



№34 орта мектебінің мектепалды «Ә» сыныбының

балаларды зерттеу жұмыстары

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Бердибаева А.А.

2025-2026 оқу жылы

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Даяна Ахатқызы Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейне леген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығармашылығын қайта лап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлікте рін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенғали Мансұр Сәбитұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың,арқан ның, тақтайдың, гим настикалық скамей каның,бөрененің бойы мен тепе-тең дік ті сақтап, жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	Кітаптағы иллюстра цияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үй рету.Бейнелеген су реттер мен заттар бойынша әңгімелер құрас тыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигу раларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөлік терін ажыратады, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны қолдана алуды үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырып тарына қарапайым композициялар құ растыра алуға үйре ту.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Махмуд Ернарұлы Баланың туған жылы, күні: 24.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету. Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрас тыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттардың орналастыруды және желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Аяла Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермек саз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Музыка жанрлары анықтай алуды үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Әмір Самалбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқан ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Жантілек Берекетұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін,сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау алу, сана-саны ретімен атауды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.Кеңістік тегі зат-тардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды салу алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өзгертуден өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Риза Асланқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдік ті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиев Алан Саянұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қа-ламен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғалиев Санжар Амирович

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айнамкөз Сағынышқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рееттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілік пен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талгатов Сунгат Самгатович

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң жә не баяу қар қынмен жүгіруді үйрету.Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойын дардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып, порцияларды сақтай отырып,бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірғали Рамиль Жалғасбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді:жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрас тыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тап сырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәттіғали Айсұлу Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқа- ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айтаалады.Тап сырманы жауап кершілікпен орындауға үйре ту.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Файзуллин Шарафат Сұңғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізе ні жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бі рінің артынан, әртүр лі бағытта, түрлі тап сырмаларды орындай отырып, шапшаң жә не баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойылым дарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ- ралдарын қол-данады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тә сілдермен қия ала ды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай Жантөре Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №34 орта мектебі, мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажырата алу, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Өрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.			