2024-2025 оқу жылына арналған

тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Бердибаева А.А.

Мектеп: «№34 орта мектебі» КММ

Класс: 0 «А»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбыБалалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 02-06 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Айжан». «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	Күй күмбірі: «Айжан». «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	Күй күмбірі: «Айжан». «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	Күй күмбірі: «Айжан». «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Күй күмбірі: «Айжан». Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Апта дәйексөзі» тақ тасымен таныстыру, балалармен әңгімеле суін ұсыну. Апта дәйекі сөзі:«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Мектеп – жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Тілім менің тірегім» тақырыбында конкурс өтетінің хабарлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата – аналарға кеңес «Болашақ бірінші сынып оқушысының портреті» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналарға тапсырма: Болашақ бірінші сынып оқушысымен бірге күн тәртібін жасау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Мектеп-жайлы мекен»-мектепте экскурсия өткізу. «Біртұтас тәрбие»	«Қауіпсіздік ережелері» «Мектептегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері» мектептің суреттеріне қарап әңгімелеу. Сынып	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ханталапай » ойыны. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы. Сыныптағы кітап орталығында балалардың еркін әрекеті. «Кітапты пайдалану ережесі» ереже құрастыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқша көмегімен мектебін құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**бағдарламасы**	ережелерін құру **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		**(бейнелеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Жеке қауіпсіздік**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу:** **Міндеті:**Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістер туралы мәлімет беру. Ойын: «Өзімізді мақтайық». Шарты:өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты:мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. Қорытынды. **<u>«Айжан» күйін қосу.</u>** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:**балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету..	**Математика негіздері** **Міндеті:** заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Ойын: «Паравоз». Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) 2. Негізгі кезең. «Ойыншықтар» аялдамасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу)	**Сөйлеуді дамыту:** Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: «Ойлан,тап» Шарты:Жұмбақ жасыру. Өзі біреу, көзі үшеу. (бағдаршам) Су астында қыстайды. (балық) Кішкентай ғана сары үрпек, Әрі қорқақ, әрі үркек. (балапан) Үстінде есігі Өзі орындық, әрі үстел Оқушылар бесігі (парта) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (піл)	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Қателеспей қайтала» ойыны:ға-га, ғы-гі, ғу-гу, ғо-го. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты:жаңылтпаштары жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».	**Қоршаған ортамен танысу:** Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ойын: «Шешуін тап»\ Шарты:Жұмбақтардың шешуін табады. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» *Шарты:*Сурет бойынша жұмыс.*ергіту сәті*: «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша»

	Ойын: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».** **Сауат ашу** Міндеті:Дыбыс туралы түсінік беру. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. *«Менің дыбысы?» ойын-жаттығуы* *Шарты:Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды.* *Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады.* Балалар менің дыбыстарын естігендерін айтады. Сергіту сәті. Ойын:«Суретте кімдер?» Шарты:Педагог балаларға	Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Ойын: «Тауып,боя» Шарты: Суреттің ішінен бір заттан берілгендерді тауып, бояу. Графикалық жұмыс. **<u>«Айжан» күйін қосу.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеті**:Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. (Білімің – бұлағың (өленмен танысу)Ақылбек Шаяхметов) *Д/ойын: «Ғажайып қоржын».* *Ойынның шарты*: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу	Сергіту сәті. Ойын: «Тез жаттап ал» Шарты:Мнемокесте арқылы тақпақтарды жаттау. “П” Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама “П” дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа “Б” Бостан босқа ойнама Бидай толтыр қоймаңа Бақа, балық, ботақан Тағы сөз тап ойлана Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа,шө... **<u>«Айжан» күйін қосу.</u>** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (шаңырақ, ағаш керует) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жаттату. Дид.ойын: «Киіз үй». Ойын шарты:Киіз үй бөліктерін атайды. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Ағаш төсек – жату үшін	Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге үйрету.. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **<u>«Айжан» күйін қосу.</u>** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Өткен тақырыпты**	Шарты:Денсаулық қа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау – өз жұмысыңды бағалап қорыту. **<u>«Айжан» күйін қосу.</u>** **Музыка:** Міндеті:Балалард ы шығармалардың эмоционалды мазмұның, олардың сипатың, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» /Жұмбақ жасыру/ 2.Ән тыңдау. Тыңдау:«Балбырауын»(Құрманғазы) Ән айту.«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева) Музыкалық

	суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Балалар қандай дыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді? «Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді. «Шүу-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады. «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған дауысы. Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек. «Аауууу!», «Шүу!», «Іңгәәә!» Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт» (доппен) Шарты:Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Графикалық жұмыс. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».** **Қазақ тілі** Міндеттері:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық)	құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. Балалар, ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімің – бұлағың» деген өлең жолдарымен танысамыз. Ойын:«Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға тақпақты оқиды оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен.	пайдаланатын үй жиһаздары. Д.ойын: «Жаттап ал». Шарты:тақпақты жаттайды. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Д.ойын: «Шаңырақ». Шарты:Шаңырақтың суретін салу. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».** **Математика негіздері** Міндеттері:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. «Артық затты тап» ойын.. Шарты:Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тауып,неліктен оның артық екенін түсіндіріндіреді. – Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? 2. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз» Шарты: Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.	**қайталау** «Нені дауысы?» дидактикалық ойыны Мақсаты:есту арқылы дыбыстар ды ажыратуға үйрету.Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, нені даусы екенін тапқызу. «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік,	ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру.("Шаруа мен аю") Д.ойын: «Ойлан,тап». Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді Іздемейді тасаны Ол не? Кіріспе әңгіме «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты:Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады?

	сөздерімен толықтыру.Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. Ойын:«Ойлан тап». Шарты:жұмбақтың шешуін табады. Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады.(киіз үй) Ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:Суретпен жұмыс. Қазақтардың неғұрлым көп тараған үйі-бұл киіз үй,бұл үй көшпелі қазақ халқының көшпенді өмір салтындағы талаптарына жауап беріп отырған. Киіз үй –жаз және қыс уақыттарындағы ең қолайлы үй болған ,мысалы қыста жылы жазда-салқын болып тұрған.Киіз үй өзінің сыртқы көрнісі мен көлеміне қарай әртүрлі (үлкен,кішкене,аппақсалтанатты,қоңыр үй және т.б). Киіз үй бір неше бөліктен құраладі олар: шаңырақ, керкге,уық,осылардың үстінен	Ойын: «Артығын тап» Шарты:Берілген суреттер ішінен артығын тауып, жалпы атауын айту. **Музыка:** Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. *Музыкалық-ырғақтық қимылдар:* 4Әуенді қимыл-қозғалыс. **Үзіліс кезінде:** **«Айжан» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. (Ұлттық ойын- «Аударыспақ») 5.Қорытынды бөлім. **Ұлттық ойын: «Қыз**	Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Ойын: «Сәйкестендір» Шарты:Суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді. Графикалық жұмыс. **«Айжан» күйін қосу.** **Сауат ашу** Міндеті:«Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету. Ойын: «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \ Өленді қимылымен айтып, қайталайды.\ Д.Ойын: «Сиқырлы суреттер». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Сөз». Шарты:үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Рефлексивті бағалау. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».**	Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.Сергіту сәті: *Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»* Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: *(мәәә)* Сиыр мөңірейді:*(мууу)* Жылқы кісінейді:*(йоо)* Түйе боздайды:*(баа)* Ешкі бақырады: *(мәкк)* Графикалық жұмыс. **Математика негіздері** Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз	-Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Рөлге бөліп ойнай алады. **«Айжан» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды

	жабылатын киіздер,үзік,бақан,түндік,белдеу.Киіз үйлерді шебер адамдар ұлттық ою-өрнекпен безендірген. Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Ойын:«Кім тез жаттап алады?» Шарты: тақпақты жаттау.Ыңғайлы жоқ өзіндей, Тез жиналар ,қаласаң. Тор жол дәптер көзіндей- Керілгенде қарасаң. Ойын: «Боямақ». Шарты: Суреттегі киіздің ішінен кереге мен уық бөліктерін тауып бояу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия жасыру». **«Айжан» күйін қосу.**	**қуу».**		парағының бетінде орналасуын анықтау. Ойын:«Ойлан,тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін тап. Ойын: «Солға, оңға, жоғарыға, төменге». Үлестірмелі қағазбен жұмыс. Графикалық жұмыс. **«Айжан» күйін қосу.**	бөлім. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суды үнемдеу»** тақырыбында боямақ бояу. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Бір тұтас тәрбие» **Суды үнемді тұтыну**	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** «Бір тұтас тәрбие» Балалардың қалауы бойынша ермексазбен,	Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасиманов* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы	"Қайсысы артық?" **Мақсаты:** Энергия мен суды босқа жұмсамау туралы түсінік беру. **Құралдар:** Суреттер (бір суретте жарығы жанып тұрған бос бөлме, екіншісінде – сөніп тұрған; біреуі кран ашық, біреуі жабық т.б.)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды

		түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет** **Тамақты үнемді тұтыну.**	бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережелері»** Иттер мен мысықтарды ұстау ережесі«Бір тұтас тәрбие»	**Энергияны үнемді тұтыну.**	пайдаланып ойданқұрастыруға баулу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сыныбы Шектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09-13 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** --балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Ойын: «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Сөйлеу және қиялды дамыту. **Шарты:**Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар оны аяқтайды. **Мысалдар:** Егер мен құс болсам, мен... Мен сиқыршы болсам, мен... Бір күні орманда...	Ойын: «Сен кімсің?» **Мақсаты:** Рөлдік ойнау, сөйлеу және елестету қабілетін дамыту. **Шарты:** Бір бала белгілі бір мамандықтың немесе жануардың рөлін ойнайды (мысалы: дәрігер, жүргізуші, мысық), ал қалғандары сұрақ қойып, оның кім екенін табуға тырысады. **Мысалы сұрақтар:** Сен не істейсің? Қайда тұрасың? Саған не керек?	Ойын: «Тында да, қайтала» **Мақсаты:** Есте сақтау және зейінді дамыту. **Шарты:** Мұғалім бірнеше сөзді (немесе сөйлемді) бір рет оқиды, балалар соларды ретімен естеріне түсіріп қайталайды. **Мысалы:** алма, кітап, доп, сағат.	Ойын: «Нені өзгерткенімді тап!» **Мақсаты:** Зейінділік пен байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Мұғалім бөлмедегі бір нәрсені (орнын, түрін, киімді) өзгертіп қояды. Балалар көздерін ашқан соң, не өзгергенін табуы керек.	Ойын: «Артығын тап». **Мақсаты:** Балалардың ойлау, салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. **Шарты:** Төрт сурет немесе сөз айтылады. Балалар соның ішінен басқа үшіне ұқсамайтын, артығын табуы керек және неге екенін айтуға тырысады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге» акциясы туралы ақпарат беру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** « Кітап оқуды қойған адам ойлауды да қояды.»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»**				
	Апта дәйекі сөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»» (Мұзафар Әлімбаев)». **«Біртұтас тәрбие»**	Тақырып: «Баланың қиялы — шығармашылықтың бастауы» **Әңгімелесу мақсаты:**	Тақырып: «Баланы ұсақ істерге үйрету — үлкен өмірге дайындау» **Кеңес беру.**	Тақырып: «Баланың мінез-құлқы – ата-ананың айнасы» **Әңгімелесу мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі ата-ананың үлгісі туралы түсінік	Тақырып: «Баланы тыңдай білу — оны түсінудің жолы» **Кеңес:**

	бағдарламасы	Ата-аналарды баланың шығармашылық қабілетін қолдауға баулу.		қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге» акциясын өткізу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мектепке баратын жол» тақырыбында әңгімелеу. Ереже құрастыру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Асық » ойыны. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Экологиялық тәрбие**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 7-11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу:** Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Ойын: «Суреттер сөйлейді».** Шарты:Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады.	**Математика негіздері Міндеті:**Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. «Қайда барасың, нені табасың?» атты	**Сөйлеуді дамыту:** Міндеті: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. ҮнтаспаданБ.Самединеваны қорындауында«Достар,достар»әнітындатылады. –Балалар,әндекімдер жайлыайтылған? Балалар,сендердостаржайлы әнтындадыңдар.«Дос»дегенс	**Сөйлеуді дамыту** Міндеті:«д»–«т»дыбыстарын дұрысайтудыүйрету Д.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. «Қалтамда жатыр, тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. Тарақ Ішін желмен толтырдым, Қуалап жүріп	**Қоршаған ортамен таныстыру:** Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Сөйлемді

	Ойын: «Жақсы. Жаман». Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз. Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты:мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. **«Жастар биі» күйін қосу.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:**Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді,	дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң	өздіңмағынасынқалайтүсінесіндер? Ойын:«Бірсөзбената» Шарты:Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады,допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. КЕсе,шәйнек,шаңышқы Қасық-... Аю,қасқыр, жолбарыс-... Қызыл,сары,жасыл,көк-... Ойын:«Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа,шө... Қорытынды. **«Жастар биі» күйін қосу.** **Қазақ тілі** Міндеті:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем) сөздерімен толықтыру. Дидактикалық ойын «Киіз	болдырдым. Доп Педагогосыдыбыстардыайнағақарапайтқызады.(Үшдауыстаайтқызады). Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар.Дыбыстардыңдұрысайтылуартикуляциясы. «Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы, астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысынайтқандатілімізүстіңгітістіңтүбінетиеді. «Қателеспей қайтала» ойыны: да-та, ды-ті,ду-ту, до-то. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты:жаңылтпашты жаттау. Топ бала, топ бала,Ойнап жүр, топтала.Зымырап допты ала,Қуадыкөпбала. *(Е.Өтетілеуұлы)* Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. **«Жастар биі» күйін**	жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» *Шарты:*Сурет бойынша жұмыс. *Сергіту сәті*: «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты:Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. **Музыка:** Міндеті:Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2.Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.алұатаев, Е.Баят) Сергіту сәті 3.Ән айту

	ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету. Ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты:Берілген суреттердің айырмашылығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».** **Сауат ашу** Міндеті:«Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. *«Менің дыбысы?» ойын-жаттығуы* *Шарты:Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды.*	жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, құыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды. **<u>Үзіліс кезінде:</u>** **<u>«Жастар биі» күйін</u>**	үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Дид.ойын: «Киіз үй бөлңктері». Ойын шарты:Киіз үй бөліктерін атайды. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Кілем». Шарты:Шаңырақтың суретін салу. **Математика негіздері** **Міндеті:**заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру.. «Кім қай жерде тұр?» ойын. Шарты:Педагог қояннның артында және құыршақтың алдында қандай зат тұрғанын атауды және т.с.с. ұсынады.. 2. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз»	**<u>қосу.</u>** **Дене шынықтыру** Міндеті:Қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **Сауат ашу** **Міндеті:**Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Д.ойын:«Ойлап тап». Шарты:Жұмбақтың шешуін табады. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы.	«Біз бақытты баламыз» (Ә.Қонысбеков 4Әуенді қимыл-қозғалыс **<u>«Жастар биі» күйін қосу.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д.ойын: «Ойлан,тап». Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. *(жуа)* Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. *(қияр)* Бұтағында азығы Ортасында азығы. *(алма)* Көктемде

	Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты: педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт» (доппен) Шарты:Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Графикалық жұмыс. **<u>«Жастар биі» күйін қосу.</u>** **Қазақ тілі** Міндеті:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің	**<u>қосу.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**«Күз жомарт»өлеңін жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын:«Суреттер сөйлейді.» Шарты: Сурет күз көрінісін сиппаулары керек. Ойын:«Қатты, ақырын, сыбырлап». Тоңазып атырап, Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Көз-жомарт»дейміз біз, Жемісін жейміз біз. *Д/ойын:* «Табиғат мейірімді». Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек.Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол...(жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді) Д.ойын:«Көкөністерді тап». Шарты:Суретте	Шарты: Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. «Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғындар, «бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн … (Біреу.) Графикалық жұмыс. **<u>«Жастар биі» күйін қосу.</u>** **Сауат ашу** Міндеті:Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің	– Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Графикалық жұмыс. **<u>«Жастар биі» күйін қосу.</u>** **Математика негіздері** Міндеті:«Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. «Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді	Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. *(Алма)* Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. *(Өрік)*«Кішкентай бағбан» әнгімесімен таныстыру. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты:Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап Әңгіме қалай аталады? 2. Арман ненің дәнін тауып алды? 3. Атасына қандай сұрақ қойды? 4.Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? 5. Неге жұрт

	заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру.Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Тында, көрсет, қайтала». Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. Ойын:«Ойлан тап». Ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:Суретпен жұмыс. Ойын:«Кім тез жаттап алады?» Шарты: тақпақты жаттау.Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт Ойын: «Боямақ». Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып,бояу.	берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».** **Музыка:** Міндеті:Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2.Ән тыңдау. Тыңдау: 3.Ән айту 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды. **<u>«Жастар биі» күйін қосу.</u>** **Дене шынықтыру** Міндеті:Шашырап, жұппен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. **ҰІӘ барысы:** 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-	ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын: «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \ Өленді қимылымен айтып, қайталайды.\ Д.Ойын: «Сиқырлы суреттер». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдандар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша	бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн … (Біреу.) Топтағы практикалық жұмыс Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс. **Үлестірмелі қағазбен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».**	Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті? **Ойын: жапырақ жинау:** **Шарты:** 2 балаға жапырақ жинатып, жинаған жапырағын санату. Рөлге бөліп ойнай алады. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».** **Дене шынықтыру** Міндеті:Екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **<u>«Жастар биі» күйін қосу.</u>**

	Ұлттық ойын: «Қыз қуу».	қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».**	бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Ұлттық ойын: «Қыз қуу».**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет **Тамақты үнемді тұтыну**	**Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	**Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті **Тамақты үнемді тұтыну**	**Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: ( )** Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу	**Жеке баламен жұмыс: ( )** Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: ( )**Тақпақ айтқызу."Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптай ұшқан әуелеп?Күткен күзім келдің бе,Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арба қауын алдық біз!	**Жеке баламен жұмыс:** қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	«Өнегелі 15 минут» "Арман картасы" Балаңызбен бірге оның армандары мен мақсаттарын бейнелейтін суреттер мен сөздерді	**«Өнегелі 15 минут» "Жақсылық жаса!"** Балаңызбен бірге сол күні басқа адамдарға қандай көмек көрсеткенін немесе жақсылық жасағанын талқылаңыз. Егер ондай	**«Өнегелі 15 минут» "Менің қаһарманым"** Балаңыздан өзіне үлгі тұтатын адамды атауын сұраңыз (ата-ана, мұғалім, батыр, кейіпкер т.б.). Неліктен	**«Өнегелі 15 минут» "Суретпен сырласу"** Балаңызға бір парақ қағаз беріп, өзінің көңіл-күйін	**«Өнегелі 15 минут» "Өзімді бағалаймын"** Балаңызға өз бойындағы жақсы қасиеттерді атауды сұраңыз (мысалы: еңбекқорлық, адалдық, көмектесуге дайын болу). Сіз де өз тарапынан оған қандай

Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу	**Жеке баламен жұмыс:** Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Тақпақ айтқызу."Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе,Қаптай ұшқан әуелеп?Күткен күзім келдің бе,Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз!Бір уыс дән шаштық та,Арба қауын алдық біз!	**Жеке баламен жұмыс:** қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	«Өнегелі 15 минут» "Арман картасы" Балаңызбен бірге оның армандары мен мақсаттарын бейнелейтін суреттер мен сөздерді	**«Өнегелі 15 минут» "Жақсылық жаса!"** Балаңызбен бірге сол күні басқа адамдарға қандай көмек көрсеткенін немесе жақсылық жасағанын талқылаңыз. Егер ондай	**«Өнегелі 15 минут» "Менің қаһарманым"** Балаңыздан өзіне үлгі тұтатын адамды атауын сұраңыз (ата-ана, мұғалім, батыр, кейіпкер т.б.). Неліктен	**«Өнегелі 15 минут» "Суретпен сырласу"** Балаңызға бір парақ қағаз беріп, өзінің көңіл-күйін	**«Өнегелі 15 минут» "Өзімді бағалаймын"** Балаңызға өз бойындағы жақсы қасиеттерді атауды сұраңыз (мысалы: еңбекқорлық, адалдық, көмектесуге дайын болу). Сіз де өз тарапынан оған қандай

	журналдан қиып, қағаз бетіне жабыстырып «Арман картасын» жасаңыз. Армандарға жету үшін қандай әрекеттер жасау қажет екенін бірге талқылаңыз. Бұл баланың мақсат қоя білуіне және өз болашағын жоспарлау қабілетінің дамуына көмектеседі.	сәттер болмаса, ертең қандай жақсылық жасауға болатынын жоспарлаңыз. Бұл тапсырма баланың мейірімділік пен қамқорлыққа бейім болуына ықпал етеді.	оны қаһарман санайтынын, қандай қасиеттері ұнайтынын сұраңыз. Бұл арқылы бала өмірлік құндылықтарды саналы түрде түсіне бастайды.	сурет арқылы бейнелеуді сұраңыз. Сурет салған соң, не бейнелегенін, не себепті солай салғанын бірге талқылаңыз. Бұл баланың ішкі дүниесін түсінуге және эмоцияларын дұрыс жеткізе білуіне көмектеседі.	қасиеттері үшін алғыс білдіретініңізді айтыңыз. Бұл тапсырма баланың өзін-өзі бағалауын арттырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 16-20 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** --балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	«Аты-жөнім кім?» **Мақсаты:** бала өзін таныстырып үйренеді, ұяндықты жеңеді	«Сәлем досым!» **Мақсаты:** достық қарым-қатынас орнату	«Суретті тап» **Мақсаты:** зейінін, есте сақтауын дамыту	«Түстер әлемі» **Мақсаты:** түстерді ажырату, жылдам ойлау	«Мені тап!» (ата-анамен бірге) **Мақсаты:** бала өзін еркін сезінсін
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«SMART BALA» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» құрастыру бойынша байқау өтетінін хабарлау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **Өнегелі 15 минут**				
	Апта дәйекі сөзі: ««Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай»» (Мұзафар Әлімбаев)». **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Тақырып: «Баланы мадақтау – сенімділіктің негізі» **Кеңес:** Баланы жиі, шынайы мадақтап тұрыңыз (мысалы: «Жарайсың!», «Қандай ұқыптысың!»). Тек нәтиже үшін емес, талпынысы үшін де мадақтаңыз. Мақтау — баланың өзіне деген сенімін арттырады. Шектен тыс мақтамау да маңызды, бәрі орнымен болуы керек.	Тақырып: «Бос уақытты бірге тиімді өткізу» **Кеңес:** Баламен бірге серуендеңіз, сурет салыңыз, кітап оқыңыз. Теледидар мен гаджетке шектен тыс тәуелділіктен сақтаныңыз. Отбасылық ойындар, бірге дайындалу, тазалық жасау — жақындықты	Тақырып: «Жауапты бала тәрбиелеу жолдары» **Кеңес:** Балаға кішігірім тапсырмалар беріп, жауапкершілік жүктеңіз (мысалы, гүлді суару, кітапты орнына қою). Қателессе де, өз ісінің салдарын өзі сезінуіне мүмкіндік беріңіз. «Сенің қолыңнан келеді» деген сеніммен қарау — баланы шабыттандырады.	Тақырып: «Балаға “болмайды” деудің мәдениеті» **Кеңес:** «Жоқ» дегенді қатты айтпай, түсінікті тілмен жеткізіңіз. Тыйымның себебін түсіндіріңіз (мысалы: «Бұл ыстық, қолың күйіп қалуы мүмкін»). Альтернатива ұсыныңыз: «Мұны қазір болмайды, бірақ ертең бірге жасайық». «Жоқ» деп айту — жаза

			арттырады. Бірге өткізген уақыт — ең құнды тәрбие құралы.		емес, тәрбие құралы екенін есте ұстаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«SMART BALA» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» құрастыру бойынша. балалар іс-әрекеті **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Теңге алу», «Асық» ойындары.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Дүкен», «Банк» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **Экологиялық тәрбие.**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 7-11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері:Туыстық байланыстарды түсінуге үйрету. Дид.ойын: «Фотосурет» Ойынның шарты: Тақырып бойынша тәрбиешінің сұрақтарына жауап	**Математика негіздері** Міндеттері:заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.	**Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д.ойын: «Кім тапқыр?»	**Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз	**Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері: Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгемелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.

	беру. Үнсіздік ойыны. Балалар жайланып отырып, көздерін жұмып, өздерінің отбасы мүшелерін, үйлерін көз алдарына елестетеді. Қол сергіту сәті: «Кел, санайық» Үйде не шеу екенбіз? Кел санайық екеуміз: Бас бармағым – папам, Балаң үйрек – апам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Дид.ойын: «Ағаш».Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Ағашты бояу.	Дид.ойын: «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз». Шарты: Балаларға жиындарды топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. – Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Қарбызды бөлектеуді ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Саны бойынша салыстырады: жеміс көп, ал қарбыз біреу.	Шарты:Жұмбақ шешу. 1.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Жап - жасыл, сопақ дақыл жерде жатыр,Дер кезінде жинамасаң, сарғайып кетер батыр. 2. Негізгі кезен – Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар, бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың. – Балалар, «күн» сөзі қандай дыбыстан басталады? – Бәріміз бірге «күн» деп айтайықшы. – «Қияр» сөзі қандай дыбыстан басталады? «К» мен «Қ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіру. Дид. Ойын: «Күз». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. «Қандай?» деген сұраққа жауап беру. Д.ойын: «Сөз айт,тез айт». Шарты:Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды.	мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезен Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды. Д.ойын: «Қатты.Ақырын.Сыбырлап».Шөп үстімен жүреміз,	Д.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. а) Өзі үлкен кәріміз, Ардақтаймыз бәріміз. (Ата) ә) Айналайын дегені, Жанға рахат береді. Көңілінді түсініп, Ертек айтып береді. Ол кім балалар? (Әже) б) Сөйлемейді күледі, Төрт аяқтап жүреді. (Бөпе) Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. «Әкең мен анаңның аты – жөні кім?» Ойынның шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, анасының,әкесінің

	Ұлттық ойын: «Қыз қуу». **Сауат ашу** Міндеттері:Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту қабілеттерін дамыта отырып, сөздердің лексикалық мағынасын анықтауды жалғастыру. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты:Жұмбақпай атаның жұмбақтарының шешуін табу.. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. *(Жапырақ)* Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? *(Күз)* Дид.ойын: ««Сөз жарысын»». Шарты:	**жұмбақтың шешуін табады.** **1.Суға салсаң батпайды,** **Түскен жерге жатпайды. (доп)** **2.Аяғы бар,** **жүрмейді,** **Аузы бар,** **күлмейді.** **Айнымайды бөпемнен,** **Тек сөйлеуді білмейді. (құыршақ)** **3.Сыбдырдан қорқады,** **Шошынып жортады.(қоян)** -Сонымен бір сөзбен бұларды не дейміз? -Ойыншықтар Балалардың назарын ойыншықтарға аудару. Дид.ойын «Қандай ойыншық?» Мақсаты: ойыншықтарды танып, аттарын	көп екен.Мұндай түрлі ойыншықтар бізге ойнау үшін керек. Қане мына ойыншықты ұстап көрейікші. Қандай екен? Балалардың жауабы: Жұмсақ. **Тәрбиеші:**Ойыншықтарды ұстап сипап көру арқылы біз олардың қандай екенін білеміз. Ойыншықтар пластмассадан, резинадан, ағаштан, темірден,матадан жасалады. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Балалар енді осы ойыншықтарымызбен ойын ойнайық.Мен үстел үстіне ойыншықтарды қоямын сендер мұқият қарап алып көздеріңді жұмыңдар, мен «аш» деген де көздеріңді ашып үстел үстінде қандай ойыншық жоқ екенін табасыңдар. Доп добым домалақ Қайда кеттің домалап Бір, екі деп ұрдым Шатырға сен секірдің **Дәптермен жұмыс.** ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу».***	**Сауат ашу** Міндеттері: Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.. ***Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр»*** – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «*а*» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шуағымсың сен! Айналайын мама, Қуанышыңмен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сен! Құттықтаймын сені Туған күніңмен! *«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы* Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. *«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы* Педагог балаларға «а»	Міндеттері: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық) – Балалар, бүгін «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Сөздік жұмыс: Қатық – сүтті

	Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).. Графикалық жұмыс. **«Жастар биі» күйін қосу.** **Қазақ тілі** Міндеттері:Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет	дұрыс атау, түсін атау, ажырату. М.Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» шығарманы оқу және әңгімелеп беру. – Д.ойын: «Ыстық картоп». Шарты:Сұрақтарға жауап беру. Шығармада қандай ойыншықтар туралы айтылған? Ойыншықтар не істейді? М.Әлімбаев өліңімен таныстыру. Сурет бойынша өленді талдау. «Не артық?» ойыны. Тапсырма: Үлкен және кіші доптың суретін аяқтап сал. Боя. **«Балбырауын» күйін қосу.**	**Математика негіздері** Міндеттері:2 цифрлары мен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-2 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жылдам сана» ойыны Тәрбиеші заттар бейнеленген суретті көрсетеді. Қанша түс бар екенін сана. Қанша алма бар екенін сана. Құстарды сана. -Аңдарды сана. 2.Негізгі кезең «2» көлде шалқиды, Аққу болып қалқиды. Сұлу мойнын иеді, Өз қадырін біледі. 2 цифрымен таныстыру. «Көнілді тапсырмалар» ойыны Бір күшікке бір күшік, Қосылды да ойнады. Біріккенде екеуі , Қанша болды, ойланшы. (1+1=2)	дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. *(Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады).* Мысалы айтылатын сөздер: *алма, алақан, алмұрт,ананас, т.б.* Ойын соңында көп фишка жинаған жеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. **«Жастар биі» күйін қосу.** **Математика негіздері** Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;. Дидактикалық ойын «Артық затты тап». – Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді. – Топтардың әрқайсысында барлығы неше зат бар? . – Артық затты алғанда топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір	ұйытып дайындалған тағам түрі. Ін – жердің астынан қазып жасалатын баспана. Сұрақ-жауап: - Ертегі қалай аталады? - Мақтақыз не тауып алды? - Мысық не істеді? - Мақтақыз мысықты қалай жазалады? - Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі? - Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? Д.ойын: «Ертегіні баянда.» Шарты: Сурет бойынша ертегіні баяндау. - Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда. - Мысық не істеді? - Мақтақыз неге ашуланды деп ойлайсың? - Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле. - Жұбыңмен бірге

	бойынша сұрақтар қою және сол сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беру. Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. - Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Қ. Мырза Әлидің «Ойыншықтар» өлеңі. Дид.ойын: «Жаттап ал».Шарты:Сызба арқылы жаттау. Іші тола бөлменің Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Мына тұрған арғымақ Мінем оған қарғып-ақ. Мына тұрған қояным Алдына жем қоямын.	**Музыка** **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Марш» (Е. Андосов). 5.Қорытынды **Дене шынықтыру** Міндеттері:Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. ҰІӘ барысы. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту	Бір сәбізі шелекте, Бір сәбізі себетте. Қоса алмайды екеуін, Көмектесші үйрекке. Жақсы болар еді ғой, Қосуды ол үйренсе. (1+1=2) Қуанып жүр бір түлкі, Қосылды оған бір кірпі. Енді түлкі көңілді, Шат – шадыман өмірі. (Олар қанша болады?) (1+1=2) Д.ойын: «Сандар бойынша боя» Шарты: Суретті сандар бойынша бояу. Графикалық жұмыс. ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу».*** **Сауат ашу** **Міндеттері:**Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру Артикуляциялық жаттығу жасау. *«Мен айтамын, ал сен көрсет»дидактикалық*	Балалар қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды. – Бүгін қандай сан және цифрлармен танысатынымызды кім айтады? Д.ойын: «Шашыраңқы сандар» Шарты: Педагог ойын шартын түсіндіреді: \үш балаға бірден үшке дейінгі сан беріледі. Әр-қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден үшке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. Графикалық жұмыс. ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу».***	кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер. - Сен Мақтақыздың орнында болсаң не істер едің? **«Балбырауын» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** Міндеттері:Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыра алуға үйрету. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу».***

	Сөздік жұмысы: - Арғымақ деп жүйрік әрі әдемі атты айтамыз. - Қарғып деп атқа секіріп мінуді айтады. Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап». Ойын шарты: бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... - Мен қуыршақпен ... Өзіне ұнайтын ойыншықтың суретін сал. Ол туралы білетініңді айт. ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу».***	жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **«Балбырауын» күйін қосу.**	*жаттығуы* – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Дид.ойын:«Бұл не?» Шарты:Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс». Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап Графикалық жұмыс. **«Балбырауын» күйін қосу.**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден гүл шоғын жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті(**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Тамақты үнемдеу»** Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолдануменжол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. «SMART BALA» **(математика негіздері) «Біртұтас тәрбне» бағдарламасы**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен Алина жұмыс: ( ) Түстерді тану және сұрыптау Түрлі түсті заттарды жинап, бір түске қарай топтастыру. Түстерді атау және салыстыру.	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Санаманы дамыту: 10-ға дейін санау және сандық тізбек жасау Сандық карталарды 1-ден 10-ға дейін ретімен қою. Заттарды санау арқылы сандық тізбек құру.	**Жеке баламен Жасмина жұмыс: ( ) Түстерді араластырып, жаңа түстер жасау** • Қызыл, сары, көк бояуларды араластырып, жаңа түстерді жасау. • Қолдан бояумен еркін сурет салу.	**Жеке баламен жұмыс: ( ) Рамис Қарапайым жаттығулар жасау (жүгіру, секіру, созылу)**Баламен бірге жүгіріп, секіріп, жеңіл жаттығулар жасау.	**Жеке баламен жұмыс: Даулет Қарапайым ырғақты тыңдап қайталау** Ырғақты қол соғып немесе дауыс шығарып қайталау.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	«Өнегелі 15 минут» **“Менің армандарым”** Балаңызға болашақта қандай мамандық таңдағысы келетіні туралы сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» **“Кішкентай көмектер”** Балаңызға үй ішінде жасай алатын кішкентай көмектерді атап шығыңыз (мысалы, ыдыс жуу,	«Өнегелі 15 минут» **“Рахмет айту”** Балаңызбен бірге сол күні оған көмектескен, қолдау көрсеткен адамдарға	«Өнегелі 15 минут» **“Табиғатқа үңілу”** Балаңызбен бірге далаға немесе бақшаға шығып, табиғаттағы	«Өнегелі 15 минут» **“Менің сүйікті кітабым”** Балаңызға өз сүйікті кітабын айтып беруді сұраңыз немесе бірге оқып шығыңыздар. Кітаптағы кейіпкерлер туралы,

	Неліктен дәл сол мамандықты қалайтынын, ол мамандықта қандай жақсы істер жасайтынын бірге талқылаңыз. Бұл балаға өзінің болашағын жоспарлауға, армандарын нақтылауға көмектеседі.	бөлмені жинау, киімдерін жинау). Сол тізімді бірге жасап, күн сайын біреуін орындауға үгіттеңіз. Бұл баланың жауапкершілігін арттырады.	(ата-ана, бауырлар, мұғалімдер) кімге және не үшін рахмет айтуға болатынын талқылаңыз. Және бірге алғыс айтуға үйретіңіз. Бұл балада ризашылық сезімін дамытады.	заттарды бақылаңыз. Мысалы, ағаштың жапырақтары, құстардың дауысы, гүлдер. Қандай нәрселер ұнағанын сұраңыз, неге деп талқылаңыз. Бұл балада табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттырады.	олардың қандай жақсы қасиеттері бар екені туралы әңгімелесіңіз. Бұл балаға кітап оқу мен дүниені түсінуді ұнатады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23-27 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі» /Балбырауын/**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	«Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** ұсақ моторика, логика **Өтуі:** Дорбаның ішінде әртүрлі ойыншықтар не заттар болады. Бала қолын салып, сипап отырып, нені жатқанын табуы керек. «Бұл не?», «Қандай пішін?» деп сұрауға болады.	«Үй жануарларын тап» **Мақсаты:** жануарларды тану, сөйлеуді дамыту **Өтуі:** Жануарлардың дыбыстары естіледі (видео/аудио). Бала: «Бұл — сиыр. Ол мөңірейді!» — деп жауап береді. **Қосымша:** Ойыншық жануарларды көрсету арқылы ойнатуға болады.	«Қызықты сұрақтар» **Мақсаты:** сөйлеу қабілетін дамыту, өзін таныстыру **Өтуі:** Әр балаға тәрбиеші жеңіл сұрақ қояды: «Сенің сүйікті түсің қандай?», «Қандай ойыншық ұнайды?»	«Жануарлар мимикасы» **Мақсаты:** эмоцияларды түсіну, қимыл-қозғалысты дамыту **Өтуі:** Тәрбиеші жануар атайды (мысық, ит, құс). Балалар сол жануардың қимылдарын, дыбыстарын қайталайды. Ойын көңілді әрі қозғалмалы.	«Қай дыбыс қайдан?» **Мақсаты:** зейін, дыбысты ажырату **Өтуі:** Әртүрлі дыбыстар (көлік, жануарлар, заттар) ойнатылады. Балалар қай дыбыс қайдан шыққанын табады. Мысалы: «Бұл дыбыс қайдан шығады?» (Қуанышпен жауап беруі тиіс).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«SMART BALA» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» құрастыру бойынша байқау өтетінін хабарлау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** «Еңбек- жәй ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Апта дәйекі сөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Тақырып: «Баланың күн тәртібін сақтау» **Кеңес:** Тұрақты ұйықтау және тамақтану режимін қадағалаңыз. Ойын мен оқу уақытының	Тақырып: «Баламен тиімді қарым-қатынас құру» **Кеңес:** Балаға қарағанда көзге қарап сөйлесіңіз. Оның ойын бөліп	Тақырып: «Баланың тілін дамытуға көмектесу» **Кеңес:** Көп оқыңыз, балаға сұрақтар қойып, әңгімелесіңіз.	Тақырып: «Баланың эмоциясын қабылдау» **Кеңес:** Баланың қуанышына да, көңіл-күйінің өзгеруіне де мән беріңіз.

		арақатынасын бақылаңыз. Режимнің баланың денсаулығы мен көңіл-күйіне әсері зор екенін түсіндіріңіз.	тастамай, сабырлы тыңдаңыз. Күнделікті жағдайларда кішкентай әңгімелер арқылы сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.	Ойын арқылы сөздік қорын кеңейтіңіз (мысалы, суреттермен жұмыс). Оның айтқанын түзетудің орнына, дұрыс нұсқасын қайталап беріңіз.	«Жылама», «есіңде болсын» дегеннің орнына: «Сенің бұл сезіміңді түсінемін» деп айтуды үйреніңіз. Эмоциясын еркін білдіруіне мүмкіндік беріңіз, ол баланың психикалық денсаулығы үшін маңызды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Бағдаршам» ойыны. Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Жол белгілерімен таныстыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Жолда жүру ережесін сақтаймыз» **Мақсаты:** Балаларды жол белгілерімен таныстыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Өнер орталығында «Жол белгілері» тақырыбындағы суретті кітапшаларды бояу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» ұлттық ойын. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Күз мезгілі туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді. Суретпен жұмыс. **Экологиялық тәрбие**
Таңертеңгілік жттығу	Картотека № 17-21				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:**Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары, нағашы жұрты). «Күн сәулесі» **ойыны.** -Балалар, бір сәт көздері нізді жұмып, отбасыңыз-дағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Аталарына.Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріне,әкелеріне,аналарына-әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады. **Д.ойын:** «Суреттер сөйлейді». **Мақсаты:** Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататының түсіндіру. **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Дид.ойын:** «Мозайка» Шарты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.	**Математика негіздері** **Міндеттері:**Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. *Сурет бойынша 4 санының пайда болуын түсіндіру.* *-Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? 3+1=4.Бүгін біз 4 санымен танысамыз. 4 санын көрсетіп, тура және кері санау. 4-тің алдындағы сан ұғымын түсіндіру.* *-Зқоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? 3+1=4. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? 4-1=3.* *-Қане, бәріміз төрт таяқша санап шығарайық. Таяқшалар арқылы 4*	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Дид.ойын:**«Дұрыс жауап бер»\Доп арқылы\ -Кәзір жылдың қай мезгілі? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күз айларын ата. **Д.ойын: «Ойлап көр».** **Шарты:**Жұмбақтың шешуін табу. Заузадан көре аласың, Заңғардан таба аласың. /З/ Қыста бар, жазда жоқ. Түсте бар, кешке жоқ /С/ -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге З және С дыбыстары қонаққа келді. **Дид.ойын:**«Ұйқасын тап» Са - са - са – Сара ---------- - ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----------	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Ойын: «Ойлан,тап»** Жұмбақтар шешу: 1.Нанда бар,майда жоқ Ұнда бар,айда жоқ. /н/ 2.Шаңда бар,гүлде жоқ Аңда бар, сайда жоқ. -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Н және ң дыбыстары қонаққа келді. **Жаңылтпаш.** 1. Тоң-ң-ң-дым деп тон кидім, Тонымды оң-ң-ң кидім. **«Сиқырлы әріптің орнын тап» дидактикалық ойыны.** Жазу парақашасындағы	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:**Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету. **Д.ойын:«**Суреттер сөйлейді». **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** *Сергіту сәті*: «Би билейміз» қимылды ән. Қазір мен сендермен **«Сөйлемді жалғастыр»** ойынын ойнаймын. **Шарты:** Мен сеңдерге сөйлемнің басын айтамын, ал сеңдер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар. -Балалар қазір біз сеңдермен **«Кім жылдам?»** ойынын ойнаймыз. ***Ұлттық ойын: «Тенге алу»***

	«Кеңес» күйін қосу. **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеттері:** конструктор бөлшектерінен жеңіл көлігін құрастыру. **Ойын:** «Артығын тап». **Шарты:**Берілген суреттің ішінен артығын табу. **Ойын:**«Қайталап жаса». **Шарты:**Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. **Ойын:**«Көрмені тамашалайық». **Шарты:**Көрме ұйымдастыру. ***Ұлттық ойын: «Тенге алу».*** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз ойла» дидактикалық	*таяқшадан әр түрлі пішіндер құрастырайық.* **«Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. ***Д.ойын: «Төрт цифрын тап».*** ***Шарты:*** Өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығу. ***Ойын: «Өз орныңды тап»*** ***Шарты:****балаларға 1ден 4ке дейінгі кеспе сандарды омырауларына тағу.Музыка ойнаған кезде балалар класс ішінде жүгіріп жүреді, музыка тоқтаған соң балалар ретімен қатарға тұруы керек, қатардағы орнын атауы керек* **Графикалық жұмыс.** **«Кеңес» күйін қосу.**	- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ---- - ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ------- -- ыз - ыз - ыз – соқты аяз Ойын « Не артық?» / С - З дыбыстарын сөзде ажырату/ С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** **«Кеңес» күйін қосу.** **Қазақ тілі** **Міндеттері:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Ғажайып сәт.** Негізгі бөлім. Ойын:«Не өзгерді?» Д.ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. «Көңілді доп» д.ойын. Шарты:Сұраулы сөлем құрастыру. Қорытынды. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Цифр мен	келесі тапсырмаларға назар аударайық. Педагог жазу парақшасындағы кезекті тапсырманы нұсқайды. Балаларға тапсырманы орындауды ұсынады. Мақсаты: н әрпі мен ң әрпін ажыратуды үйрету. Тапсырма: түсіп қалған әріптердің орнына әріптерді жаз. **Графикалық жұмыс.** **«Кеңес» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** жүру мен жүгіруді алмастырып,	**Музыка** **Міндеттері:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Тыңдау:** «Балбырауын» (Құрманғазы) **Ән айту.** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Марш» (В. Дешевов) **Қорытынды.** **«Кеңес» күйін қосу.** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерек шелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры) **Ойын: «Ойлан тап».** **Шарты:**Жұмбақтың шешуін табу.

	ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші бір дыбысты айтады да, допты бір балаға береді. Бала сол дыбыстан басталатын сөзді жылдам айтып, допты кері қайтарып береді. ***«Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы*** Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. – Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? – А дыбысы. – А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. – А дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай. А дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай **а** дыбысы жасалады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу.(Мақта қыз бен мысық) **Д.ойын:**«Ойлан тап». **Шарты:**Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз.Ертегілер елі өте әдемі,сиқырлы әлем.Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер	заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. **Ойын жағдаяты.**Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады.(Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды? (5 дегеніміз – 4 және 1). **2.Негізгі кезең** **Сергіту сәті** Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Ойын жаттығулары**	заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** ***Ұлттық ойын: «Тенге алу»*** **Сауат ашу** **Міндеттері:** «А»«О» дыбыстары дауысты дыбыстар екенін түсіндіру. **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.** ***Дид.ойын:*** «Суреттер сөйлейді». ***Шарты:*** Сурет бойынша «А» және «О» дыбыстарымен таныстыру. ***«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны*** *– А дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.* *–О дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.*	Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. *(Алма)* Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. *(Өрік)* Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәттібике деген қызы бар. ***Шие*** Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ **II. Негізгі бөлімі.** **Дидактикалық ойын:** «Дәмін тат, атын ата» **Мақсаты:** Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Құнақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өленді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өленді жаттау. Сұрақ-жауап: - Балалар, алманың

	шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. – Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «*а*» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шуағымсың сен! Айналайын мама, Қуанышыңмен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сен! Құттықтаймын сені Туған күніңмен! Осы әуенді *е, а* дыбыстары арқылы әндетіп көрейік. *Графикалық жұмыс.* *4. Штрихта.* *5. Нүктелерді бастыр, жалғастыр.* **«Кеңес» күйін қосу.** **Қазақ тілі** **Міндеттері:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді	бір-бірімен сөйлеседі, Мына үстел үстіне назар аударайық. Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр,қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық. Саусақ театры: «Үш аю», «Үйшік». Келесі үстелге назар аударайық.Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық. Көлеңке театры.:«Бауырсақ» ертегісі. Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» **«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау.** **Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:** Берілген суреттің ішінен артығын табады. **«Кеңес» күйін қосу.** **Музыка** **Міндеттері:**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-беске дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1– 5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. **Ойын:** « Адасқан сандар» сандарды орнына қойындар. **«Кеңес» күйін қосу.** **Сауат ашу** **Міндеттері:**Балаларды сөздегі дыбыстардың	***«Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы*** *– Мен сендерге дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал дауысыз дыбыстарды естігенде жұдырықпен партаны ұрасыңдар. Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау,қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, қобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит.* **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ос-ос-ос Бірге бірді қос. ***Графикалық жұмыс.*** ***Ұлттық ойын: «Тенге алу»*** **Математика негіздері** **Міндеттері:**Цифр	түсі, дәмі қандай? - Өрік ағашы қашан гүлдейді? - Алма, өрік қашан гүлдейді? **Шығармашылық жұмыс:** Сүйікті жемісінің суретін сал. ***Ұлттық ойын: «Тенге алу»*** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **«Кеңес» күйін қосу.**

	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Д/ойын Алтын сақа.** Ойын: «Кім жылдам?» Сөздік ойын. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі. **Сүйікті ойыншығыңның суретін салу.** **Жеке жұмыс.** **Сиқырлы қылқалам мен жұмыс.** **Ойын: «Дұрыс ата»** ***Ұлттық ойын: «Тенге алу»***	өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру **Ұйымдастыру.** **Жұмбақ жасыру.** **Негізгі бөлім.** **Ән тыңдау.** **Тыңдау:** «Ақ көгершін». (Қ.алұатаев, Е.Баят) **3.Ән айту** «Біз бақытты баламыз» (Ә.Қонысбеков **4Әуенді қимыл-қозғалыс** **5.Қорытынды** **«Кеңес» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.** **Дыбыстармен жұмыс.** ***«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны*** Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. ***«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы*** *Дұрыс жауапқа фишка беріледі.* Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. ***«Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны.*** Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын	мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 6 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіндер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) 6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды. 6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айнымаған «6» **Д. ойын:** «Толықтыр». **Шарты:** Әр	

		Ұлттық ойын: «Тенге алу»	сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы:*ана-арман-нар-рақат т.б.*).**Сергіту сәті** *Графикалық жұмыс)* 4. Нүктелерді бастыр. 5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді. **«Кеңес» күйін қосу.**	паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып суретін салу. Балалар санды атайды, санайды, қанша вагон жоқ екенін айтады. Суретін салады. Жұмысты жеке орындайды. **Сергіту сәті** **Д.ойын:**«Не артық?» **Шарты:**Суретте берілген заттардың артығын табу. **«Кеңес» күйін қосу.**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).

		ұсақ мотрикаңы дамыту).	**дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: ( ) Ертегі мазмұнын айту және кейіпкерлерді сипаттау** «Шалқан». Баладан кейіпкерлердің іс-әрекетін сұрап, жақсы-жаман мінездерін ажыратқызу. Б. Дәулет	**Жеке баламен жұмыс: ( ) "Сөйлемді аяқта" ойыны** Баланың логикасын дамыту: "Аю орманда жүрді, ол кенет..." "Балабақшаға келгенде мен..." Баланың қиялын дамыту. Назира	**Жеке баламен жұмыс: ( ) Сүйікті ойыншығын бейнелеу** Бала өз сүйікті ойыншығын қағаз бетіне салып, боядым. қуаныш	**Жеке баламен жұмыс: ( ) Логикалық тапсырма – "Қайсысы артық?"** 4 заттың ішінен біреуі артық екенін табу (мысалы: 3 көкөніс, 1 ойыншық). Себебін айтқызу. Аяжан	**Жеке баламен жұмыс: ( ) Уақыт ұғымын түсіндіру (таңертең, күндіз, кеш)** Күн тәртібіне байланысты уақыт бөліктерін айту. Қай уақытта не істейтінін сұрау: "Сен кешке не істейсің?" Әли
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Суды үнемде!" (қимыл-қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Судың маңызын түсіндіру. **Ойын барысы:** Мұғалім «Кран ашық!» десе, балалар қолдарымен су ағызып тұрғандай қимыл жасайды. «Кран жабық!» десе – қолдарын тоқтатады. Егер бала шатасып, қимылды тоқтатпаса – ойыннан шығады немесе бір тапсырма орындайды. **Суды үнемді тұтыну.**	"Таңда дұрыс!" (тағамды үнемдеу ойыны) **Мақсаты:** Тамақты тастамау, артық алмау мәдениетін үйрету. **Құралдар:** Түрлі тағам суреттері (толық тәрелке, жартылай, тасталған тамақ) **Ойын барысы:** Балаларға суреттер көрсетіледі. «Қай баланың тамақ жеу мәдениеті жақсы?» деп сұралады. Балалар түсіндіріп айтады: «Артық алмаған», «Тамақты тастамаған» т.б. **Тамақты үнемді**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру) Экологиялық тәрбие.**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру) Экологиялық тәрбие.**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолдануменжол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**

Ақпараттық ф
до 10-дня

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ саны__ - мектепалды 0 «а» сыныбы _____ Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30-05 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **(Өнегелі 15 минут)**	«Жас эколог» экологиялық жоба өтетінін хабарлау. **«Бір тұтас тәрбие»** «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Менің Қазақстаным» тақырыбында кітаптар қарау.**«Бір тұтас тәрбие»**	«Үй гүлдерін күтіп, баптау» «Жас эколог» экологиялық жобаға дайындық **«Бір тұтас тәрбие»**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет,мүсіндеу,жапсыру)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аударыспақ» ойыны. **«Бір тұтас тәрбие»**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Жас эколог» экологиялық жобаға дайындық **«Бір тұтас тәрбие»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.) **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Психдайындық.** **Негізгі бөлім.** ***Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».Шарты:Тақтадағы сурет арқылы адамдардың тіршілігіндегі, күнделікті өмірде қолданылатын заттар туралы айту.***	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7,8 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын: «Санайық».** **Шарты:**Демонстрациялық материалмен жұмыс. Балалар ойын алаңында ойнады. Төбешіктен сырғанауды шешті. Педагог 14.2 кестеден 6	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.(Қорыққанға қос көрінеді) Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид ойыны** «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарақ/ Ар-ар-ар /Шалбар/ **Ертегімен оқу:**«Қорыққанға қос	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:«Суреттер сөйлейді».** **Шарты:** Суреттер бойынша жұмыс. **Ойын: «Не артық?».** **Сергіту сәті.** **Д.ойын:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат».** **Шарты:**Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырата білуге үйрету. **Қорытынды бөлім.**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.) **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру** **Психдайындық** **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **Ойын: «Жылдам жауап бер».**

	Ойын: «Сиқырлы экран». ***Шарты:****ноутбуктан балаларға қай зат неден жасалатының түсіндіріп өту.* ***Д.ойын:*** «Қай зат неден жасалған?». **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс- әрекет** **Міндеттері:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Артығын тап». **Шарты:**Берілген суреттің ішінен артығын табу. **Ойын:**«Қайталап жаса». **Шарты:**Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. **Ойын:**«Көрмені тамашалайық». **Шарты:**Көрме ұйымдасты-ру. **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **≪Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос≫ дидактикалық ойыны** – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың	баланы төбешікке орналастырады. Ал 7-ші баланы төменгі баспалдақтың қасына қояды. Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 6 цифры жазылған карточканы қояды. Қарандаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеуболады? Санайық. (7 бала.) –Тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? Санайық (8 бала.) **7,8 сандарымен танысу.** **Дид ойын:**«Андарды қоректендір» Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? — Аюда неше құлпынай болды? Жанына сандарды қою арқылы санау. **Д.ойын:**« Қажетті заттар саны бар суреттерді тап». **Шарты:**Демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог 7, 8 цифрларын көрсетеді. Қажетті заттар саны бар суреттерді табуды ұсынады. Балалар заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін үйренеді. **Жұмбақ.**Қызыл,сары,жасылды. Көкте бір зат асылды. **/**кемпірқосақ**/**	көрінеді». **Сергіту сәті** **Ойын: «Жауап бер» \Доп арқылы\ Сұрақ-жауап** **Д.ойын:** «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда». **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (сырмақ) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын: «Ойлан тап».** **Шарты:**Жұмбақтардың шешуін табу. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. ***Киіз үй*** Жетпіс екі найзаны, Біріктіріп ұстап тұр, Ата-бабаның қай жаны, Ие болса оған — ұшпақ бір. ***Шаңырақ*** Көрсең, Алып тор жолды парақтай, Жайсаң, Қатарлап сызған жолақтай. ***Кереге*** **Д.ойын:** «Суреттер сөйлейді». **Шарты:** Сурет бойынша жұмыс.  **Боямақпен жұмыс. Қорытынды.** **Математика негіздері**	**Рефлексия.** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Сұрақ-жауап» ойыны.** ***«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны*** **Шарты:**Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айту. ***«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны*** – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтаңдар. – Үй, алма, анар, тат, ок, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый,аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. **Сергіту сәті** **≪Тиісті түсті көрсет≫ дидактикалық ойыны.** Педагог а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз	**Шарты:**Тәрбиешінің сұрақтарына жаап беру. **Д.ойын: «Бұл не?».** **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Д.ойын:** **«Сәйкестендір»** **Мақсаты:**Заттар неден жасалғаны туралы білімдерін бекіту. **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.**ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** **Тыңдау:** «Балбырауын» (Құрманғазы) **Ән айту.** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:** «Марш» (В. Дешевов) **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегінің негізгі ойын ұғындыру,өз ойынан қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнай білуге дағдыландыру.(Арыстан мен тышқан) **ҰІӘ барысы..**

	атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік (ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б. □*Қайтала*□*(доппен) дидактикалық ойыны* – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндейетіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.Мысалы: *тттшін(т), қққасқыр(қ), бббаққа(б), ввваgон(в), ғғарыш(ғ), дддоп(д),жжжалбыз(ж), ззzәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л(, ммmақта(м), ннnан(н), сссағыз(с),* – Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?– Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен. – Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)– Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан	**Графикалық жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Арыстан мен тышқан) **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:**«Нөнің даусы?» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. **Ертегіні оқып беру.** **Дид ойыны «Жауап бер»** **Шарты:**Балалар доп арқылы тәрбиешінің ертегі мазмұны бойынша сұрақтарына жауап береді. **Сергіту сәті** Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. **Д.ойын: «Айнытпай сал».** **Шарты:**карточкада әртүрлі аңның суреті беріледі, балалар карточкада берілгеннің аңның дауысын салады. **Боямакпен жұмс.**  **Қорытынды.**	**Міндеттері:** Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 9 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **2.Негізгі кезең** Станцияда паравоз неше вагонымен келе жатыр? /8/ Тағы бір вагон тіркесе қанша вагон болады? 8 + 1=9 немесе 1 + 8= 9 Қанекей, жұмбақтың жауабын табындаршы. Шомылып жүр үшеуі, Жағалауда алтауы. Балалардың барлығын, Санап берші, сен тауып? /9/ **«Шашыраңқы сандар » дид. ойыны** Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әр- қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. **Сергіту сәті** 8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру. **Ойын «Жоғалған санды тап».**	болса, көк фишканы көтеру керек. **Графикалық жұмыс.** **Штрихта.** Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. **Қорытынды. Рефлексия.** **Математика** **Міндеттері:** Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 0 және 10 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын жағдаяты.** Әлия мен Сырым балаларды спорт алаңына шақырады. –Спорт алаңына 9 баладан тұратын команда келді. Бірақ балалар өз орындарын табаалмады. Педагог оларға өз орындарын табуға көмектесуді ұсынады. Терме полотнода (тақта)балалар нөмірлері бойынша орналастырады. Сабағымызға тағы бір спортшы келді.Оған қандай нөмір береміз? Балалар оны оныншы деп айтады, бірақ, кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Біз оны оқып және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифра қажет: 1 және 0.Ешкім (ештеңе) болмаған кезде олар: жоқ, немесе НӨЛ деп айтады.Педагог цифрды көрсетеді.Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен?Аспандағы Ай,	Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. **Жұмбақ айту.** Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? **«Суретті құрастыр» ойыны** **Шарты:**Бірнеше бөлікке бөлінген суретті құрастырады.  **Дид.ойын: «Айтып бер».** **Шарты:**Балалар сурет арқылы «Арыстан мен тышқан ертегісін еске түсіреді.» **Ертегіні сахналау.** -III.Қорытынды: **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс**

	жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бір-бірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары **Сергіту сәті** **Графикалық жұмыс)** ***Рефлексия*** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (алаша) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **ҰІӘ барысы.** Негізгі бөлім. **Д.ойын:** «Жауап бер». **Шарты:**Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. **Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:**Сурте бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.**	**Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі бөлім** Ойын:«Кім шапшаң?». **Тыңдау:** «Саржайлау» (Тәттімбет). **Ән айту.** «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру. Баскетбол элементтерімен таныстыру. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	1 .. 3 .. .. 6 .. .. 9 .. 8 .. 6 .. 4 .. 2 .. 1 .. .. .. 5 .. .. .. 9 **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстар-дан басталатын суреттерді таба білу кабі-леттерін дамыту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.** ***«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы*** – Мен сендерге сөздер айтамын, дауыссыз дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. **Сергіту сәті** **Д.ойын:**«Дауыссыз дыбыстар». **Шарты:** Суреттен дауыссыз дыбыстар-дан басталатын суреттерді таба білу *(графикалық жұмыс)* **Рефлексия.** **Қорытынды**	Цифрға ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумай қалған «Нөл» «0» дегенде өздерің, Көріп тұр ғой көздерің.Үйлеспесе айналмас, 0-сіз 1-ін 10 болмас. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды: Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? *(2 цифрды).* Педагог 10 цифрды көрсетеді. **Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».** Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. **Графикалық жұмыс.** **3.Рефлексия.**	**ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, кнюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Әңгіме құрастыру **Мақсаты:** грамматикалық	**Жеке жұмыс** «Шаңырақ» қимылды **ойыны**	**Жеке жұмыс** «Алдымен не, содан кейін не болады?»	**Жеке жұмыс** «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны	**Жеке жұмыс** «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны

	құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру **Қарым-қатынас дағдылары** (Аружаре	**Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту **Физикалық дағдылар** (Зейнаб	дид ойыны **Мақсаты:** себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** (Дәулет	**Мақсаты:** сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту **Танымдық және зияткерлік дағдылар** (Дүниз	**Мақсаты**: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі **Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі** (Дәулет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еркін ойын:**«Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)	**Сюжеттік ойын:** «Автобус аялдамасы» Шарты: балаларды жол белгілерімен таныстыру.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бестемше: «Татулық, бірлік ұраны!»** Балалармен және педагогтермен спорттық ойындар	**«Жас эколог» экологиялық жоба** (Танымдық, эксперементалдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/сынып мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 07-11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жас эколог» экологиялық жоба өтетінін хабарлау. **«Бір тұтас тәрбие»** «Ел жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Күз келді қалама» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» ойыны.**«Бір тұтас тәрбие»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» үстел-үсті ойыны.**«Бір тұтас тәрбие»**	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Ағаш жапырақтарынан кірпі құрастыру. (Құрастыру) **Экологиялық тәрбие**
Таңертеңгілік жаттығу.	Картотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Міндеті:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай алуды үйрету.ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық.	**Математика негіздері** Міндеті:Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.Түбірлессөздердіңмағынасынт үсіндіру. (Шаштараз) ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру.	**Сөйлеуді дамыту** Міндеті: Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың	**Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай

	Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттердің ішінен артық затты табу. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын:«Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру. Ойын: «Бұл не?». Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. **Шығармашылық іс-әрекет** Міндеті:Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.** Ойын: «Не өзгерді?» Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті.	ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. **ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті.** Ойын: «Кімнің ұшағы алысқа ұшады.» Шарты:Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер болып отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды?Кімнің ұшағы алысқа ұшқаның қайдан білеміз? Бірінші тәсіл:Адым арқылы өлшеу. Екінші тәсіл:арақашықтықты ұшақпен өлшеу.1.Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды. 2.Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеполардың ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді.Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Біз қай ұшақтың алысқа ұшқаның анықтау үшін	Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Тез жауап бер»Шарты: сұрақтарға тез жауап беру. Балалар,таза,ұқыптыбаладеп қандай баланыайтамыз? Енді«ұқыптыбала»дегенгемағынасыққа рама-қарсысөз айтыңдаршы? Сендеөздеріңдіқандай балағажатқызаредіңдер? Өздеріңтазажүресіңдерме? Педагогбалаларғатүбірлессөздертурал ымағлұматбереді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты,талапсыз;өсір –өсіру, өсірмеу; өнер –өнерлі, өнерпаз; бақытбақытты, бақытсыз; Сергіту сәті. Д.ойын: «Ойлан,тап». Шарты:жұмбақтардың шешуін табу. Ертемен күнде сен,Қолыңды сүйкесең,Кетіп кір, ласың,Тап-тазаболасың. Бұлне? (Сабын) Шомылған баланы,Аймалап алады. Сүйедіқолында,Сүртеді жанын да.Бұлне? (Сүлгі) «Шаштараз» өлеңін оқу. Д.ойын: «Тез жаттап ал». Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуғатырысыңдар. Дәптердегі тапсырманы орындау 3. Қорытынды бөлім. **Қазақ тілі Міндеті:**Қазақ халқы қолөнер	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?)ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты:аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар ненің дыбысы екенін табулары керек. Сергіту сәті «Көгілдір экран»ойыны.Шарты:Ертегіні көру. Дидактикалық ойын: «Қағып алып,жауап бер». Ойын шарты:Балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қою.. Боямақпен жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүру; Допты	алуды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:Слайд арқылы өткенді қайталау. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:Суреттің ішінен артық затты табу. Сергіту сәті. Д.ойын: «Не неден жасалған?». Шарты: Тәжірибе жүргізу. Боямақпен жұмыс./Ағаштардан жасалған заттарды бояу/ **Қорытынды. Музыка Міндеті:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.

	Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. **Сауат ашу** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Кім көп фишка жинайд ы?» – Балалар,дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздер дауысты дыбыстан басталатынболса, алақандарыңды соғып шапалақтаңдар. «Сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін,дауысты	анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық. «Ненің жұбы болады?» дидактикалық ойыны Шарты:Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма?ата. Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Қорытынды. **Көркем әдебиет** Міндеті:Өленнің мазмұнын ашу, өленді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.(Алтын астық) ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Алтын сары тоны бар Қауызында дәні бар Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:суретпен жұмыс. Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл трактор	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бау) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. **Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:Сурет бойынша жұмыс.** **Киіз үйдің бау-шулары.** Киіз үйдің сыртқы жабындары күн сәулесін және тамшы өткізбеу, жылу сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шаңқан киізден пішіп, ою-өрнектермен безендіреді. Киіз үйдің сүйегін бір-бірімен ұштастыру, сыртқы әбзелдерді бастырып тұру мақсатында бау-құрлар қолданылады. **Таңғыш** – екі керегенің сағанағын (жігін) кіріктіріп таңатын өрнекті жіңішке құр. **Бас арқан** – керегенің басын сыртынан бастыра орап, тағатын қыл арқан. **Белдеу** – туырлықтың керегеге тығыз жатуды және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сыртынан бастырып буатын қыл арқан. **Шалма** – уықтарды ығып кетпеуі үшін шармалап байлайтын құр. Уық шалғыш, иық бау деп те атайды. **Желбау** – өрнекті, төгілме шашақты құр, шаңырақка үш жерден байланып, керегеге асылады, киіз үйге сәндік-жиһаздық сәндік сипат береді. Оның негізгі міндеті – дауыл кезінде шаңырақты салмамен басып тұру.	оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **Сауат ашу** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?	Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі болім Ойын:«Кім шапшаң?». Ән тыңдау. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. **Көркем әдебиет** Міндеті:Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.(«Оқу құралдары» ертегісі) ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Ойлан тап». Шарты:оқу құрал туралы жұмбақтар жасыру. Сансыз ойлар бетінде Сайрап жатыр бар тілде. Керекпін мен әр күнде, Өшпейді

	дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: *сүйкімді ... (аңдар), жүйрік ... (ат), дәмді ... (алма), әдемі ... (ыдыс)* **Сергіту сәті.** **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия*__ Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (ши) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жқмыс. Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы. Шиді сырт көрінісіне қарай: ақ ши, ораулы ши, шым ши деп үш топқа бөледі. Әрқайсысы әр түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабығынан тазартылған ақ шиді көбінесе, ірімшік, т.б. жаю	жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді.Екінші суретте нені көріп отырсыңдар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді.Үшінші суретте нені көріп отырсыңдар? Диірменнен ұн тартылып жатыр.Төртінші суретте нені байқап отырсыңдар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді».Шарты:сурет бойынша әңгімелеу. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. **Музыка** **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіруҰйымдастыру 1.Ұйымдастыру.Ұйымдасты	Ойын: «Суреттен киіз үй бөліктерін бояу» Қорытынды. **Математика негіздері** **Міндеті:**2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Д.ойын: «Қай зат екеуден» Шарты: Суреттің ішінен екі бірдей затты табу. Д.ойын: «Екі саннын құрамы». Шарты:үлестірмелі қағазбен жұмыс. Дид.ойын:«Екі заттан». Шарты:Суретте екі-екіден берілген заттар бар ма?Қалған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек? Д.ойын: «Қай зат үшеуден?»Шарты: Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу. 3 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «Үш цифрын тап» Шарты:үлестірмелі қағазбен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. **Сауат ашу** Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.	*«Белгі бер»* *дидактикалық жаттығуы* Педагог балаларға (б)дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, кол шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Сергіту сәті Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... *(қою)* жуан – ... *(жіңішке)* кішкентай – ... *(үлкен)* ашық – ... *(жабық)* ақылды – ... *(ақымақ)* Графикалық жұмыс. Қорытынды. Рефлексия. **Математика негіздері** Міндеті:4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті.	бір әрпім де. (Кітап) Тілі жоқ өзінде, сөзі бар ізінде. (Қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды ол барын сап. (Өшіргіш) Д.ойын:«Заттарды жина». Шарты:Сөмкеге заттарды жинау. Тапсырманы үзік сызықтармен қосу. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Артық заттарды ата. Олар не үшін қажет? Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-

	үшін, сондай-ақ сүзгіш шыпта жасау, үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібекпен оралған шым ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі. Ал өн бойы тұтас оралмай әр жерінен аралатып оралатын шиді орама ши немесе ораулы ши деп атайды. Демек, киіз үйдің керегесін орай тұтуға көбінесе жоғарыдағы айтылған шидің соңғы екі түрі: шым ши мен орама ши пайдаланылады. Шым шиді кейде «жез ши» деп те атайды (бұл ерте уақыттағы жез оралған кезден қалған атау болса керек). YI. Дидактикалық ойын: «Санамақ» Шарты:санамақты жаттау. Қорытынды.	ру Псих дайындық Негізгі болім Ойын:«Кім шапшаң?». Ән тыңдау. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды үйрету. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Негізгі бөлім. Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. *(қастық)* 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. *(төрлет)* 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. *(қалма)* 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. *(қоңыз)* 5. Домбыра, долана, дорба, арба. *(арба)* Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. 2. Негізгі бөлім Артикуляциялық жаттығу жасау. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. –Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А	2.Негізгі кезең. Ойын: «Төрт затты тап» Шарты: Суреттің ішінен төрт-төртен берілген заттарды тап. 4 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «Бес зат» Шарты: Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу. 5 санының құрамымен таныстыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

			ше? Дәптермен жұмыс *(графикалық жұмыс)* Рефлексия__Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Қайржан Дәулетпен жеке жұмыс: дидактикалық ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.	Жасминамен жеке жұмыс: суреттер бойынша жұмбақтар құрастыруға үйрету.	Қуаныш Дәулетпен жеке жұмыс: сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.	Аяшәбибімен жеке жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Әлизбен жеке жұмыс: гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап», Мақсаты: ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у(Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі»Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) **Экологиялық тәрбие**	Ойын: «Менің анам-дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін ескере келе ,өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.(Сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Ұлттық тағамдар», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **(Өнегелі 15 минут)**	«Қамқор» жобасы аясында Қоғамға қызмет ету-волонтерлік қызмет өтетінін хабарлау. **«Бір тұтас тәрбие»** «Отанды сүю-отбасынан басталады!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» ойыны.**«Бір тұтас тәрбие»**	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгіңмелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. **Экологиялық тәрбие.**	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жаңды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. **Экологиялық тәрбие.**	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы **Экологиялық тәрбие.**

	татып көріңіздер. Нені анықтадыңыздар? Суды стақаннан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгіңіз. Нені байқадыңыздар? Алақаныңа су толтырып ал. Алақандағы суды ұстап тұру оңай ма? Неліктен? **Д.ойын:«Не жоқ?».** **Қорытынды.** **Жапсыру** **Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Ойлан,тап»** **Шарты:**жұмбақтың шешуін табу. **Сурет бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Практикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі	бірігу. **Д.ойын: «Бұл қай пішін?».** **Шарты:**жұмбақтың шешуін табу. 1. Төрт қабырғасы тең болса, Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кең болса, Бұл қандай пішін? 2. Бұрыштарын табамыз, Бұған келер шамамыз, Төбесінен сырғанап, Құлап қалсақ күлеміз. Бұл қандай пішін? 3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін? **Д.ойын:** «Тіктөртбұрыш» **Шарты:**сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру. **Д.ойын:** «Дұрыс секір». **Шарты:** Еденде әртүрлі пішіндерді сурет-тері жатады. Балалар тәрбиешінің айтқан	жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу.**ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Жауап бер.»** **Шарты:**Киіздің суреті бойынша сұраққа жауап беру, Ежелде қазақ халқы киіз үйде мекендеген. Себебі, тез жығылып, тез тігілетін киіз үй жеңіл көшіріледі, жазда жайлауға, қыста қыстауға оңай көшетін болған. Киіз үйдің құрылысы, жабдықтары құрастыруға оңай, жеңіл болған. (Слайд көрсету, тәрбиеші әңгімелеп, түсіндіреді) -Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының әрқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік. 1. Көреге: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне	қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде сауырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды. Сергіту сәті Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). **Қорытынды бөлім.** **Рефлексия.**	Чайковский). **Ән айту.**«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:**«Марш» (Е. Аңдосов). **5.Қорытынды** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Ауыз әдебиеті шығар малары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. («Шалқан»ертегісі) **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Артығын тап» Шарты:** Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. **Суретте:**алма,алмұрт,өрік, шалқан **«Шалқан» ертегісін оқу.** **Ертегіні талдау.** **Дид.ойын:**«Дұрыс жауап бер» **Шарты:** Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. **3. Қорытынды бөлім.** **Рефлексия.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру

Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:**«Дұрыс орында». **Шарты:**белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма.Зертте. Судың қандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стақанға, содан соң сүт құйылған стақанға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқадыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз? Стақандарға құйылған сұйық-тарды иіскеп көріңіздер. Нені байқадыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стақандарға құйылған сұйықтардың дәмін	**Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **ҰІӘ барысы,** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:"Орныңды тап"** шарты:0-ден 10-ға дейінгі сандар орнымен орналасуы тиіс.Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшам».Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Сурет бойынша ха барлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Ойлан,тап»** **Шарты:**жұмбақтардың шешуін табу. 1.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2.Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасыңдар. 2. Негізгі кезен **Д.ойын:**«Суреттер сөйлейді». **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Сергіту сәті.** **Ойын: «Кім шапшаң?».** **Боямақпен жұмыс,** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрету. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезен Педагог адамдардың күзгі еңбегін	**Қоршаған ортамен танысу** Міндеті:Заттардың сапалары мен қасиетте рін сипаттай алуға үйре ту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:**«Артығын тап». **Шарты:**берілген сурет-тің ішінен артығын табу. **Слайдпен жұмыс.** **Д.ойын:**«Қасиеті қандай?» **Шарты:**заттардың қасиетін сипатай алуға үйрету. **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **1.Ұйымдастыру.** **Псих.сәт.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Ойлан,тап»** **Шарты:**Жұмбақтың шешуін табу.. 2.**Тындау:**«Қазан» (П.

	Жаңылтпаш жаттату. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын: «Не жоқ?».** **Шарты:**берілген суреттің ішіненкиіз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту. **Д.ойын:** «Кім тез жаттап алады?»**Шарты:**жаңылтпаштың жаттап алу. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Алашаларды Таба алса алар. **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.**	отау панасы, Шылдыр шүмек- анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – мен бала екеуміз отбасылық базары. **Дид.ойын:**«Суреттер сөйлейді». **Шарты:**сурет бойынша сөйлеу. «Әкесі мен балалары»әңгімесін оқу. **Ойын: «Тез жауап бер»** \Доп арқылы\ -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсандар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды. Сөздік жұмыс Сыпыртқы- үй сыпыратын зат, шыбық –	Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды. **Д.ойын:** «Шарты»**Ойын:** сурет бойынша шаршымен таныстыру. **Дид.ойын:** ««Ойлан тап» **Мақсаты:**Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. **Сергіту сәті.** **Дид.ойын:**«Сана және жаз» **Шарты:**Вагондарды реті бойынша тура және кері сана. Номерлерін жаз. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**	**Сергіту сәті.** **Дидак.ойын:** «Не артық?» **Шарты**: Берілген суреттін ішінен артығын табу. ***«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт»д.жат.*** Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. *(Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады).* **Қорытынды.** **Математика** **Міндеті:** Сопақша геометрия лық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіқбұрыш арасын дағы айырмашылық пен ұқсастық ты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажыра ту	

		сыпыртқының жеке-жеке талдары деген мағынаны білдіреді. Сергіту сәті Сұрақ-жауап - Әңгіме қалай аталады? - Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Мақал жаттау «Бірлік болмай, тірлік болмас» **Қорытынды, Музыка** **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету **ҰІӘ барысы,** **1.Ұйымдастыру. Псих.сәт.** **Негізгі бөлім.** **Жұмбақ жасыру.** 2.**Тыңдау:**«Қазан» (П. Чайковский). **Ән айту.**«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) **Музыкалық ырғақты қозғалыс:**«Марш»	**Дид.ойын:«Бұл не?»** **Шарты:**Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. **Сергіту сәті.** Партадағы саусақтар Адымдайды,жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қояңда бола қалады. **Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс».** **Шарты:** Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап ***«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы*** – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айта мын, ал сендер сол сөздер ді орындайсындар. Мысалы: *жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды.* **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.**	білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (зат тар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:**«Артық пішінді табу». **Шарты:** Суретте берілген пішін дердің ішінен артық пішінді табу. **Д.ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атаған пішінің жинау. Д/о: «Қандай пішін шықты?» О/ш: балаларға кесілген пішіндер қиындысын береді.Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексереді. **Графикалық жұмыс,** **Қорытынды.**	

	жазуға дағдыландыру.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Бұл қандай дыбыс?»** **Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. **Сергіту сәті.** Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді. **Дид.ойын:**«Ойлап тап». **Шарты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. ***«Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен).*** Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. *(Ойынға барлық бала қатысады.)* **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (арқан) сөзімен толық тыру.	пішіннің үстіне секіруі тиіс. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды,** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сурет бойынша әңгі менің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балала ры»(әңгімелеу) **ҰІӘ барысы,.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:** «Кел санайық санамақ». **Мақсаты:**санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем	орналастыр. 2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау. 3. Уық: Сандарды ретімен қою арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б) 4. Шаңырақ: Мнемотехникалық кесте арқылы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәміздегі бейнесі, салт-дәстүрді қастерлеген деп аяқтау) **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Геометрия лық фигура – шаршымен таныстыру;Геометриялы қ фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Дидактикалық ойын: «Орамалды жамау»**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Доппен жа салатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы.** 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **Сауат ашу** **Міндеті:**Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Сурет бойынша жұмыс,** **Дид.ойын:**«Дауысты және дауысыз». **Шарты:**Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан баста латын сөздерді табу.Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. Графикалық жұмыс.	жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

		(Е. Андосов). **Рефлексия.** **5.Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығуларын орындау. **ҰІӘ барысы,.** 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту**).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Әлібек Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Назерке Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Назар Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Назерке Заттарды кеністікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Азиз Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге

	үйрету **Сауат ашу негіздері**	үйрету.**Қоршаған ортамен танысу**	ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру **Дене шынықтыру**	үйрету **Математика негіздері**	жанашырлық танытуды үйрету **Көркем әдебиет**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жас эколог» . **Экологиялық тәрбие.**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	«Ақсақ құлан» күйін тыңдату. Сурет бойынша күйді талдау. **«Бір тұтас тәрбие»**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21-24 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **(Өнегелі 15 минут)**	«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтетінін хабарлау. **«Бір тұтас тәрбие»** « »апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойынд ар,стел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» ойыны.**«Бір тұтас тәрбие»**	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»Мақсаты:Қассиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата бі лу,табиғат құбылыстары жөнін дегі білімдерін бекіту,қатты, жұм сақ,ериді,буға айналады. **Экологиялық тәрбие.**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» ойыны.**«Бір тұтас тәрбие»**	
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 12-16				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық.	**Математика негіздері** **Міндеті**: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Айналасын-дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Айналасын дағылармен өздігі нен диалогті бастау ға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе	

	Негізгі бөлім. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер бойынша жұмыс. Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын. Серуенге шығу. Мақсаты:жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:**өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ненің суреті?» Мозайка құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. **Сауат ашу** **Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. ҰІӘ барысы.	үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру.-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? -Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Ойын:«Шапалақ». Шарты:Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің смұрақтарына жауап беру керек. Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн -Біз оянғанда не болады балалар ? таң атады -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн	баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу..ҰІӘ барысы.. **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Дидактикалық ойын:** «Ой сергіту». Шарты:Жұмбақ жасыру. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Техникалық тұрмыстық заттар. Сурет бойынша әңгімелесу. «Не жоқ?» дидатикалық ойын. Балаларға заттарға мұқиат қарауларын өтінеді. Балалардың көздерін жұмғызып.Суреттерді ауыстырып.Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.Суреттердің орындарын ауыстырып отырады. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша	толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанды ру.3. Қорытынды бөлім. Рефлексия **Дене шынықтыру** **Міндеті**:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. **Сауат ашу** **Міндеті:**Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	

	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, ау. *(ау)* 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)* Дид.ойын:«Дауысты және дауысыз». Шарты:Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу.Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. *«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы* Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. *– Етік, ешкі, елгезек.* Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. Графикалық жұмыс. *Рефлексия*__ Қорытынды. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жіп)	болады. -Балалар сендер мектептен үйге кайтканда қай уақыт болады?Кеш уақыты қай кезде болады? -Біз қай кезде уйқыға жатамыз? Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -таң-күн-кеш-түн Екен. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту,адамгершілікке уйрету. (Күн шықты,Түн болды) Графикалық жұмыс. Қорытынды. **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:«Ойлан тап»** **Шарты:**жұмбақтардың шешуін табу. Д.ойын:«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажырата алу.	қауіпсіздік ережесін құрастыру. Рефлексия.Қорытынды. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).. **ҰІӘ барысы.** Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын: «Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек). **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.**	Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек. 1.қасық, кесе, шаңышқы – ... *(ыдыс)* *«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы* Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. *Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».* Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... *(а-ға)* – Қыз құлағындағы әшекей ...*(сыр-ға)* Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмысЖасайды. *Графикалық жұмыс.* 3. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия. **Математика** **Міндеті:** Уақыт туралы	

	сөзімен толықтыру. ҰІӘ барысы. Д.ойын:«Не жоқ?» Шарты:Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу. Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрдің бе? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін	Д.ойын: «Ең күшті актер» Шарты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау. Ойын: «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табып,бояу. Қорытынды. **Музыка** **Міндеті:**Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі болім Балалар менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме?Дұрыс айтасындар,домбыра Домбыра аспабымен таныстыру. «Асқақ құлан» күйімен таныстыру. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары	**Негізгі бөлім.** «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. *(аю)* 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)* 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)* Ғажайып сәт. Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала келіпті. (*Педагог суреттерді тақтаға іледі: лақ, қасқыр, бағдаршам).* Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ал енді осы сөздерді сендерден алыста тұрған сияқты созып, айғайлап айтып көріңдер. *Балалар сөздерді айғайлап, созып айтады: лақ, қас-қыр, бағ-дар-шам.* Сөздерді қайталатқызады және буынға бөлдіртіп айтқызады. – Дауысты дыбыстар буын құрайды. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің қанша буынның тұратынын білуге болады. *Дидактикалық ойын: Кім көп сөз біледі?*	ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.Ойын жаттығуы:	

	көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп. Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс. Киіз үйдің суретін бояу.. **Қорытынды.**	лақтыра алуға үйрету. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия*__ Қорытынды.** **Математика** **Міндеті:** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **2.Негізгі кезең.** Дидактикалық ойын: «Кеше,бүгін,ертең». **«Күн мен түн» ойыны.** **Ойын жаттығуы: «Дұрыс**	«Дұрыс ата» Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия.	

			ата» Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету. **Графикалық жұмыс.** **3.Рефлексия.**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету **Сауат ашу негіздері**	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру **Дене шынықтыру**	**Жеке баламен жұмыс (.....)** Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету **Математика негіздері**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-08 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың әке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **(Өнегелі 15 минут)**	«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**Сюжеттік-ролдік ойын:** «Бағдаршам және біз». **«Бір тұтас тәрбие»**	**Фотосуреттер қарастыру:** «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу. **«Экологиялық тәрбие»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Үстел үсті ойыны:** «Шертпе».(Асықпен ойын) **«Бір тұтас тәрбие»**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктері не күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу) **«Экологиялық тәрбие»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека №2-6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету..Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру. **«Бір**	**Математика негіздері** **Міндеті:**Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертең») туралы түсіндіру.6 санының құрамын меңгерту. **ҰІӘ барысы.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып,әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі көмекшім) **ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.** Артикуляциялық жаттығу жасау.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері) **ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі , олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар (суаратын машина,

	тұтас тәрбие» **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:**«Бұл қай көлік?» (балалардың жеке жұмысы) Алдарыңдағы көлік түрлері бейнеленген суретті аламыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде сендер сол көлікті тауып белгілейсіңдер.Егерде дұрыс жауап берген жағдайда, ғаламтордан сол көліктің дауысы шығады. **Д.ойын: «Жалғастыр».** Егер жермен жүрсе ,бұл ... (Жерде) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер сумен жүрсе ,бұл ... (Суда) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе ,бұл ... (Әуеде) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене	**Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын: «Ойлан тап».** **Ш:**жұмбақтың шешуін табу. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Шарты:**Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. **«Күн мен түн» ойыны.** Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеше»«бүгін» «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? **Ойын: «Шапалақ».** **Шарты:**Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. **6 санының құрамымен таныстыру.** **Ойын: «Қанша? Неше?»** **Шарты:**балаларға арнайы суреттер	**Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Шарты:** әңгімені жалғастыру. Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын. Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүгірді. Ал бағдаршамда қызыл жанып тұр еді. Жүгіріп шыққан балақайды көріп, көшедегі көліктер әбігерге түсті ... (Мереке Құлкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың? **«Бағдаршам» ойыны.** Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады. Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды.Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап билейді.Жасыл жанғанда,әрі-бері жүреді.**Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:**Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру. Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда...т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де:	**ойын: «Автосалон».** Бір бала мәшине сатушы болады. Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып береді. **Дид.ойын: «Ойлан тап». Шарты:**жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек, Ұшады ол керемет. *(Тікұшақ)* Табанында жолы бар, *(Трамвай)* Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. *(Автобус)* **Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!»** М: Ойлау және қол моторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. **Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы ұғымдарға ие. «Бір тұтас тәрбие» **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Психдайындық** Бейне таспадан «Көліктер »атты фильмді тамашалап , жаңа тақырыпты ашу. Бейне фильм нелер туралы? (Көліктер)Қандай көліктерді көрдіңдер ата? **Д.ойын: «Сәйкестендір». Жаңа тақырыпты түсіндіру.** Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Өскенде мен кім болам?» **Шарты:** Балалар өз қалаған мамандығы бойынша сюжетті-рөлдік ойынды ойнайды.**Ойын: «Кім қылдам?»** **Шарты:**Мозайка құрастыру.\ Қорытынды. **Музыка** **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші

	отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Нені суреті?»**Мозайка құрастыру.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Артығын тап»** ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. *(аю)* 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)* 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)* **Ғажайып сәт.** Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала	беріледі.Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштын көмегімен көрсетулері керек. **Ойын:** «Нешінші?» **Шарты:** Тақтада берілген суреттермен жұмыс. Балалар тәрбиешінің «Нешінші боп тұр?» деген сұрағына жауап береді. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** «Қалай амандасу керек?» ойыны.Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын	Жасыл жанса,демеде Алға кетем ілезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.**Рефлексия.Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Д.ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:**Жұмбақтың шешуін табу. Қалқиған екі құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қонжық) Аузы бейне шалғы,орақ, Шөп емес,бірақ мал орады. (Қасқыр) **Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты:** Сурет бойынша	жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Сұрақ-жауап» ойыны.** ***«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны*** – Балалар, дауыссыз дыбыстардан бастала тын сөз айтуларың керек. **Д.ойын:«Сәйкестендір».Шарты:** Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру ***Графикалық жұмыс.*** **Штрихта.**	октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** **Псих.сәт.** **Негізгі бөлім.** **Жұмбақ жасыру.** **Тыңдау.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала) **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлімі.** «Суреттер сөйлейді» ойыны **Шарты**:Сурет бойынша жұмыс. С. Тұрдалиевтың «Алтын бала» әңгімесін оқып беру. **Д.ойын:**«Сұраққа

	келіпті. (*Педагог суреттерді тақтаға іледі: лақ, қасқыр, бағдаршам).* Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ал енді осы сөздерді сендерден алыста тұрған сияқты созып, айғайлап айтып көріңдер. *Балалар сөздерді айғайлап, созып айтады: лақ, қас-қыр, бағ-дар-шам.* Сөздерді қайталатқызады және буынға бөлдіртіп айтқызады. – Дауысты дыбыстар буын құрайды. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің қанша буыннын тұратынын білуге болады. ***Дидактикалық ойын: Кім көп сөз біледі?*** **Шарты:** әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия.*** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Тілдік және артику	шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу. **Боямақ бояу.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** **Псих.сәт.** **Негізгі бөлім.** **Жұмбақ жасыру.** 2.**Тыңдау**	жұмыс. **Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:**берілген суреттердің ішінен артығын табу. **Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс.** **Киіз үйдің суретін бояу..** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын меңгерту **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Ойын: «Нешінші?». **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Д.ойын: «Жасырынған санды тап»** **7 санының құрамымен таныстыру.** **Д.ойын:** «7 санының құрамын анықта». **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын: «Дыбыстарды таны»** Шарты: Дауысты дыбыстарды	**Қорытынды. Рефлексия.** **Математика негіздері** Міндеті:**Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын меңгерту.** **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Т: Балалар мен жолда келе жатып 1 дорба тауып алдым. Өзі ауыр. Бірақ ішінде не бар екенін білмедім. Ішінде не бар екенін бәріміз бірге білетін боламыз. **Д.ойын: «Ауыр-жеңіл»** **Шарты:**Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр –жеңіл заттарды атайды.) Д. ойын: «Тәжірибе жасайық» Т: Балалар заттардын салмағын анықтау үшін тәжірибе жасайық. Тас пен жапырақты суға салып тәжірибе жасайды Бүтін мен бөліктерді таразыға өлшеу арқылы салыстыру. Тәжірибе жұмысының қорытындысы: Тас суға бірден батып кетті себебі салмағы ауыр, ал жапырақ судың бетінде тұрды ,себебі самағы жеңіл. Таразының оң жағына бүтін	жауап бер». **Шарты:**Сұрақтарға жауап беру. **Дид./ ойын: «Сөйлемді жалғастыр».** Мен анама .Мен ініме... **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет)** . «Торғайлар» орындықта,

	ляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыста рдан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фоне матикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Ойын:** «Не артық?» **Шарты:**Суретте берілген заттардың артығын табу. **Ойын «Сөз ойла, тез ойла»** доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек). **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.**	**Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беруге үйрету. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуға үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз ***«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы*** Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. ***«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны.*** Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануар лар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады) ***Графикалық жұмыс.*** **Рефлексия.Қорытынды.**	алма, сол жағына жарты алмұрт салынады. Бүтін алманың салмағы ауыр, төмен тұрады. Жарты алмұрттың салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады. Т:Балалар заттардың салмағын қалай, немен анықтауға болады? Б: Таразы арқылы өлшеп білеміз.Т: Дұрыс , таразыға өлшеу құралдарын пайдаланып заттардың салмақтарын анықтаймыз. Мысалы алманы өлшесек ,таразының тілі 2 де тұрса , онда 2кг болғаны. **8 санының құрамымен таныстыру.** **Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата».**Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды. **3.Рефлексия.**	гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайлардың» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады **5.Қорытынды бөлім.**
Серуен	**Картотека№** 3	**Картотека№** 4	**Картотека№** 6	**Картотека№** 8	**Картотека№** 10
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	**"Сиқырлы "ң"әрпі" дидактикалық ойыны.** Мақсат. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы	**Әңгіме құрастыру.** "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын.** "Фотоаппарат". Мақсат. ойлауды, зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту.. Шарты 5 секунд ішінде балаға

	таным іс-әрекеті, қазақ тілі) [redacted] Назым	сөздермен байыту. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Назар	басқа. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Аяз	**(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Айсұлтан** Назира	карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Заңғар** Әмір
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-15 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	« Тура биде туған жоқ!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республи касының Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгіме лесу. «Бір тұтас тәрбие»	**Сюжеттік ойын:** «Жолда жүру тәртібін білейік». **Мақсаты:**Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, есте сақтауға үйрету.«Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» **дидактикалық ойыны.** «Жеке қауіпсіздік»	**Ұлттық ойын: «Қол күрес»** «Бір тұтас тәрбие»	**Қоршаған ортамен та ныстыру – еңбек, ком муникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын** «Экологиялық тәрбие»
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру.	**Математика негіздері** **Міндеті:**«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Берілген тақы рып аясында диалогке қатысу.(Қаламызға саяхат) ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.(Қаламызға саяхат) **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау.**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Бағдаршам-ның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық.**

	Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Суреттер сөйлейді» дид.ойын. Шарты:сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Бағдаршам». Шарты:Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді,сарыны көрсеткенде қолдарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды. Ойын: «Кім жылдам?»Шарты:Мозайка құрастыру. Қорытынды. **Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қолаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің	үйрету. 9 санының құрамын меңгерту. **ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру.Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты.** Әлия мен Сырым балалардан кімнің рюкзагі ауыр, кімнің рюкзагі жеңіл екенін анықтауға көмектесуін сұрайды. Алдымен үлкен рюкзакты әкеледі, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын рюкзакты оңай және көңілді әкеледі. Балаларға сұрақ қояды: «Осы рюкзактар туралы не айта аласыңдар?»Салмақ туралы болжамдар айтады.Педагог балалардың жауаптарын қорытындылайды: үлкен рюкзак ауыр, екіншісі кішкентай және жеңіл.Бүгін біз заттарды салмағы (масса сы) бойынша салыстыра мыз. Ол үшін қандай сөз дерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). **Ойын жаттығуы:** «Қайсысы жеңіл? Қайсысы ауыр?» **Шарты:** Суреттерді қарайды. -Кімнің жолдорбасы ауыр? -Кімнің жолдорбасы жеңіл? Педагог балалармен бірге тапсырманы орындайды,	Сурет бойынша жұмыс. Сергіту жаттығу. Дидактикалық ойын: «Қаланың әдемі жерлері». Қорытынды бөлім. Рефлексия **Қазақ тіліМіндеті:** Азықтүлік атауларын (күріш)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. **ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын:** «Мұғалім қай жерде қателесті?» **«Күріш » дидактикалық ойын.** Шарты: **Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?».** Дақыл өзі суда өсер, Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Май палауға ал, той, аса. **Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:** «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету;	Сурет бойынша жұмыс. Сергіту жаттығу. Дидактикалық ойын: «Қаланың әдемі жерлері». **Қорытынды бөлім. Рефлексия. Дене шынықтыру Міндеті:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу негіздері Міндеті:**Буындардан сөз құрауға үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. *«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны* – Балалар, *«Сөз жарысын»*	**Жаңа тақырыпты түсіндіру.** «Суреттер сөйлейді» дид.ойын. Шарты:сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Бағдаршам». Шарты:Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді,сарыны көрсеткенде қолдарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды. Ойын: «Кім жылдам?»Шарты:Мозайка құрастыру. Қорытынды. **Музыка Міндеті:**Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім «Қобыз аспабы» дид.ойын. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін

	салыстырмалы көлемдерің сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** *«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы*	талқылайды. Баланың жолдорбасы жеңіл екенін анықтайды, ол оны оңай көтеріп, жүгіреді. Атасының жолдорбасы ауыр, сондықтан бала атасына көмектеседі. **Сергіту сәті.** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:Дид.ойын: «Толықтырып сал».Шарты:**әр қатарда 9 болатындай жұлдыздарды салу.**Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала). **ҰІӘ барысы:** **1.Ұйымдастыру.** **Псиҳ.дайындық.** Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын. -Аналарың сендерді нан әкелуге жұмсаса,барсыңдар ма? -Аналарыңа үй жұмысына көмектесесіңдер ме? **Негізгі бөлім.**	заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын меңгерту. **ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын жағдаяты:** Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады. **«Керісінше айт» дидактикалық ойыны** Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл. – Біз сіздермен заттардың көлемін көрсететін сөздерді қайталадық. **Эксперименттік іс-әрекет** Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не	ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті «Белгі бер» дидактикалық жаттығуыГрафикалық жұмыс. Қорытынды. Рефлексия. **Математика негіздері** **Міндеті:** «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын меңгерту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын жағдаяты:** Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады. **«Керісінше айт» дидактикалық ойыны** Педагог допты	тындау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік».Қорытынды. **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)**ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Балық аулау»дид.ойын.Шарты:**Аулаған әр балық-тың артындағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі,қой, қозы)**Ертегіні оқу.Дид. ойын:**«Тез жауап бер» **Шарты:**Балалар ертегі бойынша

	Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. *«Суреттер сөйлейді» дидактикалық жаттығуы* *Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны* *– Н* дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия.*** **Қорытынды.** **Қазақ тіліМіндеті:** Азық-түлік атауларын (күріш)сөздермен толықтыру, Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. **ҰІӘ барысы.**	**Дид.ойын**: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату» **Мақсаты:** Әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білу. - Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз. **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты: сурет бойынша жұмыс.** **Дид.ойын:** «Не дұрыс? Не бұрыс?»**Шарты:** Сурет бойынша жұмыс. Дид. Ойын: «Әдепті баланың суретін боя»Шарты:Әдепті баланың суретін бояу. **5.Қорытынды** **Музыка** **Міндеті:**Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Ұйымдастыру.** **ПсихұйымдастыруПсих дайындықНегізгі бөлім.** **Қобыз аспабымен таныстыру.** **Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Музыкалық үйшік». **Шарты:**Педагог жабылғыштың	жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді). **Дид.ойын: «Ауыр,жеңіл».** **Шарты:**Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. «Алма жинау» ойыны.0+1 1+1 2+1 3+1 ….. 9+1.біз 10 санын білеміз . Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамыметанысу,	лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл. – Біз сіздермен заттардың көлемін көрсететін сөздерді қайталадық. **Эксперименттік іс-әрекет** Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады./ Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға	сұрақтарға жауап береді. **Дид. ойын** «Егер онда...»**Мақсаты:**тап қырлыққа тәрбиелеу. Егер қой қасқырды алдамаса,онда... Егер ешкі қасқырды алдамаса,онда...Қиын жағдайда тап болғанда,қой мен ешкі сияқты тапқыр болу керектігін түсіндіру. **Еркін ойын** Ертегіні сахналау **Рефлексия. Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен бір қырымен жүруді үйрету. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі қимыл-**

	Негізгі бөлім. **Ойын:** «Мұғалім қай жерде қателесті?» **«Күріш » дидактикалық ойын.** Шарты: **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті** **Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?».** Дақыл өзі суда өсер, Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Май палауға ал, той, аса. **Қорытынды.**	артында тұрып,музыкалық аспапта ойнайды.Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып,үйдің бір бос әйнегін жабады.Осылайша барлық терезелер жабылуы керек. **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** Қорытынды. Рефлексия. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапщықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. **ҰӘІ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**3.Рефлексия.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Буындардан сөз құрауға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** «Сұрақ-жауап» ойыны. *«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны* – Балалар, *«Сөз жарысын»* ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті «Белгі бер» дидактикалық жаттығуыГрафикалық жұмыс. **Қорытынды.**	қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді). **Дид.ойын: «Ауыр,жеңіл».** **Шарты:**Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. «Алма жинау» ойыны.0+1 1+1 2+1 3+1 ….. 9+1.біз 10 санын білеміз . Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамыметанысу. **3.Рефлексия.**	**қозғалыс жаттығулары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен үйректер».** **5.Қорытынды бөлім.**
Серуен	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дәкан	**Санамақ** Ралиса Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ,	**Тақпақтар жаттау.** Әлия Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой,	Жұмбақтар, Қадыр жаңылтпаштарды қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар.

		Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Сергеон
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18-22 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй кімбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	«Жауапкершілік-апдамгершілік қасиеттің көріінісі!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	**Сюжеттік ойын:** «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!» **Мақсаты:** Жол қауіпсіздігін есте сақтауға үйрету. «Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» **дидактикалық ойыны.** «Жеке қауіпсіздік»	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** «Бір тұтас тәрбие»	**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, ком муникативтік әрекет.Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты:**Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды «Экологиялық тәрбие»
Тәнертеңгілік жаттығу	Картотека № 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Психдайындық**	**Математика негіздері** **Міндеті**:Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ертегісі) **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. (Жануарлар қайда тұрады?)	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.

	Негізгі бөлім. **Дид.ойын: «Ой сергіту.»** **Шарты:** жұмбақ жасыру. **Ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:Суреттер бойынша жұмыс.** **«Бағдаршам» дидактикалық ойыны. Ойынын шарты**:Бір баланы»Бағдаршам» рөліне енгізіп, қолына уш түсті дөңгелек қағазды ұстатып, бір шетке тұрғызады. Екінші балаға жол бойымен мәшинені жүргізіп, бағдаршамның түсіне сәйкес қимылдар жасауға ұсынады. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын: «Ой сергіту»** **Шарты:Жұмбақ жасыру.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.**	**ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.** Сиқырлы геометриялық денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін. - Назарларыңды экранға аударыңдар. / экранда алдын - ала дайындалған слайд көрсетіледі./ Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Мысалы: бірнеше қатар қарындаштың үстіне кітап қойсаң кітап орнынан жылжиды. Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгущенка т. б. заттар ұқсас келеді екен.	**Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Сурет бойынша жұмыс:Сергіту жаттығу.** **Дид.ойын:**«Жануарлар дың қорегін тап» **Ертегімен таныстыру.** **Дидактикалық ойын: «Не?Не істейді?»** Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. **Графикалық жұмыс.** **3. Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Азық-түлік атауларын (жүгері)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Бұл не?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Сергіту сәті** **Тақпақ жаттату.** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	**ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Д.ойын: «Ұйқасын тап»** Өзінше ноян, Қорқақ....(қоян) Айбат шегер алыстан, Аң патшасы- .....(арыстан) Халық «қу» деп, Қылған күлкі. Айласы көп, Бұл не?.... (түлкі) Мұрны пұшық, Көзі қысық. Өзі пысық, Бұл не?...(мысық) Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата. **Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?»** **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Шарты:Сурет бойынша жұмыс. **Жұптық тапсырма: «Кім? Не?»** дидатикалық ойын. **Шарты:**сұрақтарға жауап беру. **Арыстанның суретін бояу**. **Рефлексия.Қорытынд**	**ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру, Психдайындық.** **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **«Шапшаң жауап бер» дид.ойын,** **Шарты:**Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. **Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Мектеп».**Ойын: «Кім жылдам?»Мозайка құрастыру.** **Боямақ бояу.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.**

	Көрме ұйымдастыру. **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек. 1.қасық, кесе, шаңышқы – ... *(ыдыс)* 2. Анар, Жанар, Фарида – ... *(адам есімдері)* 3. Тақия, орамал, тымақ – ... *(баскиім)* 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... *(аяққиім)* 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... *(мектеп құралдары)* ***«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы*** Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».***	Пирамида екі тілде осылай аталады. «Шың» деп те аударылады. Пирамида таудың қар басқан ұшына, сарайлар мен мұнаралардың күмбезіне ұқсайды. **Сергіту сәті.** «Қайсысы неге ұқсас?» ойынын ойнату. **Шарты:**Текшені көрсету, ал балалар айналасынан пішіні оған ұқсайтын заттарды табады. **Д.ойын:** «Артығын тап» **Шарты:**суретте берілген заттардың ішінен артық затты табу. **Графикалық жұмыс.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі). **ҰІӘ барысы:** **1.Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Өзіңді тану» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. **Дид. Ойын: «Ойлан тап».** **Шарты**:жұмбақтың шешуін табу. Ит сияқты жүргенменен, Үрмейді. Өмір бойы жақсылықты Білмейді.	**Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат»** Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. **Дид.ойын:** «Мозайка құрастыр». **Қорытынды..** **Математика негіздері** **Міндеті:** Көлемді дене: шар туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Балалар,бүгінгі іс-әрекетімізге Бауырсақ келді.Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай?Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық. **Қояның тапсырмасы:** -Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Геометриялық денелерге не жатады?Шар денесі туралы не айталасыздар? **Қасқырдың**	**ы.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Жеміс жинау» ойыны.** **Ойын шарты:**Жемістер туралы тақпақ айту. Дыбыстан буын құрау,сөз құрау. – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Педагог балаларға сөзге	**бөлім.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Ертегінің мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. «Қайырымды қоян» **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қаситеттерін айтады. -Елжан, сен менің мейірімді досымсың. -Жайна, сен ақылды қызсың. ***Ертегіні оқу.*** ***Сұрақ-жауап*** -Ертегі қалай аталады? -Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді? -Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап

	Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... *(а-ға)* – Қыз құлағындағы әшекей ...*(сыр-ға)* – Ат тұяғындағы темір ... *(та-ға)* – Қап-қара құс ... (*қар-ға)* – Шегені қағатын ... (*бал-ға*) – Ең үздік баға ...*(бес)* – Білім алатын құрал ... (*кі-тап)* – Дәптерге жазатын ... (*қа-лам-сап).* Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмысЖасайды. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия*__ Қорытынды**. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Азық-түлік атауларын (арпа)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** - Балалар, азық – түліктер дегеніміз не? - Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады.	(Қасқыр) Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз құлағы бар, Иегінде сақалы бар. (ешкі) Жуастың жуасы, Иіс суы – шуашы. Айыр тұяқ – аяғы, Терісі тон баяғы. (Қой) **Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар».** Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. **Ертегіні еске түсіру,талдау.** - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады? **Дидактикалық ойын:** «Ол қандай?» Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы) Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып береді. «Лақ пен қасқыр » туралы өлең оқиды: Кіп-кішкентай ала лақ, Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп аңдып жүр, Қояр мекен жаралап? Сюжетті-рөлдік ойын: «Ақымақ қасқыр» Ертегі	**тапсырмасы:** **Д.ойын: «Шар денесі не ұқсайды?»** **Шарты:Берілген** суреттің ішінен шарға ұқсас заттарды табу. **Сергіту сәті.** *Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз,* *Бес, алты – жаймен отыр.* *Бір – созыл, созыл,* *Екі – еңкей, түзу тұр,* *Үш – үш рет қол соқ.* *Басыңды үш рет изе.* *Төрт – қолдарыңды соз,* *Бес – қолдарыңды серме,* *Алты – орныңа отыр.* **Сергіту сәті.** **Аюдың тапсырмасы.** **Дид.ойын: «Үлгі бойынша жаса ».** **Түлкінің тапсырмасы.** Графикалық жұмыс. **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Артығын тап»** ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса,	дыбыстық талдау жасауды түсіндіреді. 1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. 2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Педагог дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді. Педагог жұмбақ жасырады. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ – **Қыс** сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тақтаға ***қыс*** сөзінің сызбасын іледі **Сурет бойынша жұмыс.** **Бал сөзіне дыбыстық талдау жасату.**	отырғанда көмекке не келді? -Қоян қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? **Дид. ойын «Ұшқыр ой»** **Шарты:**Балалар сурет бойынша ертегінің соңын құрастырады.. **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыру,** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.**

	Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін. - Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. **Ойын:** «Бұл не?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Сергіту сәті** **Тақпақ жаттату.** Нан! Нансыз жасар қандай жан? Тұрмын қарап көз алмай. Толқындаған бидайдан. **Дид.ойын:** «Мозайка құрастыр». **Қорытынды.**	кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдың, ешкінің, қасқырдың маскаларын кигізіп сахналау. Сөздік жұмыс: «Өріс» мал жайылатын, шөбі қалың жер (жазық дала), ақымақ, қасқыр, өріс, саулық. ақымақ, қасқыр, өріс, саулық. **5.Қорытынды** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **Музыка тыңдау.** **Ән айту.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды.**	көбелек, ау. *(ау)* 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)* 3. Мысық, түлкі, ау, қасқыр. *(мысық)* 4. Колған, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)* Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)***Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты**: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз ды быстарды ажырата білуге үйрету. **2. Суреттерді ата.** **Буынға бөл.** **Саусақ жаттығуы** Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. **Дидойын: «Буыннан сөз құра»** ***Графикалық жұмыс.*** **Рефлексия.** **Қорытынды.**	**Сергіту сәті** ***Графикалық жұмыс.*** **Қорытынды.** **Рефлексия.** **Математика** **Міндеті:**Көлемді дене: текше туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын: «Артығын тап» Шарты:**Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суреттің ішінен текшені табу. екше **д/о:Сиқырлы қапшық.** Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр. **Д.ойын:«Текше».Шарты:** суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттың суретін табу. **Графикалық жұмыс.** **3.Рефлексия.**	

Серуен	Картотека №47	Картотека №48	Картотека №49	Картотека №50	Картотека №50
Балалармен жеке жұмыс	Әзизбек жеке жұмыс: ермексаз, сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі түсілдерді жаңғалақ, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Назымшек жеке жұмыс: өзінің шығармашылығына сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Құсарман жеке жұмыс: ине жарма мазмұнын қайталап, айтуда сөздің дұрыстығын сақтай алуды үйрету.	Аяжанмен жеке жұмыс: қайшымен дұрыс ұстауды және оң қолдана алуды үйрету.	Аяжанмен жеке жұмыс: айналасында болып жатқан жаңалықтарды ой елегінен өткізіп, өзінің әрі пікірін айта алуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25-29 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	«Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	**Драмалау ойын:** «Сақ бол!» **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. «Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»**дидактикалық ойыны.** «Жеке қауіпсіздік»	**Ұлттық ойын: «Бестемше»** «Бір тұтас тәрбие»	**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік әрекет.Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты:**Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.Бала «Экологиялық тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Байланыс құралдарының адам өмірін дегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	**Математика негіздері** **Міндеті:** Көлемді дене: цилиндр туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырма шылықтарды ажырата білу ге баулу.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар). **ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру.**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: Ұялы телефон, смартфон, Компьютер, ғаламтор,

	ҰІӘ барысы. **Ұйымдастыру** **Психдайындық** **Негізгі бөлім.Ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:Суреттер бойынша жұмыс.** **Д.ойын: «Пазл»** Пазлдар құрату. Сол құраған пазлдағы суретті әңгімелету. **Дид.ойын: «Көгілдір экран»** **Дид.ойын: «Белгілен және боя».** **Шарты::**үлестірмелі материалмен жұмыс.**Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес	пішіндегі заттарды табуға үйрету.. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Д.ойын:**«Артық пішінді тап» . Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу. **Сергіту сәті.**2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. **Дид.ойын: «Теңдік,теңсіздік».** **Ермексазбен практикалық жұмыс.** Балалар 2-3цифрды ермексаздан жасайды. Топта көрме жұмысын	(Қыс). **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Ойын:** «Сөз айт, тез айт»*Шарты:* Балалар мен сөйлемнің басын айтам,сендер аяқтайсыңдар. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ)-Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпай мыз, денемізді шын даймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз. «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. **Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Қазақ тілі Міндеттері:** Азық-түлік атауларын (тары)сөздермен	**Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеміз? **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Шарты:Сурет бойынша жұмыс.– **Дидактикалық ойын: «Артығын тап».** **Боямақ бояу.** **Рефлексия** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру**	теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Психдайындық.** **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **«Сұрақ қой» дид.ойын.** **Шарты:**Сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сурет бойынша жұмыс.** **Д.ойын:**«Хатты жеткіз». **Шарты:**Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз. **Ойын: «Кім шапшаң?»** Шарты: боямақ бояу. Қорытынды. **МузыкаМіндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және

	композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. . **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын: «Ой сергіту»** **Шарты:Жұмбақ жасыру.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. **ҰІӘ барысы.**	ұйымдастырады. **Дид.ойын: «Кім жылдам?».** **Шарты:**Балаларды үш топқа бөліп, (текше,шар,цилиндр) фигураларды тез жинау. **Д.ойын: «Цилиндр».** **Шарты:**Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табу. **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. **ҰІӘ барысы:** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Ой сергіту»** **Шарты:**Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген,	толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Бұл не?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс.Тары – ұзақ мерзімге сақталатын құнды дақыл. Халқымыз "жауынгер дақыл" деп те атайды. Тары – адам ағзасына керекті дәрумендердің қайнар көзі. Тарыны шамадан көп жеуге де болмайды. **Сергіту сәтіМақал жаттату. Дид.ойын:** «Мозайка құрастыр». **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Педагог қызғылтсары	**Міндеті:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.**ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны** Мен сендерге	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. **Ұйымдастыру** **Псих дайындықНегізгі бөлім** **Музыка тыңдау.** «Саржайлау» **Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс

	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге сөздер айта мын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе,алақандарыңды соғып шапалақтаңдар.Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый,аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б.**«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны**– Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға	Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жыракта. (кірпі) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттын қызығы? Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян)	шеңберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді неше бөлікке бөлді? Қайсысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (бөліктерді қосамыз). Сырым апельсинді төрт бірдей бөлікке бөлді. Бұл бөліктерін- ширек, төрттен бір бөлігі деп атайды. Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады?(*Бүтін)* **Сергіту сәті.** **Практикалық жұмыс** Педагог пицца немесе тәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. – Бөліктерден бүтінді	сөздер айта мын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе,алақандарың ды соғып шапалақтаңдар. **«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны**– Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады.Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасату. **Дид.ойын: «Дыбыстық талдау».** **Шарты:** дыбыстық	қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту;(«Қыс» өленің жаттау) **ҰІӘ барысы** **Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.** **Д.ойын: «Ой сергіту».** **Шарты:** Педагог балаларға **жұмбақ** жасырады.1Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. 2Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. 3Отқа жанбайды Суға батпайды. **Д.ойын «Қыс қызығы».** **Шарты:** Қыс туралы карточкалар

	тарыдан, арпадан, жүгеріден ұнтақталып дайындалады. Талқан аса дәмді, әрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ. Талқанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, қаймаққа араластырып жеуге болады. Әркім талғамына қарай әртүрлі дайындайды. Сүтке немесе айранға талқанды араластырып, шекер қосып жеуге болады. Талқаннан жасалатын жент тағамы дастарханның сәнін келтіріп қоймай, құнарлы азықтың қайнар көзі болады. Талқанды сарымай және шекер араластырып, оны уыстап пішінге келтіріп немесе тұтастай күйде тоңазытқышқа салсаңыз жентіңіз дайын болады. Оған миіз немесе кепкен өрік қоссаңыз пайдасы тағы күшейе	**тыңдау,Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тыңда, қайтала» **Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.**	керек.1.Астана, Алматы, Тараз – ... *(қалалар)*2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... *(өзендер)*3. Ту, гимн, елтаңба – ... *(рәміздер)*4. Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... *(мамандар)*5. Кітап, дәптер, портфель – ... *(мектеп құралдары)*Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жетуүшін еңбектену керектігін айтады.быстарды ажырата. **Жұмбақтың шешуіндегі сөздерді буынға бөл. Саусақ жаттығуы** Саусағымыз айқасып,«Жеңемін» деп шайқасып,Бірін-бірі тартады.Білекке сенім артады.***«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойыны*** Педагог балаларға	балалар сол айтылған сан бойынша саусақтарын көрсетеді. Шаршының бөліктерін қара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес. Шарщыны бүкте. Паровоз вагондарды алып жүреді. Олар нешеу, санаймыз.Паровоздан кейін бірден сол жақтағы вагондардан бастап санайық. Балалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні, өлшемі, түсі бойынша? Пойыздың 10 вагонын біртұтас деп айтуға болады. Текшелер жиынтығы - бұл бүтін. Жиынтықта қанша текше бар? Олар бірдей ме? (Пішіні мен өлшемі бірдей, түсі әртүрлі) Жиынтықтағы	**ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл – қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қорытынды бөлім.**

	бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасату. **Дид.ойын: «Дыбыстық талдау». Шарты:** дыбыстық талдау жасату. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия***. **Қорытынды**. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Азық-түлік атауларын (талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Бұл не?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс.**Сергіту сәті:**Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар».Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – талқан. Талқан – қуырылған бидайдан,	**Ертегіні еске түсіру.** Балалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды – Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.Дид.ойын: «Көңілді қоян». Шарты:Геометриялық пішіндер-мен желімсіз қоянды құрастыру. 5.Қорытынды **Музыка** **Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **Музыка**	қалай жасауға болады? (*Біріктіру арқылы.)* Қорытынды: бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. **Дид.ойын: «Боя, бастыр». Шарты:**Балалар 6-8 цифрларының бейне сін қарап бояйды, со дан кейін цифрларды бастырып сызады. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Сауат ашу Міндеті:** Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалар мен дыбыстарды бел гілей алу қабілетте рін дамыту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары	талдау жасату. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия***. **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны** Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады. **Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».Шарты:**Тәрбиеші сан айтады,	таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. **«Қыс» өлеңімен таныстыру.** **Д.ойын «Аққала»** Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

	түседі. **Дид.ойын:** «Суреттер сөйлейді». **Шарты:** сурет бойынша жұмыс.**Қорытынды.**		суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Бор деген сөзге дыбыстық талдау жасау. ***Графикалық жұмыс.*Рефлексия__Қорытынды.**	текшелерді сана. Осыдан кейін педагог қағаздан жасалған шаршыларды тарата ды, оны тең бөлікке, содан кейін тағы бүктеуді ұсынады. Ашып бөліктерді санайды. - Шаршының екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін басқаша қалай атауға болады? (жарты, ширек) Сондай-ақ, тең және тең емес бөліктерге бөлінген ашықхатты таратуға болады. Педагог бүктеуді сұрайды. Бөліктерді санайды. **Графикалық жұмыс.Рефлексия.**	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №47**	**Картотека №48**	**Картотека №49**	**Картотека №50**	**Картотека №50**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ Санайық жаңаша	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)Әмір	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.	Жұмбақтар, жаңылтпаштарды	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны.

	Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Назым Назар		Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағын тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті) Назира Даулет	қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Даулет Каусар	Міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық арқылы жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)Айша Сержан
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолдануменжол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірлігі күшті ел озды!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгіме лесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**«Не артық?» ойыны.Шарты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, рәміздерді табады.**«Бір тұтас тәрбие»**	«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Сұрақ-жауап **«Жеке қауіпсіздік»**	**Ұлттық ойын: «Бес тас»** **«Бір тұтас тәрбие»**	**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, ком муникативтік әрекет.Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:**Дидактикалық ойы н арқылы жабайы жануарлардың түрлерін үйрету. **«Экологиялық тәрбие»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру**	**Математика негіздері** **Міндеті:**Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Ажарлы қыс) **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Ө,О дыбыстарын дұрыс айтуға	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Психдайындық.** **Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

	Психдайындық **Негізгі бөлім.** Елбасымыз жолдайды, Халқы оны қолдайды, Ешқашанда орынсыз, Шешімдері болмайды. **Ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:**Суреттер бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. **Дид.ойын: «Жаттап ал. Жапсыр.» Шарты:**Балаларға тақта да берілген суреттегі бір неше заттың орналасуын жаттап алуға бір минут уақыт беріледі.Уақыты аяқталған соң сурет тақта дан алынып тасталады. Балалар жаттап алуы бойынша заттарды жапсырады. **Бәйтеректің суретін бояу.** **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғыщта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**	салыстыру. **ҰІӘ барысы.**. Ұйымдастыру. **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Кім шапшаң?» . **Шарты:**Балалардың алдында 1-10ға дейін цифрлар жазылған қағаз жатады. Тәрбиеші бір санды атайды, бала аталған санның цифрын тауып, үстіне стакан қою керек. **Сергіту сәті.** 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. **Дид.ойын: Бүтін.Жирек».** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.	**Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Дид.ойын:** «Бір сөзбен ата» **Шарты:**Тәрбиеші заттар жиының айтады. Балалар сол жиынды бір сөзбен қалай айтуға болатының айтады. **Дид.ойын: "Ажарлы қыс". Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Дид.ойын: «Қалта шам». Шарты**:Қалта шам арқылы ыдыстың ішінде ненің суреті бар екенін және сол зат туралы білгенін айту. **Қалта шамының суретін бояу.** **3. Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Азық-түлік атауларын (құрт)сөздермен толықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Ой сергіту»** **Шарты:**жұмбақтын шешуін табу. **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»**	жаттықтыру. (Елордасы Астана)**ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Шарты:**Қиылған суретті құрастырады, ненің суреті шыққаның және сол зат туралы білгенің айтады. **Дидактикалық ойын:** «Кім?Не?». **Ойын шарты:**Суретпен жұмыс. **Боямақ бояу.** **Рефлексия.Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,	**Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.**Еңселі Елтаңбамызды сипаттау:** ҚР-ның рәміздерінің бірі елтаңба. Елтаңбада көгілдір түсті аясында шаңырақ бейнеленген.Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар таралған. Шаңырақпен уық-отбасы негізі,Отанымыздың көптеген ұлттардың бір шаңырақ астында бірлігін көрсетеді.Оң жағы мен сол жағында қанатты қос тұлпар бейнесі бейнеленген. Елтаңбаның жоғарғы бөлігінде бес бұрышты жұлдызша орналасқан. Бес жұлдыз –әр бір адамның,халықтың жол нұсқайтынжарық жұлдызы деген мағынаны білдіреді. Ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.Ол мемлекетіміздіңатын білдіреді.Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. **Тұғырлы Туымызды сипаттау:** Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы.Туымыздың түсі көк.Көк түс бірлік пен ашық аспанды көрсетеді.Туымыздың ортасында сәуле шашқан күнбейнесі орналасқан.Ол тыныштықпен байлықтың белгісі.

	Ойын: «Ой сергіту» **Шарты:Жұмбақ жасыру.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:**«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. Ойын аяқтаған соң айтылған сөздерді буйынға бөлу. **Дид.ойын:«Сиқырлы сандық».** **Шарты:** сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді	**Орман емшілері** (Максим Зверевтің әңгімесі) **ҰІӘ барысы:** **1.Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** Дидактикалық ойын «Орман ағаштары».Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) **Ертегіні оқу.** **Ертегіні талдау.** -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? **Сергіту сәті.** **Дид.ойын:** «Суреттер сөйлейді». **Шарты:** Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша	**Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Құрт – сүттен жасалған ұлттық тағам. Құрт – сөзінің мағынасы да құрғатылған, кептірілген сүт деген мағынаны береді. Пісіліп майы алынған айранды қайнатып кенеп дорбада сүзіп алып тұздап өреде кептіріп сақтайтын тағам түрі. Жасалу тәсілдеріне қарай құрт сықпа құрт, ақ құрт, қара құрт, майлы құрт деген түрлерге бөлінеді. **Сергіту сәті** **Тақпақ жаттату.** **Дид.ойын:** «Құрт" Берілген суретті ішінен құртты тауып бояу. **Қорытынды..** **Математика негіздері** **Міндеттері:**«+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.**	кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** ***«Сәйкестендір» дидактикалық ойын-жаттығуы*** **Шарты:**суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру. **Дид.ойын:** **«Дыбыстық талдау»** **Шарты:**Асық және қыс сөздеріне дыбыстық талдау жасату. **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны**	Күн астында қалықтап ұшқан қыран құс бейнесі орналасқан.Ол еркіндіктің,қазақ халқының жан дүниесінің белгісі.Туымыздың сабы бекітілгентұсында қазақтыңұлттық ою-өрнегімен көмкерілген. Бұл ою-өрнек қазақ халқының қол өнер шебер болғанын білдіреді. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. **Асқақтаған Әнұранды сипаттау:** Кез келген мемлекеттік рәміздердің ең бастысы-Әнұран. Әнұран мемлекеттің салтанатты әні Әнұранды түргеліп,жүректің тұсына қолдарын қойып айтады.Бұл өз мемлекетіне деген құрметті көрсетеді. Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: Жұмекен Нажмеденов,НұрсұлтанНазарбаев. **Тақпақтар жаттату:** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды. Дид.ойын: «Не артық?» **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды

	ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. **Дид.ойын: «Кім алғыр?»** **Шарты:** суретпен жұмыс, сөздерді буынға бөлу.. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия*** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеттері:**Азық-түлік атауларын (жент)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Суреттер сөйлейді». **Мақсаты:** жем, астау сөздермен толықтыру **Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Жент** — шай дастарқанына қойылатын ұлттық тағам. Жент қыста қатпайтын, жазда бұзылмайтын, әрқашан дәмі мен нәрін сақтайтын, соған орай көшпелі халықтың дастарқанынан үлкен орын алған тағам. Жент шай дастарқанына қойылады. Сергіту сәті: «Дәмін ажырат»	баянда.Ертегікейіпкерлерініңқимыл-әрекетінжәнеэмоциясынкелтір. **«Үй құстары» ойыны.** Ойынның шарты:үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. **5.Қорытынды** **Музыка** **Міндеті:**Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** «Саржайлау» **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Заттардан бір қырымен аттап жүруге	**Негізгі бөлім.** **2.Негізгі кезең.** **Дид.ойын:** «Адасқан цифрлар» **Шарты:**шашылып жатқан цифрларды ретімен санап орналастыру. **Сергіту сәті.** 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. **«+», «–» таңбасымен таныстыру** **Дид.ойын: «Көңілді есептер».** **Дидактикалық ойын** «Артық затты тап». – Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді. **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.. **ҰІӘ барысы.**	Мысалы:а,ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й, Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. **Графикалық жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Қайсы көп?».** **Шарты:**Тәрбиеші балаға допты лақтыра отырып, сұрақ қояды. Бала допты қағып алып, тәрбиешінің	өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. **Орман емшілері** (Максим Зверевтің әңгімесі).**Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Суреттер сөйлейді». **Шарты:** Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегікейіпкерлеріні ңқимыл-әрекетінжәнеэмоциясынкелтір. біз мақта туралы **Д/ойын: «Ыстық доп».** **Шарты:**Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып

	Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Боямақ бояу. Берілген суреттін ішінен жентті тауып,бояу. **Қорытынды.**	және белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. ҰІӘ **барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Кім көп сөз жасайды» ойыны.** **Мақсат:**балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. **«Буын сана» дидактикалық ойыны** **Ойын барысы.**Балалар зат атауларын буынға бөліп, сөздегі буын санын көрсететін цифрды сызықпен қосады. **Дидойын: «Буыннан сөз құра»** ***Графикалық жұмыс.*** **Рефлексия__Қорытынды.**	сұрағына жауап береді. **Дид.ойын: «Теңдік,теңсіздік».** **Дид.ойын:** «Тиісті санға қыстырғыш қыстыр». **Графикалық жұмыс.** **3.Рефлексия.**	кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кенес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? **Сергіту сәті.** **Дид.ойын: «Менің дауысы?»** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.**
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Достық".** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	**Өлең жаттау.** Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі,	**"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар	**"Сәйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен

	қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** [redacted] Әсемгүл	2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. **(қарым-қатынас іс-әрекетI** [redacted] Жасмина	Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. «Медина, Қарақат, Мансұр) Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да, Берік біздің іргеміз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Әлем	орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Назым	сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. [redacted] Назар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Д/о «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09-13 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы** «Қазақстан-Республикам менің!» тақырыбында әңгіме лесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**Зияткерлік ойын: «Зерде» . Шарты:** Ойлау қабілеттерін жетілдіре отырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **«Бір тұтас тәрбие»**	**Әңгімелесу:**«Бала үйде болғанда» Мақсаты: балаларды адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті тұрмыстық заттармен және төтенше жағдайлармен (өрт, жарылыс) таныстыру **«Жеке қауіпсіздік»**	**Ұлттық ойын: «Қыз куу» «Бір тұтас тәрбие»**	**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, ком муникативтік әрекет.Тақырыбы: «Үй жануарлар» Мақсаты:Дидактикалық ойын арқы лы үй жануарлардың түрлерімен таныстыру. «Экологиялық тәрбие»**
Тәнертеңгілік жаттығу	Картотека № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру** **Психдайындық** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Бәсең және көтеріңкі дауыспен	**Математика негіздері** **Міндеті:**Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **ҰІӘ барысы.**	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. (Менің Отаным) **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. (Біз де ойнаймыз. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Психдайындық.** **Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

	қайтала». **Шарты:**Педагог Абдрахман Асылбектің өлеңін оқиды. Егеменді елім-ай Еркін өскен өскен жерім-ай Еркелеткен елім-ай Есілдей кең көңіл-ай! Қазақстан халқым-ай, Әлемге аян даңқың-ай, Елім бар деп тәуелсіз, Ән саламын шалқып-ай! Балаларды екі топқа бөліп, 1-топ бірінші шумақты бәсең дауыспен қайталайды, 2топ екінші шумақты көтеріңкі дауыспен қайталайды. Екі топ жарысып, өлең жолдарын талдайды. Қай топ көп сөз айтса, фишка алады **Ойын:** «Мемлекеттік рәміздер». **Шарты:**Суреттер бойынша жұмыс. **Дид.ойын:«Екі қолымен бастыр»** **Тудың суретін бояу.** **Қорытынды** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке	Ұйымдастыру. **Негізгі бөлімі** **Дид.ойын:** «Шатасқан сандар» . **Шарты:**Шашылып жатқан сандарды санап,ретімен орналастыру. **Дид.ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Шарты:** Қоршаған ортадан дөңгелек,үшбұрыш, текше,шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. **Сергіту сәті.** 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. **= белгісімен таныстыру.** **Дәптермен жұмыс.** **Дид.ойын: «Үлгі бойынша жаса».** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі	**Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Әңгімелеу: Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Біздің бас қаламыз – Астана. Астана- жас қала. Онда түрлі әсем ғимараттар бой көтерген. «Бәйтерек» - Астананың символы. Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! Ендеше, балалар «Отаншыл болу отбасынан	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстар» Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. Алдымен балалар екі топқа бөліп, бір топқа шырша, екінші топқа қайың сөзін педагогтің соңынан қайталап ұсынады. -Шырша мен қатар өсті . Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, алаңғасарлығына басып шыршаға соғтығып, бұрамын жұлып, аяғынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді. Бізге тиіспе – ақырлы шырша , - сотқармен ойнамаймыз. Шыбық тисе – шыңқ етердің өзі екенсің. Жай ғана сипап өткенге нең кетті? Сипап өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз. Соншама қадірлейтін сенің киімімізді қандай артықшылығы бар? Біз сендердей киімімізді жыл сайын ауыстырамыз. Біздің үстімізге кигеніміз жапырақ емес, жасыл ине. Өткір - өткір найзаңды көріп тұрмын. Ол иненнен қорқатын біз жоқ. Жіңішке бұтаққа өскен инелер біздің көркіміз, ыстық – суықтан қорғайтын сауытымыз. Сондықтан бұл көк инелерімізді жет і жылда бір –ақ рет ауыстырамыз. Қалай ұзақ киесіңдер? Сондықтан да сақтап, бастап киюге тырысамыз. Қымбат, құнды	**Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. **Тақпақты жаттату.** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды. Дид.ойын: «Пазлды құрастыр» **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға

	бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Кім жылдам?» **Шарты:Жұмбақ жасыру.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:**«Кім білгіш?» **Шарты:** Педагог дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа байланысты сөздер айтады. **Дид.ойын:«Жұп құр».** **Шарты:**Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі	**ҰІӘ барысы:** **1.Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:**«Мен ертегіні жақсы көремін, өйткені...» деп жағымды қасиеттерін айтады. – Ертегінің соңы жақсылықпен аяқталады. – Ертегіде әрқашан қайырымдылық зұлымдықты жеңеді. Педагог **«Жыл басына таласқанжануарлар»** ертегісін ұсынады. Ертегіні оқу. Сөздік жұмыс. – Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты? – Жылқы не айтты? – Түйе не деді? – Сиырнесіменмақтанды? – Қой өзінің қандай пайдасы бар екенінайтты? – Ит не деді? – Тауық өзін қалай айтып жеткізді? – Тышқан қандай қулық жасады? – Түйе неге сенді? – Жылдыбіріншіболып не көрді? **Дид.ойын:** **«Суреттер сөйлейді» Шарты :** суретпен жұмыс **Дид.ойын:** «Мозайканы құрастыр»	басталады» деген Б. Момышұлының қанатты сөзін ұстана отырып, бүгінгі жаңа оқу қызметімізде Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! **Дид.ойын: «Суретті жалғастыр».** **Мақсаты:**Салынған суретті тез жалғастыру.Жылдамдыққа үйрету. **3. Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Азық-түлік атауларын (шұбат)сөздермен толықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: "Азық-түлік"** **Дид.ойын:** «Бұл не?». **Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Шұбат -** түйеден өндірілген бұлсусын қазақ аспаздығы нда кеңінен қолданылады;	киімнің күтімі де өзіне сай болғаны жөн. Солайы сола ғой, сонда да, ойнамай отырсаң зерігіп кетпесің бе? Бала болған соң , біз де ойнаймыз. Бірақ киімімізді кірлетіп, ластап, жыртып ойнаймыз. **Рефлексия** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу Міндеті:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **ҰІӘ барысы..** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** Жалпы атауын ата . Автобус,трактор, кеме-....(көліктер.) **Дид.ойын:** «Сөз тізбек». **Шарты:**Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді,сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі	«Қаражорға» биін билету. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім таныстыру.** **Музыка тыңдау.** «Саржайлау» **Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі **ҰІӘ барысы:** **1.Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** **Д/ойын: «Не қайда**

	суреттен тақтаға іліп шығады. Балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. **Дид.ойын: «Буынды айтып сөз құра»** **Шарты:**педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...,та..., қа..,жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа...,пи... **Дәптермен жұмыс.** ***Рефлексия***__ **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Азық-түлік атауларын (сүзбе) сөздермен толықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: "Азық-түлік"** **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. **Дид.ойын:** «Бұл не?». **Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Сүзбе** — айраннан, ашыған сүттен әзірленетін тағам.	**5.Қорытынды** **Музыка** **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тыңда, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп,	түйенің сүтін ашыту арқылы дайындалынатын сусын. **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеттері:**10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Ойын: «Тура және кері сана»** **2.Негізгі кезең.** **Дид.ойын: «Пішінге ұқсас зат»** **Шарты:**үстелде пішіндердің:дөңгелек , үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш, жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. **Дид.ойын:**«Сәйкестендір» **Сергіту сәті.** 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 10 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. **Дәптермен жұмыс.** **Рефлексия.** **Дид.ойын:** «Заттар қандай пішінге ұқсайды?». **Қорытынды.** **Сауат ашу**	балаға береді. . Сөз тізбегін ойнау барысында сендер нені көңіл бөліп тыңдауды үйрендіңдер? (Дыбыстарды). Дыбыстармен жұмыс Сызбаны тақтаға іледі. –Сөздер дыбыстардан тұратынын білесіңдер, дыбыстар жеке тұрғанда ештеңені білдірмейді. Мысалы а, б, қ. Осылай айтсақ, ешкім ештеңе түсінбейді. Егер осы дыбыстарды қосып, «бақ», – деп айтсақ, онда бәріміз жеміс бағы туралы айтылғанын білеміз. Әр дыбыстың сөз ішінде өз орны бар. Мысалы «лақ» сөзінде: «Л» дыбысы бірінші тұр; «а» дыбысы екінші тұр; «қ» дыбысы үшінші тұр. Әр айтылған дыбыстың өз орны бар. Егер дыбыстарды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құралмайды. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. Л дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сақтаймыз: берілген	**өмір сүреді?»** Суреттен көргендерін атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сол жануар немесе құстарды қайда көргендерін, ол туралы білетіндерін әңгімелейді. Педагог қорытынды жасайды. – Қандай жанрмен таныстық? – Ертегіқалайаталады? Сендергеұнадыма? Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Түйе неге жыл басы бола алмады? **Дид.ойын:"Жыл аттарын жаттап ал"Шарты:**Суреттегі жануарларды жыл аттары бойынша ретімен атап үйренеміз. **Дид.ойын: "Бастыр,боя"**Ертегіге қатысты кейіпкердің қылығына баға бер. Бастырып сыз,боя. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен

	Сүзбені айраннан әзірлейді. Ол үшін айранды кенепті қапшыққа құяды да, одан ағызады. Қалған қою масса сүзбе болып табылады. Одан кейін сүзбеге кішкене тұз салады. Қазақ халқы сүзбеден құрт жасайды. Кейбіреулер мұны *қатық* деп атайды. Сүзбеден қазақтар құрт жасап, оны ет тағамдарына астатым ретінде қосып пайдаланады, тың түрінде де қолданады. Қазақ халқының өзіне ғана тән және сирек әзірленетін тағамдарының бірі-"сүзбе". Сүзбе сүзу үшін айранды ұйытып,соны кәдімгі қапшыққа құйып,жоғары іліп қояды. Осы жерде айранның суы әбден ағып болып,қап түбінде айранның маңызы,яғни қоюы ғана қалады. Оны шұңғыл шараға құйып алып әбден араластырады да тұз салады. Сүзбе әдетте күн суыған кезде,қыста дайындалады. Оның ащылау әрі қышқыл дәмі тәбет ашады. Дастарқан үстіне дәмін алуға немесе сорпаға қосып ішсе астың құнын,сапасын арттырады. Сүтке,қайнаған суға езіп ішсе,шөлді тез басатын қасиеті де бар. ***Сергіту сәті:***	төрттағандап еңбектеу. (арақашықтығы 3-4 метр): **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** 5.Қорытынды	**Міндеті:**Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Кері іс-әрекетті айт» ойыны.** Әкем киімін киді,інім ... (шешті).Анам отырды,әкем...(тұрды) Анар отырды, Ажар ... (тұрды). Асан кірді, Қасан ... (шықты) «Сөздерді буынға бөл» **дидактикалық ойыны** Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер кол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. **Дәптермен жұмыс.** **АНА,ӘКЕ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.** **Рефлексия.** **Қорытынды.**	дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі. –Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады. **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Ойын: «Тура және кері сана»** **Негізгі кезең.** **Ойын «Өз орныңды тап»** Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санға қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары екені айтылады. Тура, кері санау. Ойын «Жоғалған санды тап» (слаид) 1 * 3 4 * 6 7 8 * 10 1-ді қосу және азайту. Мәселе қою.Санға 1-ді қосқанда не шығады?Саннан 1-ді азайтқанда не шығады?	бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** 5.Қорытынды бөлім.

