

«Бекітемін»

Мектеп директоры



2025 ж

Ақтөбе қаласындағы №34 орта мектебінің

2025-2026 оқу жылына арналған №92 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық колдау қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік колдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Мектеп педагог - психолог:

 А.А.Алтысбаева

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысанал ы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Есептілік нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау бағыты								
1	Д. Стотт бакылау картасы (анықталған оқушыларға)	Бакылау әдісі	1-11 класс				Педагог-психолог: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
2	«Керн-Йирасек», «Семаго» тесті	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі	1 класс	Қыркүйек	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психолог: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
3	«Буллинг» сауалнамасы	Девиантты мінез-құлық	5-11 класс	Қыркүйек	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
4	Н.Г. Лусканова	5,10 сынып оқушыларының бейімделуі	5, 10 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психолог: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
5	«Дасс» сауалнамасы	Аутодеструктивті і мінез-құлық	8-11 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психолог: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
6	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс сауалнама	Девиантты мінез-құлық	3-4 класс 5-11 класс	Қараша	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
7	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Аутодеструктивті і мінез-құлық	5-7 класс	Қараша	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психолог: А.А. Ағысбаева	Хаттама №
8	«Өмірге төзімділік» тесті	Аутодеструктивті і мінез-құлық	Педагогтер	Қантар	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психолог:	Хаттама №

	(Д.Леонтьевтің бейімделуіндегі С.Малди тесті)						А.А.Ағысбаева	
9	«Айзенк» мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Аутодеструктивті і мінез-құлық	8-11 класс	Ақпан	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психолог: А.А.Ағысбаева	Хаттама №
10	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті і мінез-құлық	5-7 класс	Наурыз	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психолог: А.А.Ағысбаева	Хаттама №
11	Балалардағы суицид қауіпінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)	Карталар мен кестелерді класс жетекшілер толтырады (қосымша ақпарат қажет болған жағдайда мобильді топтың мүшелерінен сұрау арқылы)	1-11 класс	Сәуір	Кесте		Педагог-психолог: А.А.Ағысбаева	Хаттама №
12	Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина)	Педагог (класс жетекші) пен ата-ана толтырады	1-4 класс	Сәуір			Педагог-психолог: А.А.Ағысбаева	Хаттама №
13	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі	Тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген	1-4 класс	Сәуір	Проективті әдістеме		Педагог-психолог: А.А.Ағысбаева	Хаттама №

14	«Жанбыр атындағы адам» проективті әдістемесі	диагностика қолданылады	5-9 класс	Мамыр	Проективті әдістеме	Педагог-психолог; А.А. Ағысбаева	Хаттама №
15	«Болмаған жануар» проективті әдістемесі, Бектін үмітсіздік шкаласы		10-11 класс	Мамыр	Проективті әдістеме	Педагог-психолог; А.А. Ағысбаева	Хаттама №
16	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі		3-11 класс	Мамыр	Проективті әдістеме	Педагог-психолог; А.А. Ағысбаева	Хаттама №

II. Дамыту-түзету коррекциялық бағыты

1	Түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту жұмыстары	ЕББҚ - оқушылар	Жыл бойы	Коррекциялық жұмыстар (жеке)	Педагог-психолог А.А. Ағысбаева	Хаттама №
2	Түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту жұмыстары	Тәуекел тобы	Жыл бойы	Профилактикалық жұмыстар	Педагог-психолог А.А. Ағысбаева	Хаттама №
3	Сергіту жаттығулары 1. Танымдық жаттығулар Ес, ойлау процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» «Не артық?» Мен кімін? 2. Танымдық жаттығулар «Шұғыл» кестесі «Струн-тест»	Түзету-дамыту жұмыстары	1, 5 класс	Қыркүйек 4 апта	Жанадан келген оқушыларды тану және класка бейімделуін, бір-бірімен табысып,араласып кетуін қадағалау. Топтық тренинг (бейімделуге бағытталған)	Педагог-психолог Класс жетекшілері	Хаттама №

