

«Келісемін»

Директордың әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары

Сатыбалдина Г.М.
«28» 08 2025 жыл



«Бекітемін»
№34 орта мектеп директоры
Джамбулова А.С.
«28» 08 2025 жыл

Арнайы педагогтың

Логопедиялық-коррекциялық жылдық жұмыс жоспары

Арнайы педагог: Жакибаева Н.А

2025–2026 оқу жылы

Арнайы педагогтын

Логопедиялық- коррекциялық жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің ертүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектүлі балаларды оқыту, тәрбиелеу және ері қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – қатынасының жағымды ері тиімді жағдайларын құру болып табылады.

Міндеттері:

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психологикалық жағдайды жан – жақты түзету жұмысын жүргізу.

- ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
- баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- әрбір балаға жеке ыңғайды қамтамасыз ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу;
- сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
- балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
- мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үйіттеу.
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға логопедиялық көмек көрсету.

№	Ис-әрекетті бағыттау	Жұмыстың жүргізілетін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
I Диагностикалық бағыт. Оқушылардың сөйлеу тілі кемшіліктерін анықтау, түзету жұмыстары				
1	1 класс оқушыларын ауызша тексеру, тізімін анықтау, мамыр айындағы зерттеу нәтижелерін топтастыру.	02.09-12.09.25ж	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу журналына жазу	
2	Топқа алынған оқушыларға ауызша және жазбаша түрде жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық, медициналық талдауларды жинақтау, баланың ерте кездеті бұзылыстарын анықтау.	Қыркүйек	Сөйлеу картасын толтыру. Тексерілген жұмыстың нәтижесі, сөйлеу картасына белгілеу.	
3	2-4 класс оқушыларының жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дағдыларын зерттеу (Тізімнен шықпаған оқушыларды зерттеу жұмыстары)	Қыркүйек	Оқушыларды зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жақты жертеу, тізімге алу	
4	Қыпалық ПМПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды жан-жақты зерттеу. ЕББКЕ оқушылардың құжаттарын анықтау.	Қыркүйек. Жыл бойы	Оқушылардың мәліметтерін жинау	
5	Оқушылардың жеке топтық сабақтарын құру	Қыркүйек айы, қаңтар айы	Оқушылардың тізімін сабақ кестесін бөкіту	
6	Ата-ана, класс жетекшінің сұранысы бойынша оқушылардың тілдік бұзылыстарын зерттеу	Жыл бойы	Зерттеу нәтижесі	
7	2025-2026 оқу жылының логопедиялық жұмыстарын саралау.	Желтоқсан, мамыр айы	Жылдық есебін беру	
II Ұйымдастыру кезеңі				
1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	15.09.2025-дейін	Жылдық жұмыс жоспарларын бөкіту	
2	Топтарды класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	15.09.2025-дейін	Топтың тізімін құру	Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу (жалпы сөйлеу картасы)

3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру	12.09.2025-дейін		Жұмыс жоспары
4	Жеке сабақ жоспары	12.09.2025-дейін	Сабақ жоспарды бекіту	Жеке сабақ жоспарының бағдарламасы
5	Сабақ кестесін құру	12.09.2025-дейін	Сабақ кестесін бекіту	Логопедиялық сабақ кестесі
6	Құжаттармен жұмыс	Жыл бойы		Құжаттардың тізімін толықтыру

III Ынім алуға ЕБҚЕ және сөйлеу кемшіліктері бар оқушыларды логопедиялық қолдау

1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары. Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін талқылау -сабақта бақылау -сөйлеу карталарын толықтыру -ата-аналарымен сұбат, сауалнамалар толықтыру	қыркүйек		Оқушыларды журналға тіркеу.
2	Бағдарлама материалын іске асыратын жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру. -Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру. -Оқушылардың жеке және топтық сабақтарының күнтізбелік –тақырыптық жоспарын құру.	12.09.25-та дейін		Оқушылар міндетмесі. Түзету-дамыту бағдарламасы

IV Кенес беру кезеңі. Педагогтармен жұмыс

1	Класс жетекшіге анықталған логопедиялық тізімге алынған оқушы туралы хабарлама беру, құрылған сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек	Хабарлама беру	
2	1-2 класс оқушыларының сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау. Бастауыш жетекшілері және пән мұғалімдерімен біргесе сөйлеу тәсілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімін анықтау	Қыркүйек	Тізімді жасақтау	Сабаққа қатысым журналына жазу
3	Логопедиялық диагностика қорытындыларымен сынып жетекшілерін ақпараттандыру.. Мектеп оқушыларында кездесетін сөйлеу тілі бұзылыстарының түрлері бойынша ақпарат беру. Түзетім жұмыстарына мұғалімдерді қатыстыру.	Жыл бойы		Логопедиялық диагностика қорытындылары, сөйлеу карталары

4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысым, мұғаліммен байланыс	Жыл басы, ортасы, аяғы	Сабақтарына қатысым жасау	ППС анықтамасы формасына жазу
5	Оқу, жазу кемшіліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты ұйымдастыру «Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғы шарттары» тақырыбында тренинг өткізу	Қазан	Кенес беру	Жоспарын салу
6	«Дислексияны түзетудің тиімді әліс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешенін дайындау	Қараша	Кенес беру	Дислексияны түзетуге арналған жаттығулар мен ойындар кешені
7	Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Желтоқсан.		Бастауыш сынып оқушыларының түзетім жұмыстарымен мұғалімдерді таныстыру
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту/ды ұйымдастырудың белсенді және интерактивті әдістерді қолдану	Ақпан	Кенес беру	Анықтама жазу
9	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған үлестірмелі материалдар дайындау: - Оптикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; - Акустикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы; Аграмматикалық дисграфияны түзетуге арналған тапсырмалар жинағы.	Наурыз Сәуір		
10	Нәтиже. Тілдік бұзылыстары түзелген оқушылардың тізімімен, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Мамыр		Анықтама жазу
11	Ата-аналармен жұмыс. Ата-анадан өтініш алу, бала туралы анамнез жинақтау. Ата-аналар кеңес дәптерін жүргізу	Кенес жұмысын ұйымдастыру		Папкалар жинақтау
12	Ата –аналарға арналған сауалнамалар алу	Жыл басы		Анықтамасын жазу
13	«Логопед жұмысының мақсат- міндеті» Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кенес беру, қазан айы		Журналға тіркеу

14	«Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту-сөйлеу тілін түзетудің алғы шарты» тақырыбына кеңес жүргізу	Ата-аналарды түзетім жұмысына араластыру, желтоқсан айы		Журналға тіркеу
15	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында бағалардың сөйлеу тілін түзету жұмысы бойынша ынтымақтастық»	Кеңес беру, қаңтар айы		Журналға тіркеу
16	Ұлттық салт – дәстүр арқылы түзетім жұмыстарын жалғастыру	Наурыз		Кеңес беру
V Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі				
1	Логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатысу, қалалық логопедтердің әдістемелік кеңесіне қатысу.	Жоспар бойынша		хабарламалар дайындау.
2	ЕББҚЕ білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық жұмыс	Инклюзив бағдар бойынша		Ғылыми конференцияға мақала
3	Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу	Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіріп, бағалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинақтау, әдістемелік материалдар тартып алу, баспаға беру	Жыл бойы		Баспа жұмысы
5	Сабакқа қатысым .Мектептің бастауыш мұғалімдерінің ашық сабақтарына қатысым	Жыл бойы		Сабактарға қатысым
6	Диагностикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру	Жыл бойы		Кабинетті жабдықтау