	Ойын: «Сәйкестендір» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Рефлексия.Қорытынды.**			**Дид.ойын: "Не артық?"** **Қорытынды.**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Назарамен жеке жұмыс: Ойын-жаттығу: "Онда! Солда! Алда! Артқа!	Сержанмен жеке жұмыс: "Тақта" ойынын дыбыстарын дыбыстауды жалғау. Дид. ойын: "Дауыстық дыбыс дауыссыз дыбыс".	Назармен жеке жұмыс: Ойын-жаттығу: "Жүгір. Тақта!"	Назымшамен жеке жұмыс: "Қанша? Нешінші?" сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жасминамен жеке жұмыс: "Қазақ ою-өрнектерін элементтерін салуды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Не артық?») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** (қимылды ойын «Өз орнынды тап») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 16-20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидак. ойын: „Қарап ал да есіңе сақта". Мақсаты: Балаларға көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әңгімелеп ретім. айап ш. ж.	Д. ойын: „Жер, су, ауа". Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге үйрету.	Д.о: „Тез – ақылға" Мақсаты: балалардың тез және ақылмен қайтымды айтуын керек.	Д.о. „Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету".
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Математика негіздері** **Міндеті:**Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысал дар шығару ұғымдарын қалыптастыру.1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау,	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. **Ертегіні еске түсіру.** **"Көңілді доп" Шарты:** балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. **Демонстрациялық материал.**	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелетуды жалғастыру. **Ертегіні еске түсіру.** **Демонстрациялық материалмен жұмыс.** **Суретпен жұмыс.** **Сергіту сәті.** «Айырмашылығын тап».	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. 16.12 /

		салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. **Ойын:** «Цифрлы іздер». **2.Негізгі кезең.** «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. **Дид.ойын:**«Сәйкестендір **Ойын: «Шапалақ».** **Шарты:**Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. «Логикалық сұрақ» а) Табақта үш алма қолымда екі алма біреуін әжеме берейін, біреуін атама беремін екеуін беремін әкем пен шешеме нешеу қалады? б\Қоянның неше құлағы бар? **Ойын: "Бір саның қосу және азайту".** **Дәптермен жұмыс.** **<u>«Көңіл ашар» күйі.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Сюжеттік	Ендеше, мына үлгі суретке қарап,әңгіме құрайық. Суретте қарап,көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Суретке мұқият қарап,тақырып қойыңдар. **Сергіту сәті.** «Айырмашылығын тап». ***<u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u>*** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.16.12/ Азық-түлік атауларын (қымыз) сөздермен толықтыру. **Дид.ойын:** «Төртіншісі артық?». **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Сурет бойынша	**<u>«Көңіл ашар» күйі.</u>** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.** ***<u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u>*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **«Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен)** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Дид.ойын:** «Жақсы тілек». **Шарты:** Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ойын:** «Сиқырлы экран». **Шарты:**Слайд бойынша жұмыс. Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексаздан мүсіндеу. **<u>«Көңіл ашар» күйі.</u>** **Музыка** **Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Музыка тыңдау.**

		бірізділікті сақтап, көңіл күймен,қисынды мазмұндауға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Музыка** **Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. баулу. **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тыңда, қайтала». **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **«Көңіл ашар» күйі.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Скамейканың үстіне қойылған	жаңа тақырыппен танысу. **Тақпақ жаттату.** **Дид.ойын:** «Не өзгерді?» Боямақпен жұмыс. **«Көңіл ашар» күйі.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Не өзгерді?». **Дид.ойын:«Пішінді құрастыр.»** **Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. **Дәптермен жұмыс .** **Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты**: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз ды быстарды ажырата білуге үйрету. **Суреттерді ата. Буынға бөл.** **Саусақ жаттығуы** Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады.	**Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тыңда, қайтала». **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Өленді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері) **Тәуелсіздігіміз мәңгілік** (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз-Қазақстан.

		текшелерден аттап жүру. **ҰІӘбарысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.** **<u>«Көңіл ашар» күйі.</u>**	**Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **Дәптермен жұмыс.** ***<u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u>*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. /(16.12) Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. **«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны** 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). **Дид.ойын:** «Не артық?». **≪Кім білгіш?≫ дидактикалық ойыны** Мысалы:а,ол, р, ө, т, и. Педагог дыбыстарды	Білекке сенім артады. **Дидойын: «Буыннан сөз құра»** **Сергіту сәті.** **Графикалық жұмыс.** **Үзік сызықтарды бастыр.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** ***<u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u>*** **Математика негіздері** **Міндеттері:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Псих.дайындық.** **Негізгі бөлім.** **Қорытынды.** ***<u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u>***	- Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? - Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? - Қазақстан картасын білесің бе? - Сендер қай облыста тұрасыңдар? **Дидактикалық ойын:** «Қай қала екенін тап» ***Ойынның шарты:*** Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аттары беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана-Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақүйі, т.б. **Дид.ойын: "Мозайка"** **<u>«Көңіл ашар» күйі.</u>** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу.

ындар, үстел үсті ындары, бейнелеу кеті, кітаптар қарау не тағы басқа кеттер)		**ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет *Сюжетті - рөлді ойын:*«Тігінші»** ***Мақсаты:*** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	**ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі«Сарбаздарға не керек?»** **Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	**ріҚол моторикасын дамытуға арналған санамақ** **Ойын:***Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	***Артикуляциялық жаттығулар:*** ***Ойын:*****« Часы» «Сағат»** ***Мақсаты:***Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • ***«Сағат»*** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • ***«Саңырауқұлақ»*** - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. **Ата-аналарға тапсырма:** «Қалдық заттарға –екінші өмір сыйла»тақырыбында әңгімелесу. Қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып ата- аналар мен бірге жасаған қолөнер бұйымдарын жасау. **Өнегелі 15 минут.**				

			айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. **Дәптермен жұмыс.** **«Көңіл ашар» күйі.**		**2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».***
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс		Назерамен не не пұлмақ: санақ материалдарын қолдану	Аятпанмен жеке жұмыс: тура және кері санауды үйрету.	Рамазанмен не не пұлмақ: сюжетті сурет бойынша зүйлеме құрастыруды үйрету	Серікжанмен не не пұлмақ: "Алма" - сөзіне дыбыстық талдау жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -**	**Дене шынықтыру - коммуникативтік,**	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекетте**	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дейсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	«Ынтымақ бұзылмайтын қорған!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы** «Мемлекеттік мерекелер» тақырыбында әңгіме лесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**Шығармашылық жұмыс: «Шырша ойыншықтары» . Шарты:** Қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып, шырша ойыншықтарын жасау. **«Бір тұтас тәрбие»**	**Әңгімелесу:**«Төтенше жағдай лардағы қоңырау шалу скрипте рі». **Мақсаты:** балаларды адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті тұрмыстық заттармен және төтенше жағдайлармен (өрт, жарылыс) таныстыру **«Жеке қауіпсіздік»**	**Ұлттық ойын: «Ауыдарыспа қ» «Бір тұтас тәрбие»**	**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, ком муникативтік әрекет**. Сурет салу: «Экология балалар көзімен» **«Экологиялық тәрбие»**
Тәнертеңгілік жаттығу	Картотека № 17				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.. **Ойын:** «Сен маған, мен	**Математика негіздері Міндеті:**Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі	**Сөйлеуді дамыту. Міндеті:**Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.(Қысқы орман). «Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек. **«Бұл не?» Шарты:**жұмбақтың	**Сөйлеуді дамыту Міндеттері:**Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Су торғай). **Артикуляциялық жаттығу жасау.** Дид.ойын: “Ойлан тап.”. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ	**Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық

	саған». **Шарты:**балалар бір-біріне сұрақтар қояды. Сурет бойынша жұмыс. Дәптермен жұмыс. Боямақпен жұмыс. **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау./ Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Ойын:** «Кім жылдам?» **Шарты:Жұмбақ**	бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. **Дид.ойын:** «Тең және тең емес». **Мақсаты:** Топта заттардың тең және тең емес екенін анықтау. **Дид.ойын: «Жоғарыда-төменде».** **Мақсаты:**Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. **Ойын: «Есепте»** **Шарты:**есептің жауабы бойынша сандардың таңбасын табу. 1.Ұлпа жүнің қыздырып Күншуақта 1 күшік Отыр еді маңына Келді тағы 1 күшік Нешеу болды сен сана (2) 2.Екі балапан тұр Екі балапан оты р Шатаспай тез ойлансақ Тура тауып атасақ Тұрғаны бар,отырғаны бар Барлығы қанша балапан (4) 3.5-тен 4-ті алайық Қанша қалды санайық Қарайық та санайық Санайық та табайық (1) 4.Үстел үстінде 4 алма жатыр Оның 1-н ағам жеп қойды Сонда неше алма қалды? (3) 5.Қасқыр қақты қақпанға Ашындар тез айтқаны Сол-ақ екен	шешуін табу. **«Қысқы орман».** **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Дәптермен жұмыс.** **Дидактикалық ойын:** «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** «Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... *(торғай)* 3. Көбелектер – ... *(көбелек)* 4. Таулар – ... *тау)*	(Қарға) Шарлап жүріп даланы Үйіне үйін салады. (Қарлығаш) Жатыр суды жастанып Ай астында ақ мамық (Аққу) Мысық құлақты, Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (Балапан) Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) **Су торғай әңгімесімен таныстыру.** **Дидактикалық ойын:** «Ол қандай?» *Шарты:* Педагог бір балаға допты лақтырады да,сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп,допты қайта лақтырады. Дәптермен жұмыс. **«Көңіл ашар» күйі.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Таныс дене	мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.. **Ұйымдастыру.** **Негізіг бөлім.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.** **«Көңіл ашар» күйі.** **Музыка** **Міндеті:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Негізгі бөлім таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты**

	жасыру. **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** – Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті қақпақтарды көтеріңдер. **Дид.ойын: «Буынды айтып сөз құра»** **Шарты:**педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...,та..., қа..,жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа...,пи... **Дәптермен жұмыс.**	лақтар Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді Жасырынып үлгерді Бірі-төсек астына Бірі- пештің қасына Бірі-сәкі астына Бірі-астына керуерт Бірі-тапқыр керемет Отыр күбі түбінде Қанша лақ бар бұл үйде? **Дәптермен жұмыс.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Музыка** **Міндеті:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру **Ұйымдастыру** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық**	5.Жапырақтар – ... *(жапырақ)* **«Сұрақ-жауап» ойыны.** 1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар деген не? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буында неше дауысты дыбыс болады?**Айтылған дыбысқа сөз ойла дидактикалық ойыны.** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. **Дәптермен жұмыс.** **Рефлексия.** **«Көңіл ашар» күйі.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **Негізгі кезең.** **Ойын:** «Зейінді бол!». **Мақсаты:**Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу. **Дид.ойын:**«Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр». **Ойын:«Көп және біреу».** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту **ҰІӘ барысы.** Педагог балаларға *д* дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. ***Тал* сөзінің дыбыстық талдауы.** **Дәптермен жұмыс .** ***Кім білгіш?* дидактикалық ойыны** Педагог дыбыстарды айтады, балалар	**қозғалыс.** **Қорытынды.** **«Көңіл ашар» күйі.** **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл – қозғалыс ойындары.**

	Рефлексия__ **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Не жоқ?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс **Дид.ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Сергіту сәті** **Тақпақ жаттату.** **Дид.ойын:**"Сөйлем түрлері". **Шарты:** Сөйлем түрлерін ажырату. ***Ұлттық ойын: «Бес тас».***	**дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».***	үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:** көп зат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды. «Салыстыр» ойыны.Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа , атауды ұсынады. **Дәптермен жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».***	дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.**Графикалық жұмыс.** **Үзік сызықтарды бастыр.** **«Көңіл ашар» күйі.** **Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».***	**Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.** **«Көңіл ашар» күйі.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалармен жеке жұмыс	Қалқаман Дәулетпен жеке жұмыс: тура және кері санай алуды үйрету.	Қалқаман Дәулетпен жеке жұмыс: сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету	Назармен жеке жұмыс: сантоқ жаттығуларын қайталау	Аймабибімен жеке жұмыс: дыбыстық тандау қасиетін дамыту.	Қадиямен жеке жұмыс: санды цифрмен белгілеу білігін бекіту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжеттірөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру «Жаңа жыл» мерекесі туралы баласымен әңгімелесу. «Жаңа жыл мерекесінде қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында ереже құрастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 9-10 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Талап бар жерде тәртіп бар!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Ұлттық ойын: «Ауыдарыспақ» «Бір тұтас тәрбие»**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. **(еңбек дағдылары)** **«Экологиялық тәрбие»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 18				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.**Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Торғайлар мен мысық» ойыны.** Педагог – «мысық»,ал қалғанда ры «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру** **Психдайындық** **Негізгі бөлім.** « Қайда хабарласамыз?» Шарты: көмек керек кезде кімге хабарласамыз?

				Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды. – Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. **Сергіту сәті.** **Дәптермен жұмыс.** **Дидактикалық ойын:** «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. **Қорытынды бөлім. Рефлексия** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. **Дәптермен жұмыс .** **Сергіту сәті.** **«Дауысты,дауыссыз дыбыстар»** ***дидактикалық ойыны*** Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді	3 тапсырма : «Бөлшектен бүтін жаса» Шарты: бөлшектерден бір мамандық иесін табу. Балалар қарандаршы қандай мамандық иесі шықты? Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады?Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? **Дид.ойын: «Бәсең және көтеріңкі дауыспен қайтала»** **Ойын: «Мамандықтар».** **Шарты:**Суреттер бойынша жұмыс. **Дид.ойын:«Екі қолымен бастыр»** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. **Ұйымдастыру.** **Псих дайындық** **Негізгі бөлім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебнет** **Міндеті:** Б.Соқпақпаевтің «Шынықсын денеміз»өленініңмазмұны мен идеясын ашу.Балаларға өленді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**

				көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.**Графикалық жұмыс.** **Үзік сызықтарды бастыр.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеттері:** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер оң жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. 2. **Негізгі кезең.** Педагогқандай да бір заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның оң жағында не орналасқан? – оның астында ненің суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: – оң жақтағы жоғарғы бұрышта; – парақтың төменгі жиегінің бойында; – парақтың ортасында және т.с.с. орналасқан мына	«Қыста ғана болады,ұстасаң, қолың тонады». (Қар) **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада белгі көрсетілген. Балалар көрсетілген белгіге сырғанап жетіп, өз орындарына сырғанап келуі керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Сергіту сәті.** Б. Соқпақбаевтың «Шынықсын денеміз» өлеңін жаттау: Жүріңдер, балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай, Шынықсын денеміз. – Қыста ауырмас үшін не істеу керек? – Сырғанақ теуіп ойнасақ, қандай бала боламыз? – «Құрыспай, құрыштай» деген сөзді қалай түсінесіндер? Суреттіаяқтап,сал.Боя. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез шананы бояйды?» **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

				заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарандар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **Дәптермен жұмыс.** **3.Рефлексия.**	**4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен				**Картотека №21**	**Картотека №22**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс				Назерамен жеке тұлғалық: сөйлемде синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Серікпенмен жеке тұлғалық: ұлттық бейнелер бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 9-10 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Талап бар жерде тәртіп бар!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Ұлттық ойын: «Ауыдарыспақ» «Бір тұтас тәрбие»**	**"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. **(еңбек дағдылары)** **«Экологиялық тәрбие»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 18				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.**Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Торғайлар мен мысық» ойыны.** Педагог – «мысық»,ал қалғанда ры «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру** **Психдайындық** **Негізгі бөлім.** « Қайда хабарласамыз?» Шарты: көмек керек кезде кімге хабарласамыз?

				Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды. – Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. **Сергіту сәті.** **Дәптермен жұмыс.** **Дидактикалық ойын:** «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. **Қорытынды бөлім. Рефлексия** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. **Дәптермен жұмыс .** **Сергіту сәті.** **≪Дауысты,дауыссыз дыбыстар≫*дидактикалық ойыны*** Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді	3 тапсырма : «Бөлшектен бүтін жаса» Шарты: бөлшектерден бір мамандық иесін табу. Балалар қарандаршы қандай мамандық иесі шықты? Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады?Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіндер? **Дид.ойын: «Бәсең және көтеріңкі дауыспен қайтала»** **Ойын: «Мамандықтар».** **Шарты:**Суреттер бойынша жұмыс. **Дид.ойын:«Екі қолымен бастыр»** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. **Ұйымдастыру.** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Б.Соқпақпаевтің «Шынықсын денеміз»өленініңмазмұны мен идеясын ашу.Балаларға өленді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**

				көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.**Графикалық жұмыс.** **Үзік сызықтарды бастыр.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеттері:** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер оң жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. 2. **Негізгі кезең.** Педагогқандай да бір заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның оң жағында не орналасқан? – оның астында ненің суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: – оң жақтағы жоғарғы бұрышта; – парақтың төменгі жиегінің бойында; – парақтың ортасында және т.с.с. орналасқан мына	«Қыста ғана болады,ұстасаң, қолың тонады». (Қар) **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада белгі көрсетілген. Балалар көрсетілген белгіге сырғанап жетіп, өз орындарына сырғанап келуі керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Сергіту сәті.** Б. Соқпақбаевтың «Шынықсын денеміз» өлеңін жаттау: Жүріндер, балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай, Шынықсын денеміз. – Қыста ауырмас үшін не істеу керек? – Сырғанақ теуіп ойнасақ, қандай бала боламыз? – «Құрыспай, құрыштай» деген сөзді қалай түсінесіндер? Суреттіаяқтап,сал.Боя. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез шананы бояйды?» **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. ҰІӘ **барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

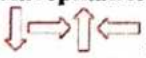
				заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарандар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **Дәптермен жұмыс.** **3.Рефлексия.**	**4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен				**Картотека №21**	**Картотека №22**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс				Назерамен жеке тұлғалық: Сөйлемдерде синонимдерді қолдана алуға үйрету.	Серікханмен жеке тұлғалық: Әртүрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 13-17 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды күлімдеп, көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы және пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп тәрбие бастауы бар!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы** «Біз табиғат қорғаушылармыз!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім». тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. **«Бір тұтас тәрбие»**	**Ұлттық ойын:** «Бестемше» **«Бір тұтас тәрбие»**	**Қоршаған ортамен танысу – еңбек, ком муникативтік әрекет**. **«Қыстың қызықты сәттері»** еркін сурет салу. **«Экологиялық тәрбие»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 19				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **Дид.ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты:**Сурет	**Математика негіздері** **Міндеті:**Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында,(арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдаланаотырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттай алуға үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Бағдар».	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы. бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Сұраққа дұрыс жауап бер». Жабайы аңдарға нелер жатады? Оларды неге жабайы деп атаймыз? Жабайы аңдар қалай тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын: «Анасын тап »** Жабайы жануарлардың төлдері	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету**ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты».** **Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер» *Шарты:* Педагог бір балаға допты	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын:** «Сен маған, мен саған». **Шарты:**балалар бір-біріне сұрақтар қояды.

	бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. **Тақпақты жаттату.** **Дид.ойын: «Пазлды құрастыр»** **Дидак.ойын: "Артығын тап".** **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндетті:**Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын** **Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын айт»** 1.Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш *(тұрмыстық*	 Педагог бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрайды. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдағаасуы мүмкін екенін сұрайды. **«Кім зейінді?» ойыны** Педагог зейінге арналған ойынды ұсынады.Тапсырманы түсіндіреді: - Қазір мен құрсауды жерге қоямын. Оған Меруерттұрады, оның оң жағына Нұрлан, сол жағына ...,алдына ... тұрады. - Ал қазір балалардың әрқайсысы оң жақта (солжақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. **Дидактикалық ойын:«Тақтаға орналастыр».** **Шарты:** Педагог суреттерді тақтаға орналастыруды тапсырады (жоғарғы оң жаққа,төменгі сол жаққа және т.б.). **Сергіту сәті.** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.**  **3.Рефлексия.** **Көркем әдебиет**	қалай аталады? Қасқырдың төлі – бөлтірік. Аюдың төлі – қонжық. Қоянның төлі – көжек. Түлкінің төлі – жаутаң, мыршай. Жолбарыстың төлі – шөнжік. Еліктің төлі – құралай. **Сергіту сәті.** **Дидактикалық ойын** «Қажетті сөзді тап» **Дидактикалық ойын:** «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. **Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Туыстық қарым-қатынасты («жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Мұқият тыңда» Өз ұрпағына жеті атасын үйрету атадан балаға жалғасып келе жатқан қазақтың тәрбиелік дәстүрі. Бала өзінен бастап әкесі, атасы, бабасы т. б. жеті атасының есімдерін жаттап өседі. Бұлардан тараған ұрпақтар бір атаның балалары болып саналады. Бір баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен қарай жалғаса береді. Жеті атаға толмай бір - бірімен қыз алыспайды. Бір атадан тараған туыстар бір - бірімен туыстық, бауырмалдылық, сыйластық та болады. «Жеті ата» - бір кісіден тараған аталас қауым: **Дид.ойын:** «Кім тез жаттап алады?»	лақтырады да,сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп,допты қайта лақтырады. **Дидактикалық жұмыс:** «Құстар тіршілігі» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. **Тақпақ жаттау.** Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кедергілер арасынан еңбектеу. **ҰІӘбарысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **≪Дауысты,дауыссыз дыбыстар≫*дидактикалық ойыны*** Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше	**Д.ойын:** "Суреттер сөйлейді". **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Дәптермен жұмыс.** **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. **Ұйымдастыру.** **Псих дайындық** **Негізгі бөлім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықта рын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыруЖаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап.

	*құралдар)*2. Анар, Жанар, Фарида – ... *(адам есімдері)*3. Тақия, орамал, тымақ – ... *(баскиім)* 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... *(аяқкиім)*5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... *(мектеп құралдары)* Балаларды мақтап, мадақтау. **Дид.ойын: «Сұрақ қой»** ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».*** **Ойын шарты:** балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... *(а-ға)*– Қыз құлағындағы әшекей ...*(сыр-ға)*– Ат тұяғындағы темір ... *(та-ға)*– Қап-қара құс ... (*қар-ға)*– Шегені қағатын ... (*бал-ға)*– Ең үздік баға ...*(бес)*– Білім алатын құрал ... (*кі-тап)*. Дәптерге жазатын ... (*қа-лам-сап)*. Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.	**Міндеті:**Ертегімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнін түсіне білуге уйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Хан талапай». «Алтын сақа»ертегісімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Жауап бер» « Алтын сақа» ертегідегі кейіпкерлерді атандар? Кейіпкерлер: Бай, бала, жалмауыз кемпір, түлкілер, қарлығаш, төбеттер, ат. **Сергіту сәті.** **Дидактикалық ойын:** «Жағымды және жағымсыз кейіпкерді тап». Жағымды кейіпкерлерге мінездеме беріңдер /Бала, қарлығаш, ат, ит, түлкі/ Жағымсыз кейіпкерлерге мінездеме беріңдер /Жалмауыз кемпір, бай/ Бай (қандай) қорқақ, саран, ақымақ. Жалмауыз кемпірге мінездеме бер/ Жалмауыз	Жеті ата ---------- Жеті ұрпақ 1. Бала ---------- 1. Әке 2. Әке ---------- 2. Бала 3. Ата ---------- 3. Немере 4. Арғы ата ---------- 4. Шөбере 5. Тек ата ---------- 5. Шөпшек 6. Түп ата ---------- 6. Немене 7. Баба ---------- 7. Туажат **Дид.ойын: «Артығын тап».** **Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Боямақпен жұмыс. **Қорытынды..** **Математика негіздері** **Міндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. Орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды таба алуды үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **2.Негізгі кезең.** – Бұл не? (Қағаздың парағы.) – Оның пішіні қандай? (Тіктөртбұрышты.) – Бұл қандай жағы? Балалар жауап беруге қиналған жағдайда, педагогжалғастырады: – Бұл жағы қайда орналасқан? Сұрақтарды ретімен қоя отырып, балалар жоғарыда тұрғанжағы – жоғарғы, төменде орналасқан жағы – төменгі, оңжақта орналасқан жағы – оң, сол жақта орналасқан жағы–сол жақ, жоғарыда сол жақта орналасқан бұрыш – сол жақжоғарғы бұрыш, жоғарыда оң жақта орналасқан бұрыш –оң жақ жоғарғы бұрыш және т.б деп	көтеру арқылы ажыратады. **Дидактикалық ойын:** «Орамал тастамақ».Шарты:Сұраққа жауап беру. **Дидактикалық ойын:** «Асық». **Шарты:** Қоржынның ішінен асық алады. Асықта жабыстырылып қойған суретті буынға бөліп, сызбасын тақтаға сызады. **Сергіту сәті.** **Графикалық жұмыс.** **Үзік сызықтарды бастыр.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика** **Міндеті**:Кеңістіктегі заттардың қай жерде,қалай, өзіне немесе қай затқа жақын екенін бағдарлай білуге үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** 2. **Негізгі кезең.** **Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр».** Педагог заттарды көрсеткен орындарға орналастыруды тапсырады (жоғарғы оң жаққа, төменгі сол жаққа және т.б.), бірақ барлық балалартапсырманы бірдей орындай алмайды. Парақ бойынша саяхат – «Сиқырлы парақ». Бір парақ пенбес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшыболыпты және қарындаштар парақ бойынша саяхатқашығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, олжоғарғы жағына барып, сары	Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **Ойын: «Тез жауап бер».** - Өлең қалай аталады? - Жаңа жылда балалар не істейді? - Жаңа жылда бізге кім келеді? - Суретте балалар не істеп жатыр деп ойлайсың? - Әр балаға ат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. - Балалардың көңіл күйі қандай? - Жаңа жылды қарсы алу үшін шыршаға қандай ойыншықтар дайындайды? - Жаңа жыл мерекесі қалай тойланатынын әңгімеле **Боямақ бояу.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Кедергілер

	Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия***__ **Қорытынды**. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Туыстық қарым-қатынасты («ағайын», «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** «Бұл кім?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Шөбере деген кім? **Дид.ойын:** «Кім тез жаттап алады?» Атыңнан айналайын, Аңсамас қайда ағайын? Сағынып бара қалсаң, Айран да, май да дайын. **Сергіту сәті** **Дид.ойын:** «Не өзгерді?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Қорытынды.**	кемпір: арам, зұлым, кәрі, жаман/. Балаға мінездеме бер/ ақылды, тапқыр, қайырымды../ Бала: (қандай) Ертегідегі бала мен жалмауыз кемпірдің іс әрекеттері. Ертегі өмірден алынады. Осы ертегідегі кейіпкерлердің қандай екенің білдік, мінездеме бердік, жақсы мен жаманды айыра білдік. Балалар кім айтады бала кімді жеңді? (жалмауыз кемпірді) Балаға көмекті нелер көрсетті? (қарлығаш,иттер.) **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты**	аталады дегенқорытындыға келеді. **Дидактикалық ойын:** «Қағаз парағында дұрыс бағдарла». Қағаз парағында бағдарлану білігін пысықтау үшін балаларға практикалық тапсырмалар беріледі: «қызыл дөңгелекті жоғарғы оң жаққа, көкті төменгі сол жақ бұрышқа орналастырыңдар». Балалардың тапсырманы орындағаннан кейін қандай да бір заттың орналасқан жері туралы айтуы маңызды. **Сергіту сәті.** «Ұшақ» Балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. **Дидактикалық ойын:** **«Қолшатырларды дұрыс боя»** **Шарты:**қолшатырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың сәйкес түстеріне боя. **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Орамал тастамақ» Шарты:Орамал тастау арқылы кезектесіп қойылған сұрақтарға жауап береді. **Дидактикалық ойын:** «Буын». **Шарты:**Сөздердің буын санын анықтау. Оларды буын санына қарай топтастырып айту.	сызық сызыпты. Екіншіболып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып,қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал солжағын көк қарындаш сызыпты. Парақтың ортасында қарақарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен.Бұрыштарды тең бөлуге шешім қабылдап, екі түспенсызыпты. Барлық қарындаштар үйге жиналып, тағы дақалай ойнасақ болады деп ойланыпты. Ойланып-толғанып,қуаласпақ ойнамақшы болып шешіпті. Жоғарғы жағындасары сызық сызылған және жоғары қарай сары қарындаш жүгіре жөнеліпті, төменге қарай қызыл қарындаш, оңжаққа жасыл қарындаш, ал сол жаққа көк қарындаш жүгірежөнеліпті. Содан кейін іштері пыспауы үшін қарындаштарекі-екіден жүгіріпті: оң жақ жоғарғы бұрышқа сары жәнежасыл қарындаштар жүгірді; сол жақ жоғарғы бұрышқа –сары және көк; оң жақ төменгі бұрышқа – жасыл жәнеқызыл; ал сол жақ төменгі бұрышқа – сары және қызыл қарындаштар жүгіріпті. Ал қара қарындаш оларды ұстайалмай қойыпты. **Ойын: «Дұрыс бағытта».** Ойын барысында балалар парақтабағдарлар бар екенін түсінеді: жоғары, төмен, оң жағы, солжағы, парақтың ортасы. **Дидактикалық ойын: «Затты**	арасынан еңбектеу **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.**

		қозғалыс. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты кедергілер арасымен жүру. **Ұ І Ә барысы:** **Ұйымдасыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.**	**Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз». Шарты:** Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. **Графикалық жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.**	**тап».** Алдымен педагог жасырылған заттың атауын атамай,орналасуы туралы өзі айтып береді. Мысалы, «мен бірзатты жасырдым, ол суреттің жоғарғы оң жақ бұрышындаорналасқан, оның артында велосипед тұр». Ол – қолшатыр.Одан кейін балалар заттарды жасырып, өз тапсырмаларынқалғандарға жасырады. **3.Рефлексия.**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №23**	**Картотека №24**	**Картотека №25**	**Картотека №26**	**Картотека №27**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Назармен жеке жұмыс: Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Назымжан жеке жұмыс: түрлі дерекқоздерден алған ақпараттарымен үйрету.	Жасминаменен жеке жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің мазмұнын айта алуға үйрету.	Қайыржан Дәулетпен жеке жұмыс: сапқық заттарды қабат-қабат қоюға үйрету.	Қалиа Дәулетпен жеке жұмыс: «Гүл», «Ағаш» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттеріҚол моторикасын дамытуға арналған санамақ** **Ойын:***Жүретін*	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** ***Сюжетті - рөлді ойын:*****«Тігінші»** ***Мақсаты:*** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі«Сарбаздарға не керек?»** **Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** ***Артикуляциялық жаттығулар:*** ***Ойын:*****« Часы» «Сағат»** ***Мақсаты:***Тілдерінд

	саусақтар. **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.			е артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20-24 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	«Әділ заң – аспан тірегі!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Бір тұтас тәрбие»** **«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!»** тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Біз табиғат қорғаушылармыз!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие»**	**«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!»** **Мақсаты:** Тәрбиелену шілердің табиғатты қорғауға баулу және экологиялық сананы дамыту. **Әңгімелесу.** **«Бір тұтас тәрбие»** **«Экологиялық тәрбие»**	**«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!»** **Дид.ойын:**«Табиғатты қорғау біздің міндетіміз!» **Мақсаты:** Оқушыларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай дұрыс қорғау керектігін үйрету. **«Бір тұтас тәрбие»** **«Экологиялық тәрбие**	**Ұлттық ойын:** «Шертпек» **«Бір тұтас тәрбие»**	**Әңгімелесу:**«Төтенше жағдай лардағы қоңырау шалу скрипте рі». **Мақсаты:** балаларды адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті тұрмыстық заттармен және төтенше жағдайлармен (өрт, жарылыс) таныстыру **«Жеке қауіпсіздік»**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 20				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Дид.ойын:** «Сиқырлы экран» **Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. **Тақпақты жаттату.**	**Математика негіздері** **Міндеті**:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.**	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? Ал дауыссыз дыбысты ше?	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**:Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: сурет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер»**

	Дид.ойын: «Домино» **Дид.ойын: “”Не артық?** **Шарты:**Берілген суреттердің ішінен артығын табу. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеттері:**Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдана білуді үйрету.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын** **Сурет бойынша жұмыс.** **Сергіту сәті.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт» – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер ,қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-	**Негізгі кезең.** **«Сиқырлы дорба» ойыны.** «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: -Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зыңданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады **Дид.ойын: «Кім тапқыр?» «Ойлан тап»танымдық тапсырма.** **Рефлексия.**	**Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»** **Ойын шарты**: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. **Сергіту сәті.** **Дидактикалық ойын** «Қажетті сөзді тап» **Дидактикалық ойын:** «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. **Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** **Қазақ тілі** **Міндеті** Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Мемлекеттік Рәміздердің атын атап үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** **«Мнемокесте»** **«Мнемо кестесі» бойынша жұмыс** Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген. **Дид.ойын: «Артығын**	бойынша жұмыс. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аппақ қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аппақ тазалығы сондай, бетіне ештең тастағың келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрап береді. Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтындарың ды әңгімелеріңнен байқадым. **Ертегімен таныстыру.** Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. **«Қар қандай?»** Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды: Қар қандай болушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Таң. Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп. Жып-жылы шығар, – деп жауап қатады Тауық. Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! –	Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диқаншы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Диқандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік корегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек.

	алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина- сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б. Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкіїі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б. Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия*** **Қорытынды.**	**Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға үйрету. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Дид.ойын:** «Кім тез құрайды?» **Шарты:** Қиылған мысық, түлкі, әтеш суреттерін құрастыру. **Ертегімен таныстыру.** **Дид.ойын: «Дұрыс жауап бер».** **Шарты:сұрақтарға тез жауап беру.** Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? Ертегіде не туралы айтылған? Қай кейіпкер саған ұнады? Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Әтешті түлкі қалай алдады? Мысық әтешті қалай құтқарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Есіңде сақта! Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол. . **Дидактикалық**	**тап».** **Шарты:**Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Боямақпен жұмыс. **Қорытынды..** **Математика негіздері** **Міндеті:**Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын жаттығуы.** **«Пішінге ұқсас зат».** Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. **Ойын «Сиқырлы суреттер»** **Шарты:**Фигураларды толықтырып бір заттың	деп шу ете қалады Жел. Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары. Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді аспандағы сұлу да сымбатты Ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Дид.ойын «Дұрыс жауап бер»Шарты: сұраққа жауап беру. Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге? **Дид.ойын: «Не артық?».** **Рефлексия.Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **ҰІӘбарысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**	Енді балалар, наннын суретін салайық. **«Не артық?» ойынын ойнау.** Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Бұл не?» **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеттері:** Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі бөлім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті**:Ертегі кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:жұмбақтың шешуін табады.** Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды.

	Қазақ тілі **Міндеті:** Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Шарты: жұмбақтың шешуін табу.** **Дид.ойын:** «Кім тез жаттап алады?» **Тақпақ жатта.** ***Мемлекеттік Елтаңба*** Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті. **Дид.ойын:** «Не өзгерді?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Қорытынды.**	**ойын: «Сөздер қай үйде тұрады?»**Мысық, әтеш, түлкі сөздерін буынға бөлдіріп айтқызу. 2 буын 2 терезелі үйге апару **Шығармашылық жұмыс** Геометриалық пішіндерден мысық әтеш түлкі бейнелерін құрастыру. **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:** Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу **Ұйымдастыру.** **Псих дайындық** **Негізгі болім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді **ҰӘІ барысы:** **Ұйымдасьыру.** **2.Жалпы дамыту**	суреті салынады. **Рефлексия. Қорытынды.** **Сауат ашу** Міндеті:Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** ***Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»*** ***Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс даусты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс даусыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.*** ***Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»*** **Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз».** **Шарты:** Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. **Графикалық жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.**	**Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»** Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш-шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.)**Сергіту сәті.** **Дид.ойын: «Дұрыс орында»** **Графикалық жұмыс.** **Үзік сызықтарды бастыр.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме	(Мысық) Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, әтеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегініңөлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, киялдан шығарады **Дид.ойын; «Сиқырлы қоржын»** Сиқырлы қоржыннан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша рөлдерге бөлінеді. **Боямақ бояу.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдасьыру.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.**

		жаттығулары. **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны.** **5.Қорытынды бөлім.**		дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. Дид.ойын: «Тап,боя». Фигураларды дауыстап айтамыз, тауып, бояу.**Рефлексия.**	**3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **5.Қорытынды бөлім.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №28**	**Картотека №29**	**Картотека №30**	**Картотека №31**	**Картотека №32**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Дүниетанымдық тәжірибесін жеке тексеру: Әртүрлі көмекпен доптан - баяу, көмекпен, орта-ша жылдамдықпен тақтамай жүгіре алуды үйрету.	Ауызекі жеке тексеру: сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Марат Қуаныш жеке тексеру: зат есімдерді, сан есімдерімен және сын есімдерді зат есіммен байланыста алуға үйрету.	Диана жеке тексеру: музыкалық жаттығуларды ақпаратта алуды үйретеу.	Әмірлан жеке тексеру: апта күндерін дұрыс айта алуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;** **Ойын: «Кім алғыр?»**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): 34 орта меектебі

Сынып: Мектепалды «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі» (Ақсақ құлан)** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіпсіз ел болмайды!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Қыста құстарды тамақтандырайық» *(жемсауыт жасау)* тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Қыста,құстарды тамақтандырайық» *(жемсауыт жасау)* тақырыбында челлендж ұйымдастыруы туралы хабарлау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (Әкелермен жұмыс.)**	Әкелер жемсауытты жасау жолдарын түсіндіріп,оны серуен кезінде балалармен бірге мектеп ауласына қондыру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы (Әкелермен жұмыс.)**	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» *(жемсауыт жасау)* тақырыбын қорытындылау. **«Біртұтас тәрбне» бағдарламасы (Әкелермен жұмыс.)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Қыста, құстарды тамақтандырайық» тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Экологиялық тәрбие**	**Дидактикалық ойын: «Ұя жаса». Шарты:** Геометриялық фигуралар дан қыстап қалатын құстарға ұя жасау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Экологиялық тәрбие**	**Кітаптар қарау.** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. **Жаттату.** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ұлттық ойын**: «Ханталапай» **Мақсаты:** Ұлттық ойын “ханталапай”туралы балаларға мағлұмат беру.Ойын ережесімен таныстыра отырып,ептілікке,жеңіске деген құштарлыққа баулу.	Сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері **(әңгімелесу)** **Мақсаты:** балаларға барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін сыныптағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету.

				«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Жеке қауіпсіздік»
Ертеңгілік жаттығу	Картотек № 4	Картотек № 5	Картотек № 6	Картотек № 7	Картотек № 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** «Бұл затпен не істейді?» **Мақсаты:** логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Тазалық» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Адасқан цифрлар» дидактикалық **ойыны** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	**Дидактикалық ойыны.** **«Кім болам?»** **Шарты:** Балалар өздері қалаған мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп, ол жайында әңгімелеп береді.	«Суретші қай жерде қателесті?» дид. **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	**Дидактакалық ойын**: *«Тазалық үшін не қажет?»* Ойынның шарты:Тәрбиеші балаларға допты кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтып беру сұралады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға үйрету. **Дид.ойын:«Сиқырлы сурет»** Балалар сурет	**Математика негіздері** **Міндеті**: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру ды үйренеді.. Педагог үлестірмелі материалдар арқылы заттардың ені, биіктігі, жуандығы, жіңішкелігі туралы ұғымдарды	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** «Мамандықтар» тақырып аясында диалогке қатысуға үйрету. **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»** – Кімдердің суреттерін көріп тұрсыңдар?	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**: «Қысқы орман» тақырыбында тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге үйрету. Педагог іс-әрекетті сұрақтардан бастайды: -Сендер қысқы орманда	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін

	бойынша жұмыс жасайды. **«Не үшін керек?» дид. ойыны** Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттар не үшін қажет екенін түсіндіреді. **Сыныптағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. («Жеке қауіпсіздік»)** **Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.** **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.** **Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Педагог іс-әрекетті балаларға сұрақ қоюдан бастайды. –Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? **Дид.ойын:** «Сиқырлы сурет». **Шарты:** Сурет бойынша жұмыс. **Қайшымен қауіпсіз жұмыс. («Жеке**	қалыптастырады. **Дид.ойын: «Биік және аласа». Шарты:** Педагог балалардан текшелерден мұнара жасауды сұрайды. Оның жанына аласа етіп тағы бір мұнара жасауды ұсынады. Педагог балалардан қайсысы биік, ал қайсысы аласа екенін көрсетуді сұрайды. **Дид.ойын: «Жуан және жіңішке».** Жуан және жіңішке ұғымдардың қалыптасуын бекіту үшін педагог балалардан ермексаздан жуан және жіңішке таяқшаны жасауды сұрайды. **Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.** **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.** **Көркем әдебиет Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **«Сәлемдесу» ойыны.** Педагог бастаймыз деген	(Балалар әр мамандықтың не істейтіні туралы өз ойларын әңгімелеп айтады.) Ал, балалар, сендер ойландыңдар ма, өскенде кім болғыларың келеді?(Балалар қалаған мамандықтарын айтады және не үшін таңдағандарын түсіндіреді. Ата-анасының да кім болып жұмыс жасайтынын айтып өтеді.) **Дидактикалық ойын: «Көрініс». Ойын шарты:** Педагог:Балалар, автобуста құрылысшы, дәрігер, аспаз кездесіп қалды, айтыңдаршы, олар не туралы әңгімелесуі мүмкін?Ортаға шығып, көрініс ойнап көрсетейік. Кәне, кім дәрігер болам дейді, кім құрылысшы, аспаз болам дегендерің шыға қойыңдар. Педагог ниет білдірген балаларды ортаға	болдыңдар ма? -Қысқы орманға барғыларын келе ме? - Сен қысқы орманға бару үшін не киередің? **Дид.ойын: «Не киер едің?»** Суреттердің ішінен таңдап белгіле және ата. **Дид.ойын** «Қандай құралдар қажет?» Балалар тәрбиешінің: «Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?сұрақтарына жауап береді. Балалар суретке қарап, орманға бару үшін керекті құралдарды таңдап көрсетеді және неге бұл заттарды таңдағанын түсіндіреді. **Дид.ойын: «Не көріп тұрмыз?».** Балалар сурет бойынша педагогтың сұрақтарына жауап береді. **Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату** **Дене шынықтыру**	бағалауға үйрету. **Дид.ойын: «Кім тапқыр?»** Балалар жұмбақтар ды шешу арқылы тазалық құралдарын еске түсіреді.. Бұдан кір қоркады Судан бұл қоркады. (сабын) Қалтамда жатыр тісі бар Тиме оған тиіссе балалар тісі бар (тарақ) Жуынып болғанда Жүреді қолында (сүлгі) Бұл баланы кім дейді? Бәтеңкесін, пальтосын Өзі кие білмейді Бұл баланы кім дейді? (жалқау) **Дид.ойын:«Сиқырлы суреттер»** Балалар сурет бойынша жұмыс жасайды. **Сюжетті-ролдік ойын: «Әдепті балалар». («Жеке қауіпсіздік»)** **Қорытынды.** **Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату** **Музыка** **Міндеті:** Таныс би

	қауіпсіздік») Педагог аққаланы жасалудың жолын көрсетеді. **Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру.** Үзіліс кезінде «Шертпек» ұлттық ойынын ойнату. **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбыс тық талдау жасай ды, дауыссыз ды быстан бастала тын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. **Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата»** **Педагог «Мамандық» тақырыбына байланысты сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Дидактикалық ойын: «У дыбысы»** Педагог балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у» дыбысын естісе, жалаушаны көтереді. *«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық*	белгі беріп, қалай амандасу керек екендігін айтады.Сонда балалар бір-бірлерімен тез-тез амандасады. (Көзбен,қолмен,иықпен,тіземен,өкшемен,арқамен) ***Негізгі бөлім.*** Педагог балалардан жұмбақтың шешуі табуды сұрайды. Және бүгінгі таныса тын ертегіміз не туралы болатынын сұрап, татар халқының «Үш қыз» ертегісін оқып береді. **Дид.ойын: «Сұрағыма жауап бер,досым».** **Шарты:** Балалар бір – біріне допты лақтыра отырып, ертегі желісі бойынша сұрақ қояды. **Ойын:«Егер,…, онда…»** Балалар Егер анаңның басы ауырып қалса, (…не істер едің?…) (анама дәрі беремін) Егер сен анаңды ренжітіп алсаң, ….. (кешірім сұрар едім) Үзіліс кезінде «Айгөлек» ұлттық ойынын ойнату. **Музыка**	шығарып, құрылысшы, дәрігер, аспаздың атрибуттарын кигізіп, педагогтің көмегімен рөлдерді ойнайды, диалогпен сөйлеуді үйренеді. **Дидактикалық ойын** «Кім тез жаттап алды?» Педагог өленді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіреді, қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады. Ұшқыш боламын Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып-келіп жүремін.(*Т.Молдағалиев*) Үзіліс кезінде «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнату **Қазақ тілі** **Міндеті** «Үйжануарлары» тақырыбында әңгімелесу және мал өсіруге байланысты	**Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқас тыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу. **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем ұғымымен таныстыру,	қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылда рын шығару **Ән тыңдау: «Қыс қызығы»З.Акошева** **Ән салу: «Жаңа жыл вальс» Н.Оразбаева** **Аспапта ойнау: «Көңілді марш»** **Әуенді-музыкалық қимылды ойын: «Қысқы мүсін»** Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерле рінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу. Педагог іс-әрекетті жұмбақтан бастайды. Қайталап атымды, Ән салып аламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (

	ойын. Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін,дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. **Графикалық жұмыс.** Үзіліс кезінде «Шертпек» ұлттық ойының ойнату. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Тілдік және артикуляция лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балалар дың сөздік қорын аңшылық кәсіпті (аң, аңшы)сөздер мен толықтыру. **Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді».** **Шарты:**Балалар сурет бойынша жұмыс жасайды. **Дид.ойын: «Не артық?»** Балалар берілген суреттердің ішінен тұрмыстық затқа	**Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Ән тыңдау: :«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева, Е. Өтетілеуұлы) Ән салу: «Қыс қызығы» Әні менсөзі:АкошеваЗ Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» «Әуенді-ырғақты ойын»«Орманға саяхат»Оразбаева Н.М Ойын:«Үш күн» Шарты:Балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарма ны ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды. Үзіліс кезінде «Айгөлек» ұлттық ойының ойнату **Дене шынықтыру**	(қора, жайлау, қыстау) сөздерімен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Ойын: «Қандай сөз артық?».** Педагог сөздерді айтады, бала лар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.. **Боямақпен жұмыс**. Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу. **Математика негіздері** **Міндеті:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. **Негізгі бөлім.** Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан,	екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Педагог балалармен **«Кері әрекетті айт»** ойынын ойнайды. 1. Асан кірді, анам ... *(шықты)*. 2. Анам құйды, Марат ... *(төкті)*.3. Айгүл жинады, Айсұлу... *(шашты)* 4. Әкем келді, ағам... *(кетті)* 5. Атам ашты, әжем... *(жапты)* ***«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны.*** Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланыс ты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды.Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. ***«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы.***	Көкек) **Педагог балаларға «Көкеқ» ертегісін оқып береді. Д.ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бір қарындаш береді. Балалар сол қарындашты музыка әуені тоқтағанша бір біріне береді. Музыка әуені тоқтаған кезде қарындаш қай баланың қолында қалады, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді. 1- Көкек қайда ұшып келеді? 2.Балалар көкекті ұстау үшін не істеді? 3.Көкекке кім кездесті? 4.Көкек не деп күлді? 5.Дана адам Көкекке не деп жауап берді? 6.Көкек не істеді? 7.Дана адам балаларға не дейді? **Боямақ бояу.** Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойының ойнату