	Мен кіммін?						
4	Психологиялық акция «Із кесуші»	Түзету-дамыту жұмысы	5, 10 класс	Қазан 2-3 апта	Топтық акция	Педагог-психологтар	Хаттама №
5	«Көтеріңкі көңіл-жемісті еңбек». тренинг.	Түзету-дамыту жұмыстары	Пед кадр	Қараша	Жас мамандар және мұғалімдер үшін профилактикалық жұмыс.	Директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары: Педагог-психологтар	Хаттама №
6	«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету-дамыту жұмысы	8 сынып	Қараша 4-апта	Оқушылармен профилактикалық жұмыс	Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
7	«Құпия дос» психологиялық акция	Түзету-дамыту жұмыстары	Пед. кадр	Желтоқсан	Топтық акция	Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
8	Достық тренингі	Түзету-дамыту жұмысы	3-4 сынып	Желтоқсан	Дәріс-тренинг	Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
9	Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Түзету-дамыту жұмысы	7 сынып	Қантар	Топтық тренинг	Педагог-психологтар	Хаттама №
10	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова) 1.«Тында және орында» 2.«Бұзылған	Түзету-дамыту жұмыстары	1-4 класстар	Қантар	Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Педагог-психологтар	Хаттама №

	телефон»						
11	«Мамандықты тандау-болашақты болжау»	Түзету-дамыту жұмыстары	9,11 кластар	Ақпан	Дәріс, тренинг	Педагог-психологтар	Хаттама №
12	Реніштен арылу	Түзету-дамыту жұмысы	5-6 сынып	Ақпан	Топтық	Педагог-психологтар	Хаттама №
13	«Емтихан» іскерлік ойын	Түзету-дамыту жұмысы	9,11 сынып	Наурыз	Топтық	Педагог-психологтар	Хаттама №
14	«ҰБТ-ке психологиялық дайындық»	Түзету-дамыту жұмыстары	11 класс	Жыл бойы	Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
15	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Түзету-дамыту жұмысы	6-8 сынып	Наурыз	Дәріс тренинг	Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
16	«Мен сенемін, жетістікке жетемін!» «Сәттілік пен жол сілтеу» Тренинг	Түзету-дамыту жұмыстары	11 класс	Жыл бойы	«Сәттілік пен жол сілтеу» Н.Стебенева, Н.Королева бағдарламасы бойынша жұмыс	Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
17	Тимбилдинг	Түзету-дамыту жұмысы	Пед кадр	Сәуір	Топтық	Педагог-психологтар	Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағартушылық жұмыстары							
1	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат	Профилактикалық жұмыс	1-11 класс	Қыркүйек	Оқушылар мен ата-аналарға, ұстаздарға.	Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар	Хаттама №

	беру.				(әлеуметтік желіде жариялау)	Класс жетекшілері Әлеуметтік педагог	
2	«Бейімделу кезеңдегі 5-ші сыныптағы қиындықтар»	Профилактика және психологиялық ағарту	5 сынып	Жыл бойы	Бейімделу кезінде қолдау көрсету	Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
3	«Бүгінгі жас маман-ертеңгі ұлағатты ұстаз» қарым-қатынасты қалыптастыруға арналған (Жадынама)	Профилактика және психологиялық ағарту	Жас және жанадан келген мамандар	Казан	Жас мамандардың «Мен педагог» позитивті концепциясын, коммуникативті дағдыларын қалыптастыруға, жана ортаға бейімделуіне, басқа адамдарды түсінуге, психологиялық қолдау көрсетіп, дамыту.	Педагог-психолог	Хаттама №
4	«Ғаламтор», «Буллинг», «Кибербуллинг»	Профилактикалық жұмыс	5-11 класс	Казан	Оқушыларға деріс, презентация, видеоролик.	Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
5	Пед.консилиум «Мектепке бейімделу қиындықтары» «Орта буынды ортаға бейімдеу»	Профилактика және психологиялық ағарту	1, 5, 10 класс Ата-аналары	Қараша	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №

6	«Қауіпсіз өмір- қауіпсіз интернет»	Профилактика және психологиялық ағарту	1-4 класс	Қараша	1. Буллинг/ 2. Кибербуллинг (зорлық- зомбылықтың алдын-алу)		Педагог- психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
7	Сауалауатты өмір салтын калыптастыру аясында «Зиянды заттарға жол жоқ!»	Профилактика және психологиялық ағарту	7-9 сынып	Желтоқсан	Акция		Педагог- психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
8	«Қыздар сұлу көрінер кылығымен»	Профилактика және психологиялық ағарту	9-11 класс (қыз балалары)	Қантар	дәріс-сабақ		Педагог- психологтар Класс жетекшілері Медбике	Хаттама №
9	«Ата-ананың алаканы, балаға саялы бақ»	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11 класс ата- аналарын	Жыл бойы	Ата-аналарға дәріс, тренинг, презентация, видеоролик		Тәрбие бөлімі Педагог- психологтар Класс жетекшілері Әлеуметтік педагог	Хаттама №
10	«Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша» отырыс (мобильді топ)	Профилактикал ық жұмыс	1-11 класс	Жыл бойы	Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша мобильді топ мүшелерімен кездесу		Мобильді топ мүшелері	Хаттама №
11	Жалынамадар өзірлеу және тарату	Профилактикал ық жұмыс	Ата- аналар, мұғалім дер	Қантар	«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ», «Баланы қорлау- қоғам қасіреті», «Балаларымызды		Педагог- психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №

					қорғайық»			
12	Психологиялық апталық «Бүкіл әлем мен үшін».	Профилактикалық жұмыс	1-11	Ақпан	Психологиялық акция		Педагог-психологтар Класс жетекшілері Әлеуметтік педагог	Хаттама №
13	«Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау, контрацепция жолдары», «Ерте жүктіліктің салдары» тақырыбында кездесулер	Профилактикалық жұмыс	8-11 класс қыз балалары	Ақпан Наурыз	Кездесу		Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар Класс жетекшілері ВОП дәрігері	Хаттама №
14	«Жеке гигиена»	Профилактика және психологиялық ағарту	5-7 класс қыз балалары	Наурыз	Деріс, сабақ		Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
15	Кинотерапия «Қызыл диплом»	Профилактика және психологиялық ағарту	9-11 класс	Сәуір	Кинотерапия		Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
16	Жасөспірімдермен жұмыс, құқықбұзушылықтың алдын алу заң қызметкерлерімен кездесу	Профилактика және психологиялық ағарту	8-11 класс	Жыл бойы	Деріс-әңгіме		Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
17	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Профилактика және психологиялық ағарту	1-11 класс ата-аналарын	Әр тоқсан сайын (сұраныс)	Деріс-тренинг		Педагог-психологтар Класс	Хаттама №

	ағарту	а	бойынша)			жетекшілері	
IV. Кеңес беру жұмыстары							
1	Білім алушы Педагог	Кеңес беру Электронды журналға тіркеу	1-11 кл	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	Педагог- психологтар	Хаттама №
2	Ата-ана	Кеңес беру Электронды журналға тіркеу	1-11 кл	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	Педагог- психологтар	Хаттама №
3	Педагог	Кеңес беру Электронды журналға тіркеу	1-11 Кл	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	Педагог- психологтар	Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы							
1	Толық, жартылай жетім, сәтсіз отбасы туралы акпараттар жинау	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс	1-11	Қыркүйек	Ақпараттар жинақтау	Тәрбие бөлімі Педагог- психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
2	Мектепке дейінгі кезеңнен бастауышқа өту кезеңін бақылау.	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс	1, 5, 10 сынып	Қыркүйек- казан	Сабақтарға кіру, сынып жетекшілерімен сөйлесу	Тәрбие бөлімі Педагог- психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
3	Психологиялық- педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу	Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Тәрбие бөлімі Педагог- психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №

4	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	1-11 сынып	Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
5	ППК-қатысу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Кәсіби деңгейін көтеру, дамыту	Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №
6	Педагогтың өз білімін жетілдіру, көтеру	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Тәрбие бөлімі Педагог-психологтар Класс жетекшілері	Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер	Токсандық	Психологиялық қызмет	Есеп	Педагог-психологтар	
2	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10 кл., бейімделу	Жыл бойынша психологиялық қызмет	1-тоқсан, 1-апта		Есеп	Педагог-психологтар	

		КИЫНДЫҒЫ» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	туралы талдамалық есептер	Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Педагог-психолог:



А.А. Ағысбаева