gmXCsyNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Ұстаз-мектептің жүрегі" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Мақсаты: Ұстаздың адам өмірінде алатын орны зор екендігін,ұстаздарды құрметтеу,сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/Cx8ZXauMtMh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/Cx8ZeDBsqLf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Ұстаз-ұлы тұлға" атты ұстаздар күніне арналған шара аясында ұйымдастырылған "Менің сүйікті

ұстазым" атты членджі ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/reel/CyAE_W1oPh5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«ҰСТАЗДАР» мерекесі қарсаңында өзін -өзі басқару «ДУБЛЕР КҮНІН» өткізу бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға Дублер күнінің мақсаттары мен жұмыс жоспары таныстырылды. Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-құзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау.

https://www.instagram.com/reel/Cx_I1iuMwz5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CyAVBEVMi3g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“ Ұстазыңды құттықта” бейнеролигін 1-11 сынып оқушылары жолдай отырып, барша ұстаздар қауымын төл мерекесімен құттықтады. https://www.instagram.com/reel/CyAjSpfM9Yd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CyAwMQgsJ8u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/CyA0sz_MuxV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

11 сынып оқушылары «Ұстаз-мектептің жүрегі»атты мерекелік кеш ұйымдастырды. Мереке барысында ұстаздарымыз алғыс хаттармен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/CyLaSt2MWgk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

04 қазан 2023 жылы «Мектеп Парламентінің Президент» сайлау және фракция мүшелерін тағайындау болып өтті. Мектеп Президенті мен Ұланбасы ант қабылдады

https://www.instagram.com/reel/CyAKxUGIUNw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 "ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ӨРЕН" жобасы аясында мектебіміздің "Жас Ұлан" және "Өзін-өзі басқару" ұйымы бірлесе отырып "Жанашыр жүрек" қайырымдылық акциясы аясында қолдау көрсетті. https://www.instagram.com/reel/Cy5LnUcsveu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жақсылық жасап жарысайықшы!» игі істер марафонын қолдап, мектебіміздің еріктілері өз үлестерін қосты.
https://www.instagram.com/reel/C4hdsGIlyXM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 1 Наурыз - Алғыс айту күніне орай "Алғыс айту - парызым" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. https://www.instagram.com/p/C34yvfWNKP8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
https://www.instagram.com/reel/C37fNfTMg7a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 Ақ пейіл, пәк жүрекпен" апталығының жоспарына сәйкес Алғыс айту күніне орай 1-4класс оқушыларының құттықтау челленджі ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C363cCtoNW5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
https://www.instagram.com/reel/C3661EWMBci/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
https://www.instagram.com/reel/C39TGITIJt2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 "Ұстаздарыма мың алғыс" алғыс жәшігі орналастырылып, оқушылар ұстаздарына алғыс айту ашық хаттарын ұсынды. https://www.instagram.com/reel/C3-Yqxwsyy8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 «Алғысым шексіз сіздерге» тақырыбында мектебімізді ардагер ұстаздарына арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды https://www.instagram.com/reel/C4AjpXhNDTg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай "Аяулы жандар-асыл аналар" тақырыбындағы іс-жоспарына сәйкес 3-4класстар арасында "Анам және мен" байқауы өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/C4IuV-Js_bx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 6-7 класс қыздарының арасында "Көктем Аруы-2024" сайысы ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C4Nb3EDsLe6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 "Гүл сыйлайық әйелге" атты қоғамдық көліктерде әйел адамдарға гүл тарату акциясына 34 орта мектебінің Мейрім еріктілер клубының мүшелері атсалысты.
https://www.instagram.com/reel/C4Njr2WMmK7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

3. Құндылық: Талап.
-Жан мен тән тазалығын сақтайды
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді
-Қоршаған орта тазалығын сақтайды
-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық
-Ізденімпаз, жасампаз тұлға

9-11 сынып оқушыларына #1емханасының салауатты өмір салтын қалыптастыру маманы Жантолина Л.Х денсаулық күніне орай оқушылармен флешмоб ұйымдастырып, өткізді.
https://www.instagram.com/reel/CxI6GUgMzbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 "Адалдық, парасаттылық - адамдықтың белгісі" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік
2. Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.
3. Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым - қатынасын нығайту.
2. Оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу, өзімшілдіктен, менмендіктен тағы басқа жаман әдеттерден аулақ жүруге үйрету.
3. Оқушылардың адамгершілік қасиетін, бір - біріне деген достық сезімдерін нығайту.

https://www.instagram.com/p/Cxani0KMbPe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 "Менің жетістігім-менің нәтижем" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі анықтай алуына, алдына қойған мақсатына жетуіне және болашақта тұлғалық дамуына жол ашу.
https://www.instagram.com/p/CxqdN41s06j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 Республика күніне орайластырылған «Таза табиғат» экологиялық акциясына мектебіміздің 6-10класс оқушылары белсене қатысты
https://www.instagram.com/reel/CytcMXksb_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 "Дені сау ұрпақ - елдің болашағы" атты спорттық шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шара барысында "Ұлттық ойындар", волейбол, футбол, теннис, шахмат, тоғызқұмалақ спорттық секциялары бойынша оқушылар 100% қамтылды. https://www.instagram.com/reel/C7WhfqsMSSu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
 9-10 класс қыз балаларына №1 емхана маманы Махамбетова Сандуғаш Мырзахановна "ЖЫНЫСТЫҚ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ ЕРТЕ ЖҮКТІЛІКТІҢ ЖҮКТІЛІКТІҢ АЛДЫН АЛУ" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты - жасөспірімдерге

гигиеналық білім мен дағдыларды дарыту үшін жағдай жасау, адамның жоғары мақсатының санасын ғана емес, сонымен бірге оның денсаулық, өмір және болашақ үшін жауапкершілігін де тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C5QEAlpMIjo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1 мамыр-Бірлік күніне орай мектебіміздің 4-5 класс оқушылары “Дос болайық бәріміз” тақырыбында флешмоб өткізді. https://www.instagram.com/reel/C6yVgDoM_IG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экологиялық апталық аясында мектебіміздің оқушылары құстарға қамқорлық көрсетіп, «Құстарға ұя сыйла» -акциясына белсене қатысты және мектеп ауласына өздерінің қолдарымен жасалған ұя жасап орнатты. https://www.instagram.com/reel/C6YC2otMQpX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп дәлізінде оқушыларға «Көңілді үзілістер» ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C3SRHmMM0ds/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6MFoO9MGet/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6MFIgds1DN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6JD0f9s9fk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Дос болlike” апталығы аясында “Мейірім” еріктілер тобы ардагер қарияларға көмектесті.

https://www.instagram.com/p/C3XkK3eskaO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Дос болlike” апталығының жоспарына сай “Шебер қолдар” мастер класс өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C3Xm0vXMSbE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Дос болlike” апталығы аясында спорттық сайыстар ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C3XjiWysusE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Дос болlike” апталық аясында жас ұлан ұйымының белсенділері көңілді қоңырау ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C3Xi7AXM-hb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Досбол Like:достық қолын ұсын” акциясы барысында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты:достықтың қадір қасиетін ұғындыру, дәріптеу.

https://www.instagram.com/p/C2_6BWEsc5X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында « Менің Эко Үйім» тақырыбында видеороликтерін жариялады. Мақсаты оқушылардың бойында экологиялық мәдениеттің дағдыға айналуына жәрдемдесіп, еңбек арқылы табиғатты күтіп ұстауға үйрету.

https://www.instagram.com/reel/CzMaQ_MMylL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzLs87KsJiC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzLrVn8s7vg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzLq41VsNhe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Сиқырлы күз» апталығының жұмыс жоспарына сай 0-1 класс аралығында ұйымдастырылған «Күз бояулары» тақырыбындағы сурет байқауы өтті.

https://www.instagram.com/p/CyntnebMfVq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Сиқырлы күз" апталығының жоспарына "Алтын күз" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, табиғаттың сұлулығын, жомарттығын түсіне білуге үйрету. Табиғатты қорғауға баулу.

https://www.instagram.com/p/CyjAJYpMKNx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyhrsLLOEda/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2-4 сыныптар арасында «Күз Патшасы мен күз Патшайымы» сайысы өтті.

https://www.instagram.com/reel/CywDrpWMH82/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Тоғыз айға тоғыз іс – шара» тұжырымдамасы.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады. Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген.

Мақсаты: «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында дене белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында республикалық «ДЕНЕ СЕРГІТУ» челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/Cw7PtZgsJqf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын айту челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушылардың бойына патриоттық сезімін қалыптастыру, Отанына, еліне, жеріне сүйіспеншілік сезімін ояту.

https://www.instagram.com/reel/Cy00313MBjV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cynk9XsMrMU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қараша айында «Асық ату» республикалық челленджі ұйымдастырылды.

Оқушылардың қатысуымен "Қазақ есебі"байқауы өтті. Мақсаты:оқушылардың білімдерін саралау,ой ұшқырлықтарын байқау,топпен бірлесе отырып жұмыс істей білуге және өз білімін көрсете білуге үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жан - жақты білімділікке баулу.

https://www.instagram.com/p/Cxz8KRbsUt6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ақпан айында “Тоғыз ай - тоғыз іс-шара” жобасы аясында “Оқуға құштар мектеп” республикалық челленджі ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты оқушыларды көркем-әдеби кітаптарды оқуға тарту, оқу мәдениетін дамыту және кітап оқудың құндылық ретінде беделін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/C3mKvqxIIOr/?igsh=MTl6dnldndkaGZseA==>

Тоғыз айға-тоғыз іс-шара" жобасы аясында мектебімізде ата-аналар мен оқушылар арасында "Күй күмбірі" челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін,рухани адамгершілік мәдениетін қалыптастыру,балалардың домбыра тарту мәдениетін қалыптастыру,насихаттау,елі іздің мұрасын сақтау

https://www.instagram.com/reel/C4vCnURM5cK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Шахмат ойнау Челленджі-оқушылардың зияткерлік қабілетін шахмат ойыны арқылы дамытуды дәріптеу.Мақсаты: Білім алушылардың зияткерлік қабілетін дамыту.

Міндеттері: Білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру.Білім алушылардың сына және логикалық ойлауын дамыту.Челлендж қатысушылары арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.

https://www.instagram.com/p/C6ObG5Ns8jZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жалпы Республикалық ағаш отырғызу челленджіне №34 орта мектебінің түлектері қатысты.

“Жасыл мекен “-челленджі оқушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, дамытуға, қоршаған ортаны құрметтеуге, күтіп баптауға, туған еліне, жеріне деген рухани сезімін арттыруға бағытталған.

https://www.instagram.com/reel/C6nhGDIMJor/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Төрт тоқсан – төрт өнер»ұлттық мәдени - ағартушылық жобаның негізінде " Өнерімді еліме арнаймын" атты Ақтөбе өңірінен шыққан айтыскер ақындармен кездесу өткізілді. Кездесу барысында айтыс ақындары мен жыршы-термешілердің халықаралық Одағының Ақтөбе облысы бойынша төрағасы, айтыскер ақын Ахметов Марат Сәрсенбайұлы,айтыс ақындары мен жыршы-термешілердің халықаралық Одағының мүшесі, ақын ҚР мәдениет саласының үздігі Оралбай Каметияұлы, айтыс ақындары мен жыршы-термешілердің халықаралық Одағының мүшесі, ақын, айтыскер Ершат Кайболдин, облыстық ақындар айтысының жүлдегері, республикалық жас ақындар айтысының жүлдегері Самғар Орынбайұлы өз шығармашылықтарынан өлеңдер оқып, айтысты.Сонымен бірге мектептегі ақындық қабілеті бар оқушыларға бағыт- бағдар берді, ой бөлісіп, сұрақтарға жауап берді. Ұлттық құндылығымыз - айтыс өнерін насихаттауда кездесудің тәлім - тәрбиелік мәні зор болды.

https://www.instagram.com/reel/Cy5WjmFsNhK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

"Төрт тоқсанға- төрт өнер" жобасы аясында "Алтын сақа" республикалық челленджі ұйымдастырылды.Челлендж мақсаты – білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу.

https://www.instagram.com/reel/CzwPBxhssah/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қазақ халқының төл өнері жайлы сөз қозғағанда, ең алдымен домбыра еске түседі.

□ Домбыра – қазақ халқының асыл қазынасы.

□ 20наурыз күні "Күй күмбірі" атты республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды.

□ Челленджге мектептің ата-аналар мен оқушылардан құралған Құрманғазы Сағырбайұлының "Адай", Ә.Желдібаевтың "Ерке сылқым" күйлерін орындады.

https://www.instagram.com/reel/C4unW05MxAQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

«Туған өлкем»челленджі аясында оқушыларға жақсы үлгі көрсету, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға үйретумен қатар оларды еңбекке баулу, ағаш отырғызу арқылы болашақ ұрпаққа табиғат анаға, күллі жаратылысқа деген ықыласын оятып, адам баласының табиғатпен үйлесімді түрде дамитынын ұғындыру. Қоршаған ортаның жақсаруына өз үлестерін қосу мақсатында мектеп ауласына бірнеше ағаштар отырғызылды.

https://www.instagram.com/reel/C6MFPHGsP5R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмысының қойылған міндеттерін шешілген деп санауға болады, мақсатқа қол жеткізілді.

2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 №194 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 06.08.2024ж №380 бұйрығын басшылыққа алып «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру

жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілді. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілді. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған.

Мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие қызметінің кадрлық құрамына сипаттама.

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Лауазымы	Курс	Пед.стаж	Категория
1	Утебаева Б.Р	29.09.90	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	7 жыл, 4 ай	Екінші санатты
2	Ағысбаева Айдана Аскаровна	08.10.89	психолог	"Педагогтердің кәсіби күйреуінің алдын-алу және стресске төзімділікті қалай арттыруға болады" АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.	7	-
3	Ғазизова Атлас Қамқарқызы	20.07.89	психолог	жоқ	2	Педагог-сарапшы
4	Азаматова Гаухар Куттигуловна	25.03.71	әлеуметтік педагог	АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы". "Әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 2020ж	27	педагог - зерттеуші
5	Ахметова Айгерим Сериковна	10.01.90	Аға тәлімгер	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагогика кадрларына арналған "Балаларға қосымша білім берудің сапасын, қолжетімділігін және тиімділігін қамтамасыз ету" біліктілікті арттыру курсы 2019, Балалардың жазғы	1 жыл, 4 ай	-

				сауықтыру лагерінің қызметін ұйым астырудың әдістемелік принциптері 2025		
6	Жакибаева Назерке Арыстанбекқызы	14.09.96	Дефектолог	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (Дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту»	3 жыл, 3 ай	-

Сынып жетекшілермен жұмыс.

2024-2025 оқу жылында мектебімізде барлығы 1-11 сыныптар арасында 26 сынып комплектісі, 2 даярлық тобы бар. 1-4 сынып бойынша 10 сынып, 5–8 сынып бойынша 11 сынып, 9- 11 сынып бойынша 4 сынып. Барлығы 25 сынып жетекші, 2 тәрбиеші қызмет атқарады. 512 оқушы білім алуда. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 №194 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 06.08.2024ж №380 бұйрығы нешінде басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпы адамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтар мен жобалар ұсынылды. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген құндылықтардың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. Осыған байланысты сынып жетекшілер тәрбие жоспарын жасауда «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, туғаннан 6 жасқа дейін, 6 – 10 жас кезеңіндегі бала тәрбиесі, 11- 15 жас кезеңдегі жасөспірім тәрбиесі, 15 – 18 жас кезеңіндегі жастар тәрбиесі бойынша оқушылардың жас ерекшелігіне сай тәрбие жоспарларын жасады. Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы әр тоқсан сайын ұйымдастырылып тұрады.

1.2024 жылдың 23 тамыз күні класс жетекшілердің #1 отырысы өткізілді. Күн тәртібінде қаралған мәселе: 2024-2025 оқу жылындағы Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшелігі, жаңалығы және әдістемелік нұсқау хаты класс жетекшілерге таныстырылып талданды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың “Адал адам-Адал еңбек-Адал табыс” атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

https://www.instagram.com/p/C_NjOyNMzBb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N3Z6eXR3NW03YnM4

Қоғамның әрбір жаңалығын жылы қабылдап шәкірттердің бойына жеткізе білген, бойындағы бар жинал-терген білімін оқушылардың санасына сапалы етіп сіңіре білген, балалардың білімді, парасатты, тәрбиелі болып шығуын мақсат етіп жүрген әріптесіміз 1«Ә» сынып жетекшісі Ғазизова Атлас Қамбарқызы Республикалық «Үздік сынып жетекші-2025» байқауының қалалық кезеңіне қатысып, алғыс хатпен марапатталды.

2024-2025 оқу жылы. Сынып жетекшілердің кадрлық құрамына мінездеме

№	Класс жетекші аты-жөні	Қызметі	Жетекшілік классы	Санаты
1.	Жонысова Акмарал Темирхановна	Бастауыш класс мұғалімі	1 «А» класс	Педагог-сарапшы
2.	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	Бастауыш класс мұғалімі	1 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
3.	Амантаева Амина Манарбековна	Бастауыш класс мұғалімі	1 «Б» класс	Педагог
4.	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	Бастауыш класс мұғалімі	2«А» класс	Педагог-зерттеуші
5.	Балуанова Дильназ Жандырхановна	Бастауыш класс мұғалімі	2 «Ә» класс	Педагог
6.	Бакыт Қызғалдақ Ұбынғабасқызы	Бастауыш класс мұғалімі	3 «А» класс	Педагог-модератор
7.	Базарбай Айзада Сериковна	Бастауыш класс мұғалімі	3 «Ә» класс	Педагог-модератор
8.	Демеубаева Гүлнұр Әуезханқызы	Бастауыш класс мұғалімі	4 «А» класс	Педагог-зерттеуші
9.	Жасаганбергеннова Айгул Назарқызы	Бастауыш класс мұғалім	4 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
10.	Сағынбаева Гулназ Муратбековна	Математика пәні мұғалімі	5 «А» класс	Педагог-сарапшы
11.	Ғалламова Акмарал Бекболатовна	Математика пәні мұғалімі	5 «Ә» класс	Педагог-модератор
12.	Әлібекова Гүлзат Әзірбайқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	5 «Б» класс	Педагог-модератор
13.	Айтімов Сарсен Алтайұлы	Математика пәні мұғалімі	6 «А» класс	Педагог
14.	Абдраухова Жайнагуль Жугинисовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	6 «Ә» класс	Педагог-зерттеуші
15.	Зейнолла Айдана Болатқалиқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	7 «Б» класс	Педагог
16.	Даулетбай Сауле Серікқызы	Математика пәні мұғалімі	7 «А» класс	Педагог-сарапшы
17.	Қосжанова Тұрсынай Тынышқалиқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	7 «Ә» класс	Педагог
18.	Машимова Гүлдиар Асыланқызы	Тарих пәні мұғалімі	7 «Б» класс	Педагог
19.	Бердешов Алмат Буркитжанович	География пәні мұғалімі	8 «А» класс	Педагог-модератор
20.	Шандыбай Мөлдір Есетқызы	Химия пәні мұғалімі	8 «Ә» класс	Педагог-модератор
21.	Машимова Акырыс Абдықалыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Б» класс	Педагог-зерттеуші
22.	Ахатова Айнур Ануарбековна	Дене шынық.мұғалімі	9 «А» класс	Педагог-сарапшы

23.	Дүйсенов Гүлнұр Мырзағалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	9 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
24.	Исмаганбетова Айгерим Торебаевна	Информатика мұғалімі	10 «А» класс	Педагог-сарапшы
25.	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	Ағылшын пәні мұғалімі	10 «Ә» класс	Педагог-модератор
26.	Турикпенбаева Алтынгүл Тегинбаевна	Биология пәні мұғалімі	11 «А» класс	Педагог-модератор

Сынып жетекшілердің сандық және сапалық құрамы 2024-2025 оқу жылы

Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог – модератор	Педагог	Сапасы
4	8	8	6	46,1 %

2024 - 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы ата – аналар қауымдастығымен өзара іс – қимылын нығайту, ата – аналарды педагогикалық қолдау орталықталығының жұмысы жалғасын тапты.

Жас ұрпақты жан-жақты жетілген, ақыл-парасатты, ой-өрісі биік азамат етіп тәрбиелеу - қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы-жанұясы. Жанұялық тәрбие ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастық жүйе. Сондықтан мұғалім мен ата-аналардың өзара қатынасы міндеттерінің ең негізгісі –психологиялық - педагогикалық білімдерін көтеру болып табылады. «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» орталығы аясында өскелең ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіруде ата – анамен бірлесе жұмыстар жүргізу.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: позитивті ата – ана мәдениетін дамыту арқылы балалардың әл- ауқатын, тұлға ретінде үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін орта білім беру ұйымдары мен ата – аналар арасындағы тиімді өзара әрекеттестікті нығайту.

Орталықтың міндеттері: Балалардың саламаттығын қамтамасыз ету үшін ата – аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамытуға арналған жүйелік педагогикалық қолдауды ұйымдастыру. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы және отбасы арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту. Балалардың саламаттығын үдерісте қамтамасыз ету бойынша балалардың тәрбиесі мен дамуына ата – ана жауапкершілігін арттыру.

Жүзеге асу принциптері:

Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;

Үдерістің гуманистік бағыттылығы;

Ата – аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;

Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;

Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен біліктілікті эксперттерді тарту;

Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталықтарындағы сабақтардың мазмұны орта білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына»және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл – ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделеді. Педагогикалық қолдау 1 -11 сынып оқушыларының ата – аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асырылады.Педагогикалық қолдау бағдарламасы әр буын бойынша жыл көлемінде сегіз сабақты қамтиды. Атап айтсақ: мектебімізде ата – аналар оқуы әр буын бойынша ай сайын өтіп отырады.

1. 1- 4 сынып ата – аналарымен «Сапалы ұйқы - бала дамуы мен денсаулығының негізі» тақырыбында және де «Дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастырамыз» тақырыбында ата – аналар оқуы ұйымдастырылып өткізілді. Мақсаты: ата – аналардың үйде балалардың физикалық әл-ауқатын дамытуға бағытталған жаттығуларды қолдану дағдыларын дамыту. Сонымен қатар "Зейінді дамыту", «Логикалық ойлауды дамыту» тақырыбында ата - аналар оқуы өтті. Мақсаты: Ата - аналардың балалардың танымдық әл-ауқатын дағдыларын дамыту. «Отбасындағы үйлесімнің кілті – сенімді қарым-қатынас», «Өзгенің жайын өзіндей түсін» Мақсаты: ата-аналардың әртүрлі жағдайларда балаға тиімді көмек көрсетуге, эмоционалдық әл-ауқатын қалыптастыру. «Адамға төнер сынақ көп ТЖ кезіндегі бала» тақырыбында және де«Бақытты ана болудың құпиялары» атты ата - аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: Ата - аналардың отбасылық әл - ауқатын нығайту үшін прогрессивті дәстүрлерді дамытуға және қолдауға дайындығын қалыптастыру.

2. 5-8 сынып оқушылардың ата –аналарымен «Ұйқы реттелмей, өмір реттелмейді», «Бүкіл отбасына пайдалы рацион» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата – аналардың жасөспіріммен үйлесімді қарым – қатынас орнату, физикалық әл-ауқатын дамыту. «Есте сақтау қабілетін дамыту»және де «Балаңыздың санасын оятыңыз» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата – аналардың баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту, танымдық әл-ауқатын қалыптастыру. Сонымен қатар «Бала

жүрегіне жол табу - ата-ананың міндеті», «Қиындыққа «...қарсы тұр, құлай берме» тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата-аналардың жасөспірімнің талаптары мен қалауы арасындағы тепе - теңдікті ұстау қабілетін дамыту, эмоционалдық әл-ауқатын ата-аналар мен балалар арасындағы жағымды қарым-қатынас арқылы дамыту. «Бақытты әке болудың кілті өз қолыңда» тақырыбында ата – аналармен тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCmNs6tNRVD/?igsh=MTY1Y3RqODJqcGQ4YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DCmZZ8yN0dC/?igsh=NWowOXhsdDhtbWFh>

<https://www.instagram.com/p/DFrxyPAAtMb-/?igsh=YnhpM2YzNnQxb2ll>

https://www.instagram.com/p/DFr6vUCtj5_/?igsh=aDc2Y3N5ZWczOXli

<https://www.instagram.com/reel/DI2y4k8syVQ/?igsh=eXloN3dudnh4N2Jv>

<https://www.instagram.com/p/DKJRul4xYVO/?igsh=NGFjb3U1NGdwMWQz>

3. 9-11 сынып ата - аналарымен «Ұйқы және жан тыныштығы», «Сырттың тамағын талғап іш», «Білетінің - бір тоғыз, білмейтінің - тоқсан тоғыз», «Креативтілікті ынталандыру», «Тұлғалық қалыптасу: дербестік құқығы», «Ата-ананың эмоционалды шаршауы (төзімнің таусылуы)», «Жеке бастың қауіпсіздігі», «Атадан балаға: өмір сабақтары» тақырыптарында ата - аналар оқуы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DCIG3qitTAp/?igsh=MTlodjExYjVzczdybA==>

<https://www.instagram.com/p/DFos8kKIqQs/?igsh=djg0MHFsDQxenQ5>

https://www.instagram.com/p/DFrMdw_I31/?igsh=d2wzeHAzMjZuZW0l

<https://www.instagram.com/p/DI26c02MQO9/?igsh=MXI0cWRkazA5Z2V6MQ==>

<https://www.instagram.com/p/DKexA0OMvOt/?igsh=eWsxMHoybmNtajNx>

Өткізілген ата – аналар оқуы әртүрлі әдіс – тәсілдерді (семинар – практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б) қолдана отырып жүргізілді.

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі» клубы өз жұмысын жалғастырды. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.

«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;

ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;

өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:

позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясы жұмыс атқарады:

Ата өсиеті»:

-Туыстық қарым-қатынас- баға жетпес байлық

https://www.instagram.com/reel/C3PFkJElhk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Ата кәсіп-берекенің бастауы

« Әже даналығы»

-Әжелердің өшпейтін өнегелі үлгісі

<https://www.instagram.com/reel/DGff0naNW2c/?igsh=YmtsejFnMHJiajRi>

-Өнегелі өмір

<https://www.instagram.com/reel/DCVvyZXtBIT/?igsh=OWoyOTh3YWU5dHJ2>

«Аға қамқорлығы»

-Жирен жаман әдеттен

https://www.instagram.com/reel/C3PeOgMLN2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Аға болсаң ақыл айт

https://www.instagram.com/reel/CzRHVTMMgs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3N4nEerlwK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Жеңге кеңесі»

-Жеңге мінезімен көркем

https://www.instagram.com/reel/C3OxWyQCKIG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

-Отбасы құндылығы (жеңгелерге жеті кеңес)

https://www.instagram.com/reel/CxDGKkwMAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Даналық мектебі» клубы жыл көлемінде сегіз сабақты қамти отырып, жұмыс жоспары жасалып, жоспар негізінде жұмыстар атқарылды.