	жатпайтын суретті табады және ол не үшін артық екенін айтады. **«Жануарлармен қарым-қатынас та қауіпсіздік сақтау» тақырыбында әңгімелесу. («Жеке қауіпсіздік»)** **Графикалық жұмыс:** «Бастыр және боя». **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.**	**Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға арқасы мен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгуге және тік көтеруге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру . **Ойын: «Менің жүрісі?»** ойынын ойнау. **Тыныс алу жаттығулары.** **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.**	екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?(Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Содан кейін	Балалар **–та, -ба, -са** буынынан басталатын сөздер ойлап табады. **Графикалық жұмыс.** **Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату** **Математика негіздері** **Міндеті:** Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамала рын жасай алуға үйрету : бұл зат .... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ). Педагог балалардан көгөністің рөлін сомдайтын кейіпкерді таңдауды ұсынады. Кейіпкер тапсырмаларды орындауды ұсынады: Екі түсті бұршақтардан заңдылық құрындар. 1. Бұршақты біреуден аттап қойындар. Бұршақтарды бір-бірден кезекпен орналастырындар. Бұршақтарды солдан оңға қарай және оңнан	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге үйрету. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапа лақтау; қолды алға, жоғары, жан-жақ қа көтеру, оларды бүгіп, жазу,саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу **Ойын: «Менің жүрісі?» ойынын ойнау.** Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын жасау. **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.**

			дөңгелектерді санау арқылы, қайсысының алысқа ұшқанын анықтайды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты лентаның үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Екі тәсілмен де өлшеп біткеннен кейін балалар бірінші, екінші жағдайда да Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады. - Біз қай ұшақтың	солға қарай санаңдар. Оның заңдылықтағы реттік нөмірін атаңыз. 2. Енді бұршақтарды басқаша орналастырыңдар. – Қандай жануарлар көгөністерді жақсы көреді және қандайын? – Қоян мен мысықтың құлақтары мен құйрықтарының ұзындығы туралы не айтуға болады? Қоянның құлағы ұзын, ал мысықтікі – қысқа, қоянның құйрығы қысқа, ал мысықтікі – ұзын. Жаңғақты немесе бұршақты өлшем ретінде пайдалануға болады. Педагог сәбіздің (суреттегі немесе шынайы) бойына бұршақтарды қоюды ұсынады. Олардың санын санауды ұсынады. – Сәбіздің ұзындығы	

			алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? (адым, ұшақтар). «Салыстыр» ойыны.Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа , атауды ұсынады. **Графикалық жұмыс.** **Үзіліс кезінде «Ханталапай» ұлттық ойының ойнату** **Сауат ашу** **Міндеттері**Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жат тығулар жасатуға жаттық тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Педагог **«Төлін айт»** ойынын ойнату арқылы	бұршақпен неге тең? – Сәбіздерді қатар және бір-бірінің қасына қоймай, қай сәбіз ұзын екенін салыстыра аласыңдар ма? **Графикалық жұмыс.** **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.**	

			ҰІӘ бастайды. 1. Аюда – ..(қонжық).2. Түлкіде (мыршай).3. Қасқырда – ... (бөлтірік).4. Қоянда – .. (көжек) 5. Итте – ... (күшік) ***«Не өзгерді?» ойын-жаттығуы*** Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойланып айтады. Сөздерде дауысты дыбыстар өзгергенін біледі. **Графикалық жұмыс.** **Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №33**	**Картотека №34**	**Картотека №34**	**Картотека №35**	**Картотека №36**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	түсінік қалыптастыру. Үнемді тұтыну	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Еркін ойын		
Балаларды үйге қайтару	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** "Қолдан жасалған медаль" Балаңызбен бірге қағаздан немесе мата қалдықтарынан медаль жасап, оны күнделікті жасаған жақсы істері үшін табыстаңыз. Медаль жасау кезінде баланың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, оған жауапкершілік пен тәртіп туралы әңгімелеп беріңіз. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** "Кім қандай мінезді?" Ойын барысында балаңызға таныс кейіпкерлердің немесе адамдардың мінез-құлқына байланысты сипаттамалар беріңіз. Балаңыз осы сипаттамаларға сәйкес мінезді табуы керек. Бұл оның адамдарды түсіну қабілетін дамытуға көмектесед **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** "Қуанышқа толы күн" Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз. Қуанышты сәттерді қағазға жазып, оларды қорапқа салып қойыңыз. Аптаның соңында осы қораптағы қуанышты сәттерді бірге талқылап, тағы да бақытты сәттер құру жолдарын ойластырыңыз. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** "Ертегі кейіпкері" Балаңызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Кейіпкердің қандай қасиеттері бар екенін, олардың өмірде қалай көмектесетінін бірге талқылаңыз. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** "Сиқырлы сөздер" Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті "сиқырлы сөздерді" анықтаңыз. Бұл сөздерге "рахмет" , "өтінемін" , "кешір" , "қош келдіңіз" сияқты сыпайы сөздерді қосыңыз. Күн соңында сол сөздерді қаншалықты жиі қолданғанын талқылаңыз. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03-07 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы**				
	Тақпақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	**Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»** Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды	**Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	**Психогимнастика** «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	**Саусақ гимнастикасы** Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жасампаздық - бәрімізге өнеге!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштыққа алғашқы қадам - танымдық, эксперименталдық іс-әрекет тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ізденімпаз бүлдіршін» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Қалдық заттардан бұйым жасау» тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Ата-анаға кеңес:«Баланың сұрақтарына қалай дұрыс жауап берген жөн». **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Қазақстан Республикасының**	Дид.ойын: «Басқатырғышты	«Ізденпаз бүлдіршін» ойыны.**Мақсаты:**	Ұлттық ойын: «Шертпек». **«Біртұтас тәрбие»бағд**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңуранын орындауы** **Дид.ойын:**«Пазлді жина». **Шарты:**пазлдармен үстел-үсті ойыны. **«Біртұтас тәрбие» бағд**	қиып,жина».  **«Біртұтас тәрбие»бағдар.**	тұрмыстық қалдықтарға жаңа өмір сыйлау. **«Біртұтас тәрбие»бағд**		күтім жасау) «Егер су болмай қалса не болар еді?» **«Біртұтас тәрбие»бағд** **Экологиялық тәрбие.** **Жеке қауіпсіздік.**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 22-26				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **Ойын: «Кім тапқыр?».** **Шарты:**жұмбақтардың шешуін табу. Жалт – жұлт еткен, Жылғадан өткен Бұл не? *(Су)* Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бұл не? *(Жаңбыр)* **Дид.ойын: «Судың қасиетін анықта» Шарты:***Тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен танысамыз.* 1. Судың түсін ажырату және судың түсі қандай болатынын	**Математика негіздері** **Міндеті:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Дид.ойын:**«Кім жылдам?» -Берілген сандарды дұрыс орналастыру. - Сандарды кему ретімен орналастыру. **Дид.ойын:** «Балапандарды құтқару». Заттарды тақтаға (магнитті тақтаға) орналастырып, мұғалім заттарды біріктіреді (мысалы, аквариумға балықтарды немесе себетке	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:** Көркем шығармалардысахналауғаүйрету.(Күшік пен мысық ертегісі) **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Ғажайып сәт:** **Мысық пен күшік қонаққа келеді** Күшік пен мысық: - Жарайды, біз далада ойнап жүрген балаларды көріп, олармен бірге ойнағымыз келіп, қастарына барғанбыз. Ал олар болса, бізбен ойнап жүріп, біресе құлағымызды бұрады, біресе құйрығымыздан тартты, қатты жұлмалап, жұлқылады, күшіктің құлағын қатты	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Көркем шығармалардысахналауға үйрету.(Күшік пен мысық ертегісі) **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Артикуляциялық жаттығу жасау.** **Дидактикалық ойын:** «Төлдерді ата» **Ертегімен таныстыру.** **Дид.ойын: «Көңілді допты сұрақтары»** **Шарты:**Ертегіні талдау. **Дидактикалық ойын:** «Бола ма? Болмай ма?». **Ойын шарты:**Суретпен жұмыс.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**:Тәжірибе арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **Дид.ойын:** «Шарды ауамен толтыр» **Шарты,**:шарды ауамен толтыру. **Дидактикалық ойын: «Ауа қайда жасырынды?»** **Шарты:***балалар кезек кезек қоратшадан суреттерді алып бөледі екі ыдысқа.*

	тәжірибе арқылы көреміз. 1 стақан суға шай қасықты салу. Қасығымыз көріне ме? 1 стақан сүтке шай қасықты саламыз. Сүттің ішіндегі қасық көрінді ме? Балаларға суы бар стақан және бояу жағылған таяқшалар. Бояу жағылған таяқшалар арқылы суды балалар бояйды. **Тәрбиеші:** Судың түсін өзгертуге болама екен? Дид.ойын: «»Судың пішіні бола ма? Менде екі түрлі ыдыс бар, пішіндері әр түрлі. Бұлардың ішінде су бар. Судың пішіні қандай? **Тәрбиеші:** Су қандай ыдысқа құйылса, сол ыдыстың пішініндей пішінге айналады. - Су қандай зат екен? Ал, балалар, ыдысқа құм саламын. Ол да ыдыстың пішініндей пішінге айналады. Сонда құм сұйық зат болғаны ма? *Осыны тексеріп көз жеткізейік.* Суды жайпақ табаққа төгеміз, су жайылып кетті. Яғни, су – сұйық зат.	саңырауқұлақтарды қосады) және өзінің әрекетін түсіндіреді. Содан кейін математикалық жазу орындалады. Мұғалім түсіндіреді: «Мен біріктіріп қостым, «+» таңбасымен белгілеймін. Математика тілінде «өрнек» деп аталатын математикалық жазу пайда болды. Неше болғанын жазу үшін «=» таңбасын қоямын». Содан кейін жазуды дұрыс оқуды үйрету керек. 1 +1 = 2-бұл теңдіктер 2- 1 =1 1+ 1-бұл өрнектер 2-1 2 -өрнектердің мәні 1 **Дид.ойын: «Қосу,азайту».** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өленді мәнерлей оқи отырып,	бұрап ауыртып жіберген сонша, ол байқаусызда балалардың біреуін тістеп алды, олар бізге тас лақтырып қуа бастады, әзер қашып құтылдық. Тәрбиеші: - Балалар , ол балалардың бұл қылықтары дұрыс болды ма? Неге олай ойласыңдар? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші:Ит, мысықтың құйрығынан тартуға, құлақтарын бұрауға, олардың көздерін шұқуға, жүнінен тартқылауға болады ма? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: - Әрине, болмайды. Біріншіден олар өздерін қорғау үшін сендерді тістеп немесе тырнап алуы мүмкін.Екіншіден сендер оларды да жарақаттап қоюларың мүмкін. **-Дид.ойын:** «Бір сөзбен ата» **Дид.ойын: «Қалта шам».** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын***	**Боямақ бояу.** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату*** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** 5.Қорытынды бөлім. **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.. «Тиісті түсті көрсет»дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с,	**Ойын: «Қайықтар»** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату*** **Музыка** **Міндеті:**Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін таныстыру. **Ұйымдастыру** **Негізгі бөлім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** «Саржайлау» **Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету.

	Шарты:буындардан сөз құрау. **«Бөлшектерінен тап» ойыны.** Көз, ауыз, желбезек – ... *(балық)* Бас, қанат, аяқ – ... *(құс)* Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)* Бас, мүйіз, сақал – ... *(ешкі)* **«Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны** –Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. **Графикалық жұмыс.** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойының ойнату*** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Сөздік қорын аңшылық кәсіпті:орманшы сөздерімен толықтыру. **Дид.ойын: «Тез жауап бер».** -Балалар, біз қай елде өмір сүріп жатырмыз? - Қазақстанның табиғаты қандай? - Қазақстанда қандай жануарлар мен құстар мекендейді? -Аңдар қайда мекендейді?	**Шарты: Қорытынды.** **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.** **Музыка** **Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**	олардың төлдерін есепке алады. Аңшылардың қорыққа рұқсатсыз аң аулауға кіріп кетпеуін қадағалайды. **Ойын: «Сиқырлы сандық»** **Шарты:** сандықтың ішінен шыққан суреттермен жұмыс. **Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?»** **Тақпақ жаттату.** **Боямақ бояту.** **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Дид.ойын:**«Тура және кері сана» **Дид.ойын: «Кім бірінші?»** **Шарты:** Үлестірмелі материалмен жұмыс.	арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Дид.ойын: «Қоянды тамақтандыр».** **Дид.ойын: «Құлыптың кілтін тап».** **Дид.ойын:** «Тиісті санға қыстырғыш қыстыр». **Графикалық жұмыс.** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойының ойнату***	жұмбақтап айтады. Сонымен,балалар,нені ң суреттерін жасырдық? Оларды бір сөзбен не деп айтамыз? Жұмбақ: Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп) - Доппен біз не істейміз? - Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ. Дид. ойын: «Көңілді доп» Шарты:сұрақтарға жауап беру.

	Олардың пайдасы қандай? -Оларды ұстауға, өлтіруге бола ма? - Балалар, көріністен не көрдік? **Бейнеролик арқылы орманшышы сөзімен таныстыруды жалғастыру.** *Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты:Сурет бойынша жұмыс.* **Дид.ойын:** «Хабарлы сөйлем». **Шарты:** Сурет бойынша хабарлы сөйлем құрастыру. **Дид.ойын:** «Сұраулы сөйлем». **Шарты:** Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. **Дид.ойын:** «Лепті сөйлем». **Шарты:** Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру. **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.**	**4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** ***Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату***	**Дид.ойын: «Таяқша».** **Графикалық жұмыс.** **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйретуді жалғастыру. **«Жұп құр» ойын-жаттығуы.** Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады **«Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны**. Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. **Ыдыс сөзіне дыбыстық талдау жасау.** ***Графикалық жұмыс.*** **Рефлексия__Қорытынды.** ***Үзіліс кезінде «Асық***		- Өленде не туралы айтылған? - Өлеңдегі ойыншықтарды ата. - Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле. - Ойыншықтың қандай түрлері болады? **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді».** Шарты: сурет бойынша жұмыс. Суретте не бейнеленген? - Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? - Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. - Сенде қандай ойыншықтар бар? **Үзіліс кезінде: «Әсем қоңыр» күйін қосу.**

			ату» ұлттық ойынын ойнату		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №37**	**Картотека №38**	**Картотека №39**	**Картотека №40**	**Картотека №40**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Қайрат жеке жұмыс: жеке заттарын және сюжеттік композицияларға сала алуды үйрету.	Қалиев Дәулеттен жеке жұмыс Ғалиеттің бейнесін сала алуға үйрету.	Аймабек-бімен жеке жұмыс: қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Әзізбен жеке жұмыс! Бағдаулар бойынша жүйелі жұмыс жүргізуге үйрету.	Құсарбек жеке жұмыс Өз ойын түсіндікті вертикізе алуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саяхат-ойын: «Қысқы елге саяхат». Мақсаты: Серуен кезінде алған білімдерін тексеру. Қыста серуен кезіндегі қауіпсіздікті қайталау. **Жеке қауіпсіздік.**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана») Еркін ойын	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; , «Пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік әрекет;** Д/о «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	**Ата-аналарға тапсырма:** «Іздемпаз бала-ол қандай бала?» тақырыбында балаңызға	**Ата-аналарға тапсырма:** Балаңызбен бірге	**Ата-аналарға тапсырма:** Балаңызға	**Ата-аналарға тапсырма:** «Әдепті бала қандай болу керек?» тақырыбында	**Ата-аналарға тапсырма:** «Жақсы-Жаман» тақырыбын балаңызбен

	әңгімелеп беріңіз. **Өнегелі 15 минут.**	баклашқадан қоян жасаңыз.Ертігілерде қоянның мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Қоянның қандай қасиеттері бар екенін, олардың өмірде қалай көмектесетінін бірге талқылаңыз. **Өнегелі 15 минут.**	«Бауырсақ» ертегі оқып беріңіз. Ертегідегі түлкі кейіпкерінің мінез-құлығын талқылаңыз. **Өнегелі 15 минут.**	балаңызбен бірге талқылаңыз. **Өнегелі 15 минут.**	бірге талқылаңыз **Өнегелі 15 минут.**

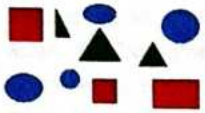
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 17-21 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі»** -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Бір тұтас тәрбие»**				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Экологиялық тәрбие**	**Үстел үсті театр ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Экологиялық тәрбие**	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгіңмелесу, сұрақ жауап **Экологиялық тәрбие**	**«Су қазынасы» ойыны** Ойынның мақсаты – балаларды судың құндылығын сезіндіру және оны үнемдеп қолдануға үйрету. **Экологиялық тәрбие Суды үнемді тұтыну «Біртұтас» тәрбие бағдарламасы.**	**«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Не артық? Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Табиғат аясындағы қауіпсіз ережелерді қайталау. **Экологиялық тәрбие Жеке қауіпсіздік**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнерлі бала өрге жүзер»!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Кеңес:**"Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі рөлі"**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Кеңес:** «Ата-аналар ұлттық ойындарды қалай қолдана алады?» **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ұлттық ойындарды қалай отбасымен ойнауға болады?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Ұлттық ойындар» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ханталапай»ойыны. **Мақсаты:** ойыншылардың шапшаң әрекет ету қабілетін жетілдіру. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Сақина салу» ойыны. **Мақсаты:**ойыншылардың зейінін, жылдамдығын және байқағыштығын дамыту. **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы**	«Ақсүйек» ойыны. **Мақсаты:**тәрбиеленушілердің жылдамдығы мен қыралығын дамыту. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ақсүйек» ойыны. **Мақсаты:**тәрбиеленушілердің жылдамдығы мен қыралығын дамыту. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулықсәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайымжейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансамкүлім -дейді.	**Жылулықсәті:** Қуанамызкүлеміз, Бар әлемдесүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыменбіржүремі з.	**Жылулықсәті:** Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	**Жылулықсәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.	**Жылулықсәті:** Достарберікеліңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) **Қызығушылық ояту (Бейнемазмұн немесе тәжірибе көрсету).** **Д.ойын:«Өлі табиғат» картасын жасау** **Мақсаты:** Өлі табиғат элементтерін есте сақтау және дұрыс	**Математика негіздері** **Міндеті:**Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа туралы білімдерін бекіту. Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті:**Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Тәрбиеленушілердің көңіл-күйін көтеру үшін қызықты сұрақтар қою: «Егер сіз жануар болсақ, қандай болар едіңіз?», «Сіздің ең сүйікті ертегіңіз қандай?» Балалармен әңгіме	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру Тәрбиеші балаларға сипаттау мен әңгіме құрастырудың маңыздылығын түсіндіреді. Сипаттау дегеніміз – белгілі бір зат немесе құбылысты көзбен көріп, оның ерекшеліктерін айтып беру. **Сурет көрсету.** Мысалы, құстарды, ағаштарды немесе	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: "Өлі табиғат дегеніміз не?" "Адамның қолымен жасалған заттар дегеніміз не?" Өлі табиғат дегеніміз – табиғи жолмен пайда болған заттар (тас, су,

	сәйкестендіру. **Қажетті құралдар:** Түрлі табиғат құбылыстарының суреттері (су, ауа, мұз, тастар, күн, бұлт, қар, жел, жаңбыр). **Қалай ойнаймыз:**Әр баланың алдына бірнеше сурет салынып қойылады. Балаларға өлі табиғатқа жататын нәрселерді анықтап, оларды бір-біріне сәйкес келетін топтарға бөліп қою тапсырмасы беріледі. Мысалы, су, мұз, қар, жаңбыр — оларды «өлі табиғат» деп атауға болады. Қорытындысында мұғалім балалармен бірге әрбір суретті талқылап, неге ол сурет өлі табиғатқа жататынын түсіндіреді. **«Табиғат құбылыстары» зырлау ойыны** Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін арттыру. **Қажетті құралдар:** Шарлар немесе жіптер, түрлі-түсті карточкалар.	сурет (алаша) бар. **Ойын жаттығуы.** «Өз өрнегің туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс  Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан **Дид.ойын: «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны** Ойын шарты:	бастау. Мұғалім немесе тәрбиеші қысқаша әңгіме айтып береді, бірақ соңын қалдырады: «Бір күні орманда екі дос жүгіріп жүрді, олар не болмаса бір нәрсені байқап қалды...» Балалардан әңгіме не болып аяқталатыны туралы сұрау. Әрқайсысы өз ойынан шығарып көретінін айтып береді. Әр бала өз ойынан шығарған әңгімесін қағаз бетіне түсіреді. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Мал өсіруге байланысты (қыстау, жем) сөздермен толықтыру. Тәрбиеленушілерге «Мал өсіру» туралы қысқаша сұрақтар қою: Қандай малдарды білесіздер?Қыста малдарға қандай қамқорлық көрсетеміз?	жануарларды бейнелейтін сурет.Тәрбиеші балаларға сурет бойынша бірнеше сұрақ қояды: «Бұл суретте не болып жатыр?», «Қандай құстар ұшып жүр?», «Қандай түстерді көріп тұрсыңдар?» Балалар сурет бойынша өз бақылауларын айтады. Тәрбиеші әр баланың жауаптарына толықтырулар жасап, дұрыс сөйлеуге бағыттайды. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балаларға әртүрлі суреттер (табиғат көріністері, жануарлар, адамдар) көрсетіледі. Әр бала суретті мұқият қарап, оның сипаттамасын айтуы керек. «Бұл жерде қандай жануарлар бар?», «Бұл гүлдің түсі қандай?», «Бұл құс не істеп тұр?» деген сұрақтар арқылы балалардан жауап алу. **Боямақ бояу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту**	топырақ т.б.), ал адамның қолымен жасалған заттар – адамдардың қолы мен ақылымен жасалған әртүрлі құралдар мен бұйымдар (қалам, үстел, кітап т.б.). **Д.ойын:** «Өлі табиғат. Адамның қолымен жасалған зат». Мұғалім балаларға түрлі заттарды көрсетеді (мысалы, тас, гүл, кітап, үстел, аяқ киім және т.б.), және балалардан әр заттың қайсысы өлі табиғатқа, қайсысы адамның қолымен жасалғанын сұрайды. Балалар әр затты талдап, жауап береді. Мысалы, тас – өлі табиғат, кітап – адамның қолымен жасалған. **Музыка** **Міндеті:**Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту **Музыка тыңдау**:

	Қалай ойнаймыз: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші табиғат құбылыстарының аттарын айтады, ал балалар соған сәйкес келген түсті шарды немесе карточканы алып, көрсетеді. Мысалы, «су» деп айтылғанда балалар көк шарды көрсетеді, «күн» деп айтылғанда сары шарды алады және т.с.с. Әрбір құбылыс туралы қысқаша түсінік беру. **Боямақ бояу.** **<u>«Балбырауын» күйін қосу.</u>** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:**Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Киіз үйдің құрылымы**	Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** **<u>«Балбырауын» күйін қосу.</u>** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Жанрды ажырату. «Қыс» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. **Дид.ойын: «Кім тапқыр?».** **Шарты:**жұмбақтың шешуін табу. 1Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. 2Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ тістеп	Малдарды өсірудің маңызы туралы әңгімелесу.Қыстау және жем беру туралы айтып өту:**Қыстау** - малдың қыстап шығуы үшін жасалған орын. Мал қыста ауа райының суығына, қарға және басқа да жағдайларға төтеп бере алатындай жағдайларда тұруы қажет.**Жем** - малдарға азық болып табылатын өсімдіктер. Қыс мезгілінде оларға шөп, сүрлем және басқа да қоректік заттар беріледі. Д.ойын:«Суреттер сөйлейді».Суреттерді пайдаланып, әртүрлі малдар мен олардың қысқы күтімі жайлы әңгіме құрастыру. **Шығармашылық жұмыс:**Балаларға картон мен түсті қағаздар беріледі. Олар малдың қыстауында не болуы керектігін көрсететін сурет салады. **<u>«Балбырауын» күйін қосу.</u>**	**жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Дыбыстардың сөз ішінде әртүрлі орнында тұруын түсіндіру. **"Қай дыбыс?"** ойыны: Тәрбиеші сөздер айтады, балалар оның ішіндегі дыбысты анықтайды. Мысалы: «Бала» - ортасында қандай дыбыс бар? **"Дыбыс іздеу"** ойыны: Тәрбиеші балаларға сөздерді береді, олар әрбір сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. **Карточкалармен жұмыс**: Мұғалім картаны көрсетіп, оның ішінде қандай дыбыстар тұрғанын сұрайды. Мысалы: "Түйе", "Қала", "Құйрық" сөздерімен жұмыс. Графикалық жұмыс. **<u>«Балбырауын» күйін қосу.</u>** **Математика негіздері** **Міндеті:**Балалардың өткен	«Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз **<u>«Балбырауын» күйін қосу.</u>** **Көркем әдебиет** Міндеті:Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. Дид.ойын: «Жұмбақтың шешуін кім табады?». Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Басында екітаяғы бар Төрт аяғы бар Ия (Ешкі) Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар . Бұл

	туралы қысқаша әңгімелеу. **Үлгі бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар». Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл қақпақты, егер дыбыс дауыссыз болса, көк қақпақты көтереді.(а,б,д,ғ,ы.я,ш,о) ***Дидактикалық ойын: «Буындар қолшатыры»*** Педагог қолына суреттер ілініп тұрған қолшатырды ұстап тұрады. Музыка қосылған кезінде педагогтің айналасында тұрған балалар педагогті	алады. 3.Отқа жаңбайды Суға батпайды. **Ойын: «Қыс қызығы»** **Шарты:**Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс туралы өлең тыңдауды ұсынады. Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала. Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала! **Ойын: «Аққала».** **Шарты:** Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына	**Математика негіздері** **Міндеті:**Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету **Дид.ойын:** «Өз жолымен жүр». **Шарты:**Қарточкада берілген бағыт бойынша жүру. **Дидактикалық ойын:** «Маймылдың жанында не бар?» Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ	ұйымдастырылған іс-әрекетінен алған білімдерін пысықтап, қайталауға арналған тапсырмаларды орындау. **Д.ойын:**«Қайда орналасқан?» Балаларға түрлі заттар мен суреттер көрсетіледі. Оларға сұрақ қойылады: «Күн қайда орналасқан? (жоғарыда)», «Гүл қай жерде тұр? (төменде)» Оң және сол жақ ұғымдарын бекіту үшін ойындар ойнатылады. **Д.ойын:**«Суретті аяқта» Балаларға қағаз бетіне нүктелермен белгіленген қарапайым суреттер беріледі. Мұғалім нұсқаулық береді: «Сол жақ бұрышқа күнді сал, оң жақ бұрышқа гүлді сал» және т.б. Балалар нұсқаулық бойынша сурет салады. **Д.ойын:**«Жоғары, төмен, ортада» Мұғалім балаларға бос торкөзді қағаз таратады. Айтылған нұсқаулық бойынша пішіндерді орналастырады (мысалы: «Қызыл үшбұрышты парақтың ортасына қой»). **Графикалық жұмыс.**	не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі . Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. Ертегімен таныстыру. **Дид.ойын:** «Сұраққа жауап бер». **Шарты:**Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Дид.ойын:** «Сәкестендір». **Шарты:**Үй жануарларының төлдерін енесімен сәйкестендіру. **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Хоккей элементтерін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары.

	айналады. Музыка тоқтаған соң балаларда тоқтайды. Бала қай суреттің қасына тоқтайды соны буынға бөліп, тақтаға сол сөздің сызбасының астына іледі. **Графикалық жұмыс.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау) сөздермен толықтыру. **Мал өсірудің маңызы**: Малдардың түрлері туралы айтып беру (сиыр, қой, жылқы, түйе, ешкі). Малдар қайда жайылады? (Жайлау туралы сөз қозғау).Малдың қалай күтілетіні туралы әңгімелесу.Қора дегеніміз не? Мал қорада не үшін болады? **Сөздермен толықтыру**:**Қора** (қора – малдарды орналастыра тын орын).**Жайлау** (жазда малдарды	жабыстыру. **Музыка** **Міндеті**:Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру **Музыка тыңдау**: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) **Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау**ҰІӘ**	құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды. **Дид ойын:«Өз үйіңді тап»** **Шарты:** Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тара-ту, түсін атау. Үйлерін көрсе-ту. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады **Графикалық жұмыс.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дидактикалық ойын: «Буынға бөл»** – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер. «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ,		

	жайылымға шығаратын кең алаң). **Әңгімелесу**: Д.Ойын: «Сұрақтарға дұрыс жауап бер» Мал өсірудің қандай пайдасы бар? Қорада қандай жұмыстар жасалады? Жайлауға шыққан мал неше күнге кетеді? Қораны қалай тазалау керек? **Дидактикалық ойын**: «Малдардың түрлері мен олардың күтімі» туралы ойын.	**барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.**	тәтті, қатты. *(қант)* 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. *(лимон)* 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. *(қоян)* 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл.*(доп)* ***Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен).*** бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. **Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау.** ***Графикалық жұмыс.***		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**

	дамыту).	**ұсақ моториканы дамыту).**	**ұсақ моториканы дамыту).**		
Серуен	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**	**Картотека №**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**жеке жұмыс:** Саптық жаттығуларды орындай алуға жаттықтыру.	**жеке жұмыс:** «Әтеш»сөзіне дыбыстық талдау жасау.	**жеке жұмыс:** **"Не бар, қанша бар?"** деген ойын. Белгілі бір заттар (мысалы, ойыншықтар, жемістер) көрсетіледі, және олар сол заттардың саны туралы сөйлемдер құрастырады.	**жеке жұмыс:** «Қанша?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.	**Айсултанмен жеке жұмыс:** Қазақ оюларының элементтерін салуды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер»)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуник**	**Дене шынықтыру - коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото»,	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Д/о «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Үй жануарлары

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттеріҚол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын:***Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет** ***Сюжетті - рөлді ойын:*«Тігінші»** ***Мақсаты:*** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі«Сарбаздарға не керек?»** **Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативті к әрекет;** ***Артикуляциялық жаттығулар:*** ***Ойын:*« Часы» «Сағат»** ***Мақсаты:***Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. **Ата-аналарға тапсырма:**«Мен және менің құқығым» тақырыбында баласымен әңгімелесу.Ата-ана баласымен бірге әр азаматтың міндеттері мен құқықтар тізімін құрастыру. «Менің құқығым» тақырыбында сурет салу. **Өнегелі 15 минут.**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 24-28 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік, ойын әрекеті).**				
	Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Ойын: «Мейірімділік жібі»(Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айта ды. Ақырғы бала жіп орамын мұғалім ге беріп, өз тілегін айтады)	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Ойын:«Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	Ойын:**«Күншуақ»** Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
	«Жаңашылдық - заман талабы»!»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Бейсенбі күні «Жаңа өмір сый лайық!» тақыры бында қалдық зат тардан жасалған қол өнер бұйымдары ның көрмесі болатынын хабарлау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Жаңа өмір сыйлайық!» тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Ата-анаға бүгінгі өтетін «Жаңа өмір сыйлайық!» тақырыбындағы көрме сінің ұйымдастырылаты ны туралы хабардар ету. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Жаңа өмір сыйлайық!» тақырыбындағы көрмеге ат салысқан ата-аналарды алғыс хатпен марапаттау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Балалардың дербес	**Қазақстан**	**Фотосуреттер**	"Судың ағып кетпеуі"	Қалдық материалдан	**Сюжеттік ойын:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Республикасының Әнұранын орындауы** «Жаңа өмір сыйлайық!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	**қарастыру:** «Жаңа өмір сыйлайық!» Фотосуретте бейнеленген бұйымдарды атау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Мақсаты**: Балаларға судың қалай ысырап болмайтынын түсіндіру. **Ойынның барысы**: Балаларға су құйылған шөлмек немесе ыдыс беріледі.Олардың міндеті — шүмекті дұрыс жабу, яғни су ағып кетпеуі үшін ешбір су ысырап болмауы керек.Балалар өз кезектерінде су ағып кетпес үшін әртүрлі тәсілдермен шүмекті жабады. **Суды үнемді тұтыну.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«ойыншық-шырылдауық» жасау. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Экологиялық тәрбие**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау.	**Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»** Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	**Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Әңгімелесу :"Менің ойыншығым"** Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	**Дидактикалық ойын "Атын атап бер"** Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **ҰІӘ барысы.** □ Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгімелесу.	**Математика негіздері Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша	**Сөйлеуді дамыту. Міндеті** Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	**Сөйлеуді дамыту Міндеті:** Байланысты рып сөйлеу. Ойыншық тарды, заттарды, сюжет тік суреттер, табиғат құбылыстарын сипат тауда заттар мен ны сандардың ерекшелік терін білдіретін сөздер ді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді	**Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті**: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау

	□ Судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың және тастардың әрқайсысының ерекшеліктері мен пайдасы жайлы сұрақтар қою. **"Табиғаттың элементтері" ойын-бейнесі** **Мақсаты:** Табиғаттың әр элементін таныстыру және оның рөлін түсіну. **"Табиғатта не бар?" (Ауызша ойын)** **Мақсаты:** Табиғат элементтерін тану және есінде сақтау қабілеттерін дамыту. **Тәжірибелік жұмыс.** "Табиғаттың элементтерімен танысу" **Мақсаты:** Оқушыларға табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысу, олардың өзара байланысын сезіну. **Шығармашылық іс әрекет:** **Міндеттері:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. **Д.О.** «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне ты ғып қояды.Оңға бұрыл саң-қуыршақты табасың; солға-бұрылсаң машина ны табасың; алға жүрсең - допты табасың.Қай ба ғытқа бұрылғың келеді? **Д.О.** «Не қайда орналасқан?» **Ойын барысы:** Суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасу ретін айт. **Графикалық жұмыс.**	дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Д.О**. «Менің сүйікті ойыншығым» **Ойын барысы:** Суретке қарап ойыншықтарды атайды, ойыншықтар туралы әңгімелейді. **Д.О.** «Не өзгерді?» **Ойын барысы:** Тақтаға түрлі суреттер белгілі ретпен орналасқан. Балалар көздерін жұмады. Суреттердің орны ауыстырылады. Көздерін ашқанда қай суреттің орны ауысқанын айтады. **Еркін ойын:** «Кел ойнайық!» **Ойын барысы:** Балалардың топта өз еркімен ойын ойнауын ұйымдастыру. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Тілдің грамматика лық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонация сы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	қолдану. **Д.О.** «Кім тапқыр?» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. **Д.О.**«Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» **Ойын барысы:** Балалар, қыс мезгілі, қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. **Д.О.** «Кім көп сөйлем құрайды?» **Ойын барысы:** Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. **Суреттер сөйлейді.** **Шарты:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрайды. **Боямақ.** «Көңілді қыс» **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту**	***«Кездейсоқ бірігу»*** техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? **Қорытынды.** **Музыка** **Мақсаты**: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің, Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. **Музыка тыңдау.**

	Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** ***«Тенге алу» ойыны.*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Д.О.** «Сөздер мен дыбыстарды ата» **Ойынның мақсаты:** Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды, мысал келтіреді. **Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»**Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау логикалық қабілеттерін арттыру.**Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді айтады. **Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Ойынның мақсаты:**	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жанрларды ажырату . Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау . **«Кел санайық санамақ»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. **Ертегі тыңдайық.** «Түлкі мен қоян» **Сұрақ-жауап:**Суретте не бейнеленген? Досыңмен кейіпкерлер дің диологін құр. **Сурет бойыншы жұмыс.**Жануарларды жақсы көретін тағам дарымен сызып қос. **Ертегіні сомдау.** ***«Тенге алу» ойыны.*** **Музыка** **Міндеті:**Балаларды күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыт тың шығармаларымен таныстыру. **ҰІӘ барысы.** Құрманғазы мен Қорқыттың өмірі мен	сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қол дана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкімдік беру. **Д.О.** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. **Интеллектуалды ойын:** «Білімпаз баламыз» ***«Тенге алу» ойыны.*** **Математика** **Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	**жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** 5.Қорытынды бөлім. ***«Тенге алу» ойыны.*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **Д.О.** «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. Графикалық жұмыс. **Математика негіздері** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде	**Ән айту.** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** ***«Тенге алу» ойыны.*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жанрларды ажырату. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Жаңылмай айт.** Ақ шар, көк шар, Көк шар, көп шар. Ала-ала, алашалар, Оған кім таласа алар? Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. **«Кел санайық санамақ»** **Ойын барысы:** Балалар санамақтарды жаттайды. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан. **Ертегі тыңдайық.** «Шық бермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі). **1.**Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр?

	Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. **Графикалық жұмыс.** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. Сөздік қорын астау сөзімен толықтыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **«Жалғасын тап» ойыны.** Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. **«Шалқан»ертегісін оқу. Ертегіні талдау.** **Сурет бойынша ертегіні айту.** **«Әдебиет орталығы»** **Шарты:** Әртүрлі пазылдардан астаудың сурет құрастыру және әңгімелеу. ***«Сарыарқа» күйі***	шығармашылығы жайлы қысқаша әңгімелесу. **Құрманғазының әйгілі шығармалары —** «Сарыарқа», «Адай», «Балбырауын» күйлерді тыңдату. **Қорқыттың** «Қорқыт күйі» сияқты шығармаларын тыңдау **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Ән салған кім?» **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** ***«Сарыарқа» күйі***	**Дид.ойын: «Жыл мезгілдері»** **1.**Аптаның әр күнін қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? **2.**Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. **Дүйсенбі** күні күн ашық болды.**Сәрсенбі** күні қатты жел соқты.**Бейсенбі** күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады. **Жексенбі** күні жаңбыр жауды.**3.**Сағат неше болғанын анықта. Циферблатта қандай цифр жетіспейді жаз. **4.**Суреттегі айырмашылық ты тап. Қанша айырмашыл ық тапсаң, сонша дөңгелек ті сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. **Графикалық жұмыс.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. **Д.О.** «Не өзгерді?» **Ойын барысы:** Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. **Мысалы:** қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б. **Д.О.** «Не қайда орналасқан?» **Ойын барысы:** Суретте қандай заттар	*Қызы ненің жүнін жұлып отыр?* Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл-күйі қандай? Көрсет. **2.**Суретті аяқтап сал. Боя. **3.**Мақал мәтел айтамыз. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. (арақашықтығы 3-4 метр).. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. ***«Сарыарқа» күйі***

			анықтау. **Д.О.** «Дыбыстар бізде қонақта» **Ойын барысы:** Суреттегі заттарды атайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. Дыбыстық талдау жасайды. **Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Ойын барысы:** Педагог Кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. ***Графикалық жұмыс. «Сарыарқа» күйі***	барын ата. Заттар қалай орналасқан? **Д.О.** «Қатарға тұрамыз» **Ойын барысы:** Балалар қатарға қалай тұрғанын қара. 7-нөмірдің алдында кім тұр? 9-нөмірден кейін кім тұр? **Графикалық жұмыс.** ***«Сарыарқа» күйі***	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №3**	**Картотека №4**

...нен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Назармен **жеке жұмыс:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Назымшамен **жеке жұмыс:**қоян сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Ғалымен **жеке жұмыс: "Кім екенін тап!"**Әртүрлі заттардың аттарын немесе жануар ларды сипаттайды. Бұл ойын арқылы балалар зат есімдер мен жануарлардың атауларын үйренеді.	Әлемдібілімен **жеке жұмыс: Мен не істеймін?"** Бұл ойын үстеулерді үйренуге бағытталған. Бір әрекетті сипаттап, оның қалай орындала тынын (жылдам, баяу, көңілді және т.б.) айтады. Мысалы, "Мен жазда ағаштың жанына барып, жайланып отырамын"	Ғалымен **жеке жұмыс:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Тамақ шығынын есептеу" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға тамақтың артық қалдықтарын болдырмау және дұрыс порцияны таңдауды үйрету. **Құралдар**: Пластикалық немесе қағаздан жасалған түрлі тағамдардың	"Өзіңе қажетті тамақты тап" ойыны **Мақсаты**: Балаларға өздеріне қажетті тағамдарды таңдап, артық нәрсені қоспауды үйрету. **Құралдар**: Үлкен суреттер мен тағамдарды	**Дене шынықтыру – ком муникативтік, ойын әре кеттері, қимыл белсен** ділігі(қимылды ойын) Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; Пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** Д/о «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

	кескіндері. **Ойынның барысы**: Әр балаға түрлі тағамдардың кескіндері беріледі (мысалы, көкөністер, ет, нан, жеміст). Балаларға бір күндік тамақ рационын құрастыру тапсырылады, бірақ олар өздеріне дұрыс порция таңдап, артық тамақ қалдырмауға тырысуы керек. Ойын соңында балаларға өз таңдаулары бойынша азық-түліктің қажетті көлемін қалай таңдағаны, артық немесе жетіспейтін тағам болғаны туралы талқыланады. ***Тамақты үнемді тұтыну. «Біртұтас тәрбие»бағд***	бейнелейтін карточкалар. **Ойынның барысы**: Балаларға үш түрлі тағам беріліп, олардан тек өздеріне қажет мөлшерде тамақ таңдаулары сұралады. Әр бала өз таңдаған тағамдарын қалағандай құрастырып, осы таңдау бойынша үнемді шешімдер талқыланады. ***Тамақты үнемді тұтыну. «Біртұтас тәрбие»бағд***			
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Әңгімелесу: Балаларыңызбен күнделікті өмірден алған сабақтар туралы әңгімелесіңіздер. Қандай жағдайлар қиын болды, қандай шешімдер қабылдағандары туралы	**«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Қолдарымен сурет салу** Бірге жай сурет салыңыздар. Мысалы, отбасы мүшелерінің бейнесін немесе сүйікті жануарды. Бұл	**«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Үйдегі тәртіпті сақтау** Балаларға үй шаруасына қатысуға мүмкіндік беріңіздер: мысалы, ойыншықтарын жинау, бөлмесін ретке келтіру. Бұл олардың жауапкершілігін арттырады. **«Біртұтас**	**«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Өз эмоцияларын білдіру**Бір-біріңізге жақсы көңіл-күй сый лау үшін күн сайын бір жағым ды сөз немесе іс	**«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Энергияны үнемдеуге арналған плакат жасау** Балалармен бірге энергия үнемдеуге байланысты плакат немесе стенд жасаңыздар. Плакатта энергия үнемдеуге

	сөйлесіңіздер. Бұл баланың өз ойларын ашық айтып, талқылауға мүмкіндік береді. **«Біртұтас тәрбие»бағдарл.**	тапсырма баланың шығармашылық қабілетін дамытады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарл.**	**тәрбие»бағдарл.**	жасауды ұсыныңыз дар. Мы салы, баланың жақсы ісін мақтап, оның өзін-өзі бағалауы үшін оң пікірлер айты ңыздар. **«Біртұтас тәрбие» бағдарл.**	*қатысты кеңестер мен суреттерді бейнелеңіздер.* Бұл тапсырма балаларға көзбен көріп түсінуге көмектеседі. **Энергияны үнемді тұтыну. «Біртұтас тәрбие»бағдарл.**

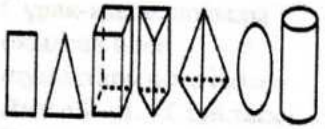
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03-07 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі» (Табиғат)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие»**				
	Шарлармен жаттығулар орындау. **Мақсаты:** жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	**Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»** Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	**Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Әңгімелесу :"Менің ойыншығым"** Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	**Дидактикалық ойын "Атын атап бер"** Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	««Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)»!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» тақырыбын да әңгімеле су.«Сіз балаларыңызға күн сайын алғыс айтасыз ба? Оларға не үшін алғыс айтасыз?»	Ата-аналармен Алғыс айтудың әсерін талқы лау.	«Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер»тақырыбында әңгімелесу. «Сіздер ұлттық киімдерімізді кию арқылы қандай дәстүрлерімізді сақтап қаламыз?»	**Ұлттық киімдердің сәнге енгізілуі туралы пікірталас Мақсаты:** Ұлттық киімдер мен заманауи сән арасындағы байланысты талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Жаңа өмір сыйлайық!» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын.** «Жел мен ағаш» ойыны **Мақсаты**: Ағаш тардың көктемде қалай өзгереті ні туралы білім беру. Балалардың таби ғаттағы өзара	**"Үнемдеуші аспаз" ойыны** **Мақсаты:** Тамақтың әрбір бөлігін қалай пайдалануға болатынын көрсету. ***Тамақты үнемді тұтыну***	**"Ұлттық киімдер жинау" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі ұлттық киімдер туралы түсінік беру және олардың бөлшектерін дұрыс үйлестіруді үйрету.	**"Ұлттық киімдер пазлы" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киімдердің бөліктерін таныстырып, олардың үйлесімділігін

		әрекеттің динами касын түсінуіне көмекте су. **(шығармашылық іс-әрекет)** ***Экологиялық тәрбие***	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 15-19				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана:Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	**"Тамақтың бөлігі" ойыны Мақсаты:** Тамақтың бөліктерін тең пайдалану. ***Тамақты үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие»бағд.***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** Балаларға Қазақстанда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін таныстыру. –Балалар,қандай жануарларды білеміз? **Қазақстанда мекендейтін жануарлар туралы бейнебаян көрсету. Жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіру ойыны. Ойын: «Жануарлар мен олардың төлдері»**Балаларға әр түрлі жануарлар мен олардың төлдерінің	**Математика негіздері Міндеті:**Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. **Д.О.** «Сиқырлы қоржын». **Шарты:**Балалар қоржында жасырылған фигураны сырттан сипау арқылы анықтаулары керек. **Дид.ойын: «Кеме ». Шарты:**геометриялық фигуралар арқылы кемені құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту. Міндеті**:Жануарлар, ойыншықтар,ыдыстар тақырыбында балалар ға зат есімдер мен жал пылаушы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет бойынша жұмыс. Д.О: «Топтастыр».** Жануарлардың,ыдыстардың, ойыншықтардың топтастырылған суреттерін көрсетіп, жалпылаушы	**Сөйлеуді дамыту Міндеті:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолог ты байланыстырып құра білу. **Д.о: «Сұраққа жауап бер». Шарты:**сұрақтарға жауап береді. **Сурет бойынша жұмыс.** Әр балаға сюжетті сурет таратылады , бала суретті бір сөйлемнен айтады. **«Менің үйім» тақырыбында әңгіме**	**Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** Мемлекеттік мереке нің (Халықаралық әйелдер күні) маңыздылығын түсіну. **Сұрақтар:**«Бүгін қандай мереке?» «Бұл мереке неге маңызды?» **Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақ бояу.**

