

2025-2026 оқу жылына арналған

ҰЛАНДЫҒА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОС

Арнайы педагог:

Арнайы педагогтың мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

- 1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
- 6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

I. Диагностикалық бағыт

орытындылары мен імен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Арнайы педагог	ПМПК қорытындылары
шылардың, моторлық і бағалау және оқу рын анықтау;	Қыркүйек	Арнайы педагог	Диагностикалық картала
ыту жұмысының ғын және оқудағы ді динамикалық	Әр тоқсан сайын	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламал
қиындықтары бар ң ерекше білім беру терін терең зерделеу бағалау мақсатында і қатысу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабаққа қатысу хаттамас

II. Консультативтік бағыт

рды психологиялық- алық қолдау және кеңес е және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналъ
рға арналған кеңес: бар балаларды үй да қолдау: әдістер мен	Қазан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықт
ерге ерекше білім беру тері бар балаларды не тәрбиелеу мәселелері консультациялық қолдау еке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журнал
ар оқушылардың оқу, не санау дағдыларын ыруда мұғалімдерге ық кеңестер»	Қаңтар	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсыным

III. Дамыту (түзету) бағыты

паларға арналған жеке оқу амаларын құрастыру және асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке оқу бағдарламалары
дамыту бағдарламаларын құру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламаларын
кіші топтық, топтық түзете-сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспар
палармен жүргізілген түзете-жұмысының нәтижелерін	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

паларға бағалаудың мақсаты, әдістері мен әдістері туралы беру және қолдаудың і жөнінде ақпараттандыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	ППҚҚ хаттамалары
паларға арналған материалдар: баланың танымдық терін (зейін, ес, ойлау) дамыту жолдары»	Желтоқсан	Арнайы педагог	Үлестірмелі материалдар
и-әдістемелік құралдарды беру, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Арнайы педагог	Әдістемелік құралдар картотекасы
білікті арттыру курстарынан	Жыл бойы	Арнайы педагог	Біліктілікті арттыру курстарын сертификаттары
р тақырыбы: «ЕББҚ бар оқу процесін ұстаздардың тиімді тәсілдері мен және даралап оқыту)»	Қараша	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
қум тақырыбы: «Ерекше беру қажеттіліктері бар балалардың оқу жетістіктерін ерекшеліктері мен тиімді әдістері»	Ақпан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

«ЕББҚ бар оқушылардың үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
---	-------	----------------	--------------------------------

V. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты

ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Арнайы педагог	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	Мектептің педагогикалық кеңесінің хаттамасы
Пәнаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету мақсатында ППҚҚ отырыстарына қатысу	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	ППҚҚ отырыстарының хаттамалары
Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арнайы педагог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есесбі

Арнайы педагог: Жакибаева Н.А