Нәтижесінде: Ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар

балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Ата – аналармен жұмыс.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналар мен қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде екені еш уақытта күмән туғызбайды. Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы отбасы. Бала өмірінің басым бөлігі отбасында өтеді. Сондықтан бала мектеп табалдырығын аттағанға дейінгі оның алғашқы ұстазы - ата-анасы. Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын жүзеге асыруда сынып жетекшісі негізгі рөл атқарады. Сынып жетекшісінің жұмысынан отбасы мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің мәні мен маңызын, ұстанатын бағыттарын түсінеді әрі оған қатысады. Оқушыларға сапалы білім, саналы тәрбие беруде ата – ана - оқушы - мұғалім үштік одағы тығыз жұмыс атқарады. Жалпы мектептік жиналыстарға барлық кластан ата-ана комитеттері мен мүшелері шақырылып мектеп бойынша 52 ата-ана жиналысқа қатысты. Тоқсандық қорытынды бойынша өткізілген класс жиналыстарына мектеп бойынша 93% ата-аналар қатысым жасап отырды. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша ата-аналарға «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын, «Даналық мектебін» құру туралы, Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, заңсыз ақша жинамау, «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» 1-5 кл, Құқықбұзушылықтың алдын алу 8-11 кл баяндама, «Отбасы- тәрбиенің ұясы» баяндама, Ұйымдастыру жұмыстары, оқушыларды оқулықпен, ыстық тамақпен қамтамасыз ету, Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, «Бала өмірінің қауіпсіздігі маңызды» (Жаз мезгіліндегі оқушының өмір қауіпсіздігі, Жаз мезгілінде балаларды үлкендердің қарауынсыз суға, көлге жібермеу, өрт қауіпсіздігін сақтау, ойын алаңдарында, аттракциондарда балалардың қауіпсіздігі, биік ғимараттардың терезелерінен, балкондардан, шатырлардан құлауымен байланысты болатын қайғылы оқиғалардың алдын алу, терезелерден құлап кету оқиғасына жол бермеу «Қауіпсіз терезе» акциясы т.б Біртұтас тәрбие бағдарламасы, ұлттық және жалпыұлттық құндылықтар негізінде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың маңызы (пікіралмасу, коучинг, ой қозғау т.б) тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/C_0D9fFM9wq/?igsh=MTd1bTF5ZnV1NGtleG==

<https://www.instagram.com/reel/DJoe1O2Mers/?igsh=MXZjMTNvZ3N0bXMwbG==>

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылды. Бұл міндетті іске асыруды сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылды. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар арқылы білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруда бағытталды:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтыды:

Күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақыты ойын түрінде ұйымдастырылды <https://www.instagram.com/p/DJI7l8TsPKh/?igsh=MWk2OG9ybHE4c2d1Ng==>

<https://www.instagram.com/p/DFryU0etJqk/?igsh=MWNua2FwcWY3bmVuOA==>

https://www.instagram.com/p/DFpY9PTt_Va/?igsh=MWpmeWszdTmdnllcA==

<https://www.instagram.com/reel/DCjZuUQt6bV/?igsh=MWxraGF6ejNvbW40OQ==>

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. <https://www.instagram.com/p/DHYQTHmtxZE/?igsh=Znd0Mzk2dDYxdTZq>

<https://www.instagram.com/reel/DCVvyZXtBlT/?igsh=OWoyOTh3YWU5dHJ2>

<https://www.instagram.com/p/DCV0F6Uteak/?igsh=eWJianlzYjdmYnp0>

<https://www.instagram.com/p/DCV0QD7NSBa/?igsh=MWZ0bXducTBhM3BlaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DFfEmEtocSD/?igsh=MTNnd2ZxY2NpZXR1Nw==>

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастырды

https://www.instagram.com/p/DIc_aMFTnfR/?igsh=MTF1d25iNjE5bm93bg==

<https://www.instagram.com/reel/DEzIgp5NmG3/?igsh=MXh3YXI5a2pkNXVuNA==>

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату орындалды <https://www.instagram.com/reel/DHaSykXMEIr/?igsh=MWpra25nZGIxbGlxQ==>

Апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындады.

<https://www.instagram.com/p/DDWi19LCVwr/?igsh=MmFnamk3ZmhTeGVs>

<https://www.instagram.com/reel/DDD9TMDoxBP/?igsh=MWdqZHI4MHhtMm8yag==>

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылды

<https://www.instagram.com/reel/DDFWKJiNvFZ/?igsh=MXBtcHd4dnd1MzV5cg==>

https://www.instagram.com/reel/DCT5s_FNRJS/?igsh=MW9xMHZuZHZlcTM4dA==

<https://www.instagram.com/p/DDqmrKrCXsd/?igsh=MWlmYWVoZHU4NXFmdA==>

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DGLJcbvIVzk/?igsh=MXhkcHF5MGQ5NzR5OA==>

<https://www.instagram.com/reel/DCV12EYN6Lc/?igsh=MWV5MWhyNnJpYnE2Mg==>

<https://www.instagram.com/p/DChdZ2ONgNV/?igsh=Mzh2MmUxenRjcGx6>

<https://www.instagram.com/reel/DCzLRW7Nuhf/?igsh=b2JtZ2Nhc2ZyOTAz>

Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар бойынша төмендегі іс-шаралар жүргізілді:

«Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылды. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау, «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» т.б. іс-шаралар жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DJJnRFnNEZr/?igsh=bzUyOWdtbnh2aWVt>

<https://www.instagram.com/reel/DIvR8reo2bk/?igsh=MWxnM3d3ZmdjenZscQ==>

https://www.instagram.com/reel/DFh5Kieod_R/?igsh=YTQ5ZjZ6cmptbDg5

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздеді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі», «Мамандықтар марафоны» іс-шараларын мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DBOUshcMIU0/?igsh=c2RmcmmhmMmhyMjEx>

<https://www.instagram.com/p/DEyr9MyIlgX/?igsh=MW82bWRpNTY4dnlv>

<https://www.instagram.com/reel/DGPs891trEh/?igsh=enNodjc2bnBhZ3E2>

«Шабыт» жобасы – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджі, «Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндері, «Ананың аялы алақаны» челленджі, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DFXJ6eGtWsP/?igsh=MW0zOXQyZXZrdmx5NQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DAP7a6hM2b/?igsh=MTYxbm1oaTY5b2hpbA==>

<https://www.instagram.com/reel/DAP7a6hM-2b/?igsh=MTYxbm1oaTY5b2hpbA==>

<https://www.instagram.com/reel/DFe1OZDIthI/?igsh=bzVkMXBqOTJ4MzBh>

<https://www.instagram.com/reel/DJg68irJEo3/?igsh=MXR6ZnFhcGl2ZWZrZQ==>

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделді. Тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты тақырыптық пікірталастар өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DKJxY1OMH2E/?igsh=MTUxZmpleHlsMjZyZA==>

<https://www.instagram.com/reel/DKJxY1OMH2E/?igsh=MTUxZmpleHlsMjZyZA==>

«Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздеді. Жоба шеңберінде мектепшілік «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DCnzu_XtCl4/?igsh=anU3YWtlZzYxd3pv

<https://www.instagram.com/reel/DFfdijxIcD/?igsh=MXFmN2RiOWc2d3R1Ng==>

https://www.instagram.com/reel/DFfdijxIcD/?utm_source=ig_web_copy_link

«Балалар кітапханасы» жобасы – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастырды. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрды.

<https://www.instagram.com/reel/DGCy3DWNazL/?igsh=dXZvdHp4dG00emd0>

<https://www.instagram.com/reel/DEl-nlroZId/?igsh=MXZuYzh4NjA5cnZxaQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDgbdj-o7qB/?igsh=aHQyMGI2N3N5bGts>
<https://www.instagram.com/p/DDgbWs1IjrT/?igsh=MW8xNG5obXViYnB6ag==>
<https://www.instagram.com/reel/DlyYAXMtUda/?igsh=eJrcGNjMWo0dDkz>
<https://www.instagram.com/p/DGKQnLvop7Z/?igsh=MW11Y29zY3hiZXNqbW==>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасында» көрсетілген 6 құндылық бойынша жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген 6 құндылықтың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. 6 құндылықты негізге ала отырып, тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс – шаралар атқарылды.

1.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

1-Қыркүйек Оқушыларымыздың аса күткен жаңа оқу жылының басталу күні! Осы білім күніне арналған тақырыбында «Менің Отаным-Қазақстан!» салтанатты жиын мектеп ауласында аталып өтті. Шара барысында Облыстық білім басқармасының маманы, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің маманы және мектеп директоры Айзакова Алима Жолмуратовна құттықтау сөз сөйлеп, барша оқушыларды, ата-аналарды, ұстаздарды білім күнімен құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/C_Xd-4iMeuQ/?igsh=M3RmaWp0b2RrN2I5

2 қыркүйек - «Менің Отаным-Қазақстан!» атты 1-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.https://www.instagram.com/p/C_aUspUMEJd/?igsh=MWhqZnlNazNjczRjZQ==

https://www.instagram.com/reel/C_aTHRSslfP/?igsh=bDBoMnRkdHh3aWMz

https://www.instagram.com/p/C_aQLqxsNqt/?igsh=MWUwNzVjMWFxaHZnMg==

https://www.instagram.com/reel/C_Zst20oPQ/?igsh=MW96Nmdpa3VqcGlpdw==

Оқушылардың жазғы демалыс уақыттарын тиімді өткізу мақсатында 2-4 сынып оқушылары "Жазғы каникулдан жарқын естелік", "Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім". 5-8 сынып оқушылары "Менің саяхатым", "Менің туған өлкем", "Жазғы демалыста мен жасаған игі іс". 9-11 сынып оқушылары "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым, үміттерім", "Болашақ менің қолымда" тақырыптарында бейнероликтерін жасады.

https://www.instagram.com/reel/C_YaHkjsGLH/?igsh=dmJ4cG83ZmQwam02

https://www.instagram.com/reel/C_X_Yrcsuvh/?igsh=dXY1NGE0eHFsNm4x

https://www.instagram.com/reel/C_X9gsUMAmW/?igsh=bWtuNnBrNTU2enky

https://www.instagram.com/reel/C_X9Xy6sEik/?igsh=MWNiMzYxd216djUzOO==

25 қазан-Республика күніне орай “Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстан” атты іс-шаралар жоспарына сәйкес “Бірлігіміз жарасқан Қазақстан!” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге үйрету.<https://www.instagram.com/p/DBafvIus75R/?igsh=NTE2NzU1bmVvaGJp>

<https://www.instagram.com/p/DBagJ3DMGbl/?igsh=MXJuZm5jcHYzcG4yYg==>

<https://www.instagram.com/p/DBatloNMIH3/?igsh=cnV3cWtpaDhpbGt2>

"Қазақстан еліне виртуалды экскурсия" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды өз елін, жерін құрметтеуге үйрету. Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге және тарихын білуге үйрету. <https://www.instagram.com/reel/DBd5xsQsGW9/?igsh=MXM2OGJxeHhvOHplYg==>

<https://www.instagram.com/p/DBb4L8GMAuD/?igsh=ZHVjODJia3hqZzY=>

25-қазан Республика күніне орай мектебіміздің кітапханасында “Тәуелсіздік-елімнің еркін жолы” тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты: Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бакытқа жетер даңғыл жолдың бірі - Отанды сүйуден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

<https://www.instagram.com/p/DBhM-69zuSL/?igsh=d29ucWYxYzJ5cXZq>

"Қазақстаным-кең байтақ жерім!" тақырыбында 5-6 кластар арасында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың патриоттық сезімдерін дамыту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, шығармашылығын арттыру.

<https://www.instagram.com/p/DBhNI3GszCJ/?igsh=MXB6dWIyeWF3bXUzcA==>

Ұлттық валюта-теңге күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру. Ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі, қалай, кімдер жасағаны туралы мағлұмат беру. https://www.instagram.com/p/DCTMQDWMjA3/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

<https://www.instagram.com/p/DCTFuYCojk2/?igsh=MWc5aXY1ZHUYzZl5cg==>

"Тәуелсіздік тынысың, бүгінгі дәулеті, ертеңгі ырысың" тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес “Ел аңсаған тәуелсіздік!” тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге, әдемі сөйлеуге үйрету.

<https://www.instagram.com/reel/DDXVsvViHAo/?igsh=MWRpZDA2cj0eGFlaw==>

https://www.instagram.com/reel/DDXf_pdiwcQ/?igsh=aTI3bWVnNnR0MW1x

<https://www.instagram.com/p/DDY5hffNgC6/?igsh=MTV2ZDBlOWczcWxuOA==>

“Тәуелсіздік белестері” тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DDXV35pCYle/?igsh=MWdyOHE5cG83aGl5>

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне мерекесіне орай және Кеңес Ожағының батыры Алия Молдағұлованың 100 жылдығына арналған ерлік сабақтары ұйымдастырылды. Мақсаты: Әлия Молдағұлова кеңес мергені, ефрейтор, Кеңес Одағының батыры. Ол Ұлы Отан соғысы жылдарында 2-ші Балтықжағалауы фронтында, 22-ші әскердің 54-ші арнайы атқыштар бригадасында қызмет еткен. Бүгінде даңқты батыр қыздың өмірі мен майдандағы өшпес ерлігі туралы оқушыларға жеткізу. Ауғанстан ардагері Нурболханов Сержан Сагинбаевич

https://www.instagram.com/reel/DDb_zFCWl5/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Р.Қошқарбаев пен Ә. Молдағұлованың 100 жылдығына орай ерлік сабағы өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды Отанын, елін, туған жерін сүйуге, қорғауға баулу, ерлікке тәрбиелеу. Батырлардың ерліктерін оқып үйрену, тану. <https://www.instagram.com/p/DDZt3E8iEF0/?igsh=ZXd3aXcwMXkwbXE=>

Тәуелсіздік тынысың, бүгінгі дәулетің, ертеңгі ырысың" атты 2-4 кластар арасында патриоттық хор байқауы өтті. Мақсаты: Сөз, әуен, қолөнер адам өмірінің сан ғасырлық тарихынан көптеген құбылысты көрсетіп, сан алуан сыр шертеді. Қазақ халқының басынан өткен қилы замандар, оның тіршілігі мен дағдарысы, салт-дәстүрі, санасы, өмір сүрген ортасы, әдет-ғұрпы арқылы ұлттық өнер ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып, болашақ үшін тарих сахнасына айналды. Әрбір адамның бойында белгілі бір өнерге қажетті таланты мен дарыны болады. Соны дарыту мақсатында ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DDd22g_ikal/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

14 наурыз-Көрісу күніне орай "Амал келді, Жыл келді!" атты тәрбие сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DHLl0q4tYR8/?igsh=MTQyNzc1aHFOntJ1dA==>

<https://www.instagram.com/p/DHLV9WGCxkh/?igsh=ZGhoeTJ0NHdrdmN4>

1-4 сыныптар оқушылар арасында Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай "Төрлет, әз Наурыз" іс-шаралар жоспарына сай "Наурыз нақыштары" тақырыбында суретшілер көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/DHSlsTXsJPQ/?utm_source=ig_web_copy_link

22-наурыз Ұлыстың Ұлы күні наурыз мерекесіне арналған "ТӨРЛЕТ, ӘЗ НАУРЫЗ!" тақырыбындағы іс-шаралар жоспары негізінде "АТАМНЫҢ АҚ БАТАСЫ" тақырыбында челлендж ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DHXpkS4tkcW/?utm_source=ig_web_copy_link

"Наурыз қоржын шашу" шеберлерінің көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/DHTji8yi9_u/?igsh=MWU2MjdiMDBwbWduaQ==

22 наурыз күні "Шанхай" мөлтек аудан тұрғындарына Наурыз мерекесі ұйымдастырылды.

Мерекелік шарада мектебіміздің өнерлі оқушылары, мектеп ұжымы және ата-аналары өнер көрсетіп, "Төрлет, әз Наурыз!" тақырыбында мерекелік концерттік бағдарлама ұсынды.

<https://www.instagram.com/reel/DHqNKVksagJ/?igsh=MWVpeXh5OG5uN2VybQ==>

2.Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

«Отбасы - бақыт мекені» атты апталықтың жұмыс жоспарына сәйкес, бүгін мектебіміздің 1 класс ата-аналарының қатысуымен «Ата - анам және мен» эстафеталық сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау, отбасындағы ауызбіршілікті, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту.

https://www.instagram.com/reel/CwDli_sQkv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4-класс оқушылары "Отбасы-бақыт мекені" апталық жоспарына сәйкес "Отбасым-алтын үйім" тақырыбында мектеп ауласындағы асфальт бетіне сурет салды.

https://www.instagram.com/p/C_iPTfbNeZc/?igsh=MTAzZW54bTdwNXRlbg==

"Отбасы-бақыт мекені" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/C_ar3vIMauZ/?igsh=MTJqeWVsN3A1bjB0dQ==

https://www.instagram.com/reel/C_iTcP0NzJr/?igsh=anB6a2lxa2x4dHVq

https://www.instagram.com/reel/C_cYUIHsp4V/?igsh=MXRsbDlmbWo4bzd0YQ==

Ұлттық құндылықтардың бастауы-отбасы. Әке-отбасының тірегі болса, Ана-берекесі. Көзін ашқаннан көргені мен естігені бала жадында тасқа басқан хаттай жазылып қала беретіні анық. Отбасы құндылықтарының бірі – жанұядағы адамдардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі мен қамқорлығы, махаббаты. Бұл дегеніміз отбасы мүшелерінің бір-біріне көңіл бөлуі, қамқорлық жасауы, қолдау көрсетуі. Отбасы — жеке құндылықтарды қалыптастырудың қайнар көзі, тәрбиенің бастауы, әр үйде балалар санасына ұлттық құндылықтарға деген көзқарастарды, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, даналық сөздерді, тәрбиенің жоғарғы үлгілерін сіңіретін де отбасы. Осы негізде отбасынан жалғасын табатын құндылықтар негіздерін ұмыт қалдырмай, жаңғырта түсейік, рухани болмысымызды жоғалтпайық! 15-мамыр Отбасы күніне арналған челленджді мектеп оқушылары қолдап белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DJqg3vIsjH/?igsh=MW5xczZrMjdrOG1ycw==>

<https://www.instagram.com/reel/DJqcH5ts5cT/?igsh=cHlqMHoxdm85ZWVx>

1 Наурыз - Алғыс айту күніне орай “ Алғыс айту - парызым” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DGjOGi0tT6g/?igsh=MWVvKOTdveWQxMDBjeA==>

<https://www.instagram.com/reel/DGnWoC-tVVz/?igsh=cTRzbzVkbXhsbG56>

Ақ пейіл , пәк жүрекпен” апталығының жоспарына сәйкес Алғыс айту күніне орай 1-4класс оқушыларының құттықтау челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DGnaQvflSw/?igsh=Z2RpOXZvZThreTlk>

«Алғысым шексіз сіздерге» тақырыбында мектебімізді ардагер ұстаздарына арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/reel/DGnqpx6txFU/?igsh=MXJsbTd3aHFjajdwOQ==>

8 класс қыздарының арасында “Мектеп Аруы ” сайысы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DGyJZYXO3oF/?igsh=MWJtZHhqbHZicTlv>

“Гүл сыйлайық әйелге” атты қоғамдық көліктерде әйел адамдарға гүл тарату акциясына 34 орта мектебінің Мейрім еріктілер клубының мүшелері атсалысты.

<https://www.instagram.com/reel/DG5JGCpN04P/?igsh=OWV3d29qYzk1a3J5>

3.Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

1 қазан - Халықаралық ұрпақтар ынтымақтастығы және Қарттар күніне орай " Қарттарым - асыл қазынам" атты тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды үлкенді сыйлауға , қарттарды құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DAlKpl6sVd4/?igsh=MXZpZHIxMmxiM21lcQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DAlHNJwMmtb/?igsh=YmlpaHc3djRsemkw>

<https://www.instagram.com/p/DAlKhcXuM2Ye/?igsh=ZXZqMzl0ZnElleTgz>

Көп жылдар бойы ақырын жүріп анық басқан,салмақты ақылдарымен шәкірттерді тәрбиелеп,білім нәрімен сусындатқан ұстаз ардагерлерімізбен «Қарттарым-асыл қазынам!»атты тақырыпта мерекелік шара өтті.<https://www.instagram.com/reel/DAlLLmssEmz/?igsh=MXhwa2RvcjExdTdyYQ==>

Халықаралық ұрпақтар ынтымақтастығы және Қарттар күніне орай «Әжемнің ертегісі» бейнеролик жобасы ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды үлкенді сыйлауға,қарттарды құрметтеуге, адамгершілікке

тәрбиелеу.<https://www.instagram.com/reel/DDFC3YjtG9S/?igsh=MTFyZHgwZHczaXloMQ==>

«Жақсылық жасап жарысайықшы!» игі істер марафонын қолдап, мектебіміздің еріктілері өз үлестерін қосты.https://www.instagram.com/reel/DC9pWAQtRJ_/?igsh=NnhqOW1vdTRtMzR4

https://www.instagram.com/reel/DC9pWAQtRJ_/?igsh=NnhqOW1vdTRtMzR4

"Ұстаз-мектептің жүрегі" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Мақсаты: Ұстаздың адам өмірінде алатын орны зор екендігін,ұстаздарды құрметтеу,сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DAq6xBaM3i6/?igsh=MXRzaHpiamZnNGYwbQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DAsAtDeotry/?igsh=MWd4bjR2cGh6YXppZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DAqYQPIssTc/?igsh=MXJkc3R5dmlxeTR4Zw==>

"Ұстаз-ұлы тұлға" атты ұстаздар күніне арналған шара аясында ұйымдастырылған "Менің сүйікті ұстазым" атты челленджі ұйымдастырылды

<https://www.instagram.com/reel/DAP7a6hM-2b/?igsh=MTYxbml0aTY5b2hpbA==>

«ҰСТАЗДАР» мерекесі қарсаңында өзін -өзі басқару «ДУБЛЕР КҮНІН» өткізу бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға Дублер күнінің мақсаттары мен жұмыс жоспары таныстырылды. Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-құзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау.

<https://www.instagram.com/p/DAnlsU-suNg/?igsh=MXhibzJlcDJxanNvMQ==>

“Ұстазынды құттықта” бейнеролигін 1-11 сынып оқушылары жолдай отырып, барша ұстаздар қауымын төл мерекесімен құттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/DAqL4U-sK3Z/?igsh=aXZrOTloN2IxYmRt>

"Адалдық,парасаттылық -адамдықтың белгісі" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік

2. Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

3. Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым - қатынасын нығайту.

2. Оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу, өзімшілдіктен, менмендіктен тағы басқа жаман

әдеттерден аулақ жүруге үйрету.

3. Оқушылардың адамгершілік қасиетін, бір - біріне деген достық сезімдерін нығайту.

https://www.instagram.com/p/DChNUpBt0_O/?igsh=MWJsMjBwNGk0cHkzbw==

<https://www.instagram.com/p/DCgYmP0NlkG/?igsh=N2VkaW8lZm9ta29v>

«ДосболLIKE» буллингке қарсы бағдарламасы аясында «Менің сыныбым буллингке қарсы» атты республикалық бейнероликтер челленджіне мектебіміздің оқушылары өзбейнероликтерін жолдайды.

https://www.instagram.com/reel/C_-evtSsO8S/?igsh=MWJyZndsc3h2dnNycw==

https://www.instagram.com/reel/C_-fZOes9Wh/?igsh=MTRibHNhbm43MW14Zw==

"Досболlike" буллингке қарсы бағдарламасы аясында "Біздің мектеп буллингке қарсы!" атты флешмоб ұйымдастырылды.<https://www.instagram.com/reel/DAFzmSdsHPS/?igsh=N29vZm00NmRiMGk2>

4.Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

2024 жылдың 6қыркүйек күні мектебімізге кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы Молдаш Нуржамал келіп, 8-11 сынып оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу, түнгі мезгілде көшеде жүрмеу, жол-көлік оқиғаларының алдын алуда қауіпсіздік ережелері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. https://www.instagram.com/p/C_kRGSlMSWr/?igsh=a3dzb2k0cTRjZGps

“Адам құқықтарының бірыңғай сабағы” тақырыбында тәрбие сағаттары өтті..Сынып сағаттарының мақсаты: Оқушыларға заң білімі саласынан мағұлмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, құқықтық білімдерін толықтыра отырып, адамгершілік, адалдық, әділдік пен мейірімділікке баулу арқылы саяси саналығын арттыру. Сонымен қатар, еліміздің Ата заңын құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелей отырып, патриоттық тәрбие беру.

https://www.instagram.com/p/DAAWb5gMGeo/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/p/DEy8fVGtOAb/?igsh=Z2EweXFiY3pweTE3>

<https://www.instagram.com/p/DEy75b-tPZO/?igsh=bWJxemIyeDNleTFs>

https://www.instagram.com/p/DExa25IMgl5/?utm_source=ig_web_copy_link

Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты онкүндік жоспарына сәйкес тәрбие сағаттары өтті.<https://www.instagram.com/p/DCPAUTksKah/?igsh=MWExejJobGloamY5ZA==>

<https://www.instagram.com/p/DCPAUTksKah/?igsh=MWExejJobGloamY5ZA==>

Ішкі істер министрлігінде “Менің полициям” видеобайқауының жеңімпазы мектеп оқушысы Тұрар Нұрсұлтан бірінші орынмен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DDyuYYqN8fE/?igsh=aHg1ZTFvenhiZml4>

«Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: Жас желектей жайқалып өсіп келе жатқан жас жеткіншектеріміздің санасына ішімдік, темекі, нашаның адам баласын аздыратынын, одан аулақ болу жақтарын мысалдармен дәлелдеп түсіндіру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.https://www.instagram.com/p/DEyqvTkoLnl/?utm_source=ig_web_copy_link

Ақтөбе облысының білім басқармасы”ММ 2025 жылдың 14 қаңтар күнгі №01-14/120 кіріс хатына сәйкес, “Тәртіпті өзіңнен баста” тақырыбында “Заң және тәртіп” шарасы аясында Ақтөбе қаласы ПБ Астана ауданы #1 ҚІБ ЖПҚБ КТДЖ УПИ полиция капитаны Ф.Е.Бакитжанова Кездесуге 8-11 кластың ұл балдары қатысты. Криминалдық полиция бөлімшесінің мамандары оқушыларға интернет алаяқтық, түнгі уақытта жүрмеу, нашақорлық туралы, оның алдын алу шаралары туралы айтып, оқушылардың қойған сұрақтарына жауап берді.

https://www.instagram.com/reel/DFDP53SNgFq/?utm_source=ig_web_copy_link

Нашақорлық пен есірткі қылмысының алдын алу мақсатында Шығыс Қазақстан облысының және Солтүстік Қазақстан облысының прокуратураларымен дайындалған бейнеролигін мектебіміздің оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/DFMpuUxMftM/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп психологтары оқушыларға “Лудомания қоғам дерті” тақырыбында тренинг өткізді. Мақсаты:Лудомания (ойынға тәуелділік) туралы түсінік беру, оның белгілері мен себептерін ашып көрсету.Лудомания қоғамға, жеке адамға оның отбасы мен достарына тигізетін теріс әсерлерін көрсету.https://www.instagram.com/reel/DGDZHvdMOvB/?utm_source=ig_web_copy_link

5.Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

“Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік”тақырыбында тәрбие сағаты өтті . Мақсаты : Оқушыларды адал еңбекке баулу, кәсіптік білім беру. Адам еңбегін бағалай білуге, еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу.https://www.instagram.com/p/DINievLplMG/?utm_source=ig_web_copy_link

«Еңбек-түбі береке» атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларды адал еңбекке баулу, еңбектің қоғамдағы рөлін түсіндіру және адал табыс пен адал еңбектің маңызын бағалау. Оқушыларды

еңбексүйгіштікке, шаруақорлыққа, іскерлікке, үнемді болуға, еңбекке сүйіспеншілік пен еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DAQM6vSMZM6/?igsh=ODJtdzdhejNteGZj>

<https://www.instagram.com/p/DAQNgaEsph2/?igsh=dHo5eWVxYXc2NWxq>

"Мамандықтар марафоны" тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сағатының мақсаты: оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту;

<https://www.instagram.com/p/DE0DMSjNLhN/?igsh=MTlsY2czNnQ0Y3FjMA==>

Облыстық "Қадам-life" жобасы аясында Ақтөбе Құрылыс-Техникалық колледжі 18.02.2025 жылы жұмысшы мамандығын дәріптеу мақсатында #34орта мектебіне келіп көрме өткізді. 9-11 сыныптармен Колледж мамандары кездесіп Кәсіби бағдар жұмысын жүргізді. Колледж білім алушылар мен оқушылар кездесіп өзара пікір алысты. Жұмысшы мамандықтарын насихаттау және оларды мәртебесін арттыруға бағытталған.

https://www.instagram.com/reel/DGPs891trEh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=enNodjc2bnBhZ3E2

3. 9-11 сынып оқушыларына #1емханасының салауатты өмір салтын қалыптастыру маманы Жантолина Л.Х денсаулық күніне орай оқушылармен флешмоб ұйымдастырып, өткізді.

https://www.instagram.com/reel/CxI6GUgMzbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Экологиялық апталық аясында мектебіміздің оқушылары құстарға қамқорлық көрсетіп, «Құстарға ұя сыйла» -акциясына белсене қатысты және мектеп ауласына өздерінің қолдарымен жасалған ұя жасап орнатты. https://www.instagram.com/reel/DFh5Kieod_R/?igsh=YTQ5ZjZ6cmptbDg5

<https://www.instagram.com/p/DFnciwWNdD2/?igsh=NmVleDlxZzd3bzc2>

Облыстық "WordSkill Aqtobe-2025" аймақтық чемпионатының өтуіне орай өткізілген Ақтөбе индустриалды-кәсіптік колледжінде 20.05.2025 жылы жұмысшы мамандығын дәріптеу мақсатында #34орта мектебінің 9 сынып оқушылары Колледж мамандары кездесіп, экскурсия кәсіби бағдар жұмысын жүргізді. Колледж білім алушылар мен оқушылар кездесіп өзара пікір алысты. Жұмысшы мамандықтарын насихаттау және оларды мәртебесін арттыруға бағытталған.

https://www.instagram.com/p/DJ5ua6Ascza/?utm_source=ig_web_copy_link

"Skills Camp" кәсіби лагерінің бағдарламасы, "Кескіндеме және сәндік сылақ жұмыстары" құзыреттілігі бойынша ұйымдастырылған Ақтөбе құрылыс-техникалық колледжінде жұмысшы мамандығын дәріптеу мақсатында, #34 орта мектебінің 6-8 сынып оқушылары колледж мамандарымен кездесіп, кәсіби бағдар жұмысын жүргізді. Мақсаты: Жұмысшы мамандықтарын насихаттау және оларды мәртебесін арттыруға бағытталған. https://www.instagram.com/p/DKZQy6DM5VS/?utm_source=ig_web_copy_link

Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен оқушыларымыз мектеп ауласына тазалық жұмыстарын уақытылы жүргізіп, аулаға гүл, ағаш отырғызуға жыл бойы өз үлестерін қосты.

https://www.instagram.com/p/DJvespQI3gl/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DJvespQI3gl/?utm_source=ig_web_copy_link

6.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

"Жасампаздық пен жаңашылдық" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың жасампаздық, келешек туралы түсініктерін кеңейту. Оқушыларды ізгі істерге баулып, шығармашылыққа жетелеп, белсенділіктерін арттыру.

https://www.instagram.com/p/DFosuASo23c/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/p/DFo4nYct4RI/?igsh=eDVtOHhmd2lmMHhr>

"Менің жетістігім-менің нәтижем" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі анықтай алуына, алдына қойған мақсатына жетуіне және болашақта тұлғалық дамуына жол ашу.

https://www.instagram.com/p/CxqdN41s06j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CytcMXksb_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Сықырлы күз» апталығының жұмыс жоспарына сай 1класс аралығында ұйымдастырылған «Күз бояулары» тақырыбындағы сурет байқауы өтті. https://www.instagram.com/p/DBauF1QMhCR/?utm_source=ig_web_copy_link

Сықырлы күз" апталығының жоспарына "Алтын күз" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, табиғаттың сұлулығын, жомарттығын түсіне білуге үйрету. Табиғатты қорғауға баулу. <https://www.instagram.com/reel/DBIwkWWMAcI/?igsh=ZnNvODNucWxybjd6>

<https://www.instagram.com/p/DBIcbwQsJ-O/?igsh=ZHNlang0eGp6M3l3>

Сықырлы күз" апталығының іс-шаралар жоспары аясында 5 класс оқушыларының белсене қатысуымен "Күзгі Жайдарман" көңілді тапқырлар алаңы өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DBOYaC_MtwS/?igsh=ZTc1NG5tejl1NjQw

2-4 сыныптар арасында «Күз Патшасы мен күз Патшайымы»сайысы өтті.
<https://www.instagram.com/reel/DBYcSpJM6bm/?igsh=MXRwanNtM3RqbHFzcA==>
 Мектеп дәлізінде оқушыларға «Көңілді үзілістер» ұйымдастырылып өткізілді.
<https://www.instagram.com/p/DDcKGJji3bG/?igsh=Nm84M3Npb2Zla3d2>
<https://www.instagram.com/p/DFcxcletZmM/?igsh=MWJtb2Nscm9lbmEwcA==>
https://www.instagram.com/reel/DGSMN0Itk_I/?igsh=MTIyd3czenV3NndxOA==
https://www.instagram.com/reel/DGc_C0stgba/?igsh=Zmg5ZWd1Nm1ibW9r

Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие жұмысының қойылған міндеттерін шешілген деп санауға болады, мақсатқа қол жеткізілді. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі «Тәртіп сақшылары» тобының жұмыстары, «Қайсар» ер балалар клубы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмыстары, отбасылық құндылықтарды сақтауда, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру мақсатындағы «Ұлағатты әкелер» тобының жұмыстары, «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің атқарған іс-шаралары, «Мейрім» еріктілер клубының жалғызбасты ардагерлерге, қарт-зейнеткерлерге көмек беру дәстүрлерінің жолға қойылғандығы туралы бағалау кезеңі бойынша ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары жоспарланып жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 30шілде №194 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 06.08.2024ж №380 бұйрығын басшылыққа алып «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылып, толық мәселелерді қамтылғандығы анықталды.