	суреттері беріледі, олар сол жануардың ерекшелі гін айтып берулері керек. **«Жануарлардың дыбысы» ойыны:**Бұл ойын балалардың жануарларды дыбыстары арқы лы танып білуіне мүмкіндік береді. **Шығармашылық бөлім** Жануарлардың суреттерін бояу. **Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері:** **Табиғи материалдар:**Қазақ халқы табиғи материалдарды, мысалы, мал терісі, жүн, ағаш, қыш, жоңқа және тағы басқа материалдарды қолданған. Бұл материалдар берік әрі экологиялық таза болғандықтан, халқымыз оларды күнделікті өмірде кенінен пайдаланды. **Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».***	**«Қоршаған ортада көлемді пішіндер мен денелерді тап» ойыны.** **Дид.ойын: «Дұрыс орында».** **Шарты:** Жазық фигураларды қызыл түспен, ал кеңістік фигураларын көк түспен бояңыз.  **Графикалық жұмыс.** ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шешендікке баулу. **Дид.ойын: «Тез жауап бер».** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. ***Мұғалім:*** -Не тәтті? -Не жұмсақ? -Не қатты? ***Оқушы:***	сөздерді енгізу: «Жануарлар», «Ойыншықтар», «Ыдыстар». **Д.О: «Суреттер сөйлейді».** Шарты: Сурет бойынша жұмыс. «Бұл не?»«Бұл қандай топқа жатады?» **Д.о.: «Артығын тап».** **Шарты:**Берілген суреттердің ішінен артығын табу. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздіүйрету. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыс тардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).. **Туыстарды таныстыру ойыны**: Балаларға әр түрлі туыстардың суреттері беріледі (әке, шеше, ата, әже, немере, шөбере және	**құрастыру.** **Боямақ бояу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. **Ойын: «Жалауды көтер»** (дыбыс, буын, сөз) Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к... Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ..... Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу,	**Музыка** **Міндеті**: Күйші-композитор: Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. **Дәулеткерей Шығайұлының туралы қысқаша әңгіме**: «Дәулеткерей ата өте жақсы күйші болған, оның күйлері адамдарға қуаныш пен көңіл-күй сыйлаған». **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тыңда, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** Балалар күйдің әуенін тыңдап, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасауы мүмкін. Мысалы, «Көш керуен» күйін тыңдағанда, балалардың баяу жүріп кетуі немесе «Қос алқа» күйін тыңдағанда, олар қолдарын жоғары көтеріп, айналуды мүмкін. ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды

	Сауат ашу **Міндеті:**Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. **«Кері әрекетті айт» ойыны**. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты) 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты) – Балалар, біз дыбыстардан сөз құралатынын білеміз. Әтеш, әткеншек – бұлар сөздер, сөйлем болу үшін бір аяқталған ойды білдіру қажет. Бір сөзден сөйлем құралмайды. Ендеше, осы сөздерден сөйлем құрап көрейік. – «Әтеш» сөзі үй құсының атын білдіріп тұр. Аяқталған ой жоқ. Онда «әтеш» сөзі сөйлем емес. – Әтеш әдемі екен. Бұл сөйлем бе? – Сөйлем. – Дұрыс айтасыңдар, сөйлем, өйткені аяқталған ойды білдіріп тұр. Әтештің әдемі екенін хабарлап айтып тұр. – Сөйлем үш сөзден құралып тұр. Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен байланысып тұр.	Ананың сүті тәтті. Ананың қолы жұмсақ. Ананың жүрегі қатты. **Суреттер арқылы әңгіме құрау**: Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіп, сол суреттерге қатысты әңгіме құрастыру **Өлең жаттау: Ана** Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу. **Дид.ойын: «Сыйлық».** **Шарты:**аналарының мерекесінде сыйлайтын сыйлығының суретін салады. **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті**:Күйші-композитор: Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. "Бүгін біз қазақтың ұлы күйші-композиторы Дина Нұрпейісова мен оның шығармалары туралы әңгімелесеміз." **Музыка тыңдау. «Әсем қоңыр»** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала»	т.б.). Әр бала өз суретін таңдап, оны дұрыс атайды және туыстық қарым-қатынасты түсіндіреді. **Ән айту: «Әже».** **«Туыстардың жұптарын тап» ойыны** **Мақсаты**: Туыстық қатынастардың жұптарын дұрыс табу. ***Ұлттық ойын: «Бес тас».*** **Математика негіздері** **Міндеті:**Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелипипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. **Ойын:** «Мен қандай	дала, сақина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. **«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны** – Балалар, мен сөйлемнің басын бастап айтамын, сендер мағынасына қарай аяқтайсыңдар. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Балалар бақта жүгірді. Атам шалғымен шөп шапты. Анам сиыр сауды. Ағаштың түбі – қалың қар. Аю қыста ұйықтайды. Малдар жайлауда жайылды. Балалар доп ойнады. Үсен мәшинені жуды. Дәптермен Д.о.: «Сөйлем». **Шарты:**сызба бойынша сөйлем құрастыру. **Графикалық жұмыс.** **Математика негіздері** **Міндеттері:**Берілген	көркем әдебиет арқылы шешендік өнермен таныстыру. -Балалар, қандай ертегілерді жақсы көресіндер? **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу.** **Ертегіні сұрақтар арқылы талдау.** **Ертегіні рольге бөліп, ойнау. Д.О.«Ашық микрофон» «Менің сүйікті кейіпкерім»** (Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сипаттап береді). **Боямақ бояу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**

	Яғни біз өз ойымызды сөйлемдер арқылы жеткіземіз екенбіз. Сөйлем аяқталған ойды білдіреді. **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны** Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. **Графикалық жұмыс.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Туыстық қарым-қатынасты («бауыр») білдіретін сөзді үйрету. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. «Бауыр дегеніміз не?» «Сіздерде қанша бауыр бар?» **Жаңа материалды түсіндіру.** «Бауыр» — бұл адамның туған ағасы, інісі, әпкесі немесе қарындасы. Бауыр — бір отбасында бірге өскен, ата-ананың балалары болып табылатын туысқандар. Бауырлар бір-бірімен өте тығыз қарым-қатынаста болып, өзара қолдау көрсетіп, бірге уақыт өткізеді. Мысалы, үлкен ағасы мен кіші інісі, әпкесі	**Балаларға қарапайым музыкалық аспаптар (ағаш қасықтар немесе шапалақ) арқылы күйлердің әуенін ұқсата орындауды үйрету. Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	фигурамын?» **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Балаларды топқа бөлу.** Әр топқа геометриялық фигураларды беру Геометриялық фигураларды салыстыру. **Д.о.: «Көлемді және жазықтық фигуралар».** **Шарты:** үлестірмелі материалмен жұмыс. Көлемді фигураларды қызыл түспен, ал жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызады **Графикалық жұмыс.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлем дегі сөздердің ретін, санын анықтау. ***«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы*** **– та,ба,са,** буындарынан бастала тын сөздер	бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **"Фигуралар алаңы" Мақсаты:** Балалар геометриялық фигураларды тану және оларды нақты өмірмен байланыстыру. **"Фигураларды жина" Мақсаты:** Балалардың фигураларды дұрыс тану және оларды топтастыру дағдыларын дамыту. **"Геометриялық пішіндермен құрастыру" Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және оларды шығармашылық тұрғыдан қолдау. **Графикалық жұмыс.**	

	мен қарындасы арасында бауырлық байланыс орнайды. Бауырлары туралы қысқаша сөйлемдер құрау:«Менің атым — Айша. Менің бір әпкем бар. Ол өте ақылды.» **«Туыстық қарым-қатынастарды тап» ойыны. Мақсаты:** Балалар туысқандар арасындағы қарым-қатынасты түсініп, атауларын білуі қажет.		ойландар. **Д.О.«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»** Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар су ретке байланыс ты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. ***Д.О.:«Сөйлемді толық тыр».*** Шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғасты ру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық). Тышқанның жауы – (мысық). Әжем иірді – (ұршық). Шәуілдеп үрді – (күшік). Ең қу аң – (түлкі). Үсті ине – (кірпі). Қол жуғышта ілулі – (сүлгі). **Графикалық жұмыс.**		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Сынып қа оралу кезінде	Сынып қа оралу кезінде	Сынып қа оралу	Сынып қа оралу кезінде	Сынып қа оралу кезінде

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қаныш Дәулетпен жеке жұмыс: Артекулияциялық жатта жұмыс.	Әмірмен жеке жұмыс: жақшыптаған-тарды қайта-лату.	Нозимамен жеке жұмыс: сурет бойын-ша жұмыс.	Құсарпен жеке жұмыс: „Топтастар" дид. ойын.	Қайрхан Дәулет: „Кері әрекетті айт" дидак-тикалық ойын.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын:«Энергияны сақтау» пазлы.** Балаларға энергияны үнемдеуге байланысты бейнелер немесе тақырыптар бойынша пазлдар беріледі. **Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдарлама сы**	**«Су сақшысы» ойыны** Балалар екі топқа бөлініп, судың ысырап болмауын қадағалайтын «су сақшысы» ролін ойнайды. **Суды үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын Еркін ойын	**Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері** Үстел үсті ойындары; «Суретті домино» **Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру				
	Ата-аналарға тапсырма: "Ізгілік пен алғыс атты жүрек жылытатын хат"	**Ата-аналарға тапсырма:** «Менің алғысым» журна лын	**Ата-аналарға тапсырма:Жақсы іс жасау және оның**	**Ата-аналарға тапсырма: «Алғыс ағашы» жасау** Ата-ана	**Ата-аналарға тапсырма:** **Қоршаған ортаға алғыс**

	Мақсаты:Балаларға ізгілік пен алғыс сезімдерін түсіндіру, оларды жақсылық жасау мен өзара құрметке үйрету.	жасау.Ата-аналар мен балаларға күн сайынғы өмірлерінде қандай жақсылықтарға алғыс айтатынын жазып отыруды ұсыну. Олар күнделікті болып жатқан жақсы оқиғаларды жазып, соңында осы жазбаларды балаларына немесе жақындарына оқуға болады.	**артынан алғыс айту** Ата-аналарға үйде немесе сыртта жақсы іс жасап, ол үшін алғыс айту туралы тапсырма беру. Мысалы, үйдегі кішігірім жұмысқа (қоқыс шығару, тамақ әзірлеу, заттарды жинау) көмектесу немесе жақындарына көңіл бөлу.	мен бала бірлесіп қағаздан немесе басқа материалдан «алғыс ағашын» жасайды. Әрбір жапыраққа алғыс айтуға лайықты адам немесе сәт жазылады. Бұл тапсырма отбасы мүшелерінің бір-біріне деген алғысын бейнелеуге көмектеседі.	**айту** Ата-аналар мен балаларға табиғатқа немесе қоғамға алғыс айту туралы тапсырма беру. Мысалы, айналадағы көрнекті орындарға немесе табиғатқа қарап, оның әсемдігі үшін алғыс айту.

Рейтингтеее дей
11.03.25 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-14 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік, ойын әрекеті).** **«Күй күмбірі» (Табиғат)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие»**				
		Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айта ды. Ақырғы бала жіп орамын мұғалім ге беріп, өз тілегін айтады)	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Ойын:«Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	Ойын:**«Күншуақ»** Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
		«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге»тақырыбында әңгімелесу. (Әкелер өз жұмысын балаларға қысқаша, қызықты әрі түсінікті түрде баяндап беру.) **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Әкелерге арналған мотивациялық видеоролик көрсету. Мақсаты:** Әкелердің еңбекқорлығын дәріптеу және мотивация беру.	**Сәлемдесу шеңбері**: Көрісу күні ата-аналар мен балалар арнайы сәлемдесу шеңберін құрып, бір-бірімен қол алысып, көктемнің келуін тойлайды. Бұл сәтте барлығы бір-біріне тілектер айтып, ізгі ниеттерін білдіреді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дене шынықтырудан ойын-жаттығу** "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін	**Әкелер туралы суреттер салу:** Балалар өз әкелерінің еңбегін сурет арқылы көрсету.	**Қазақ тілінен ойын-жаттығу** "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу).	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "«Әз Наурызым, армысың!» (өленді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өленді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-

		сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.			күйлерін көтеру, Көрісу күні туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 20-23				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Тек жақсы қасиеттерді ата»** Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Эмоцияларды жаттықтырамыз»** Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(қарым-қатынас іс-әрекет әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Математика негіздері Міндеті:** Уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. **Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты:** берілген суреттерден артығын табу. Балалар бәріміз бес саусағымызды жоғары көтеріп, көрсетейікші, енді бір саусағымыз ды жұмайықшы. Ал енді неше саусақ қалды? Адамның төрт саусағы	**Сөйлеуді дамыту. Міндеті**:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. **Ойын: «Жалғастыр».** Педагог сөйлемді бастайды, балалар жалғастырады. «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені ...» Біздің үйде әр тарап Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Сендер үйлеріңе қонақ келгенді жақсы көресіңдер	**Сөйлеуді дамыту Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Балаларға «Бауырсақ»ертегідегі түлкі кейіпкерінің суреті көрсе тіледі. Балалардан «Бұл не?» деп сұралады, содан кейін әр бала көрнекілікке қатысты өз ойларын айтып, қысқаша әңгіме құрастырады. Әр бала	**Қоршаған ортамен танысу Міндеті**:Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгі лері бойынша ажырату. 10.03 /Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін

		жылдың төрт мезгілі. Сұқ саусақ – күз, ортаңғы саусақ – қыс, шылдыр шүмек саусақ – көктем, кішкене шынашақ саусақ – жаз. Сонымен балалар неше жыл мезгілі бар екен? **Д.О.** «Жыл мезгілдері». **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. Балалар төрт саусақтарымыздың әрбіреуінде үш буыны бар. Әр саусақтың үш буыны – үш ай. Әрбір жыл мезгілінде үш ай болады. Бір жылда 12 ай болады. Балалар тақтаға назар аударайықшы 12 ай кестесі сызылған, менімен бірге ай аттарын қайталап отырыңдар. **Дид.ойын: «Уақытты бағдарла». Шарты:**Доп арқылы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру.. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дамытушы ойын: «Мен және аспан».** **Шарты:**Аспандағы бұлтарды түрлі заттарға ұқсатып айтады. «Дүниеде не күшті?»	ме? – Қонақ күткенді ше? – Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? **Д.О: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:** Сурет бойынша жұмыс. **Мақал - сөздің мәйегі:** Қонақ аз отырып, көп сынайды. Қонақ келсе – құт. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **10.03 /**Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойын ша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. -Балалар,бүгін біз бір-бірімізбен әңгімелесіп, еркін сөйлесуге үйренеміз. **Д.О.** «Суреттер сөйлейді» **Шарты**:сурет бойынша жұмыс.. **Ойын «Сұрақ-жауап» (Еркін диалогқа үйрету)** Балалар кезекпен бір-біріне қарапай ым сұрақтар қояды. Мысалы:Сенің ең жақсы досың кім?Қандай жануарды жақсы көресің?Сен қайда тұрасың? **Әңгімелесу ойыны: «Мен кім болар едім?»** Әр бала белгілі бір жануар немесе кейіпкер болып, сол туралы әңгіме айтып береді. Мысалы, бала қасқыр болып, өз өмірі туралы әңгімелеп береді. Басқа балалар осы жануардың өмірі мен мінез-құлқы туралы	бір-біріне сұрақ қойып, бірге әңгімелесу арқылы диалогтық сөйлеу дағдыларын қалыптастырады. **«Не болар еді егер...» ойыны (7 минут):**Бұл ойын балалар дың қиялын дамытуға арналған. «Не болар еді егер сен құс болар болсаң?» **Дене шынықтыру** **Міндеті:**гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту.. **Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт».** Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суреттегі заттың атын атап, бірінші дыбысын анықтап	бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) “Балаларын ата?”ойыны. - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. Қоянның баласы - көжек, Қасқырдың баласы - бөлтірік, Аюдың баласы - қонжық Жылқының баласы - құлын Сиырдың баласы - бұзау Қойдың баласы – қозы. **Д.о: «Жануарлар»** **Шарты: суреттер бойынша жұмыс.** **Д.о: «Не артық?».** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Дид.ойын: «Мұқият бол!»** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін

		ертегісімен танысу. **Дид.ойын: «Кім көп біледі?».** **Шарты:**ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. **Қимылды ойын: «Күн, ауа, су».** **Шарты:**Тәрбиеші Күн дегенде балалар бір орында тұрады, «Ауа» дегенде балалар жүгіріп ойнайды, «Су» дегенде бір орында тұрып секіреді. **Музыка** **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыруды жалғастыру. **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**жүрумен алмастыра оты рып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс**	сұрақтар қояды.. **Математика негіздері Міндеті:**Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтінмен бөлшектерді салыстыру. **Дид.ойын: «Қайтала».Шарты:** Балалардың әрқайсысы қағаз парағын суретте көрсетілгендей етіп бүктейді. Педагог мұны балаларға көрсетеді. Қағазды жазған кезде жарты парақ, парақтың төрттен бір бөлігі шығады. **Дид.ойын: «Ұшақ».** **Шарты:**торкөздер бойынша ұшақты қайталап салу. **Дид.ойын:** «Бөліктерге бөл және жапсыр». Шарты:Педагог берілген суретке қарауды ұсынады, онда аппликация жасалған бөліктерді атау қажет.Балалар осындай шаршыны бөліктерге бөледі. Одан кейін үлгі бойынша аппликация жасайды. **Графикалық жұмыс..** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.10.03/ Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыруды жалғастыру. **«Бөлшектерінен тап» ойыны.** Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек.	айтасыңдар. **Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға».** –Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. **Д.о.: «Сөйлем».** **Шарты:**сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. **Математика негіздері** **Міндеті: Ф**игуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек.үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады. -Балалар, бүгін біз саяхатқа ұшақпен ұшамыз. **Балаларды топқа бөлу.** Педагог ғимараттың суретін, мысалы, фигурасы бар суретті (шатыр – шаршы, тіктөртбұрыш; айналма жол – шеңбер немесе сопақ және т.с.с.) көрсетеді. **Ойын:** «Сурет сал» **Шарты:**Топтардың әрқайсысы ұшақпен ұшу кезінде жерден көруге болатын үйлерді немесе гүлзарларды, көлдерді	табасыңдар. **Музыка** **Міндеті**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дамыту ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Дид.ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты: «**Дүниеде не мықты?» ертегіні еске түсіру мақсатында сурет бойынша ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. -Ертегі қалай басталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? -Олар барлығы қандай сұраққа жауап іздеді? Сұрақтарына жауап таптың ма? -Дүниеде не күшті? **Ертегіні сахналау.** **Дид.ойын: «Кім**

		жаттығулары. **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**ДО:«Тиісті түсті көрсет».** Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. **«Берілген дыбысқа сөз ойла»ойын-жаттығуы.**Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіндер. ***Графикалық жұмыс.***	және т.б. елестете отырып, қағазда фигуралардың суретін (сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) сала алады.. **Д.о.:** «Бүтін. Жарты.Ширек». **Шарты:** үлестірмелі материалмен жұмыс. **Графикалық жұмыс.**	**жылдам?»** **Шарты:**сурет сызбасы бойынша құмырсқа туралы сөйлемдер құрастыру. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) **Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қорытынды бөлім.**
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен		**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека №23**	**Картотека №24**
Серуеннен оралу		Сынықпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сынықпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сынықпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сынықпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Назармен жеке жұмыс: „Ұқсасын тап" дид. ойын	Қаиыр Даулетпен жеке жұмыс: „Ой-лан көр" дид.ойын.	Әлімен жеке жұмыс: Менімен қайтала" дид.о.	Серікпен жеке жұмыс: „Тез матпен ал" дид.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**С/р/о«Асхана»** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін ескере келе , өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру. Ас атауларын білу. **Тамақты үнемді тұтыну**	**Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») "Энергияны үнемдеуші" ойыны. **Мақсаты:** Балалар энергия ресурстарын үнемді пайдалану жолдарын үйренеді.**Энергияны үнемді тұтыну.**	**«Табиғатты қорғаушылар» ойыны.Мақсаты:** Балаларға табиғи ресурстарды үнемдеу мен оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. **Суды үнемді тұтыну** **Экологиялық тәрбие**	**«Су құбыры» ойыны** **Мақсаты:** Суды дұрыс пайдаланудың маңыздылығын түсіндіру.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** Әкенің еңбегін дәріптеу мақсатында балаңызбен әңгімелесу.	**Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут»** Жақсы әдеттерді қалыптастыру: **Тапсырма**: Балаңыздың күнделікті дағдысын бақылап, оның жағымды әдеттерін мақтап, дамытуды жоспарлаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 17-21 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **«Күй күмбірі» (Балбырауын)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
	«Ар-намыс қана тәуел сіздікке тірек бола алады»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ұлттық киімдер туралы викторина ұйымдастыру** Сұрақтар: «Қандай киім дер қазақтың ұлттық киімдері болып табыла ды?» «Ерлер мен әйелдер киетін киімдердің айыр машылығы қандай?» «Ұлттық киімдерде қан дай түстердің мағынасы бар?»**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Наурызнама бойынша «Жаңару күні». Ата-аналарға сұрақтар қою. Жаңару деген не? Бұл тек сыртқы өзгерістер ме, әлде ішкі дүниедегі өзгерістер ме? **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Наурызнама бойынша «Ұлттық ойындар күні». Ұлттық ойындардың бейнемазмұнын көрсету. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Наурызнама бойынша «Ын тымақ күні». Ынтымақ тура лы әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Наурыз» тақырыбында әңгімелесу. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының салт-дәстүр леріне саяхат" д. ойыны. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпа раттарын өзара ұштастырып сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Бес тас» ойыны. Ойыншылардың бұлшық еттерін ширатып, дамытып кана қоймай, ептілікке, қырағылыққа, тез шешім кабылдауға, санауға, топтауға үйрету.	**"Наурыз көже ингредиенттерін жинау"** Бұл ойын балалардың ептілігін, назарын арттыруға бағытталған. **Тамқты үнемді тұтыну**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека 27-31				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнер көзі - халықта" та қырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті).	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойын ша: құстар, балықтар, жануарлар,андар, жән діктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су ай дыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климат тық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша	**Математика негіздері** **Міндеті:**Шартты өлшем нің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. **Дид.ойын: «Қайсысы ауыр?».** **Шарты**:берілген суреттерден суреттер жұбын ұсынады, оларда қайсысы ауырырақ екенін белгілеу керек. **Суретпен жұмыс.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді тез әрі дұрыс қолдануға үйрету. **Не жетіспейді?» ойыны Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді қолдануды бекіту. «Сөздер мен суреттер» ойыны.Мақсаты: **Жалпы**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Берілген тақырып аясын да диалогке қатысу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Д.о.**«Менің қорапшам». Балаларға әртүрлі ойыншықтар салынып қойған қорап беріледі. Әр бала кезекпен бір затты алып, оның атын атайды. Мысалы, «менің	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Мемлекеттік мере кенің (Наурыз мейрамы)ма ңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. **Кіріспе сұрақтар:**Наурыз мейрамын кімдер тойлайды? Наурыз мейрамында қандай дәстүрлер орындалады? Наурыз мейрамының біз үшін маңызы қандай?

	топтастыру. Тәрбиеші балаларға жануарлардың әртүрлі белгілері, мекендеу орны, қозғалу тәсілі мен табиғи-климаттық аймақтар бойынша топтастырылатынын түсіндіреді. **Д.ойын: «Топтастыр».** **Шарты:** Балаларға әр түрлі жануарлардың су реттері мен бейнесін көрсетіп, оларды өзде ріне таныс белгілері бойынша топтастыруды сұрау. **Д.о.: "Жануарларды таны"Мақсаты:**Жануарл арды тану, олардың мекен деу орындары мен қозғалу тәсілдеріне қатыс ты білімдерін жетілдіру. **Боямақ бояу.** ***Ұлттық ойын: «Бестемше».*** **Қазақ тілі** **Міндеті:** өзінің тәжіри бесіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Әр балаға түрлі сурет тер беріледі.Балалар әр суретке қарап өздерінің ойларын айтып, әңгіме құрастырады.	Мына жануарлардың қайсысы сүт береді? Түйе беретін сүт қалай аталады ? (шұбат) Жылқының сүтінен не жасайды? (қымыз) Д.О. «Салыстыр». Шарты: Салмақты салыстыру үшін не істеу керек? (Өлшемдерді санап, санын салыстыру.) Д.о.«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шешендік сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **«Сөзді толықтыр» ойыны. Мақсаты**: Балаларды сөйлемдер мен сөздерді толық айтуға үйрету. **«Тез айт» ойыны** **Мақсаты**: Сөйлеу жылдамдығын және нақтылығын арттыру. «Қара қора, сары тоғай, жасыл ағаш».	**лаушы сөздер мен зат есім дер арасындағы айырмашы лықты түсіндіру және қолда нуды дамыту.** **Сурет бойынша жұмыс.** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Заттар мен ойын шықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қол дана отырып, сипаттауда сөз дерді дәл және дұрыс қолда нуға, берілген мәтіннің бас талуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Д.о**"Сипатта да, тап!" **Мақсаты:** Заттарды сипат тау арқылы оларды табу. **Д.о"Заттың сыры"** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттардың сипаттама сын құру және есте сақтау қабілетін дамыту. **Боямақ бояу.** ***Ұлттық ойын: «Бестемше».*** **Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар(шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше,	қолымда қоян» деп айтып, оның жануар екенін түсіндіреді. **«Сөздер отбасында».** Балаларға бір топ заттардың суреттері бері леді, мысалы, жемістер (алма, ба нан, апельсин), жануарлар (қоян, мысық, ит). Мұғалім балалардан осы суреттерді топтастыруды сұ райды. Мысалы, барлық жеміс терді бір топқа, жануарларды екінші топқа жинайды. **Тіл жаттығу:**Тем-тем-темҚұлпырып келді көктемЛа-ла-лаГүлденді далаЫр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Қорытынды. ***Ұлттық ойын: «Бестемше».*** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2	**Топпен жұмыс.** Бірінші топ: Наурыз мейрамындағы салт-дәстүрлер туралы айтып беру. Екінші топ: Наурыз көже туралы және оның маңызы туралы айту. Үшінші топ: Наурыз мейрамында табиғаттың жаңаруы мен адам өміріндегі маңызын түсіндіру. **Боямақ бояу.** **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық (домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.. Музыкалық аспаптарды көрсетіп, әрқайсысының ерекшеліктерін таныстыру. Балаларға аспаптарды ұстауға мүмкіндік беру. **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын.** **«Тында, қайтала»** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.**

	Топпен жұмыс: Бірне ше бала бірігіп, бір су ретке қарап топтық ән гіме құрастырады. «Суреттерді реттеу» ойы ны.Мақсаты: Бала лардың логикалық ойла уын дамыту, әңгімені ретімен құрастыруды үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:**Қазақ халқы ның тұрмыстық затта рымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жас тық), киіз үйдің жабдық тары мен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қала уы бойынша қиып жап сыру, оларды ою-өрнек термен безендіру. Қай шы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын же тілдіру, еңбек қауіпсіз дігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын: «Не өзгерді?».** **Сурет бойынша жұмыс.Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.**	**«Рөлдермен сөйлеу» ойыны. Мақсаты**: Бала ларды еркін сөйлеуге, рөлдерді орындауға дағ дыландыру. ***Ұлттық ойын: «Бестемше».*** **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, саз сырнай, тұяқтас, қоңы рау, сыбызғы) және шу лы аспаптарда ойнау тә сілдерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарды көрсетіп, әрқайсысының ерекшеліктерін таныстыру. Балаларға аспаптарды ұстауға мүмкіндік беру. **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын. «Тында, қайтала»** **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** ***«Күй күмбірі» (Балбырауын*** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Бір аяқпен	цилиндр) ажыратып, дұрысатау. **Дид.ойын: «Фигуралар қалай аталады?»** **Шарты: Сурет бойынша жұмыс.** **Дид.ойын: «Көлік».** **Шарты:торкөздер бойынша көлікті қайталап салу.** **Дид.ойын: «Қи және жапсыр». Шарты: үлгі бойынша аппликация жасайды.** **Графикалық жұмыс.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем сызбасын құруды үйретуді жалғасты ру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. **Негізгі бөлім.** Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Көз, ауыз, желбезек – ... *(балық)* Бас, қанат, аяқ – ... *(құс)* Құлақ, көз, жал – ... *(жылқы)* Бас, мүйіз, сақал – ... *(ешкі)* «Жоғалған дыбысты тап»дидактикалық ойыны	метр) басынан асыра лақтыру **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу Міндеті:** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Кері сөзді ата»(доппен) – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасындар да, допты кері лақтырасындар **Д.о.«Суреттегі оқиға»** **Мақсаты:** Балалардың тілдік және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Д.о.«Суреттегі кателіктерді табу»** **Мақсаты:** Оқушының зейінін дамыту, логикалық ойлау және	***Ұлттық ойын: «Бестемше».*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Санамақ, жаңылт паш, жұмбақтар туралы түсінік қалыптастыру. Бұл жанрлардың құрылымы мен ерекшеліктерін үйрету. **Жаңа тақырыпты түсіндіру.** **Санамақ:** Санамақ дегеніміз не? Оның маңызы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. «Бір, екі, үш, төрт, бес...» санамақтарын көрсету. **Жаңылтпаш:** Жаңылтпаш дегеніміз не? Оның мазмұны мен құрылымына қысқаша тоқталу. «Жаңбыр жауып тұр, жапырақтар ырғалады» деген сөздерден тұратын жаңылтпашты жаттау. **Жұмбақ:** Жұмбақтың түрлері мен шешімін табу үшін қандай амалдар қажет екендігі жайлы әңгімелеу. Мысалы: «Бір кішкентай қалта, ішіне бүкіл қала сыяды, ол не?» деген жұмбақтың шешімін талқылау.

	Қорытынды. ***«Күй күмбірі»*** ***(Балбырауын)*** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөйлем ұғымы мен таныстыруды жал ғастыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құра тып, сөйлемдегі сөздер ді ретімен айтқызып үйрету. **«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»д.ойыны.** Педагог суреттері көрсетеді Ба лалар суретке байланыс ты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды.Сөй лемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді реті мен атауға тапсырма береді. «Сөз ойла» дид. жат. -та,-ба буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. **Графикалық жұмыс.**	және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	–Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. «Дұрыс көрсет»д. ойыны –Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіңдер. -т дыбысы. Сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құрылатынын білеміз. Сызбамен жұмыс *Графикалық жұмыс.* **Рефлексия.**	сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ***«Күй күмбірі»*** ***(Балбырауын*** **Математика негіздері** **Міндеті:** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Д.о.«Суреттер сөйлейді».** **Шарты:**Картиналар арқылы оқиғалардың ретін анықтау. **Д.о.«Суреттерді ретімен орна ластыру».Мақсаты:** Оқиғалар дың ретін дұрыс орналастыру дағдысын дамыту. **Графикалық жұмыс.**	**Санамақ ойыны:** Балалар өзара санамақ айтып, кім бірінші санаса, сол жеңеді. Бұл ойын баланың санау дағдыларын дамытуға көмектеседі. **Жаңылтпаштар ойыны:** Балалар жылдам айтып, жаңылтпаштар ойнайды. Бұл сөйлеу қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. **Жұмбақ шешу ойыны:** Оқушыларға жұмбақтар қойылып, олар шешімін табуға тырысады. Бұл ойын ойлау қабілетін дамытады ***«Күй күмбірі»*** ***(Балбырауын*** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Қимыл –қозғалыс ойындары.**

					Қимыл-қозғалысы аз ойындар.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жасминамен жеке жұмыс: „Сөйлемді жалғастыр" дид.о.	Аймабибімен жеке жұмыс: „Менің дербес" ойын-жаттығу.	Әмірленмен жеке жұмыс: жаңа және жаңсақ табиғат туралы әңгімелеу.	Кадиярмен жеке жұмыс: „Теңдік, теңсіздік". дид. ойын	Расленмен жеке жұмыс: сурет бойынша әңгімеге.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны: "Энергия үнемдеу ойыны". Мақсаты:	Кітаптар қарау: Табиғат және қоршаған ортаны	**Д.о.**"Су үнемдеу жарысы" **Мақсаты:** Балаларға судың қаншалықты	**Д.о.**"Тамақ үнемдеу жарысы" **Мақсаты:**Балаларға	«ЛИФТ (ЖЕДЕЛ САТЫ) ПЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД)ТӘРТІП

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалар табиғатқа зиян келтірмейтін тұрмыс салтын игерту. **Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие»бағдар.**	қорғау туралы кітаптар оқу. Бұл балаларға экологиялық мәселелер мен ресурстарды үнемдеу жолдарын түсіндіру. **Экологиялық тәрбие.**	маңызды және құнды ресурс екенін түсіндіру. **Суды үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие»бағдар. Экологиялық тәрбие.**	тамақты ысырап етпеу және қалдықтарды азайту туралы түсінік беру. **Тамақты үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие»бағдар.**	ЕРЕЖЕЛЕРІ» туралы әңгімелесу және осы тақырыпта сурет салу. **Жеке қауіпсіздік.**
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 01-04 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік, ойын әрекеті).** **«Күй күмбірі» (Саржайлау)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
		«Төрт жақты лото». Міндеттер:1-ден10-ға дейін санау, не бейнеленгенін,түсін, неше бірліктен тұра тынын, саусақпен са нап көрсету, балалар дың ой-өрісін кеңей ту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта».** Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. **(танымдық іс-әрекет)**	**Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы».** Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
		«Еңбек-қуаныш,жалқаулық - айырылмас азап!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.**«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**	«Балалар кітпханасы» жо басы аясында«Макалатура жинайық – ағаштарды сақтайық!» челленджінің қорытындысын айту. Халықаралық балалар кітабы күні	Ұлы Отан Жеңістің 80жылдығының жоспарына сәйкес «Менің балалық шағым» суреттер көрмесі ұйымдастырылатыны туралы хабарлау.	«Қамқор» жобасы аясында **«Түлектердің ағаш егуі»** экочелленджі болатыны туралы хабарлау.

		бағдарламасы «Балалар кітпханасы» жо басы аясында«Макалатура жинайық – ағаштарды сақтайық!» челленджі болатыны туралы хабарлау. Халықаралық балалар кітабы күні **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Ағашты сақтайық!" ойыншықтар ойыны **Мақсаты:** Ағаштарды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**	"Қайта өңдеу пойызы" Мақсаты: **Балаларға қайта өңдеудің маңыздылығын түсіндіру.**	Ойын атауы: «Жеңіс жолында» Ойынның мақсаты: Балаларға Ұлы Отан соғысының тарихын таныстыра отырып, олардың ойлау қабілеттерін дамыту, сонымен қатар батырларға деген құрмет сезімін ұялату.	**"Ағашты қорғаушы" бейнелеу ойыны Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы ағашты қорғау туралы түсінік беру. **Экологиялық тәрбие**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 28-31				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Жол белгілерін тану» ойыны:** Балаларға түрлі жол белгілерінің суреттері көрсетіліп, оларды тану және олардың мағынасын түсіндіру. **Жеке қауіпсіздік**	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Түстерді ажы рата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді се зіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **(қарым-қатынас іс-**

					әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Математика негіздері** **Міндеті:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру. **"Заттар жиыны" ойыны** **Мақсаты:** Жиын және бөлік ұғымдарын балаларға ойын арқылы түсіндіру. **Құралдар:** Әртүрлі заттар (шарлар, ойыншықтар, қарындаштар). **"Жиын және бөлік" ойыны:** Балаларға түрлі заттарды (шарлар, қарындаштар, ойыншықтар) таратып, олардан жиын мен бөлік жасатуды сұрау. Мысалы: Барлық түсті шарлардың жиынын алып, ішінен қызыл және көк шарларды бөлік ретінде таңдау. Балаларға "Жиын деген не? Ал, бөлік деген не?" деп сұрау және олардың дұрыс жауап берулерін	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті**:Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. **Ойын: «Жалғастыр».** Педагог сөйлемді бастайды, балалар жалғастырады. **Д.О: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты:** Сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап». **Мақсаты:** Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Аударыспақ».*** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты (ағайын «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Сұрақ-жауап.** Сендер үйлеріңе қонақ келгендіжақсы көресіндер ме? – Қонақ күткенді ше? Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? **Д.О:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты**:сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалықойын: «Сәйкестендір».** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту. **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Қол күрес».*** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ересектің	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті**:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер әлемі» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. «Өсімдіктер не ішеді?» деп сұрау арқылы су мен топырақтың маңызын түсіндіру Өсімдік өсіру ойыны (Рөлдік ойын) **Мақсаты**: Балалар өсімдіктің өсу процесін түсінеді және оны күтіп-баптауды үйренеді. **Өсімдікке күтім жасау жарысы** **Мақсаты**: Өсімдіктерге дұрыс күтім жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Өсімдіктердің «қозғалысы» ойыны **Мақсаты**: Өсімдіктердің өз қозғалысын түсіндіру **Боямақпен жұмыс.**

		талап ету. "Сурет салу" ойыны **Мақсаты:** Жиын мен бөлікті көрнекі түрде көрсету. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Аударыспақ».*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдана білуге үйрету.(Ақ бидай ертегісі) **Тіл ұстарту жаттығуы :** Бала балараны қуалады, Балара баланы қуалады. (Қатты, сыбырлап айтады **Дид.ойын: «Актер»** Бүгін сендермен актёр болуды үйренуді жалғастырамыз. Сендерге нені көрсет десем, соны бет-әлпеттеріңді қозғалту арқылы бейнелейсіңдер. 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты немесе ұядан құлап	дәстүрлер туралы айтуға баулу.. **Әңгімелесу:** Балалармен әңгімелесу: "Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?" "Сенің отбасында кімдер бар?" Әр балаға өз отбасы туралы қысқаша әңгіме айту ұсынылады. Балаларға суреттер көрсету арқылы туыстық қатынастарды анықтаймыз. Мысалы, «Бұл адам кім?», «Бұл кісі кіммен туыстық қатынаста?». «Менің отбасым» ойыны: Әр бала өз отбасын айтып береді. «Отбасы мүшелерін құрастыру» ойыны **Мақсаты:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін дұрыс анықтауға және олардың қарым-қатынасын түсінуге үйренеді. **Математика негіздері** **Міндеті:** Жиынның бөліктерін санау дағдыларын қалыптастырып,	белгісімен тоқтап, жүруге үйрету. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалармен «Кім не істейді?» ойынын ойнау арқылы балаларды ұйымшылдыққа шақыра отырып оқу қызметін бастайды. Шофер не істейді? Ұшқыш не істейді? Етікші не істейді? Бағбан не істейді? Ұста не істейді? Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» (*Педагог тақтаға алма,*	**Қорытынды.** ***Ұлттық ойын: «Қол күрес».*** **Музыка** **Міндеті**:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Музыка тыңдау:** «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай) **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. **Мақал:** «Алғыспен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». – Балалар, қалай ойлайсыңдар, алғысты

		түскен балапан сияқты, иттен қорыққан бала сияқты. 3. Жылап тұрған баланы көрсету. 4. Күлімсіреп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. 5. Өлең айтып тұрған адамды көрсету. Педагог «Ақ бидай» ертегісін ұсынады. Ертегі желісі бойынша салынған суреттерді көрсете отырып мазмұнын баяндайды (Қосымшаны қараңыз). **Дид.ойын: «Көңілді доп».** **Шарты:**Педагог допты лақтыра отырып, балаларға ертегі бойынша сұрақтар қояды. – Ертегі сендерге ұнады ма? – Қандай кейіпкерлермен таныстық? – Ақ бидайдың жағдайы неге нашарлады? – Оның өсуіне не кедергі болды? – Ақ бидайға кім көмектесті? – Ертегі бізді неге үйретеді? **Сергіту сәті.** **Ойын: «Көңіл күйі»** (ым-ишара, дауыс	элементтердің бір-біріне қатынасын (тең, кем, артық) ойын арқылы салыстырып үйрету. "Қай жиын көп?" ойыны: Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтар беріледі, олар әр жиындағы элементтерді санап, қай жиынның көп екенін анықтайды. "Артық-кем" ойыны: Балаларға бірнеше жиындар беріледі, олар қай жиында артық немесе кем элемент бар екенін салыстырады. «Қай жиын көп?» ойыны Бұл ойын жиындарды салыстыруға негізделген. «Бөліктерді сана» ойыны Бұл ойын балаларға жиындардың бөліктерін санауды үйретеді. «Жиындарды ретке келтіру» ойыны Бұл ойын балаларға жиындарды топтастырып, реттеуді үйретеді. **Графикалық жұмыс.Қорытынды.**	*ағаш суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі.* – Сөздегі дыбыстарды анықтаңдар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі. **Д.о.: «Сөйлем».** **Шарты:**сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Жиындардың бөліктерін санау дағдыларын қалыптастыру, элементтердің бір-біріне қатынасын (тең, кем, артық) ойындар арқылы салыстыруды үйрету. **«Қай жиын көп?» ойыны:** Қажетті құралдар: түрлі түсті немесе пішіндегі ойыншықтар (доптар, жануарлар, т.б.). Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жиындар беріледі (мысалы, 4 қызыл доп, 3 көк доп, 5 жасыл доп). Олар жиындарды салыстырып,	қандай балаларға айтады? Алғысты жақсы ісәрекет жасаған немесе көмек көрсеткен балаларға айтады. – Сен өзің басқа бір адамдардан алғыс естідіңбе? «Алтын бала»әңгімесімен таныстыру. **«Көңілді доп» ойыны.** – Әңгіме ұнадыма? – Әңгімедегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнадыма? – Анасы Зәукенді қайдажұмсады? – Зәукен атайдың қандай затын жөндепберді? – Әжей Зәукен туралы неайтты? – Анасы неге қуанды? – Осыдан кейін анасы баласына не айтты деп ойлайсың? **Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Шарты: сурет бойынша жұмыс.** Сурет бойынша әңгімеле: – Суретте Зәукеннің анасы не істепжатыр? – Анасы баласына не деді? – Анасы баласын іздеп барғанда кімменкездесті? – Әже мен ата баланың анасына неайтты? – Анасы баласына қалай қарады? – Өзің анаңа қалай

		ырғағы арқылы көрсету). – Қуаңшылық болғанда ақ бидай қалай қысылды? (Жылау.) – Кедергі жасаған өсімдіктерге қалай ренжіді? (Ренжу.) – Адамға мұңын қалай жеткізді? (Мұңаю.) – Адам көмектескенде қалай қуанды? (Қуану.) (Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс. Бидайға көмекке келген кейіпкердің суретін сал. **Қорытынды.** ***«Күй күмбірі» (Саржайлау)*** **Музыка Міндеті:** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Музыка тыңдау:** «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту:«Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин)	**Сауат ашу Міндеті:** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» –Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) –Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар. Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» –Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліндер.	қай жиында көп элемент бар екенін анықтайды. «Артық-кем» ойыны: Қажетті құралдар: ойыншықтар, суреттер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше жиындар көрсетіледі (мысалы, 3 қызыл доп, 4 көк доп, 2 жасыл доп). Балалар жиындарды салыстырып, «Қай жиында артық?» немесе «Қай жиында кем?» деген сұрақтарға жауап береді. **«Бөліктерді сана» ойыны:** Қажетті құралдар: суреттер, ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жиындар беріледі (мысалы, 2 алма мен 4 банан). Балалар әрбір жиындағы заттарды санап, қайсысы көп екенін табады. ***«Күй күмбірі» (Саржайлау)***	көмектесетінінді айтыпбер. **Мақал:** Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. **ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.** ***«Күй күмбірі» (Саржайлау)***

		Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.**ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4.Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**Дәптермен жұмыс** Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз. Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. **Сызбамен жұмыс** ***Графикалық жұмыс.*** **Қорытынды.**		
Серуен		**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Балалармен жеке жұмыс		Сергакпенен жеке жұмыс: сөздерді дыбыстарға ажыратуға үйрету.	Әлиямен жеке жұмыс: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдаймен әрекеттерді ата-анаға үйрету.	Қадиярмен жеке жұмыс: достарға көңілдестікте ойналастыруға, қозғалыс белсенділігіне үйрету.	Данамен жеке жұмыс: көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жағымды немесе жағымсыз тануға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**"Тамақ қалдығы жоқ" ойыны** Балаларға әртүрлі тағамдарды (пластикалық немесе	"Табиғатты сақтау" Ойын мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға және оның ресурстарын	Энергия монстрына қарсы күрес» Балалар энергия монстрларын жеңіп, энергияны үнемдеудің	**"Тамақтың жолы" ойыны** Ойынның мақсаты – балаларды тамақтың дайындалу жолымен