2025-2026 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 26.05.2025 №123 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 15.08.2025ж №341 бұйрығы, Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 22.08.2025 №386 бұйрығын басшылыққа алып «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілді. Мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;

Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

2025-2026 оқу жылында мектептің тәрбие қызметінің кадрлық құрамына сипаттама.

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Лауазымы	Курс	Пед.стаж	Категория
1	Қалдығұлова Ақбөбек Базаралықызы	02.12.1993	Директордың тәрбие жұмысы	«Білім берудегі менеджмент»	Жалпы 10 жыл, осы салада	Екінші санатты

			жөніндегі орынбасары		1 жыл,	
2	Ағысбаева Айдана Аскаровна	08.10 1989	психолог	"Педагогтердің кәсіби күйреуінің алдын-алу және стресске төзімділікті қалай арттыруға болады" АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.	7	-
3	Азаматова Гаухар Куттигуловна	25.03.1971	әлеуметтік педагог	АҚ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы". "Әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	27	педагог - зерттеуші
4	Ахметова Айгерим Сериковна	10.01.1990	Аға тәлімгер	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагогика кадрларына арналған "Балаларға қосымша білім берудің сапасын, қолжетімділігін және тиімділігін қамтамасыз ету" біліктілікті арттыру курсы 2019, Балалардың жазғы сауықтыру лагерінің қызметін ұйымдастырудың әдістемелік принциптері 2025	1 жыл, 8	-
5	Жакибаева Назерке Арыстанбекқызы	14.09.1996	Дефектолог	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (Дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту»	3 жыл, 7 ай	Педагог модератор

Сынып жетекшілермен жұмыс.

2025-2026 оқу жылында мектебімізде барлығы 1-11 сыныптар арасында 25 сынып комплектісі, 2 даярлық тобы бар. 1-4 сынып бойынша 8 сынып, 5–8 сынып бойынша 10 сынып, 9- 11 сынып бойынша 7 сынып. Барлығы 25 сынып жетекші, 2 тәрбиеші қызмет атқарады. 518 оқушы білім алуда. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 26.05.2025 №123 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 15.08.2025ж №341 бұйрығы, Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 22.08.2025 №386 бұйрығын басшылыққа алып «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпы адамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтар мен жобалар ұсынылды. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген құндылықтардың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. Осыған байланысты сынып жетекшілер тәрбие жоспарын жасауда «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, туғаннан 6 жасқа дейін, 6 – 10 жас кезеңіндегі бала тәрбиесі, 11- 15 жас кезеңдегі жасөспірім тәрбиесі, 15 – 18 жас кезеңіндегі жастар тәрбиесі бойынша оқушылардың жас ерекшелігіне сай тәрбие жоспарларын жасады. Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы әр тоқсан сайын ұйымдастырылып тұрады.

1.2024 жылдың 23 тамыз күні класс жетекшілердің #1 отырысы өткізілді. Күн тәртібінде қаралған мәселе: 2025-2026 оқу жылындағы Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшелігі, жаңалығы және әдістемелік нұсқау хаты класс жетекшілерге таныстырылып талданды.

<https://www.instagram.com/reel/DN857g1DeCh/?igsh=MXFtamN4aW0xdmY4eQ==>

2025-2026 оқу жылы. Сынып жетекшілердің кадрлық құрамына мінездеме

№	Класс жетекші аты-жөні	Қызметі	Жетекшілік класы	Санаты
1.	Демеубаева Гүлнұр Әуезханқызы	Бастауыш класс мұғалімі	1 «А» класс	Педагог-зерттеуші
2.	Жасаганбергенова Айгул Назарқызы	Бастауыш класс мұғалімі	1 «Ә» класс	Педагог-зерттеуші
3.	Жонысова Акмарал Темирхановна	Бастауыш класс мұғалімі	2 «А» класс	Педагог-сарапшы
4.	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	Бастауыш класс мұғалімі	2 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
5.	Жусипова Тлектес Муханбеджановна	Бастауыш класс мұғалімі	3 «А» класс	Педагог-зерттеуші
6.	Балуанова Дильназ Жандырхановна	Бастауыш класс мұғалімі	2 «Ә» класс	Педагог
7.	Бакыт Қызғалдақ Ұбынғабасқызы	Бастауыш класс мұғалімі	4 «А» класс	Педагог-модератор
8.	Телеубай Айнур Ерболатқызы	Бастауыш класс мұғалімі	4 «Ә» класс	Педагог
9.	Турикпенбаева Алтынгүл Тегинбаевна	Биология пәні мұғалімі	5 «А» класс	Педагог-модератор
10.	Ахметова Айгерим Сериковна	География пәні мұғалімі	5 «Ә» класс	Педагог
11.	Сағынбаева Гулназ Муратбековна	Математика пәні мұғалімі	6 «А» класс	Педагог-сарапшы
12.	Машимова Гүлдиар Асыланқызы	Тарих пәні мұғалімі	6 «Ә» класс	Педагог
13.	Әлібекова Гүлзат Әзірбайқызы	Ағылшын т л і мұғалімі	6 «Б» класс	Педагог-сарапшы

14.	Айтимов Сарсен Алтайұлы	Математика пәні мұғалімі	7 «А» класс	Педагог
15.	Абдраухова Жайнагуль Жугинисовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	7 «Ә» класс	Педагог-зерттеуші
16.	Зейнолла Айдана Болаткалықызы	Орыс тілі мен әдебиеті	7 «Б» класс	Педагог модератор
17.	Даулетбай Сауле Серікқызы	Математика пәні мұғалімі	8 «А» класс	Педагог-сарапшы
18.	Қосжанова Тұрсынай Тынышқалиқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	8 «Ә» класс	Педагог модератор
19.	Бердешов Алмат Буркитжанович	География пәні мұғалімі	9 «А» класс	Педагог-сарапшы
20.	Жанаева Гүлшат Болатовна	Физика пәні мұғалімі	9 «Ә» класс	Педагог-модератор
21.	Машимова Акырыс Абдыкалыковна	Қазақ тілі мен әдебиеті	9 «Б» класс	Педагог-зерттеуші
22.	Ахатова Айнур Ануарбековна	Дене шынық.мұғалімі	10 «А» класс	Педагог-сарапшы
23.	Дүйсеновам Гүлнұр Мырзағалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	10 «Ә» класс	Педагог-сарапшы
24.	Исмаганбетова Айгерим Торебаевна	Информатика мұғалімі	11 «А» класс	Педагог-сарапшы
25.	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	Ағылшын пәні мұғалімі	11 «Ә» класс	Педагог-модератор

Сынып жетекшілердің сандық және сапалық құрамы 2025-2026 оқу жылы

Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Сапасы
5	9	6	5	56 %

2025 - 2026 оқу жылында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының жұмысы аясында отбасылармен терең әрі нысаналы жұмысты көздейтін жаңа тәсілді енгізу ұсынылды. Алдыңғы жылдардағы табысты тәжірибені жалғастыра отырып, отбасының ішкі ресурстарын дамытуға, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарды қолдауға бағытталған үш дербес модуль әзірленіп, екінші модуль – «Бала қауіпсіздігі»бағдарламасы таңдалды. Бағдарлама жауапты, адал және дербес азамат тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Ол қауіпсіздік мәдениетін тәрбиелеудің, сыни ойлауды дамытудың және стандартты емес жағдайларда әрекет ету қабілетінің маңыздылығын атап көрсетеді — осының барлығы «Бала қауіпсіздігі» модулінің мазмұнында қамтылған. Сандық қауіпсіздікке және өзіндік дербестік дағдыларына ерекше назар аудару – «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының тұлғаның саналы шешім қабылдай алуына, өзін және айналасындағыларды қорғай алуына, сондай-ақ қоғамдық тәртіп нормаларын құрметтей алуына бағытталған міндеттерімен сәйкес. Ата-аналар мен балаларға арналған параллель сабақтар отбасы мен мектеп арасындағы серіктестік қағидасын жүзеге асырады. Бұл – бағдарламаның негізгі элементтерінің бірі: тәрбие жүйелі, үйлесімді және қолдаушы сипатта болуы айтылған.«Бала қауіпсіздігі» модулі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуын нығайтады және баланың өзін қауіпсіз, өз бетінше әрекет етуге қабілетті сезінетін тұрақты тәрбиелік ортаны қалыптастыруға ықпал етеді. Сабақтар жас ерекшеліктеріне қарай сараланған және бастауыш буын (1–4 сыныптар), орта буын (5–9 сыныптар) және жоғары буын (10–11 сыныптар) оқушыларының психологиялық және білім беру ерекшеліктерін ескере отырып бейімделген. Әр жастағы топқа арналған ата-аналар мен балаларға екі сабақ қарастырылған. Ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтарының жоспары құрылып бекітілді. Сабақтар қазан айынан бастап өткізілу жоспарлануда. Өткізілетін ата – аналар оқуы әртүрлі әдіс – тәсілдерді (семинар – практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б) қолдана отырып жүргізіледі.

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі»клубы өз жұмысын жалғастырады. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері: аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясы жұмыс атқарады:«Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі». «Даналық мектебі» клубы жыл көлемінде сегіз сабақты қамти отырып, жұмыс жоспары жасалып, жоспар негізінде жұмыстар атқарылады.

Ата – аналармен жұмыс.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналар мен қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде екені еш уақытта күмән туғызбайды. Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы отбасы. Бала өмірінің басым бөлігі отбасында өтеді. Сондықтан бала мектеп табалдырығын аттағанға дейінгі оның алғашқы ұстазы - ата-анасы. Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын жүзеге

асыруда сынып жетекшісі негізгі рөл атқарады. Сынып жетекшісінің жұмысынан отбасы мектептегі оқу-тәрбие үрдісінің мәні мен маңызын, ұстанатын бағыттарын түсінеді әрі оған қатысады. Оқушыларға сапалы білім, саналы тәрбие беруде ата – ана - оқушы - мұғалім үштік одағы тығыз жұмыс атқарады. Жалпы мектептік жиналыстарға барлық кластан ата-ана комитеттері мен мүшелері шақырылып мектеп бойынша 50 ата-ана жиналысқа қатысты. Оқу жылын ұйымдастыру бойынша өткізілген класс жиналыстарына мектеп бойынша 95% ата-аналар қатысым жасады. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша ата-аналарға Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, заңсыз ақша жинамау, «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» 1-5 кл, Құқықбұзушылықтың алдын алу 8-11 кл баяндама, «Отбасы- тәрбиенің ұясы» баяндама, Ұйымдастыру жұмыстары, оқушыларды оқулықпен, ыстық тамақпен қамтамасыз ету, Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы, ұлттық және жалпыұлттық құндылықтар негізінде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың маңызы (пікіралмасу, коучинг, ой қозғау т.б.) тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/DOY_MWMjRcz/?igsh=MThrZDI2ZW1pd3VsOQ==

<https://www.instagram.com/p/DOdOQAqicWd/?igsh=MWdteTd5aG9vamh6Yg==>

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылды. Бұл міндетті іске асыруды сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылды. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар арқылы білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруда бағытталды:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтыды:

Күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақыты ойын түрінде ұйымдастырылды <https://www.instagram.com/p/DJI7l8TsPKh/?igsh=MWk2OG9ybHE4c2d1Ng==>

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. <https://www.instagram.com/reel/DCVvyZXtBIT/?igsh=OWoyOT3YWU5dHJ2>

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастырды

https://www.instagram.com/p/DIc_aMFTnfR/?igsh=MTF1d25iNjE5bm93bg==

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату орындалды https://www.instagram.com/reel/DO_yqpBjYZk/?igsh=bzgzZnV1bWM0cjR0

Апта сайын: «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындады.

https://www.instagram.com/reel/DO_xy34DXxj/?igsh=cWd3bzE1b2xiYml1

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. қыркүйек айы бойынша орналастырылды. https://www.instagram.com/p/DOoVpW_DUM0/

https://www.instagram.com/p/DOVcZ3QDa_0/?igsh=MTdtMHZseGh3Y21yYg==

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлық және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DOY-hlfDRm3/?igsh=bmdrcmV0Z2g4cWRk>

<https://www.instagram.com/p/DOWRMxZCAio/?igsh=YjhlZWVoNHZyYzh0>

Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар бойынша төмендегі іс-шаралар жүргізілді:

«**Қамқор**» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қыркүйек айында қарастырылды. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсетті.

https://www.instagram.com/p/DOx_KZWjT98/?igsh=MWJ5emt4bTEycmE2aw==

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін қазан айында өткізуді жоспарлайды.

«Шабыт» жобасы – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында қазан айында «Даналық ұстаздан» челленджі, «Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндері, «Ананың аялы алақаны» челленджі, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысы ұйымдастырылады. «Балалар және театр» жобасы өз жұмысын бастады.

https://www.instagram.com/reel/DO_InRmDem_/?igsh=MW45bTdjeGprZDZ6bA==

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту мақсатында клуб отырысы өткізіліп, жоспар құрылды.

<https://www.instagram.com/p/DPA8qQ1DYQ7/?igsh=YzVjcGNhazh4NWM0>

«Балалар кітапханасы» жобасы – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастырады. Жоба негізінде «Абай — Ұлы даланың Ұлы ойшылы» виртуалды кітап көрмесін өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DOqeWppCBVG/?igsh=YnVoeGt4aTJ3M3gy>

«Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде мектепшілік «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары жоспар негізінде өткізу жоспарлануда.

«Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы 6 құндылық бойынша жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барысында белгіленген 6 құндылықтың өзіндік мақсаттарын орындау басшылыққа алынды. 6 құндылықты негізге ала отырып, тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс – шаралар атқарылуда.

1.Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

1-Қыркүйек Оқушыларымыздың аса күткен жаңа оқу жылының басталу күні! Осы білім күніне арналған тақырыбында «Мектебім – мейірім мекені» салтанатты жиын мектеп ауласында аталып өтті. Шара барысында мектеп директоры Джамбулова Айжан Сматовна құттықтау сөз сөйлеп, барша оқушыларды, ата-аналарды, ұстаздарды білім күнімен құттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/DODc3mfjale/?igsh=MzZyNHlxdjNuZXBq>

2 қыркүйек - «Менің Отаным-Қазақстан!» атты 2-11 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DOINMhpCJp1/?igsh=MXh2ZHpteHB2dWFuZg==>

<https://www.instagram.com/p/DOIOSz3iGN-/igsh=OXNkN2ttcXdzOGx3>

<https://www.instagram.com/p/DOIG-H3CBAS/?igsh=MWR2a29zdW5zZ25obg==>

Оқушылардың жазғы демалыс уақыттарын тиімді өткізу мақсатында 2-4 сынып оқушылары "Жазғы каникулдан жарқын естелік", "Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім". 5-8 сынып оқушылары "Менің саяхатым", "Менің туған өлкем", "Жазғы демалыста мен жасаған игі іс". 9-11 сынып оқушылары "Менің үлкен сыныптастарым", "Менің ойларым, армандарым, үміттерім", "Болашақ менің қолымда" тақырыптарында бейнероликтерін жасады.

<https://www.instagram.com/reel/DOFbMRACKLr/?igsh=aWhvdHo2bHRvbWU2>

<https://www.instagram.com/reel/DOFatEkiKjO/?igsh=bmFpeGlyZjZ6Y2Fy>

<https://www.instagram.com/reel/DOFWaGWiBIO/?igsh=YmFsbHJ3NXJjZjd3>

<https://www.instagram.com/reel/DOEuZEKDe8w/?igsh=bjJqeWp4b3BiOGNo>

2.Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

«Отбасы - бақыт мекені» атты апталықтың жұмыс жоспарына сәйкес, бүгін мектебіміздің 4-5 класс ата-аналарының қатысуымен «Ата - анам және мен» эстафеталық сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау, отбасындағы ауызбіршілікті, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту. <https://www.instagram.com/reel/DOiwUTZiCSB/?igsh=a251aHEXanNobDUx>

«Отбасы – шағын мемлекет» атты сурет көрмесі өтті. Белсенді қатысып, шығармашылық қабілеті мен өнерге деген қыласын танытқан оқушылар марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DOfyJYqDdJl/?igsh=MzF4d3Y4Mm1wbnc=>

"Отбасы-бақыт мекені" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DOWTSvsiNz8/?igsh=OXEzbjhnMjRkemp>

<https://www.instagram.com/p/DOXuMyhCM-F/?igsh=MXhicXlrcHNmMHkwdQ=>

<https://www.instagram.com/p/DOWRDVNCH4c/?igsh=MWU5NXRvanM2ZjhnZQ=>

3.Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

«Жақсылық жасап жарысайықшы!» игі істер марафонын қолдап, мектебіміздің еріктілері өз үлестерін қосты. https://www.instagram.com/p/DOx_KZWjT98/?igsh=MWJ5emt4bTEycmE2aw==

«ДосболLIKE» буллингке қарсы бағдарламасы аясында “Біздің мектеп буллингке қарсы!” атты флешмоб ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/reel/DOxhUCLDbP6/?igsh=NGdldzdua296aWgz>

4.Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

2025 жылдың 22 қыркүйек күні мектебімізге кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы Бакитжанова Фариза Ержанқызы 9-11 сынып оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу, түнгі мезгілде көшеде жүрмеу, жол-көлік оқиғаларының алдын алуда қауіпсіздік ережелері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. https://www.instagram.com/p/C_kRGSIMSWr/?igsh=a3dzb2k0cTRjZGps

“Адам құқықтарының бірыңғай сабағы” тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Сынып сағаттарының мақсаты: Оқушыларға заң білімі саласынан мағұлмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, құқықтық білімдерін толықтыра отырып, адамгершілік, адалдық, әділдік пен мейірімділікке баулу арқылы саяси саналығын арттыру. Сонымен қатар, еліміздің Ата заңын құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелей отырып, патриоттық тәрбие беру.

<https://www.instagram.com/p/DPA9Uv4jZGx/?igsh=NXl3d28zaDZ6dTZ6>

«Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: Жас желектей жайқалып өсіп келе жатқан жас жеткіншектеріміздің санасына ішімдік, темекі, нашаның адам баласын аздыратынын, одан аулақ болу жақтарын мысалдармен дәлелдеп түсіндіру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DPA9jdfjBMj/?igsh=NjV4c2Q5OHhbbWFq>

5.Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектебіміздің 8-11 класс қыз балаларына «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» тақырыбында кездесу өтті. Қыз балалар арасында ерте жүктіліктің алдын алуы, жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны мен гигиенасы туралы №1 қалалық емханасының салауатты өмір салтын қалыптастыру маманы Жанторина Лининана Қабижановна және мектеп медбикесі Қызылова Гулшат, мектеп психологы Ағысбаева А түсіндіру жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DOcrz4WCI9S/?igsh=ZzJ4ZDV3d3dxbHEw>

Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен оқушыларымыз мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізіп, оқушыларды тазалыққа, еңбекқорлыққа шақырды.

https://www.instagram.com/p/DJvespQI3gl/?utm_source=ig_web_copy_link

6.Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

"Жасампаздық пен жаңашылдық" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың жасампаздық, келешек туралы түсініктерін кеңейту.

– оқушыларды ізгі істерге баулып, шығармашылыққа жетелеп, белсенділіктерін арттыру.

Мектеп дәлізінде оқушыларға «Көңілді үзілістер» ұйымдастырылып өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DOlBlKWCIU/?igsh=dzJrZnV0a2FzcmtP>

<https://www.instagram.com/reel/DOyuwtbjcIB/?igsh=MXJuMWc3M3hxN2JicQ==>

Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда 2025-2026 оқу жылдарында тәрбие жұмысының қойылған міндеттерін шешілген деп санауға болады, мақсатқа қол жеткізілді. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі «Тәртіп сақшылары» тобының жұмыстары, «Қайсар» ер балалар клубы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмыстары, отбасылық құндылықтарды сақтауда, «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің атқарған іс-шаралары, «Мейрім» еріктілер клубының жалғызбасты ардагерлерге, қарт-зейнеткерлерге көмек беру дәстүрлерінің жолға қойылғандығы туралы бағалау кезеңі бойынша ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары жоспарланып жүргізілді.

2025-2026 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 26.05.2025 №123 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім басқармасының 15.08.2025ж №341 бұйрығы, Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 22.08.2025 №386 бұйрығын басшылыққа алып «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылып, толық мәселелерді қамтылғандығы анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 5,7-тармақтарына, 3-қосымшаның 7,12 және 14-тармақтарына, 4-қосымшаның 12,16 және 21-тармақтарына сәйкес келеді.

- 4) **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері, үйірмелер мен секциялар бойынша әзірленген жоспарлар, балаларды қосымша біліммен қамту.

Талдау нәтижелері: Сабақтан тыс қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуда, сондай-ақ оқушылар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алуда үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толтыратын компоненті болып табылады. 2023-2024 оқу жылында мектеп оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру мақсатында төмендегідей мектепшілік үйірмелер мен секциялар жұмыс жасады:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. «Домбыра» | Жетекшісі-Баймуханова Г.М |
| 2. «Тоғызқұмалақ» | Жетекшісі- Абдуллин Ө.Т,Бекмуратов Х.А |
| 3. «Үстел тенісі» | Жетекшісі- Ахатова А |
| 4. «ЖасSTAR » | Жетекшісі- Дүйсенова Г.М |
| 5. «Шахмат» | Жетекшісі- Батыршин Н.С |
| 6. «Ұшқын» дебат | Жетекшісі – Есеркенова А.К |
| 7. «Волейбол» | Жетекші – Абдуллин Ө.Т |
| 8. «Баскетбол» | Жетекшісі-Ахатова А.А |
| 9. «Футбол» | Жетекшісі- Шарипов С.К |
| 10. «Асық ату» | Жетекшісі – Батыршин Н.О |
| 11. «Бестас» | Жетекшісі – Батыршин Н.О |
| 12. «Би» | Жетекшісі- Кенжебаева М.Е |

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Оның ішінде			
		Мектепшілік үйірме, секция		мектептен тыс үйірме	
2023-2024	536	35	81,16%	185	34,5%

Осы үйірмелер мен секцияларға мектеп бойынша барлығы 534 оқушының мектепшілік үйірмелерге 435-і (81,16%) және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 185 (34,5%). Мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 509 (94,9%). 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың пайыздық үлесі (94,9%) +0,1%-ға артқан.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңғыртылуына бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап бағалау қажет. Жетекшілер балалардың қызығушылықтарын жоғарлатуға және түрлендіруге тырысады, бұл жыл бойы сайыстар, жарыстардағы тұрақты әрі жақсы нәтижелерге әкеледі.

Оқушылардың мектептегі үйірмелер, спорттық секциялардағы қамтылу жүйесі оқушы тұлғасының әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

Қалалық “Мектеп лига” бағдарламасындағы “Асық ату” жарысында 9-11 сынып ер балалары арасындағы Х микро топ бойынша жүлделі “ІІІ орын” алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/C8HmN6qMSoE/?igsh=MWwzbHlsYWxpdnZoYw==>

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын - алу мақсатында 9-11- сынып оқушылары арасында өткен “Шағын Футбол” жарысына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған Нұрболатұлы Асылбек марапатталды

https://www.instagram.com/p/C8HQfP-sO8_/?igsh=MTR2NDFvMGc3Z2Zocg==h

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-11- сынып оқушылары арасында өткен “Шағын Футбол” жарысына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған Нурпеисов Аңсар марапатталды.<https://www.instagram.com/p/C8HQj29sc-/?igsh=MTIyNGc5djVxOWZvYg==>

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-11- сынып оқушылары арасында өткен “Шағын Футбол” жарысына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған Аманшеев Айдын марапатталды.https://www.instagram.com/p/C8HTI_fmHMG/?igsh=MXBucWQzMnd6cXdybw==

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-11- сынып оқушылары арасында өткен “Шағын Футбол” жарысына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған Әбілхайров Саят марапатталды<https://www.instagram.com/p/C8HTqfusJMo/?igsh=NTRnMmF5YWVueDJo>

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-11- сынып оқушылары арасында өткен “Шағын Футбол” жарысына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған Қалмағанбет Сержан марапатталды<https://www.instagram.com/p/C8HT3H2MhZK/?igsh=ZjgycGw3NjNhZm53>

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 9-11- сынып оқушылары арасында өткен “Шағын Футбол” жарысына қатысып, жүлделі ІІІ орынға ие болған Мұхтаров Бактияр марапатталды. https://www.instagram.com/p/C8HT8ucM_mb/?igsh=N3BvbjBtYzd3aHQ2

9-11 класс “Мектеп Лига” бағдарламасы бойынша қалалық мектеп оқушыларының Х- микротоп арасында өткен баскетбол жарысында, ҮЗДІК ОЙЫНШЫ” номинациясын жеңіп алған, №34 құрама командасының Жанбалаев Серік марапатталды. <https://www.instagram.com/p/C8HW9QiMHVD/?igsh=N3B4ODRvbnl1YWRx>

«Балалар және театр» жобасы аясында 2023-2024 оқу жылының басында жылдық жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар жасалынды. Ең алдымен мектеп оқушылары арасындағы драмаға, театрға қызығатын оқушылардың арасында кастинг ұйымдастырылды. Кастинг нәтижесінде тандалған оқушылар үйірмеге мүшелікке қабылданды. Үйірме мүшелеріне әр аптаның бейсенбі күні отырыстар өткізіліп отырды. Алғашқы қыркүйек, қазан айларында «Костюм элементтерін ойнау. Сахналық кеңістікті игеру», «Диалог – жануарларға дыбыстық еліктеу мен олардың дыбысын салу», «Монологті қалай дұрыс оқуға болады?», «Театрдағы кейіпкер ролі, драмалық образ», «Көрерменге сөйлеу» этюдін үйрену», т.б. дәрістер өткізілді. Бұл сабақтарда үйірме мүшелеріне ұсынылатын, қажетті жағдайларды ұйымдастыру тәсілдері, әр кейіпкердің сахнадағы жүріс-тұрыс ерекшелігі, сахналық безендірулер мен костюмдер, музыкалық әрлеу туралы әңгімеленді. Жекелеген көріністерге дайындық жұмыстарында оқушыларды бет-әлпет, мінез-құлық, дауыс мәнері ерекшеліктеріне қарай рольдерге бөлу, олардың сомдалатын образға сырт бейнесі, дауыс ырғағы, киім үлгісі және т.б. сай келуі қатаң ескерілетіндігі үйретілді. Осындай сабақтармен қатар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес мектепшілік шаралар ұйымдастырылды.

Биылғы оқу жылында мектебіміздегі «Жас актер» үйірмесі Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына орай «Театр- өмір айнасы» қалалық фестиваль байқауында «Мәңгілік бала бейне» қойылымын қойып, ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. <https://www.instagram.com/reel/C3brgULowMV/?igsh=dGozaHk2NG9nZ3E->

Мектепшілік кластар арасында Тәуелсіздікке орай «Тәуелсіздік таңы мәңгілік» тақырыбында 5-9 кластар сахналық қойылым қойды. Қойылымды сахналас бұрын, әр класс оқушылары аталмыш шығарманың мазмұнымен танысып, ондағы әр кейіпкердің образына талдау жасап, мінездеме береді. Бұл дайындық — оқушының оқиға өрісімен, сомдалғалы отырған кейіпкерінің мінез-құлқы, жан-дүниесімен жақынырақ танысып, рөлдерді шебер орындауына мүмкіндік береді және көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырады. <https://www.instagram.com/reel/C04FBsdM0NK/?igsh=MXIxaJZ1OXZzZDFiZQ=>

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында 2023 -2024 оқу жылында мектебімізде «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жылдық жоспары мен жоба планері құрылып, бекітілді. 2023-2024 оқу жылында «Ұшқын» дебат клубының мүшелері 6-8 класс оқушылары арасында қатысушы 18, оның 13 қыз бала, 9-10 класс оқушылары арасында 22 қатысушы оның 16 қыз бала, жалпы -40 оқушы. «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының мақсатына келер болсақ, заман талабының сұранысына сай жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында "Әрекет ету уақыты" мектеп көшбасшылары арасында "Елімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл қолға алынған деп есептейді" тақырыбында дебат өткізді. https://www.instagram.com/p/Cxcx5VVvroV/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай 9 класс оқушылар арасында "Қазақстан бірлік пен татулықтың ордасы" тақырыбында дебат өткізілді. <https://www.instagram.com/p/C6Qds0sMQnb/?igsh=Y3JveDhtZzZrMjZl>

16 желтоқсан тәуелсіздік күніне орай “Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!” атты іс -шаралар жоспарына сай 9-кластар арасында “ Мақтанышым- тәуелсіз Қазақстан” тақырыбында дебат өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C01jOlsDxi/?igsh=MXhuM2w1aWh1aW9xNA%3D%3D>

«Алаш ардақтылары ұашанда ұлықталады», «Мамандық тандау- болашақты ойлау», «Ұлттық тәрбие құндылықтарын жастар арасында таратудың жолы бар деп есептейді «Жастар және әлеуметтік желі », «Ғылымның дамуы жастардың қолында», «Қазақстан бірлік пен татулықтың ордасы» тақырыптарында пікірсайыс ойындарын көрсетті. Оқушылар түрлі қалалық турнирлерге қатысып, тәжірибе жинақтады. Соның ішінде, Ақтөбе қаласының білім бөлімі, «125 Ақтөбе» ЖШС мектебінің ұйымдастыруымен «Қ.Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойына орай» атты қалалық пікірсайыс турнирінен Ондасынова Арайлым, Есенгелдіқызы Айша қатысып, *Алғыс хатпен* марапатталды. Мектебімізде дебат клубына «Ұшқын», «Аманат», «Антанта» фракцияларын құрап, Алпамысова Жұлдызай, Музиева Мөлдір, Сагиданова Игілік, Бәдир Муслим, Ондасынова Арайлым, Есенбекқызы Айша, Жәнділдә Ақжан мектепшілік, қалалық турнирлерге қатыстып, тәжірибе жинақтады.

REMCAE MES RK ұйымдастыруымен Вебинар «Дүниежүзілік мектеп форматы» ("Всемирный школьный формат") А.Есеркенова қатысып дебаттың жаңа форматтарымен таныс болды.

Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжі ұйымдастыруымен «Кәсіби даму негізгі –сыни ойлау, шығармашылық, қарым –қатынас және ынтымақсатық» тақырыбындағы танымдық семинарға қатысып, колледж студенттерінің дебат ойындарын көріп, тәжірибе жинақтады.

Оқушылардың шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Сайыстың атауы	Қалалық	Облыстық	Республикалық	орын
1	Аманжолұлы Нұралы	1 “Ә”	“Күзгі сарын” қалалық қолөнер байқауы				сертификат
2	Бертайыз Нұрғиса	7 “Ә”	“Отбасылық альбом” шығармашылық жобасы	+			III
3	Базарбаев Аян	2 “Ә”	“Менің сүйікті ертегім” сурет байқауы	+			I
4	Ибрагимов Арсен	2 “Ә”	“Менің сүйікті ертегім” сурет байқауы	+			II
5	Мейірхан Зере	2 “Ә”	“Менің сүйікті ертегім” сурет байқауы	+			III
6	Байбусинова Жансая	3 “Ә”	“Ғажайып әлем” шығармашылық байқау		+		сертификат
7	Темирханова Мунира	3 “Ә”	“Қыс бейнесі” қалалық сурет байқауы	+			II
8	Жанабаева Айнара	6 “А”	“Біз жемқорлыққа қарсымыз”	+			III
9	Базарбаев Аян	2 “Ә”	“Бақытты балалық шақ - бала көзімен” қалалық сурет байқауы	+			I
10	Әділжан Арын	3 “А”	“Күзгі сарын” қалалық қолөнер байқауы “Күз кереметтері” номинациясы	+			III
11	Нұркен Аия	4 “Б”	“Күзгі сарын” қалалық қолөнер байқауы “табиғат және қиял” номинациясы	+			II
12	Танаталина Шакизат	8 “Ә”	“Сиқырдың техникасы” қалалық көрме байқауы “Бисерментеру” номинациясы	+			III
13	Амангельдина Айша	5 “А”	“Сиқырдың техникасы” қалалық көрме байқауы “Фетр, Фоамиран” номинациясы	+			I
14	Амангельдина Айша	5 “А”	“Мен де бір жұлдыз” көркем сурет және сәндік - қолданбалы өнер байқауы	+			I
15	Танаталина Шакизат	8 “Ә”	“Қылқалам сыры” облыстық байқауы “Макет” номинациясы		+		II
16	Ақбалаева Аружан	5 “Б”	“Ғажайып әлем”		+		II
17	Жанбалаев Серік	11 “А”	Шағын футбол жарысы		+		III
18	Нұрболатұлы Асылбек	11 “А”	Шағын футбол жарысы		+		III
19	Мұхтаров Бахтияр	11 “А”	“Шағын футбол” жарысы		+		III орын
20	Қалмағанбет Сержан	11 “А”	“Шағын футбол” жарысы		+		III орын
21	Ондасинова Арайлым	9 “Ә”	“Кү күдіреті”	+			Алғыс хат
22	Маратова Аиша	4 “А”	“Қарттарым - асыл қазынам!” байқауы “Эстрадалық вокал” номинациясы	+			I
23	Қуанышбай Ақниет	9 “А”	“Мен өмірді жырлау үшін келгенмін!” байқауы “Эстрадалық вокал” номинациясы	+			I
24	Мәдіғали Інжу	3 “А”	“Ананьин әсем бейнесі” байқауы “Эстрадалық вокал” номинациясы	+			I
25	Женісбек Айсұлтан	5 “А”	Кемеуілгілеу спорты ЕЛ- 600 (э) класы	+			III
26	Медельгажы Бақдәулет	7 “Ә”	Кемеуілгілеу спорты ЕЛ- 600 (р) класы	+			III
27	Медельгажы Бақдәулет	7 “Ә”	Кемеуілгілеу спорты ЕН- 600 (э) класы	+			III
28	Кенжебеков Арман	6 “Б”	“Жасөспірімдер шығармашылығы-2024” қалалық көрмесі “Үлгілерді желімдеп құрастыру” номинациясы	+			III
29	Сапартілеу Ерасыл	7 “Ә”	Кемеуілгілеу спорты ЕХ- 600 класы	+			III
30	Тұрар Нұрсұлтан	3 “А”	Кемеуілгілеу спорты ЕК- 600 (э) класы				
31	Манасов Дидар	10 “А”	Кемеуілгілеу спорты Е-4С- 600 класы	+			II
3	Женісбек Айсұлтан	5 “Б”	“Жасөспірімдер шығармашылығы-2024” қалалық көрмесі “Әуе транспорты” номинациясы	+			II
33	Толағай Ғибрат	7 “Ә”	Кемеуілгілеу спорты ЕХ 600 класы	+			II
34	Толағай Ғибрат	7 “Ә”	“Стендтік үлгілеу атты” қалалық байқауы “Бронетехника және артиллерия” номинациясы	+			II

35	Сапартілеу Ерасыл	7 “Ә”	“Стендтік үлгілеу атты” қалалық байқауы “Авиация мен ғарыш” номинациясы				II
36	Сапартілеу Ерасыл	7 “Ә”	“Жасөспірімдер шығармашылығы-2024” қалалық көрмесі “Автокөлік транспорты” номинациясы	+			II
37	Сапартілеу Ерасыл	7 “Ә”	Кемеүлгілеу спорты ЕЛ- 600 (р) класы	+			II
38	Байзолла Мағжан	5 “А”	“Жасөспірімдер шығармашылығы-2024” қалалық көрмесі “Техника ық кәдесыйлар” номинациясы	+			II
39	Тұрар Сезім	4 “Б”	“Жасөспірімдер шығармашылығы-2024” қалалық көрмесі “Техникалы ойыншықтар” номинациясы	+			II
40	Сапартілеу Ерасыл	7 “Ә”	Кемеүлгілеу спорты Е4 С- 600 класы	+			I
41	Б йзолла Мағжан	5 “А”	“Стендтік үлгілеу” атты қалалық байқауы “Флот С -6 класы” номинациясы	+			I
42	Толағай Гибрат	7 “Ә”	Кемеүлгілеу спорты ЕХ- 600 класы	+			I
43	Медельғажы Бакдәулет	7 “Ә”	“Жасөспірімдер шығармашылығы-2024” қалалық көрмесі “Әскери техника” номинациясы	+			I
44	Кенжебеков Арман	6 “Б”	Кемеүлгілеу спорты ЕН- 600 (э) класы	+			II
45	Сапартілеу Ерасыл	7 “Ә”	Әуеүлгілеу спорты “Қолдан ұшырылатын жартылай нұсқа” класы номинациясы	+			I
46	Тұрар Нұрсұлтан	3 “А”	Кемеүлгілеу спорты ЕК- 600 (р) класы	+			I
47	Жәнібек Айсұлтан	5 “А”	“Жаңа жылдық көлемді ойыншық” қолөнер	+			сертификат
48	Амангельдин Илияс	5 “А”	“Мен де бір жұлдыз” көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	+			сертификат
49	Амакелді Нұрасыл	7 “Ә”	“Әлем балалар көзімен” қалалық фотобайқау “Ж нуарлар әлемі” номинациясы	+			I
50	Амангельдин Илияс	7 “А”	“Әлем балалар көзімен” қалалық фотобайқау “Табиғи құбылыстарі” номинациясы	+			III
51	Амангельдина Айша	5 “А”	“Әлем балалар көзімен” қалалық фотобайқау “Табиғи құбылыстарі” номинациясы	+			диплом
52	Есен Алинур		“Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала” байқауы, “Ең шынайы жұмыс “ номинациясы	+			диплом
53	Ибрагимов Арсен	2 “Ә”	“Күзгі сарын” қолөнер байқауы	+			сертификат
54	Бертайыз Нұргиса	7 “Ә”	“Бала -бақыт, бала - шаттық, бала - нұр” іс-шара	+			Алғыс хат
55	Жанабаева Айнара	6 “А”	“Сиқырлық техникасы” қалалық көрме байқауы “Бисермен теру” номинациясы	+			I
56	Ажигерей Каусар	6 “Ә”	“Алтын қазына” көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	+			II
57	Қылышова Аягүл	6 “А”	“Бояулар құпиясы байқауы	+			III
58	Қылышова Аягүл	6 “А”	“Өнер әлемі” атты облыстық өнер фестивалі		+		III
59	А игерей Каусар	6 “Ә”	“Жасөспірімдер шығармашылығы 2024” көрмесі “Квиллинг”		+		сертификат
60	Жанабаева Айнара	6 “А”	“Жасөспірімдер шығармашылығы 2024” көрмес “Бисермен теру”		+		сертификат
61	Ажигерей Каусар	6 “Ә”	“Сиқырлық техникасы” қалалық көрме байқауы “Квиллинг” номинациясы		+		I
62	Ажигерей Каусар	6 “Ә”	“Ғажайып әлем” байқауы		+		III
63	Есенбекқызы Айша	9 “Ә”	“125 CUP II” қалалық пікірсайыс турнирі	+			Алғыс хат
64	Оңдасинова Арайлым	9 “Ә”	“125 CUP II” қалалық пікірсайыс турнирі	+			Алғыс хат
65	“Ерекше” құрама командасы	№34 ОМ	“Жайдарман” мектеп лигасы	+			III
66	“Жас актерлер” командасы	№34 ОМ	“Театр - өмір айнасы”	+			II
67	“Ұшқын” дебат клубы	№34 ОМ	Дебат турнирі	+			Алғыс хат

Балаларды қосымша біліммен қамту 2023-2024 оқу жылы бойынша 74.6% құрайды.

2024-2025 оқу жылында мектеп оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру мақсатында төмендегідей мектепшілік үйірмелер мен секциялар жұмыс жасады:

«Домбыра»	Жетекшісі - Баймуханова Г.М
«Тоғызқұмалақ»	Жетекшісі - Абдуллин Ө.Т, Бекмуратов Х.А
«Үстел теннисі»	Жетекшісі - Ахатова А
«Жасактер»	Жетекшісі - Дүйсенова Г.М
«Шахмат»	Жетекшісі - Батыршин Н.С
«Ұшқын» дебат	Жетекшісі – Есеркенова А.К
«Волейбол»	Жетекші – Абдуллин Ө.Т
«Баскетбол»	Жетекшісі - Ахатова А.А
«Футбол»	Жетекшісі - Шарипов С.К
«Асық ату»	Жетекшісі – Батыршин Н.О
«Бестас»	Жетекшісі – Батыршин Н.О
«Би»	Жетекшісі - Қыстаубаева А.А

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Оның ішінде			
		Мектепшілік үйірме, секция		мектептен тыс үйірме	
2024-2025	518	391	75,5%	188	36,2%

Осы үйірмелер мен секцияларға мектеп бойынша барлығы 518 оқушының мектепшілік үйірмелерге 391-і (75,5%) және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 188 (36,2%). Мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 496 (95,7%). 2023 - 2024 оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың пайыздық үлесі (95,7%) +0,8%-ға артқан.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жанғыртылуына бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап бағалау қажет. Жетекшілер балалардың қызығушылықтарын жоғарлатуға және түрлендіруге тырысады, бұл жыл бойы сайыстар, жарыстардағы тұрақты әрі жақсы нәтижелерге әкеледі. Оқушылардың мектептегі үйірмелер, спорттық секциялардағы қамтылу жүйесі оқушы тұлғасының әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Үстел теннисі" жарысында 5-6 сынып оқушылары арасындағы XI микротоп бойынша II орын алған №34 орта мектеп командасы марапатталды

https://www.instagram.com/p/DK_YECwoCKh/?igsh=MWloazE4NWFkZnBudg==

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Алтын доп" жарысында 7-8 сынып ер балалары арасындағы XI микротоп бойынша II орын алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды

https://www.instagram.com/p/DK_Yc5PI3Io/?igsh=MXgzMTh2NHdobW03Yw==

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №514 бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткен "Тоғызқұмалақ" байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін I орын иеленген 9 "А" класс оқушысы Есенгелдин Мансұр марапатталды

https://www.instagram.com/p/DK_Yk2YIp6I/?igsh=bmJvMWxmYWN3OTTh4

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №514 бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткен "Тоғызқұмалақ" байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін I орын иеленген 4 "А" класс оқушысы Есет Әділет марапатталды https://www.instagram.com/p/DK_YsEalcZB/?igsh=MTdhejFneGgzZDE4dw==

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Үстел теннисі" жарысында 9-11 сынып оқушылары арасындағы XI микротоп бойынша III орын алған №34 орта мектеп командасы марапатталды

https://www.instagram.com/p/DK_dKH6oQVV/?igsh=MWFmYjg1NzMwbXpneA==

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Шұбар доп" жарысында 9-11 сынып қыз балалары арасындағы XI микротоп бойынша III орын алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды

https://www.instagram.com/p/DK_drn4ocJk/?igsh=MTgyNHUzNG5wYWt0Mg==

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Былғары доп" жарысында 7-8 сынып ер балалары арасындағы XI микротоп бойынша жүлделі I орын алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды https://www.instagram.com/p/DK_dyACIwnR/?igsh=MWwwam5peDltejQ0bA==

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Шұбар доп" жарысында 5-6 сынып қыз балалары арасындағы XI микротоп бойынша III орын алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды

https://www.instagram.com/p/DK_eXdXIgUO/?igsh=MTV3ZWmwZzRkMzFu

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Асық ату" жарысында 9-11 сынып ер балалары арасындағы XI микротоп бойынша III орын алған №34 ОМ құрама командасы марапатталды https://www.instagram.com/p/DK_ea0pIFzZ/?igsh=YWo0cHY0eG9wODNi

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Былғары доп" жарысында 5-6 сынып ер балалары арасындағы XI микротоп бойынша жүлделі II орын алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды https://www.instagram.com/p/DK_oeFQssNY/?igsh=N2pucTN1N2cxeXF2

Қалалық "Мектеп лига" бағдарламасындағы "Шұбар доп" жарысында 5-6 сынып ер балалары арасындағы XI микротоп бойынша III орын алған №34 орта мектеп құрама командасы марапатталды https://www.instagram.com/p/DK_oXvosCNE/?igsh=bjFlcDcxanBzYTdy

«Балалар және театр» жобасы аясында 2024-2025 оқу жылының басында жылдық жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар жасалынды. Ең алдымен мектеп оқушылары арасындағы драмаға, театрға қызығатын оқушылардың арасында кастинг ұйымдастырылды. Кастинг нәтижесінде таңдалған оқушылар үйірмеге мүшелікке қабылданды. Үйірме мүшелеріне әр аптаның бейсенбі күні отырыстар өткізіліп отырды. Алғашқы қыркүйек, қазан айларында «Сахналық іс-әрекеттің формалары», «Сөйлеу мәдениеті мен техникасы.Әдемі сөйлеу деген нені білдіреді?»,«Әдемі сөйлеуді үйрену.Интонация,сөйлеу динамикасы,сөйлеу қарқыны», т.б. дәрістер өткізілді. Бұл сабақтарда үйірме мүшелеріне ұсынылатын, қажетті жағдайларды ұйымдастыру тәсілдері, әр кейіпкердің сахнадағы жүріс-тұрыс ерекшелігі, сахналық безендірулер мен костюмдер, музыкалық әрлеу туралы әңгімеленді. Жекелеген көріністерге дайындық жұмыстарында оқушыларды бет-әлпет, мінез-құлық, дауыс мәнері ерекшеліктеріне қарай рольдерге бөлу, олардың сомдалатын образға сырт бейнесі, дауыс ырғағы, киім үлгісі және т.б. сай келуі қатаң ескерілетіндігі үйретілді. Осындай сабақтармен қатар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес мектепішілік шаралар ұйымдастырылды. Мектепішілік кластар арасында тілдер мерекесіне орай А.Байтұрсынұлының мысалдарынан 5-9 кластар сахналық қойылым қойды. Қойылымды сахналамас бұрын, әр класс оқушылары аталмыш шығарманың мазмұнымен танысып, ондағы әр кейіпкердің образына талдау жасап, мінездеме береді. Бұл дайындық — оқушының оқиға өрісімен, сомдағалы отырған кейіпкерінің мінез-құлқы, жан-дүниесімен жақынырақ танысып, рөлдерді шебер орындауына мүмкіндік береді және көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырады. <https://www.instagram.com/p/DFXJ6eGtWsP/?igsh=MW0zOXQyZXZrdmx5NQ==25> қазан –Республика күніне орай 7-8-класс оқушылары арасында «Қыран елім-Қазақстаным» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы өтті. <https://www.instagram.com/reel/DBgvwf4sGGb/?igsh=Z2w0ZjZta3Vlendo> Қойылымдарға дайындық жұмыстары жүргізіліп, жаңа жылға балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау мақсатында ертегі қойылымы қойылды.

<https://www.instagram.com/reel/DESp7vktcF9/?igsh=MTZoeXMlamhwaGl2bw==>

«Театр –тәрбие мектебі» тақырыбында 9-11 класс оқушылары арасында эссе жазылды.Эссені Құрманова Айдидар,Орынтаева Шапағат,Ондасинова Арайлым өте керемет жазған."Есірткіге жол жоқ" челленджіне 10 класс оқушылары өздерінің туындыларын сахналап көрсетті.Мақсаты:Есірткіге байланысты проблемалар туралы бұрын сенімді ақпарат алмаған кейбір азаматтар: "нашақорлықтың қоғам үшін қауіптілігі неде және бұл проблема бүгінде өзекті ме?». Әлемдегі мемлекеттер мен әлеуметтік институттар есірткіні медициналық емес мақсатта пайдалануды барлық жерде, соның ішінде заң жүзінде және құқық қорғау органдарының көмегімен шектеуге тырысатын үлкен зұлымдық ретінде қарастыратыны жөнінде түсінік берілді. <https://www.instagram.com/reel/DFe1OZDIthI/?igsh=bzVkMXBqOTJ4MzBh> Сонымен қатар тек оқушылар емес,мұғалімдер арасында да көрініс көрсетуден байқауларда өтті. Облыстық “Этно ауыл” ұлттық көрме байқауында өзіміздің қазақы салт-дәстүрлерімізді көрініс ретінде көрсетіп, қалалық кезеңінде I дәрежелі дипломмен марапатталып,ОБЛЫСТЫҚ кезеңіне ЖОЛДАМА алды. https://www.instagram.com/p/DIvmYOWoGMR/?img_index=2&igsh=MTIzZWVvaWJxN2RlNA==Облыстық кезеңнен Алғыс хатпен марапатталдық.

<https://www.instagram.com/p/DIswvYxiOxN/?igsh=dnNuZHZhems4bHZs>

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында 2024-2025 оқу жылында мектебімізде «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жылдық жоспары мен жоба жоспары құрылып, бекітілді. 2024-2025 оқу жылында «Ұшқын» дебат клубының мүшелері 6-8 класс оқушылары арасында қатысушы 18, оның 13 қыз бала, 9-10 класс оқушылары арасында 22 қатысушы оның 16 қыз бала, жалпы - 40 оқушыны құрады. «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының мақсатына келер болсақ, заман талабынан сүрінбей сай жетік, адамгершілік құндылықтарына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық мәселелерге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйлесімге тарта отырып, мектепішілік пікірсайыс турнирлері ұйымдастырылып, тәжірбие жинақталынды. Мектеп намысын қорғауға ұмтылған, тәжірбиеілі оқушылар іріктелінді. Мектеп оқушылары мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық турнирлерге қатысып, үздік нәтижелерге қол жеткізді. 2024-2025 оқу

жылында мектебімізде «Тұғырлы биік - Тәуелсіз Қазақстан», «Мемлекеттің жарқын болашағы жастардың білімділігі мен жан-жақты болуы негізінде қалай шешеміз?», «Тіл тағдыры – ел тағдыры», «Білімді болу - тәрбиенің ең жоғарғы нәтижесі» тақырыптарында пікірсайыс ойындарын көрсетті. Оқушылар түрлі қалалық турнирлерге қатысып, тәжірибе жинақтады.