және тағы басқа әрекеттер)		картоннан жасалған) көрсету арқылы олардан тамақ қалдықтарын минимизациялауды сұрау. **Тамақты үнемді тұтыну.**	үнемді пайдалануға үйрету. **Суды үнемді тұтыну. Экологиялық тәрбие.**	жолдарын табуы керек. Әр монстр энергияны көп тұтынатын әрекеттерді білдіреді (мысалы, жарықты қосып қалу немесе суды ысыраптау). Балалар осы монстрларды жеңу үшін энергияны үнемдеу әдістерін қолданады. **Энергияны үнемді тұтыну.**	таныстыру. **Тамақты үнемді тұтыну.**
Балаларды үйге қайтару		«Үйдегі макалатураны жинау» тапсырмасы **Өнегелі 15 минут**	«Қағазды үнемдеу» акциясы (4 минут) **Мақсаты:** Ата-аналар мен балаларды қағазды үнемдеуге шақыру. **Өнегелі 15 минут**	«Жасыл күн» ұйымдастыру (3 минут) **Мақсаты:** Ата-аналарды экологиялық әдеттерді балалармен бірге қалыптастыруға шақыру. **Өнегелі 15 минут**	«Қамқор» жобасы аясында **«Түлектердің ағаш егуі»** экочелленджінің қорытындысын айту. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 14-18 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік, ойын әрекеті). «Күй күмбірі» (Көңіл толқыны)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» Тренинг Балалар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды	**Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін»** құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	**Ойын: «Мейірімділік жібі»** **Шарты:** Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.	**Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу** *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.*	**Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу** *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	««Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Менің балам – менің айнам» **Мақсаты:** Ата-ананың бала туралы ойларын, сезімдерін тану.	«Сиқырлы хат» **Мақсаты:** Ата-ананың балаға деген махаббатын білдіру арқылы қарым-қатынасты жақсарту. **Тапсырма:** Ата-анаға бос парақ беріп, баласына арналған хат жазуын сұрау.	«Жақсы ата-ана портреті» **Мақсаты:** Ата-ананың өзін-өзі бағалауына мүмкіндік беру. **Тапсырма:** Ата-аналардан "Жақсы ата-ана қандай болу керек?" деген сұраққа жауап ретінде 5 қасиетті жазуын сұрау.	«Жағдайды шеш» (Рөлдік ойын) **Мақсаты:** Ата-аналарға тәрбиелік жағдайларда дұрыс шешім қабылдау жолдарын көрсету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандықтар әлемі» Мақсаты:Оқушылардың әртүрлі мамандықтармен таныстыру;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Сюжетті-рөлдік ойын: «Сауда үйі» **Мақсаты**: Сауда мен қызмет көрсету мәдениетін үйрету; Ақша айналымы, сатып алу-сату туралы түсінік беру; **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны» **Мақсаты**: Сұлулық саласындағы мамандықтармен (шаштараз, визажист, стилист) таныстыру; Эстетикалық талғам мен ұқыптылыққа тәрбиелеу; **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» **Мақсаты**: Тамақ дайындау кәсібінің маңыздылығын көрсету; Тағам дайындаудың ретін, қауіпсіздік ережелерін үйрету; **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Жеке қауіпсіздік Тамақты үнемді тұтыну**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 30-34				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)**	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)**	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,і)**	**Санамақ** Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	«Көлбең, көлбең, көленкем» Көлбең, көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан

	материалмен жұмыс.Дид.ойын: «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. **Ойын: «Не артық?».** **Сурет бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.**	арттыру. Шарты: әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастырып шығады. Қандай бөліктерден құрағанын атап айтады. Пішіннің бетінде қандай сан шыққанын атап өтеді. **«Қай пішінге ұқсайды?» дид.ойын.** **Шарты:** Тақтадан суреттер көрсетіледі. Балалар суретке қарап ұқсас пішіндерді айтады. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **« Көңіл толқыны» күйі** **Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Әңгіме мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Кейіпкерлерге	**Міндеті:**«Әтеш пен тоты» ертегісінің мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету.. **Дид.ойын: «Не артық?»** **«Әтеш пен тоты»ертегісіменмен таныстыру.** **Ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Дид.ойын: «Кім бірінші?».** **Мақал мәтелдер** **Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу»** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Рөлдік ойын/Драматизация: **Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды (Әтеш, Тоты, Түлкі, Тауық).** **Диалогты мәнерлеп айтуға үйрету.** **Қорытынды.** **« Көңіл толқыны» күйі** **Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту** **Математика негіздері** **Міндеті:**Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыра алуға үйрету.. -Балалар сыныптағы заттар,оқу құралдары,ойыншықтар барлығы ортақ, заттарды бір-біріңмен	Ойынның ойналу шарты: педагог жаңа сөзді айтады, балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады.Ең соңғы бала естіген сөзді айтып береді. **«Масақ»ертегісімен таныстыру.** -Ертегінің аты қандай екен? -Қандай кейіпкерлер бар екен? -Масақ деген не? -Диірмен деген не, неге қажет екен? -Үгіту дегенді қалай түсінесіңдер? -Тышқандар сияқты болмаңдар, балалар! **Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** суреттегі бейнелердің қайсысы ірімшікті жақсы көреді соны қоршап белгілейді. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,	**жұмыс.** **Қорытынды.** ***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** ***«Сақинаны лақтыр»*** ***Мақсаты :*** *Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту.* **Музыка** **Міндеті:**Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Негізгі бөлім** Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: **Қорытынды** **.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.Өзінің

	қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы ***Мақсаты:*** басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. ***Ойын шарты:*** балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Дид.ойын: «Попкорн».** **Шарты:** Попкорн ыдыстарына бір буынды,екі буынды және үш буынды сөздерді салу. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия.*** ***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** ***«Сақинаны лақтыр»*** ***Мақсаты** : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін*	сұрақтарына жауап береді. -Апасы мен баласы қайда келе жатты? -Автобустың ішінде қандай жағдай болды? -Анасы балаларға не үшін рақмет айтты? -Анасы баласына қандай бол деді? (үлкенді сыйла, кішіпейіл, қайырымды бол деді) - Сендер қалай істер едіңдер? - Жақсылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? Жарайсыңдар, балалар! Балаларға бірнеше суреттерді көрсету арқылы сөйлемдер құрату. Қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Қоғамдық автобустағы ережелер».** **Ойын шарты:** Сурет бойынша ереже құрастыру.	байлыққа қуанып екеуі билей жөнеледі. Жұмыртқаны үйге алып келіп, шал кемпіріне бергісі келмейді. Осылайша екеуі жұмыртқаға таласады. Жұмыртқа жерге түсіп жарылып қалады. Олар өздерінің бұл істеріне өкініп қалады. - Балалар, ертегі ұнады ма? - Егер сендер ертегідегі атай мен әжейдің орнында болсаңдар жұмыртқаны не істеуге болар еді? Енді осыны білу үшін бүгінгі математика іс- әрекетінде затты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. - Алдымен кез-келген затты тең екіге бөлу үшін, ол заттың қақ ортасын көзбен көру арқылы тауып алуымыз керек. - Енді оны ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? - Бүтін бе? Жарты ма? - Екі бөлік немесе екі жарты пайда болды. Мінеки, балалар, жұмыртқаны тең екіге бөлуді көрдіңдер. Ертегідегі атай мен әжей де жұмыртқаны таласпай не істеуге болатын еді? - Балалар, айналамызда жұмыртқадан басқа да барлық заттарды бөлуге болады. **Дидактикалық ойын: «Жеміспен көкөністі бөл».** Мысалы,жемістерді,көкөністерді. - Балалар, сендердің үстелдеріңнің үстінде геометриялық пішіндердің бірі-шеңбер бар. **Дидактикалық ойын: «Пішінді**	**командаға бөледі,** бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. **«Берілген дыбысқа сөз ойла»ойын-жаттығуы** –Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіндер. Мысылы: -ы- дыбысы сөз басында: ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б. -ы- сөз ортасында: маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжын, қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.	*Сұрақтарға жауап беру.* Өлең қалай аталады? – Не туралы айтылған? –Өлеңдегі қандай сөздер есінде сақталды? –Өленнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады? –Тамақтану кезінде неге көңіл бөлеміз? –Неліктен дұрыс тамақтану керек? **Ойын: «Үстел басындағы тамақтану ережесін құрастыр»** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Тепе-тендікті сақтай отырып,қолдарын ан ұстап, жұптарымен айналу.. **ҰОҚ барысы:** **Ұйымдастыру.** Жалпы дамыту

	Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. **Үлкен үзіліс: «Күй күмбірі» «Келіншек» күйі** **Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту**	қарап ажырату Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. **Қорытынды.** **« Көңіл толқыны» күйі** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4.Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық). Тышқанның жауы – (мысық). Әжем иірді – (ұршық). Шәуілдеп үрді – (күшік). Ең қу аң – (түлкі). Үсті ине – (кірпі). Қол жуғышта ілулі – (сүлгі). **Сызбамен жұмыс Г*рафикалық жұмыс.***	***ретімен сызып қос».*** **Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **Дид.ойын:«Пішінді құрастыр».** **Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **«Не өзгерді?» ойыны** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Графикалық жұмыс.**	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Сынып қа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сынып қа оралу кезінде жылдам	Сынып қа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Сынып қа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Сынып қа оралу кезінде жылдам

	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Назгүлмен не-ке жұмыс: „Не қайда оседі?" д.о.	Әдарпен жеке жұмыс: „Сөзбірлес [ұ] дыбысы".	Құсарпен және Ғазиза" „Үлгімен құрастыру.	Назерамен ж.ж.: „Берілген дыбысқа сөз айта".	Ұ дауыстыны және жұмыс: ермексаз-бен жұмыс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**1. "Дұрыс тамақ таңда"** Балаларға түрлі тағам суреттері ұсынылады (пайдалы және зиянды тағамдар). Балалар оларды топтастырады: Қайсысы денсаулыққа пайдалы? Қайсысын көп мөлшерде жеуге болмайды? ***Тамақты үнемді тұтыну***	Суды үнемдеу ойындары **1. "Су тамшысы – достың"** Судың маңыздылығы туралы шағын ертегі оқылып, кейін балалар су тамшысы рөлін ойнайды. Тақырып: суды қалай үнемдеуге болады? ***Суды үнемді тұтыну***	**1. "Шам жанып тұр ма?"** Бөлмеде түрлі шамдар мен құрылғылар салынған макет көрсетіледі. Балалар артық жанған шамды тауып, оны "өшіріп" отырады. ***Энергияны үнемді тұтыну***	**"Қашан суды сөндіреміз?"** Суреттер көрсетіледі (тіс тазалау, қол жуу т.б.), балалар суды сөндіру керек пе, жоқ па – деп шешім қабылдайды. ***Суды үнемді тұтыну***	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа

					илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	Көктемгі өнеге: «Жақсы мінез – жан жылуы» **Тақырып:** Көктемгі серуен кезіндегі тәртіп **Мақсаты:** Баланы серуендеу кезінде қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Ойын:** **«Кім бірінші байқайды?»** Серуен кезінде балаға: – Қоқыс тасталған жерді, – Жолдан өткен кезде ережені бұзған адамды, – Басқаларға көмектескен кісіні байқауды тапсырыңыз. Әр жағдайды талқылап, не дұрыс, не бұрыс екенін айтып, баланың пікірін тыңдаңыз. **Өнегелі 15 минут**	Көктемгі тазалық: «Айнала – біздің ортақ үйіміз» **Тақырып:** Табиғатқа қамқорлық **Мақсаты:** Баланы қоршаған ортаны аялауға үйрету. **Тапсырма:** Серуенге шыққанда баламен бірге арнайы қап алып, ауладағы немесе саябақтағы қоқыстарды жинау. Балалар бұл әрекетті ойын ретінде қабылдайды. **Ұраны:** *«Көктемді таза қарсы алайық!»* **Өнегелі 15 минут**	Көктемгі сыпайылық: «Ізеттілік – көктемдей нәзік» **Тақырып:** Қоғамда өзгелерге құрмет көрсету **Мақсаты:** Басқа адамдарға мейіріммен, ізетпен қарауды үйрету. **Ойын:** **«Ізеттілік эстафетасы»** Балаға тапсырма беріңіз: – Есікті ашып беру, – Үлкен кісіге жол беру, – Қарт кісіге орын ұсыну. Келесі күні бұл әрекеттерді еске түсіріп, қандай сезімде болғанын сұраңыз. **Өнегелі 15 минут**	Көктем мен мәдениет: «Тыныштық та – тәрбие» **Тақырып:** Қоғамдық мәдени орындардағы тәртіп **Мақсаты:** Театр, мұражай сияқты орындарда өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру. **Идея:** Балаңызбен бірге театр немесе көрмеге барып, оған алдында «Бұл жерде қалай тыныш отыру керек?», «Не істеуге болмайды?» деген сұрақтар қойып, бірге тәртіп ережелерін еске түсіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	Көктем – қамқорлық уақыты: «Жақсылық жасаудан жарысайық!» **Тақырып:** Өзгелерге көмек көрсету **Мақсаты:** Басқаларға көмек көрсетудің маңызын түсіндіру. **Ойын:** **«Жақсылық күнделігі»** Бала күн сайын жасаған бір жақсы ісін жазады немесе суретін салады: – Аулада ойнап жүрген баланың ойыншығын алып берді, – Дүкенде кезекте тұрғанда үлкен кісіге жол берді, т.б. Апта соңында отбасымен бірге талқылап, ең жылы жүрек иесін анықтаңыз. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21-25 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік, ойын әрекеті). «Күй күмбірі» (Көңіл толқыны)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Ата-аналарға арналған «Кітап оқудың пайдасы» тренинг **Мақсаты:** Ата-аналар дың назарын кітап оқу дың маңыздылығына аудару. **Мазмұны:** Кітап оқудың баланың ой-өрісіне, сөздік қоры на, шығармашылық қа білетіне әсері;Үйде кітап оқуға жағдай жасау жол дары;Қандай кітаптарды ұсынуға болады (жас ерекшеліктеріне қарай	«Мен оқыған кітап» — ата-аналар арасында челлендж **Идея:** Ата-аналар өздері ұнатқан кітап туралы қысқаша видео немесе жазба арқылы пікір бөліседі. **Мақсаты:** Балалар ата-аналарын көріп, қызығушылық танытады.	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу **Мақсат:** Олардың балаға қандай кітаптар алып беретіні, қаншалықты бірге оқитынын білу. **Сұрақтар мысалы:** Үйде кітап оқуға қанша уақыт бөлесіз? Қай жанрдағы кітаптарды балаңыз оқиды? Сіз балаңызбен бірге кітап оқисыз ба?	«Ата-анамның балалық шағындағы сүйікті кітабы» жобасы **Мазмұны:** Әр ата-ана өз баласына өз балалық шағында ұнатқан кітапты таныстырады (қысқаша әңгімелеп беру, оқып беру, бірге талдау).

		тізім беру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы** «Кітапхана» тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Д/ойын:«Керісінше айт» Мақсаты:Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	**«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз»** тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	«Сөзжұмбақ шешейік!» **Мақсаты:** Оқушылардың сөздік қорын арттыру **Мазмұны:** Кітаптар, авторлар, әдеби кейіпкерлер туралы сөзжұмбақ құрастыру және оны бірге шешу.	"Қауіпсіз бе, қауіпті ме?" (Дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Балаларға қандай әрекеттер қауіпсіз, ал қайсысы қауіпті екенін түсіндіру. **Қажетті құралдар:** **Ойын шарты:** Мұғалім суретті көрсетеді, балалар: – "Бұл **қауіпсіз"** немесе **"қауіпті"** деп айтады. – Неге екенін түсіндіреді.
Таңертеңгелік жаттығу	Картотека № 3-7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңырақка киіліп, Достық үйін құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. "Не қажет өсімдікке?" (Дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Балалар өсімдікке не қажет екенін ажырата біледі. **Қажетті материалдар:** Карталар немесе суреттер: **күн, су, топырақ, жарық, бала, гүл,** соңдай-ақ артық заттар: **ойыншық, машина, кітап, кәмпит**. **Ойын шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі. Олар өсімдікке керек заттарды таңдап, себебін түсіндіреді. Мысалы: – Су қажет пе? (Иә) – Машина қажет пе? (Жоқ) – Неге керек/керек емес? Практикалық бөлім (7-10 мин) Балалар топпен жұмыс істейді: – Бірі су құяды – Бірі жапырағын сүртеді – Бірі топырақты	**Математика негіздері** **Міндеті:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. «Оңға,солға» **дидактикалық ойыны** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** ***« Жоғарыда-төменде» ойын.*** ***«Тез ойла» ойын.*** **Мақсаты:** 1.Балаларға суреттерді көрсетіп салыстыру, жоғарыда, төменде деген түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: ойыншықтар, суреттер. Барысы: тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ***Тақтамен жұмыс:*** Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті**: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. \«Не дәмді?» ертегісі\. **Ойын «Бұл не?»** **Мақсаты:** Жемістерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. **Д.О:** «Не дәмді?» ертегісі**«Суреттер сөйлейді».** **Шарты:** Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап береді. **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**«Әтеш пен тоты» ертегісінің мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктем мезгілінде жан – жануар, шыбын – шіркейлердің оянып, құстар жылы жаққа ұшып келетіні жайында түсіндіру. \Бал арасы С.Тойлыбаев\ **Дидактикалық ойын:** «Ұйқасын тап». **Дыбыстық жаттығу.** «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» «Бал арасы» С.Тойлыбаев. **Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»** . **Шарты:** сұрақтарға жауап береді. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Түсіндіру**. (сурет немесе видео арқылы): Бидай егіледі Ол өніп өседі Орақпен не комбайнмен жинайды Диірменде ұн тартады Ұннан наубайшы нан пісіреді Сұрақ-жауап: – Кім егін егеді? – Диірменде не істейді? – Нанды кім пісіреді? "Нан қайдан келеді?" (Сюжеттік рөлдік ойын) **Мақсаты:** Балалар нанның жолын түсінеді: егістіктен – дүкенге дейін. **Рөлдер:** Дихандар, диірменші, наубайшы, дүкенші, сатып алушы. **Ойын барысы:** Балалар арнайы қалпақтар киіп, рөлдерін ойнайды: Дихандар – бидай егеді Диірменші – ұн тартады Наубайшы – нан пісіреді

	қопсытады "Гүлді өсір" (Қимылды ойын) **Мақсаты:** Қимыл арқылы өсімдіктің өсу процесін көрсету. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін тұрады. Мұғалім нұсқау береді: **"Дән тасталды"** – балалар бүгіліп отырады **"Жаңбыр жауды"** – қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды **"Күн шықты"** – қолдарын жайып, көтеріліп тұрады **"Гүл ашылды"** – жайылып, гүл болып "гүлдейді" **Қорытынды.** ***«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»*** *Сақина жасыру* **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	орналастырамыз, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** ***«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»*** *Сақина жасыру* **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. («Үш аю»ертегісі) **Дид.ойын:**«Бұл не?». **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасыңдар, аю. Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді.	**Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Не артық?»** **«Әтеш пен тоты»ертегісіменмен таныстыру.** **Ойын: «Суреттер сөйлейді».** **Дид.ойын: «Кім бірінші?».** **Мақал мәтелдер** **Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу»** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.** ***«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»*** *Сақина жасыру* **Математика негіздері** **Міндеті:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?».** Мен құрсауды жерге қоямын. Оған Адия тұрады, оның оң жағына Ақтөре, сол жағына..., алдына..., артында... тұрады. **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».**Үстелдің үстінде бірнеше зат жатады.Балалар заттардың қалай	**ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** ***«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»*** *Сақина жасыру* **Сауат ашу** **Міндеті:** Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату. **Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»** (Педагог суреттерді көрсетеді). **Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»** Педагог мақалды оқиды, мақалдың мазмұнын балаларға түсіндіреді. Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. **Дидактикалық нойын: «Кері сөзді ата»(доппен)** –Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар. **Д.о.: «Сөйлем».**	Дүкенші – сатады Сатып алушы – сатып алады "Дәннен нанға дейін" (Қимылды ойын) **Мақсаты:** Қимыл арқылы нанның жасалу процесін көрсету. **Ойын барысы:** Мұғалім нұсқау береді, балалар сол әрекетті бейнелейді: "Дән тасталды" – отырады "Су септік" – қолмен сеуіп көрсетеді "Өсті" – жайлап тұрады "Орықпен ордық" – қолмен орау "Диірменге апардық" – айналдыру "Нан илеп пісірдік" – илеп, қолмен нан пісіру □ Соңында бәрі бірге: *"Нан – астың атасы!"* – деп хормен айтады. **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті**:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату.

	дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. **Ойын: «Не артық?».** **Сурет бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды. Сауат ашу** **Міндеті:** Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады. **Дидактикалық ойын: «Тиісті түсті көрсет»** ***Ойын шарты:*** балалармен	Аю қыс бойы ұйқыда жатады. -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Жабайы жануарға жатады.Қорбаңдап жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **«Үш аю»ертегісімен таныстыру.** **«Көңілді доп» ойыны.** Шарты: Сұрақтарға жауап беру. **Ойын: «Қай зат қайсысынікі?»** **Шарты:** Үлкен, орташа, кіші ыдыстар мен жиһаздарды көлеміне сай иесіне табыстау. **Ойын: «Сәйкес көлеңкені тап»** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті:**Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–	жатқындығын естерінде сақтап қалады.Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бірнеше заттың орындары ауыстырылады. **Дид.ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер.»** Әр баада өрнек салынған парақша бар.Оң жақтағы жоғары бұрышта-дөңгелек, сол жақтағы жоғары бұрышта –шаршы.Сол жақтағы төменгі бұрышта-үшбұрыш,оң жақтағы төменгі бұрышта-тіктөртбұрыш. **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. **ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** Негізгі бөлім. «Сөз жина, тез жина»дидактикалық жаттығуы Мен сендерге дыбыстар	**Шарты:**сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.Ойыншықтарды топтастырады. **Дид.ойын: «Ұзындық. Ені.Биіктігі.»** **Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **Дид.ойын:«Беттестір».** **Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **«Не өзгерді?» ойыны** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Графикалық жұмыс.Қорытынды**	Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: **Қорытынды.** ***«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»*** ***Сақина жасыру*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілі гін сақтауға үйрету; Ертегіні тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос екенін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. («Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі) **«Шуақты күн» ойыны.** Балалар шаттық шеңберіне тұрып, ортада тұрған дөңгелек пішіннің айналасына сары түсті ұзынды-қысқалы жолақшаларды қоя отырып, жылы лебіздер айтады. **Д/о: «Кім тапқыр?».** Қонып алып жарға, қарқылдайды… **(қарға)** Өзі жасыл, әрі

	жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Дид.ойын: «Попкорн».** **Шарты:** Попкорн ыдыстарына бір буынды,екі буынды және үш буынды сөздерді салу. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия*** **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**«Шаруа мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу. **Дид.ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:**жұмбақтарды шешу. **Ертегіні оқу.** **Ертегіні талдау.** -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты?	«аю») анықтау. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Музыка тыңдау:** **Ән айту:** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4.Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап, дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Сөзді кім бірінші құрап айтады, сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады. **«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. **Сызбамен жұмыс** ***Графикалық жұмыс.*** **Рефлексия.** **Қорытынды**		батыр, ол не? **(дәуіт)** Өзі қара, бауыры ақ, ол не? **(қарлығаш)** **«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер».** **Шарты:**Балаларға бір ойыншық беріледі. Музыка қосылғанда балалар бір-біріне ойыншықты береді.Музыка тоқталған сәтте,ойыншық кімнің қолында қалады, сол тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. **«Қарлығашты құрастыр»Шарты**:Балаларға қарлығаш тың бөліктері беріледі. Балалар бөліктерден қарлы ғаштың бейнесін құрастыру керек. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.**

	-Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. **Дидактикалық ойын: «Актер»** **Шарты:** Ертегіні сахналау. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.**			**Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.**	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	**"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.** Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)** [redacted] Рамиятен жеке жұмыс.	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted], Назар [redacted]	**Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,Қызыл гүлдер, көк гүлдер,«Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Әйнабибі	**"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Назым	**«Үзік сызықтарды қос»** Мақсат-міндеттер: Штрихтан шықпай дұрыс жазуға икемдеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** [redacted] Ақ
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Не үнемдейміз?" сұрыптау ойыны** **Мақсаты:** Балаларға су, жарық (энергия) және тамақ түрлерін ажырату мен үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Қалай ойнайды:** Үш себет (су, жарық, тамақ) дайындаңыз. Балаларға түрлі суреттер таратыңыз (мысалы: душ, шам, нан, теледидар, суқұйғыш, жеміс). Олар осы суреттерді сәйкес себетке салады. Салған соң, неге солай бөлгенін түсіндіріп айтып береді. (Суды,тамақты,энергияны үнемдеу) **«Біртұтас**	**"Үнемді бол!" пантомима ойыны** **Мақсаты:** Балаларға үнемді әрекеттер мен ысырапшыл әрекеттерді ажыратуға үйрету. **Қалай ойнайды:** Бір бала ортаға шығып, бір әрекетті пантомима арқылы көрсетеді (мысалы, шүмекті жауып тастау, шамды өшіру, тамақты тастау). Қалған балалар оның әрекетінің үнемді екенін не үнемсіз екенін айтып береді. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**"Сиқырлы жарық" (энергияны үнемдеу ойыны)** **Мақсаты:** Энергияны үнемдеу туралы түсінік қалыптастыру. **Қалай ойнайды:** Бөлмені сәл қараңғы қылып, бірнеше ойыншық «шамдарды» (қызыл, жасыл, сары қағаздар немесе жарық диод шамдар) таратыңыз. Балалар тек қажет кезде ғана "шамды" жағып, қалған уақытта сөндіруі керек. Мұғалім "күн шықты" немесе "күн батты" деп айтқанда, балалар	**"Ас үйде не үнемдейміз?" ойыны** **Мақсаты:** Тамақты үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Қалай ойнайды:** Балаларға тамақ қалдықтарының суреттерін көрсетіңіз (мысалы: тасталған нан, аяқталмаған сүт, қабығы тазартылмаған көкөніс). Олар бұл тамақтарды қалай үнемдеуге болатыны туралы айтады (мысалы: наннан суға малынған бәліш жасау, көкөніс қабығынан сорпа пісіру). **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**"Судың достары мен дұшпандары"** **Мақсаты:** Су ресурстарын дұрыс қолдану мен үнемдеуді үйрету. **Қалай ойнайды:** Суреттер арқылы немесе карточкамен «дос» пен «дұшпан» әрекеттерді көрсету (мысалы: душты жауып қою — дос, тіс жуғанда суды ағызып қою — дұшпан). Балалар сол әрекетке сәйкес "дос" деп қол көтереді немесе "дұшпан" деп отыра қалады. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

	тәрбие» бағдарламасы		жарықты жағып не сөндіруі керек. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	Мақсаты: Балаларға кітапты таза, ұқыпты ұстауды үйрету. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге үйдегі кітап сөресін реттеп, кітаптарды қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз: Кітапты жыртпау Қаламмен шимайламау Жоғалтпау Қолы таза кезде ұстау Бетбелгі қолдану □ **Балаңызға сұрақ қойыңыз:** – Сенің сүйікті кітабың қандай? – Оны не үшін жақсы көресің? **Өнегелі 15 минут**	«Қоғамдық орын – кітапхана» тапсырмасы **Мақсаты:** Кітапханада өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызды жақын маңдағы кітапханаға ертіп апарыңыз. Онда келесі тәртіптерге назар аударыңыз: Тыныш отыру Басқаларға кедергі жасамау Кітапты рұқсатпен алу Қайтару уақытын сақтау □ **Тапсырма соңында:** Баладан "кітапхана саған не үйретті?" деген сұраққа жауап алуға тырысыңыз. **Өнегелі 15 минут**	«Кітапты бөліс – біліміңді бөліс» тапсырмасы **Мақсаты:** Кітап арқылы жақсылық жасауға үйрету. **Ата-аналарға ұсыныс:** Баламен бірге қолданылмай тұрған кітаптарды жинап, **кітап сөресіне қою** немесе **басқа балаларға сыйлау** әрекетін жасаңыз. □ Балаға сұраңыз: – Сен бұл кітапты неге таңдадың? – Қай балаға сыйлағың келеді? Неге? **Өнегелі 15 минут**	«Кітап оқығанда – тәртіп сақта» тапсырмасы **Мақсаты:** Қоғамдық ортада өзін мәдениетті ұстауға тәрбиелеу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге кітап дүкеніне, көрмеге немесе балалар кітап көрмесіне барыңыз. Онда мына тәртіптерді сақтауға назар аударыңыз: Дауыстап сөйлемеу Кітапты рұқсатсыз алмау Телефон қолданбау Кезекпен сөйлеу □ Балаңызға қарапайым сұрақтар қойыңыз: – Саған қандай кітап ұнады? – Неліктен тыныш болу керек? **Өнегелі 15 минут**	«Кітап арқылы қайырымдылық» тапсырмасы **Мақсаты:** Кітапты оқу арқылы адамгершілік қасиеттерге баулу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Баламен бірге **жақсылық, сыпайылық, мейірімділік** туралы қысқа ертегі/әңгіме оқып, оны бірге талдаңыз. □ Сұрақтар арқылы ой қозғау: – Кейіпкер не істеді? – Сен осындай жағдайда не істер едің? – Бұл оқиға саған не үйретті? **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 28-02 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28	Сейсенбі 29	Сәрсенбі 30	Бейсенбі 01	Жұма 02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік, ойын әрекеті). «Күй күмбірі» (Көңіл толқыны)**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін кеңейту, сипаттама беру арқылы сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші құстың суретін көрсетеді. Балалар құстың түсін, дыбысын, қайда мекендейтінін айтып сипаттайды.	**Дидактикалық ойын «Жанды сандар»** Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. *(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі математика негіздері)*	**Дидактикалық ойын «Не артық?«о»** **Мақсаты :** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)*		**Сөздік ойын «Бір сөзбен ата»** **Мақсаты :** балаларды заттарды топтастыра алады. Тәрбиеші бірнеше сөздер айтады, балалар сол сөздерді бір сөзбен айту керек. Қияр, сәбіз, жуа ....(Сөйлеуді дамыту, математика негідері,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	««Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен	Ата-аналарға арналған тренинг: «Табиғатты бірге қорғайық» **Мақсаты:** Ата-аналар дың назарын бала тәрбие сінде экологиялық тәр биенің рөліне аудару.	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу **Мақсаты:** Отбасында экологиялық мәдениет қаншалықты қалыптасқанын білу. **Сұрақтар** Табиғатқа қатысты		Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу **Мақсат:** Олардың балаға қандай кітаптар алып беретіні, қаншалықты бірге оқитынын білу. **Сұрақтар мысалы:**

	әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Қарапайым отбасылық әрекеттер (қоқыс сұрыптау, су мен жарықты үнемдеу, құстарға ұя жасау) **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	қандай отбасылық дәстүрлеріңіз бар? Баламен бірге табиғатқа серуенге шығасыз ба?Үйде қоқыс сұрыптау, су үнемдеу, құстарға жем салу сияқты әрекеттерді жасайсыз ба? Баланы табиғатты сүюге қалай тәрбиелейсіз? **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		*Үйде кітап оқуға қанша уақыт бөлесіз? Қай жанрдағы кітаптарды балаңыз оқиды? Сіз балаңызбен бірге кітап оқисыз ба?*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Табиғат» тақырыбын да әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Д\ойын «Ғажайып қоржын»Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. **қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Д/ ойын:Не артық? Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**		**Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 1-4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
йымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге	**Математика негіздері Міндеті:**Ұзындығы және ені бойынша	**Сөйлеуді дамыту Міндеті:** Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.		**Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,

әрекет	және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын : «Бұл не?»Шарты:** жұмбақ жасыру. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:**ноутбуктан нанның дастарханға қалай келгені туралы бейнежазба көру. **Дид.ойын «Төртіншісі артық»** Барысы: әр қатардан артық суретті табу, неге артық екендігін түсіндіру **Дид.ойын: «Топтастыр».** **Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.** *Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»* *Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.* **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Ойын: «Кім тапқыр?».** **Сурет бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын көрсету.**	бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады;биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыра алады.; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдана алады. **Дидактикалық ойын: «Не ұзын? Не қысқа?».** **Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Топтастыр». Шарты:** биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыру. **Дид.ойын: «Жуан.Жіңішке.»** **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** *Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»* *Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.* **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі. **Дидактикалық ойын:** «Жұмбақта». **Дидактикалық ойын:**«Суреттер сөйлейді» .**Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Ертегіні оқу.** **Дид.ойын: «Кім жылдам?»Шарты:**сұрақтарға жауап беру. **Қорытынды.** *Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»* *Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.* **Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналай білуге үйрету, Өзіне деген сенімділігін, қимыл қозғалыс, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достарын сыйлауға тәрбиелеу. («Бауырсақ»ертегісі **Дид.ойын: «Не өзгерді?»** **Ертегімен таныстыру.** **Тыныс алу жаттығулары:** 1. «Қолымызды жылытайық». Балалар, біз қыста қолғап кимесек, қолымыз тоңады. Ендеше қолымызды өз демімізбен жылытайық. Жаттығуды 4 - 5 рет қайталату. 2. «Ыстық сүт (шай) ішейік». Сүт өте ыстық болғандықтан, бірден іше алмаймыз. Оны суыту үшін көпіршігін (бетіндегі қаймағын) итере үрлеп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік.		мектеп сыныбындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Қоғамдық орындардағы тәртіп:** — Кітапханада тыныш болу керек — Автобуста үлкендерге орын беру — Дүкенде кезекте тұру — Емханада айқайламау, сабырлы болу **Үйдегі міндеттер:** — Өз ойыншықтарын жинау — Тамақтан соң ыдысты орнына қою — Киімдерін өз орнына қою **Балабақшадағы міндеттер:** — Достарымен тату болу — Ұстаздың айтқанын тыңдау — Ойыншықты бөлісу, кезекпен ойнау Дидактикалық ойын: «Қай жерде?» **Мақсаты:** Қоғамдық орындарды ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші бір жағдайды айтып береді, бала қай жерде екенін табады. Мысалы: — «Мен кітапты жай дауыспен оқып отырмын» – *Кітапханада* — «Мен сөмкеме жеміс салдым» – *Дүкенде* — «Мен кішкентай іниме көмектестім» – *Үйде* Жағдаятты талдау: — Автобусқа әжей кірді, сен не

	Өз бетінше жұмыс. **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. **ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт» –Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» Педагог дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Кім дұрыс көтереді жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. **Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!»** Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «*құмыра*» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан	түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы)**ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырат» **Шарты:**Суретпен жұмыс. **Дид.ойын:** «Әдепті және әдепсіз бала».Суретті құрастыр Әдепті бала мен әдепсіз бала туралы әңгімелеу. **Дид.ойын:** «Сәйкестендір». Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. Дид.ойын: «Әдепті бала» **Шарты:**«Әдепті баланың суретін боя». **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті** Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс»,	Жаттығуды 2 - 3 рет қайталату. **Ойын: «Жұптасу, топтасу».** **Шарты:** Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдар жасап жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, өзінің серігін тез тауып тұру керек. Келесі ретте төрт немесе бесеу болып жұптасады.Жұбын таппағанбала ертегі бойынша сұраққа жауап беру. **Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу»** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан,жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыра алады. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Жуан. Жіңішке.»** **Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **Дид.ойын:«Салыстыр».** **Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықты ру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **ҰІӘ барысы.**	істейсің? — Дүкенде бір бала кезексіз кірмек болды, сен не дейсің? — Досың ойыншық сұрады, сен не істейсің? **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** ***Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»*** ***Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.*** **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. **Музыка тыңдау:** **Ән айту.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Музыкалық аспапта ойнау.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы) Өленді мәнерлеп оқу **ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Жақсы деген немене? Жаман деген немене?» **Шарты:**Суретпен жұмыс. **Дид.ойын:** «Әдепті және әдепсіз бала». **Шарты:**«Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы өлені бойынша

	басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Балалар сөз тізбегінде қандай дыбыстарды созып айту қиынға соқты? Не себепті деп ойлайсыңдар? Дауыссыз дыбыстыларды созып айтуға келмейтінін ұмытпаңдар. **Сурет бойынша жұмыс.**Суретерді ата. «С» дыбысынынң орнын анықта, сызбада белгіле. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк түспен боя. **Сызбамен жұмыс** ***Графикалық жұмыс.*** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Сөз,сөйлем ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Сөйлем»** **Шарты:**сурет бойынша	орташа–«қоян», төмен–«аю») анықтау. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Музыка тыңдау:** **Ән айту:** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**1.Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»** Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. **Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?»** Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін айтыңдар. Онымен салат жейміз – . . .(шанышқы). Нан кесеміз – . . .(пышақ). Оған тамақ пісіреміз – . . .(қазан). Онымен шай ішеміз – . . . (кесе). Оған отырамыз – . . . (орындық). Оған нан саламыз – . . . (нан салғыш). Оған ыдыс саламыз – . . . (сөре). Онымен сорпа құямыз – . . . (ожау). Оған тамақ саламыз – . . . (табақ). ***Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»*** Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап допты кері қайтарасыңдар. **Д.о.: «Сөйлем».** **Шарты:**сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс.		жұмыс. **Дид.ойын:** «Сәйкестендір». Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. Дид.ойын: «Әдепті бала» **Шарты:**«Әдепті баланың суретін боя». **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру./Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.01.05 **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4.Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**

	жұмыс. **Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір». **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.**				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека № 33**	**Картотека № 34**	**Картотека №35**		**Картотека №36**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Рамистен жеке жұмыс: Дид.о: „Сойлемді жалғастыр“	Ая жақпен жеке жұмыс: „Дәрігерлер туралы“	Әлімен жеке жұмыс: Дид. ойын: „Жалғастыр“		Қусарпен ж.ж: Дид.ойын: „Ойлан тап“.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» **Мақсаты:**Балаларға өз қауіпсіздігін сақтауды үйрету, қауіпті жағдайларды ажырата білуге тәрбиелеу. **«Біртұтас бағдарламасы» Жеке қауіпсіздік.**	**«Суды үнемде!».** **Дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Балаларға суды үнемді пайдалану қажеттілігін түсіндіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше сурет көрсетеді. Әр суретте суды дұрыс немесе дұрыс емес	**«Энергияны үнемдеу ойын алаңы» (Сергіту жаттығулары)** **Мақсаты:** Балаларды энергияны үнемдеу үшін қарапайым әрекеттермен таныстыру.		**«Тамақты үнемдеуші батыр»** **Мақсаты:** Балаларға тамақты үнемдеу туралы түсінік беру және тағамның құндылығын үйрету.

		пайдалану көрсетіледі.			
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	«Құстарға қамқор болайық» тапсырмасы **Мақсаты:** Балаларға құстарға қамқорлық жасау арқылы жанашырлықты үйрету. **Ата-аналарға ұсыныс:** Баламен бірге аулаға немесе балконға құстарға арналған жем салғыш жасап қойыңыз Қандай құстар келетінін бірге бақылап, атын анықтауға тырысыңыз Жемге не салуға болатынын түсіндіріңіз (дән, нан қиқымы, т.б.) **Өнегелі 15 минут**	«Табиғатты таза ұстайық» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыру. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге серуенге шығып, қоқыс жинау шарасын ұйымдастырыңыз Қай жерлер таза, қай жерлер лас екенін көрсетіңіз Қоқысты қалай сұрыптау керектігін түсіндіріңіз **Өнегелі 15 минут**	«Құстың дауысын тыңда» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың есту арқылы табиғатпен байланысын нығайту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Таңертең серуенге шығып, балаға құстардың дауысын тыңдатыңыз Дыбысты сипаттап көріңіз: жұмсақ па, қатты ма, ән салып тұр ма? Тыңдаған құс дыбысы ұнады ма, неге? **Өнегелі 15 минут**		«Экобатыр – сен!» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың экологиялық мәдениетін дамыту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Баламен бірге үйдегі суды үнемдеу, қағазды қайта қолдану, шамды өшіру сияқты іс-әрекеттерге назар аударыңыз Қарапайым экологиялық әдеттерді үйретіңіз: артық су ағызбау, қоқысты жерге тастамау, гүлді жұлмау **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **«Күй күмбірі»** (Бұлбұл)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» Тренинг Балалар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды	**Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін»** құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді киып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту		**Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу** *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу 1-бөлім: Отбасындағы тарихи тәрбие **Мақсаты:** Отбасында патриоттық дәстүрлер қаншалықты сақталғанын анықтау **Сұрақтар:** Сіздер отбасында Жеңіс күнін қалай атап өтесіздер? Сіздің отбасыңызда Ұлы		Отбасылық тапсырмалар (үйге арналған практикалық әрекеттер) 1. Отбасылық фотоальбом: Соғысқа қатысқан туыстарыңыздың суреттері мен естеліктерін жинақтап, "Жеңіс бұрышы" жасап көріңіз. Баламен бірге әңгімелеп,	

		Отан соғысына қатысқан аталар-әжелер бар ма? Балаларыңыз олар туралы біле ме? Балаңызға соғыс кезіндегі ерлік пен бейбітшіліктің маңызын қалай түсіндіресіз? Жеңіс күні қарсаңында қандай фильмдер, кітаптар ұсынасыз?		шағын таныстырылым дайындау	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы** «Жеңіс күні» тақырыбында әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	«Гүл шоғын ардагерге» **Мақсаты:** Балалар Жеңіс күні қарсаңында ардагерге құрмет білдіру үшін өз қолымен гүл салады немесе жапсырады.		Кітаптар қарау (баяу әрекет) «Ерлікке тағзым» бұрышы **Мақсаты:** Балаларға соғыс тақырыбындағы суретті кітаптарды қарау арқылы бейбіт өмірдің құндылығын түсіндіру **Кітаптар:** «Атам – ардагер» (суретті әңгімелер) «Мәншүк туралы хикая» «Батыр бала Болат» **Іс-әрекет:** Балалар тәрбиешімен бірге суретті кітаптарды қарап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: – Бұл кім? Ол не істеді? Не үшін батыр?	
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 33-35				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты			**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".** Балаларға бір-біріне ұқсас,	

	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:** Мемлекеттік мерекелердің (Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Балалар, сендер қандай мерекелерді білесіндер? 1 мамыр, 7 мамыр, 9 мамыр күндері нені тойлаймыз? **1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні.** Бұл күні елімізде тұратын барлық ұлт өкілдері бір-біріне құрмет көрсетіп, достықты тойлайды. **7 мамыр – Отан қорғаушы күні.** Бұл күні елімізді қорғап жүрген әскерлер мен батырларымызды құрметтейміз. **9 мамыр – Жеңіс күні.** Бұл күні біз соғысқа қатысқан аталарымызды еске алып, олардың ерліктерін мақтан	**Математика негіздері Міндеті:**Балалар уақыт ты атайды (танертең, кеш,түс, күндіз)./Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады.01.05 **Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?».** **Шарты:** сурет бойынша жұмыс. **Д.ойын:**«Сөздік ойын» Тәулік бөліктері туралы. - Бізтүндеұйықтаймыз, алжаттығуды, ... жасаймыз. - Таңғыастытаңертең, алтүскіасты,.... ішеміз - Кешкекешкіастыішеміз, ал .... ұйықтаймыз. «Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз) **Графикалық жұмыс.**		**Сөйлеуді дамыту. Міндеті**: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге үйрету./ Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.**07.05** **Ойын «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Жұмбақтың шешуін табу. Басында екітаяғы бар Төрт аяғы бар Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар . Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі . Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. «Жеті лақ» ертегісі **Дид.ойын:**«Мен саған –сен маған».**Шарты:**Балалар ертегі бойынша бір-біріне сұрақ қояды. **Боямақ бояу. Қорытынды. Дене шынықтыру**	

	етеміз. Қимылды ойын (5 минут) **Ойын: «Қай мереке?»** Шығармашылық жұмыс (10 минут) **Тапсырма:** Балалар мерекелік сурет салады немесе аппликация жасайды. (мысалы, бірлік күніне түрлі ұлт балаларының бейнесі, жеңіс күніне – көгершіндер мен гүлдер). "Әскерлер сапта" (7 мамырға арналған ойын)** **Мақсаты:** Әскер туралы түсінік беру, қимылды дамыту **Шығармашылық әрекет, бейнелеу. Міндеттері:** Балалар дың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын: «Кім тапқыр?».**	**Көркем әдебиет** **Мідеттері:** Өлеңдегі негізгі ойды анықтап, кейіпкердің әрекеті мен мінезіне баға беруге дағдыландыру. / Өлең мазмұнына байланысты өз ойын білдіруге баулу.Қ.Мырзалиев «Туған ел».01.05 Кіріспе (әңгімені бастау): – Балалар, біз қай елде тұрамыз? – Туған жерімізді жақсы көру дегенді қалай түсінесіңдер? – Отан туралы қандай мақал-мәтел білесің? Қ.Мырзалиевтің «Туған ел» өлеңін оқу. **Мазмұндық сұрақтар (5 мин)** Ақын туған елді неге теңейді? Туған елді неге «алтын орда» деп атайды? Сен туған еліңді несімен		**Міндеті:**Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. "Суретті сызба" ойыны Балаларға суреттер беріледі (мысық, алма, доп, т.б.) Әр бала сөзді айтып, оның дыбыстық сызбасын құрастырады 2. "Қай сызба дұрыс?" ойыны 1 сөз – 3 түрлі сызба беріледі Балалар дұрысын таңдап, дәлелдейді 3. "Сөйлем құрастыр" ойыны Балаларға 3 сурет (мысалы, бала – доп – ойнады) Осы арқылы сөйлем құрап, сөйлем сызбасын сызады **Математика негіздері** **Міндеттері:** Тәжірибе: "Қалай қойсаң да –	

	Сурет бойынша жұмыс. **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздің дыбыстық құрылымын түсінуге және әр дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) ажырата білуге үйрету./Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. **01.05** **«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатады.** ***Ойын шарты:*** балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. Сурет бойынша жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіндер. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге	жақсы көресің? Шығармашылық тапсырма (5 мин) **Тапсырма нұсқалары:** «Менің туған елім» тақырыбында 1–2 сөйлем құрап айту. Сурет салу: Туған елдің табиғаты, үйің, аулаң, мектеп. **Музыка** **Міндеттері:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу/ Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.01.05 **ҰІӘ** **барысы:** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Музыка тыңдау:** **Ән айту:** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен		саны бірдей" 5 түрлі көлемдегі ойыншықты үстелге ретсіз қойыңыз Балалармен бірге санаңыз Енді оларды тізіп қойыңыз – қайта санаңыз Сұрақ қойыңыз: «Саны өзгерді ме? Неге?» **Қорытынды:** *Заттардың пішіні, көлемі немесе орналасуы өзгерсе де, олардың саны өзгермейді* Ойын: "Таңда да сана!" 3 топқа түрлі заттар беріледі (мысалы: үлкен көк дөңгелектер, кішкентай қызыл шаршылар, жасыл үшбұрыштар) Әр топ өз заттарын санайды Заттар саны бірдей болса да, пішіні мен түсі әртүрлі екенін көрсетеді «Бәрінде де 4 зат, бірақ пішіні басқа. Сан өзгерді ме?» — Жоқ! **Матиматикалық жазбалар.**	

	дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. **Сызбамен жұмыс** ***Графикалық жұмыс.*** **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруге үйрету. **"Суретке қара – сөйлем құра!" ойыны** Тақтаға **отбасы, ойыншық, табиғат** туралы суреттер көрсетіледі. Тәрбиеші сұрайды: – Суретте не көріп тұрсың? – Бұл кім? Не істеп жатыр? **Мысал:**Бұл – менің анам. (Жай сөйлем).Менің анам үйде тамақ пісіріп жатыр. (Жайылма сөйлем) ***"Сөйлемді толықтыр" ойыны*** **Өткізілуі:** Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырады. **Мысал:** – Менің інім… – Менің мысығым… – Анам мені…	қайта тұруға үйрету. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Қимыл –қозғалыс ойындары.** **Қорытынды бөлім.**			

	Мақсаты: Бала ойды жалғап, толық сөйлем айтуға үйренеді.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	**Картотека № 29**	**Картотека № 30**		**Картотека №31**	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Әйнабибімен жеке жұмыс: Д.О.: „Суреттер сәйкестендіре".	Қайержан Дәулеттен жеке жұмыс: суреттегі заттарды.		Алиясен пен жұмыс: „Көктем" тақырыбында сурет салдыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынның атауы: «Қауіпсіз – Қауіпті» **Мақсаты:** Балаларға түрлі жағдайлардағы **қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді** ажырата білуге үйрету Қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру Логикалық ойлау мен түсіну қабілетін дамыту	Ойын: «Үнемді – Үнемсіз» **Мақсаты:** Балаларға үнемді және ысырапшыл әрекеттерді ажырата білуге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Карталар немесе суреттер (мысалы: суды краннан ағызып қою / ыдысты жуғаннан кейін суды жабу, жарықты сөндіру / бос бөлмеде шам жанып тұру, артық тамақ тастау / қалған		Ойын: «Энергияны үнемде!» (қимыл-қозғалыспен) **Мақсаты:** Энергияны үнемдеудің жолдарын есте сақтап, дене қозғалысы арқылы бекіту.	