<https://www.instagram.com/p/DBgJVjcMsKQ/?igsh=MXBiNThpeWs2N3B3YQ==> Соның ішінде, Ақтөбе қаласының білім бөлімі мен «Білім Қазына» КММ ұйымдастыруымен жалпы білім беретін мектептер арасында өткізілген республикалық дебат турнирінің қалалық кезеңінде мектебіміздің "Ұшқын" дебат клубының мүшелері Серікова Айнұм мен Есенбекқызы Айша ағылшын тілінде ойын көрсетіп зорын иеленді. Есенбекқызы Айша үздік ойын көрсеткені үшін "Үздік спикер" номинациясы бойынша марапатталды. 1-Маусым -халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Қазақстан балалары» атты іс-шараларды өткізу тұжырымдамасы негізінде 27 мамыр күні мектебімізде «Балалар үні» тақырыбында көрсетілім пікірсайыс ойыны өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DKJxY1OMH2E/?igsh=MTUxZmpleHlsMjZyZA==>

Оқушылардың шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Сайыстың атауы	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Орын
1	Серикбаев Ернур	5 а	Кемеулігілеу спорты	+			I дәрежелі грамота
2	Зейнолла Салауат	5 «Б»	Стендік үлгілеу байқауы «Авиация мен ғарыш» номин	+			I дәрежелі грамота
3	Медельгажи Бакдәулет	8 «Ә»	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Әскери техника» номин.	+			I дәрежелі грамота
4	Арманұлы Абдусамат	5 «Б»	Стендік үлгілеу байқауы «Азаматтық техника» номин.	+			I дәрежелі грамота
5	Медельгажи Бакдәулет	8 «Ә»	Кемеулігілеу спорты	+			I дәрежелі грамота
6	Сапартілеу Ерасыл	8 «Ә»	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Су транспорты» номин.	+			I дәрежелі грамота
7	Рамазанов Мадияр	6А	Кемеулігілеу спортынан жарысында	+			I дәрежелі грамота
8	Медельгажи Бакдәулет	8 «Ә»	Кемеулігілеу спортынан жарысында	+			I дәрежелі грамота
9	Тұрар Нұрсұлтан	4 А	Кемеулігілеу спортынан жарысында	+			I дәрежелі грамота
10	Зейнолла Салауат	5 «Б»	Кемеулігілеу спорты	+			I дәрежелі грамота
11	Амангельдина Айша	6 А	«Мен де бір жұлдыз» көркем сурет және сәндік – қолданбалы өнер байқауы	+			I дәрежелі диплом
12	Әділжан Арын	4 Ә	1-4 сынып қушылары арасында бастапқы – техникалық үлгілеуден байқауы	+			I дәрежелі грамота
13	Бахтыбаев Дамир	10 «А»	«Жеңіс коллажы» байқауы	+			I дәрежелі грамота
14	Тұрар Нұрсұлтан	4А	Кемеулігілеу спортынан жарысында	+			I дәрежелі грамота
15	Болат Көркем	6 «Ә»	«Алтын қазына» көркем сурет және сәндік – қолданбалы өнер байқауы	+			II дәрежелі диплом
16	Арманұлы Абдусамат	5Б	Кеме үлгісі спорты	+			II дәрежелі диплом
17	Жәнібек Айсұлтан	5А	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Әуе транспорты» номин	+			II дәрежелі грамота
18	Зейнолла Салауат	5 «Б»	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025»	+			II дәрежелі грамота

				көрмесі «Автокөлік транспорты» номин				
19	Наренбаев Али	5А		«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Техникалық кәдесыйлар» номин.	+			II дәрежелі грамота
20	Сапартілеу Ерасыл	8 «Ә»		«Стендтік үлгілеу» байқауы «ФлотС-6 класы» номин.	+			II дәрежелі грамота
21	Адиұлы Медет	6 «А»		«Стендтік үлгілеу» байқауы «ФлотС-6 класы» номин.	+			II дәрежелі грамота
22	Серікбаев Ернұр	5А		Стендтік үлгілеу» байқауы «Бронотехника және артиллерия» номин.	+			II дәрежелі грамота
23	Байзолла Мағжан	6А		Кемеүлгілеу спортынан жарысында	+			II дәрежелі грамота
24	Сапартілеу Ерасыл	8 «Ә»		Кемеүлгілеу спортынан жарысында	+			II дәрежелі грамота
25	Әбжами Бағдат	7Б		Кеме үлгісі спортынан ашық қала біріншілігі	+			Мадақтама
26	Аманкелді Нұрасыл	7 «Ә»		«Әлем балалар көзімен» фотобайқауы	+			II дәрежелі диплом
27	Аманкелді Нұрасыл	7 «Ә»		«Мен де бір жұлдыз» көркем сурет және сәндік – қолданбалы өнер байқауы	+			II дәрежелі диплом
28	Қылышова Сұлтанна	5 «Б»		«Сиқырдың техникасы» көрмесі «Қамырпластика» номин.	+			II дәрежелі грамота
29	Тұрар Нұрсұлтан	4А		«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Техникалық ойыншықтар» номин.	+			II дәрежелі гра ота
30	Кожобеков Серикбай	жетекші		«Стендтік үлгілеу» байқауы «Үйірме жетекшілерінің жұмысы» номин.	+			II дәрежелі грамота
31	Кожобеков Серикбай	жетекші		«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Үйірме жетекшілерінің жұмыстары» номин.	+			II дәрежелі грамота
32	Қайнарова Айзере	4А		1-4 сынып қушылары арасында бастапқы – техникалық үлгілеуден байқауы	+			III дәрежелі грамота
33	Байзолла Мағжан	5А		Кемеүлгілеу спортынан	+			III дәрежелі грамота
34	Рамазанов Мадияр	5А		Кемеүлгілеу спорты жарысында	+			III дәрежелі грамота
35	Адиұлы Медет	6 «А»		Кемеүлгілеу спорты жарысында	+			III дәрежелі грамота
36	Адиұлы Медет	6 «А»		Кемеүлгілеу спортынан	+			III дәрежелі грамота
37	Рамазанов Мадияр	5Ә		Кеме үлгісі спорты ашық біріншілігі	+			Мадақтама
38	Қылышова Сұлтанна	5 «Б»		«Бейбіт Қазақстан – қорқынышсыз балалық шақ»	+			III дәрежелі диплом
39	№34 орта мектебі			«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі	+			II дәрежелі диплом
40	Байзолла Мағжан	5А		«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Әскери техника» бөлімі		+		I дәрежелі грамота
41	Камалова Айнара	5А		«Менің гүлзым» қолөнер байқауы		+		I дәрежелі диплом
42	Зейнолла Салауат	5 «Б»		«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Автокөлік транспорты» номин.		+		II дәрежелі грамота

43	Байқазақ Нұрәділ	9 «Ә»	«Junior Skills Aqtobe -2025» байқауы «Кескіндеме және сәндік жұмыстар» байқауы		+		II дәрежелі диплом
44	Амангелді Ибрагим	9 «А»	«Junior Skills Aqtobe -2025» байқауы «Кірпіш қалау» күзіндеттілігі бойынша		+		II дәрежелі диплом
45	Қилыбаева Айшабибі	Даярлық тобы	«ЖанҰя – Life» фото-бейне байқауы		+		II дәрежелі диплом
46	Сағидулла Аяжан	Даярлық тобы	«Сикырлы кағаз» байқауы		+		II дәрежелі диплом
47	Теңізбай Бекет	Даярлық тобы	«ЖанҰя – Life» фото-бейне байқауы		+		II дәрежелі диплом
48	Әбжами Бағжан	8 «А»	«Менің гүлзарым» байқауы		+		II дәрежелі диплом
49	Қорғанбек Ақбота	5 «Ә»	Менің өлкемнің көктемі» шығармашылық байқауы		+		II дәрежелі диплом
50	Мәдіғали Інжу	4 «А»	«Олимп шыңына жетелеуші» «Ана деп ән салам» байқауы		+		II дәрежелі диплом
51	Сапартілеу Ерасыл	8 «Ә»	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Автокөлік транспорты» номин.		+		III дәрежелі грамота
52	Медельгажи Бақдәулет	8 «Ә»	«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі «Су транспорты» номин.		+		III дәрежелі грамота
53	Қилыбаева Айшабибі	Даярлық тобы	«Туған өлкем – мақтанышым»		+		III дәрежелі диплом
54	Саматұлы Әмір	Даярлық тобы	«ЖанҰя – Life» фото-бейне байқауы		+		II дәрежелі диплом
55	Мәдіғали Інжу	4 «А»	«Олимп шыңына жетелеуші» «Желсіз түнде жарық ай» өнер фестивалі		+		II дәрежелі диплом
56	Майханова Дария	4Ә	«Onerli ugraq»			+	Бас жүлде
57	Өсер Зере	3А	Республикалық «Ұлы жеңіс шаттығы» байқауы			+	I дәрежелі диплом
58	№34 орта мектебі	Домбырашылар тобы	Республикалық «Ұлы жеңіс шаттығы» байқауы			+	I дәрежелі диплом
59	№34 орта мектебі		Кемеулігілеу спорты жарысында			+	I дәрежелі диплом
60	№34 орта мектебі		«Стендтік үлгілеу» байқауы	+			II дәрежелі диплом
61	№34 орта мектебі		Кемеулігілеу спорты	+			II дәрежелі диплом
62	№34 орта мектебі		Сикырдың техникасы	+			II дәрежелі диплом
63	№34 орта мектебі		«Жасөспірімдер шығармашылығы -2025» көрмесі		+		II дәрежелі диплом
64	№34 орта мектебі		Кеме үлгілеу спортынан ашық біріншілігі	+			Мадақтама
65	Майханова Дария	5Ә	«Үкілі үміт» халықаралық фестивалі			+	I орын дипломы
66	Қалдыбаев Алмас	3Ә	«Ұлы жеңіс шаттығы» байқауы			+	II дәрежелі диплом
67	Тыныштық Айжан Амантайқызы	Жетекші	NURAI ART FEST I халықаралық көпжанрлы байқауы			+	Алғыс хат
68	Тыныштық Айжан Аманта қызы	Жетекші	«Үкілі үміт» халықаралық фестивалі			+	I орын дипломы
69	№34 орта мектебі	«Сырғалым» би тобы	NURAI ART FEST I халықаралық көпжанрлы байқауы			+	I лауреат диплом
70	Тыныштық Айжан Амантайқызы	Жетекші	«Үкілі үміт» шығармашылық орталығы			+	Құрмет грамотасы
71	Исмағұл Айша	6Б	Таеквандодан қала біріншілігі	+			Мадақтама
72	№34 орта мектебі		«Этно ауыл» ұлттық көрме байқауы	+			I дәрежелі диплом

73	№34 орта мектебі		«Менің сыныбым буллингке қарсы» челлендж			+	I дәрежелі диплом
74	Қалдыбаева Айназ	10 «А»	«Саналы ұрпақ- кемел болашақ» бағдарламасын жүзеге асыруда көсбасшылық қабілеті үшін Қалалық оқушылар сарайынан	+			Диплом
75	Амангелді Алихан	1 «А»	«Балалар әлемі – шығармашылық пен армандардың мекені» сурет көрмесі	+			Алғыс хат
76	Амангельдин Илияс	8 «А»	«Әлем балалар көзімен» байқауы «Табиғи құбылыстар» номин.	+			Грамота
77	Нұрбергенова Еркеназ	5 «А»	«Алтын қазына» көркем және сәндік – қолданбалы өнер көрме байқауы «Қағаздан бұйым жасау» номин.	+			Алғыс хат
78	Болат Көркем	6 «Ә»	«М.С.Кенбаевтың – 110 жылдығы» олимпиадасы	+			Алғыс хат
79	Болат Көркем	6 «Ә»	«Алтын қазына» көркем және сәндік – қолданбалы өнер көрме байқауы		+		Мақтау қағазы
80	Тенізбай Ақтөре	Даярлық тобы	«ЖанҰя – Life» фото-бейне байқауы		+		Алғыс хат
81	Майханова Дария	7Б	ART FESTIVAL -2024			+	II орын дипломы
82	Майханова Дария	7Б	«Музыкальное созвездие» өнер байқауы			+	II орын дипломы
83	Майханова Дария	7Б	NURAI ART FEST I халықаралық көпжанрлы байқауы			+	I лауреат диплом

Балаларды қосымша біліммен қамту 2024-2025 оқу жылы бойынша 75.5% құрайды.

2025-2026 оқу жылында мектеп оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру мақсатында төмендегідей мектепшілік үйірмелер мен секциялар жұмыс жасады:

«Домбыра»	Жетекшісі - Баймуханова Г.М
«Тоғызқұмалақ»	Жетекшісі - Абдуллин Ө.Т, Бекмуратов Х.А
«Үстел тенісі»	Жетекшісі - Ахатова А
«Жасактер»	Жетекшісі - Дүйсенова Г.М
«Шахмат»	Жетекшісі- Батыршин Н.С
«Ұшқын» дебат	Жетекшісі – Бердешов А.Б
«Волейбол»	Жетекші – Абдуллин Ө.Т
«Баскетбол»	Жетекшісі - Ахатова А.А
«Футбол»	Жетекшісі - Шарипов С.К
«Асық ату»	Жетекшісі – Батыршин Н.О
«Бестас»	Жетекшісі – Батыршин Н.О

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Оның ішінде			
		Мектепшілік үйірме, секция		мектептен тыс үйірме	
2025-2026	519	396	76,3%	190	36,6%

Осы үйірмелер мен секцияларға мектеп бойынша барлығы 519 оқушының мектепшілік үйірмелерге 396-і (76,3%) және мектептен тыс мекемелердегі үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 190 (36,6%). Мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың саны - 498 **(95,9%)**. 2024 - 2025 оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылардың пайыздық үлесі **(95,9%) +0,2%-ға** артқан.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңғыртылуына бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап бағалау қажет. Жетекшілер балалардың қызығушылықтарын жоғарлатуға және түрлендіруге тырысады, бұл жыл бойы сайыстар, жарыстардағы тұрақты әрі жақсы нәтижелерге әкеледі. Оқушылардың мектептегі үйірмелер, спорттық секциялардағы қамтылу жүйесі оқушы тұлғасының әртүрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

«Балалар және театр» жобасы аясында 2025-2026 оқу жылының басында жылдық жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар жасалынуда. Ең алдымен мектеп оқушылары арасындағы драмаға,

театрға қызығатын оқушылардың арасында кастинг ұйымдастырылды. Кастинг нәтижесінде таңдалған оқушылар үйірмеге мүшелікке қабылданды. Үйірме мүшелеріне әр аптаның сәрсенбі күні отырыстар өткізіліп отырды. Алғашқы қыркүйек айында «Театр неден басталады?», «Сахналық іс-әрекеттің формалары», «Сөйлеу мәдениеті мен техникасы. Әдемі сөйлеу деген нені білдіреді?», «Әдемі сөйлеуді үйрену. Интонация, сөйлеу динамикасы, сөйлеу қарқыны», т.б. дәрістер өткізілді. Бұл сабақтарда үйірме мүшелеріне ұсынылатын, қажетті жағдайларды ұйымдастыру тәсілдері, әр кейіпкердің сахнадағы жүріс-тұрыс ерекшелігі, сахналық безендірулер мен костюмдер, музыкалық әрлеу туралы әңгімеленді. Жекелеген көріністерге дайындық жұмыстарында оқушыларды бет-әлпет, мінез-құлық, дауыс мәнері ерекшеліктеріне қарай рольдерге бөлу, олардың сомдалатын образға сырт бейнесі, дауыс ырғағы, киім үлгісі және т.б. сай келуі қатаң ескерілетіндігі үйретілді. Осындай сабақтармен қатар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес мектепшілік шаралар ұйымдастырылады.

https://www.instagram.com/reel/DO_InRmDem/?igsh=MW45bTdjeGprZDZ6bA==

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында 2025-2026 оқу жылында мектебімізде «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жылдық жоспары мен жоба жоспары құрылып, бекітілді. 2025-2026 оқу жылында «Ұшқын» дебат клубының мүшелері 6-8 класс оқушылары арасында қатысушы 13, оның 11 қыз бала, 9-10 класс оқушылары арасында 27 қатысушы оның 18 қыз бала, жалпы - 40 оқушыны құрады. «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының мақсатына келер болсақ, заман талабынан сүрінбей сай жетік, адамгершілік құндылықтарына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық мәселелерге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру. Мектеп намысын қорғауға ұмтылған, тәжірбиелі оқушылар іріктелінді. Мектеп оқушылары мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық турнирлерге алдағы уақытта қатысуға дайындық жұмыстарын жүргізуде.

<https://www.instagram.com/p/DPA8qQ1DYQ7/?igsh=YzVjcGNhazh4NWM0>

Оқушылардың шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Сайыстың атауы	Қала лық	Облыстық	Респуб ликал ық	Орын
1	Серикбаев Ернур	6«А»	Стендтік үлгілеу байқауы «Бронтехника және АРТИЛЛЕРИЯ» номинациясы бойынша	+			II дәрежелі грамота
2	Адиұлы Медет	7«А»	Стендтік үлгілеу байқауы «Флот с 7 класы» номинациясы бойынша	+			II дәрежелі грамота
3	Сапартлеу Ерасыл	8«Ә»	Стендтік үлгілеу байқауы «Флот с 6 класы» номинациясы бойынша	+			II дәрежелі грамота
4	Арманұлы Абдусамад	6«Б»	Стендтік үлгілеу байқауы «Азаматтық техника» номинациясы	+			I дәрежелі грамота

Осылайша, білім беру ұйымымен білім алушылары үшін рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі нысандарын ұйымдастырғаны анықталды.

Балаларды қосымша біліммен қамту 2025-2026 оқу жылы бойынша 76.3% құрайды.

2023-2026 оқу жылында өткізілген шаралар заман талабына сай әлеуметтік парақшаларға уақытында жарияланды. Оқушылардың алғыс хаттары мен марапаттарының көшірмесі қосымша мектептің сайтына салынды.

МЕКТЕПТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІДЕГІ ИНСТАГРАМ ПАРАҚШАСЫ: *school_34_aktobe*

Осылайша, білім беру ұйымымен білім алушылары үшін рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі нысандарын ұйымдастырғаны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 5 және 7-тармақтарына, 3-қосымшаның 16-тармағына, 4-қосымшаның 17-тармағына сәйкес келеді.

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері).

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері, жалпы білім беру бағдарламалары, оның ішінде бейіндік оқыту бағыттары бойынша іске асырылатын міндетті оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен жүктеу).

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей **2023-2024 оқу жылында** 10-11 кластарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 -қосымшасы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

	жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары арқылы оқытылды. Бейіндік пәндер таңдалған жоқ. 2024-2025 оқу жылында 10-11 кластарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 -қосымшалары негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10«А», 11«А» сыныптарында жаратылыстану-математика, 10«Ә» сыныбында қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары арқылы оқытылды. Бейіндік пәндер таңдалған жоқ. 2025-2026 оқу жылында 11 кластарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85,86 -қосымшалары негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11«А» сыныбында жаратылыстану-математика, 11«Ә» сыныбында қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары арқылы оқытылады. Бейіндік пәндер таңдалған жоқ. 10 кластарда 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 21,22 –қосымшалары (<i>төмендетілген оқу жүктемесімен</i>) негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10«А» сыныбында жаратылыстану-математикалық бағытта таңдау бойынша пәндер тереңдетілген деңгейде физика, биология – 3 сағаттан, стандартты деңгейде дүниежүзі тарихы, құқық негіздері -1 сағаттан, 10«Ә» сыныбында қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша таңдау бойынша пәндер тереңдетілген деңгейде дүниежүзі тарихы, география –2 сағаттан, стандартты деңгейде физика, химия - 1 сағаттан, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары арқылы оқытылады. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 4-қосымшаның 13 және 14-тармақтарына сәйкес келеді.
6)	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру. Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: бағаланатын кезең үшін әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспарлары және/немесе бағдарламалар. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыға дәрігерлік- консультациялық комиссиясының және психологиялық-медициналық- педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде оқу бағдарламалары пайдаланылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстарын жүргізу бойынша психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары құрылып, жұмыс жүргізілген, инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған. 2023-2024 оқу жылының басында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 3 оқушы болды. 5«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 7«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 6«Ә» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жәнісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды. Амангельдина Айшаның диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33499, 19.08.2022 ж., мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж. Амангельдин Илиястың диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33498, 19.08.2022 ж., мүгедектік анықтамасы 13.06.2028 жылға дейін. Аманкелді Нұрасылдың диагнозы ребенок с ООП, задержка психического развития фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №36075, 23.11.2023 ж., Мүгедектік анықтамасы №30447214, 17.03.2023 ж. 2023–2024 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды. Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға қолдау көрсету мақсатында №94 бұйрық негізінде мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітіліп, ППҚ қызметінің жұмыс жоспары әзірленді, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары жасалынды. Психологиялық-педагогикалық консилиумның отырыстары оқу жылы бойынша 5 рет уақытында өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстарында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысып, ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау, оқушылармен жүргізілген жұмыстар мен жетістіктер нәтижесі қаралды. Инклюзивті және үйден оқитын білім алушылармен мектеп психологы, дефектологы жұмыстанды. Логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді. Баланың жас ерекшелігі мен ПМПК қорытындысы ескеріліп, жеке дамыту бағдарламасында сөйлеу, тілін дамыту, тыныс алуымен жұмыс, артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту, дыбыстану дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін дамытып, эмоционалды сөйлеу, тілінің белсенділігін дамыту жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесі тарапынан үнемі денсаулықтарына көңіл бөлінеді. Медициналық тексерілу, белгіленген емдерін уақытында алу, балалардың көңіл-күйін үнемі назарда ұстайды. Мектептің әлеуметтік педагогы Азаматова Гаухар мен класс жетекші тарапынан тұрмыстық зерттеу жүргізіп, ата-анамен пікірлесіп отырады.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқытылатын оқушыны оқытатын педагогтардың біліктілігін арттыру бағытында курсқа қатысу ұйымдастырылды. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай оқушыға зерделеу жұмыстары, үйірмелерге тарту, психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының әлеуметтік жағдайы бақыланды. Психологиялық – педагогикалық мониторингтер жүргізіліп отырды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мектепішілік, қалалық, облыстық деңгейде өтетін іс шараларға қатысуы қадағаланды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жұмыстары мектепте ұйымдастырылған сурет, қолөнер көрмелеріне қойылды. Сондай –ақ, оқушылардың үздік жұмыстары қалалық байқауларға қатысты. Нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған "Мен де бір жұлдыз" көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін Амангельдина Айша І дәрежелі дипломмен марапатталса, Аманкелді Нұрасыл ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, Амангельдин Илияс сертификат иеленді. Қала мектептерінің 4-11 класс оқушылары арасында "Сиқырдың техникасы" балалар шығармашылығының қалалық көрмесінде Амангельдина Айша «Фетрмен жұмыс» номинациясына қатысып 1-орын иеленді.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 1-тарау 2-тармағы, 9)-тармақшасы негізінде бұйрық шығарылып 2024-2025 оқу жылының басында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 4 оқушы болды. 6«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 8«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 7«А» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жеңісбекұлы, 2025 жылдың 14 ақпанынан бастап 1«Ә» класс оқушысы Амангелді Алихан Жеңісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық -педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес:

Амангельдина Айшаның диагнозы «Нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур.» Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №1351, 13.08.2024 ж., мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж.

Амангельдин Илиястың диагнозы «Нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур.» Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №1350, 13.08.2024 ж., мүгедектік анықтамасы 13.06.2028 жылға дейін.

Аманкелді Нұрасылдың диагнозы «Ребенок с ООП, задержка психического развития фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического.» Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №36075, 23.11.2023 ж., Мүгедектік анықтамасы №30447214, 17.03.2023 ж.

Аманкелді Алиханның диагнозы «Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II уровня» Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №27, 17.02.2025 ж.

2024–2025 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді.

Ерекше жағдайдағы оқушыларға қолдау көрсету мақсатында №115 бұйрық негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрылуына орай әр тоқсан сайын психологиялық - педагогикалық консилиум жыл басынан бері 4 рет өткізілді. Инклюзивті білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс барысында мектептің жылдық жоспарына сәйкес жұмыстар қамтылды.

Мектеп директоры және орынбасарлары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері мен медбике тарапынан баяндамалар оқылып, тақырыптарға орай бейнефильм көрсетілді. Сұрақ-жауап, пікірталас арқылы өз ойларын ортаға салды. Инклюзивті білім алушылар 4, олар толық үлгеріммен оқу

2-қосымша 2-тарау 26 тармағы 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптарымен мерзімін көрсете отырып іске асырылды. «BilimClass» электронды журналға 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша 1-4 сынып сағатының тақырыбымен кіріктіріліп, ал 5-8 сыныптар арнайы ҚББ бөліміне жазылды. Биылғы 2025-2026 оқу жылы бойынша 1-4 сынып сағатының тақырыбымен кіріктіріліп, ал 5-8 сыныптар арнайы ҚББ бөліміне жазылуда.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсы бойынша өткізілген тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс шаралар әлеуметтік желі инстаграм парақшасында жарияланды. 2023-2024 оқу жылы Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша "Талап" құндылығына сәйкес 1-8 сыныптарда "Жол ережесін білесің бе?" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту, жол ережелерін сақтауға баулу.

https://www.instagram.com/p/CxYeikWsuMy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxYN9pCs9GQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxXATrkMuwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxVM0fOM-B0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасы аясында 5"Ә" класында " Жол ережесін білейік, аман- есен жүрейік" атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың жолда жүру ережелері, жол белгілері туралы білімін кеңейту арқылы жол ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/CxW8C9QsO81/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша оқушылардың жолда жүру тәртібін сақтау мақсатында тренингтер жүргізіліп, баяндамалар оқылды. "Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік" балалардың өмір қауіпсіздігі талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/CxI4dQUM0D2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CxI4miIsHgD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 оқу жылы Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында, қауіпсіздік сабақтары негізінде 1-8 сыныптарда "Жол ережесін білу- бәріне міндет" атты тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: оқушыларға жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар және атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.

https://www.instagram.com/p/C_sM2wIMO30/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/C_s5jISs0U3/?igsh=MXg2cXo2YnZ3MHhzMw==

https://www.instagram.com/p/C_s5opqsIak/?igsh=MWZxanYzeWNxcGN2OA==

https://www.instagram.com/p/DCjuOU4Nsob/?utm_source=ig_web_copy_link

Сонымен қатар оқу жылының басында ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша оқушылардың жолда жүру тәртібін сақтау мақсатында тренингтер жүргізіліп, баяндамалар оқылды. "Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік" балалардың өмір қауіпсіздігі талқыланып, сауалнама алынды.

https://www.instagram.com/p/C_16wJUIjB3/?igsh=bnF2Mm83c2hxYXI0

2025-2026 оқу жылы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында, қауіпсіздік сабақтары негізінде 1-8 сыныптарда "Жол ережесін білу- бәріне міндет" атты тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: оқушыларға жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар және атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.

<https://www.instagram.com/p/DOY-hlfDRm3/?igsh=bmdrcmV0Z2g4cWRk>

<https://www.instagram.com/reel/DOWRHTEiFDO/?igsh=MWJwa2J4cHY3anFxcA==>

<https://www.instagram.com/p/DOWRMxZCAio/?igsh=YjhlZWVoNHBzYzho>

Сонымен қатар оқу жылының басында ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша оқушылардың жолда жүру тәртібін сақтау мақсатында баяндамалар оқылды.

https://www.instagram.com/reel/DOY_MWMjRxz/?igsh=MThrZDI2ZW1pd3VsOQ==

<https://www.instagram.com/p/DOdOQAqjcWd/?igsh=MWdteTd5aG9vamh6Yg==>

Осылайша, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады, бұл талаптарға сәйкес келеді

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 26-тармағына, 3-қосымшаның 38-тармағына сәйкес келеді.

10) **Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы, әділетке тіркеу нөмірі № 30721).

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: білім беру қызметіне лицензия және лицензияға қосымшалар; оқу жұмыс жоспары; тарифтеу және штат кестесі; түгендеу тізімдемесі; шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару, немесе сенімгерлік басқару немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат; санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды; бақылау объектісіне бару арқылы тексеру немесе профилактикалық бақылау

нәтижелері туралы акт немесе өрт аудитінің қорытындысы және (немесе) объектіні пайдалануға беру актісі, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрық, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтар, эвакуациялау жоспары, қажетті бастапқы өрт сөндіру құралдарының ең аз тізбесі; медициналық қызметке лицензия және (немесе) денсаулық сақтау ұйымымен жасалған келісім-шарт; бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты; әдістемелік ұсыныстағы 7, 8, 9, 10, 11, 12 және 13 қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер.

1. Оқу жұмыс жоспарларының ЖОБ МЖМБС-на және жалпы білім беретін пәндер бойынша ҰОЖ-на сәйкестігі бойынша біліктілік талаптарының 1-бөлімнің 1-тармағы, 2-бөлімнің 8-тармағы, 3-бөлімнің 15-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей **2023-2024 оқу жылында** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен 1-4 кластар үшін; ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9,10,11 кластар үшін), **2024-2025 оқу жылында** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 8.02.2024ж. № 27 бұйрығымен 1-4 кластар үшін; ҚР ОА министрінің 26.10.2023ж. № 323 бұйрығымен 5-9,10,11 кластар үшін) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жұмыс оқу жоспары әзірленді.

2025 - 2026 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 №161 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен) енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді.

Осылайша, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының оқу жоспарлары жүктелгені анықталды.

2. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 2-тармағы, 2-бөлімінің 9-тармағы, 3-бөлімінің 16-тармағы:

1) тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей **2023-2024 оқу жылында** барлығы 48 педагог, оның ішінде жоғары білімді педагог – 44(91,6%), магистр 5 (10,4%), арнаулы орта білімді педагог – 4(8,3%).

2024-2025 оқу жылында 48 педагог, оның ішінде жоғары білімді педагог –44 (91,6%), магистр 3 (6%), арнаулы орта білімді педагог – 4 (8%).

2025-2026 оқу жылында 47 педагог, оның ішінде жоғары білімді педагог –45 (95,7%), магистр 3 (6,6%), арнаулы орта білімді педагог – 2 (4,4%).

Ескерту: 02.09.2025 ж. Тарификациялық тізімде көрсетілген кейбір мұғалімдердің өздерінің жеке арызы негізінде жұмыстан шығып кетуіне байланысты өзгерістер бар. Олар:

- Нуралинова Назгуль Бакитқызы- орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі (бұйрық №105.05.09.2025 ж.)

- Сатаева Линара Руслановна - ағылшын пәні мұғалімі (бұйрық №106 06.09.2025 ж.)

- Мухамеджанова Базаргуль Бердигалиевна- химия пәні мұғалімі (бұйрық №112 .16.09.2025 ж.)

Қажеттілікке байланысты сағаттары мұғалімдерге уақытша беріліп, конкурс жарияланды.

Осылайша, ұсынылған мәліметтерді талдау барысында барлық оқу пәндері **тиісті бейіндері сәйкес келетін** мамандармен қамтылғаны, тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі **95,7 % (5 балл)** екені анықталды.

2. Жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде 25 % (*бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін*); жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттар кемінде 30 %; оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы 5 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) (білім беру ұйымдарының қызметі үшін) негізгі орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламалары);

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу

жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттары зерделенді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 21 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 7, педагог-сарапшы - 5, педагог-модератор – 2, санатсыз – 7, сапалық құрамы – 57,1%

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 21 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 5, педагог-сарапшы - 6, педагог-модератор – 6, санатсыз – 4, сапалық құрамы – 52,3%

2025-2026 оқу жылында бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 21 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 7, педагог-сарапшы - 6, педагог-модератор – 5, педагог -3, сапалық құрамы – 61,9%

Негізгі білім беру деңгейі бойынша:

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі білім беретін кластарда сабақ беретін – 34 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші- 15, педагог-сарапшы- 8, педагог-модератор –5, педагог-5, сапалық құрамы– 67,6%

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі білім беретін кластарда сабақ беретін – 38 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші- 14, педагог-сарапшы- 10, педагог-модератор –8, педагог-6, сапалық құрамы– 63,1 %,

2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сәйкес орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 38 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші- 15, педагог-сарапшы- 12, педагог-модератор –6, педагог-5, сапалық құрамы– 71 %,

Орта білім беру деңгейі бойынша:

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сәйкес орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 21 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші- 11, педагог-сарапшы- 3, педагог-модератор –6, педагог-1, сапалық құрамы– 66,6 %

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сәйкес орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 22 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші- 9, педагог-сарапшы- 6, педагог-модератор –6, педагог-1, сапалық құрамы– 68,1 %,

2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспарына сәйкес орта білім беретін кластарда сабақ беретін – 21 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші- 9, педагог-сарапшы- 7, педагог-модератор –5, сапалық құрамы– 76,1 %.

Осылайша, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі талапқа сай екені анықталды.

Ескерту:

Ағысбаева Айдана Аскаровна- психолог, еңбек өтілі-9 жыл, Айтимов Сарсен Алтайұлы-математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 6 жыл 7 ай, осы екі педагог 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылы аттестациядан өтуге құжаттары талапқа сай болып өтініш берді. Алайда, өтініш берген «Педагог-модератор» санатынан төмен деңгейде балл жинап, тесттен өте алмады.

Ахметова Айгерим Сериковна –аға тәлімгер, география пәні мұғалімі, еңбек өтілі 11 жыл 6 ай. Осы уақытқа дейін аға тәлімгер болып, 2025-2026 оқу жылынан бастап қана 02.09.2025 жылғы №95 бұйрық негізінде жаратылыстану/география пәндерінен сағат беріледі.

Телеубай Айнұр Ерболатқызы- бастауыш класс мұғалімі, еңбек өтілі 10 жыл 8 ай. Бала күтіміне байланысты демалыстан 2025-2026 оқу жылында 02.09.2025 ж. №91 бұйрығымен жұмысқа қосылды.

«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 өзгерістерімен бекітілген) 2 параграф 30 тармағы негізінде, дене шынықтыру пәні мұғалімі Бекмуратов Хасен Абрешовичке тағайындалған «Педагог -зерттеуші» біліктілік санаты (ОББ № 375 30.12.2019ж) зейнет жасына дейін 02.09.2024 жылғы №76 бұйрығымен қалдырылды.



Осылайша, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі талапқа сай екені анықталды. *Жалпы білім беретін мектеп үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 2,9,16 тармақтары талабына сай келеді, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан 61,9% (5 балл); негізгі орта білім беру (71 %), жалпы орта білім беру (76,1%) деңгейінде педагогтердің жалпы санынан 73,5 % көрсетіп тұр. (5 балл)*

3. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 2-1-тармағы, 2-бөлімінің 9-1-тармағы, 3-бөлімінің 16-1-тармағы:

1) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларға (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі 13070*) және орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендер, оның ішінде электрондық нысанда (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі № 20708*).

2) болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, критерий бойынша білім беру ұйымының кітапхана қоры туралы мәліметтері ұсынылды.

Мектепте кітапханасы 1 бірлік. Ауданы – 51 м² Оқу залындағы отыратын орындар саны – 16. ҰБДҚ бойынша оқырман саны -650, кітап беру саны – 10367. Кітапханадағы кітап қоры (ҰБДҚ бойынша) – 15781 дана. Оның ішінде оқулықтар саны – 14177. Электронды оқулықтар саны – 102. Көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар – 1604.

Сынып	Оқыту тілі	Комплект саны	2025-2026 о.ж.оқушы саны
1 сынып	қазақ	77	51
2 сынып	қазақ	62	49
3 сынып	қазақ	56	49
4 сынып	қазақ	54	45
5 сынып	қазақ	52	49
6 сынып	қазақ	54	57
7 сынып	қазақ	55	60
8 сынып	қазақ	45	47
9 сынып	қазақ	50	57
10 сынып	қазақ	40	27
11 сынып	қазақ	45	31

Осылайша, мектеп кітапханасында бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының жеткілікті екені анықталды.

4. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 3-тармағы, 2-бөлімінің 10-тармағы, 3-бөлімінің 17-тармағы:

ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартына сәйкес балаларға медициналық қызмет

көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (*Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі № 32069*). Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт болған жағдайда, білім беру ұйымын өндірістік база ретінде көрсете отырып, лицензияға қосымшаның болуы.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей мектепте медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Дәрігерлік екі кабинеті бар, дәрігерлік кабинет (15,4ш.м.), екпе кабинеті (14,8ш.м.). Медициналық қызметке лицензия № 10821DD, 2013 жылы 06 қарашада берілген. Лицензиар Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. Ақтөбе облысы әкімдігі. Осылайша, лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келетіндігі анықталды.

5. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 4-тармағы, 2-бөлімінің 11-тармағы, 3-бөлімінің 18-тармағы:

білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың санитариялық қағидаларына (*Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (бұдан әрі – № ҚР ДСМ-76 бұйрығы), Әділетте тіркеу нөмірі № 23890*) және қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына (*Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі № 26866*) сәйкес халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей мектепте тамақтану объектісі бар, 60 орынға арналған, ыдыспен қамтылуы 100% Жабдықтар бойынша 2- тоназытқыш, 1-электр плита, 1-пісіру шкафы, 1-ет турағыш, 1-көкөніс кескіш, 1-картоп тазалағыш, 2-нан кескіш, 6-стол, 60-орындық бар. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 11-қосымша ұсынылды. Білім беру ұйымында 2019 жылғы 21 мамырдағы № D.04.X.KZ93VWF00006147 СЭС қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету ИП ЕРЖАКИПОВА арқылы жүзеге асырылып келеді. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету 2022 жылы 24 ақпандағы №34, 2023 жылы 20 қаңтардағы №5, 2024 жылдың 26 қаңтарындағы № 3, 2025 жылы 17 наурыздағы №53 келісім шартпен ИП ЕРЖАКИПОВА қамтамасыз етеді.

6. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 5-тармағы, 2-бөлімінің 12-тармағы, 3-бөлімінің 19-тармағы:

Санитариялық қағидаларға (№ҚР ДСМ-76 бұйрығы), сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтерге, өрт қауіпсіздігі қағидаларының талаптарына (*Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы, тіркеу нөмірі Әділет № 26867*) сәйкес келетін оқу үй-жайлары бар білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу. Спорт залының және/немесе спорт объектісінің білім беру ұйымы ғимаратынан 1000 метрден астам қашықтықта, сондай-ақ автомобиль жолдарының, теміржол жолдарының қиылысын қамтитын жерде болуын қоспағанда, объектіде санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі болған кезде спорт залын және/ немесе спорт объектісін жалға алуға рұқсат етіледі.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей өрт қауіпсіздігі қағидаларының талаптарына сәйкес келетін 2024 жылдың 02 ақпанындағы өрт сөндіру автоматикасы жүйелерін орнату және қабылдау актісі. Өткізген ЖШС «Wesr group 24» Комиссияның қорытындысы: Кешенді сынақтан, соның ішінде іске қосу-баптау жұмыстарынан өткен орнату жұмыстарын 2024 жылғы қаңтардан бастап пайдалануға қабылданды деп есептеп, орындалған жұмыстардың сапасын "жақсы" деп бағаланған.

Өрт қауіпсіздігіне қатысты бақылау объектісіне бару арқылы тексеру немесе профилактикалық бақылау нәтижелері туралы акті, өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрық, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтар, эвакуациялау жоспары, 1-қосымшаға сәйкес қажетті бастапқы өрт сөндіру құралдарының ең аз тізбесі, өрт қауіпсіздігі қағидалары сақталған.

7. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 6-тармағы, 2-бөлімінің 13-тармағы, 3-бөлімінің 20-тармағы:

1) мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ, арнайы білім беру ұйымдарын (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы, Әділетте тіркеу*

нөмірі № 13272) жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес келетін, компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандырылуы, оның ішінде жабдықтармен жиһаздардың болуы, шағын жинақталған мектептер, арнайы мектептер, оқу-сауықтыру орталықтары жанындағы мектептер үшін физика, химия, биология пәндері бойынша ұсынылатын оқу-зертханалық жабдықтардың болуы жеткілікті; ЖОБ МЖМБС-ға және ЖОБ ҮОЖ-на, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 2-қосымшасының 40-тармағының (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы бұйрығы № 385 (бұдан әрі – № 385 бұйрық), тіркеу нөмірі Әділет № 29329) талаптарына сәйкес оқу пәндік кабинеттермен, зертханалармен (бастауыш білім беруді қоспағанда), спорт залдарымен; edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; 2-қосымшаның 40-тармағына (№385 бұйрық) сәйкес жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы; Санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауызсу режимін ұйымдастыру (№ҚР ДСМ-76 бұйрық); 400 білім алушыға дейін Интернеттің ең төменгі жылдамдығы кемінде 20 Мбит/сек, бір ауысымдағы контингент саны ескеріле отырып, әрбір 20 білім алушыға 1 Мбит/сек қосылуы тиіс.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей жеке пайдалануға арналған шкафтар саны - 220 дана.

Кабинеттерде парта, тақта, интерактивті тақта, компьютер,монитор, демонстраторлық үстел және әр пәндік кабинеттердің пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтармен қамтылған. (қосымша ақпарат сайтта жарияланды.)

Білім беру ұйымында физика кабинеті (2021ж), химия кабинеті (2021 ж.), биология кабинеті (2017 ж.) бар, кабинеттердің қажетті құралдармен жабдықталғаны туралы мәлімет ұсынылды.

Мектепте оқу кабинеттер саны – 19. Бастауыш кластың 6 кабинеті, химия, биология, математика, тарих, қазақ тілі мен әдебиеті,орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика кабинеттері, 1- спорт зал (177 ш.м.), акт залы(85,2 ш.м), кітапхана (51 ш.м.)бар.

№	Кабинет атауы	Кабинет саны	Оның ішінде компьютерлер саны	Ғаламтор желісіне қосылған кабинеттер саны
1	Бастауыш	6	6	6
2	Физика	1	1	1
3	Химия	1	1	1
4	Биология	1	1	1
5	Математика	1	1	1
6	Тарих	1	1	1
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	1
8	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	1
9	Шетел тілі	1	1	1
10	Информатика	2	36	2
11	АӘД	1	1	1
12	Дефектолог	1	1	1
13	Зертханалар	2	0	0
14	Әлеуметтік педагог	1	1	1
15	Психолог	1	2	1
16	Медпункт	2	1	1

Кабинеттер туралы мәлімет: 2 компьютерлік кабинет. 2 информатика кабинетінде 36 компьютер бар, мектепте жалпы компьютерлер саны - 108, оның ішінде интернетке қосылған компьютер саны-88, оқу процесте пайдаланатын компьютер саны -88. Қосылу нүкте саны – 2. Қосылу технологиясы – ВОЛС. Жеткізуші ЖШС «Дальсвязь», интернет жылдамдығы 100 Мбит/с.

- *edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; <http://34school.edu.kz> бар.*

2) ғимаратта санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, жуу раковиналары) болуы (бұйрық № ҚР ДСМ-76);

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей мектебімізде 6 дәретхана (ер балаларға 2 дана-6 унитаз, қыз балаларға 2 дана-6 унитаз, қызметкерлерге 2 дана- 2 унитаз)

10 қол жуатын раковина (6 раковина дәретханаларда, 4 раковина дәлізде 1-2 қабаттарда) орналасқан. Мектептің 1,2,3 қабаттарында ауыз су бұрқақтары -3 дана, диспенсер -3 дана.

Осылайша, раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін, белгілі бір деңгейде санитарлық тораптағы раковиналармен жабдықталғаны анықталды.

3) білім беру ұйымдары үшін білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы (№117 Бұйрық).

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, мектеп бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етілген. Бейнебақылау барлығы- 55 дана. Мектеп сыртында -13 дана, мектеп ішінде - 42 дана.

Осылайша, білім беру ұйымдары үшін бейнебақылаумен қамтылғаны анықталды.

8. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 6-1-тармағы, 2-бөлімінің 13-1-тармағы, 3-бөлімінің 20-1-тармағы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес 3 жылда кемінде 1 рет, көлемі 36 сағаттан кем емес педагогтердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету. Білім беру ұйымдарының басшылары үшін білім беру саласындағы тиісті бейін және менеджмент бойынша біліктілікті арттыру - 3 жылда кемінде 1 рет.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім беру ұйымында тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде біліктілік арттыру курстарынан 2023-13, 2024-11, 2025-21 педагог, барлығы 45 педагог біліктілік арттыру курсынан өтті, 4 жас маман бар.

2023-2024 оқу жылы

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Пәні бойынша және басшылық біліктілік санаты бойынша (алған жылы күні, бұйрық №)	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік арттыру курсынан өткен жылы, күні, тақырыбы
Айзакова Алима Жолмуратовна	Директор	«Педагог -зерттеуші» № 246 31.07.2019ж . Екінші санатты басшы №363 28.12.2021	30жыл 1 ай	5жыл 9ай	"Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент"10.05.- 19.05 2023 ж.№0544905 (80 сағ.) Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 12.04 - 30.04.2021 ж.№БЖ 0073192
Бекбулатова Алия Калиевна	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог -зерттеуші» №442 28.12.2018ж Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары №191 22.07.2021ж.	30жыл 11ай	6жыл	"Білім берудегі менеджмент"13.11. - 24.11. 2023ж.№0753625. «Қашықтықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде»№0480200. 21.06. - 02.07. 2021 ж.
Сатыбалдина Гулнур Маратовна	Әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог -зерттеуші» № 161 28.08.2020 ж Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары № 363 28.12.2021ж	29жыл 10ай	4жыл	"Білім берудегі менеджмент"13.11. - 24.11. 2023ж.№0753642. №0221426 . Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 12.04 - 30.04.2021 ж.№БЖ 0053821
Утебаева Ботакоз Рамановна	Тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары	«Педагог-сарапшы» №202 03.07.2021 ж. Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары № 363 28.12.2021ж	10жыл 11ай	5жыл	"Білім берудегі менеджмент"13.11. - 24.11. 2023ж.№0753642. "Мектеп оқушылары арасында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуды басқарудың құзырлылық амалы" (80 сағ)№ 0280067. 23.04.- 04.05.2018 ж.

2024-2025 оқу жылы

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Пәні бойынша және басшылық біліктілік санаты бойынша (алған жылы күні,бұйрық №)	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік арттыру курсынан өткен жылы,күні, тақырыбы
Айзакова Алима Жолмуратовна	Директор	«Педагог - зерттеуші» №430, 02.09.2024ж. Екінші санатты басшы № 363 28.12.2021	31 жыл 1 ай	6 жыл 9 ай	"Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент" 10.05.- 19.05 2023 ж.№0544905 (80 сағ.) Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 12.04 - 30.04.2021 ж.№БЖ 0073192
Бекбулатова Алия Калиевна	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог - зерттеуші» №430, 02.09.2024ж. Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары №191 22.07.2021ж.	31 жыл 11 ай	7 жыл	"Білім берудегі менеджмент"13.11. - 24.11. 2023ж.№0753625. «Қашықтықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде»№0480200. 21.06- 02.07. 2021 ж.
Сатыбалдина Гулнур Маратовна	Әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог - зерттеуші» № 161 28.08.2020 ж . Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары № 363 28.12.2021ж	30 жыл 10 ай	5 жыл	"Білім берудегі менеджмент"13.11. - 24.11. 2023ж.№0753642. №0221426 . Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 12.04 - 30.04.2021 ж.№БЖ 0053821
Утебаева Ботакоз Рамановна	Тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары	«Педагог-сарапшы» №202 03.07.2021 ж. Екінші біліктілік санатты басшының орынбасары № 363 28.12.2021ж	11 жыл 11 ай	6 жыл	"Білім берудегі менеджмент"13.11 - 24.11. 2023ж.№0753642. "Мектеп оқушылары арасында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуды басқарудың құзырлылық амалы" (80 сағ)№ 0280067. 23.04.- 04.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы басшысының және педагогтерінің білімі, жұмыс өтілі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) талаптарына сәйкес.

2025-2026 оқу жылдары «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72) енгізілген өзгерістер бойынша Білім беру ұйымдарының **бірінші басшылары** "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес **үш жылда** бір рет аттестаттаудан өтуі тиіс делінген ал аталған қағиданаың 68 тармағы бойынша Білім беру ұйымының **бірінші басшысының** біліктілік санаты үш жылға, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарларының біліктілік санаты **бес жылға** жарамды екендігі айтылған. «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 өзгерістерімен бекітілген) бұйрығын басшылыққа ала отырып және 2024 жылы педагогтерді аттестаттау рәсімін өткізу бойынша нұсқаулық хаты кейбір нормалар бойынша өзінде бар біліктілік санаттары 2 жылға ұзартылды.

Бекбулатова Алия Калиевна- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. "Екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары" №191 22.07.2021ж. Сатыбалдина Гулнур Маратовна- директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары. "Екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары" №363 28.12.2021ж.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымы басшысының және педагогтердің білімі, жұмыс өтілі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) талаптарына сәйкес. 9. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 7-тармағы, 2-бөлімінің 14-тармағы, 3-бөлімінің 21-тармағы: білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті деректер базасы бар ҰББДҚ ақпараттық жүйесінің (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығы, Әділетке тіркеу нөмірі № 8369) және ҰББДҚ әкімшілік деректеріне сәйкес келетін өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкес.	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымы басшысының және педагогтердің білімі, жұмыс өтілі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) талаптарына сәйкес. 9. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 7-тармағы, 2-бөлімінің 14-тармағы, 3-бөлімінің 21-тармағы: білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті деректер базасы бар ҰББДҚ ақпараттық жүйесінің (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығы, Әділетке тіркеу нөмірі № 8369) және ҰББДҚ әкімшілік деректеріне сәйкес келетін өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкес.
--	--

Аталмыш мектептің директорының және оқу-тәрбие, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілік санаттары төмендегідей:

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер Т.А.Ә. Әкімшісі	Лауазымы	Пәні бойынша және басшылық біліктілік санаты бойынша (алған жылы күні,бұйрық №)	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік арттыру курсынан өткен жылы,күні, тақырыбы
Джамбулова Айжан Сматовна	Директор	«Педагог -зерттеуші» №430, 02.09.2024ж Бірінші санатты басшы №455 11.09.2024ж	22жыл 6 ай	12жыл 5ай	"Білім берудегі менеджмент" 09.10-20.10.2023ж №0663998. "Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу" 01.12.2023ж №0038020
Бекбулатова Алия Калиевна	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог-зерттеуші» №430, 02.09.2024ж. "Екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары" №191 22.07.2021ж	32жыл 11ай	8 жыл	"Білім берудегі менеджмент" 13.11. - 24.11. 2023ж.№0753625. "Оқу үдерісі және жасанды интеллект: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері" 05.09.2025ж
Сатыбалдина Гулнур Маратовна	Әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	«Педагог-зерттеуші» №346 18.08.2025ж "Екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары"№363 28.12.2021ж	31жыл 10ай	6 жыл	"Білім берудегі менеджмент" 13.11. - 24.11. 2023ж. №0753642. "Оқу үдерісі және жасанды интеллект: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері" 05.09.2025ж
Қалдығұлова Ақбөбек Базаралықызы	Тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары	«Педагог -зерттеуші» №514, 17.10.2024ж. "Екінші біліктілік санаттағы басшы орынбасары" №61 01.04.2025ж	10жыл	1жыл	"Білім берудегі менеджмент" 23.09-04.10.2024ж №118536 "Оқу үдерісі және жасанды интеллект: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері" 12.09.2025ж

Білім беру ұйымы басшысының және педагогтерінің білімі, жұмыс өтілі "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 338 бұйрық) талаптарына сәйкес.

9. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 7-тармағы, 2-бөлімінің 14-тармағы, 3-бөлімінің 21-тармағы:

білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті деректер базасы бар ҰББДҚ ақпараттық жүйесінің (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығы, Әділетке тіркеу нөмірі № 8369) және ҰББДҚ әкімшілік деректеріне сәйкес келетін өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкес.

№	Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Білім алушылардың саны	523	520	519

Осылайша, білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылғаны анықталды.

10. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 7-1-тармағы, 2-бөлімінің 14-1-тармағы, 3-бөлімінің 21-1-тармағы:

мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі № 26513)

	ғимараттарда (оқу корпустарында), ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) жағдай жасау. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) жағдай жасалған. Пандустардың болуы; Кіру алаңында және тайғанамайтын кіреберіс; Баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялуы; Екі жақты тұтқаның бар болуы (жарақаттамайтын, үстінен және астына көлденең аяқталған) Мектепке қол жетімділік белгісін орнатылуы; Баспалдақтардың астында және (ені), марштың алдында рельеф (тактильді) жолақта; Раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін, белгілі бір деңгейде санитарлық тораптағы раковиналардың жабдықталуы; Санитарлық тораптардың есіктерінің ұлғаюы; Кабинаның қолжетімділік белгісі; Қажетті жазбалардың болуы; Осылайша, ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасалған: пандус, есіктер мен баспалдақтар контрастты бояумен боялғаны анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 27-тармағы, 3-қосымшаның 39-тармағы, 4-қосымшаның 29-тармағы, оның ішінде жоғарыда баяндалған біліктілік талаптарының тармақтары мен бөлімдеріне сәйкес келеді
3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар	
1)	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы. <i>Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар:</i> әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері; теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен, оның ішінде ҰББДҚ және Е-лицензиялау жүйесінен жүктеу). Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін сақтау бойынша оқу жұмыс жоспарына, сабақ кестелеріне, теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдарына талдау жүргізілді. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуына талдау жасау үшін «bilimclass.kz» электронды журналы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қаралды. Алдыңғы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілген. Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі анықталып, 1-сынып-19,5 сағат, 2-сынып -24 сағат, 3-сынып-26 сағат, 4 сынып-26 сағат, 5-сынып-28,5 сағат, 6-сынып-28,8 сағат, 7-сынып – 32,5 сағат, 8-сынып-32,5 сағат, 9- сынып-34 сағат, 10 –сыныптар 34-35 сағат, 11-сынып -35 сағатты құрайды. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығының 2 - қосымша 3 – тарау, 28 – тармағына, 3-қосымша, 3 – тарау 40 тармағына, 4 – қосымша, 3 – тарау, 30 – тармағына сәйкес келеді.
2)	Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ ЖББ пәндер бойынша ҮОБ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкестігі және сақталуы. <i>Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар:</i> әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері; теориялық және практикалық

сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен, оның ішінде ҰББДҚ және Е-лицензиялау жүйесінен жүктеу).

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың жалпы оқу жүктемесін, оның ішінде бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру сыныптары мен деңгейлері бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесін сақтау бойынша оқу жұмыс жоспарын, сабақ кестелерін және теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдарын талдау жүргізілді.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуына талдау жасау үшін «bilimclass.kz» электронды журналы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қаралды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілген.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған.

Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инварианты компонент	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29	28/28	31/32
Вариативті компонент	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	6/5	3/3
Апталық сағат саны	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34/33	34/35
Жылдық сағат саны	1287	1632	1768	1768	1938	2907	3315	2210	3468	1156/1122	1156/1190

Осылайша, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша 1 –сыныптарда 33 оқу аптаға, 2-11 сыныптарда 34 аптаға құрылғаны нықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша 5-тарау 46,47 тармақтары, 3- қосымша 5-тарау 62,63 тармақтары, 4- қосымша 5-тарау 56,57 тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.

3) **Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: Әдістемелік ұсынымдардағы 8-қосымша, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері; теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен, оның ішінде ҰББДҚ және Е-лицензиялау жүйесінен жүктеу).

ЖОБ МЖМБС-ның талаптарына сәйкес сыныптарды екі топқа бөлу бойынша талдау жүргізілді.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2- қосымшасының 3 тарау 30 тармақшасы негізінде 3, 4 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келуіне байланысты шетел тілі, 2, 3, 4 кластарда цифрлық сауаттылық пәндері:

2«А» - 26 оқушы(13/13),

2«Ә» - 25 оқушы(13/12),

3-қосымша, 3- тарау, 3 тармақшасына сәйкес 5, 6, 7, 8, 9 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келетін кластарда шетел тілі, информатика пәндері:

5«Ә» - 24 оқушы (12/12),

7«А» - 22 оқушы (инк) (11/11),

9«А» - 24 оқушы (12/12),

9«Ә» - 24 оқушы (12/12),

көркем еңбек пәні 5 – 9-кластарда (№1 педагогикалық кеңес шешімімен) екі топқа бөліп оқытылды.

4-қосымша, 3- тарау, 33 тармақшасына сәйкес 10, 11 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келетін кластарда шетел тілі, информатика пәндері:

10 «А» - 25 оқушы (13/12),

11 «А» - 26 оқушы (13/13) топқа бөлініп оқытылды.

2024-2025 оқу жылының I жарты жылдығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2- қосымшасының 3 тарау 30 тармақшасы негізінде 3, 4 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келуіне байланысты **шетел тілі, 2, 3, 4 кластарда цифрлық сауаттылық** пәндері екі топқа бөліп оқытылды:

2«А» - 25 оқушы(13/12) цифрлық сауаттылық

2«Ә» - 24 оқушы(12/12) цифрлық сауаттылық

3«А» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

3«Ә» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

4«А» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

4«Ә» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша, 3- тарау, 3 тармақшасына сәйкес 5, 6, 7, 8, 9 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келетін кластарда **шетел тілі, информатика** екі топқа бөліп оқытылды:

6«Ә» - 24 оқушы (12/12)

Көркем еңбек пәні 5 – 9-кластарда (№1 педагогикалық кеңес шешімімен) екі топқа бөліп оқытылды.

2024-2025 оқу жылының II жарты жылдығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2- қосымшасының 3 тарау 30 тармақшасы негізінде 3, 4 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келуіне байланысты **шетел тілі, 2, 3, 4 кластарда цифрлық сауаттылық** пәндері екі топқа бөліп оқытылды:

2«А» - 24 оқушы(12/12) цифрлық сауаттылық

2«Ә» - 24 оқушы(12/12) цифрлық сауаттылық

3«А» - 24 оқушы(12/12) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

3«Ә» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

4«А» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

4«Ә» - 26 оқушы(13/13) цифрлық сауаттылық, шетел тілі

Көркем еңбек пәні 5 – 9-кластарда (№1 педагогикалық кеңес шешімімен) екі топқа бөліп оқытылды.

2024-2025 жылының II жарты жылдығында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2- қосымшасының 3 тарау 30 тармақшасы негізінде 3, 4 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келуіне байланысты **шетел тілі, 2, 3, 4 кластарда цифрлық сауаттылық** пәндері екі топқа бөліп оқытылды:

2«А» - 24 оқушы(12/12)

2«Ә» - 24 оқушы(12/12)

3«А» - 24 оқушы(12/12)

3«Ә» - 26 оқушы(13/13)

4«А» - 26 оқушы(13/13)

4«Ә» - 26 оқушы(13/13)

Көркем еңбек пәні 5 – 9-кластарда (№1 педагогикалық кеңес шешімімен) екі топқа бөліп оқытылды.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2- қосымшасының 3 тарау 30 тармақшасы негізінде 3, 4 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келуіне байланысты **шетел тілі, 2, 3, 4 кластарда цифрлық сауаттылық** пәндері екі топқа бөліп оқытылады:

2«А» - 25 оқушы(13/12)

2«Ә» - 24 оқушы(12/12)

3«А» - 25 оқушы(13/12)

3«Ә» - 24 оқушы(12/12)

4«Ә» - 24 оқушы(12/12)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша, 3- тарау, 3 тармақшасына сәйкес 5, 6, 7, 8, 9 -класс толымдылығы 24 оқушыға сай келетін кластарда **шетел тілі, информатика** екі топқа бөліп оқытылады:

5«А» - 24 оқушы(12/12)

5«Ә» - 24 оқушы(12/12)

7«А» - 22 оқушы (1 инклюзив оқушы (11/11))

Көркем еңбек пәні 5 – 9-кластарда (№1 педагогикалық кеңес шешімімен) екі топқа бөліп оқытылады.

Осылайша, сыныптарды топтарға бөлу ЖОБ МЖМБС талаптарына сәйкес, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды ескере отырып жүзеге асырылатыны анықталды

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3- тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 3-тарауының 30-тармағы, 3-қосымша 3-тарауының 43,45 - тармақшаларына, 4 – қосымша 3 – тарау, 33,34 - тармақшаларына сәйкес келеді.

4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:

1) **ЖОБ МЖМБС-ның және ЖББ пәндер бойынша ҮОБ талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) .**

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары (оқу пәндері мен міндетті оқу курстарының білім беру мазмұнын игеру бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау, оның ішінде бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстарды орындау), білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері («Kundelik» АЖ және басқа да ақпараттық тиісті өңірдің жүйелерінен, оның ішінде ҰББДҚ базасынан жүктеу).

Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуді сипаттай отырып, білім алушылардың даярлық деңгейіне, оның ішінде оларды орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасын, сондай-ақ бағаланатын кезеңдегі негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы үшін емтихандар хаттамасына талдау жүргізілді.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Аттесттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталған. 2-4, 5-8,10-сыныптарға жылдық жиынтық бағалау жасалған және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған, хаттамалары жазылған.

2023-2024 оқу жылы қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізілді.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа	Емтихан алушы мұғалім
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5«А»	18	18	Қазақ тілі	3	9	6	-	100%	66,6%	Машимова А.А.
5«Ә»	24	24		6	10	8	-	100%	66,6%	Абдраухова Ж.Ж.
5 «Б»	18	18		7	4	7	-	100%	61.11%	Абдраухова Ж.Ж.
6 «А»	21	21		8	6	7	-	100%	66,6%	Абдраухова Ж.Ж.
6 «Ә»	18	18		4	8	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
6 «Б»	19	19		0	10	9	-	100%	52,6%	Дүйсенова Г.М.
7 «А»	21	21		7	11	3	-	100%	85.71%	Абдраухова Ж.Ж.
7 «Ә»	19	19		2	8	9	-	100%	52,6%	Машимова А.А.
7 «Б»	16	16		6	4	6	-	100%	62.5%	Машимова А.А.
8 «А»	18	18		5	7	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
8 «Ә»	18	18		4	8	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
10«А»	26	26		7	13	6	-	100%	76.92%	Абдраухова Ж.Ж.
Барлығы:		236		59	98	79	-	100%	66,5%	

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Биылғы 11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстары мектептің белгіленген жұмыс жоспарына сай жүргізді. Нәтижесі мектептің қорытынды аттестаттауында (емтихан) көрініс алады.

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестациялауға дайындауда ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектеп директорының №127 бұйрығымен (25.09.23 ж.) мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрылды. Мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрамына мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, класс жетекшісі, пән мұғалімдері, мектеп психологі енді. Тест орталығы жылдық жұмыс жоспарын жасап, оқу жылы барысында сол бекітілген жоспар бойынша белгіленген шаралар жүзеге асты.

Қорытынды аттестациялауға дайындық таңдау пәнін анықтау жұмысынан басталды. Мамандық таңдау, жан-жақты түсіндіру барысында оқушылар таңдау пәнін айқындады. Қыркүйек айында оқушылар таңдау пәнін ата-аналарымен ақылдасып, бірлесе отырып шешті. Оқу жылы барысында мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, ата-аналар, оқушылар қатысқан ата-аналар жиналысы өткізілді. Бұл жиналыста (№ 2 хаттама, 26.09.23 ж.) оқушылар, ата-аналар мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындау нұсқаулығымен таныстырылды. Оқушылардың үлгерімі талданды.

Тест орталығымен үнемі байланысты жұмыс жасалды. Оқу жылы басынан бері 6 рет сынама тест алынды. Сынама тест айына бір реттен өткізіліп отырды.

Мектеп бойынша 9-класстың оқушылар саны – 49. Оның 48 қорытынды аттестаттауға, яғни мемлекеттік емтиханға жіберілді, 1 оқушы - Арынгазина Дамина денсаулығына байланысты ДКК-ның шешімімен, АОББ – нің №290 бұйрығы (27.05.2024 ж.), мектептің 27.05.2024 жылғы № 19 бұйрығы негізінде емтихандан босатылды. 48 оқушы емтиханды толық тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9«А»	24	23	Қазақ тілі	6	9	8	-	100%	65,2%
9«Ә»	25	25	Қазақ тілі	5	6	14	-	100%	44%
9-класс	49	48	Қазақ тілі	11	15	22	-	100%	54,1%
9«А»	24	23	Алгебра	5	6	12	-	100%	47,8%
9«Ә»	25	25	Алгебра	4	5	16	-	100%	36%
9-класс	49	48	Алгебра	9	11	28	-	100%	41,6%
9«А»	24	23	Орыс тілі	5	9	9	-	100%	60,8%
9«Ә»	25	25	Орыс тілі	5	8	12	-	100%	52%
9-класс	49	48	Орыс тілі	10	17	17	-	100%	56,2%
9«А»	24	23	География	6	9	8	-	100%	65,2%
9«Ә»	25	25	Биология	5	11	9	-	100%	64%
9-класс	49	48	Геог/био	11	20	17	-	100%	64,6%
	196	192	Барлығы:	41	63	84	-	100%	51,2%

Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Барлық оқушы өз білім деңгейлерін дәлелдеді. Емтиханда «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа – 51,2 %.

Мектеп бойынша 11-класстың оқушылар саны – 25. Оның 25 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Қорытынды аттестаттауды емтихан нысанында тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	Пәні	Емтихан қорытындысы				Үлгерім	Сапа
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11«А»	25	25	Қазақ тілі	3	15	7	-	100%	72%
11-класс	25	25	Қазақ тілі	3	15	7	-	100%	72%
11 «А»	25	25	Алгебра және анализ бастамалары	2	13	10	-	100%	60%

11-класс	25	25	Алгебра және анализ бастамалары	2	13	10	-	100%	60%
11«А»	25	25	Қазақстан тарихы	2	13	10	-	100%	60%
11-класс	25	25	Қазақстан тарихы	2	13	10	-	100%	60%
11«А»	25	25	Орыс тілі	2	18	5	-	100%	80%
11-класс	25	25	Орыс тілі	2	18	5	-	100%	80%
11«А»	9	9	Биология	5	4	0	-	100%	100%
	8	8	Физика	0	4	4	-	100%	50%
	1	1	Ағылшын тілі	1	0	0	-	100%	100%
	1	1	Қазақ әдебиеті	1	0	0	-	100%	100%
	3	3	География	1	2	0	-	100%	100%
	3	3	Информатика	2	1	0	-	100%	100%
11-класс	25	25		10	11	4	-	100%	84%
	125	125	Барлығы:	19	70	36	-	100%	71,2%

Емтихан Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Оқушылар өз білім деңгейлерін дәлелдей білді. «2» алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа – 71,2 %.

2024-2025 оқу жылы қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізілді.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа	Емтихан алушы мұғалім
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5«А»	19	19	Қазақ тілі	4	9	6	-	100%	68,4%	Машимова А.А.
5«Ә»	17	17		8	4	5	-	100%	70,6%	Абдраухова Ж.Ж.
5 «Б»	18	18		4	5	9	-	100%	50%	Дүйсенова Г.М.
6 «А»	18	18		4	9	5	-	100%	72,2%	Машимова А.А.
6 «Ә»	23	23		5	10	8	-	100%	62,2%	Абдраухова Ж.Ж.
6 «Б»	18	18		9	3	6	-	100%	66,6%	Дүйсенова Г.М.
7 «А»	17	17		5	4	8	-	100%	52,9%	Машимова А.А.
7 «Ә»	18	18		3	7	8	-	100%	55,5%	Дүйсенова Г.М.
7 «Б»	18	18		0	10	7	-	100%	55,5%	Машимова А.А.
8 «А»	19	19		7	7	5	-	100%	73,7%	Абдраухова Ж.Ж.
8 «Ә»	18	18		2	8	8	-	100%	55,5%	Машимова А.А.
8 «Б»	17	17		8	3	6	-	100%	64,7%	Дүйсенова Г.М.
10«А»	16	16		5	6	5	-	100%	68,7%	Дүйсенова Г.М.
10«Ә»	14	14		4	6	4	-	100%	71,4%	Машимова А.А.
Барлығы:		250		68	91	91	-	100%	63.6%	

Қорытынды: Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Барлық оқушы өз білім деңгейлерін дәлелдеді. Емтиханда «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа – 63.6 %.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау – білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Биылғы 11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау

жұмыстары мектептің белгіленген жұмыс жоспарына сай жүргізді. Нәтижесі мектептің қорытынды аттестаттауында (емтихан) көрініс алады.

2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестациялауға дайындауда ауқымды жұмыстар жүргізілді. Мектеп директорының №163 бұйрығымен (25.09.24 ж.) мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрылды. Мектепшілік мемлекеттік аттестацияға дайындау орталығы құрамына мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, класс жетекшісі, пән мұғалімдері, мектеп психологі енді. Тест орталығы жылдық жұмыс жоспарын жасап, оқу жылы барысында сол бекітілген жоспар бойынша белгіленген шаралар жүзеге асты.

Қорытынды аттестациялауға дайындық таңдау пәнін анықтау жұмысынан басталды. Мамандық таңдау, жан-жақты түсіндіру барысында оқушылар таңдау пәнін айқындады. Қыркүйек айында оқушылар таңдау пәнін ата-аналарымен ақылдасып, бірлесе отырып шешті. Оқу жылы барысында мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, ата-аналар, оқушылар қатысқан ата-аналар жиналысы өткізілді. Бұл жиналыста (№1 хаттама, 26.09.24 ж.) оқушылар, ата-аналар мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындау нұсқаулығымен таныстырылды. Оқушылардың үлгерімі талданды.

Тест орталығымен үнемі байланысты жұмыс жасалды. Оқу жылы басынан бері 6 рет сынама тест алынды. Сынама тест айына бір реттен өткізіліп отырды.

Мектеп бойынша 9-кластың оқушылар саны – 37. Оның 37 қорытынды аттестаттауға, яғни мемлекеттік емтиханға жіберілді, 37 оқушы емтиханды толық тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсыратын оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				Үлгерім	Сапа	Емтихан алушы мұғалімі
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9«А»	18	18	Қазақ тілі	5	8	5	-	100%	72,2%	Абдраухова Ж
9«Ә»	19	19	Қазақ тілі	4	10	5	-	100%	73,6%	Дүйсенова Г.М.
9-класс	37	37	Қазақ тілі	9	18	10	-	100%	72,9%	
9«А»	18	18	Алгебра	5	7	6	-	100%	66,7%	Дәулетбай С.С
9«Ә»	19	19	Алгебра	4	9	6	-	100%	68,4%	Айтимов С
9-класс	37	37	Алгебра	9	16	12	-	100%	67,6%	
9«А»	18	18	Орыс тілі	5	8	5	-	100%	72%	Утарбаева К.Б.
9«Ә»	19	19	Орыс тілі	7	8	4	-	100%	78,4%	Какенова К.Г
9-класс	37	37	Орыс тілі	12	16	9	-	100%	75,6%	
9«А»	18	18	География	6	8	4	-	100%	77,7%	Бердешов А
9«Ә»	19	19	Биология	6	10	3	-	100%	84,2%	Алгазина Р.К
9-класс	37	37	Геог/био	12	18	7	-	100%	81%	
	148	148	Барлығы:	42	68	38	-	100%	74,3%	

Қорытынды: Емтихан Білім және ғылым Министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы «Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгі ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Барлық оқушы өз білім деңгейлерін дәлелдеді. Емтиханда «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - **100%**, сапа – **74,3 %**.

Мектеп бойынша 11-кластың оқушылар саны – 21. Оның 21 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді. Қорытынды аттестаттауды емтихан нысанында тапсырды.

Нәтижесінде:

Класы	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	Пәні	Емтихан қорытындысы				Үлгерім	Сапа	Пән мұғалімі
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11«А»	21	21	Қазақстан тарихы	7	7	7	-	100%	66.6%	Кунратбаева А.Ж
11-класс	21	21	Қазақстан тарихы	7	7	7	-	100%	66.6%	
11«А»	21	21	Қазақ тілі	6	11	4	-	100%	81%	Абдраухова Ж.Ж.
11-класс	21	21	Қазақ тілі	6	11	4	-	100%	81%	
11 «А»	21	21	Алгебра және анализ	6	6	9	-	100%	57,1%	Сагынбаева Г.М.

			бастамалары								
11-класс	21	21	Алгебра және анализ бастамалары	6	6	9	-	100%	57,1%		
11«А»	8	8	Биология	2	5	1	-	100%	87,5%	Турикпенбаева А.	
11«А»	4	4	Физика	2	1	1	-	100%	75%	Жанаева Г.	
11«А»	1	1	Ағылшын тілі	1	0	0	-	100%	100%	Карашолакова Ж	
11«А»	2	2	Қазақ әдебиеті	0	2	0	-	100%	100%	Абдраухова Ж.Ж.	
11«А»	2	2	География	0	1	1	-	100%	50%	Бердешов А	
11«А»	1	1	Информатика	1	0	0	-	100%	100%	Исмаганбетова А	
11«А»	3	3	Дүниежүзі тарихы	2	1	0	-	100%	100%	Машимова Г.А.	
11-класс	21	21		8	10	3	-	100%	85,7%		
11«А»	21	21	Орыс тілі	8	8	5	-	100%	76,1%	Какенова К.Г.	
11-класс	21	21	Орыс тілі	8	8	5	-	100%	76,1%		
	105	105	Барлығы:	35	42	28	-	100%	73,3%		

Қорытынды:

Емтихан Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 ж. №125 бұйрығымен бекітілген және өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» қатаң басшылыққа ала ұйымдастырылды және өз дәрежесінде өтті. Оқушылар өз білім деңгейлерін дәлелдей білді. «2» алған оқушы болған жоқ. Үлгерім - 100%, сапа – 73,3 %.

Осылайша, мектеп ұжымының қорытынды аттестаттау бағытындағы жылдық жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде екені анықталды

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгіорта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3 – косымша 4 -тарауының 46,47-тармағына, 4-косымша 4-тарауының 35,36-тармағына сәйкес келеді.

- 2) **Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі № 13137), қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары (оқу пәндерінің білім беру мазмұнын, практикалық және зертханалық жұмыстарды игеру бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау), білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері («Kundelik» АЖ және тиісті өнімнің басқа да ақпараттық жүйелерінен, оның ішінде ҰБДҚ-дан түсіру).

Бөлімге жиынтық бағалау және тоқсанға жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізіледі, ол бағаланатын кезең үшін автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде қалыптастырылады.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024 оқу жылының 1,2,3 тоқсанында сынып журналдарындағы бағалау «BilimClass» жүйесінен қаралды. Білім мазмұны бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылының I, II, III тоқсан нәтижесі қорытындыланды. IV тоқсанда Ақтөбе облысының білім басқармасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 11.04.2024 жылғы № 20-1-20-6/2548-И хатымен берілген хаттамалақ тапсырмасына сәйкес білім беру ұйымдарында БЖБ, ТЖБ тоқтатылды.

Білім мазмұны бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарына сәйкес I, II, III, IV тоқсан және жыл нәтижесі қорытындыланды.

2023-2024 оқу жылы бойынша I, II, III тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіші:

№	Мұғалімнің аты-жөні	класстар	Пәні	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан
1	Базарбай Айзада Сериковна	2«А»	қазақ тілі	61,5%	61,5%	57,6%
			әдебиеттік оқу	73%	76,9%	65,3
			математика	65,3%	61,5%	73%
2	Бакыт Қызғалдақ Ұбынғабасқызы	2«Ә»	қазақ тілі	44%	68%	100%
			әдебиеттік оқу	68%	72%	88%
			математика	56%	80%	96%
3	Демеубаева Гулнур Ауезхановна	3«А»	қазақ тілі	54,5%	85,7%	80,9%
			Әдебиеттік оқу	77,2%	76,1%	90,4%

			жаратылыстану	77,2%	85,7%	85,7%
			математика	77,2%	66,6%	66,6%
4	Жасағанбергенова Айгүл Назарқызы	3«Ә»	қазақ тілі	65%	70%	80%
			Әдебиеттік оқу	70%	75%	80%
			жаратылыстану	85%	85%	75%
			математика	80%	70%	70%
5	Жасанова Ақниет Ғалижанқызы	3«Б»	қазақ тілі	53,3%	53,3%	56,2%
			Әдебиеттік оқу	53,3%	66,6%	62,5%
			жаратылыстану	60%	60%	62,5%
			математика	60%	60%	62,5%
6	Жонысова Акмарал Темирхановна	4«А»	Әдебиеттік оқу	54,5%	57,1%	66,6%
			математика	40,9%	33,3%	66,6%
			жаратылыстану	72,7%	85,7%	85,7%
			қазақ тілі	54,5%	33,3%	57,1%
7	Ғазизова Атлас Қамбарқызы	4«Ә»	Әдебиеттік оқу	75%	80%	65%
			қазақ тілі	65%	70%	65%
			математика	50%	60%	55%
			жаратылыстану	65%	60%	70%
8	Алшора Динара Бақтығалиқызы	4«Б»	Әдебиеттік оқу	63,1%	57%	57%
			қазақ тілі	68,4%	63%	57%
			математика	68,4%	57%	63%
			жаратылыстану	63,1%	57%	84%
9	Дүйсенова Гүлнұр Мырзағалиқызы	6«Ә»	қазақ тілі	35%	60%	63%
		6«Б»		50%	57,8%	52%
		8 «А»		70%	66,6%	77%
		8 «Ә»		68,4%	73,6%	77%
		9 «Ә»		50%	58,3%	68%
		6«Ә»	қазақ әдебиеті	60%	65%	68%
		6«Б»		55%	57,8%	57%
		8«А»		65%	66,6%	72%
		8«Ә»		73,6%	73,6%	77%
		9 «Ә»		58,3%	54,1%	76%
10	Абдраухова Жайнагүл Жүгінісқызы	5«Ә»	қазақ тілі	62,5%	65,2%	62,5%
		5«Б»		57,8%	63,1%	61,1%
		6«А»		57,1%	66,6%	66,6%
		7 «А»		68,1%	77,2%	85,7%
		5«Ә»	қазақ әдебиеті	58,3%	60,8%	75%
		5«Б»		63,1%	63,1%	66,6%
		6«А»		57,1%	61,9%	71,4%
		7 «А»		68,1	77,2%	85,7
		10«А»		79,1%	79,1%	76%
11	Машимова Ақырыс Абдыкалыковна	5«А»	қазақ тілі	61,1%	50%	66,6%
		7«Ә»		61,1%	40%	47,3%
		7«Б»		54,1%	56,2%	62,5%
		9 «А»		58,3%	54,1%	66,6%
		5«А»	қазақ әдебиеті	61,1%	55,5%	66,6%
		7«Ә»		45%	60%	78,9%
		7«Б»		68,7%	56,2%	87,5%
		9 «А»		58,3%	58,3%	62,5%
		11 «А»		57,6%	73%	69,2%
12	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	7«А»	шетел тілі	50%	73%	73%
		5«Ә»		50%	41,6%	42%
		8«Ә»		68,4%	63,1%	61%
		9«А»		75%	75%	75%
		9«Ә»		41,6	58,3%	62%
		10«А»		83,3	66,6%	85%
13	Қарашолақова Жайнагүл Сисентай қызы	4«А»	шетел тілі	50%	52,3%	66,6%
		4«Ә»		60%	50%	70%
		4«Б»		52,6%	52,6%	57,8%
		5«Б»		84,2%	47,3%	55,5%
		7«Ә»		65%	50%	63,1%
		7«Б»		68,7%	43,7%	56,2%
		10«А»		83,3%	50%	75%
		11«А»		92,3%	53,8%	53,8%

14	Қантөре Алтынай Темірханқызы	3«А» 3«Ә» 3«Б» 5«Ә» 5«А» 6«Б»	шетел тілі	72% 70% 53% 75% 44% 65%	52% 45% 53% 45% 33% 42%	71% 65% 56% 50% 56% 47%
15	Қосжанова Турсынай Тынышқалиқызы	6«Ә» 6«А» 7«А» 8«А» 9«Ә» 9«А» 11«А»	шетел тілі	75% 61,9% 63,6% 65% 41,6% 66,6% 100%	60% 62% 72,7% 66,6% 50% 75% 100%	62% 63% 70% 67% 50% 67% 100%
16	Есеркенова Айжан Курманғалиевна	5«Ә» 6«Ә» 6«А» 7«Ә» 7«Б» 10 «А»	Қазақстан тарихы	75% 50% 57,1% 50% 56, 2% 54,1%	62,2% 55% 57,1% 65% 62,5% 66,6%	70,8% 63,1% 57,1% 52,3% 75% 64%
17	Кунратбаева Ақтоты Жубаткановна	5«Б» 9«А» 9«Ә» 11 «А»	Қазақстан тарихы	68,4% 66,6% 58,3% 46,1%	63,1% 45,8% 62,5% 69,2%	72,2% 62,5% 48% 69,2%
18	Еркін Акерке Ғазизқызы	6«Б» 5«А» 8«Ә» 8«А» 7 «А»	Қазақстан тарихы	50% 89,4% 57,8% 50% 72,7%	47,3% 55,5% 67,8% 66,6% 45,4%	26,3% 66,6% 66,6% 66,6% 72,7%
19	Турикпенбаева Алтынгүл Тегінбаевна	5 «А» 5«Ә» 5«Б» 7«А» 7«Ә» 7 «Б» 10 «А»	жарат. биолог.	50% 66,6% 73,6% 81,8% 50% 50% 75%	50% 65,2% 57,8% 68,1 50% 56,2% 75%	44,4% 50% 61,1% 80,9% 63,1% 81,2% 76%
20	Алғазина Роза Каскабаевна	6«Ә» 6«Б» 6«А» 8«Ә» 8«А» 9«Ә» 9«А» 11 «А»	жарат биолог.	75% 80% 66,6% 78,9% 80% 66,6% 66,6% 80,7%	80% 84,2% 80,9% 84,2% 83,3% 70,8% 83% 92,3%	66% 70% 76% 83% 100% 64% 66,6% 96%
21	Бердешов Алмат Буркитжанович	10«А» 11«А»	география	69,2% 76,9%	75% 76,9%	80% 76,9%
22	Шандыбай Мөлдір Есетқызы	7«А» 7«Ә» 7«Б» 8«А» 8«Ә» 9«А» 9«Ә» 10«А» 11«А»	химия	77,2% 65% 56,2% 50% 63,1% 50% 54,1% 62,5% 42,3%	72,7% 65% 75% 61,1% 63,1% 50% 50% 58,3% 65,3%	71,4% 47% 62,5% 72,2% 61,1% 50% 40% 56% 69,2%
23	Какенова Каламқас Гельманқызы	4«А» 4«Б» 6«А» 6«Ә» 6«Б» 7«А» 7«Ә» 7 «Б» 11 «А»	орыс тілі	72,7% 63% 61,9% 55% 60% 63,6% 70,8% 62,5% 80,7%	66,6% 63,1% 57,1% 60% 63,1% 68,1% 65% 68,7% 76,9%	71,4% 63% 66% 57% 63% 66% 57% 68% 73%

24	Утарбаева Клара Болатовна	2«А» 2«Ә» 4«Ә» 8«А» 8«Ә» 9«А» 9«Ә» 10«А»	орыс тілі	34,6% 40% 65% 65% 68,4% 54,1% 45,8% 75%	50% 52% 65% 66,6% 68,4% 58,3% 50% 75%	57,6% 56% 65% 66,6% 72,2% 62,5% 52% 76%
25	Зейнолла Айлана Болатқалиқызы	3«А» 3«Ә» 3«Б» 5«А» 5«Ә» 5«Б»	орыс тілі	45% 60% 60% 38,8% 50 % 52,6%	61% 65% 66% 33,3% 56% 73%	67% 70% 62,5% 61% 41,6 % 63%
26	Айтұмов Сәрсен Алтайұлы	5«А» 6«Ә» 7«Б» 8«А»	математика алгебра	50% 60% 56,3% 60%	50% 50% 56,3% 53,4%	55,6% 63,2% 62,5% 61,1%
27	Сағынбаева Гульназ Муратбековна	5«Ә» 9«А» 10«А» 10«А»	математика геометр	58,3% 58,3% 54,2% 58,3%	65,2% 58,3% 58,3% 54,2%	58,3% 54,2% 60% 68%
28	Даулетбай Сәуле Серікқызы	6 А 7Ә 9 «Ә» 11 «А» 11 «А» 10 «А»	математика алгебра алгебра алгебра геометр информат	47,6% 45% 41,7% 50% 46,2% 76,9% 58,3%	57,1% 40% 41,7% 50% 50% 84,6% 75%	57,1% 42,1% 36% 61,5% 61,5% 76,9% 84,6%
29	Әли Жібек Нұрболатқызы	5 «Б» 6 «Б» 8 «Ә» 7 «А» 7 «А» 7 «Б» 8 «А»	математика алгебра алгебра физика физика физика	57,8% 55% 52,6% 59% 59% 56,2% 70%	-	-
29	Ғалламова Ақмарал Бекболатқызы	6«Б» 7 «А» 8 «А»	матем	-	52,6% 50% 55,6%	52,6% 66,7% 55,6%
30	Утебаева Ботакоз Рамановна	9«А» 10 «А» 11«А»	физика	70,8% 29,1% 46,1%	54,1% 62,5% 53,8%	41% 68% 80%
31	Айтұмов Сәрсен Алтайұлы	7«Ә» 7«А» 8 «Ә»	физика	40% 42,1% 45,8%	40% 59% 68,4%	42,1% 71,4% 61,1%
32	Елемес Ғазиз Қайыржанұлы	9«Ә» 7 «Б» 8 «А»	физика	-	41,6% 62,5% 66,7%	44% 81,2% 72,2%
33	Исмағанбетова Айгерім Төребаевна	10 «А» 11 «А»	информатика	58,3% 61,5%	58,3% 61,5%	58,3% 61,5%

Жұмыс жоспарында 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат және жаңартылған білім мазмұнын критериалды бағалау жүйесін қолдану, оқу нәтижелерін бағалаудың жаңа формалары басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «№125 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талаптарды басшылыққа алды:13,14, 14.1-14.3, 14.5, 14.7, 14.8,14,9, 15-18, 21-26, 29 тармақтары мен тармақшалары басшылыққа алынды. І сыныпта бағаланбады.