		тамақты сақтау)			
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	Мақсаты: Балаға соғыс ардагерлері туралы естеліктер арқылы Отанды қорғау, ерлік туралы түсінік беру. **Ата-аналарға ұсыныс:** Баламен бірге отбасыдағы немесе жақын таныстар арасындағы ардагер туралы әңгімелесіңіз Фотосуреттер көрсетіп, ол адамның ерлігі мен өмірі жайлы айтып беріңіз Баладан: *«Сен сол кезде болсаң не істер едің?»*, *«Бұл адам батыр ма, неге?»* деген сұрақтарға жауап алуға тырысыңыз **Өнегелі 15 минут:** Ардагер туралы шағын отбасылық «естелік сағатын» өткізу	«Ардагерге гүл шоғын әзірле» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың үлкенге құрмет, алғыс айту сезімін тәрбиелеу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге қағаздан немесе табиғи гүлдерден шағын гүл шоғы (аппликация, сурет немесе дайын гүл) жасаңыз Ардагерлерге арналған сөздер ойластырыңыз: *«Рақмет!», «Сізге алғысымыз шексіз!»* Егер аулада немесе жақын маңда ардагер тұратын болса, баруға болады **Өнегелі 15 минут:** «Ардагерге алғыс» атты қолөнер немесе ашықхат жасау		«Батырлар ізімен» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың патриоттық сезімін, тарихқа деген қызығушылығын ояту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге интернеттен немесе кітаптан белгілі қазақ батырлары жайлы фото, мәлімет қарап, айтып беріңіз: *Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк* Қысқаша "Батырлар галереясы" жасап көріңіз (қабырғаға суреттер іліп, астына аты жазу) **Өнегелі 15 минут:** Бір батыр туралы біліп, әңгімелеп беру немесе шағын көрме жасау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12-16 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **«Күй күмбірі»** (Айжанқыз)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау мен мезгілдік түсінікті дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Ойын шарты:** Мұғалім бір әрекетті атайды, балалар оның қай мезгілде болатынын айтады және неге солай екенін түсіндіреді. Егер айтылған әрекет шындыққа сәйкес келсе — екі рет қол шапалақтайды, сәйкес келмесе — қолдарын көтеріп, неге болмайтынын дәлелдейді.	Ойын: «Мейірімді жүрек» **Мақсаты:** Эмпатияны дамыту, жақсы қасиеттерді тану. **Шарты:** Мұғалім бір «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетті атайды. Егер бұл мейірімді іс болса, балалар жүрек макетінің үстіне қызыл қағаз жапырақша жапсырады. Егер мейірімсіз әрекет болса – ештеңе істемейді, неге бұлай істемеу керектігін айтады.	Ойын: «Не өзгерді?» (зейінді дамыту) **Мақсаты:** Зейін, есте сақтау, байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Мұғалім бірнеше затты (мысалы, гүл, кітап, ойыншық) үстелге қояды. Балалар оларды қарап алады. Сосын балалар көзін жұмады, ал мұғалім бір затты алып тастайды немесе орнын ауыстырады. Балалар қандай өзгеріс болғанын табуы керек.	Ойын: «Кім мейірімділік көрсетті?» **Мақсаты:** Шығармашылық пен сөйлеуді дамыту. **Шарты:** Балаларға суреттер немесе қысқа көріністер көрсетіледі (мысалы, бала анасына көмектесіп жатыр, мысықты сипап отыр, т.б.). Әр бала сол сурет бойынша не болып жатқанын айтып береді, кім қандай мейірімділік көрсетті, неге бұл дұрыс екенін түсіндіреді.	Ойын: «Сөз құра» **Мақсаты:** Сөйлеу, ойлау, етістіктерді қолдану. **Шарты:** Балаларға етістік (мысалы: суарды, сүртті, көмектесті) айтылады, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле	Тақырып: «Ойын арқылы тәрбие» **Мақсаты:** Ата-	Тақырып: «Эмоцияны басқаруға бала қалай үйренеді?»	Тақырып: «Баланы тыңдай білу – үлкен өнер»	Тақырып: «Экран емес – адам!» (Гаджетке тәуелділіктің алдын алу)

	би)апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	аналарға ойынның тәрбиелік, танымдық мәнін түсіндіру. **Мазмұны:** Баланың дамуына әсер ететін ойын түрлері (сюжеттік, рөлдік, танымдық). Үйде ойнауға болатын қарапайым ойындар тізімі. Практикалық бөлім: «Балаңызбен 5 минутта қалай ойнауға болады?» (шағын тренинг).	**Мақсаты:** Ата-аналарды баланың эмоциялық интеллектін дамытуға баулу. **Мазмұны:** Эмоцияны тану, айту, басқару жолдары. Жаттығу: «Бала қандай сезімде болуы мүмкін?» (суреттермен жұмыс).	**Мақсаты:** Ата-аналарға белсенді тыңдау дағдысын үйрету. **Мазмұны:** Ата-ананың тыңдай білуі балаға қалай әсер етеді? Тренингтік ойын: «Тыңдайтын құлақ» – жұппен жұмыс, біреуі айтып, екіншісі тыңдайды, кейін әсерімен бөліседі.	**Мақсаты:** Ата-аналарға баланың экран алдында өткізетін уақытына назар аударту. **Мазмұны:** «Экран уақыты» деген не, оның зияны мен баламасы. Гаджетке балама: бірге жасалатын 5 іс-әрекет. Сауалнама: «Балаңыз күніне қанша уақыт экранға қарайды?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Табиғат» тақырыбын да әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	"Үнемді ас үй" ойыны **Мақсаты**: Тамақ қалдықтарын азайту, су мен энергияны үнемдеп тамақ дайындау. **Мазмұны**: Ас үйде тамақ дайындау кезінде қандай ресурстарды үнемдеуге болатынын көрсету (мысалы, газды өшіру, су ағысын бақылау). "Қалдықсыз рецепттер" — тоңазытқыштағы қалған өнімдерден не дайындауға болады?	**«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты**: Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояу. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	"Су шебері" ойыны **Мақсаты**: Күнделікті өмірде суды қалай үнемдеуге болатынын үйрету. **Ойын форматы**: Ванна мен душты салыстыру; Кран ағып тұрса не істеу керек?; "Бір күнде қанша су жұмсайсың?" тесті. **Суды үнемді тұтыну**	"Энергия патрулі" **Мақсаты**: Үйдегі немесе мектептегі энергия көздерін бақылап, артық шығындарды анықтау. **Ережесі**: Балаларға арнайы "патруль парағы" беріледі. Артық жанып тұрған шамдарды өшіру; Тоққа қосылып тұрған қажетсіз құрылғыларды ажырату; Қайсысы көп энергия жұмсайды? – құралдарды салыстыру. **Энергияны үнемді тұтыну**

		Тамақты үнемді тұтыну			
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 34-38				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Дос»туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)**	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті,)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру./Мемлекеттік мерекенің «Отан қорғаушы күні» маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. "Достық гүлдері" ойыны **Мақсаты:** Қазақстан халықтарының достығы туралы түсінік беру. "Батыр болғым келеді" (рөлдік ойын) **Мақсаты:** Отан қорғаушы күніне байланысты ел қорғаған азаматтарды рөлмен сомдау арқылы құрмет көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлттың бас киімі?»	**Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету./ Балалар уақытты атайды (таңертең,кеш,түс,күнді з)Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады.07.05 **Сергіту сәті: «Күн – түн».** Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде –ұйықтап қозғалмай қалады. Сендер үлкендер мен балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Дид.ойын:**«Көгілдір экран». **Шарты:**Ноутбуктен қазақ халқының салт-дәстүрлері тура лы бейнежазбаны қарау. **Ойын:** «Ыстық орындық». **Шарты:**Тақта алдында тұр ған орындыққа бір оқушы отырады. Сол балаға	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті**:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Суретпен жұмыс: Мұғалім балаларға достық, көмектесу сәті бейнеленген суреттерді көрсетіп: "Суретте не болып жатыр?", "Олар бір-біріне	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға 9 мамыр — Жеңіс күні екенін толық әрі түсінікті етіп жеткізу. Бұл күннің маңыздылығын, бейбіт өмір мен батырлықтың қадірін ұғындыру.. **Дидактикалық ойын: «Көгілдір экран»** **Шарты:**Экраннан жаңа тақырып бойынша бейнежазба көрсету. **Д.ойын: «Көңілді доп».** **Шарты:**Бейнежазба дан көргені бойынша сұрақтар қою. **«Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Үлестірмелі материалмен жұмыс.

	Сурет бойынша жұмыс. **"Кім тез?" ойыны** **Мақсаты:** Тілдік қорды дамыту және жылдам ойлау дағдысын бекіту. **Қалай ойнайды:** Мұғалім кез келген зат есім айтады (мысалы: **доп**). Бала сол сөзді қатыстырған сөйлемді тез айтуы керек. "Сызбасын тап" **Мақсаты:** Сөйлемге сәйкес сызбаны табу. **Қалай ойнайды:** Мұғалім 2–3 сөйлем оқиды немесе көрсетеді. Әр сөйлемге арналған сызба нұсқалары да беріледі. Бала дұрыс сызбаны таңдайды. **"Суретті сөйлем" ойыны** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құрату. **Қалай ойнайды:** Мұғалім бірнеше сурет көрсетеді (мысалы, бала, алма, кітап, мысық). Балалар сол суреттерге қарап сөйлем құрайды. Сөйлем құрағаннан кейін сызбасын салады. **Графикалық жұмыс.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару,	**ағаштары».**Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) Әңгімені оқып беру.– Ойын: «Жауап бер». Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып келді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? **«Үй құстары» ойыны.** Ойынның шарты:үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті**:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау./ Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін	арқылы балалардың тілін ұстартып, әртүрлі сөзді шапшаң айтуға үйретеміз. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. Жұптық жұмыс **"Артық затты қорша"** жұмыс парағы таратылады. – Әр қатарда 4 зат. Балалар артық затты белгілейді. – Сосын неге артық екенін айтады. "Түс, пішін, көлем" Балаларға 4 пішін көрсетіледі: – Сұрақ: "Қайсысы артық?" – Жауап: – түсі бөлек. Мысал:бағыты басқа түсі басқа (үлкен), → үлкен – көлемі өзгеше **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».** **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір».**	**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр.»** *Мақсаты:* Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Ойын: "Қысқа ма, ұзын ба?" **Мақсаты:** Балалардың сөзді буынға және дыбысқа бөліп, салыстыра білуі. "Дыбыстық талдау жаса" **Мақсаты:** Дыбыстық есту, дыбыстарды ажырату. Графикалық жұмыс. **Рефлексия.** **Математика негіздері** **Міндеттері:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. • «Қайсысы	***емшілері»әңгімесін еске түсіру.*** **«Актер» ойыны.** **Шарты:**ертегіні сахналау. **Ойын: «Кім жылдам жаттап алады?»** **Шарты:** Сурет бойынша мақал-мәтел жаттату. **Ойын: «Боямақ»** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. **Дид.ойын: «Не бар?»Дид ойын: «Геометриялық пішіндер».** Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. Таяқшада үшбұрыш жасайық. Енді үшбұрыштың оң жақ жанына шаршы,сол жақ жанына тіктөртбұрыш. **Қандай пішін құрастырылған жоқ?(дөңгелеГрафикалық жұмыс.Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Самокат тебуді үйрету.. Оңға және солға бұрылу.

	отау, ору) сөздермен толықтыру. / Берілген егіншілік сөздерін қатыстырып сөйлем құрай алады. 07.05 **Дид.ойын:** «Сиқырлы экран».**Шарты:**Егіншілік кәсіпке байланыс ты сөздер мен таныс тыру. Дән Жерге себетін астық дәні Тұқым Өсімдікті өсіретін ұрық Суару Егістікті сумен қамтамасыз ету Отау Арам шөпті жұлу, тазалау Ору Піскен егінді жинау, шауып алу "Сөзді тап!" ойыны **Қалай ойнайды:** Мұғалім сөйлем оқиды, балалар жетіспейтін сөзді табады. **Мысал:** – Ауылда ата дән сеуіп жатыр. – Диқандар егінді _____ керек. *(суару)* – Ауыл тұрғындары егінді _____ үшін кетпен алады. *(отау)* – Бидай піскен соң оны _____ керек. *(ору)* **"Өз егістігіңді сал" ойыны** (шығармашылық жұмыс) Балалар өз "егін алқабын" салып (сурет), әр кезеңге тиісті сөзді жазады: **Тұқым себу** **Суару** **Отау** **Ору** **Қорытынды.**	білдіру.09.05 Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: **Қорытынды. Дене шынықтыру** **Міндеті:**Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу./ Оңға және солға бұрылу.**ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	**Графикалық жұмыс.** Сауат ашу Міндеті:Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.. **"Сөйлемді құра" (Қимылды және визуалды ойын)** **Мақсаты:** Сөйлемді құрып, сөздердің дұрыс орнын табу. "Мен кіммін?" (Танымдық ойын) **Мақсаты:** Сөздерді тану, олардың мағынасы мен құрылымын анықтау. "Тақтадағы сурет" (Топпен жұмыс) **Мақсаты:** Сөйлемді дұрыс құрастыру. **Қалай ойнайды:** Мұғалім тақтаға **сурет салады** (мысалы, балалар алаңда ойнап жүр). Балалар осы сурет бойынша **сөйлем құрастырады**. ***Графикалық жұмыс.***	үлкен?» Балаларға екі зат беріледі. Олар көзбен немесе қолмен ұстап қайсысының үлкен екенін анықтайды. • «Ұзындығын тап» Әртүрлі ұзындықтағы таяқшаларды қатар қойып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін салыстырады. • «Тең жұпты тап» Үстел үстіндегі пішіндер ішінен өзіне тең, ұқсас пішіндерді тауып, жұп қылып орналастырады. • «Сиқырлы қорапша» Қораптан көзді жұмып бір зат алады, сосын соған ұқсас екінші затты тауып жұптайды.	***ҰІӘ барысы:*** **Ұйымдастыру.** **Жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Картотека № 29**	**Картотека № 30**	**Картотека № 32**	**Картотека №31**	**Картотека № 33**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қаны Дәулетпен жеке жұмыс: артикуляциялық гимнастикалар.	Аяжанмен жеке жұмыс: „Үйдің есігін табайық" дид. ойын. Мақс: зат-тарды ажырата-ми байқата сөйлетуді.	Әлиямен жеке жұмыс: Д.о: „Жұмбақ сана" Мақсаты: Балаларды ұқыптылық пен ұқыптылық дағдыларын дамыту.	Жасминамен жеке жұмыс: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қадиямен жеке жұмыс: Дене. пішіндері. Мақсаты: Балаларға бірдей артық немесе кем санды табуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.

және тағы басқа әрекеттер)	шыдамдылыққа тәрбиелеу.	берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету	Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	«Үлкенге құрмет – кішіге ізет» тапсырмасы **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге отбасы мүшелерінің әрқайсысына бір жылы сөз айтып, бір жақсы іс жасауына көмектесіңіз (мысалы: әжесіне шай әкелу, інісіне кітап оқу). Сұрақтар: – Сен кімге көмектестің? – Ол не деді? – Өзіңді қалай сезіндің? **Өнегелі 15 минут**	«Тазалық – тәртіптің бастауы» тапсырмасы **Мақсаты:** Жеке тазалық пен жинақылыққа үйрету. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге бөлмені жинаңыз, ойыншықтарды орнына қойыңыз. Киімді ілгішке ілу, аяқ киімді тазалау сияқты әрекеттерді бірге жасап көріңіз. Сұрақтар: – Өз бөлмеңнің таза болғанын қалай сезінесің? – Сен не жинадың? – Таңертең және кешке не істеу керек? **Өнегелі 15 минут**	«Табиғатты аяла!» тапсырмасы **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге ауладағы өсімдіктерге су құйыңыз, гүл отырғызуға көмектесіңіз немесе қоқыс жинаңыз. Сұрақтар: – Табиғатқа қалай көмектестің? – Гүлдерге не керек? – Егер сен қамқор болмасаң, не болады? **Өнегелі 15 минут**	«Сиқырлы сөздер» тапсырмасы **Мақсаты:** Сыпайы сөйлеу мен қарым-қатынас мәдениетін дамыту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызға «рахмет», «кешіріңіз», «өтінемін», «қош келдіңіз» сияқты сөздерді қандай жағдайда айту керектігін түсіндіріңіз. Күн ішінде бірге қолдануға тырысыңыз. Сұрақтар: – Бүгін кімге «рахмет» айттың? – «Кешір» деген сөзді айтқан кезің болды ма? Қашан? **Өнегелі 15 минут**	«Сағаттың тіліне бағын» тапсырмасы **Мақсаты:** Уақытты бағалауға, тәртіпке үйрету. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге күн тәртібін (тұру, тамақ ішу, ойнау, оқу, ұйқы) бірге жасап, көрнекі етіп іліп қойыңыз. Сұрақтар: – Таңертең не істейсің? – Қай уақытта ұйықтайсың? – Уақытты не үшін сақтау керек? **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**«Күй күмбірі»** (Балбырауын)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау, талдау дағдысын дамыту. **Шарты:** Мұғалім бірнеше заттың немесе сөздің қатарын атайды (мысалы: алма, алмұрт, банан, кітап). Балалар қайсысы бұл қатарға жатпайтынын тауып, неге екенін түсіндіреді.	Ойын: «Қайда тығылды?» **Мақсаты:** Есте сақтау мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір ойыншықты бөлменің бір жеріне тығып, балалардан оны табуды сұрау. Іздеу кезінде балалар бағыт-бағдар, орналасу туралы сөздерді қолданады (үстінде, астында, жанында, артында т.б.).	Ойын: «Бұл кімге керек?» **Мақсаты:** Кәсіп түрлерін тану, логикалық ойлау, сөйлеу. **Шарты:** Мұғалім заттарды атайды немесе көрсетеді (мысалы: балға, тарақ, кітап), балалар бұл зат кімге керек екенін айтады (ұста, шаштараз, мұғалім) және неге екенін түсіндіреді.	Ойын: «Не болады егер...?» **Мақсаты:** Сөйлеу және шығармашылық ойлау. **Шарты:** Мұғалім бастапқы бір жағдаятты айтады («Не болады егер жаңбыр жауса да, қолшатыр болмаса?»), балалар өз ойларын айтып, шешімін табуға тырысады.	Ойын: «Сиқырлы қап» **Мақсаты:** Сезіну, сипаттау, сөздік қорды кеңейту. **Шарты:** Қолмен сипап тануға болатын әртүрлі заттар қапқа салынады. Балалар көзін жұмып, бір затты ұстап, сипап, сипаттап айтып, не екенін табуға тырысады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**	Ойын арқылы тәрбие Мақсаты:Ата-аналарға **ойынның тәрбиелік және танымдық мәнін** түсіндіру, баламен қарым-қатынасты ойын арқылы нығайтудың жолдарын көрсету.	**Тренинг:**Эмоцияны басқаруға бала қалай үйренеді? Мақсаты: Ата-аналарды **баланың эмоциялық интеллектін дамытуға** баулу.	**Тренинг:**Баланы тыңдай білу – үлкен өнер Мақсаты: Ата-аналарға **белсенді тыңдау дағдысын** үйрету.	Экран емес – адам! **(Гаджетке тәуелділіктің алдын алу)** Мақсаты: Ата-аналарға **баланың экран алдында өткізетін уақытының** маңыздылығын түсіндіру және баламасын ұсыну.

	бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Жаз» тақырыбын да әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	"Не үнемді, не ысырап?" (Суреттермен) **Мақсаты:** Үнемді және ысырап әрекеттерді ажыратуды үйрету. **Суды, энергияны,тамақты үнемді тұтыну**	"Жасыл – үнемде, Қызыл – тоқта!" **Мақсаты:** Қимыл арқылы үнемдеу дағдыларын үйрену. **Суды, энергияны,тамақты үнемді тұтыну**	"Су тамшысы сапарға шықты" (Сюжеттік ойын) **Мақсаты:** Судың құндылығын түсіндіру. **Суды, энергияны,тамақты үнемді тұтыну**	"Дұрыс немесе бұрыс" (Мәнерлі қимылмен) **Мақсаты:** Энергия, су, тамақ үнемдеу дағдыларын бекіту. **Суды, энергияны,тамақты үнемді тұтыну**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 10-14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту.	**Қимылды ойын:** «Үйсіз торғай » **Мақсаты**: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Мақсаты:Сурет бойынша жұмыс.**.	**Д/ ойын:Не артық?Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Үйсіз торғай » **Мақсаты**: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). **Д.о: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу**	**Математика негіздері** **Міндеті:**Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру . Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуды жалғастыру. **Дид.ойын:**«Қай фигура?». **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Д.О.** «Сәйкестендір».	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті**: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын жә не соңын ойдан шығаруға үйрету. **Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:**жұмбақтың шешуін табу. **«Бауырсақ»ертегісін еске түсіру. Ойын:**«Ыстық орындық».**Ойын:**«Жалғастыр».**Шарты:**«Бауырсақ»ертегісін аяқтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Д.О:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты**:сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалық ойын:**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың,

	Д.о: «Суреттер сөйлейді». **Шарты:** сурет бойынша жаңа тақырыппен таныстыру. **Д.о: «Мобильді әлемі»** **Шарты:** үлестірмелі материалмен жұмыс. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.». **Сурет бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын**	**Шарты:**үлестірмелі материалмен жұмыс. **Дид.ойын: «Уақытты бағдарла». Шарты:**Доп арқылы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру.. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.(«Жеті лақ» ертегісі) **Ойын: «Көгілдір экран».** **Шарты:**ертегіні көрсету. **Дид.ойын:** «Көңілді доп». **Шарты:**ертегі бойынша сұрақтар қою. **Д.ойын:**«Актер». **Шарты:**ертегіні сахналау. **Қимылды ойын: «Мозайка».** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті**:Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.**	**Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Не өзгерді»** **«Сипатта» дидактикалық ойыны.** Дид.ойын: «Жаттап ал». Жаңылтпаш жаттату. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар	« Бұл қай гүл?» **Шарты:** Гүл суреттерінің қиындыларын құрастырып,оны атап,әңгімелеп береді.**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір» **Шарты:** үлестірмелі материалмен жұмыс.. **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:**Велосипед тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу **ҰІӘ барысы:** **1.Кіріспе бөлім** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Алдыңғы іс әрекеттерінде алған білімдерін пысықтау. **ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.**	Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.**ҰІӘ барысы.** **Негізгі бөлім.** **Дидактикалық ойын:** «Бұл кімдер?» **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Д.ойын: «Ұшақ».** **Шарты:**қағаздан ұшақ жасату. **«Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Үлестірмелі материалмен жұмыс. **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. **Негізгі бөлім таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық**

	көрсету. **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **«Жалпы атауын ата» дидактикалық ойынымен бастайды.** 1. Әке, аға, ана, әпке – . . . 2. Орындық, үстел, сөре, керует – . . . 3. Шалбар, тымақ, шалма, жейде – . . .4.Кітап, дәптер, қалам, сызғыш – ...5. «Тығылыспақ», «Қуаласпақ», «Мысық - тышқан», «Ақ серек – көк серек» – ... **«Сөз айт, тез айт»дидактикалық ойыны.** **Шарты:** Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа	**Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.**ҰІӘ барысы1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4.Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.**	арқылы бекіту. . **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын: «Ұр,соқ».** **Шарты:** шапалақпен ойын. **Дид.ойын: «Көршісін тап».** **Дид.ойын: «Артық. Кем. Тең».** **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:** Өткен тақырыптарды пысықтау. Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Терезе, шатыр, қабырға – ...*(үй)* Жапырақ, діңгек, бұтақ – ...*(ағаш)* Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ...*(көлік)*	Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қай жерге тиесілі екенін табады. 1. Сахна, перде, микрофон, орындық – ... (театр) 2. Орындық, касса, рупор – ... (вокзал) 3. Сөрелер, касса, азық-түлік – ... (дүкен) 4. Қолжуғыш, сүлгі, сабын, айна – ... (жуынатын бөлме) Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, **Дидактикалық ойын:** «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды	**дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.**ҰІӘ барысы.** **1.Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:**«Суреттер сөйлеуді». **Шарты:**суреттер бойынша жұмыс. **Д.ойын:** «Кім жылдам?»**Шарты:**мо зайка құрастыру. **Ойын: «Боямақ»** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Оңға және солға бұрылу.**ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Жалпы дамыту жаттығулары.**

	дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. **Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) –** Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ай-на, алты-бақан, ба-қа, маймыл, жыл-қы, түйме- дақ,). Ойынды өзгертуге болады. **Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» –** *Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз*		Бас, аяқ, ауыз, өркеш – *...(түйе)* **Дыбыстармен жұмыс** **«Тиісті түсті көрсет»дидактикалық ойыны** Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. **«Берілген дыбысқа сөз ойла»ойын-жаттығуы** –Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіндер. -ы- сөз ортасында: -у- дыбысы кездесетін сөз: -ү- дыбысы кездесетін сөз: **«Сөзді өлшейміз» дидактикалық**	елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы:(Дастааан! Серікбооооол! **Графикалық жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 1-тапсырма. Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір саннан аттап санайды. – Суретке қарап есептер құрастырып, мысалдар жазыңдар. 2 тапсырма-Таспаларды ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Балалар ұзындығы бойынша салыстырады.	**Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.**

	қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр.		**жаттығуы** – Алақандарыңды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: *дос, бейбітшілік.* ***Графикалық жұмыс.*** **Рефлексия**. **Қорытынды.**	Д.ойын: «».**Қорытынды.**	

	Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия***. **Қорытынды**. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Д.О.** «Не өзгерді?» **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Д.о: «Жалғастыр»** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.**				
Серуен	**Картотека №33**	**Картотека №34**	**Картотека №35**	**Картотека №36**	**Картотека №37**
Балалармен жеке жұмыс	Қадиярмен ж.ж: сөз ең сөзбасын сөзу.	Әлиямен ж.ж: тәрбиеші кері санауға үйрету.	Жасминаға суреттер арқылы әңгіме құрастыруға көмектесу.	Серікпенмен ж.ж: ақпаратты ауыстыру.	Әділ Дарынмен жас. тәрбиесіз тәсілдер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ойын: «Дос па, Бөгде ме?» **Мақсаты:** Жеке қауіпсіздік туралы түсінік беру. **Ойналу жолы:** Тәрбиеші әртүрлі				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	адамдардың суретін көрсетеді (ана, әке, көрші, бөгде адам). Бала «Дос» немесе «Бөгде» деп жауап береді. Қосымша сұрақтар: «Бөгде адам тәтті берсе, не істейсің?» «Ата-анаң жоқ кезде есікті ашасың ба?» **Қорытынды:** Балаларға ережелерді еске түсіріңіз: Бөгде адаммен сөйлеспеу Есікті ашпау Тек ата-анамен келісіп әрекет ету **Жеке қауіпсіздік**				
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	«Ағаш отырғызайық» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың табиғатты аялауға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. **Ата-аналарға ұсыныс:** Баламен бірге үйдің ауласында немесе гүл құмырасына ағаш немесе гүл отырғызыңыз Өсімдікті қалай күту керектігін түсіндіріңіз (суару, жарық, күтім) Өсіп келе жатқан ағашты бақылап, бірге	«Су – тіршілік көзі» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың судың маңызын түсінуіне ықпал ету. **Ата-аналарға ұсыныс:** Су не үшін қажет екенін балаңызбен бірге талқылаңыз (адамға, жануарға, өсімдікке) Артық суды төкпеу, суды үнемдеу туралы әңгімелесіңіз Балаңызды су ішкенде рахмет айтуға үйретіңіз **Өнегелі 15 минут**	«Қайта өңдеу – пайдалы іс» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың қайта өңдеудің маңызын түсінуіне жағдай жасау. **Ата-аналарға ұсыныс:** Пластик, қағаз, металл сияқты қалдықтарды сұрыптап, арнайы жәшікке салуды үйретіңіз Қайта қолдануға болатын заттарды бірге анықтап көріңіз Үйде қажетсіз заттан пайдалы бұйым жасауға тырысыңыз **Өнегелі 15 минут**	«Табиғатты суреттейік» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың табиғатты байқау және бейнелеу қабілетін дамыту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Серуен кезінде балаға табиғатты бақылауды тапсырыңыз (гүл, ағаш, құс, т.б.) Үйге келген соң көргенін сурет салуға немесе әңгімелеп айтуға шақырыңыз Балаңыздың сезімін тыңдап, мадақтаңыз **Өнегелі 15 минут**	«Мен табиғаттың досымын» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың табиғатқа жанашыр қарым-қатынасын қалыптастыру. **Ата-аналарға ұсыныс:** «Табиғаттың досы» деген кім екенін балаңызбен бірге анықтаңыз Баланы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттер мен жақсы істерді ажыратуға үйретіңіз Табиғатқа қамқорлық туралы қысқа әңгіме құрауға көмектесіңіз **Өнегелі 15 минут**

	қуаныңыз **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26-30 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**«Күй күмбірі»** (Кеңес)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
	Ойын: «Қайсысы дұрыс?» **Мақсаты:** Салыстыру, логикалық ойлау. **Шарты:**Тәрбиеші бір-біріне қарама-қарсы екі пікірді айтады. Балалар қайсысы дұрыс екенін айтып, неге олай екенін түсіндіреді. **Мысалы:** Күн жылы кезде қар жауады. Күн жылы кезде қар еріп кетеді. (Дұрыс жауап: екінші сөйлем)	**Ойын: «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Сөйлеу және қиялды дамыту. **Шарты:**Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар оны аяқтайды. **Мысалдар:** Егер мен құс болсам, мен... Мен сиқыршы болсам, мен... Бір күні орманда...	Ойын: «Сен кімсің?» **Мақсаты:** Рөлдік ойнау, сөйлеу және елестету қабілетін дамыту. **Шарты:** Бір бала белгілі бір мамандықтың немесе жануардың рөлін ойнайды (мысалы: дәрігер, жүргізуші, мысық), ал қалғандары сұрақ қойып, оның кім екенін табуға тырысады. **Мысалы сұрақтар:** Сен не істейсің? Қайда тұрасың? Саған не керек?	Ойын: «Тында да, қайтала» **Мақсаты:** Есте сақтау және зейінді дамыту. **Шарты:** Мұғалім бірнеше сөзді (немесе сөйлемді) бір рет оқиды, балалар соларды ретімен естеріне түсіріп қайталайды. **Мысалы:** алма, кітап, доп, сағат.	Ойын: «Нені өзгерткенімді тап!» **Мақсаты:** Зейінділік пен байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Мұғалім бөлмедегі бір нәрсені (орнын, түрін, киімді) өзгертіп қояды. Балалар көздерін ашқан соң, не өзгергенін табуы керек.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.**				
	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Өнегелі 15 минут»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Тақырып: «Ойын арқылы тәрбие» **Мақсаты:**Ата-аналарға ойынның бала дамуындағы рөлін түсіндіру.Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты ойын арқылы нығайту жолдарын көрсету.	Тренинг: «Эмоцияны басқаруға бала қалай үйренеді?» **Мақсаты:** Ата-аналарды баланың эмоциялық интеллектін дамыту жолдарымен таныстыру. Балаға эмоцияны тануға және басқаруға көмектесудің жолдарын көрсету.	Тренинг: «Баланы тыңдай білу – үлкен өнер» **Мақсаты:** Ата-аналарға белсенді тыңдау дағдысын үйрету. Бала мен ата-ана арасындағы сенімді байланысты нығайту.	Тақырып: «Экран емес – адам!» **Мақсаты:** Гаджетке тәуелділіктің бала психологиясы мен дамуына әсерін түсіндіру. Экранның орнын алмастыратын

					пайдалы іс-әрекеттер ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы** «Жазғы демалыс» тақырыбын да әңгімелесу. **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Құрылыс ойындары:** «Құстарға үйшік жасау»	**Құрылыс ойындары:** «Құстарға үйшік жасау»	**Фотосуреттер қарастыру:** «Ұлттық ойындар» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	«Алақай.жаз!» **Боямақпен жұмыс.**
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 10-14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)**	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)**	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,і)**	**Санамақ** Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,і)**	«Көлбең, көлбең, көленкем» Көлбең, көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай

					қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,і)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Алған білімдерін қортындылау **Д.о: «Кім алғыр?»** **Шарты: тәрбиеші нің сұрақтарына жауап беру.** **Д.о:** «Суреттер сөйлейді». **Шарты:** сурет бойынша жаңа	**Математика негіздері** **Міндеті:**Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру . Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуды жалғастыру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Дид.ойын:**«Қай фигура?». **Шарты:**сурет бойынша жұмыс. **Д.О.** «Сәйкестендір». **Шарты:**үлестірмелі	**Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті**:Ересектердің көмегімен әңгі менің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Дид.ойын: «Біз тұратын қала»** **Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Ойын:**«Ыстық орындық».Шарты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. **Ойын:**«Жалғастыр». **Шарты:**«Бауырсақ»ертегісін аяқтау. **Қорытынды.** **Қазақ тілі** **Міндеті:**Заттар	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Д.О:** «Суреттер сөйлейді» **Шарты**:сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалықойын:** «Сәйкестендір» **Шарты:** үлестірмелі материалмен жұмыс.. **Боямақ бояу.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру**	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Алған білімдерін қортындылау **Дидактикалық ойын:** «Көгілдір экран» **Шарты:**Әкраннан Ұлы Отан

	тақырыппен таныстыру. **Д.о: «Бұл не?»** **Шарты:** үлестірмелі материалмен жұмыс. **Қорытынды.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Міндеті:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **ҰІӘ барысы.** **Ұйымдастыру.** **Негізгі бөлім.** **Ойын: «Не өзгерді?».** **Сурет бойынша жұмыс.** **Жасалу жолдарын көрсету.** **Өз бетінше жұмыс.** **Көрме ұйымдастыру.** **Қорытынды.** **Ұлттық ойын: «Асық ату».**	материалмен жұмыс. **Дид.ойын: «Уақытты бағдарла».** **Шарты:**Доп арқылы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру.. **Графикалық жұмыс.** **Қорытынды.** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлең мазмұнын түсінуді игерту.(«Жаз» өлеңі) **Ойын:** «Көгілдір экран». **Шарты:**жаз мезгілі туралы бейнетаспа көрсету. Өленді оқу. Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін: Жазым келді жарқырап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапанын.	мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Сурет бойынша жұмыс.** **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Боямақ бояу.** **Ұлттық ойын: «Асық ату».** **Математика негіздері** **Міндеті:**Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар арқылы бекіту. . **Дид.ойын:** «Кім шапшаң?». **Шарты**:Ойынға екі бала шығады. Тәрбиеші кез келген	**Міндеті:**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **ҰІӘ барысы** **1.Кіріспе бөлім.** **2.Жалпы дамыту жаттығулары.** **3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.** **4.Қимыл –қозғалыс ойындары.** **5.Қорытынды бөлім.** **Ұлттық ойын: «Асық ату».** **Сауат ашу** **Міндеті:**Алдыңғы іс әрекеттерінде алған білімдерін пысықтау. Сөздің дыбыстық талдауымен жұмыс. «Дұрыс па, бұрыс па?» дидактикалық ойыны Педагог алша, түн сөздерінің дыбыстық талдауын тақтаға іледі. – Орындарында тақтадағы суреттердің атауына дыбыстық талдау жасандар.	соғысының жауынгерлерін көрсету. **Д.ойын: «Көңілді доп».** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. **«Суреттер сөйлейді»** **Шарты:**Үлестірмелі материалмен жұмыс. **Боямақпен жұмыс.** **Қорытынды.** **Музыка** **Міндеті**:Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі бөлім** **таныстыру.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.**

	Сауат ашу **Міндеті:**Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **«Жалпы атауын ата» дид.ойын** 1. Әке, аға, ана, әпке – . . . 2. Орындық, үстел, сөре, керует – . . . 3. Шалбар, тымақ, шалма, жейде – . . .4.Кітап, дәптер, қалам, сызғыш – ...5. «Тығы лыспақ», «Қуаласпақ», «Мысық - тышқан», «Ақ серек – көк серек» – ... **«Сөз айт, тез айт»дидактикалық ойыны.** **Шарты:** Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. **Дидактикалық ойын: «Буынды**	Күлтеленді құрайлар, Төгіп бұйра шашағын Көке қызыл –жасылды Кемпір қосақ асылды. Жарлауытты жағаны Жапырақтар жасырды **Дид.ойын:** «Көңілді доп». **Шарты:**өлең бойынша сұрақтар қою. **Д.ойын: «Мозайка».** **Қорытынды.** **Ұлттық ойын: «Асық ату».** **Музыка** **Міндеті**:Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.** **Ұйымдастыру** **Псих дайындық** **Негізгі болім.** **Музыка тыңдау.** **Музыкалық дидактикалық ойын**. «Тында, қайтала» **Ән айту.** **Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Қорытынды.**	санды айтады. Оқушылар сол санның цифрын жерден тауып, аяғымен тартып алу керек. **Дид.ойын: «Көршісін тап».** **Дид.ойын:** «Математикалық диктант». **Графикалық жұмыс.Қорытынды.** **Сауат ашу** **Міндеті:**Өткен тақырып тарды пысықтау. «Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог лақ, алма, тал сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, -л- дыбысының орнын табуды тапсырады. Тақтаға бір балаланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер	Педагог тақтаға бір балаланы шақырады дыбыстық талдау жасауға тапсырма береді. Балалар тақтадағы жұмыстың дұрыс-бұрысын тексереді. **Графикалық жұмыс.** **Рефлексия.** **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Міндеті:** алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Ойын жаттығуы:** Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қаңтар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: Демонстрациялық материалмен жұмыс 13-кесте. Апта күндерін	**Музыкалық ырғақты қозғалыс.** **Ұлттық ойын: «Асық ату».** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі об разды сомдауда экс перимент жасауға, түрлендіруге мүм кіндік беру. Көркем әдебиет іс әрекеті бойынша **Өткенді қайталау. Өткен ертегілерді еске түсіру.** **Дид.ойын:**«Суреттер сөйлеуді». **Шарты:**суреттер бойынша жұмыс. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** **Қорытынды.** **Дене шынықтыру** **Міндеті:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелек ті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **ҰІӘ барысы:** **Ұйымдастыру.**

	қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастыра ды. **Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» –** Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. **Графикалық жұмыс.** ***Рефлексия***. **Қорытынды**. **Қазақ тілі Міндеті:**Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Д.О.** «Жаңылтпаштар» **Шарты:**Тәрбиеші балаарға жаңылтпаш ты айтады. Балалар	**Дене шынықтыру Міндеті:**Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.**	ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты көк түспен бояйды. Буынмен жұмыс «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны – Мен сөздер айтамын, ал сендер мен айтқан сөздерді шапалақ ұру арқылы буынға бөлесіңдер. Мысалы: Та-на, ал-ма, бал, тал. ***Графикалық жұмыс.***	естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. **Қорытынды.**	**Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды**

	оларды жылдам айтулары керек.. **Д.о: «Жалғастыр» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды.**				
Серуен	**Картотека №33**	**Картотека №34**	**Картотека №35**	**Картотека №36**	**Картотека №37**
Балалармен жеке жұмыс	Құсармен жеке жұмыс: санаушық таяқшаларын үйретуді жалғастыру.	Сержанмен жеке жұмыс: "Анар", "Банан" сөздерін дыбыстық талдау жасату.	Назерамен жеке жұмыс: "Бұл не?" дидактикалық ойын. Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды дауысты дыбыстармен байланыстыру.	Назаймен не жұмыс: жаңылтпаш және таңсөз таңдап алып тұрып жаттықтыру.	Назармен жеке жұмыс: сюжетті суреттерді қарастыру, ойынмен құрастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Су тамшысы қайда кетіп қалды?" **Мақсаты:** Су ресурстарының маңыздылығын түсіндіру. **Қалай ойнайды:** Балаларға "су тамшысы" (мүсіншесі немесе суреті) беріледі. Бір бала "су" болып, қалғандарына судың қайда кетіп қалуы мүмкін екенін сипаттайды (мысалы: ашық шүмек, ыдыс	"Қоқысты сұрыпта" **Мақсаты:** Тамақты ысырап етпеу мен қайта өңдеуге үйрету. **Қалай ойнайды:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі (тамақ қалдығы, қағаз, пластик, т.б.). Үш қорап: "Қайта өңделетін", "Тамақ қалдығы", "Қалдық". Балалар заттарды дұрыс қорапқа салуы керек. **Тамақты үнемді тұтыну**	"Жарықты кім сөндіреді?" **Мақсаты:** Энергияны үнемдеуге үйрету. **Қалай ойнайды:** Бөлмеде жарық жанып тұрады, бірақ балалар "жарық" сөзі айтылғанда ғана сөндіргішке қарай жүгіріп, жарықты өшіру керек. Бұл жарыс түрінде өтеді – кім бірінші "энергияны үнемдеген" болса, сол жеңімпаз.	Ойын атауы: "Сенімді – сенімсіз" **Мақсаты:** Балаларға кімге сенуге болатынын, қауіп төнгенде қалай әрекет ету керектігін үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі жағдай бейнеленген суреттер көрсетеді	**С/р/о«Асхана»** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру. Ас атауларын білу.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тамақты үнемді тұтыну**

	жуғанда ағып кету). Балалар суды қалай үнемдеуге болатынын айтып, шешім табуы керек. **Суды үнемді тұтыну**		**Энергияны үнемді тұтыну**	(мысалы: анасы алып жатыр, бейтаныс адам шақырып тұр). Балалар: «Сенімді» – жасыл карточка «Сенімсіз» – қызыл карточка көрсетеді **Мысал жағдайлар:** Анасы балабақшадан алып жатыр ✅ Бейтаныс адам тәтті ұсынып тұр ❌ **Қорытынды:** Дұрыс жауап бергендерге жұлдызша беріп, «Қауіпсіз бала» атағын беру.	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				
	«Табиғат дыбыстарын тыңдайық» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың табиғатпен рухани байланысын дамыту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Серуен кезінде құстардың сайрауын, жапырақтардың сыбдырын тыңдауға уақыт бөліңіз Тыңдаған дыбыстар туралы балаңызбен әңгімелесіп, ол нені сезгенін сұраңыз	«Жануарларды аяла» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Үй жануарларын немесе даладағы құстарды бақылап, олар туралы әңгімелесіңіз Балаңызға жануарларға қалай қамқор болуға болатынын түсіндіріңіз Ауладағы құстарға су немесе жем беріп көріңіз Жануарларға қатыгездік	«Табиғат дыбыстарын тыңдайық» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың табиғатпен рухани байланысын дамыту. **Ата-аналарға ұсыныс:** Серуен кезінде құстардың сайрауын, жапырақтардың сыбдырын тыңдауға уақыт бөліңіз Тыңдаған дыбыстар туралы балаңызбен әңгімелесіп, ол нені сезгенін сұраңыз Табиғат дыбыстарының адам көңіліне қалай әсер	«Қоқысты өз орнында тастайық» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. **Ата-аналарға ұсыныс:** Қоқысты қашан, қайда және қалай дұрыс тастау керектігін түсіндіріңіз Серуен кезінде кездескен қоқысты бірге жинап көріңіз (қауіпсіздік шараларын сақтай отырып) Қоғамдық орындарды таза ұстау туралы әңгімелесіңіз	«Жерді қорғау – біздің борышымыз» тапсырмасы **Мақсаты:** Баланың жерге, топыраққа деген құрметін тәрбиелеу. **Ата-аналарға ұсыныс:** Балаңызбен бірге топырақтың не үшін қажет екенін талқылаңыз (өсімдік өсіру, жануарларға мекен) Топыраққа зиян келтіретін әрекеттерді атап өтіңіз (қоқыс төгу,