2023-2024 оқу жылы бойынша I, II, III, IV тоқсан және жыл бойынша білім сапасының көрсеткіші:

№	Мұғалімнің аты-жөні	класстар	Пәні	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1	Жусипова Тлектес Мухамбетжановна	2«А»	қазақ тілі	80%	79,1%	72%	72%
			Әдебиеттік оқу	68%	87%	72%	80%
			математика	60%	87%	72%	84%
	Барлығы			69.3%	84,7%	68%	78,6%
2	Балуанова Дильназ Жандырхановна	2«Ә»	қазақ тілі	58,3%	50%	65,3%	61,5%

			Әдебиеттік оқу	62,5%	66,6%	65,3%	53,8%
			математика	66,6%	62,5%	62,5%	73%
	Барлығы			62,5	59,7%	64,1%	62,7%
3	Байғалиева Айқұндыз Есқалиқызы	3«А»	қазақ тілі	69,2%	79%	52%	69%
			Әдебиеттік оқу	58,3%	75%	60%	69%
			математика	46,1%	70%	65%	56%
	Барлығы			61,5%	75%	59%	65%
4	Бакыт Қызғалдақ Ұбынғабасқызы	3«Ә»	қазақ тілі	42,3%	57,6%	44%	96%
			Әдебиеттік оқу	42,3%	61,5%	60%	84%
			жаратылыстану	50%	61,5%	64%	68%
	Барлығы			44,8%	60,2%	56%	82,6%
5	Демеубаева Гүлнұр Ауезхановна	4«А»	Әдебиеттік оқу	88,4%	76,9%	70,3%	65,3%
			математика	76,9%	57,6%	59,2%	61,5%
			жаратылыстану	80,7%	84,6%	59,2%	73%
			қазақ тілі	76,9%	61,5%	70,3%	57,6%
	Барлығы			80,7%	70,1%	67,6%	64,4%
6	Жасағанбергенова Айгул Назарқызы	4«Ә»	Әдебиеттік оқу	76,9%	76,9%	74%	81%
			қазақ тілі	69,2%	69,2%	74%	74%
			математика	61,5%	61,5%	70%	67%
			жаратылыстану	73%	69,2%	74%	78%
	Барлығы			70,1%	69,2%	73%	75%
7	Дүйсенова Гүлнұр Мырзағалиқызы	5«Б»	қазақ тілі	38,8%	44%	50%	66,6%
		7«А»		35,2%	58%	64%	76,4%
		7 «Ә»		52,6%	57%	57,8%	55,5%
		9«А»		66,6%	83%	83,3%	83,3%
		9 «Ә»		73,6%	78%	78,9%	78,9%
		10 «Ә»		62,5%	87%	87,5%	87,5%
	Барлығы			55,1	68,2%	70%	74,5%
		7«А»	қазақ әдебиеті	52,9%	52%	58,8%	76,4%
		7«Ә»		52,6%	63%	57,8%	61,1%
		9«А»		72,2%	72%	72%	88,8%
		9«Ә»		73,6%	84%	84,2%	78,9%
		10 «Ә»		75 %	81%	81,2%	93,7%
		5«Б»				-	72,2%
	Барлығы			65,1%	70,7	70,7%	78,3%
8	Абдраухова Жайнагүл Жүгінісқызы	5«Ә»	қазақ тілі	70,5%	64,7%	72,2%	70,5%
		6«Ә»		66,6%	65,2%	56,5%	69,5%
		6«Б»		58,8%	58,8%	66,6%	66,6%
		7 «Б»		41,1%	50%	61,1%	61,1%
		8«А»		-	-	-	84,2
				60	60%	63,6%	70,5%
		5«Ә»	қазақ әдебиеті	70,5%	70,5%	66,6%	76,4%
		6«Ә»		70,8%	65,2%	69,5%	69,5%
		6«Б»		58,8%	64,7%	61,1%	66,6%
		7«Б»		52,9%	50%	55,5%	55,5%
		8 «А»		73,6%	84,2%	78,9%	78,9%
		11 «А»		80,9%	80,9%	80,9%	80,9%
	Барлығы			68,6%	69,5%	69,2%	72,4%
9	Машимова Ағырыс Абдыкаликовна	6«А»	қазақ тілі	55%	61%	61,1%	66%
		8«Ә»		50%	55%	55,5%	55,5%
		8«Б»		61%	66%	66,6%	58%
		5«А»		-	-	-	
				55,5	61,5	61,5%	61,1
		6«А»	қазақ әдебиеті	77,7%	77,7%	72,2%	72,2%
		8«Ә»		61,1%	66%	55,5%	66%
		8«Б»		72,2%	72,2%	72,2%	70%
		10 «А»		61,5%	53%	57,1%	64%
		5«А»		-	-	-	73%
	Барлығы			68,6%	68,6%	64,7%	69,7%
10	Есенжол Бану Рүстемқызы	5«А»	қазақ тілі	55%	52,6%	57,8%	-
		8«А»		78,9%	57,8%	57,8%	
				66,6	55,2%	57,8%	-
		5«А»	қазақ әдебиеті	45%	57,8%	47,3%	-
		5«Б»		-	61,5%	55,5%	-
	Барлығы			55,2%	59,4%	51,4%	-
11	Мырзатаева Зәуреш Елековна	5«Б»	қазақ әдебиеті	61,1%	-	-	-

		Барлығы			61,1%	-	-	-
12	Шунтаева Бибісара Жолжанқызы	3«А»	шетел тілі	38%	75%	66%	66%	
		3«Ә»		23%	53%	53%	46%	
		4«А»		53%	66%	61%	83%	
		4«Ә»		53%	61%	50%	50%	
		6«Ә»		33%	58%	-	-	
		9«Ә»		63%	52%	57%	74%	
		10 «Ә»		75%	50%	50%	56%	
		7 «Б»			44%	44%		
	Барлығы			48,2%	59,2	53%	60	
13	Қарашолакова Жайнагүл Сисентай қызы	5«А»	шетел тілі	60%	57%	78%	73,6%	
		5«Ә»		64%	88%	72%	88,2%	
		6«Б»		64%	64%	61%	61%	
		7«Б»		52%	50%	-	-	
		8«Ә»		50%	66%	66%	50%	
		8«Б»		66%	50%	55%	64,7%	
		11«А»		85%	71%	76%	71,4%	
	Барлығы			64%	69%	68%	68%	
14	Әлібекова Гулзат Әзірбайқызы	3«А»	шетел тілі	61%	58%	82%	72%	
		3«Ә»		53%	69%	75%	50%	
		4«Ә»		61%	69%	54%	53%	
		5«Б»		50%	50%	44%	50%	
		6«А»		50%	50%	44%	44%	
		6«Ә»		50%	45%	48%	43%	
	Барлығы				50%	56,8%	57,8%	50%
15	Қосжанова Турсынай	4«А»	шетел тілі	61%	64%	57%	64%	
		7«А»		52%	52%	47%	53%	
		7«Ә»		52%	52%	63%	55%	
		8«А»		63%	63%	57%	44%	
		9«А»		55%	55%	55%	50%	
		10«А»		61%	61%	71%	78%	
	Барлығы				58%	58%	58,3%	62%
16	Есеркенова Айжан	5«Ә»	Қазақстан тарихы	76,4%	88,2%	61%	-	
		7«А»		47%	47%	47%	-	
		7«Ә»		42,1%	42,1%	52%	-	
		8«Ә»		50%	-	-	-	
		9«Ә»		42,1	63,1%	47%	-	
		11 «А»		52,3	52,3%	52%	-	
	Барлығы				51,3	58%	52%	-
17	Кунратбаева Ақтоты Жубаткановна	5«Б»	Қазақстан тарихы	38,8%	50%	44,4%	50%	
		6«А»		50%	55,5%	50%	44,4%	
		6«Б»		52,9%	58,8%	61,1%	61,1%	
		9 «А»		61,1%	66,6%	66,6%	100%	
		10 «А»		46,1%	46,1%	42,8%	64,2%	
		10 «Ә»		56,2%	68,7%	56,2%	75%	
							71,4%	
						35,2%		
						38,8%		
	Барлығы			51	58%	53,9%	60,1%	
		10 «Ә»	Дүние жүзі тарихы	68,7	93,7%	56,2%	68,7%	
18	Машимова	5«А»	Қазақстан тарихы	65%	63%	84%	63%	
		6«Ә»		62,5%	56%	56%	56%	
		7«Б»		53%	44,4%	44,4%	50%	
		8«А»		47,3%	42,1%	63%	63%	
		8 «Б»		61,1%	50%	61%	64%	
							62%	
							73%	
	Барлығы			58,1	51,5%	61,8%	61,3%	
19	Шәймерден Қ.С	8«Ә»	Қазақстан тарихы	-	83%	83%	66,6%	
20	Турикпенбаева Алтынгүл Тегинбаевна	6 «Ә»	жаратылыстану	62,5%	69,5%	60%	56,5%	
		6«Б»		70,5%	70,5%	61%	72%	
		8«А»		63%	68,4%	78,9%	78,9%	
		8«Ә»		61,1%	72,2%	72%	72%	
		8«Б»		72,2%	66,6%	77%	70%	
		11«А»		71,4%	80,9%	85%	90,4%	
							64,2%	
						68,5%		
						80,9%		
						58,8%		

		Барлығы			66,7%	71,4%	71,7%	90,4%
21	Алгазина Роза Каскабаевна	7«А»	биология жаратылыстану	64,7%	70,5%	58,8%	64,7%	
		7«Б»		70,5%	77,7%	52,6%	55,5%	
		7«Ә»		57%	52,6%	66,6%	61,1%	
		5«Б»		83%	88,8%	66,6%	83,3%	
		9«А»		61%	77,7%	77,7%	88,8%	
		9«Ә»		68,4%	84,2%	78,9%	89,4%	
		10«А»		68%	69,3%	85,7%	78,5%	
		10 «Ә»		62%	75%	68,7%	81,2%	
		7«Ә»		химия	-	-	-	83,3%
		7«Б»			-	-	-	77,7%
		8«А»	-		-	-	78,9%	
		8 «Ә»	-		-	-	61,1%	
		8 «Б»	-		-	-	88,2%	
		9«А»	-		-	-	83,3%	
		9«Ә»	-		-	-	68,4%	
	Барлығы			67%	74,4%	69,4%	76,2%	
22	Бердешов Алмат Буркитжанович	10«А»	География	61,5%	53,4%	64,2%	64,2%	
		11«А»		66,6%	76,1%	80,9%	80,9%	
	Барлығы			73,5	67,6%	74,2%	74,2%	
23	Ахметова Айгерім Сериковна	5«А»	жаратылыстану	90%	-	-	-	
		5«Ә»		100%	-	-	-	
		6«А»		94%	-	-	-	
24	Таймағанбетова Г.А	5«А»	жаратылыстану	-	73%	73%	84%	
		5«Ә»		-	52%	72%	84%	
		6«А»		-	55%	77%	94%	
	Барлығы			94,5	60%	74,5%	94%	
25	Шандыбай Мөлдір Есетовна	7«А»	химия	76%	70%	58,8%	-	
		7«Ә»		73%	52%	57,8%	-	
		7«Б»		82 %	62%	55,5%	-	
		8«А»		84%	73%	68,4%	-	
		8 «Ә»		77%	61%	50%	-	
		8 «Б»		83%	71%	61%	-	
		9«А»		100%	76%	61,1%	-	
		9«Ә»		100%	73%	73,6%	-	
		10 «А»		100%	74%	57,1%	-	
		10 «Ә»		81%	76%	56,2%	-	
		11 «А»		57%	57%	66,6%	-	
	Барлығы			82,5	68%	60,9%	-	
26	Какенова Каламкас Гельманкызы	3«Ә»	орыс тілі	42%	34,6%	56%	52%	
		5«Б»		44%	50%	50%	44%	
		7«А»		64,7%	58,8%	64%	76%	
		7«Ә»		47%	52,6%	57%	55%	
		7«Б»		47%	50%	55%	55%	
		8«Ә»		55%	55,5%	66%	72%	
		8 «Б»		66%	66,6%	66%	76%	
		9 «А»		61%	61%	66%	66%	
	Барлығы			52,9%	52,6%	60,2%	61,7%	
27	Утарбаева Клара Болатовна	3«А»	орыс тілі	61%	62%	65%	65%	
		5«А»		55%	57%	57%	57%	
		5«Ә»		52%	52%	61%	64%	
		8«А»		63%	63%	63%	68%	
		9«Ә»		73%	73%	73%	73%	
		10«А»		61%	61%	64%	64%	
		10«Ә»		68%	68%	68%	68%	
		11 «А»		66%	66%	71%	76%	
	Барлығы			63,5%	63,5%	65,7%	67,5%	
28	Зинолла Айдана Болаткалиевна	2«А»	орыс тілі	72%	62%	68%	76%	
		2«Ә»		71%	54%	65%	69%	
		4«А»	алгебра	61,5%	65%	70%	73%	
		4«Ә»		50%	65%	70%	70,3%	
		6«А»		66,6%	61%	50%	66,6%	
		6«Ә»		66,6%	52%	47%	60,8%	
		7«Б»		70,5%	58%	66%	77%	
	Барлығы			65%	60%	63,4%	70%	
29	Айтімов Сәрсен	6 «А»	математика	55,6%	44%	61%	61%	
		6«Б»	алгебра	70,5%	52%	72%	78%	
		8 «Б»		55,6%	61%	56%	71%	
		9«Ә»		52,6%	63%	63%	63%	

	Барлығы			58,5%	55%	63%	68,2%
30	Сагынбаева Гульназ Муратбековна	5«А»	математика	50%	42%	47%	57%
		8«Ә»	алгебра	44,4%	55%	72%	55%
		10«А»	алгебра	61,9%	53%	64%	57%
		10«А»	геометр	46,2%	46%	71%	57%
		11«А»	алгебра	61,9%	57%	62%	57%
		11«А»	геометр	61,9%	57%	67%	57%
	Барлығы			44%	51,6	63,8	57%
31	Даулетбай Сәуле Серікқызы	5 «Б»	математика	38,9%	50%	50%	50%
		7 «А»		47,1%	47%	59%	59%
		7 «Ә»	алгебра	47,4%	53%	58%	56%
		9 «А»	алгебра	50%	56%	67%	67%
		10 «Ә»		43,8%	50%	56%	63%
	Барлығы			45,5%	51,2	58%	59%
32	Ғалламова Акмарал Бекболатқызы	5 «Ә»		58,8%	59%	56%	59%
		6 «Ә»		54,2%	52%	52%	52%
		7 «Б»		47,1%	44%	44%	44%
		8 «А»		52,6%	53%	53%	58%
	Барлығы			53,2%	52%	51,2%	53,2%
33	Утебаева Ботакоз Рамановна	7«А»	физика	-	-	-	65%
		7«Ә»		-	-	-	56%
		7«Б»		-	-	-	50%
		11«А»		57%	-	-	
		10 «А»		85%	-	-	
		10«Ә»		81%	-	-	
	Барлығы			74,3%	-	-	56,6%
34	Жанаева Гүлшат Болатовна	7«А»	физика	47,1%	47%	53%	-
		7«Ә»		47,1%	42%	47%	-
		7«Б»		47,1%	44%	50%	-
		8«А»		52,6%	52%	53%	63%
		8«Ә»		38,8%	50%	50%	56%
		8 «Б»		61,1%	61%	56%	59%
		9 «А»		44,4%	50%	61%	61%
		9 «Ә»		52,6%	68%	68%	63%
		11«А»		-	61%	52%	57%
		10 «А»		-	76%	64%	57%
		10«Ә»		-	75%	63%	63%
	Барлығы			49%	57%	56	59,8%
35	Исмаганбетова Айгерім	10 «А»	информатика	61,5%	61,5%	78%	71%
		11 «А»		57,1%	66,7%	71%	67%
	Барлығы			58,8%	64,1%	56%	69%

Барлық тоқсан бойынша кестеге назар салсақ білім сапасын саралай келе, әрбір сыныпта пәндер бойынша модерация барысындағы пікірлесуде білім сапасындағы елеулі және сәл кему-білім алушылардың қозғалыстарына байланысты екендігі айтылды.

Осылайша, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүзеге асырылатыны анықталды. Оқу жылында 2-11 класс оқушыларына қалыптастырушы, БЖБ, ТЖБ бағалары қойылған. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, тоқсандық баға қойылған. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу

	жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген, тоқсандық жиындық бағалау өткізу кестесімен бекітілген, бұйрық шығарылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 40-44-тармақтары, 3-қосымшаның 57-60-тармақтары, 4-қосымшаның 51-54-тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.
3)	ЖОБ МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау. Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, сабақ кестелерінің, оның ішінде жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері; теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары; білім алу үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жағдай жасауын растайтын материалдар («Kundelik» АЖ-дан және басқалардан жүктеу тиісті өңірдің ақпараттық жүйелері, оның ішінде ҰББДҚ және Е-лицензиялау жүйесінен жүктеу). Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар болған кезде ЖОБ МЖМБС-ның талаптарына және біліктілік талаптарына сәйкес инклюзивті білім беру талаптарын орындау бойынша талдау қоса беріледі. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, 2023-2024 оқу жылында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 3 оқушы болды. 5«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 7«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 6«А» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жеңісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық -педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес: Амангельдина Айшаның диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33499, 19.08.2022 ж., мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж. Амангельдин Илиястың диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР III ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №33498, 19.08.2022 ж., мүгедектік анықтамасы 13.06.2028 жылға дейін. Аманкелді Нұрасылдың диагнозы ребенок с ООП, задержка психического развития фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №36075, 23.11.2023 ж., Мүгедектік анықтамасы №30447214, 17.03.2023 ж. 2023–2024 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды. Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді. Ерекше жағдайдағы оқушыларға қолдау көрсету мақсатында №58 бұйрық негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрылуына орай әр тоқсан сайын психологиялық - педагогикалық консилиум оқу жылында 4 рет өткізілді. Инклюзивті білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс барысында мектептің жылдық жоспарына сәйкес жұмыстар камтылды. Мектеп директоры және орынбасарлары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері мен медбике тарапынан баяндамалар оқылып, тақырыптарға орай бейнефильм көрсетілді. Сұрақ-жауап, пікірталас арқылы өз ойларын ортаға салды. Инклюзивті білім алушылар 3, олар толық үлгеріммен оқу жылын аяқтады. Инклюзивті және үйден оқитын білім алушылармен мектеп психологы, дефектологы жұмыстанды. Логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді. Баланың жас ерекшелігі мен ПМПК қорытындысы ескеріліп, жеке дамыту бағдарламасында сөйлеу, тілін дамыту, тыныс алуымен жұмыс, артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамыту, дыбыстану дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық есту қабілетін дамытып, эмоционалды сөйлеу, тілінің белсенділігін дамыту жұмыстары жүргізілді. Мектеп медбикесі тарапынан үнемі денсаулықтарына көңіл бөлінеді. Медициналық тексерілу, белгіленген емдерін уақытында алу, балалардың көңіл-күйін үнемі назарда ұстайды. Мектептің әлеуметтік педагогы Азаматова Гаухар мен класс жетекші тарапынан тұрмыстық зерттеу жүргізіп, ата-анамен пікірлесіп отырады. Инклюзивті білім беру жағдайында оқытылатын оқушыны оқытатын педагогтардың біліктілігін арттыру бағытында курсқа қатысу ұйымдастырылды. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай оқушыға зерделеу жұмыстары, үйірмелерге тарту, психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының әлеуметтік жағдайы бақыланды. Психологиялық – педагогикалық мониторингтер жүргізіліп отырды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар мектепшілік, қалалық, облыстық деңгейде өтетін іс шараларға қатысуы қадағаланды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың жұмыстары мектепте ұйымдастырылған сурет, қолөнер көрмелеріне қойылды. Сондай –ақ, оқушылардың үздік жұмыстары қалалық байқауларға қатысты. Нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған "Мен де бір жұлдыз" көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін Амангельдина Айша І дәрежелі дипломмен марапатталса, Аманкелді Нұрасыл ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, Амангельдин Илияс сертификат иеленді. Қала мектептерінің 4-11 класс оқушылары арасында "Сиқырдың техникасы" балалар шығармашылығының қалалық көрмесінде Амангельдина Айша «Фетрмен жұмыс» номинациясына қатысып І-орын иеленді.

2024-2025 оқу жылында оқитын ерекше оқытуды қажет ететін балалар туралы деректер базасы құрылып, анықтамалармен танысып, мектепшілік бұйрық шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 1-тарау 2-тармағы, 9)-тармақшасы негізінде бұйрық шығарылып 2024-2025 оқу жылының басында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 4 оқушы болды. 6«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 8«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 7«А» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жеңісбекұлы, 2025 жылдың 14 ақпанынан бастап 1«Ә» класс оқушысы Амангелді Алихан Жеңісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық -педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес:

Амангельдина Айшаның диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР ІІІ ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №1351, 13.08.2024 ж., мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж.

Амангельдин Илиястың диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР ІІІ ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №1350, 13.08.2024 ж., мүгедектік анықтамасы 13.06.2028 жылға дейін.

Аманкелді Нұрасылдың диагнозы ребенок с ООП, задержка психического развития фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №36075, 23.11.2023 ж., Мүгедектік анықтамасы №30447214, 17.03.2023 ж.

Аманкелді Алиханның диагнозы «Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи ІІ уровня» Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №27, 17.02.2025 ж.

2024–2025 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді. Осылайша, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатыны анықталды.

2025-2026 оқу жылында оқитын ерекше оқытуды қажет ететін балалар туралы деректер базасы құрылып, анықтамалармен танысып, мектепшілік бұйрық шығарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 1-тарау 2-тармағы, 9)-тармақшасы негізінде бұйрық шығарылып 2025-2026 оқу жылының басында №34 орта мектебінде инклюзивті білім алатын 4 оқушы болды. 7«А» класс оқушысы Амангельдина Айша, 9«А» класс оқушысы Амангельдин Илияс, 8«А» класс оқушысы Аманкелді Нұрасыл Жеңісбекұлы, 2«Ә» класс оқушысы Амангелді Алихан Жеңісбекұлымен инклюзивті оқыту жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес:

Амангельдина Айшаның диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР ІІІ ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №1351, 13.08.2024 ж., мүгедектік анықтамасы №2398928, 25.04.2019ж.

Амангельдин Илиястың диагнозы нарушение слуха, состояние после КИ, ОНР ІІІ ур. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №1350, 13.08.2024 ж., мүгедектік анықтамасы 13.06.2028 жылға дейін.

Аманкелді Нұрасылдың диагнозы ребенок с ООП, задержка психического развития фонематическое недоразвития речи с элементами лексико-грамматического. Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №36075, 23.11.2023 ж., Мүгедектік анықтамасы №30447214, 17.03.2023 ж.

Аманкелді Алиханның диагнозы «Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II уровня»
Қалалық психологиялық–медициналық педагогикалық кеңес қорытындысы №27, 17.02.2025 ж.

2025–2026 оқу жылының «Инклюзивті білім беруде жүзеге асыратын жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқаулығы» негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынып, ЕОҚЕ оқушыға сабақ беретін мұғалімдерді анықталды.

Ерекше қажеттіліктері бар оқушыға кең және арнайы қолдау көрсету мақсатында класс жиналыстары өткізіліп, ата –аналар мен оқушыларға түсіндіру бағытында жұмыстар жүргізілді. Осылайша, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатыны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 45-тармағы, 3-қосымшаның 61-тармағы, 4-қосымшаның 55-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

4.4 **4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері 2025 жылдың 10 қазанында алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды, нәтижелері төрт балдық жүйе бойынша бағаланады. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныптар бойынша барлығы 45 оқушы, қатысқан оқушы саны – 42, (3 оқушының ауырып жатқандығы туралы анықтама тапсырылды), қатысым 93,3%, 9- сыныптар бойынша оқушы саны -56, қатысым 98,2%. Тестілеу нәтижесі бойынша оң бағалар 4-сыныпта 42 оқушыдан 61,9 %, 9-сыныпта 56 оқушыдан 100 % көрсетіп отыр.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері) 10.10.2025

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	45	42	1	8	17	16	13,5	61,9%
2	9	56	56	1	50	5	0	43,9	100%

Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан оң жауап бергені 9-сыныпта 100%- , "өте жақсы", ал 4 класс- 61,9 %- « қанағаттанарлық» - деген өлшемді көрсетті.

Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау):

9 класс - 100%, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85-100 % - **5 балл.**

4 класс - 61,9 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 % - **3 балл.**

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 2 тарау 4 тармақтың 9) тармақшасына «білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4) тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 %-дан төмен емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі» сәйкес келеді, өйткені тест нәтижесі бойынша 4 класс - «қанағаттанарлық», 9 класс - «өте жақсы» деңгей көрсеткен.

5. Оқу мерзіміне арналған өлшемшарттар

1) **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен жүктеу).

	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімін сақтау бойынша талдау қоса беріледі. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы сәйкес жасалған. 2023-2024 оқу жылында «Bilim class» электронды журналы арқылы зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдаламалары жасалып, бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33, 2-11 сыныптарда 34 аптаға сәйкес әзірленген. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62 - тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағының талаптарына сәйкес келеді/сәйкес келмейді.
2)	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың сыныптық журналдары («Kundelik» АЖ және тиісті өңірдің басқа да ақпараттық жүйелерінен жүктеу). Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлері бойынша бағаланатын кезең үшін оқу жылының ұзақтығын және демалыс уақытын сақтау бойынша талдау қоса беріледі. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; ұзақтығы және каникул кезеңдері:1-9– сыныптарда:1 тоқсан 8 оқу аптасы күзгі каникул – 7 күн (30 қазан-5 қараша), 2 тоқсан 8 оқу аптасы қысқы каникул – 10 күн (2023ж 29 желтоқсан мен 2024ж 7 қаңтар), 3 тоқсан 10 оқу аптасы көктемгі каникул – 11 күн (21-31 наурыз); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (5-11 ақпан) берілу талабы қойылған. 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген. 2024-2025 оқу жылының басталуы 2 қыркүйек; ұзақтығы және каникул кезеңдері:1-9– сыныптарда:1 тоқсан 8 оқу аптасы күзгі каникул – 7 күн (28 қазан-3қараша), 2 тоқсан 8 оқу аптасы қысқы каникул – 10 күн (2024жыл 30 желтоқсан мен 2025ж 8қаңтар), 3 тоқсан 10 оқу аптасы көктемгі каникул – 11 күн (21-31 наурыз); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (10-16 ақпан) берілу талабы қойылған. . 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген. 2025-2026 оқу жылының басталуы 2 қыркүйек; ұзақтығы және каникул кезеңдері:1-9– сыныптарда:1 тоқсан 8 оқу аптасы күзгі каникул – 7 күн (27 қазан-2 қараша), 2 тоқсан 8 оқу аптасы қысқы каникул – 10 күн (2025 жыл 29 желтоқсан мен 2026 жыл 7 қаңтар), 3 тоқсан 10 оқу аптасы көктемгі каникул – 11 күн (19-29 наурыз); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (9-15 ақпан) берілу талабы қойылған. . 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі (Оқу жылының басталуы, ұзақтығы туралы бұйрық көшірмесі сайтқа жүктелді). Осылайша, білім беру ұйымы тарапынан сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.
	ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 47, 49-тармақтары, 3-қосымшаның 63, 64-тармақтары, 4-қосымшаның 57, 58- тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.
	Білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі
	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен онлайн өткізілген. Сауалнамаға 4 және 9 класс оқушылары, ата-аналары мен

педагогтар қатысқан. Сауалнамаға бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 8 тармағына «Білім алушыларға, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата – аналарына (заңды өкілдері) сауалнама респонденттердің төменінде 92% -ы (білім беру ұйымдары үшін, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жалпы саны төменінде 100% - ды құрайтын білім алушылар (тәрбиеленушілер) үшін) қатысқан кезде жүргізіледі» талабын сақтай отырып жүргізілген.

Білім алушыларынан алынған сауалнама нәтижесі

Респонденттер		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
101 оқушы 100%	4 класс	32,2%	60,5%	6,6%	0,5%
	9 класс	42,5%	48,4%	7,4%	1,7%
91,8% - 5 балл					

Білім алушылардан алынған сауалнамаға 200 оқушы (100%) қатысқан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2 тарауының 8 тармағы талабына сәйкес келеді.

Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанса (91,8%) «5» балл болады.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
100 ата-ана	24,9%	66%	6,3%	2,8
90,9% - 5 балл				

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 100 ата-ана (100%) қатысқан. Сауалнама 18 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (90,9%) «5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
40 педагог	80,3%	16,9%	0%	0%
99,9% - 5 балл				

Педагогтардан алынған сауалнамаға 40 педагог(100%) қатысқан. Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса (99,9%)«5» балл болады.

Бағалау:

- Білім алушылардың (4,9 класс-114 оқушы) сауалнама нәтижелерін талдау: 80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (91.8%) - 5 балл.

- Ата-аналардың (100- ата-ана) сауалнама нәтижелерін талдау: 80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (90.9%) - 5 балл.

- Педагогтардың (40 педагог) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (99.9%) - 5 балл

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары 2 қосымшаның 11,12,13 тармақтары бойынша педагогтар, ата-аналар мен білім алушылардың сауалнаманың талдауы мектеп сайтына жүктелген, талапқа сәйкес келеді

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулықтың 71-тармағына сәйкес Балабақшаның білім беру қызметіне бағалау парағы беріледі.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

«Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ

"№34 орта мектебі" КММ-нің мектепалды сыныбы

(білім беру ұйымының аталуы)

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 - 99 %	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-94%	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	92,4%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	94,4%	5
	Балдардың жалпы сомасы		42

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы –42 балды құрады. Білім беру ұйымының қызметі «үлгілі» деп бағаланды.

*Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы*

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

Бағалау парағы
№34 орта мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95,7%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	91,5 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	61,9	5

5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	75,3%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 - 99 %	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95 - 99 %	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	95 - 99 %	4
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	100 %	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	91,8 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	90,9%	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	99,9%	5
			59

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру өлшеуіштері бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы – **59 балды** құрады. Білім беру ұйымының қызметі «үлгілі» деп бағаланды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «№34 орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Комиссияның 2025 жылғы «10» қазан хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы

А.С.Джамбулова

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Комиссия мүшелері

Бекбулатова А.К.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Сатыбалдина Г.М.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Демеубаева Г.Ә.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Алгазина Р.К.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Бердибаева А.А.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Избасова Р.Т.

(қолы) Т.А.Ә. (болған жағдайда)